



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES**

**ESCUELA PROFESIONAL DE ADMINISTRACIÓN EN  
TURISMO Y HOTELERÍA**

**Conciencia ambiental para la conservación de los humedales de Santa  
Rosa, Chancay, Región Lima, 2022.**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:**

Licenciado en Administración en Turismo y Hotelería

**AUTORES:**

Galvez Rosales, Kevin Samir ([orcid.org/0000-0001-6629-0774](https://orcid.org/0000-0001-6629-0774))

Saldaña Hidalgo, Gianella Valeria ([orcid.org/0000-0001-6585-4275](https://orcid.org/0000-0001-6585-4275))

**ASESOR:**

Mg. Lazaro Velasquez, Jose Francisco ([orcid.org/0000-0002-8545-8840](https://orcid.org/0000-0002-8545-8840))

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Patrimonio y Recursos Turísticos

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**

Desarrollo económico, empleo y emprendimiento

Lima - Perú

2022

## **Dedicatoria**

A Dios y mi familia por su apoyo en todos estos 5 años y en cada momento que necesité de ellos que siempre con una palabra motivación de cada uno para seguir adelante, y bastante paciencia desde que inicié mi carrera.

Valeria Saldaña H.

Dedicado para y aquellas personas que me apoyaron desde un inicio en mi carrera, como así para aquellas que ya no se encuentran en este mundo, este trabajo es de corazón hacia ustedes.

Kevin Gálvez R.

## **Agradecimientos**

Este trabajo va dirigido únicamente a Dios, ya que sin su bendición no hubiera logrado todo este camino; a nuestros familiares que estuvieron dando todo su apoyo hacia nosotros; a nuestro docente que mostró su apoyo, aconsejándonos en todo momento para la formación de este trabajo de investigación.

## Índice de contenidos

	Pág.
Carátula .....	i
Dedicatoria .....	ii
Agradecimientos .....	iii
Índice de contenidos .....	iv
Índice de tablas.....	v
Resumen .....	vi
Abstract .....	vii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO .....	7
III. METODOLOGÍA .....	18
3.1. Tipo y diseño de investigación .....	19
3.2. Variable y Operacionalización .....	19
3.3. Población, muestra y muestreo .....	19
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos .....	20
3.5. Procedimientos .....	20
3.6. Método de análisis de datos.....	21
3.7. Aspectos éticos.....	21
IV. RESULTADOS.....	23
V. DISCUSIÓN.....	29
VI. CONCLUSIONES .....	34
VII. RECOMENDACIONES .....	37
REFERENCIAS .....	40
ANEXOS.....	48

## Índice de tablas

Tabla 1	(Trabajo de campo realizado en octubre de 2022, por Excel).....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
Tabla 2	(Trabajo de campo realizado en octubre de 2022, por Excel).....	24
Tabla 3	(Trabajo de campo realizado en octubre de 2022, por Excel).....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
Tabla 4	(Trabajo de campo realizado en octubre de 2022, por Excel).....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
Tabla 5	(Trabajo de campo realizado en octubre de 2022, por Excel).....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>

## **Resumen**

La presente investigación fue realizada en el poblado de Peralvillo, perteneciente al distrito de Chancay, donde tuvo como objetivo principal identificar el nivel afectivo de la conciencia ambiental en los pobladores de los Humedales de Santa Rosa. Así mismo, se planteó usar cuatro objetivos específicos que beneficiaron a alcanzar el objetivo general.

Por la naturaleza de su desarrollo, la investigación se caracteriza por tener un enfoque cuantitativo, por ser un tipo descriptivo y de un diseño transversal - no experimental. En relación sobre los resultados, se ha utilizado el instrumento denominado cuestionario. Además, la población estuvo conformada por 15,634 pobladores pertenecientes al poblado de Peralvillo, al aplicar la fórmula para encontrar la muestra, se obtuvo un total de 374.97, pero al final se tomó la decisión de encuestar a 376 personas de manera individual. Estos datos fueron analizados mediante el programa Excel para obtener resultados más exactos, los cuales concluyeron y se interpretó que la población contiene un nivel medio del 77% de conciencia ambiental. Por lo que es recomendable poder reforzar, informar y sensibilizar a la población, ya que de esta manera se podría formar personas que tengan un respeto y un valor por el cuidado del medio ambiente.

**Palabras clave:** conciencia ambiental, conservación, turismo sostenible, sensibilización turística.

## **Abstract**

This research was carried out in the town of Peralvillo, belonging to the district of Chancay, where its main objective was to identify the affective level of environmental awareness in the inhabitants of the Santa Rosa Wetlands. Likewise, it was proposed to use four specific objectives that benefited to achieve the general objective.

Due to the nature of its development, the research is characterized by having a quantitative approach, by being a descriptive type and by a transversal - non-experimental design. In relation to the results, the instrument called questionnaire has been used. In addition, the population was made up of 15,634 residents belonging to the town of Peralvillo, when applying the formula to find the sample, a total of 374.97 was obtained, but in the end the decision was made to survey 376 people individually. These data were analyzed using the Excel program to obtain more exact results, which concluded, and it was interpreted that the population contains an average level of 77% of environmental awareness. Therefore, it is advisable to be able to reinforce, inform and sensitize the population, since in this way people who have respect and value for the care of the environment could be trained.

**Keywords:** environmental awareness, conservation, sustainable tourism, tourism awareness.

## I. INTRODUCCIÓN

En la actualidad, las personas realizan el turismo como una actividad de ocio, donde pueden darse un respiro y liberarse de las responsabilidades del trabajo. Por lo cual, existe el caso de algunas personas que encuentran tranquilidad cuando conviven con la naturaleza, y sienten armonía al ver un panorama libre de la contaminación y de lo rutinario que existe en las urbes. Por ello, muchos países toman la iniciativa de recibir turistas para que practiquen este tipo de turismo. Además, de ser un generador de ingresos, también es un motivo para impartir sobre el cuidado y la preservación de la naturaleza como, por ejemplo: Brasil, que tiene a la diversidad de bosques en el Amazonas; Uruguay, el extenso lago de Rocha; Bolivia, con el valle de la Luna; Perú, con la extensa jungla del Parque Nacional del Manu, entre otros lugares más.

Fundamentalmente, para que exista la preservación se debe requerir de participantes como lo son los entes gubernamentales, municipalidades o hasta instituciones que están encargadas del rubro ambiental, también de aquellas comunidades que comparten un ecosistema y su labor de día a día. También, no olvidemos de aquel ente que interviene y propone como lo es MINCETUR, ya que se encarga de los problemas ambientales y turísticos que tiene como propósito ejercer, proponer y supervisar las posibles soluciones para brindar un mejor desarrollo sostenible del país. Pero a pesar de todo esto, hay muchas personas que no tienen una adecuada conciencia ambiental. Por ello, desconocen sobre la importancia del cuidado de las áreas verdes, proteger los recursos que se encuentran alrededor y el desconocimiento, por parte de ellos mismo, sobre las especies que se encuentran en temporadas de no cacería o en peligro de extinción.

Hoy en día, uno de los problemas que más afectan al mundo es la contaminación, ya que se produce gracias al desconocimiento y no valoración del medio ambiente. Por lo cual, algunas personas arrojan indiscriminadamente residuos contaminantes hacia los espacios naturales, dando como consecuencia la destrucción y desaparición de las especies de flora y fauna que habitan en estos entornos. La OMS afirmó que durante la pandemia (2020), el peligro que aparezca una infección patógena es de un 60%, debido a que crean nuevos patógenos epidemiológicos cerca de las áreas silvestres. Este problema de la

contaminación y el despojo de residuos siempre ha sido un factor negativo para aquellos recursos turísticos naturales.

A nivel internacional, se presenta el caso de Colombia que es reconocido por las diversas actividades del ámbito turístico que se pueden realizar, debido por sus grandes diversidades de biomas, en este caso de humedales o pantanos, por eso según un estudio del Instituto Von Humboldt (2021); este país cuenta con el 26% de su territorio por hectáreas de humedales por lo cual menciona que arroja un informe que el 88% de sus humedales no cuentan con una protección de algún ente, el 5% están bajo conservación y en constante uso sostenible y mientras 7% están ubicadas dentro de parques de protección para su conservación. A pesar de esto ellos cuentan con 15 humedales reconocidos por Ramsar (2018), entre los cuales destaca la reserva distrital de Humedal el Burro, actualmente está entre los más deteriorados por la principal causa de arrojado de aguas contaminantes o de desechos a los ecosistemas.

A nivel nacional, el Perú cuenta con 8 millones de hectáreas de humedales y solo 14 de ellas están nombradas por Ramsar (1997) y solo 8 de ellas están bajo el cuidado del Servicio Nacional de Áreas Naturales Protegidas por el Estado (SERNANP).

A nivel local, los famosos Pantanos de Villa, pues según la Sociedad Peruana de Derecho Ambiental (2017) toda la extensión es de 263. 27 hectáreas son contaminadas por las más de 500 familias que son aledañas a este sitio usándolo como un sistema de alcantarillado. Esto puede ser un foco de infecciones bacterianas para el bioma, lo peor todo eso es que siendo un sitio reconocido a nivel mundial que es visitado tanto por turistas internos y extranjeros, está siendo perjudicado por las propias comunidades que carecen de educación ambiental.

La participación de los ciudadanos hacia los humedales es mínima debido y distante a su vez por la actividad humana: dragados, vertidos, contaminación, desecación, construcción de infraestructuras, desarrollos urbanísticos, caza, especies invasoras, etc. Los recursos naturales están descuidados por la carencia de conciencia ambiental, y educación ambiental por parte de la gestión local misma quien debe actuar de manera activa y participativa de mano con los

pobladores locales, por consiguiente tenemos una desvalorización del prestigio potencial natural de la zona. El descuido y poca atención de la conservación del recurso natural reduce en gran importancia la proyección de segmentos turísticos potenciales, no emerge el mercado turístico como consecuencia ante esta gravedad.

El motivo de realizar esta investigación es de un enfoque social, para demostrar a la población puedan tomar una iniciativa de una idea de identidad cultural y formen parte de la importancia sobre la conservación de los humedales, para así evitar la destrucción o desaparición de entornos turísticos. Por lo cual, la población debe aprender a preservar y sensibilizar dentro de estas áreas. El propósito de esta investigación es poder entender el nivel de conciencia ambiental actual.

Por ello, se formuló como problema general de esta investigación.

¿Cuál es el nivel de conciencia ambiental de los pobladores en los Humedales de Santa Rosa, Chancay, Región Lima, 2022?

A su vez, se planteó cuatro problemas específicos para poder responder adecuadamente al problema principal, teniendo como cuatro preguntas:

¿Cuál es el nivel afectivo de la Conciencia Ambiental en los pobladores de Santa Rosa, Chancay, Región Lima, 2022?

¿Cuál es el nivel cognitivo de la Conciencia Ambiental en los pobladores de Santa Rosa, Chancay, Región Lima, 2022?

¿Cuál es el nivel disposicional de la Conciencia Ambiental en los pobladores de Santa Rosa, Chancay, Región Lima, 2022?

¿Cuál es el nivel de activo de la Conciencia Ambiental en los pobladores de Santa Rosa, Chancay, Región Lima, 2022?

Esta investigación se justifica socialmente, porque el análisis de los resultados podría ser un referente para el planteamiento de iniciativas sobre la conciencia ambiental, el comportamiento proambiental de la población y diferentes alternativas de solución sobre el cuidado del medio ambiente en la comunidad; en este sentido, Ñaupas, et. al (2014) aducen que un estudio puede ayudar a

resolver problemas que afectan a un grupo social, ayudando (por ejemplo) al empoderamiento de grupos vulnerables o al estudio de métodos que ayuden a la alfabetización de grupos de personas.

También tiene una justificación metodológica, puesto que se sigue un procedimiento científico con la utilización de técnicas e instrumentos adecuados, además, de la creación de un nuevo instrumento que contiene 19 preguntas para la recolección de los datos de los pobladores, el cual se podría utilizar para investigaciones futuras. Esto se refiere Ñaupas, et. al (2014), ofrecen un concepto más amplio, indicando que un estudio se justifica metodológicamente cuando se creará un nuevo instrumento para recolectar o analizar datos, o se plantea una nueva metodología que incluya otras formas de experimentar una o más variables, o estudiar de forma más adecuada a determinada población.

Esta investigación se justifica teóricamente porque se fundamenta en información de teorías y artículos científicos sobre la temática de conciencia ambiental, los cuales constituyen un base importante para poder desarrollar las dimensiones e indicadores que direccionan el trabajo de investigación. En este sentido, Bernal (2010), Blanco y Villalpando (2012) afirman que una investigación presenta justificación de este tipo cuando el propósito del estudio es el de generar reflexión y discusión académica sobre un conocimiento existente, confrontando la teoría, contrastando resultados o generando epistemología.

Herrera (2017) muestra que las herramientas, procedimientos, técnicas, etc., una vez validadas y confiables, pueden ser utilizadas para investigaciones de similar naturaleza. Para ello, es metodológicamente acertado poder recoger datos de las respuestas dadas y dotarlas de estrategias de memoria.

Por las razones ya mencionadas, basándose en el comportamiento e interés que tiene la población se decidió como objetivo general. Medir el nivel de conciencia ambiental de los pobladores en los Humedales de Santa Rosa, Chancay, Región Lima, 2022.

Además, basándose en las dimensiones se estableció los siguientes objetivos específicos, Identificar el nivel afectivo de la conciencia ambiental en los pobladores de los Humedales de Santa Rosa, Chancay, Región Lima, 2022. Identificar el nivel cognitivo de la conciencia ambiental en los pobladores de los Humedales de Santa Rosa, Chancay, Región Lima, 2022. Identificar el nivel disposicional de la conciencia ambiental en los pobladores de los Humedales de Santa Rosa, Chancay, Región Lima, 2022. Identificar el nivel activo de la conciencia ambiental en los pobladores de los Humedales de Santa Rosa, Chancay, Región Lima, 2022.

## **II. MARCO TEÓRICO**

Por consiguiente, se presenta los antecedentes internacionales y nacionales de esta investigación.

Miño, et al. (2018) tuvo como objetivo de investigación la implementación de talleres educativos para fortalecer una cultura ecológica ambiental relacionada con acciones de protección y conservación de los bosques en niños. Además, de ser un enfoque cuantitativo y de tipo aplicada. Se trabajó con 180 estudiantes de la Unidad Educativa Intercultural “Santiago de Quito” del cantón Colta. Los talleres promovieron el aprendizaje significativo por medio de la participación y los estudiantes asimilaban los contenidos en relación con conocimientos previos y experiencias familiares. Se establecieron relaciones significativas entre los talleres educativos y el mejoramiento de los criterios positivos ante la protección y conservación de los bosques con la prueba de Chi cuadrado de Pearson.

Moreno & García (2018), tuvieron como propósito analizar la potencialidad educativa del programa “Seguro que te mueves”, cuya finalidad fue favorecer la participación del alumnado en su entorno inmediato, generando actitudes de compromiso con las problemáticas de su localidad. Para el análisis se ha diseñado una metodología de carácter cualitativo que ha permitido establecer las dificultades pero, sobre todo, las posibilidades del programa para construir un modelo deseable de ciudadanía participativa y comprometida con el entorno. Se han analizado las propuestas llevadas a cabo en dos institutos de enseñanza secundaria de la provincia de Sevilla (España). En cuanto a las conclusiones, se percibe una carencia de actividades específicas que permitan entender las cuestiones detectadas desde un enfoque más amplio, conectando así los problemas locales con los globales.

Laso, et al. (2019), tuvieron como objetivo de su investigación mejorar los niveles de conciencia ambiental a través de un programa de intervención metacognitiva. Donde utilizaron un enfoque cuantitativo y cuasiexperimental. Se utilizó como muestra a 54 alumnos donde debían utilizar el instrumento interactivo que se convierte en programa para ver sus cualidades. Esto tuvo como consecuencia que gran parte de los estudiantes sean conscientes del daño que se produce al medio ambiente a través del programa realizado. En conclusión, este

trabajo confirma que el diseño y la aplicación de propuestas dirigidas a mejorar el conocimiento y las estrategias para resolver problemas ambientales tienen un impacto positivo al trabajar las habilidades metacognitivas de los estudiantes.

Casquino (2020), este tuvo como objetivo colocar métodos para el tema de conciencia ambiental. Esta investigación tuvo un enfoque mixto (cuantitativo y cualitativo), además de experimental y transversal. La muestra usada fue de 121 estudiantes. La herramienta utilizada fue cuestionarios. Según en lo que se basa los resultados es que estos factores están llevados a cabo por su convicción, pero depende del desarrollo que tienen las personas con el ecosistema. Se finaliza que estos permiten tener las dimensiones pertenecientes a una conciencia ambiental para tener como fin una mejora en educación ambiental en programas universitarios.

Rodríguez (2021), tuvo como labor estudiar estos procesos para saber si son más conscientes y auto reflexivos en su aprendizaje de temas relacionados con conciencia ambiental. Este tiene un enfoque y diseño cualitativo, exploratorio y descriptivo, contó con una muestra total de 30 estudiantes. Se usaron las herramientas tanto; encuestas como entrevistas. Estos pueden ser conscientes ambientalmente con el fin de incentivarlos a obtener una adecuada educación ambiental. Donde se concluye que los estudiantes a través de una interacción de actividades interactivas pueden comprender y reflexionar sobre la importancia de la conciencia ambiental.

Tumi, et al. (2021), tuvieron como objetivo analizar el nivel de conocimiento sobre los factores de contaminación del lago Titicaca. Donde tuvieron un enfoque cuantitativo – transversal y no experimental. Tuvieron como muestra 382 pobladores. Se utilizaron encuestas como herramienta de estudio. Donde se constató que todo lo que aportan las normas ambientales, criterios de evaluación y evidencias estadísticas, sostiene que más de la mitad de la población presenta factores de contaminación en su territorio. La conclusión lleva a que la comunidad conoce sobre las fuentes de contaminación, pero no tiene una buena base de conciencia ambiental para un mejor desarrollo.

Canales (2017), tuvo como objetivo determinar la relación entre las actitudes de conservación del medio ambiente y el desarrollo de capacidades de los estudiantes de 4° y 5° grado de educación media, sobre el ecosistema de la provincia de Huaytará. Esta investigación tuvo un enfoque básico o puro que corrobora otras teorías existentes que pretende el conocimiento de aspectos pedagógicos y ambientales de la provincia con una muestra de 70 estudiantes, quienes han sido evaluados. Los resultados muestran que: es positivo con un 47% en la encuesta, prueba escrita es 70% de logro. Tuvo como conclusión, la evidencia de la existencia de una relación entre las actitudes de conservación ambiental y el desarrollo de las capacidades de los estudiantes de la provincia de Huaytará, lo que implica que la buena predisposición a la conservación del medio ambiente.

Santacruz (2018), su objetivo es promover una nueva forma de pensar, establecer una ética ambiental en el campo de pensar, sentir y trabajar para cambiar el comportamiento de los individuos en relación con su entorno. Este estudio tiene un enfoque (mixto) en el que se aplica un estudio de caso a una población de 34 estudiantes, una muestra censal, el tipo de estudio aplicado y el nivel de interpretación, donde se explica la causa y efecto del estudio. Los resultados obtenidos en la encuesta confirman que la estrategia de debate tiene un impacto positivo y significativo en el aumento de la conciencia ambiental de los estudiantes de la Universidad Nacional Intercultural Amazónica. Esto ayudó a los estudiantes a aumentar su conciencia de estar atentos y de no realizar acciones negativas hacia el medio ambiente.

Rivera (2018), su objetivo fue dar mejora de vida a las personas de las zonas rurales a través del trabajo de campo, con el fin de paliar la pobreza extrema que existe en la zona de estudio. Este estudio tiene un enfoque empírico, el sujeto son los estudiantes. La muestra resultante de 72 estudiantes, realizada bajo presión a estudiantes de tercero, cuarto y quinto año, es de tipo muestra intencional. Como herramienta se aplicó un cuestionario tipo encuesta, basado en 10 preguntas, cada una con 5 alternativas. Finalmente, en la prueba del grupo experimental se lograron estudios importantes y esto confirma las metas planteadas.

Ruiz (2019), señala como principal objetivo determinar el nivel de conciencia turística de los pobladores del distrito del Rímac (Perú). Asimismo, esta investigación fue de tipo aplicada, de enfoque cuantitativo y de nivel descriptivo, y el diseño de investigación fue no experimental de corte transversal. Se estimó una muestra de 385 personas y la técnica que se aplicó fue la encuesta. Los datos fueron analizados por el programa estadístico SPSS 22.0, y se obtuvo como resultado que el 37% de la población del distrito del Rímac presenta un nivel medio de conciencia turística. En conclusión, la población fue evaluada en tres aspectos importantes para el desarrollo del turismo en el Rímac: actitud, con un nivel medio; identidad, cuyo resultado fue alto; y participación, de nivel bajo.

Caman (2018), en su investigación tuvo como objetivo general determinar los niveles de las dimensiones de conciencia ambiental en estudiantes de la Institución Educativa "Leoncio Prado" Chachapoyas, 2018. Así mismo, los métodos utilizados en esta investigación fueron de tipo Hipotético-deductivo y el método descriptivo, permitiendo la articulación del proyecto de investigación, mediante el método descriptivo se adquirió información primaria para realizar el diagnóstico, que permitió plasmar algunos datos obtenidos mediante la aplicación de los instrumentos. La muestra trabajada fue sistematizada después de la aplicación de los instrumentos. Por lo cual, los resultados obtenidos fueron óptimos ya que en relación a la dimensión afectiva esta se ubica en primer lugar con el 98 % de nivel positivo y el 2 % en el nivel negativo, en segundo lugar se aprecia a la dimensión cognitiva en el 92 % correspondiente al nivel positivo y en el 8 % del nivel negativo y por último observamos a la dimensión conductual donde los estudiantes muestran un 79 % de nivel positivo y 21 % nivel negativo, lo que significa que los educandos de la institución educativa 18255 Leoncio Prado de Chachapoyas, en su gran mayoría presentan conocimiento, afectividad y actitud sobre el 50 %, es decir son positivos frente a la conciencia ambiental, debiendo mejorar la dimensión conductual. Se recomienda promover la efectividad de la dimensión conductual se debe experimentar talleres, módulos que incluyan actividades para el cambio de actitudes en los estudiantes de los diferentes niveles educativos.

Díaz y Espinoza (2021), tuvieron como objetivo conocer el nivel de conciencia turística de los pobladores de Ascope. Esta se caracterizó por ser de enfoque cuantitativo de carácter descriptivo con un diseño no experimental, el tamaño de la muestra fue obtenido gracias a una fórmula aplicada para una población finita, obteniendo a un total de 189 pobladores a encuestar, haciendo uso de una prueba de prueba que se aplicó en su mayoría de manera presencial y que debido a la coyuntura se tuvo que terminar de evaluar realizada de manera virtual. Entre los principales resultados se hallaron que el nivel de conocimiento en los pobladores sobre la actividad turística, donde la población obtuvo un 36% en un nivel "Deficiente", cifras que dejan mucho que desear puesto que queda demostrado que existe un nivel muy bajo de conocimiento en cuanto al turismo por parte de la mayoría de los pobladores encuestados. En conclusión, se encontró que el nivel de conocimiento que tuvieron los pobladores del distrito de Ascope fue de "Deficiente" según la escala vigesimal, por lo que se tuvo que los pobladores no cuentan con un buen desarrollo de la actividad turística en su localidad y no brindan información adecuada a los turistas.

Linares (2017), tuvo como objetivo determinar el nivel de conciencia turística de la población aledaña al Centro Arqueológico de Pachacamac. Esta fue de un diseño no experimental, con un alcance transversal de nivel aplicada, la prueba estadística Alpha de Cronbach, cuyo resultado fue 0.890, el procesamiento de datos fue realizado en el programa estadístico SPSS versión 22. La muestra estuvo conformada por 381 pobladores aledaños al centro arqueológico y perteneciente al distrito de Pachacamac a quienes se le aplicó un cuestionario de 32 ítems. Los resultados obtenidos indican que existe un nivel alto de Conciencia Turística en los pobladores aledaños al Centro arqueológico de Pachacamac. En conclusión, el nivel alto de conciencia turística es, debido a la existencia y participación de talleres donde se orienta a los pobladores sobre la importancia de la actividad turística como un recurso de desarrollo.

Almeida (2016), la presente investigación tuvo como objetivo de estudio determinar el nivel de conciencia ambiental en los estudiantes del colegio "Virgen de la Puerta", donde uso un diseño experimental descriptivo y un enfoque cuantitativo. Donde uso el instrumento cuestionario, donde obtuvo como resultado que el 75% pertenece al nivel medio de conciencia ambiental. Se concluyó que los estudiantes del sexto grado de esta institución educativa presentan un nivel intermedio de conciencia ambiental.

Rodríguez (2017), tuvo como objetivo determinar la conciencia turística de los pobladores aledaños de los Humedales de Ventanilla. Esta investigación es de diseño de la investigación es no experimental de tipo transversal – descriptivo. Además, llevó a cabo una técnica de medición (encuestas) a un cierto número de población, que se calculó mediante la fórmula estadística cualitativa, que resultó en 196. Las encuestas a escala Likert se incorporaron al programa SPSS versión 22 para determinar el objetivo e identificar las dimensiones en una escala baja, media y alta. Los resultados obtenidos concluyeron que el 56% de la población tiene la conciencia turística "media", esto significa que la conciencia turística de los aledaños es buena. Se concluye que el resultado obtenido en la presente investigación no es muy acorde con el panorama que se observa en los Humedales de Ventanilla, porque en el recurso se puede observar mucha contaminación y otras debilidades, a simple vista se puede tener opinar que los pobladores tienen una conciencia turística baja. Se recomienda darle mayor importancia al recurso Humedales de Ventanilla de lo contrario que pase a manos de entidades que planean proyectos diferentes para este lugar

Gonzales (2020), tuvo como objetivo determinar la influencia de la aplicación de un programa de aprovechamiento de residuos sólidos domiciliarios para promover la conciencia ambiental en los habitantes de la ciudad de Chota. Esta investigación pertenece al tipo aplicativo y diseño preexperimental, en cuanto a los resultados se ha utilizado la técnica de la observación y el cuestionario antes y después. Tuvo muestra de 40 pobladores entre varones y mujeres, así mismo se realizaron talleres con una participación. Antes de aplicar el programa de aprovechamiento de los residuos domiciliarios, se aplicó un pretest en el cual la mayoría de los pobladores no tenían claro sobre problemas ambientales y que de alguna manera deterioran el medio ambiente, tal como lo demuestra el promedio

de 48.6 puntos que de acuerdo con la escala del Baremo es deficiente. Sin embargo, al término de la aplicación del estímulo se aplicó un post test a los pobladores el cual mejoraron significativamente la conciencia ambientalista con un promedio de 85.8 puntos que lo ubican en la categoría de muy bueno con el 50% de ellos y el 25% en la categoría de bueno. Es decir, los pobladores participan en grupos ecologistas, interiorizan valores ambientales, tienen conciencia del efecto de la contaminación del aire, suelo y agua, situación que les hace reflexionar y apostar por el cuidado del medio ambiente. Se recomienda a pobladores se les recomienda participar en movimientos ecologistas de protección al medio ambiente, de tal manera que las autoridades gubernamentales sientan que la defensa y cuidado del medio ambiente es una tarea de todos.

Falero (2021), tuvo como objetivo general determinar la relación entre la gestión ambiental y la conciencia ambiental en el distrito de Ancón. En cuanto a su metodología, fue de enfoque cuantitativo, tipo descriptivo correlacional y diseño fue no experimental. La población estaba conformada por 1800 pobladores y el tamaño de muestra fue de 317 personas, el instrumento fue dos cuestionarios para la recopilación de datos relacionado a las dos variables. En cuanto al resultado determino que existe una relación significativa alta entre las variables gestión ambiental y conciencia ambiental, evidenciando por medio de la prueba estadística de Rho de Spearman, cuyo valor de "p", fue inferior de 0,05. El coeficiente de correlación tuvo un valor de 0,962, indicando que el nivel de gestión ambiental del distrito de Ancón, relacionado a la conciencia ambiental, fue de forma significativa. Se concluye que a medida que se elabore una adecuada gestión ambiental, habrá una mejor conciencia ambiental en el distrito de Ancón, por lo tanto, se beneficiara los pobladores.

Luego se consideró las teorías relacionadas de la investigación.

La conciencia ambiental es el conjunto de valores que tiene una persona basados en su comportamiento, interacción, actitud y participación en el medio ambiente. Por lo cual, la investigación de Jiménez (2010), explica que la conciencia ambiental combina la aprobación de valores proambientales y la percepción de las condiciones ambientales (dimensión afectiva) con el nivel de información (dimensión cognitiva), actitudes hacia la acción (dimensión disposicional) y compromiso con el comportamiento proambiental (dimensión

activa. Además, Ruiz y Pozo (2019) dieron a conocer el nivel del poblador a base de la actitud, identidad y participación en el ámbito turístico. Por tal motivo, la conciencia ambiental tiene como objetivo identificar el nivel de interés del poblador mediante el afectivo, cognitivo, disposicional y activo.

En la dimensión afectiva abarca en fomentar actitudes positivas desde los sentimientos y la preocupación que tienen los pobladores en un entorno ambiental. Por lo cual Alva (2019), realizó una encuesta para estudiar la sensibilidad ambiental, por lo cual se caracteriza por dar valor a los intereses ambientales sobre los económicos, pero con una aparente contradicción ya que destaca la creencia acerca de la inocuidad de sus acciones. Además, Olga (2019) comprende que la afectividad se comprende como el conjunto de emociones y sentimientos respecto a su percepción, preocupación y valoración por el medio ambiente. Por lo tanto, esta dimensión se relaciona a la preocupación e interacción de los pobladores mediante la percepción, visión ambiental y las medidas en favor del medio.

En la dimensión cognitiva consta en los conocimientos, en relación en el entorno ambiental, que tienen los pobladores desde los problemas actuales, seres bióticos y abióticos, etc. Por lo cual, Corraliza, & Collado (2019) detallan que el conocimiento y la información que la persona tiene sobre los problemas ambientales y las dinámicas, son importantes para una conciencia ecológica. Además, Finol, et al. (2019), refieren que los conocimientos son un medio esencial para tratar los problemas ambientales contemporáneos. Por consiguiente, la dimensión cognitiva es el conjunto de los conocimientos sobre el medio ambiente por parte de los pobladores.

La dimensión disposicional es el accionar por parte de la población desde normas u obligaciones con el propósito de mejorar el medio ambiente. Por lo cual, Moreno & García (2018), tomaron como estudio a un grupo de estudiantes y su entorno donde implique a favorecer la interacción de una persona en el medio ambiente, con el objetivo de generar una conciencia crítica, reflexiva y participativa, capaz de ofrecer respuestas a los problemas sociales y ambientales que se están dando en el mundo. Además, Cervantes & Chan - Chen (2020), explican que el turismo produce un beneficio económico invaluable que se traduce en beneficios para las personas, mediante un buen manejo de los recursos puede

reducir el impacto sobre el medio ambiente y, a su vez aumentarlo económicamente. Por lo tanto, la dimensión disposicional se relaciona con el medio ambiente mediante el comportamiento ambiental y la actitud respecto a los costes personales de los pobladores.

La dimensión activa es la conducta que tiene un poblador para mejorar su vida cotidiana en el ambiente, y a su vez un compromiso colectivo por parte de toda la población mediante su participación o donativos. Por lo cual, Del Carmen, et al. (2017), demuestran que la formación de una cultura ambiental que conlleve a la toma de conciencia ambiental se conforma mediante la responsabilidad, cuidado y conservación del ambiente a través de actitudes reflexivas y críticas que minimicen el impacto que generan las acciones de los hombres. Además, Moreno & García (2018), buscaron fomentar el cambio individual y social que mejore la calidad ambiental y la integración del desarrollo sostenible, este es el enfoque que debe tomar la propuesta educativa para construir una realidad ambiental diferente. Por tal motivo, esta dimensión se realiza en los pobladores mediante la participación respecto a costes personales y un compromiso colectivo, para fomentar un cambio positivo con acciones proambientales.

### **III. METODOLOGÍA**

### **3.1. Tipo y diseño de investigación**

Se caracteriza por ser aplicada, ya que Escudero y Cortez (2017) toman con fines prácticos del conocimiento. El propósito de este tipo de investigación es el desarrollo de un conocimiento técnico que tenga una aplicación inmediata para solucionar una situación determinada.

La presente investigación es de tipo descriptiva pues según Angulo (2019) A menudo se utilizan una o dos instancias de un evento para indicar cómo se ve una situación. Básicamente sirve para hacer familiar lo desconocido y proporcionar al lector un lenguaje común sobre el tema. (p.127)

Además, es un diseño transversal - No experimental pues según Hernández y Mendoza (2019), indican que son ellos quienes recopilan los datos simultáneamente. Es por ello por lo que se pretende describir las variables y analizar la incidencia en un momento determinado.

### **3.2. Variable y Operacionalización**

La variable de la investigación es Conciencia Ambiental, la cual según el autor base tienen cuatro dimensiones; afectiva, cognitiva, disposicional y activa. Asimismo, las dimensiones se clasifican de la siguiente manera. En la primera dimensión tiene por indicadores; percepción, visión ambiental y medidas en favor al medio ambiente. En la segunda dimensión tiene por indicador; conocimiento sobre el medio ambiente. En la tercera dimensión tiene por indicadores; comportamiento proambiental y actitud respecto a los costes personales. Finalmente, en la última dimensión tiene por indicadores; participación respecto a costes personales y compromiso colectivo. (anexo 02)

### **3.3. Población, muestra y muestreo**

La presente investigación considera a la población de Peralvillo que tiene una cantidad de 15634 pobladores. Se utilizó la fórmula finita para determinar la muestra de investigación, obteniendo como resultado de dicha muestra 375 pobladores, al redondear 374,97 (ver anexo 08). Asimismo, se utilizó el muestreo no probabilístico por conveniencia. Los criterios de inclusión que se plantearon fueron:

- Criterios de inclusión:

Participación de ambos sexos.

Que los entrevistados sean mayores de 18 años.

Que vivan en zonas aledañas a los Humedales de Santa Rosa.

- Criterios de exclusión:

Que los entrevistados sean menores de 18 años.

Que vivan fuera de los Humedales de Santa Rosa y del distrito.

### **3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos**

La técnica utilizada para la investigación es la encuesta, con el cual, se obtuvo datos cuantitativos de la conciencia ambiental de los pobladores. La técnica de la encuesta implica la formulación del instrumento de investigación denominado cuestionario, en el cual se planteó preguntas preestablecidas con un orden lógico y un sistema de respuestas de tipo Likert, en este sentido Pinedo (2021), afirma que la tecnología de encuestas se usa ampliamente como proceso de investigación, ya que permite recopilar y procesar datos de manera rápida y eficiente.

### **3.5. Procedimientos**

Para que esta investigación no tenga errores y se encuentre bien organizada, debió seguir un total de pasos con el fin de llegar al objetivo final, pues según Aliaga, Y. (2020) plantearon que debe ejecutarse un procedimiento que cumpla con las siguientes fases en el orden que se presentan. Para poder recolectar datos pertinentes para la elaboración de la investigación, se hizo el uso de la técnica de encuesta que se aplicó de manera presencial. Para ello, se tuvo que revisar las bases teóricas usadas en el estudio en conjunto con los antecedentes observados con la finalidad de crear un instrumento idóneo para captar los conocimientos, opiniones y comportamientos de los pobladores de Santa Rosa frente a la conciencia ambiental. Luego el instrumento fue aplicado a los pobladores de los humedales de Santa Rosa, donde contó con un total de 19 preguntas, donde de la pregunta 1 a la 7, están orientadas a la dimensión “afectiva”, la pregunta de 8 al 11, están orientadas a la dimensión “cognitiva”, la pregunta de 12 al 15, están orientadas a la dimensión

“disposicional”. Por último la pregunta 16 al 19, están orientadas a la dimensión “activa”.

Para obtener un mejor análisis de datos de los resultados se recurrió a la función de tablas dinámicas de Excel, donde se realizó un cruce de preguntas del instrumento aplicado a los pobladores, con el fin de obtener una mejor visión de las respuestas obtenidas y logrando conocer su nivel de conciencia turística ambiental.

### **3.6. Método de análisis de datos**

El procedimiento para la medición de datos para esta investigación fue mediante el programa Excel. Para la cual, se obtendría de manera más directa una recolección de la información obtenido por el proyecto para aplicarlo de manera numérica por lo cual Aigner (s/f); dice que el diseño cuantitativo es una forma de enfoque sistemático para el estudio de la realidad que se basa principalmente en categorías numéricas y se utiliza mejor como información básica que se puede medir realizando análisis a través de varios tipos de correlación. El enfoque en el análisis de datos cuantitativos está en las tendencias mostradas por su comportamiento. (Excel)

### **3.7. Aspectos éticos**

Esta investigación se ejecutó con los aportes de investigaciones que fueron analizadas previamente como artículos científicos, tesis libros virtuales y revistas científicas que han sido conformadas por fuentes confiables por disposiciones confiables de la universidad. Esta se atribuyó de múltiples principios éticos en contra del plagio y que permitieron que esta sea una investigación limpia; en primer lugar, de acuerdo a las exigencias del esquema de la universidad César Vallejo, se respetó la utilidad de las Normas APA séptima edición con el fin de proteger el derecho intelectual del autor, los cuales fueron base primordial para la investigación, garantizando así la fiabilidad del mismo de tal modo que permitió que las fuentes utilizadas reflejan en las referencias del estudio; se respetó íntegramente la participación de los entrevistados en base a sus beneficios e ideologías, puesto a que se les informó y firmaron una carta de consentimiento (anexo 04), la cual estuvieron

de acuerdo desde un inicio hasta la finalidad con las condiciones de la investigación. De la misma manera, se acató la originalidad de la información relevante de tal forma que la información fue usada de manera veraz, y sin ningún tipo de variación. Finalmente, se respetó la privacidad y los datos recopilados fueron de manera privada sin perjuicio alguno que permitió recabar la información de la investigación y llegar al objetivo.

#### **IV. RESULTADOS**

En los resultados se presentarán todas las dimensiones que implica la variable conciencia turística, en primer lugar, se abordará lo referido a la **dimensión afectiva**, alineados al primer objetivo específico.

Fuente: Tabla N°1

*Dimensión Afectiva*

Nivel	N°	%
Alto	1	0
Medio	369	98
Bajo	6	2
Total	376	100

Tabla 1 (Trabajo de campo realizado en octubre de 2022, por Excel)

Los resultados evidencian que los pobladores tienen en la dimensión afectiva de la conciencia turística ambiental en los humedales de Santa Rosa un nivel medio, representados por el 98%, esto se asocia a las ideas básicas que tienen respecto a la percepción y visión ambiental para dar un menor impacto sobre el recurso turístico. Asimismo, en la misma dimensión, los pobladores que manifiestan un nivel bajo están representados por el 2%, este mínimo porcentaje caracteriza a los pobladores que tienen desconocimiento y/o desinterés sobre medidas de protección ambiental como lo son la recolección o distribución de residuos que hacen para evitar un daño ecológico. Finalmente, el resultado también evidencia que los pobladores no tienen un nivel alto en dicha dimensión por lo cual se representa con un 0%, esto se asocia a que, actualmente, los pobladores aún no han logrado una fuerte identidad respecto al cuidado y desarrollo social que involucraría a los humedales de Santa Rosa.

En los resultados se presentarán todas las dimensiones que implica la variable conciencia turística, en segundo lugar, se abordará lo referido a la **dimensión cognitiva**, alineados al segundo objetivo específico.

Fuente: Tabla N°2

*Dimensión Cognitiva*

Nivel	N°	%
Alto	0	0
Medio	352	94
Bajo	24	6
Total	376	100

Tabla 2 (Trabajo de campo realizado en octubre de 2022, por Excel)

Los resultados evidencian que los pobladores tienen en la dimensión cognitiva de la conciencia turística ambiental en los humedales de Santa Rosa un nivel medio, representados por el 94%, esto se asocia a que los pobladores cuentan con información básica y conocimientos básicos, tanto como de los problemas o características del humedal. Mientras que el 6% está asociado a un nivel bajo de las personas que solo reconocen que el recurso existe, pero no desconocen las especies o qué daños ocurren hoy. Finalmente, el nivel alto está determinado por el 0%, esto se asocia, actualmente, a los pobladores que no cuentan con conocimientos técnicos o detallada sobre las características del recurso, sólo se conocen las características básicas.

En los resultados se presentarán todas las dimensiones que implica la variable conciencia turística, en tercer lugar, abordará lo referido a la **dimensión *disposicional***, alineados al tercer objetivo específico.

Fuente: Tabla N°3

*Dimensión Disposicional*

Nivel	N°	%
Alto	0	0
Medio	340	90
Bajo	36	10
Total	376	100

Tabla 3 (Trabajo de campo realizado en octubre de 2022, por Excel)

Los resultados evidencian que los pobladores tienen en la dimensión disposicional de la conciencia turística ambiental en los humedales de Santa Rosa un nivel medio, representadas por un 90% que asocia a la población con un regular comportamiento y medidas razonables como recoger residuos para evitar daños a los humedales y su actitud a base de costes personales como reunirse en grupo y recolectar los residuos. Asimismo, el 10% es representado a un nivel bajo y se asocia a los pobladores que priorizan otras actividades personales o laborales, antes de involucrarse con ayudar a los humedales. Finalmente, el nivel alto determinado por el 0%, implica que actualmente, los pobladores no tienen una disposición fuerte o constante que evidencie su participación en actividades de desarrollo para los humedales.

En los resultados se presentarán todas las dimensiones que implica la variable conciencia turística, en cuarto lugar, abordará lo referido a la **dimensión activa**, alineados al cuarto objetivo específico.

Fuente: Tabla N°4

*Dimensión Activa*

Nivel	N°	%
Alto	0	0
Medio	355	94
Bajo	21	6
Total	376	100

Tabla 4 (Trabajo de campo realizado en octubre de 2022, por Excel)

Los resultados evidencian que los pobladores tienen en la dimensión activa de la conciencia turística ambiental en los humedales de Santa Rosa, un nivel medio representado por el 94%, asociada a la población que tiene una participación regular con el propósito de concientizar aquellas personas que se encuentran en asentamientos humanos y un compromiso colectivo para tomar interés por salvaguardar los humedales. Mientras que el 6% está asociada al nivel bajo para aquellas personas que no sienten tanta presión para ayudar a otras personas o hacer un compromiso. Finalmente, el nivel alto representada por el 0%, implica que actualmente, los pobladores no sienten un fuerte compromiso de concientizar a las demás personas de manera espontánea, como si fuera parte de su cultura local.

Finalmente, en los resultados que se obtuvieron en base de nuestra variable principal; **conciencia ambiental**, alineados al objetivo general.

Fuente: Tabla N°5

*Variable Conciencia Ambiental*

Nivel	N°	%
Alto	83	22
Medio	291	77
Bajo	2	1
Total	376	100

Tabla 5 (Trabajo de campo realizado en octubre de 2022, por Excel)

Los resultados evidencian que los pobladores tienen una conciencia ambiental de nivel medio, representados por un 77%, lo cual está asociado a que los pobladores presentan que considera insuficiente información: conocimientos sobre reservorios de biodiversidad, conservación de humedales y prácticas de servicios ecosistémicos, esto quiere decir que los resultados arrojados en la presente entrevista no son tan malos. Asimismo, los pobladores que tienen un nivel alto están representados por un 22%, ello está asociado al grupo de pobladores que tienen una tendencia de conciencia ambiental responsable y tienen mayor predisposición hacia la conservación de la biodiversidad en los humedales y servicios ecosistémicos. Por último, los pobladores que tienen un nivel bajo de conciencia ambiental están representados por el 1%, se asocia a los pobladores que no tienen conocimientos básicos ni actitudes y disposición favorable para la conservación de dichos humedales.

## V. DISCUSIÓN

En la ***dimensión afectiva*** se puede observar la preocupación de los pobladores por los problemas en los Humedales de Santa Rosa, así como la gravedad que ellos presentan, también manifiestan que las personas deberían de respetar todo lo que existe en la naturaleza. Los pobladores encuestados manifestaron percibir la magnitud de los problemas ambientales, por la cantidad y tipo de basura que observan en las calles de acuerdo con los resultados obtenidos los encuestados se encuentran en nivel medio con un 98%. Este trabajo es similar a la investigación de Rojas (2020) cuyo estudio evidenció un 83% en un nivel medio y un 10% en nivel alto, lo cual demuestra que tienen conocimientos básicos y disposición favorable sobre conciencia y cuidado ambiental. Ambos estudios similares reflejan la intención espontánea de cuidar el medio ambiente, es decir, los pobladores han tenido una buena base en su educación ambiental, lo cual promueve conductas proambientales motivados por emociones y sentimientos positivos en relación con el tratamiento del medio ambiente. Mientras que el estudio de Ruiz (2019) demostró que sus resultados tenían el 37% en un nivel medio seguido del nivel alto con 34%, esto quiere decir que en los pobladores existe el conocimiento de la importancia del turismo en el distrito, pero su impacto en la actividad turística como agente interviniente aún se da sólo en grupos menores. Este resultado es diferente al presente estudio porque los pobladores de los Humedales de Santa Rosa no tienen conocimientos suficientes sobre el valor que puede tener este recurso, mientras que el estudio de Ruiz los pobladores son conscientes de la conservación, protección de los atractivos turísticos y el cuidado del patrimonio porque tienen una relación y participación directa con los recursos y actividad turística local. El presente trabajo es diferente a los estudios comparados ya que la afectividad, si bien no es el único componente que influye en la conciencia ambiental, es uno de los más importantes para promover conductas proambientales motivadas por el afecto y cariño hacia la naturaleza, percibiendo como fuente de vida.

En **la dimensión cognitiva** se puede observar que la población cuenta con los conocimientos e información por los problemas de los Humedales de Santa Rosa, a su vez como las especies como de flora y fauna que habitan. Los pobladores encuestados manifestaron tener un nivel medio de 94%, cuyos resultados se relacionan con la formación de valor y compromiso con el medio ambiente. Este trabajo es similar al de Caman (2018), cuyo estudio evidencia que la dimensión cognitiva fue evaluada en un nivel medio de 92%, por parte de los encuestados, es decir en ambos estudios, tienen conocimientos básicos sobre los problemas que los rodean el medio ambiente. Ambos estudios son similares porque los pobladores tienen suficiente información y conocimiento sobre cuestiones relacionadas al medio ambiente. Mientras que Díaz y Espinoza (2021) en su investigación se empleó la técnica de la encuesta donde la población alcanzo un nivel medio con un 24%, estas cifras evidencian que estos tienen un nivel de conocimiento básico por lo cual, el propósito de este estudio es buscar que la población tome buenas acciones con el fin de proteger el medio ambiente y actúen con responsabilidad y se den cuenta del daño que causan. Estas investigaciones se asemejan al tema planteada, ya que en ambos casos se detalla que la población tiene conocimientos aceptables pero no tan detallada, por lo cual puede compartir con el turista.

En la **dimensión disposicional**, se puede observar el comportamiento ambiental e interés y la actitud en iniciativas por cuidar el ambiente en los Humedales de Santa Rosa. Por lo cual, la disposición de los pobladores por un comportamiento a favor del ambiente o una actitud responsable con este, dieron como resultado en nivel medio del 90%. Esto debido a que se presentaron casos donde tenían que elegir sus labores o actividades generadoras de ingresos antes que dar prioridad total a un mejor comportamiento ambiental. Esto se asemeja con trabajo de investigación de Linares (2017) que se basó en una población aledaña de Pachacamac donde analizo la conciencia turística en base a la identidad de las personas, donde midió que tan relacionadas están con el medio ambiente y obtuvo como resultado un 82% de un nivel alto, debido a que las actividades primordiales que se encargan, no solo los ayuda económicamente sino que beneficia a la comunidad y al recurso. Además, Almeida (2016) donde su trabajo de

investigación obtuvo un porcentaje a nivel medio del 84%, que tuvo como propósito hacer un cuestionario para una población de estudiantes de 150, para medir su nivel de interés y percepción de la conciencia ambiental a base de su comportamiento proambiental. Estas investigaciones tuvieron en común que en todas arrojaron resultados mayores al 50% dando así de lo responsable que puede ser la población en lo ambiental, hasta en beneficiar a su comunidad.

En la **dimensión activa**, se puede observar que el comportamiento y compromiso por parte de la población es la adecuada para los Humedales de Santa Rosa, desde el comportamiento e impartir la ayuda para los asentamientos humanos cercanos y un compromiso total de las familias para mejorar el ambiente a futuro. Los resultados que se obtuvieron por parte de la población se dieron que el 94% representada por el nivel medio, representa a los encuestados que tienen como responsabilidad ayudar a toda su comunidad para tomar con interés los humedales. Tal como se da en la investigación de Rodríguez (2017) que detalla su investigación en los pobladores aledaños de Ventanilla donde midió la participación de recolección de desechos y el compromiso colectivo para mejorar el entorno en el que conviven con los humedales, por lo cual obtuvo un resultado del 63% a nivel medio. Mientras que en la investigación de Gonzales (2020) se basó en un programa que tenía como propósito aprovechar la conciencia ambiental mediante un compromiso de la población, por lo cual obtuvo que el 55% a nivel medio de los 40 habitantes encuestados de la ciudad de Chota, lo que se refiere a que más de la población tiene un sentimiento por comprometerse por preservar y cuidar el medio ambiente. En las investigaciones, se han encontrado que en ambos la población tiene un interés especial por tratar de mejorar a base de participar en campañas de mejor por el ambiente y comprometerse con el cuidado de sus recursos turísticos.

Finalmente, en los resultados obtenidos referente al objetivo principal denominado **conciencia ambiental**, que hace referencia al interés y conocimiento de la población hacia los humedales de Santa Rosa dándose como el nivel alto de 22%, mientras que el 77% de nivel medio son aquellos que tienen escasa información y el 1% no cuenta con la información ni tiene conciencia ambiental por el recurso turístico. Esto lo podemos comprobar con

la investigación de Linares (2017) donde detalla que su trabajo se basa en una población de 301 provenientes a la zona aledaña del centro arqueológico de Pachacamac, obtuvo que el nivel alto es de 79% y el nivel medio del 18%, esto quiere decir que los pobladores reconocen que tienen un nivel aceptable de conciencia turística. asemejándose a nuestro trabajo pero en la diferencia del número de encuestados. Mientras tanto Falero (2021) detalla en su investigación para relacionar la gestión y la conciencia ambientales donde obtuvo un resultado de nivel medio del 83% y 13% de nivel alto, dando así que la población estudiada que estaba conformada por 317 personas mediante cuestionarios da a conocer que existe una relación muy significativa entre ambas variables, dando así que la los encuestados reconocen la importancia del cuidado ambiental.

Las limitaciones científicas del trabajo de investigación están referido a la elección del muestreo por conveniencia como parte de la metodología, por consiguiente la muestra no puede representar a toda la población, en ese sentido los resultados deben analizarse dentro de las características de la muestra de investigación.

El aporte científico del trabajo, son el uso del instrumento para la creación de las preguntas utilizadas en el cuestionario, ya que utilizaron 4 dimensiones y 8 indicadores para su planeamiento, instrumento que podría ser utilizado para futuras investigaciones.

## **VI. CONCLUSIONES**

1. Referido al primer objetivo, la dimensión afectiva que poseen los pobladores es medio, representado por el 98%, mientras que el nivel bajo está representado por el 2%. Esto implica que los pobladores tienen una predisposición media respecto a la dimensión afectiva con el cuidado del medio ambiente del entorno, es decir tienen una disposición afectiva media en su conciencia ambiental.
2. Referido al segundo objetivo, la dimensión cognitiva que poseen los pobladores es medio 94%, mientras que 6% es nivel bajo, esto quiere decir se refleja que tienen conocimientos para comprender las causas de los problemas medio ambientales detectados en la comunidad. Esto implica que los pobladores tienen una predisposición media respecto a la dimensión cognitiva con el cuidado del medio ambiente, es decir tienen una disposición cognitiva media en su conciencia ambiental. Cada individuo que alcanza este nivel se ha convertido en un promotor del cuidado medio ambiental y su actuar es decidido porque está convencido de lo que pretende conseguir en beneficio del medio y en búsqueda de un desarrollo sostenible de su medio, su comunidad y del planeta.
3. Referido al tercer objetivo, en la dimensión disposicional que poseen los pobladores es medio 90%, mientras que 10% es nivel bajo, esto quiere que hay disposición media, pero favorable por parte de los pobladores de Santa Rosa para poder cuidar los humedales y promover alternativas de solución a favor del medio ambiente. Esto implica que los pobladores tienen una predisposición media respecto a la dimensión disposicional en su conciencia ambiental.
4. Referido al cuarto objetivo, en la dimensión activa que poseen los pobladores es medio 94%, mientras que 6% es nivel bajo, esto quiere decir que los pobladores valoran la naturaleza e interactúan con ella, implica que tienen compromiso por cuidar y preservar su recurso para la mejora de los Humedales de Santa Rosa. Esto implica que los pobladores tienen una predisposición media respecto a la dimensión

activa con el cuidado del medio ambiente del entorno, es decir tienen una disposición activa media en su conciencia ambiental.

5. Referido al objetivo general, el nivel de conciencia ambiental que poseen los pobladores de los Humedales de Santa Rosa es medio (77%). Se han evaluado en conjunto actitudes, participación e identidad. La actitud de los pobladores del distrito de Chancay es de nivel alto (22%). Esto implica que los pobladores reconocen la importancia del medio ambiente en el distrito, aunque estarían predispuestos a participar, evaluando primero el costo de oportunidad entendido desde la teoría de la conducta planificada.

## **VII. RECOMENDACIONES**

1. Brindar un programa ambiental participativo y por etapas, considerando temas complementarios como: la historia del lugar, actividades sociales de cuidado del medio ambiente, desarrollo de capacidades, guiados turísticos, alternativas de mejora. Esta iniciativa estaría a cargo de la municipalidad, de la cual se encargará de garantizar el cumplimiento de las normas ambientales, realizando funciones de fiscalización, supervisión, evaluación y control.
2. Difundir información clara y concisa respecto a la aplicación de buenas prácticas ambientales, para que los pobladores tengan conocimiento claro sobre el reciclaje, la reutilización y la reducción de desechos. Por lo cual, esta iniciativa estaría a cargo del Ministerio del Ambiente (MINAM) ya que buscan promover el desarrollo y el aprovechamiento sostenible de los Humedales de Santa Rosa, para la conservación del ambiente y crear conciencia en la población.
3. Promover actividades orientadas a la protección y recuperación de entornos y/o ecosistemas estratégicos altamente vulnerables como los humedales, bosques, entre otros. Por lo cual, esta iniciativa estaría a cargo gracias al MINAM, donde deberá proponer un proyecto para el cuidado y mejora de los humedales.
4. Luego de un previo diagnóstico en el entorno cerca a los humedales, se plantea colocar paneles para aumentar la información y mejorar la práctica del medio ambiente. Por lo cual, esta iniciativa estaría a cargo de la municipalidad del Distrito de Chancay.
5. Implementar talleres progresivos y temáticos para los pobladores, donde se incentive a cuidar el recurso y tomar buenas acciones a favor del medio ambiente. Por ejemplo, evitar el uso de bolsas plásticas para disminuir la contaminación hacia el medio ambiente. Por lo cual, esta iniciativa estaría a cargo del Ministerio de Educación Ambiental (MINEDU).

6. Ejecutar proyectos con el propósito de mejorar la educación ambiental, en donde los pobladores obtengan el conocimiento sobre ciudadanía eco responsable. Por lo cual, esta iniciativa estaría a cargo de MINEDU, ya que busca promover una mayor y mejor cultura, educación y conocimiento ambiental en los ciudadanos, instituciones públicas, sector privado y sociedad civil.

## REFERENCIAS

Aignerren, M. (s/f). Diseños cuantitativos: Análisis e interpretación de la información. Salones virtuales.com. Recuperado el 14 de junio de 2022, de [https://recursos.salonesvirtuales.com/assets/bloques/Aignerren\\_analisisdatos.pdf](https://recursos.salonesvirtuales.com/assets/bloques/Aignerren_analisisdatos.pdf).

Almeida, K. (2016) Conciencia ambiental en estudiantes del sexto grado de primaria de la Institución Educativa 2090 “Virgen de la Puerta” - Los Olivos 2015. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/103>.

Alva, W. (2019). Ecoeficiencia: Nueva estrategia para la educación ambiental en instituciones educativas, 13(2),77-84. <https://www.redalyc.org/journal/5860/586062187002>.

AMBIENTE BOGOTÁ. (2021) Humedal El Burro. <https://ambientebogota.gov.co/humedal-el-burro>.

AMARINGO A, PINEDO L. (2021) “CONCIENCIA AMBIENTAL DE LOS POBLADORES EN DOS ASENTAMIENTOS HUMANOS EN LA CARRETERA SANTO TOMAS – SAN JUAN BAUTISTA 2021”<http://repositorio.ucp.edu.pe/bitstream/handle/UCP/1375/AMARINGO%20MANIHUARI%20ANGGELI%20MILAGROS%20Y%20PINEDO%20LATORRE%20LESLY%20-%20TRABAJO%20DE%20SUFICIENCIA%20PROFESIONAL.pdf?sequence=4&isAllowed=y>

Boza, J. Villarreal, H. Mendoza, E. y Morales, M. (2018). IMPACTO DEL MEDIO AMBIENTE EN LA CULTURA ESTUDIANTIL DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICAS ESTATAL DE QUEVEDO, 5(2). <https://www.proquest.com/scholarly-journals/impacto-del-medio-ambiente-en-la-cultura/docview/2036806833/se-2>

Cabieses, H. (2021). Dia Mundial de los humedales y la importancia de declarar más sitios RAMSAR en el Perú. <http://elgranangular.com/blog/opiniones/dia-mundial-de-los-humedales-y-la-importancia-de-declarar-mas-sitios-ramsar-en-el-peru/>

Caman, E. (2018) Niveles de las dimensiones de conciencia ambiental en educandos de la Institución Educativa 18255 Leoncio Prado, Chachapoyas 2018 <https://repositorio.untrm.edu.pe/handle/20.500.14077/1658>

Cañola, D. Granda, F. y Quintero, K. (2021). Aprovechamiento de residuos en la construcción de galpones como alternativa de sostenibilidad en el corregimiento El Prodigio, en San Luis, Antioquia-Colombia, 24 (51) <https://doi.org/10.22430/22565337.1830>

Cárdenas, R. (2017). Rescatar la educación ambiental para construir eco ciudadanías: Escenarios del contexto costarricense en la educación pública en secundaria,13(24), 73-86. <https://doi.org/10.26620/uniminuto.polisemia.13.24.2017.73-86>

Cardona, A. (2018). Los humedales urbanos de Bogotá ahora son sitios Ramsar. Noticias ambientales. <https://es.mongabay.com/2018/08/humedales-de-bogota-ramsar-colombia/>

Cervantes, G.y Chan - chen, G. (2020). Water management and environmental education as facilitators of sustainable tourism development in valladolid, yucatan, 11(5), 31-91. <https://doi.org/10.24850/j-tyca-2020-05-02>

Chaves, D. (2019). Aportes para desaprender lo ambiental y lo social, 2(9), 101-121. <https://www.redalyc.org/journal/5713/571360752006>

Colina, L. (2021). Impacto ambiental, conciencia social y disponibilidad de alimentos en urbes mexicanas: El caso de la producción agrícola, 36(227), 75-85. <https://www.proquest.com/scholarly-journals/impacto-ambiental-conciencia-social-y/docview/2599644477/se-2?accountid=37408>

Comercio (2017). Pantanos de Villa son contaminados por 500 familias sin redes de desagüe y un camal. <https://www.actualidadambiental.pe/pantanos-de-villa-es-contaminado-por-500-familias-sin-redes-de-desague-y-un-camal/#:~:text=Un%20informe%20de%20El%20Comercio,ubicada%20en%20la%20capital%20peruana>

Corraliza, J. y Collado, S. (2019). Conciencia ecológica y experiencia ambiental en la infancia, 40(3), 190-196.

<https://www.redalyc.org/journal/778/77864998005>

Cumba, E. (2020). La educación ambiental en los medios televisivos. Estudio de caso: Oromar TV, 15 (1), 125 - 138.

<https://doi.org/10.17163/alt.v15n1.2020.10>

Del Carmen, B. Cruz, M. y Carlos, V. (2017). Proyectos ambientales escolares y cultura ambiental en la comunidad estudiantil de las instituciones educativas de Sincelejo, Colombia, 9(1), 215-229. <https://doi.org/10.22335/rlct.v9i1.411>

Diaz, D. & Espinoza, D. (2021). NIVEL DE CONCIENCIA TURÍSTICA EN LOS POBLADORES DEL DISTRITO DE ASCOPE, AÑO 2021 [Tesis.pdf \(upn.edu.pe\)](#)

Escudero C. y Cortez L. (2017). Técnicas y métodos cualitativos para la investigación científica.

<http://repositorio.utmachala.edu.ec/bitstream/48000/14207/1/Cap.1->

[Introducci%C3%B3n%20a%20la%20investigaci%C3%B3n%20cient%C3%ADfica.pdf">Introducci%C3%B3n%20a%20la%20investigaci%C3%B3n%20cient%C3%ADfica.pdf](#)

Falero, E. (2021) Gestión ambiental y la conciencia ambiental en el distrito de Ancón, 2020. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/59198>.

Ferreira, A. Pintanela, D. Barlem, E. Rocha, L. y Santos, M. (2019). Social participation in health and the nursing role: Using the ecological model, 11(5), 1360-1367. <https://doi.org/10.9789/2175-5361.2019.v11i5.1360-1367>

Figueroa, D. y García, L. (2019). Comprensión de las acciones comunitarias en educación ambiental en Chiquinquirá, Boyacá, 10(23), 293-314. <https://doi.org/10.19053/22160159.v10.n23.2019.9735>

Finol, W. Hernandez, O. y Ocando, M. (2019). Consideraciones epistemológicas del saber ambiental, 25(2), 204 - 216. <https://www.redalyc.org/journal/280/28059953016>

Flores P. y Puelles M. (2019) La conciencia ambiental en estudiantes de la Institución Educativa N° 16056 – Alto Perú – San Ignacio. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/42422>

Gonzales, R. (2020) Programa de Aprovechamiento de Residuos Sólidos Domiciliarios para promover la Conciencia Ambiental en los habitantes de la ciudad de Chota. [González DRM-SD.pdf \(ucv.edu.pe\)](#)

Hernández, Fernández, & Baptista (2006). Diseños de investigación cualitativa: Parte II. Diseños de investigación cualitativa (uprrp.edu)

Hernández-Sampieri, R. y Mendoza, C (2018). Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. <https://virtual.cuautitlán.unam.mx/rudics/?p=2612>

Herrera, J. (2017) Conciencia ambiental en los estudiantes del tercer grado de educación secundaria del colegio nacional politécnico del Callao. (Tesis de grado) Universidad Cesar Vallejo de Trujillo, Callao-Lima

Instituto de Investigación de Recursos Biológicos Alexander von Humboldt. (2021). Humedales: un tesoro anfibio que sobrevive en el 26 por ciento de Colombia. [http://humboldt.org.co/es/boletines-y-comunicados/item/1593-humedales-un-tesoro-anfibio-que-sobrevive-en-el-26-por-ciento-de-colombia?fbclid=IwAR1pedPxEQzVZPzdrL4SdHpk6NjbhkvtnxPjiHyNsLiP\\_w5Ae3YPnB5Pjoi](http://humboldt.org.co/es/boletines-y-comunicados/item/1593-humedales-un-tesoro-anfibio-que-sobrevive-en-el-26-por-ciento-de-colombia?fbclid=IwAR1pedPxEQzVZPzdrL4SdHpk6NjbhkvtnxPjiHyNsLiP_w5Ae3YPnB5Pjoi)

Jimenez, M. y Lafuente, R. Definición y Medición de la conciencia ambiental. (2010) <https://revintsociologia.revistas.csic.es/index.php/revintsociologia/article/view/350/357>

Linares, J. (2017) nivel de conciencia turística de la población aledaña al Centro Arqueológico de Pachacamac, Lima 2017. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/51733>

Medina Enríquez. (2021) Sistema Funcional de Impactos y Aplicación de un modelo de gobernanza enfocado en la sostenibilidad: el caso del destino Baños de Agua, Santa,

Ecuador. [https://oa.upm.es/58187/1/ANDREA\\_ELIZABETH\\_MEDINA\\_ENRIQUEZ\\_01.pdf](https://oa.upm.es/58187/1/ANDREA_ELIZABETH_MEDINA_ENRIQUEZ_01.pdf)

Mendes, L. (2019). Percepciones sobre la educación ambiental en el Instituto Superior de Educación, 8(10), 01-15. <https://www.redalyc.org/journal/5606/560662201004>

MEZA Y, (2020) CONCIENCIA AMBIENTAL EN ESTUDIANTES DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA DE LIMA METROPOLITANA <https://repositorio.usil.edu.pe/server/api/core/bitstreams/b15336e1-b5af-46cc-8572-df952e72ce81/content>

MINAM (2018). Perú cuenta con aproximadamente ocho millones de hectáreas de humedales. <https://www.minam.gob.pe/notas-de-prensa/peru-cuenta-con-aproximadamente-ocho-millones-de-hectareas-de-humedales/>

MINAM (2021). Plan Nacional de Acción Ambiental. [https://www.minam.gob.pe/wp-content/uploads/2013/08/plana\\_2011\\_al\\_2021.pdf](https://www.minam.gob.pe/wp-content/uploads/2013/08/plana_2011_al_2021.pdf)

MINCETUR (2020). Dirección de Asuntos Ambientales Turísticos. <https://www.mincetur.gob.pe/turismo/lineas-de-intervencion/asuntos-ambientales-turisticos/>

Moreno, J.(2018). Humedales Ramsar en Colombia. Fundación Humedales Bogotá. <https://humedalesbogota.com/2018/01/25/humedales-ramsar-colombia/>

Miño, S. Villavivencio, L. Serrano, K. Avalos, M. y Miño, M. (2018). Impact of educational workshops for the conservation and protection of forests in the environmental education of children, (2). <https://www.proquest.com/scholarly-journals/impact-educational-workshops-conservation/docview/2247190943/se>

Moreno, O. y García, F. (2018). ESCUELA Y DESARROLLO COMUNITARIO: Educación ambiental y ciudadanía en las aulas de secundaria, 23(78), 905-935. <https://www.proquest.com/scholarly-journals/escuela-y-desarrollo-comunitario-educacion/docview/2118768604/se-2?accountid=37408>

Olivero, Perozo y Rodriguez (2012) Mejoramiento del proceso de producción de la empresa de concreto premezclado Concesur, C.A. Index of/tesispub/0094357 (urbe.edu)

Padilla, A. Lluglla, L. Ramirez, B. Alvarez, W. y Salinas, A. (2019). Incidence of the development of the organization and growth of community tourism processes in the parish of pomona province of pastaza, I. <https://www.proquest.com/scholarly-journals/incidence-development-organization-growth/docview/2245653788/se-2>

Patiño, A. Giraldo, S. y Giraldo, A. (2019). Perception of giant african snail (achatina fulica) in urban community from colombia, 72(1), 8717-8727. <https://doi.org/10.15446/rfnam.v72n1.73085>

Paz, A. (2021). Nuevo estudio indica que el 88 % de los humedales de Colombia no están protegidos. <https://es.mongabay.com/2021/11/nuevo-estudio-humedales-colombia-no-estan-protegidos/amp/>

Perez, M. (2019). La participación ciudadana de los movimientos socioambientales en américa latina, 42(1), 135-156. doi:<https://doi.org/10.15446/rcs.v42n1.73023>

Rico, G (2017). Humedales de Bogotá: ¿Por qué es necesario y urgente conservarlos?. <https://es.mongabay.com/2017/01/humedales-bogota-necesario-urgente-consevarlos/>

Rojas, N (2020). ACTITUDES HACIA LA CONSERVACIÓN DEL AMBIENTE EN ESTUDIANTES DEL QUINTO AÑO DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE AGRONOMÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAÑETE – LIMA <https://apirepositorio.unh.edu.pe/server/api/core/bitstreams/90a84076-1842-4385-a7ab-3e783a01d69e/content>

Rodríguez, M. (2017) Conciencia Turística de los pobladores aledaños de los Humedales de Ventanilla, Callao en el año 2017. [Rodriguez\\_RM.pdf \(ucv.edu.pe\)](https://ucv.edu.pe/Rodriguez_RM.pdf)

Ruiz, M. Pozo, L. (2019). CONCIENCIA TURÍSTICA DE LOS POBLADORES EN EL DISTRITO DEL RÍMAC – PERÚ

<https://www.redalyc.org/journal/1807/180762690018/>

Sabaj, O. y Landea, D. (2012) Descripción de las formas de justificación de los objetivos en artículos de investigación en español de seis áreas científicas.

<https://www.redalyc.org/pdf/1345/134524361015.pdf>

Salinas, E. Anacona, J. Patiño, O. y Millán, E. (2021). Development of an Automatic Container and Sorter for Recyclable Material as a Circular Economy Strategy in the Educational Context, 39(1), 156-

174. <https://doi.org/10.14482/inde.39.1.006.38>

Soares, A. Zaneti, I. y Gasparetto, M. (2019). Degradation of urban water courses, management and environmental education 14(3), 1124-1138.

<https://doi.org/10.21723/riaee.v14i3.11416>

Soares, A. Zaneti, I. y Gasparetto, M. (2019). Degradation of urban water courses, management, and environmental education 14(3), 1124-1138.

<https://doi.org/10.21723/riaee.v14i3.11416>

Tamayo. (2007). Metodología Cuantitativa. [https://www.eumed.net/tesis-doctorales/2012/eal/metodologia\\_cuantitativa.html#:~:text=La%20metodolog%C3%ADa%20cuantitativa%20de%20acuerdo,o%20fen%C3%B3meno%20objetivo%20de%20estudio](https://www.eumed.net/tesis-doctorales/2012/eal/metodologia_cuantitativa.html#:~:text=La%20metodolog%C3%ADa%20cuantitativa%20de%20acuerdo,o%20fen%C3%B3meno%20objetivo%20de%20estudio)

Tedros, A. (2020). Recomendaciones para una recuperación de la COVID-19 saludable y respetuosa con el medio ambiente.

<https://www.who.int/es/news-room/feature-stories/detail/who-manifesto-for-a-healthy-recovery-from-covid-19>

Zapata (2019) Conciencia ambiental de los niños de cuarto grado de primaria de la Institución Educativa Víctor Francisco Rosales Ortega – Piura.

<https://hdl.handle.net/20.500.12692/44972>

Zevallos, D. Góngora, M. y Romero, C. (2020). ABORDAJE SOCIOAMBIENTAL CON ÉNFASIS EN LOS RESIDUOS SÓLIDOS

GENERADOS POR LA FLOTA PESQUERA DE RAWSON, PATAGONIA ARGENTINA, 45(3), 142-149. <https://www.proquest.com/scholarly-journals/abordaje-socioambiental-con-énfasis-en-los/docview/2391220631/se-2?accountid=37408>

## ANEXOS

## ANEXO 1: Matriz de Consistencia

MATRIZ DE CONSISTENCIA					
TÍTULO: Conciencia Ambiental en los Humedales de Santa Rosa, Chancay, Región Lima, 2022.					
PROBLEMAS	OBJETIVOS	VARIABLE	DIMENSIONES	INDICADORES	METODOLOGÍA
<p><b>Problema General:</b></p> <p>¿Cuál es el nivel de conciencia ambiental de los pobladores en los Humedales de Santa Rosa, Chancay, Región Lima, 2022?</p>	<p><b>Objetivo General</b></p> <p>Medir el nivel de conciencia ambiental de los pobladores en los Humedales de Santa Rosa, Chancay, Región Lima, 2022</p>	Conciencia Ambiental	Afectiva	<p>Percepción.</p> <p>Visión ambiental.</p> <p>Medidas en favor al medio ambiente.</p>	<p><b>Enfoque:</b></p> <p>Cuantitativo</p> <p><b>Tipo de investigación:</b></p> <p>Aplicada</p> <p><b>Diseño de investigación:</b></p> <p>Descriptiva - No Experimental</p> <p>Transversal</p> <p><b>Técnica:</b></p> <p>Encuesta</p> <p><b>Instrumento:</b></p> <p>Cuestionario</p> <p>Participantes</p> <p>49</p>
<p><b>Problema Específicos</b></p> <p>¿Cuál es el nivel afectivo de la Conciencia Ambiental en los pobladores de Santa Rosa, Chancay, Región Lima, 2022?</p> <p>¿Cuál es el nivel cognitivo de la Conciencia Ambiental en los pobladores de Santa Rosa, Chancay, Región Lima, 2022?</p> <p>¿Cuál es el nivel disposicional de la Conciencia Ambiental en los pobladores de Santa Rosa, Chancay, Región Lima, 2022?</p> <p>¿Cuál es el nivel de activo de la Conciencia Ambiental en los pobladores de Santa Rosa, Chancay, Región Lima, 2022?</p>	<p><b>Objetivos Específicos</b></p> <p>Identificar el nivel afectivo de la conciencia ambiental en los pobladores de los Humedales de Santa Rosa, Chancay, Región Lima, 2022.</p>		Cognitiva	<p>Conocimiento sobre el medio ambiente</p>	
	<p>Identificar el nivel cognitivo de la conciencia ambiental en los pobladores de los Humedales de Santa Rosa, Chancay, Región Lima, 2022.</p>		Disposicional	<p>Comportamiento proambiental.</p> <p>Actitud respecto a los costes personales.</p>	
	<p>Identificar el nivel disposicional de la conciencia ambiental en los pobladores de los Humedales de Santa Rosa, Chancay, Región Lima, 2022.</p>		Activa	<p>Participación respecto a costes personales.</p> <p>Compromiso colectivo.</p>	

	ambiental en los pobladores de los Humedales de Santa Rosa, Chancay, Región Lima, 2022.				
--	---	--	--	--	--

## ANEXO 2: Instrumento de investigación

VARIABLE: CONCIENCIA AMBIENTAL						
	ITEMS	5	4	3	2	1
Dimensiones	Indicadores					
AFECTIVA	Percepción					
	1	Me agrada el ecosistema de los humedales de Santa Rosa.				
	2	Me gusta recorrer los humedales de Santa Rosa.				
	Vision Ambiental					
	3	Llevo una bolsa para recoger mi basura cuando estoy en los humedales de Santa Rosa.				
	4	Utilizo recipientes propios para consumir agua que no son plástico en los Humedales de Santa Rosa.				
	5	Le doy un segundo uso a los plásticos que encuentre en los humedales de Santa Rosa.				
	Medidas en favor al medio ambiente.					
	6	Yo reutilizo mi basura para que no afecte al ecosistema de los humedales de Santa Rosa.				
7	Espero al camión de basura para no echar residuos cerca a los humedales de Santa Rosa.					
COGNITIVA	Conocimiento sobre el medio ambiente.					
	8	Tengo conocimiento sobre los daños que hay en los humedales de Santa Rosa.				
	9	Me informo sobre la importancia de los humedales de Santa Rosa por medio de libros.				
	10	Conozco sobre la flora y fauna que hay en los humedales de Santa Rosa.				
	11	Conozco la variedad de residuos que contaminan los humedales de Santa Rosa.				
DISPOSICIONAL	Comportamiento proambiental					
	12	Ayudó a mantener limpio y bien cuidado los Humedales de Santa Rosa.				

	13	Participo en iniciativas de recolección de basura en los humedales de Santa Rosa.						
	Actitud respecto a los costes personales							
	14	Compro recursos (animales o vegetales) que están en los mercados extraídos cerca del entorno de los humedales de Santa Rosa.						
	15	Recolecto plásticos cerca a los humedales de Santa Rosa para poder venderlos y obtener un ingreso más.						
ACTIVA	Participación respecto a costes personales							
	16	Participó en actividades de limpieza en los humedales de Santa Rosa.						
	17	Participó en actividades que tengan el fin de ayudar a los A.A.H.H. que se encuentran cerca a los humedales de Santa Rosa.						
	Compromiso Colectivo							
	18	Me comprometo a tener conciencia ambiental para los humedales de Santa Rosa.						
	19	Informo a mi familia sobre los humedales de Santa Rosa para que puedan valorarlo.						

## ANEXO 3: Validación de expertos del instrumento de investigación



FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES  
ESCUELA PROFESIONAL DE ADMINISTRACIÓN EN TURISMO Y HOTELERÍA  
TABLA DE EVALUACIÓN DE EXPERTOS

Lima, 24 de Junio del 2022.

Apellido y nombres del experto: Ruiz Palacios Miguel Angel

DNI: 43678006

Teléfono: 997348741

Título/grados: Mg. Administración

Cargo e institución en que labora: Docente UCV

Mediante la tabla de evaluación de expertos, usted tiene la facultad de evaluar cada una de las preguntas marcando con "x" en las columnas de SÍ o NO.

	ITEM	APRECIA		OBSERVACIONES
		SÍ	NO	
1	¿El instrumento de recolección de datos está fomulado con lenguaje apropiado y comprensible?	X		
2	¿El instrumento de recolección de datos guarda relación con el título de la investigación?	X		
3	¿El instrumento de recolección de datos facilitará el logro de los objetivos de la investigación?	X		
4	¿El instrumento de recolección de datos se relaciona con la(s) variable(s) de estudio?	X		
5	¿Las preguntas del instrumento de recolección de datos se desprenden con cada uno de los indicadores?	X		
6	¿Las preguntas del instrumento de recolección de datos se sostienen en antecedentes relacionados con el tema y en un marco teórico?	X		
7	¿el diseño del instrumento de recolección de datos facilitará el análisis y el procesamiento de los datos?	X		
8	¿El instrumento de recolección de datos tiene una presentación ordenada?	X		
9	¿El instrumento guarda relación con el avance de la ciencia, la tecnología y la sociedad?	X		

SUGERENCIAS: \_\_\_\_\_

FIRMA DEL EXPERTO

**FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE ADMINISTRACIÓN EN TURISMO Y HOTELERÍA**  
**TABLA DE EVALUACIÓN DE EXPERTOS**

Lima, 24 de Junio del 2022.

Apellido y nombres del experto: Bazalar Paz, Miguel Angel

DNI: 25793885

Teléfono: 989193334

Título/grados: Economista / Doctor en Administración

Cargo e institución en que labora: Docente – Universidad César Vallejo

Mediante la tabla de evaluación de expertos, usted tiene la facultad de evaluar cada una de las preguntas marcando con "x" en las columnas de SÍ o NO.

	ITEM	APRECIA		OBSERVACIONES
		SÍ	NO	
1	¿El instrumento de recolección de datos está formulado con lenguaje apropiado y comprensible?	x		
2	¿El instrumento de recolección de datos guarda relación con el título de la investigación?	x		
3	¿El instrumento de recolección de datos facilitará el logro de los objetivos de la investigación?	x		
4	¿El instrumento de recolección de datos se relaciona con la(s) variable(s) de estudio?	x		
5	¿Las preguntas del instrumento de recolección de datos se desprenden con cada uno de los indicadores?	x		
6	¿Las preguntas del instrumento de recolección de datos se sostienen en antecedentes relacionados con el tema y en un marco teórico?	x		
7	¿el diseño del instrumento de recolección de datos facilitará el análisis y el procesamiento de los datos?	x		
8	¿El instrumento de recolección de datos tiene una presentación ordenada?	x		
9	¿El instrumento guarda relación con el avance de la ciencia, la tecnología y la sociedad?	x		

SUGERENCIAS: \_\_\_\_\_



FIRMA DEL EXPERTO

**FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE ADMINISTRACIÓN EN TURISMO Y HOTELERÍA**  
**TABLA DE EVALUACIÓN DE EXPERTOS**

Lima, 24 de Junio del 2022.

Apellido y nombres del experto: Reyes Castañeda Pedro Efigenio

DNI: 19096422

Teléfono: 947297673

Título/grados: Mg. Administración

Cargo e institución en que labora: UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Mediante la tabla de evaluación de expertos, usted tiene la facultad de evaluar cada una de las preguntas marcando con "x" en las columnas de SÍ o NO.

	ITEM	APRECIA		OBSERVACIONES
		SÍ	NO	
1	¿El instrumento de recolección de datos está formulado con lenguaje apropiado y comprensible?	X		
2	¿El instrumento de recolección de datos guarda relación con el título de la investigación?	X		
3	¿El instrumento de recolección de datos facilitará el logro de los objetivos de la investigación?	X		
4	¿El instrumento de recolección de datos se relaciona con la(s) variable(s) de estudio?	X		
5	¿Las preguntas del instrumento de recolección de datos se desprenden con cada uno de los indicadores?	X		
6	¿Las preguntas del instrumento de recolección de datos se sostienen en antecedentes relacionados con el tema y en un marco teórico?	X		
7	¿el diseño del instrumento de recolección de datos facilitará el análisis y el procesamiento de los datos?	X		
8	¿El instrumento de recolección de datos tiene una presentación ordenada?	X		
9	¿El instrumento guarda relación con el avance de la ciencia, la tecnología y la sociedad?	X		

SUGERENCIAS: \_\_\_\_\_



Mg. Pedro Reyes Castañeda.

FIRMA DEL EXPERTO

**FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE ADMINISTRACIÓN EN TURISMO Y HOTELERÍA**  
**TABLA DE EVALUACIÓN DE EXPERTOS**

Lima, 24 de Junio del 2022.

Apellido y nombres del experto: García Cabrera, Clara Ivett

DNI: 42866255

Teléfono: 993995960

Título/grados: Mg. Administración

Cargo e institución en que labora: Docente UCV

Mediante la tabla de evaluación de expertos, usted tiene la facultad de evaluar cada una de las preguntas marcando con "x" en las columnas de SÍ o NO.

	ITEM	APRECIA		OBSERVACIONES
		SÍ	NO	
1	¿El instrumento de recolección de datos está formulado con lenguaje apropiado y comprensible?	X		
2	¿El instrumento de recolección de datos guarda relación con el título de la investigación?	X		
3	¿El instrumento de recolección de datos facilitará el logro de los objetivos de la investigación?	X		
4	¿El instrumento de recolección de datos se relaciona con la(s) variable(s) de estudio?	X		
5	¿Las preguntas del instrumento de recolección de datos se desprenden con cada uno de los indicadores?	X		
6	¿Las preguntas del instrumento de recolección de datos se sostienen en antecedentes relacionados con el tema y en un marco teórico?	X		
7	¿El diseño del instrumento de recolección de datos facilitará el análisis y el procesamiento de los datos?	X		
8	¿El instrumento de recolección de datos tiene una presentación ordenada?	X		
9	¿El instrumento guarda relación con el avance de la ciencia, la tecnología y la sociedad?	X		

SUGERENCIAS: \_\_\_\_\_



FIRMA DEL EXPERTO

## ANEXO 4: Aplicación de fórmula para hallar la muestra de investigación

### CALCULO TAMAÑO DE MUESTRA FINITA

Parametro	Insertar Valor
N	15,634
Z	1.960
p	50.00%
q	50.00%
e	5.00%

Tamaño de muestra

"n" =

374.97

$$n = \frac{N * Z_{\alpha}^2 * p * q}{e^2 * (N - 1) + Z_{\alpha}^2 * p * q}$$

n = Tamaño de muestra buscado

N = Tamaño de la Población o Universo

Z = Parámetro estadístico que depende el Nivel de Confianza (NC)

e = Erro de estimación máximo aceptado

p = Probabilidad de que ocurra el evento estudiado (éxito)

q = Probabilidad de que no ocurra el evento estudiado

Nivel de confianza	Z <sub>α/2</sub>
99.7%	3
99%	2.58
98%	2.33
96%	2.05
95%	1.96
90%	1.645
80%	1.28
50%	0.674

## ANEXO 5: Registro fotográfico de investigación



Aplicación de encuestas en el trabajo de campo.

Fuente: (registro fotográfico del investigador, 30 de septiembre, 3:30 pm)

## Aplicación de encuestas en el trabajo de campo



Fuente: (registro fotográfico del investigador, 30 de septiembre 3:50)



Aplicación de encuestas en el trabajo de campo

Fuente: (registro fotográfico del investigador, 30 de septiembre, 4:00 pm)



Aplicación de encuestas en el trabajo de campo

Fuente: (registro fotográfico del investigador, 30 de Septiembre, 5:00 pm)

**ANEXO 6: Protocolo Comité de Ética de Investigación UCV.**

**DEL PROTOCOLO PARA LA REVISIÓN DE LOS  
PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN POR PARTE DEL COMITÉ DE ÉTICA EN  
INVESTIGACIÓN**

**Dictamen del Comité de Ética en Investigación**

El que suscribe, presidente del Comité de Ética en Investigación de la Facultad de Ciencias Empresariales, deja constancia que el proyecto de investigación titulado Conciencia Ambiental para la Conservación de los Humedales de Santa Rosa, Chancay, Región Lima, 2022, presentado por los autores: Gálvez Rosales, Kevin Samir y Saldaña Hidalgo, Gianella Valeria, ha sido evaluado, determinándose que la continuidad del proyecto de investigación cuenta con un dictamen:

Favorable ( x ) observado( ) desfavorable( ) .

.....20....., de ...junio..... de  
2022

  
Mgtr. Macha Huamán Roberto  
Presidente del Comité de Ética en Investigación  
Facultad de Ciencias Empresariales

C/c

• Sr., Dr....

investigador principal.



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES**

**ESCUELA PROFESIONAL DE ADMINISTRACIÓN EN TURISMO Y HOTELERÍA**

### **Declaratoria de Autenticidad del Asesor**

Yo, LAZARO VELASQUEZ JOSE FRANCISCO, docente de la FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES de la escuela profesional de ADMINISTRACIÓN EN TURISMO Y HOTELERÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "Conciencia Ambiental para la Conservación de los Humedales de Santa Rosa, Chancay, Región Lima, 2022.

", cuyos autores son GALVEZ ROSALES KEVIN SAMIR, SALDAÑA HIDALGO GIANELLA VALERIA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 22.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 09 de Diciembre del 2022

<b>Apellidos y Nombres del Asesor:</b>	<b>Firma</b>
LAZARO VELASQUEZ JOSE FRANCISCO <b>DNI:</b> 42444867 <b>ORCID:</b> 0000-0002-8545-8840	Firmado electrónicamente por: JFLAZARO el 09-12- 2022 23:41:09

Código documento Trilce: TRI - 0481276