



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN GESTIÓN
PÚBLICA**

Sustentabilidad a través de la puesta en valor del patrimonio
arqueológico en la comunidad de Rocco, Huanquite – Paruro –
Cusco, 2023

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Maestro en Gestión Pública**

AUTOR:

Valencia Jimenez, Richard (orcid.org/0000-0001-5299-5431)

ASESORES:

Mg. Beraun Beraun, Emil Renato (orcid.org/0000-0003-1497-6613)

Dr. Merino Nuñez, Mirko (orcid.org/0000-0002-8820-6382)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión Ambiental y del Territorio

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Desarrollo económico, empleo y emprendimiento

LIMA - PERÚ

2023

Dedicatoria

Dedicado a Dios todo poderoso y la Virgencita del Carmen, que me dan salud, protegen y guían por el buen camino.

A mi hija Leylani María del Carmen y esposa María Zully, que son el motor y motivo de mi esfuerzo y superación; a mis padres Viviano y Norberta por sus consejos y apoyo incondicional.

A mis hermanas, sobrinos y suegros, por su apoyo constante.

Agradecimiento

Especial para mi asesor el Dr. Emil Renato Beraun Beraun, por su paciencia y dedicación en la elaboración de la tesis, así mismo a mis compañeros de maestría, por su apoyo.

A todos los pobladores de la comunidad de Rocco por su entusiasmo frente a la propuesta de revalorar el patrimonio arqueológico que dejaron sus antepasados, por las facilidades que nos dieron para conocer sus costumbres ancestrales y compartir sus experiencias de su vida cotidiana.

Índice de contenidos

Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de figuras	v
Resumen	vi
Abstract	vii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III. METODOLOGÍA	14
3.1. Tipo y diseño de investigación	14
3.2. Categorías, subcategorías y matriz de categorización	15
3.3. Escenario de estudio	16
3.4. Participantes	16
3.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	17
3.6. Procedimientos	18
3.7. Método de análisis de datos de la información	19
3.8. Aspectos éticos	19
IV. RESULTADOS	21
V. DISCUSIÓN	21
VI. CONCLUSIONES	38
VII. RECOMENDACIONES	40
REFERENCIAS	43
ANEXOS	49

Índice de figuras

Figura 1	Triangulación	15
----------	---------------	----

Resumen

El objetivo que se planteó en el presente estudio fue analizar las características que tiene la sustentabilidad a través de la puesta en valor del patrimonio arqueológico de la Comunidad de Rocco, Huanoquite – Paruro – Cusco, 2022, fue un trabajo de tipo aplicado, alcance explicativo, con un enfoque cualitativo, trabajado con el método la hermenéutica y la triangulación, los participantes fueron los pobladores de la comunidad habiéndose elegido a 6 personas quienes son y fueron dirigentes, y al jefe del parque arqueológico a quienes se les aplicó una entrevista con 10 preguntas abiertas, al finalizar el análisis del estudio, las conclusiones a las que se arribaron son: que las características de la sustentabilidad en la Comunidad de Rocco, a través de la puesta en valor del patrimonio arqueológico, por el momento se presentan prácticamente nulas sin embargo con una necesidad urgente de ser consideradas y aplicadas en sus tres ámbitos, tanto por parte de las autoridades como de los pobladores, dichas características enmarcadas en los ejes económico, ambiental y social, permitirán que la comunidad pueda proyectarse y afrontar de mejor manera su presente y futuro.

Palabras clave: Sustentabilidad, Puesta en valor, Comunidad de Rocco

Abstract

The objective that was raised in the present study was to analyze the characteristics of sustainability through the enhancement of the archaeological heritage of the Community of Rocco, Huanquite - Paruro - Cusco, 2022, it was an applied type of work, explanatory scope, with a qualitative approach, worked with the hermeneutics and triangulation method, the participants were the residents of the community, having chosen 6 people who are and were leaders, and the head of the archaeological park to whom an interview was applied with 10 open questions, at the end of the analysis of the study, the conclusions reached are: that the characteristics of sustainability in the Community of Rocco, through the enhancement of the archaeological heritage, for the moment are practically null without. However, with an urgent need to be considered and applied in its three areas, both by the authorities and the residents, said characteristics framed in the economic, environmental and social axes, will allow the community to project itself and better face its present and future.

Keywords: Sustainability, Enhancement, Rocco Community

I. INTRODUCCIÓN

A nivel mundial, según lo mencionado por Casar (2019) el turismo a través de los años ha mostrado ser la actividad que genera el mayor ingreso de recursos económicos en los lugares en los cuales se encuentran ubicados los recursos, para lo cual es importante poder aprovecharlos, conservarlos, y educar a la comunidad a fin de poder generar fondos e influir, en ese entender se considera un aspecto de importancia para la economía, el crecimiento y desarrollo de una sociedad, sobre todo cuando es gestionada de manera adecuada.

De acuerdo a lo manifestado por Vilca (2022) la puesta en valor en muchos centros poblados a nivel nacional, se encuentran en un severo descuido por las diferentes instituciones del gobierno encargadas de su cuidado y protección. Prat (2020) manifiesta que con la puesta en práctica no solo se confirman los sentimientos de identificación local y promoción de su cultura, en todo caso que junto a ello se promociona el desarrollo económico, pues al recibir visitantes nuevos, deseosos de adquirir cultura e historia, además, realizan diversos gastos alrededor, permitiendo la generación de puestos de trabajo nuevos y optimizar los ingresos de la comunidad local.

Por otro lado, Aquize (2017) afirma que la sustentabilidad en las comunidades se presenta en un nivel medio, siendo la subcategoría económica la actividad la que no es realizada de manera permanente pues existe la carencia de tecnología y apoyo de la asistencia de organismos que apoyen a dicha actividad. Así también Saeteros et al. (2019) considera que existe un vínculo entre el desarrollo sustentable y el turismo ya que este puede contribuir al desarrollo y bienestar de las comunidades y con ello lograr la preservación de la integridad de la ecología y la cultura.

En ese contexto, se observa que en el análisis específico de la problemática, los organismos encargados de poner en valor así como de mantener vigentes los recursos turísticos y paisajísticos en este caso el Ministerio de Cultura, ha mostrado descuido en la atención al recurso histórico en la Comunidad de Rocco, espacio que está en total descuido y sin la mayor medida de cuidado por parte de la institución así como de la comunidad misma, debido a que para desarrollar dicha labor se requiere contar con un presupuesto que permita revalorar y mantener

estos monumentos históricos; por otro lado, este descuido por parte del organismo trae como consecuencia que la comunidad no pueda aprovechar en todo su contexto este legado y recurso de sus antepasados, entendiéndose por ello que no se potencia en dicho sector la presencia de visitantes locales, nacionales o extranjeros, los que a su vez puedan dinamizar la economía en dicho sector con acciones tales como desarrollo de la agricultura a efectos de brindar servicios de alimentación a los visitantes, prestación de servicios complementarios como bodegas, abarrotes, souvenirs que permitan mostrar la riqueza artesanal y cultural de los pobladores y su historia, servicios de hospedaje vivencial, transporte, servicios de guía local por parte de los mismos pobladores, entre muchas otras actividades con las cuales dicha comunidad vería mejorado sus ingresos económicos los cuales a la fecha son bastante escasos trayendo ello como consecuencia elevados niveles de pobreza en dicho sector.

Es por ello que la puesta en valor de dicho recurso turístico debería ser una prioridad en las exigencias de atención por parte de la autoridad distrital, a fin de que, con la asignación no necesariamente presupuestal, pero sí de gestión se pueda fomentar y potenciar una verdadera sustentabilidad no solamente en la comunidad, sino en los sectores aledaños potenciándose con ello un futuro corredor turístico.

Considerando la problemática identificada se plantea las siguientes interrogantes, problemas general: ¿Qué características tiene la sustentabilidad a través de la puesta en valor del patrimonio arqueológico de la Comunidad de Rocco? y como problemas específicos se tiene: a) ¿Cómo se manifiesta la sustentabilidad económica de la Comunidad de Rocco?; b) ¿Cómo se manifiesta la sustentabilidad social de la Comunidad de Rocco?; c) ¿Cómo se manifiesta la sustentabilidad ambiental de la Comunidad de Rocco?; d) ¿De qué forma se manifiesta la sustentabilidad en la Comunidad de Rocco?; e) ¿Cuál es la importancia de la puesta en valor del patrimonio arqueológico de la Comunidad de Rocco?

El presente trabajo se justifica en lo teórico puesto que a través del presente estudio se pudo conocer el comportamiento de las categorías de la sustentabilidad y la puesta en valor, lo cual se presenta en las conclusiones, siendo ello una contribución a la comunidad científica y de utilidad en otros trabajos de

investigación; en cuanto a la justificación metodológica se consideró los diversos métodos propuestos, asimismo, se diseñó un instrumento para el recojo de información, pudiendo ser de utilidad en otros estudios.

La justificación práctica se presenta si tanto los pobladores de la comunidad como las autoridades del Ministerio descentralizado de Cultura Cusco, tomarán en cuenta las recomendaciones que se realizarán con las cuales se podrían lograr cambios en el estado del patrimonio arqueológico que tienen en la comunidad; así también la justificación social se presenta en los beneficios que podrían lograr los pobladores ya que, al lograr la puesta en valor de su patrimonio arqueológico, también mejorará la sustentabilidad de dicha comunidad.

Dentro de los objetivos planteados se tiene: Analizar las características de la sustentabilidad a través de la puesta en valor del patrimonio arqueológico de la Comunidad de Rocco; y como objetivos específicos son a) Describir como se manifiesta la sustentabilidad económica en la Comunidad de Rocco; b) Describir como se manifiesta la sustentabilidad social en la Comunidad de Rocco; c) Describir como se manifiesta la sustentabilidad ambiental en la Comunidad de Rocco; d) Analizar la forma en que se manifiesta la sustentabilidad en la Comunidad de Rocco; y e) Determinar la importancia de la puesta en valor del patrimonio arqueológico de la Comunidad de Rocco.

II. MARCO TEÓRICO

Se tomó en consideración los siguientes estudios como antecedentes los cuales muestran relación con el tema investigados: En Argentina Rocha (2022) realiza el estudio proponiendo como objetivo plantear las opciones y la riqueza de la puesta en valor del espacio cultural La Pampa, como elemento de progreso del patrimonio sustentable, fue un estudio cualitativo, descriptivo, explicativo, las conclusiones a las que se llegaron son: que sería una excelente oportunidad la puesta en valor del patrimonio arqueológico del sitio La Pampa, lo que dará la posibilidad de generar intercambios de conocimientos y actividades que ayuden a efectuar una adecuada conservación y difusión sobre dicho sector, con la posibilidad de dar a los visitantes nacionales y extranjeros una experiencia diferente, lo que contribuirá a un desarrollo sostenible y lo que conlleva a una calidad de vida mejorada de los pobladores.

En tal sentido, dicho estudio es una importante contribución a la comunidad científica, puesto que sirve como referencia sobre la importancia que la puesta en valor de dicho sitio arqueológico aporta al mejor conocimiento de la historia, generando ello mayor afluencia de visitantes y como consecuencia potenciar el estilo de vida de los pobladores.

En Brasil Leal et al.(2022) realizan el estudio con el objetivo de describir e ilustrar las ventajas que los valores sociales aportan como parte de los esfuerzos para promover la sostenibilidad, fue un estudio de revisión bibliográfica, cualitativo, explicativo, cuyos resultados son: Este estudio ha demostrado la aplicación de los valores sociales se están abordando en los planes de desarrollo sostenible en base a la comunidad, sin embargo, los valores sociales considerados aquí difieren según el enfoque de cada proyecto. Los valores sociales pueden estar relacionados, por ejemplo, con las tradiciones y culturas rurales, o con los actores empresariales. Debido a que el desarrollo sostenible tiene una base local y es específico del contexto, de modo que la acción y las soluciones se basan en las necesidades locales, se deduce que los valores sociales considerados se adaptarían al problema que se presenta.

La investigación brinda un aporte en cuanto a rescatar los valores, para lo cual sugiere ciertas medidas para implementarlas al momento de hacer la planificación en las políticas o en la toma de decisiones en los planes comunitarios que se realicen buscando el progreso de las condiciones de vida de los pobladores.

Igualmente se consideró el estudio de Reher (2022) realizado en Suiza con el objetivo de sopesar la importancia de la arqueología por el impacto que tiene, o podría tener, en la sociedad, fue un estudio cualitativo, descriptivo. La conclusión a la que se llegó es: la investigación del patrimonio cultural tiene un potencial extraordinario para estimular la innovación social, combinando tanto el desarrollo económico como la sostenibilidad. Sin embargo, para desarrollar este potencial, es importante que el patrimonio se conciba y gestione como el resultado del conocimiento de la arqueología dentro de un paradigma de investigación-acción. Lejos de ser científicamente materialistas, los expertos deben establecer una estrategia para maximizar el impacto y la durabilidad del patrimonio cultural, con el fin de beneficiar y empoderar a las comunidades locales. En este sentido, las medidas para mantener y proteger el uso local tradicional de la tierra son estrategias prácticas para la preservación de los valores culturales. Para ser sostenible, el turismo debe ser parte de una estrategia de innovación social más amplia que renuncia a las elecciones fáciles en favor de la creación de calidad, el empleo y la protección de los modos de vida tradicionales. Sólo así el patrimonio puede verdaderamente desbloquear un horizonte sostenible.

Dicho estudio promueve la innovación social desarrollando el desarrollo económico como la sustentabilidad, lo cual ha permitido que se entienda la importancia de potenciar el patrimonio arqueológico lo cual en el tiempo podrá generar un desarrollo sustentable en las comunidades de donde son parte, quienes podrán desarrollar un espíritu empresarial aprovechando el atractivo cultural que poseen.

He et al. (2022) en China desarrollaron el estudio cuyo objetivo fue explorar la sostenibilidad del modelo de desarrollo del patrimonio cultural a través de una revisión lógica y estudio de caso del desarrollo sustentable, fue un estudio de

revisión, cualitativo explicativo, cuyos resultados son: Después de clasificar las experiencias sobre el desarrollo sustentable en la cultura patrimonial, se concluye que es importante formular leyes y políticas, basándose en las experiencias pertinentes de los países que practican esta actividad, pero se debe tener en cuenta la situación real de cada país y examinar de manera minuciosa su propio patrimonio cultural entorno de desarrollo sostenible, a fin de crear un patrimonio cultural que aporte al sistema de desarrollo sostenible con sus propias características.

Con relación al estudio realizado por He et al. (2022) muestra experiencias de diversos países alrededor del mundo, las cuales son un aporte y podrían ser muy relevantes para aplicarlas tomando en cuenta las sugerencias realizadas, lo que ayudaría a crear un patrimonio cultural que impulse el desarrollo sustentable en las comunidades.

Así también en China Zheng et al. (2021) desarrollaron el estudio con la finalidad de incorporar las ciencias sociales y naturales a fin de considerar con eficacia los retos interrelacionados que representa los Objetivos de Desarrollo Sostenible, fue un estudio descriptivo, explicativo y cualitativo, los resultados a los que se llegaron son: Los valores culturales influyen en el logro de los ODS la evidencia científica existente demuestra que la cultura tiene implicaciones en una amplia gama de temas abordados por el ODS, en cuanto a la subcategoría social, la literatura sugiere que la historia tiene un rol fundamental en el abordaje de los problemas de las subcategorías de la sostenibilidad social; en lo relacionado a la subcategoría ambiental la evidencia publicada indica que la cultura puede afectar los logros de los ODS relacionados con la sostenibilidad ambiental; en cuanto a la subcategoría económica, se determinó que la cultura influye en los objetivos centrados en la prosperidad, la cultura puede influir en las personas para producir riqueza y ponerse al día con la economía.

El presente estudio se ve reflejado en los argumentos de la UNESCO acerca del rol de la historia dentro de los objetivos del desarrollo sostenible tratando de vincular las medidas culturales en el mismo marco, el cual se convierte en una base para profundizar las exploraciones que se podrían realizar a futuro, siendo ello un

aporte a la comunidad científica.

Dentro de los antecedentes a nivel de Perú, se consideró a Rodríguez-Serquén (2023) en la Región Lambayeque, el cual presenta como objetivo hallar las tácticas para la puesta en valor turístico de las lagunas y cascadas, a fin de sumarlas a las rutas nacionales de turismo y recibir un impacto turístico grande, fue un estudio cualitativo, transversal, descriptivo y exploratorio, desarrollado bajo el método inductivo, las conclusiones a las que se llegaron son que con el fin de la puesta en valor de dichos atractivos, se han identificado acciones básicas que dan la posibilidad de incorporar a los centros poblados con importantes recursos naturales a los paquetes turísticos a nivel regional y nacional, considerando que la zona cuenta con excelentes espacios naturales, riqueza histórica así como trascendentales espacios arqueológicos, la puesta en valor de dichos recursos da la oportunidad de generar grandes mejoras en las circunstancias de vida de sus pobladores.

Dicho estudio desarrollado en Lambayeque, se toma en cuenta puesto que muestra la importancia de que la puesta en valor de sus atractivos turísticos, ayudarán al desarrollo y crecimiento de la comunidad, así como mejore infraestructura para brindar el servicio, siendo ello un referente de realizar el estudio y dar a conocer la necesidad de poner en valor los sitios arqueológicos que existen en diferentes comunidades.

En Apurímac, Vilca (2021) desarrollo el estudio cuyo objetivo fue “estudiar como la puesta en valor del legado histórico, genera desarrollo sostenible en el centro poblado”, fue un estudio básico, aplicado, cualitativo, proyectivo, hermenéutico y de triangulación, los pobladores de la zona fueron los participantes, tomando en cuenta a 7 personas representativas, la conclusión a la que llegó fue: hay un fuerte descuido de las diferentes dependencias del gobierno en los distintos niveles de autoridades, debido a que no existen acciones que se orienten a impulsar la puesta en valor de la riqueza histórica en dicho centro poblado.

En tal sentido, del mencionado estudio muestra la realidad de la situación en la que se presenta dicho espacio arqueológico por el descuido de las autoridades

competentes, así como de la misma población en algunos casos, viendo la necesidad de realizar acciones que permitan poner en valor ese como otros espacios que promuevan el desarrollo sostenible de las comunidades.

Cuba (2019) en Lima desarrollo el estudio con el objetivo de establecer la relación que hay entre el desarrollo turístico, gestión municipal y desarrollo local en una provincia, fue un estudio de tipo básico, no experimental, correlacional, de corte transversal, los deducciones a los que se llegaron son: que el desarrollo turístico en dicha provincia se desarrollan de manera alta, de la misma manera el desarrollo económico es percibido como alto al igual que el desarrollo social y el ambiental, lo que muestra que la gestión turística da un soporte al desarrollo sostenible de la provincia.

El aporte de dicho estudio se presenta en que se pudo evidenciar que con la puesta en valor y manejo adecuado de la riqueza cultural se puede lograr mejores condiciones de vida en los pobladores ya que ayudará al desarrollo y crecimiento de los espacios donde se sitúan, siendo ello también un factor de poder tener más espacios que ofrecer al turismo nacional e internacional.

Asimismo, Echevarria (2020) en Cusco desarrollo el estudio cuyo objetivo fue determinar el legado histórico con Quilcas como riqueza turística, fue un estudio cualitativo, descriptivo, fenomenológico, las conclusiones a las que llego son: El sitio arqueológico con Quilcas presenta todas las particularidades fenomenológicas para ser considerada como riqueza turística en la ciudad, debido a que tiene un fuerte potencial para ser considerada en un atractivo turístico, el cual es un valor cultural agregado al importante legado arqueológico del Cusco.

La importancia del estudio mencionado fue conocer la posibilidad de que muchos espacios arqueológicos en descuido pueden llegar a ser potenciales atractivos dentro de las ciudades, dando ello una razón más para ser visitados y mostrar la riqueza con la que cuenta la ciudad, así mismo es una posibilidad de generar cambios positivos en los escenarios de vida de los pobladores de las zonas donde se encuentran dichos recursos.

Finalmente, en Trujillo Cárdenas (2019) realiza el estudio con el objetivo de dar a conocer el estado de conservación del complejo arqueológico, como un importante recurso a ser integrado a la planeación estratégica del estado en las áreas naturales resguardadas de Calipuy, fue un estudio de trabajo de campo, revisión bibliográfica, explicativa y prospectiva, las conclusiones a las que sellagaron son: El complejo arqueológico de Acque no cuenta de manera permanente con el amparo estatal y sus respectivos métodos de manejo; pues, muy a pesar de los esfuerzos a fin de fortalecer la institucionalidad realizados en los últimos años, y de operar para el turismo de manera restringida, no han logrado salir de la situación poco favorable que presentaban a un inicio debido a la presión y destrucción antropogénica, situación que se genera por trabajar de manera aislada dejando delado los criterios señalados por norma, están camino a tener un turismo erosionado de los bienes naturales, culturales e inmateriales lo que no está generando un desarrollo sostenible de la población.

La importancia identificada en dicho estudio, es dar a conocer la necesidad de que las comunidades al trabajar de manera aislada no logran alcanzar los objetivos deseados, pues es necesario que exista un trabajo articulado donde se sienta el apoyo de los organismos responsables y autoridades respectivas para poder dar el soporte necesario en promocionar los espacios culturales a fin de que estos reporten de manera alguna cambios en las sociedad sobre todo relacionados al desarrollo sustentable y con ello se logre conseguir mejores condiciones en la vida que llevan los pobladores.

El presente estudio presenta como teorías que dan sustento a la investigación a la sustentabilidad y la puesta en valor, las cuales se desarrollan considerando las subcategorías. La primera categoría es la sustentabilidad, la cual en palabras de Chiavenato(2014) es realizar las actividades hoy sin comprometer el mañana, o dicho de otra manera, realizar las actividades hoy a fin de perfeccionar el mañana cada vez más, entendiéndose que la sustentabilidad es una noción integral que guarda relación con la continuación y la conservación de los contextos económicos, sociales y ambientales, considerándose tal como lo manifiesta Martínez-Gallegos (2021) es

hablar de un desarrollo permanente. Este término de acuerdo con Ditlev-Simonsen (2022) fue usado desde 1972 en la Conferencia de las Naciones Unidas sobre Medio Ambiente y el Desarrollo medioambiental, posteriormente a la conferencia se editó el libro *Nuestro Futuro Común*, conocido como el informe Brundtland publicado en 1987 por la ONU, entendiéndose entonces que la sustentabilidad es el progreso que brinda satisfacción a las necesidades actuales sin comprometer a las generaciones futuras en la satisfacción de sus necesidades. Así también, la ONU (2021) realiza acciones enfocadas en la edificación de un futuro que trabaje inclusivamente, sustentable y resiliente a todos, buscando para ello la armonía entre aspectos básicos como el crecimiento económico, calidad de vida y salvaguarda del entorno ambiental.

Turner-Skoff & Cavender (2019) dentro de los objetivos del desarrollo sustentable está en mejorar la forma de vida de los habitantes del mundo y son un claro ejemplo de las prioridades de la sociedad mundial, del mismo modo Mortimer et al. (2018) menciona que la sustentabilidad está enfocada en brindar a las comunidades recursos a lo largo del tiempo considerando a las generaciones futuras. Por otro lado Jones et al. (2016) afirma que medir la sustentabilidad es importante para poder tomar decisiones y promover el desarrollo sustentable.

Así también, Correia (2019); Mischen et al. (2019) y Chiavenato (2014) manifiestan que para que una comunidad sea sustentable debe abordarse tres pilares tradicionales: vitalidad económica, calidad medioambiental y equidad social, entonces la comunidad sustentable es el conjunto de personas y organizaciones conectadas de manera funcional y socialmente que comparten recursos colectivos de tal forma que sus miembros participan en procesos de autogobierno que dan como resultado el suministro equitativo de salud, educación y bienestar material entre sus pobladores, lo que afectará de manera negativa a las generaciones futuras ni a los usos de estos recursos por parte de otras comunidades.

De acuerdo a lo mencionado por Berglund (2020) el modelo anidado de la sustentabilidad considera la interrelación entre lo ambiental, social y económico; la primera subcategoría es la sustentabilidad económica también mencionada como la vitalidad económica, la cual según lo propuesto por Chiavenato (2014) se da a través

de buscar la eficiencia con el propósito de obtener resultados para las comunidades, tratando de fomentar una cultura nueva de un eficiente uso de los recursos. De acuerdo a la ONU (2021) el desarrollo económico trae progreso a los pueblos, genera empleos dignos mejorando con ello la forma de vida, siendo importante fortalecer el apoyo que se recibe de las comunidades internacionales y lograr un compromiso político de las autoridades. Asimismo, Correia (2019) lo enfoca como el rendimiento de la institución por medio de una gestión que trabaje de manera eficiente sus capacidades transcendentales. Abad-Segura & González-Zamar (2021) que desarrollo económico sostenible tiene como prioridad mejorar los objetivos económicos, sociales y biológicos por medio de un método de compensaciones, es decir que el sistema económico busca satisfacer las necesidades básicas con la reducción de la pobreza, maximizar la equidad e incrementar los servicios y bienes.

La segunda subcategoría es la sustentabilidad social para Chiavenato (2014) se presenta a través de los incentivos para los individuos que laboran en ella, logrando progresos en la localidad en la que trabaja y trabajos comunitarios para lograr la prosperidad en la forma de vida de los pobladores, salarios justos y escenarios de trabajo apropiados para sus pobladores. Así también Correia (2019) menciona que es el impacto de la gestión en el bienestar de las personas, logrando que exista una mejor asistencia a los pobladores, la interacción con la comunidad y las causas benéficas.

La tercera subcategoría es la sustentabilidad ambiental que según Chiavenato (2014) se presenta a través de la prevención del ecosistema y la biodiversidad, enfocada en reducir la contaminación y mantener la limpieza, higiene y técnicas de producción más limpias tratando de buscar el incremento de la eficiencia, reducir la generación de residuos, manejo de desechos, uso correcto de los recursos como agua y energía. De acuerdo con Arora (2018) es una estrategia clave frente al incremento de la población humana y la explotación desenfrenada del medio ambiente ocasionada por los seres humanos. Así también Ronen & Kerret (2020) afirman que es el compromiso de provocar preocupación y compromiso con la solución de problemas ambientales, teniendo como premisa que el bienestar de los humanos está

interrelacionado con el bienestar del medio ambiente, para Correia (2019) está enfocada en las actividades que se realizan a fin de minimizar el impacto ambiental.

La segunda categoría es la puesta en valor desde lo propuesto por A. R. Rocha & Ots (2020) son las funciones realizadas de manera ordenada y sistemática, para asegurar la preservación de los espacios a rescatar y así contribuir al cuidado y difusión del patrimonio cultural con el que cuentan diversas comunidades. Según lo referido por el Ministerio de Cultura (2018) son un conjunto de actividades que se realizan siguiendo un método, técnicas las cuales se enfocan en dar un adecuado uso a los bienes culturales, rescatando las particularidades y valores culturales, logrando que este recurso pueda estar en la capacidad de brindar servicios, y así cumplir su trabajo con la comunidad.

Como primera subcategoría se tiene a la investigación desde lo planteado por A. R. Rocha & Ots (2020) es la fase en la que se esbozan los objetivos, se realiza la elaboración de proyectos para obtener un estudio de sitio, finalizando con un informe. Para Viñals et al. (2017) Esta etapa es realizada haciendo un análisis de sitio, lo que permite conocer el actual estado del recurso, conociendo como es su estado de conservación y valorándolo, en ciertos casos los bienes patrimoniales han sido restaurados, cuando sucede ello se realiza una descripción superficial registrando los motivos que causaron los daños y las fechas en que ocurrieron, lo que permitirá planear actividades para dar valor.

La segunda subcategoría es la conservación de acuerdo con A. R. Rocha & Ots (2020) es el paso en el que se elabora el expediente el cual contiene todos los componentes que favorecen o arriesgan la conservación, dentro de los que se consideran alteraciones antrópicas y de clima. De acuerdo con Viñals et al. (2017) esta etapa está enfocada en el armado de un expediente espacio en el que se registre los elementos o ubican en riesgo, siendo estas las medidas que se consideran a fin de salvaguardar el patrimonio, por su parte Marra et al. (2022) mencionan que la conservación está destinada a preservar los bienes y yacimientos arqueológicos a lo largo del tiempo.

La tercera subcategoría es la valoración según A. R. Rocha & Ots (2020) es la etapa en la que se da a conocer el estado real del patrimonio para luego realizar acciones de cuidado, así también Sánchez (2015) la define como la labor de otorgar valor a los elementos culturales y naturales, realizando actividades de rescate y que sean de apoyo para las comunidades que las heredan, convirtiéndose en un valor patrimonio histórico, con lo cual se puede generar progreso a las comunidades, generando diversas actividades enfocadas a implementar negocios y la promoción de actividades culturales.

Finalmente, como cuarta subcategoría la intervención que de acuerdo con A.R. Rocha & Ots (2020) es la fase en la que se realizan acciones que logren que los bienes arqueológicos sean puestos en valor, tomando en cuenta los criterios propuestos para su intervención. Para el Ministerio de Cultura (2018) las intervenciones comprenden las distintas actividades de estudio con propósitos científicos en los que se considera el registro, análisis, evaluación, el rescate, potencial, monitoreo de obras, entre otras acciones que hagan uso los bienes culturales.

La teoría de la sustentabilidad el aporte del turismo es explicada por Mazza (2023) quien demuestra como el turismo puede influir de manera positiva en el desarrollo local, lo cual genera una relación directa, afirma que las percepciones positivas y negativas que genera esta relación provoca cambios en las actitudes colectiva e individuales de los pobladores.

III. METODOLOGÍA

3.1. Tipo y diseño de investigación

El estudio fue de tipo aplicado, de acuerdo con Ñaupas et al., (2018) tienen como prioridad generar una posible solución a la situación identificada, los cuales tienen base en ciertos resultados previos en otros contextos, así también lo manifiesta McHugh et al. (2021) quienes hacen mención a la aplicación del conocimiento que se tiene a fin de crear soluciones a problemas específicos, en ese entender el presente estudio realizó recomendaciones que podrían dar solución a la situación problemática identificada en la cual el investigador puso en práctica los conocimientos que tiene.

Se trabajó con un alcance explicativo, el cual desde la opinión de Fuentes-Doria et al. (2020) es un estudio que explica la situación tal y como se presenta, analizando las características de las categorías de estudio.

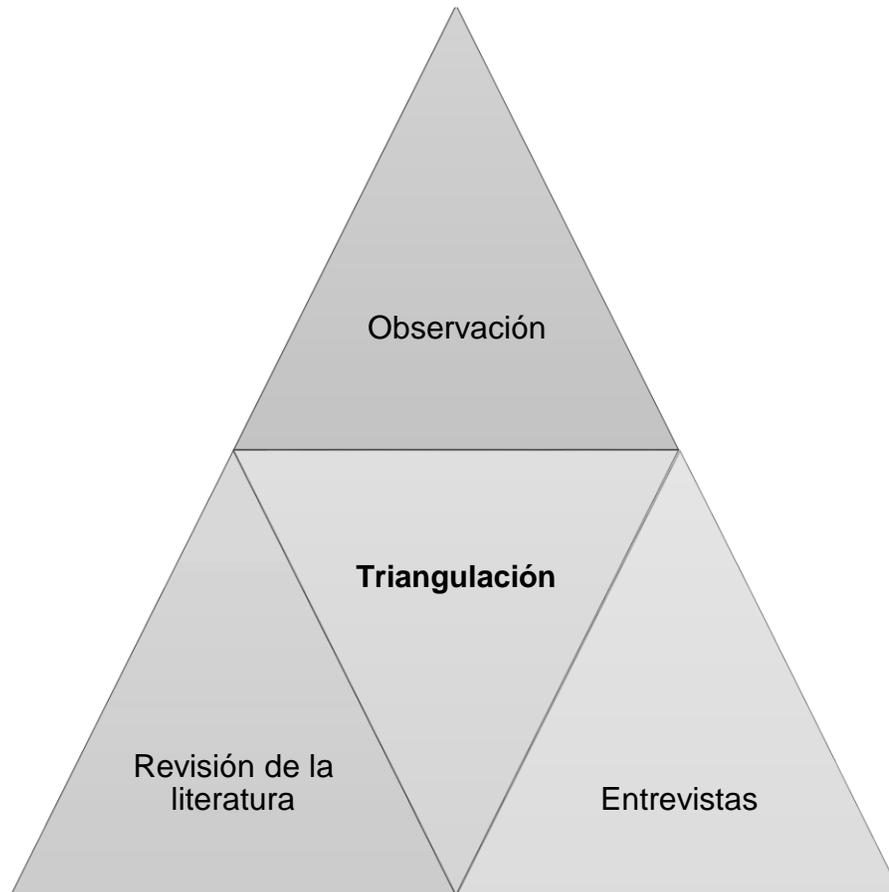
El enfoque fue cualitativo, de acuerdo con Hernández-Sampieri & Mendoza, (2018) estos estudios tienen como prioridad comprender los fenómenos que se presentan, los cuales son analizados desde la percepción de los participantes en el espacio donde se encuentran, asimismo, hace uso de diferentes técnicas, visiones, etc., es una realidad subjetiva.

En cuanto al método se consideró la hermenéutica y la triangulación, según Ñaupas et al. (2018), la hermenéutica se concentra en aclarar y entender el contexto a través de la experiencia de los partícipes del estudio, en este método no es rígido el planteamiento del problema; no se requiere de hacer el planteamiento comprobación de la hipótesis, no se usan paquetes estadísticos, la entrevista, la observación y revisión de documentos son los métodos que se usa para el recojo de los datos, teniendo como prioridad comprender la realidad, analizarla e interpretarla. En cuanto a la triangulación Hernández-Sampieri & Mendoza (2018) afirma que se realiza haciendo uso de diferentes fuentes y metodologías para recoger la información, en el presente estudio la información fue recogida de los pobladores participantes, quienes brindaron la percepción sobre lo que sienten y piensan de la puesta en valor y la sustentabilidad, asimismo, esta información fue trabajada usando la experiencia y

conocimiento del investigador, las teorías desde la perspectiva de los autores y la información recolectada.

Figura 1

Triangulación



Fuente: elaboración propia en base a la teoría

3.2. Categorías, subcategorías y matriz de categorización

Categoría Uno: Sustentabilidad

La definición conceptual desde lo propuesto por Chiavenato (2014) es realizar las actividades hoy sin comprometer el mañana o, o dicho de otra manera, realizar las actividades hoy a fin de perfeccionar el mañana cada vez más, entendiéndose que la sustentabilidad es un noción integral que guarda relación con la continuación y la conservación de los contextos económicos, sociales y ambientales.

Dentro de la definición operacional se considera lo manifestado por Chiavenato (2014); Correia (2019); quienes manifiestan que para que una comunidad sea sustentable debe abordarse tres pilares tradicionales: vitalidad económica, calidad medioambiental y equidad social. (Ver anexo 2)

Categoría Dos: Puesta en valor

De acuerdo a la definición conceptual se tiene lo propuesto por Rocha & Ots (2020) quien manifiesta que son las funciones realizadas de manera ordenada y sistemática, para asegurar la preservación de los espacios a rescatar y así contribuir al cuidado y difusión del patrimonio cultural con el que cuentan diversas comunidades.

En cuanto a la definición operacional también se presenta lo propuesto por Rocha & Ots (2020) quien muestra la cadena lógica de intervención del patrimonio para la puesta en valor, la cual está constituido por la investigación, conservación, valoración e intervención. (Ver anexo 2)

3.3. Escenario de estudio

El escenario de acuerdo con Carhuacho et al. (2019) es el espacio donde se recoge la información; se considerará la Comunidad de Rocco, Huanquite en la Provincia de Paruro.

3.4. Participantes

Los participantes según Hernández-Sampieri & Mendoza (2018) se consideran a las personas que pueden formar parte del estudio, en el caso del presente trabajo fueron los pobladores y un trabajador del Ministerio Desconcentrado de Cultura de Cusco que se hallan en la jurisdicción de la Comunidad de Rocco, Huanquite – Paruro, contando con una población de 150 personas distribuidos en 55 familias.

Se tomó como población objetiva, al jefe de la Coordinación del Parque de Paruro (arqueólogo responsable) que es personal de la Dirección Desconcentrada de Cultura de Cusco, y a 6 pobladores de la comunidad de Rocco personas que conocen la realidad del sitio arqueológico. Total 7 personas para entrevistar quienes conocen la problemática del trabajo de investigación.

Criterios de inclusión

- Tener conocimiento sobre el patrimonio arqueológico que tiene la población
- Residir permanentemente en la comunidad
- Ser poblador activo de la comunidad
- Ser mayor de edad

Criterios de exclusión

- Pobladores que solo van unos días
- Ser un poblador poco activo en el crecimiento de la comunidad
- Ser menor de edad

La muestra de acuerdo con Fuentes-Doria et al. (2020) es una parte de los participantes quienes brindarán la información requerida para ser analizada, para la presente investigación. Se tomó en cuenta el muestreo no probabilístico por conveniencia, considerando criterios de inclusión y exclusión para seleccionar a los participantes.

3.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Según Cisneros-Caicedo et al. (2022) en las investigaciones científicas, el proceso de recojo de información se lleva a cabo con la aplicación de diferentes técnicas e instrumentos que se definen de manera previa en base al diseño del proyecto de investigación con la finalidad de que estos sean confiables.

De acuerdo con Carrasco (2015) las técnicas son herramientas metodológicas que brindan la posibilidad de ayudar en una solución a una situación problemática. Los instrumentos son según De la Lama et al. (2021) permiten el registro permanente y homogéneo de aquellos fenómenos que se quieren investigar, consiguiendo sistematizarlos, ayudando a detectar situaciones que otros sentidos humanos no lo logran. Así también Loayza et al. (2023) manifiestan que los instrumentos cualitativos son los que valoran el comportamiento de las categorías y no se realiza un análisis estadístico, proporcionando un entendimiento más profundo y detallado de la perspectiva, actitud y opinión de los participantes del estudio.

Observación: De acuerdo con González et al. (2021) Está referida al uso de los sentidos con la finalidad de observar realidades sociales y hechos, es registrar una determinada situación en contextos culturales e históricos, el instrumento será la ficha de observación, en el presente estudio se observó la realidad de cómo se encuentra el patrimonio arqueológico en la Comunidad de Rocco, en Huanoquite, y de acuerdo a ello poder dar una opinión al respecto.

Entrevista: Según Borjas (2020) es el intercambio de preguntas y respuestas pudiendo ser de manera formal o informal, que tiene como prioridad conseguir respuestas sobre el tema de estudio, considerando importante la narrativa de las conversaciones de los participantes, el instrumento a utilizar fue la guía de entrevista y grabadora de voz, en el presente trabajo se realizaron entrevistas estructuradas a los pobladores de la Comunidad de Rocco, lo que permitió conocer de mejor manera el contexto en el que se halla el patrimonio arqueológico, asimismo, se realizaron reuniones individuales con algunos trabajadores del Ministerio desconcentrado de Cultura de Cusco, lo cual permitió establecer claramente la posición que se tiene sobre el tema a investigar.

Análisis de documentos: desde lo manifestado por Loayza et al. (2023) está referido a la revisión de registros, publicaciones, informes y demás materiales escritos que guarden relación con el tema de estudio, el instrumento que se usó fue la guía de recojo de información. Se buscó información en el Ministerio de Cultura lo que permitió una mejor visión sobre el trabajo de investigación, así como disponer del conocimiento necesario para poder analizarlo. (Ver anexo 3)

3.6. Procedimientos

De acuerdo con Fuentes-Doria et al. (2020) los procedimientos consisten en explicar el grupo de funciones que deben realizarse para el cumplimiento de un trabajo. En el presente trabajo se sigue el procedimiento determinado por la Universidad César Vallejo, se inició identificando el entorno problemático con lo que se pudo redactar el título, se describió la situación problemática considerando el método deductivo, luego se procedió a plantear las interrogantes, justificación,

objetivos e hipótesis, en el capítulo dos se consideró los antecedentes de estudio internacionales y nacionales y las bases teóricas, luego se procedió a definir la metodología considerando el tipo y diseño; las categorías, el escenario de estudio, los participantes, las técnicas e instrumentos, el procedimiento, el método de análisis de datos que se usaron y los aspectos éticos que se tomaron en cuenta, se recogió información de los participantes, la cual fue plasmada para su análisis, se desarrolló la discusión, conclusiones y recomendaciones respectivas.

3.7. Método de análisis de datos de la información

Según Hernández-Sampieri & Mendoza (2018) consiste en codificar los datos y almacenarlos en una matriz para su análisis e interpretación. Al tener un enfoque cualitativo se aplicó una entrevista, haciendo uso de una grabadora de voz, para luego transcribir las respuestas vertidas por los participantes, así mismo se tomó nota de todo lo observado que guarde correspondencia con el estudio y se guardó la información recopilada del Ministerio de Cultura relacionada al patrimonio arqueológico en la Comunidad de Rocca, en Huanquite, con toda esa información se realizó la triangulación con la finalidad de poder alcanzar los objetivos establecidos.

3.8. Aspectos éticos

Dentro de los aspectos éticos se considera lo propuesto por Hernández-Sampieri & Mendoza (2018) quienes manifiestan que son los que dan respuesta a las conductas que asume el investigador en la ejecución del estudio. En tal sentido se informó a todos los participantes sobre el objetivo que se pretende alcanzar con la información brindada, asimismo, se respetó los derechos de autor citándolos debidamente en cada antecedente, concepto e información considerada en el trabajo, se hace uso del programa antiplagio sometiendo todo el estudio a un programa para conocer el porcentaje de similitud que tienen con otras fuentes de información, la información fue manejada con responsabilidad y transparencia al dar a conocer los resultados a los que se llegaron.

De acuerdo a los parámetros establecidos por el CONCYTEC (2019) se pone en práctica en el presente estudio, prácticas y valores positivos para el recojo de la

información. Tales principios están enmarcados en la integridad, la justicia, autonomía, la beneficencia y no maleficencia puesto que se busca el bienestar de los participantes.

IV. RESULTADOS

4.1. Tratamiento de Resultados

Los resultados obtenidos a partir de las encuestas realizadas a los 6 pobladores de la Comunidad de Rocco en Paruro y al jefe de la Coordinación del Parque de Paruro (arqueólogo responsable) que es personal de la Dirección Desconcentrada de Cultura de Cusco, a quienes se les aplicó una entrevista que constaba de 10 preguntas abiertas las cuales se enfocan en las categorías trabajadas, lo cual permitió conocer la percepción y situación real en la que se encuentra tanto la comunidad como el patrimonio arqueológico, toda la información recolectada es triangulada desde la experiencia del investigador, los resultados obtenidos y las teorías en las cuales se apoya la investigación, los cuales buscan responder a los objetivos que se plantea en el presente trabajo.

Cabe mencionar que las entrevistas fueron realizadas a los representantes y exrepresentantes de la comunidad, tratando de captar distintos puntos de vista, diferentes realidades, lo que permitió obtener un análisis amplio de cómo es observada la realidad y las necesidades para impulsar la puesta en valor del patrimonio arqueológico con el que cuenta la comunidad y cuáles serían los beneficios para los pobladores.

Para el primer objetivo específico que plantea Describir como se manifiesta la sustentabilidad económica en la Comunidad de Rocco, se ha obtenido como resultado de la aplicación del instrumento que los pobladores de la zona manifestaron que las actividades económicas que desarrollan en la comunidad son principalmente la agricultura (maíz, trigo, habas, cebada, papa y olluco) y ganadería (engorde de ganado), manifestando que las personas más jóvenes son quienes se dedican a la ganadería a la crianza de animales (gallinas, cordero y ganado), sin embargo en los meses de sequía la mayoría de los jóvenes van a la ciudad o a diferentes departamentos del Perú en busca de trabajo, trabajan fuera de la comunidad como maestros de obra, otros viven en otros lugares porque no hay trabajo cerca, se van a Puerto Maldonado a trabajar en minería. La agricultura no es rentable ya que se

sufre de agua, siendo poco es el ingreso por agricultura y ganadería.

En cuanto a la estabilidad económica no es muy buena, los pobladores manifestaron que no tienen muchos ingresos para solventar a sus familias teniendo que enviar a sus hijos a trabajar y tener algo de dinero para sobrevivir, siendo pocos comuneros quienes tienen estabilidad económica y de alguna manera les va bien trabajando fuera, ya que como comunidad no hay fuentes de ingresos diferentes teniendo solo de lo que se trabaja la tierra y los animales.

Así mismo se tiene la opinión del jefe del parque quien manifiesta que las actividades económicas que ha evidenciado es que su principal fuente de ingresos económicos es la agricultura (papa, maíz, trigo, tarwi, cebada, habas, etc.), después está la ganadería (engorde de ganado) y crianza de animales menores como corderos, gallinas, cuyes, patos, los cuales son vendidos en los mercados y ferias.

Dentro de las actividades económicas que podrían desarrollarse son el turismo, la comunidad de Rocco tiene mucho potencial y riqueza arqueológica que dejaron los antepasados, se tendrían que impulsar trabajos arqueológicos para poner en puesta en valor el patrimonio arqueológico y así posteriormente generar desarrollo económico para la comunidad. Si se tiene una afluencia turística, los mismos pobladores podrían dedicarse a la venta de comidas, bebidas, hacer trabajos en artesanía para poder venderlos, convertir sus viviendas en alojamientos, fomentar el turismo vivencial, ello haría que los pobladores mejoren su economía, por lo tanto, la comunidad se desarrolla económicamente.

En base a estas respuestas obtenidas es apreciación del investigador considerar que, las actividades económicas que desarrollan los pobladores tales como la ganadería y la agricultura evidencian claramente que no existe ingresos para los pobladores generado directa o indirectamente por el patrimonio arqueológico de la comunidad de Huanoquite, lo cual va en directa relación a las actividades económicas que se desarrollan en dicha comunidad, siendo todas ellas claramente ajenas a un potencial ingreso que debiera ser generado por el recurso turístico con el que cuenta la zona.

En base a lo planteado por Chiavenato (2014) la sustentabilidad económica también mencionada como la vitalidad económica, la cual se da a través de buscarla eficiencia con el propósito de obtener resultados para las comunidades, tratándose de fomentar una cultura nueva de un eficiente uso de los recursos. En este sentido, se podrá lograr una eficiencia económica en la Comunidad de Rocco cuando exista una posibilidad integral generadora de recursos económicos en base a todas las potencialidades con las que cuenta dicho espacio constituyéndose en un factor importante para ello el correcto aprovechamiento del patrimonio arqueológico.

Por otro lado, según lo manifestado por el jefe del parque, se ratifica la apreciación de que todos los ingresos económicos obtenidos por los pobladores son generados por actividades ajenas a los recursos históricos turísticos con los que dicho espacio geográfico cuenta, pudiéndose ver además la perspectiva del entrevistado el cual claramente manifiesta las potenciales posibilidades de generación de ingresos con los que contarían los pobladores al ponerse en valor el patrimonio arqueológico de dicho sector.

Se valida esta apreciación en base a lo propuesto por la ONU (2021) quien acertadamente menciona que, el desarrollo económico trae progreso a los pueblos, genera empleos dignos mejorando con ello la forma de vida, siendo importante fortalecer el apoyo que se recibe de las comunidades internacionales y lograr un compromiso político de las autoridades.

Este postulado, abre espacios muy claros, con los cuales los actores políticos directamente vinculados al manejo del patrimonio turístico podrían estrechar lazos y generar acciones estratégicas a efectos de poner en valor y potenciar este espacio turístico el cual claramente se convertiría en un espacio más de generación de ingresos económicos para los pobladores, más a un recordando que el Cusco como región es un centro generador de potenciales visitantes para este espacio turístico.

En un segundo momento del análisis, se contempla el objetivo orientado a Describir como se manifiesta la sustentabilidad social en la Comunidad de Rocco, habiéndose obtenido para ello en un primer momento la apreciación de los

pobladores quienes manifiestan que las mejoras en la comunidad para el bienestar de los pobladores muestran que no hay muchas mejoras que vengan por parte de nuestras autoridades, el año 2015 las autoridades realizaron trabajos de ingeniería como son saneamiento básico y cocinas mejoradas, no hay muchas acciones de mejoras que se den en bienestar de los pobladores, teniendo algunas como el mejoramiento del saneamiento básico y el riego por aspersión, asimismo, las mejoras son realizadas por los mismos comuneros, quienes se organizan con faenas comunales, trabajando todos organizados los pobladores realizan faenas de limpieza cada cierto tiempo, se mejoran los caminos peatonales y carreteras, se realizan faenas para arreglar las tuberías de agua que están expuestas a la intemperie, limpieza del reservorio de agua, arreglo de las tuberías por donde hay fuga de agua etc., limpieza y corte de vegetación de los caminos peatonales, también realiza un trabajo conjunto con la municipalidad para que pueda apoyar con maquinaria y hacer el mejoramiento de las carreteras.

Así también en lo social se analizó la capacitación y educación que se brinda a los pobladores, lo cual es manifestado por los participantes que no hay capacitaciones de ningún tipo que ayuden a los pobladores a mejorar y hacer crecer nuestra población, con respecto a la educación, solo contamos con un nivel inicial no tenemos un nivel primario ni secundario, en tal sentido la educación que se brinda dentro de la población no es insuficiente, por lo que la población pide que se realicen capacitaciones para poder aprender muchas cosas como la buena crianza de los cuyes, engorde de ganado, siembras en viveros y cultivos de plantas etc., lo que podría estar manejado por la municipalidad o alguna ONG.

Al respecto, se observa que existe un serio descuido por parte de las autoridades en atender necesidades de mejoras y capacitación para la población, teniendo ellos una serie de necesidades históricas y permanentes continuamente descuidadas por las autoridades que han ido transitando en ámbitos de gobierno local, provincial y regional, así como, por parte de las diversas instituciones del estado que deberían tener presencia en dicho sector.

Para ello lo manifestado por Chiavenato (2014) se presenta a través de los incentivos para los individuos, logrando progresos en la localidad y trabajos comunitarios para la prosperidad, salarios justos y escenarios de trabajo apropiados. Dicha apreciación científica, deja en evidencia que, al existir una presencia real de las diversas autoridades a efectos de atender y buscar acciones de trabajo conjunto con los pobladores, se pueden lograr grandes beneficios que reviertan en resultados favorables para las gestiones de autoridades e instituciones, así como para el desarrollo social y colectivo de los pobladores de la Comunidad de Rocco.

Por otra parte, el jefe del parque manifestó que la forma de ayudar de los programas de guías turísticos locales en la comunidad sería capacitarse y estar preparados para poder atender a los visitantes. En ese sentido los programas de capacitación para los guías locales ayudarían a que muchos jóvenes ya no quieran salir a buscar trabajo fuera de su comunidad al contrario quisieran trabajar dentro de su comunidad para ello se capacitarían, se prepararían con la revisión de textos, tesis, artículos, buscarían datos etnográficos y etnológicos que les ayude a entender y a conocer de mejor manera el legado patrimonial que conserva la comunidad de Rocco. Así también con la posibilidad de realizar un programa de turismo vivencial en la comunidad ayudaría a que la comunidad sea más organizada, todos se beneficiarían ya que se formaría una junta directiva que sea la encargada de controlar que todos los comuneros presten servicio de atención al turista, que incluye facilitar vivienda, alimentación y mostrar las costumbres que tiene la comunidad, etc., todos estos servicios que se brindaría al turista serían retribuidos económicamente, haciendo que los pobladores incrementen sus ingresos familiares.

El análisis que se desprende de las apreciaciones hechas por el jefe del parque, deja en clara evidencia que la comunidad cuenta con un potencial recurso en sus pobladores, principalmente jóvenes a efectos que estos puedan ser fortalecidos como guías locales, así mismo, la población en su conjunto, cuenta con un potencial para poder ofrecer previa capacitación y asistencia espacios para el desarrollo del turismo vivencial, es por ello que resulta de mucha necesidad y urgencia la puesta en valor del patrimonio histórico y turístico con la que cuenta la comunidad ya que este

se convertiría en un potencial eje reductor de la migración en los pobladores y que ello a su vez fortalezca la presencia de ellos mismos y sus familias a fin de potenciar el desarrollo social en dicha comunidad. Lo manifestado por Correia (2019) indica que es el impacto de la gestión en el bienestar de las personas, logrando que exista una mejor asistencia a los pobladores, la interacción con la comunidad y las causas benéficas, este planteamiento teórico, deja en clara evidencia el impacto que se lograría en el desarrollo social de la comunidad en caso existiese una atención integral de las necesidades jugando un rol complementario fundamental en ello la puesta en valor de los recursos turístico, como un eje más que ayude a potenciar el aspecto social en la comunidad.

Continuando con el análisis se observa lo planteado en el tercer objetivo específico el cual es describir como se manifiesta la sustentabilidad ambiental en la Comunidad de Rocco. Desde la percepción de los participantes con relación a las acciones que realizan las autoridades para la protección hacia el medio ambiente indican que en la comunidad no se observa ninguna acción para la protección del medio ambiente por parte de las autoridades, pues no hacen nada para el cuidado del mismo, percibiendo que las autoridades solo se preocupan por realizar obras de concreto dejando de lado el medio ambiente, en la comunidad se realizó saneamiento básico años atrás hoy en día la planta de tratamiento se encuentra colapsada, del cual emana olores atrayendo mosquitos que atentan contra nuestra salud.

En cuanto a la protección y delimitación de las áreas de los restos arqueológicos los participantes manifestaron que estas se encuentran en abandono, nunca realizaron trabajos de conservación en los sitios arqueológicos, las áreas arqueológicas no se encuentran delimitadas ni protegidas, por lo que gran parte del patrimonio arqueológico está siendo destruido por los mismos comuneros los cuales con el afán de ampliar sus terrenos de cultivo destruyen andenerías realizando caminos y carreteras por donde se ubican los restos arqueológicos, espacios que les sirve para pastear sus ganados, ocasionando que se muevan las piedras que conforman esos muros ya que no hay una buena delimitación que indique cual es el sitio arqueológico y hasta donde, razón por la cual los comuneros realizan sus cultivos

en estas áreas destrozando los muros que se encontraban.

Desde el punto de vista del jefe del parque arqueológico, las acciones que realizan las autoridades para la protección hacia el medio ambiente, ha observado que desde el tiempo que viene laborando por esta zona pudo indicar que hay una dejadez y un descuido por parte de las autoridades de turno por la protección del medio ambiente, el Ministerio Desconcentrado de Cultura a través de la Jefatura de parque de Paruro realiza algunos trabajos de sensibilización a la población cada cierto tiempo, para que dejen de destruir el legado patrimonial con que cuenta la comunidad de Rocco, que más adelante podría ser una fuente de ingreso de desarrollo económico de la población si se llegara a realizar trabajos de investigación, restauración, conservación y puesta en valor. Así también manifestó que, en cuanto a la protección y delimitación del parque arqueológico, esta existe, pero es información desde hace muchos años, la cual presenta algunos errores, con respecto que si se encuentran protegidos se podría decir que no del todo ya que la provincia de Paruro es grande, existen varios sitios arqueológicos en distintas comunidades y el personal con el que se cuenta es mínimo y no se abastece para cubrir todas las áreas con presencia de patrimonio arqueológico. Para ayudar a que ya no se destruyan los sitios arqueológicos como en la comunidad de Rocco se realizan charlas de sensibilización sobre la protección del patrimonio arqueológico, el delito que cometen realizando la destrucción, y también mostramos los beneficios que podrían tener si conservamos estos sitios arqueológicos.

En un análisis conjunto de las respuestas obtenidas tanto por los pobladores como por el jefe del parque, se desprende y evidencia de manera muy clara que existe un descuido total por parte de los distintos sectores políticos y sociales en atender las necesidades ambientales tanto de la población y pobladores como del propio espacio del patrimonio turístico, dicho descuido es claramente evidenciado desde el momento en el que no se atiende la planta de tratamiento de agua, entendiéndose que este es un factor primordial relacionado con la salud en la población, así como otros de igual importancia dejan observar una urgente necesidad de atención e intervención en el eje ambiental, sumado a ello se observa el descuido del recursos turístico el cual no

presenta espacios claramente delimitados generando ello que el impacto ambiental en dicho sector a consecuencia de la agricultura y ganadería aporten en ahondar el deterioro de tan invaluable legado cultural.

Según Chiavenato (2014) se presenta a través de la prevención del ecosistema y la biodiversidad, enfocada en reducir la contaminación y mantener la limpieza, higiene y técnicas de producción más limpias tratando de buscar el incremento de la eficiencia, reducir la generación de residuos, manejo de desechos, uso correcto de los recursos como agua y energía, este aporte científico deja analizar y observar de manera muy clara el alto nivel de abandono tanto de la comunidad, los pobladores y sus recurso turístico en cuanto al aspecto ambiental, eje que se encuentra íntimamente ligado a aspectos como la salud poblacional y equilibrio armónico que debiese existir entre los mencionados con el entornopaisajístico y los ecosistemas existentes en dicho espacio geográfico.

El cuarto objetivo específico, plantea analizar la forma en que se manifiesta la sustentabilidad en la Comunidad de Rocco, al respecto es apreciación de la población que las actividades que se realizan a fin de mantener los recursos con los que cuenta la comunidad no están presentes en lo programado por la municipalidad, evidenciando ello que en la comunidad no se realiza ninguna actividad en bien de los recursos. Pues no se implementa ninguna actividad para el cuidado de los recursos con los que cuenta la comunidad, manifestando que hace cuatro años se hizo una limpieza y corte de mala hierba de dos de los restos arqueológicos, para que pueda ser apreciada por la población. Las instituciones encargadas no están cumpliendo, tampoco la comunidad realiza ningún trabajo o actividad que sirva para mantener nuestro recurso.

Asimismo, el papel de las autoridades en la búsqueda de un equilibrio entre lo económico, social y ambiental en la comunidad es que las autoridades deberían concientizar a la población sobre los recursos que tiene la comunidad y como se puede generar negocio, permitiendo que muchas personas puedan venir a visitar los sitios arqueológicos que hay y se pueda vender los productos a la sociedad, sin embargo, se evidencio que las autoridades no hacen nada para el cuidado del medio

ambiente, brillando por su ausencia, teniendo restos, demostrando así que las autoridades no se preocupan en que haya un equilibrio entre la parte económica, la social y ambiental de la comunidad, dejando de lado la preocupación por invertir para que los recursos se revaloren y que sean visitadas por la ciudadanía en general los cuales dejarían ingresos para los pobladores.

En este punto, se desprende un análisis el cual deja en evidencia un descuido tanto de autoridades como de los propios pobladores entendiéndose que la sustentabilidad será consecuencia del aporte y participación conjunta de todos los actores de un entorno social, económico y ambiental, en este sentido, al dejarse claramente evidenciado el descuido por parte de las autoridades e instituciones y el desinterés por parte de los pobladores, se deduce de manera muy clara que la forma en la cual se manifiesta la sustentabilidad en la comunidad, es totalmente dejada del lado por todos los actores quienes debiesen jugar un rol protagónico desde sus espacios.

La sustentabilidad, en palabras de Chiavenato (2014) es realizar las actividades hoy sin comprometer el mañana, o dicho de otra manera, realizar las actividades hoy a fin de perfeccionar el mañana cada vez más. De dicho postuladose entiende de manera muy clara que no solamente es interés sino obligación de autoridades y pobladores jugar un rol protagónico hoy frente a las necesidades sociales, económicas y ambientales existentes a efectos de que no solo con dicho interés, sino con un evidente accionar se puedan generar cambios en el mediano y largo plazo, situación que evidentemente no es observada, atendida ni practicada por autoridades, instituciones y pobladores de dicho sector.

Desde la percepción del jefe del parque arqueológico, el manejo presupuestal para el mantenimiento del patrimonio arqueológico, opinó que en lo que respecta a los trabajos de mantenimiento del patrimonio arqueológico, se cuenta con un presupuesto mínimo que primero se realiza trabajos de mantenimiento del sitio arqueológico de Maukallacta - Paruro que se encuentra en buen estado de conservación, donde se hicieron trabajos de investigación, restauración, conservación y puesta en valor y posteriormente el poco presupuesto que hay es para el personal que se encarga del corte y deshierbado de la maleza que crece en los

diferentes sitios arqueológicos. En cuanto al papel de las autoridades en la búsqueda de un equilibrio entre lo económico, social y ambiental en la comunidad, considera que la autoridad municipal y regional no está comprometidos en la búsqueda de un equilibrio económico, social y ambiental dentro de la comunidad.

Lo manifestado por el jefe del parque, deja observar de manera muy clara que, no existe una atención integral que contemple aspectos económicos sociales y ambientales tanto para la población y mucho menos para el patrimonio turístico de la zona, hecho que evidencia el descuido por parte de autoridades a efectos de atender y proyectar la sustentabilidad en dicha comunidad.

Desde lo expuesto por Chiavenato (2014) se entiende que la sustentabilidad es una noción integral que guarda relación con la continuación y la conservación de los contextos económicos, sociales y ambientales, en esta apreciación teórica, se entiende claramente lo importante que debe ser para autoridades y pobladores trabajar y contemplar de manera urgente y acertada los ámbitos económicos sociales y ambientales con el fin de fomentar un óptimo desarrollo en la comunidad, hecho que lamentablemente no es practicado no solo en dicha comunidad sino en gran parte de los espacios de gobierno y sociales de nuestro país, siendo necesario entonces la toma de conciencia al respecto.

Como último objetivo específico, se planteó determinar la importancia de la puesta en valor del patrimonio arqueológico de la Comunidad de Rocco, al respecto el estado de conservación que presenta patrimonio arqueológico en la Comunidad de Rocco es muy malo, se encuentran abandonados, los muros se están cayendo, las autoridades no hacen trabajos de ningún tipo que evite que se siga destruyendo, Rocco se viene colapsando, debido a que los mismos comuneros destruyen los muros para agrandar sus terrenos de cultivo, las piedras son llevadas para sus cercos de sus terrenos de cultivo, junto a ello creció mala hierba dentro de los muros, considerándose que su estado de conservación no es bueno, podría decirse que es pésimo, la lluvia ocasiona que se desprenda los muros.

Por otro lado, las consecuencias de la puesta en valor del patrimonio arqueológico sería que se tendrían visitantes, turistas nacionales y extranjeros, para lo cual los pobladores tendrían que capacitar para recibirlos, venderían cosas de tienda, artesanía o sus propios productos, en tal sentido se puede decir que todos se beneficiarían ya que se vendería: comida, agua, chicha, artesanía cosas de tienda a las personas que visiten los restos arqueológicos, pudiendo ser esta otra forma de generar ingresos económicos que generen una mejora en la economía, se abrirían hoteles, tiendas, se venderían comidas, aguas, etc. habría otras formas de ganar dinero con la visita de turistas, sin embargo, al mismo tiempo los participantes manifestaron que el estado solicitaría los terrenos que son de propiedad de los comuneros, siendo espacios que utilizan como áreas de cultivo que trabajan año tras año, ya no serían dueños de los terrenos y no podrían seguir trabajando, quitándoles terrenos que cultivan y que es parte de la economía reduciendo así la producción y como consecuencia la economía familiar.

En cuanto al estado de conservación que presenta el patrimonio arqueológico en la Comunidad de Rocco, el jefe de dicho parque opinó que el estado de conservación es regular, años anteriores se venían depredando, destruyendo y huaqueando en los sitios arqueológicos de la comunidad de Rocco, con las charlas de inducción se frenó de alguna manera los atentados al patrimonio arqueológico, sin embargo, hay comuneros que por afán de agrandar sus terrenos de cultivo van destruyendo sin importar que es una falta grave y este penado por ley. De igual manera opinó que las consecuencias de la puesta en valor del patrimonio arqueológico podrían darse ya que la comunidad de Rocco cuenta con sitios arqueológicos de carácter ceremonial y militar de grandes extensiones que, si se llegara a poner en puesta en valor, la comunidad sufriría cambios en su vida cotidiana, sus trabajos, sus viviendas, los cuales harían que generen sus ingresos económicos de forma diferente a lo que estaban acostumbrados, trabajarían pensando en los turistas o visitantes que llegan a la comunidad para lo cual implementarían hospedajes, restaurantes, tiendas de artesanía etc., su economía familiar incrementaría sin necesidad de salir fuera de la comunidad.

Con respecto a este objetivo específico se realiza un análisis en conjunto de los apreciados, tanto por los pobladores como por el jefe de parque, quienes dejan entender de manera clara dos puntos importantes, el primero lo relacionado al estado de conservación del recurso turístico, el cual a ojos de ambos sectores consultados (pobladores y personal del Ministerio) se encuentra en un evidente estado de deterioro y descuido tanto por autoridades como por los propios pobladores, principalmente por la labor agrícola y ganadera que desarrolla en áreas que pertenecen al parque pero que aún están en posición de los pobladores, al respecto y como consecuencia de ello en un segundo momento ambos sectores entrevistados coinciden en que al momento de ponerse en valor dicho recurso se presentarán conflictos de intereses puesto que el espacio geográfico perteneciente al parque deberá ser recuperado de los pobladores quienes históricamente han tenido posición de dichos sectores, avizorándose al respecto futuros conflictos los que en su momento serán generadores de trabas para algo que es tan importante como el desarrollo de ellos pobladores y el respeto del patrimonio, esperando que pudiese ser entendido de tal forma principalmente por los pobladores.

La puesta en valor desde lo propuesto por A. R. Rocha & Ots (2020) son las funciones realizadas de manera ordenada y sistemática, para asegurar la preservación de los espacios a rescatar y así contribuir al cuidado y difusión del patrimonio cultural con el que cuentan diversas comunidades. Frente a ello es muy necesario que la población alcance a entender que el desarrollo social económico y ambiental será consecuencia en este caso de un sacrificio por parte principalmente de los pobladores y un compromiso por parte de autoridades y solo entendiendo dicha premisa se podrá empezar a caminar en afán de mejorar todos los aspectos negativos observados y que son exigencia de cambio por parte de los pobladores.

V. DISCUSIÓN

De acuerdo al objetivo general planteado el cual indica analizar las características que tiene la sustentabilidad a través de la puesta en valor del patrimonio arqueológico de la Comunidad de Rocco, Huanquite – Paruro – Cusco, 2022, los resultados muestran que las características de la sustentabilidad a percepción de los pobladores y del jefe del parque no son las más adecuadas y que las mismas tomarían otro rumbo en caso de ser debidamente atendidas y consideradas, en efecto, cualquier espacio que se encuentre en un total descuido no podrá ser generador de alternativas que puedan ser aprovechadas por los distintos actores que componen su entorno, en ese contexto se requiere pues que autoridades locales, provinciales y regionales así como las diversas entidades públicas vinculadas al interés sustentable de la Comunidad de Rocco, jueguen su rol y se comprometan con el desarrollo que tanto requiere no solo la comunidad como ámbito geográfico sino y principalmente los pobladores quienes juegan un rol importante frente a dicha problemática, debiendo entonces ser ellos los protagonistas principales y gestores de su propio desarrollo a partir de la toma de conciencia sobre lo importante que es enmarcar su quehacer cotidiano en aras de generar hoy día un cambio responsable para su futuro y el de sus próximas generaciones, cabe entonces en este punto enmarcarnos en la tradicional interrogante ¿qué futuro heredarán nuestro hijos? y transformar está en una interrogante mucho más empática y relacionada con la sustentabilidad, la cual se debiera centrar en ¿Qué hijos vamos a heredar al futuro?.

Al desarrollar un análisis comparativo con los antecedentes considerados para efectos de esta investigación, se tienen en un primer momento aquellos arribados en la investigación desarrollada por Rocha (2022) realiza el estudio proponiendo como objetivo plantear opciones y riquezas de la puesta en valor del espacio cultural La Pampa, las conclusiones a las que se llegaron son: que sería una excelente oportunidad la puesta en valor del patrimonio arqueológico del sitio La Pampa, lo que dará la posibilidad de generar intercambio de conocimientos y actividades que ayuden a efectuar una adecuada conservación y difusión sobre dicho sector, con la posibilidad de dar a los visitantes nacionales y extranjeros una experiencia diferente,

lo que contribuirá a un desarrollo sostenible y lo que conlleva a una calidad de vida mejorada de los pobladores. Lo concluido en dicho antecedente, no hace sino ratificar que existe una igual necesidad en la Comunidadde Rocco, puesto que de darse una adecuada puesta en valor del patrimonio turístico existente, este jugará un rol importante y un valorable aporte al desarrollo sostenible en la comunidad, puesto que como consecuencia de ello se podrán dinamizar una serie de acciones que permitan el crecimiento y fortalecimiento de los ámbitos sociales, económico y ambientales en este sector, con todas las consecuencias y beneficios que ello traería directa e indirectamente, no solo a la comunidad sino a un entorno mayor.

Así mismo, lo concluido por Leal et al. (2022), Realizan el estudio con el objetivo de describir e ilustrar las ventajas que los valores sociales aportan como parte de los esfuerzos para promover la sostenibilidad, cuyos resultados son: Este estudio ha demostrado la aplicación de los valores sociales se están abordando en los planes de desarrollo sostenible en base a la comunidad, sin embargo, los valores sociales considerados aquí difieren según el enfoque de cada proyecto. Los valores sociales pueden estar relacionados, por ejemplo, con las tradiciones y culturas rurales, o con los actores empresariales. Debido a que el desarrollo sostenible tiene una base local y es específico del contexto, de modo que la acción y las soluciones se basan en las necesidades locales, se deduce que los valores sociales considerados se adaptarían al problema que se presenta. En este contexto, el análisis lleva a evidenciar una diferencia entre lo concluido en este antecedente y la realidad en la comunidad motivo de la presente investigación, al observarse una seria diferencia en lo que respecta a los valores sociales y morales que se deben cumplir tanto por parte de los pobladores como de las diversas autoridades quienes al no mostrar la práctica de sus valores a través de diversos principios, generan un serio descuido y deterioro de su labor como autoridades y de su rol como pobladores al momento de actuar empáticamente por acciones que generen un desarrollo común, empático y en consecuencia sustentable para dichos protagonistas.

Para efectos de analizar la importancia de la sustentabilidad, es necesario entender que el patrimonio turístico e histórico en la Comunidad de Rocco, al

momento de ser puesto en valor, permitirá que tanto pobladores como entidades de gobierno puedan tener un panorama distinto hacia sus futuro y como consecuencia de ello generarse amplias posibilidades de mejora y crecimiento en los ámbitos económicos, sociales y ambientales, pero para tal fin, deberán de tener una perspectiva y sentido amplio de cambio a efectos de entender lo fundamental de este concepto, será solo de esa manera que podrán enmarcarse a lo planteado y concluido por Reher (2022) quien en su investigación y conclusiones manifiesta que: la investigación del patrimonio cultural tiene un potencial extraordinario para estimular la innovación social, combinando tanto el desarrollo económico como la sostenibilidad. Sin embargo, para desarrollar este potencial, es importante que el patrimonio se conciba y gestione como el resultado del conocimiento de la arqueología dentro de un paradigma de investigación-acción. Lejos de ser científicamente materialistas, los expertos deben establecer una estrategia para maximizar el impacto y la durabilidad del patrimonio cultural, con el fin de beneficiar y empoderar a las comunidades locales. En este sentido, las medidas para mantener y proteger el uso local tradicional de la tierra son estrategias prácticas para la preservación de los valores culturales. Para ser sostenible, el turismo debe ser parte de una estrategia de innovación social más amplia que renuncia a las elecciones fáciles en favor de la creación de calidad, el empleo y la protección de los modos de vida tradicionales. Sólo así el patrimonio puede verdaderamente desbloquear un horizonte sostenible.

En otro contexto del análisis comparativo se considera lo investigado y concluido por He et al. (2022) quien tuvo como objetivo explorar la sostenibilidad del modelo de desarrollo del patrimonio cultural a través de una revisión lógica y estudio de caso del desarrollo sustentable, cuyos resultados son: Después de clasificar las experiencias sobre el desarrollo sustentable en la cultura patrimonial, se concluye que es importante formular leyes y políticas, basándose en las experiencias pertinentes de los países que practican esta actividad, pero se debe tener en cuenta la situación real de cada país y examinar de manera minuciosa su propio patrimonio cultural entorno de desarrollo sostenible, a fin de crear un patrimonio cultural que aporte al

sistema de desarrollo sostenible con sus propias características, este antecedente permite ver una clara diferencia frente al contexto real por el cual atraviesa no solo la Comunidad de Rocco sino y principalmente sus autoridades e instituciones, pues se observa claramente muy a pesar de todo que lamentablemente no existe de manera clara lineamientos políticos y normativos que se orienten de manera eficiente a efectos de encaminar acciones estratégicas de cambio en el quehacer de las instituciones para con los espacios en los cuales les toca desempeñarse, o en su defecto y más lamentable aún que en caso de existir políticas y lineamiento normativos, estos en muchas ocasiones son desconocidos o en todo caso obviados en su práctica a efectos de terceros intereses poco o nada vinculados ni mucho menos identificados con las necesidades de la población y sus recursos.

Así también en China Zheng et al. (2021) desarrollaron el estudio con la finalidad de incorporar las ciencias sociales y naturales a fin de considerar con eficacia los retos interrelacionados que representa los Objetivos de Desarrollo Sostenible, fue un estudio descriptivo, explicativo y cualitativo, los resultados a los que se llegaron son: Los valores culturales influyen en el logro de los ODS la evidencia científica existente demuestra que la cultura tiene implicaciones en una amplia gama de temas abordados por el ODS, en cuanto a la subcategoría social, la literatura sugiere que la historia tiene un rol fundamental en el abordaje de los problemas de las subcategorías de la sostenibilidad social; en lo relacionado a la subcategoría ambiental la evidencia publicada indica que la cultura puede afectar los logros de los ODS relacionados con la sostenibilidad ambiental; en cuanto a la subcategoría económica, se determinó que la cultura influye en los objetivos centrados en la prosperidad, la cultura puede influir en las personas para producir riqueza y ponerse al día con la economía. Este antecedente se constituye en un factor de oportunidad muy importante bajo el cual se desarrolla un análisis que claramente muestra una diferencia cultural en la forma de afrontar las acciones frente a los recursos con los que se cuenta, pudiendo desprenderse entonces como análisis que no solo hay un descuido por parte de ellos pobladores y autoridades sino de otros actores sociales que debieron jugar un rol importante en el fortalecimiento de los

valores y principios tanto de pobladores como de autoridades, siendo este espacio el encargado de ser generador de ciencia y para nuestro contexto no es otro sino la academia, para este caso representado por las universidades quienes tienen un rol preponderante al ser gestores y generadores del conocimiento científico, pero el cual se nutre de las experiencias de la realidad, para tal efecto la problemática observada en el espacio de intervención que motivó la presente investigación se constituye en una fuente importante de datos y experiencias, los cuales al ser correctamente aprovechados por las universidades y los diversos ámbitos de formación con los que cuenta, se convertirían en espacios generadores de propuestas de solución así como en herramientas de presión a efectos de que con ello se puedan generar cambios como los que necesita la comunidad frente a su patrimonio turístico e histórico.

Finalmente, lo concluido por Rodríguez-Serquén (2023) el cual presenta como objetivo hallar las tácticas para la puesta en valor turístico de las lagunas y cascadas, a fin de sumarlas a las rutas nacionales de turismo y recibir un impacto turístico grande, las conclusiones a las que se llegaron son que con el fin de la puesta en valor de dichos atractivos, se han identificado acciones básicas que dan la posibilidad de incorporar a los centros poblados con importantes recursos naturales a los paquetes turísticos a nivel regional y nacional, considerando que la zona cuenta con excelentes espacios naturales, riqueza histórica así como trascendentales espacios arqueológicos, la puesta en valor de dichos recursos da la oportunidad de generar grandes mejoras en las circunstancias de vida de sus pobladores. Estos argumentos concluidos por este antecedente, son una muestra evidente de una futura similitud en caso se lograra poner en valor el patrimonio histórico y turístico de la Comunidad de Rocca puesto que trabajado de manera integral en sus espacios sociales, económicos y ambientales, se permitirá una amplia participación tanto de la población y sus autoridades al tener la posibilidad de incorporarse este potencial en las diversas rutas y paquetes turísticos que ampliamente ofrece la Región Cusco, hallándose ahí un potencial espacio puesto que es fortaleza de la región la posibilidad de contar con visitantes interesados en las particularidades que este espacio geográfico ofrece.

VI. CONCLUSIONES

De acuerdo con los objetivos planteados se tienen las siguientes conclusiones:

1. Se concluye de manera general que las características de la sustentabilidad en la Comunidad de Rocco, a través de la puesta en valor del patrimonio arqueológico, por el momento se presentan prácticamente nulas sin embargo con una necesidad urgente de ser consideradas y aplicadas en sus tres ámbitos, tanto por parte de las autoridades como de los pobladores, dichas características enmarcadas en los ejes económico, ambiental y social, permitirán que la comunidad pueda proyectarse y afrontar de mejor manera su presente y futuro.
2. Se concluye que la sustentabilidad económica en la Comunidad de Rocco se manifiesta a través de las distintas actividades que desarrollan los pobladores, entre ellas principalmente la agricultura y la ganadería, así como el comercio, sin embargo, estas actividades no necesariamente generan una adecuada estabilidad económica en los pobladores, desaprovechándose potencialidades como lo son sus recursos turísticos.
3. En cuanto a la sustentabilidad social, y como se manifiesta está en la Comunidad de Rocco, se concluye que las mejoras que se realizan en la comunidad para el bienestar de los pobladores, principalmente por parte de autoridades e instituciones no alcanzan necesariamente a cubrir todos los requerimientos de los pobladores, descuidándose principalmente el factor de la capacitación que debiera ser el más importante a abordar a fin de que con el mismo se promueva el desarrollo social y se puedan aprovechar los potenciales con los que se cuenta como por ejemplo su patrimonio arqueológico.
4. En cuanto a la manifestación de la sustentabilidad ambiental en la Comunidad de Rocco, se concluye que las acciones que realizan las autoridades para la protección de la población y del medio ambiente, no son las más pertinentes, pues se descuidan factores básicos relacionados con la limpieza y salud ambiental, así como el cuidado de los recursos paisajísticos y turísticos.

5. Se concluye que la forma en la que se manifiesta la sustentabilidad en la Comunidad de Rocco, aún es de manera deficiente, debido a que no se aprovechan ni desarrollan adecuadamente todos los recursos con los que cuenta la comunidad, asimismo, el papel que juegan las autoridades, se muestra descuidado frente al logro de un adecuado equilibrio social, económico y ambiental en la comunidad.
6. Finalmente, se concluye que, frente a la puesta en valor del patrimonio arqueológico de la Comunidad de Rocco y la importancia que esto representa para la misma, se observa claramente un severo descuido en la conservación de dicho recurso principalmente por lo mencionado en las deficiencias de gestión por parte de las autoridades en los aspectos ambientales, económicos y sociales, sin embargo y del mismo modo, se puede concluir también que de ser puestas en valor, esta acción generará posibles consecuencias no necesariamente favorables a miembros de la comunidad sin embargo necesarias para un adecuado aprovechamiento de dicho recursos arqueológico.

VII. RECOMENDACIONES

1. Se recomienda que para un adecuado manejo de las características que presente la sustentabilidad en la Comunidad de Rocco a través de la puesta en valor de su patrimonio arqueológico, tanto autoridades como pobladores, deberán asumir un rol protagónico y activo en el manejo y gestión de sus recursos para afrontarlos de manera adecuada, para tal fin será importante el desarrollo de un proceso de planificación participativo y concertado a largo plazo que permita abordar de manera paulatina el cumplimiento de todas las necesidades que surjan del proceso participativo y socializado de planificación, este proceso de planificación, al ser concertado, deberá ser cumplido y respetado por futuras autoridades bajo la estricta vigilancia y seguimiento de sus pobladores, a su vez este proceso de planificación permitirá principalmente a autoridades y en un segundo momento a los miembros de la comunidad a tener elementos de referencia con los cuales puedan desarrollar en un segundo momento acciones de organización con el fin de que con las mismas puedan prever las posibles acciones a realizar con el fin de un adecuado y óptimo aprovechamiento de sus recursos patrimonial; en un tercer momento, estas acción les permitirá plantear acciones de dirección en la cual se identifiquen liderazgos así como distintos responsables que monitoreen y garanticen el cumplimiento de lo planificado, para que finalmente se puedan realizar acciones de control con las cuales se retroalimenten e implementen acciones de mejora para un correcto uso de sus recursos.
2. Se recomienda a las autoridades y pobladores de la Comunidad de Rocco que, con el fin de lograr un mejor performance de su sostenibilidad económica, se busquen acciones que potencien y dinamicen las actividades que actualmente se desarrollan en la comunidad, como son ganadería, agricultura y comercio, debiendo para ello generar acciones que vinculen estas actividades con otros espacios sociales y geográficos con los cuales se pueda dinamizar y mejorar dicho eje en la Comunidad de Rocco, así mismo, con la puesta en práctica del proceso de planificación, se podrán identificar otros espacios potenciales con los cuales la comunidad pueda generar un mejor desarrollo económico y estas

deberán estar ligadas principalmente a actividades complementarias a la labor del turismo tales como vías locales, alojamiento y hospedaje, alimentación entre otros servicios complementarios, que dinamicen la economía de los pobladores.

3. Se recomienda a las autoridades que a efectos de mejorar la manifestación de la sustentabilidad social en la comunidad, se generen estrategias de fortalecimiento y vinculación social que permitan mejorar el bienestar de los pobladores, asimismo, se potencien acciones de capacitación y educación a los pobladores con convenios que realicen sus autoridades en base a un diagnóstico de necesidades el cual se deberá desprender del proceso de planificación integral sugerido como primera recomendación, a su vez será importante el desarrollo de convenios o alianzas estratégicas con las cuales se vincule a la comunidad con diversas instituciones públicas y privadas y que dichos convenios sirvan para dotar de conocimientos y capacitación en actividades específicas a los miembros de la comunidad, las cuales estarán relacionadas a la calidad en el servicio, así como la importancia de un correcto y adecuado trato, entre conciudadanos, sus autoridades y para con sus visitantes.
4. Se recomienda a los pobladores de la Comunidad de Rocco que para evidenciar una correcta manifestación de la sustentabilidad ambiental, se retome la práctica de valores y principios ancestrales los cuales permitan una convivencia armónica y respetuosa de los pobladores con su medio ambiente, dichas prácticas deberán ser promovidas y sensibilizadas por parte de las autoridades a efectos de mitigar los problemas ambientales consecuencia de la escasa atención principalmente económica hacia tal eje, por otro lado, las autoridades deberán vincularse con entidades académicas, tales como universidades e institutos de la región a fin de que con la participación de los mencionados, se planifiquen y organicen de manera permanente la visita de estas entidades educativas con el fin de cooperar y sensibilizar a los pobladores el desarrollo de actividades armónicas con el medio ambiente, tales como mantenimiento, limpieza y ornato de la ciudad, adecuado manejo de los residuos, concientización en el reúso, reducido y reciclaje, entre otras acciones que resultarán siendo beneficiosas para el desarrollo de los

comuneros y la imagen que estos presenten en su momento a los visitantes.

5. Se recomienda a las autoridades y pobladores de la Comunidad de Rocco que, con el fin de evidenciar un adecuado manifiesto de la sustentabilidad en dicho espacio, se desarrollen acciones de socialización permanente entre los miembros de la comunidad debidamente organizados y las autoridades de turno con el fin de observar el correcto cumplimiento, así como la actualización permanente de los previsto en el proceso de planificación estratégica para el presente y futuro de la comunidad. Este seguimiento y actualización de los procesos de planificación, organización, dirección y control, serán una herramienta fundamental a efectos de que se realicen con dichos resultados reuniones periódicas en las cuales se puedan retroalimentar y mejorar todas las actividades sustentable desarrolladas en el marco de lo planificado y que con ello, se puedan reorientar políticas, estrategias y acciones con las cuales se implemente una gestión de mejora continua en todas y cada una de las actividades de la comunidad.
6. Finalmente, se recomienda a los pobladores y autoridades de la Comunidad de Rocco que, con el fin de garantizar la puesta en valor del patrimonio arqueológico, se desarrollen acciones de coordinación, visita y requerimientos hacia los distintos organismos relacionados con tal actividad, con el fin de lograr en un mediano plazo la atención a esta necesidad la cual sea un elemento de apoyo hacia el logro del desarrollo sustentable de dicha comunidad, por otro lado será importante también que la comunidad con sus autoridades inmediatas se encarguen de garantizar y velar por la existencia, seguridad y permanencia de los recursos turísticos y patrimoniales con los que cuentan, ello con el fin de que se permita la existencia de dichos recursos hasta el momento en que las autoridades puedan hacer una intervención adecuada de los mismos.

REFERENCIAS

- Abad-Segura, E., & González-Zamar, M. (2021). Desarrollo económico sostenible en instituciones de educación superior: un análisis global en el marco de los ODS. *Revista de Producción Más Limpia*, 294.
<https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.jclepro.2021.126133>
- Aquize, R. (2017). *Sistema agroforestal y el desarrollo sustentable en la Comunidad de Asunción de la Reserva Nacional del Manu - Cusco – 2017* [Universidad Andina del Cusco].
[https://repositorio.uandina.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12557/2246/RESU MEN.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.uandina.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12557/2246/RESU%20MEN.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Arora, N. (2018). Environmental Sustainability—necessary for survival. *Environmental Sustainability*, 1(1), 1–2. <https://doi.org/10.1007/s42398-018-0013-3>
- Berglund, T. (2020). Social and economic dimensions of sustainable development. Tesis doctoral [Karlstads Universitet]. In *The Baltic University Programme, Uppsala Centre for Sustainable Development*. chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/<https://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:1395718/FULLTEXT02.pdf>
- Borjas, J. (2020). Validez y confiabilidad en la recolección y análisis de datos bajo un enfoque cualitativo. *Trascender, Contabilidad Y Gestión*, 15(15), 79–97.
<https://doi.org/10.36791/tcg.v0i15.90>
- Cárdenas, J. (2019). El complejo arqueológico Acque: atractivo turístico cultural y natural del área 3 Calipuy, Provincia de Santiago de Chuco - Perú. *Sagasteguiana*, 7(1), 15–34.
- Carhuancho, I., Nolazco, F., Sicheri, L., Guerrero, M., & Casana, K. (2019). *Metodología para la investigación holística* (Primera). UIDE.
<https://n9.cl/t0s2%0Ahttps://www.redalyc.org/pdf/4259/425942516002.pdf>
- Carrasco, S. (2015). *Metodología de la investigación* (Segunda). San Marcos.
- Casar, M. (2019). Turismo Sostenible y Patrimonio. Herramientas para la puesta

- en valor y la Planificación. *PASOS. Revista de Turismo y Patrimonio Cultural*, 17(2), 481–484. <https://doi.org/https://doi.org/10.25145/j.pasos.2019.17.033>
- Chiavenato, I. (2014). *Introducción a Teoría General de la Administración* (Octava). McGraw-Hill Interamericana Editores, S.A. de C.V.
- Cisneros-Caicedo, A., Guevara-García, A., Urdánigo-Cedeño, J., & Garcés-Bravo, J. (2022). Técnicas e instrumentos para la recolección de datos que apoyan a la investigación científica en tiempo de pandemia. *Domino de Las Ciencias*, 8(1), 1165–1185. <https://dominodelasciencias.com/index.php/es/article/view/2546>
- Consejo Nacional de Ciencia Tecnología e innovación Tecnológica - CONCYTEC. (2019). Código Nacional de la Integridad Científica. In *Concytec*. <https://portal.concytec.gob.pe/images/publicaciones/Codigo-integridad-cientifica.pdf>
- Correia, M. S. (2019). Sustainability: An Overview of the Triple Bottom Line and Sustainability Implementation Customer Portfolio Management View project Sustainability Marketing View project. *International Journal of Strategic Engineering*, 2(1), 29–38. <https://doi.org/10.4018/IJoSE.2019010103>
- Cuba, N. (2019). Desarrollo turístico, gestión municipal y desarrollo local en la provincia de Huarochirí, región Lima [Uiversoidad César Vallejo]. In *Universidad César Vallejo*. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/30893>
- De la Lama, P., De la Lama, M. A., & De la Lama, A. (2021). Los instrumentos de la investigación científica. Hacia una plataforma teórica que clarifique y gratifique. *Horizonte de La Ciencia*, 12(22), 189–202. <https://doi.org/10.26490/uncp.horizonteciencia.2022.22.1078>
- Ditlev-Simonsen, C. (2022). A Guide to Sustainable Corporate Responsibility. From theory to action. In *A Guide to Sustainable Corporate Responsibility* (Primera). Palgrave Macmillan. <https://doi.org/10.1007/978-3-030-88203-7>
- Echevarria, T. (2020). *Los Sitios Arqueológicos con Quilcas o Arte Rupestre como Patrimonio Turístico del Cusco, una Propuesta desde el Parque Arqueológico*

Machupicchu. Universidad nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle
Alma Máter del Magisterio Nacional.

- Fuentes-Doria, D., Toscano-Hernández, E., Malvaceda-Espinoza, E., Díaz, J., & Díaz, L. (2020). Metodología de la investigación: Conceptos, herramientas y ejercicios prácticos en las ciencias administrativas y contables. In *Metodología de la investigación: Conceptos, herramientas y ejercicios prácticos en las ciencias administrativas y contables* (Primera). Editorial Universidad Pontificia Bolivarian. <https://doi.org/10.18566/978-958-764-879-9>
- González, C., Vázquez, E., & Jesús Ramos. (2021). La Observación en el Estudio de las Organizaciones. *A Prática Na InvestigaçãO Qualitativa*, 5, 71–82. <https://doi.org/10.36367/ntqr.5.2021.71-82>
- He, Y., Shu, L., & Zhang, J. (2022). Exploring the Sustainable Development Models of Cultural Heritage in Major International Countries. *Proceedings of the 2022 7th International Conference on Financial Innovation and Economic Development (ICFIED 2022)*, 648, 3129–3132. <https://doi.org/10.2991/aebmr.k.220307.512>
- Hernández-Sampieri, R., & Mendoza, C. (2018). *Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mista* (primera). McGraw-Hill Interamericana Editores, S.A. de C.V.
- Jones, N., Malesio, C., Aloupi, M., Proikaki, M., T.Tsalis, Hatziantoniou, M., Dimitrakopoulos, P., SkouloudisIcono, A., & ORCIDO, J. Holtvoeth, I. Nicolás, AS Stasinakis, OI Kalantzi, G. Gatidou, E.Zkeri, M. K. E. todo. (2016). Exploring the role of local community perceptions in sustainability measurements. *Revista Internacional de Desarrollo Sostenible y Ecología Mundial*, 26(6). <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/13504509.2019.1638330>
- Leal, W., Levesque, V., Sivapalan, S., Lange, A., Fritzen, B., Deckert, R., Kozlova, V., LeVasseur, T., Emblen-Perry, K., Azeiteiro, U. M., Paço, A., Borsari, B., & Shiel, C. (2022). Social values and sustainable development: community experiences. *Environmental Sciences Europe*, 34(1), 34–67.

<https://doi.org/10.1186/s12302-022-00641-z>

- Loayza, R., Medina, M., Rojas, R., Bustamante, W., Martel, C., & Castillo, R. (2023). *Metodología de la investigación. Técnicas e instrumentos de investigación* (Primera). INUDI Perú.
- Marra, A., Fabbrocino, G., & Fabbrocino, S. (2022). Conservation and Enhancement of the Pietrabbondante Archaeological Site between History, Geology and Emerging Crowd-Based Digital Technologies. *Heritage*, 5(3), 1504–1528. <https://doi.org/10.3390/heritage5030079>
- Martínez-Gallegos, H. (2021). The discourse of sustainability and environmental education. *Sistema de Información Científica Redalyc*, 25(81), 505–515. <https://www.redalyc.org/journal/356/35666225014/>
- Mazza, B. (2023). A Theoretical Model of Strategic Communication for the Sustainable Development of Sport Tourism. *Sustainability*, 15(7039). <https://doi.org/https://doi.org/10.3390/su15097039> Academic
- McHugh, M., Baumann, M., Hayes, S., Reen, J., Ryan, L., Tiana, D., & Whelan, J. (2021). What is it good for? Basic versus applied research. *Acta Tropica*, 55, 93–99. https://www.scienceinschool.org/wp-content/uploads/2021/10/Issue55_BasicResearch.pdf
- Ministerio de Cultura. (2018). *Programa presupuestal “Puesta en valor y en uso social del patrimonio cultural.”* [https://www2.congreso.gob.pe/sicr/cendocbib/con5_uibd.nsf/59E31F8F8D201DBE05258275007242C1/\\$FILE/anexo2pp0132.pdf](https://www2.congreso.gob.pe/sicr/cendocbib/con5_uibd.nsf/59E31F8F8D201DBE05258275007242C1/$FILE/anexo2pp0132.pdf)
- Mischen, P., Homsy, G., Lipo, C., Holahan, R., Imbruce, V., Pape, A., Zhu, W., Graney, J., Zhang, Z., Holmes, L., & Reina, M. (2019). A foundation for measuring community sustainability. *Sustainability (Switzerland)*, 11(7), 1–16. <https://doi.org/10.3390/su11071903>
- Mortimer, F., Isherwood, J., Wilkinson, A., & Vaux, E. (2018). Sustainability in quality improvement: redefining value. *Future Healthcare Journal*, 5(2), 88–93. <https://doi.org/10.7861/futurehosp.5-2-88>

- Ñaupas, H., Valdivia, R., Palacios, J., & Romero, H. (2018). *Metodología de la investigación cuantitativa-cualitativa y redacción de la tesis* (Quinta). Ediciones de la U. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Organización de las Naciones Unidas - ONU. (2021). *Objetivos y metas de desarrollo sostenible*. <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/sustainable-development-goals/>
- Prat, J. (2020). The enhancement of cultural heritage in phase of disappearance. An opportunity for inland territories. The cases of the monasteries of Vilabertrán, Scala Dei and Escornalbou, in Catalonia. *Investigaciones Turísticas*, 20, 315–334. <https://doi.org/10.14198/inturi2020.20.14>
- Reher, G. (2022). Heritage as action research. *Sustainability (Switzerland)*, 14(1), 282. <https://doi.org/10.3390/su14010282>
- Rocha, A. (2022). Puesta en valor del sitio La Pampa como oportunidad de desarrollo del patrimonio sustentable en el Valle de Uco (Mendoza). *Anales de Arqueología y Etnología*, 77(2), 19–49. <https://doi.org/10.48162/rev.46.015>
- Rocha, A. R., & Ots, M. J. (2020). Patrimonio arqueológico del Valle de Uco: propuesta para la protección y la gestión del sitio La Pampa. *Revista de Turismo e Identidad*, 1(1), 159–182. <https://revistas.uncu.edu.ar/ojs3/index.php/turismoeidentidad/article/view/4352/3146>
- Rodríguez-Serquén, A. (2023). Estrategias de puesta en valor turístico de las lagunas y cascadas de la región Lambayeque-Perú. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 7(1), 2690–2706. https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v7i1.4616
- Ronen, T., & Kerret, D. (2020). Promoting sustainable wellbeing: Integrating positive psychology and environmental sustainability in education. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(19), 1–20. <https://doi.org/10.3390/ijerph17196968>

- Saeteros, A., Vicente, E., & Flores, M. (2019). Turismo sustentable y los diferentes enfoques, aproximaciones y herramientas para su medición. *PASOS. Revista de Turismo y Patrimonio Cultural*, 17(5), 901–914.
<https://doi.org/10.25145/j.pasos.2019.17.064>
- Sánchez, P. (2015). El patrimonio cultural visto desde el Estado Mexicano. In *Usos del Patrimonio: Nuevos escenarios*. Francisco Javier López - Francisco Vidarga Editores.
- Turner-Skoff, J., & Cavender, N. (2019). The benefits of trees for livable and sustainable communities. *Plants People Planet*, 1(4), 323–335.
<https://doi.org/10.1002/ppp3.39>
- Vilca, F. (2022). *Puesta en valor del patrimonio arqueológico y desarrollo sostenible en el centro poblado de Colca, Cotabambas – Apurímac, 2021* [Universidad César Vallejo]. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/76522>
- Viñals, M., Mayor, M., Martínez-Sanchis, I., Teruel, L., Alonso-Monasterio, P., & Morant, M. (2017). *Turismo sostenible y patrimonio: Herramientas para la planificación y gestión* (Primera). Editorial Universitat Politècnica de València.
<https://riunet.upv.es/handle/10251/91732>
- Zheng, X., Wang, R., Hoekstra, A., Krol, M. S., Zhang, Y., Guo, K., Sanwal, M., Sun, Z., Zhu, J., Zhang, J., Lounsbury, A., Pan, X., Guan, D., Hertwich, E. G., & Wang, C. (2021). Consideration of culture is vital if we are to achieve the Sustainable Development Goals. *One Earth*, 4(2), 307–319.
<https://doi.org/10.1016/j.oneear.2021.02.007>

ANEXOS

Anexo 1: Matriz de categorías

Categorías	Definición conceptual	Definición operacional	Subcategorías	
Sustentabilidad	es realizar las actividades hoy sin comprometer el mañana, o, dicho de otra manera, realizar las actividades hoy a fin de perfeccionar el mañana cada vez más, entendiéndose que la sustentabilidad es una noción integral que guarda relación con la continuación y la conservación de los contextos económicos, sociales y ambientales. (Chiavenato, 2014)	Chiavenato (2014) manifiestan que para que una comunidad sea sustentable debe abordarse tres pilares tradicionales: vitalidad económica, calidad medioambiental y equidad social	Sustentabilidad económica	<ul style="list-style-type: none"> - Nivel de economía - Ingresos de los pobladores - Estabilidad económica
			Sustentabilidad social	<ul style="list-style-type: none"> - Mejoras en la comunidad - Calidad de vida - Condiciones de trabajo - Fomento de la educación, la capacitación y la toma de conciencia
			Sustentabilidad ambiental	<ul style="list-style-type: none"> - Políticas de protección y puesta en valor - Delimitación de áreas protegidas - Conservación de la biodiversidad biológica
Gestión por resultados	Son las funciones realizadas de manera ordenada y sistemática, para asegurar la preservación de los espacios a rescatar y así contribuir al cuidado y difusión del patrimonio cultural con el que cuentan diversas comunidades. A. R. Rocha & Ots (2020)	De acuerdo a lo establecido por Rocha & Ots (2020) la cadena lógica de intervención del patrimonio presenta 5 fases: Investigación, conservación, Valoración e intervención.	Investigación	<ul style="list-style-type: none"> - Descripción del lugar - Registro del sitio - Estado de conservación
			Conservación	<ul style="list-style-type: none"> - Conservación preventiva - Factores antrópicos - Factores climatológicos
			Valoración	<ul style="list-style-type: none"> - Aspectos legales - Aspectos institucionales - Aspectos económicos
			Intervención	<ul style="list-style-type: none"> - Criterios de intervención - Acciones a realizar

Anexo 2: Instrumento de recolección de datos

Matriz del instrumento de la investigación para los pobladores de la Comunidad de Rocco

Objetivos	Preguntas
Describir como se manifiesta la sustentabilidad económica en la Comunidad de Rocco	1. ¿Qué actividades económicas desarrollan los pobladores de la zona que le ayudan a generar ingresos? 2. ¿Cómo es la estabilidad económica que tienen los pobladores de la Comunidad de Rocco?
Describir como se manifiesta la sustentabilidad social en la Comunidad de Rocco	3. ¿Cómo se realizan las mejoras en la comunidad para el bienestar de los pobladores? 4. ¿Cuál es su opinión respecto a la capacitación y educación que se le brinda a de los pobladores?
Describir como se manifiesta la sustentabilidad ambiental en la Comunidad de Rocco	5. ¿Qué acciones realizan las autoridades para la protección hacia el medio ambiente? 6. ¿Las áreas de los restos arqueológicos se encuentran protegidas y delimitadas? ¿Como?
Analizar la forma en que se manifiesta la sustentabilidad en la Comunidad de Rocco	7. ¿Qué actividades se realizan a fin de mantener los recursos con los que cuenta la comunidad? 8. ¿Cuál considera que es el papel de las autoridades en la búsqueda de un equilibrio entre lo económico, social y ambiental en la comunidad?
Determinar la importancia de la puesta en valor del patrimonio arqueológico de la Comunidad de Rocco	9. ¿Cuál es el estado de conservación que presenta patrimonio arqueológico en la Comunidad de Rocco? 10. ¿Cuál considera que podrían ser las consecuencias de la puesta en valor del patrimonio arqueológico?

Matriz del instrumento de la investigación para el jefe del parque arqueológico

Objetivos	Preguntas
Describir como se manifiesta la sustentabilidad económica en la Comunidad de Rocco	1. ¿Qué actividades económicas se desarrollan en la comunidad? 2. ¿Qué otras actividades económicas potenciales podrían desarrollarse en la comunidad?
Describir como se manifiesta la sustentabilidad social en la Comunidad de Rocco	3. ¿Cómo ayudarían los programas de guías turísticos locales en la comunidad? 4. ¿De realizar un programa de turismo vivencial en la comunidad como ayudaría en la comunidad?
Describir como se manifiesta la sustentabilidad ambiental en la Comunidad de Rocco	5. ¿Qué acciones realizan las autoridades para la protección hacia el medio ambiente? 6. ¿Las áreas de los restos arqueológicos se encuentran protegidas y delimitadas? ¿Como?
Analizar la forma en que se manifiesta la sustentabilidad en la Comunidad de Rocco	7. ¿Cómo es el manejo presupuestal para el mantenimiento del patrimonio arqueológico? 8. ¿Cuál considera que es el papel de las autoridades en la búsqueda de un equilibrio entre lo económico, social y ambiental en la comunidad?
Determinar la importancia de la puesta en valor del patrimonio arqueológico de la Comunidad de Rocco	9. ¿Cuál es el estado de conservación que presenta patrimonio arqueológico en la Comunidad de Rocco? 10. ¿Cuál considera que podrían ser las consecuencias de la puesta en valor del patrimonio arqueológico?

Anexo 4: Matriz de consistencia

Problemas	Objetivos	Variables e indicadores	
Problema general	Objetivo general	Variable Dependiente: Sustentabilidad: Sustentabilidad significa hacer las cosas hoy sin afectar el mañana o, más bien, hacer las cosas hoy para mejorar cada vez más el mañana. En otras palabras, la sustentabilidad es un concepto sistémico relacionado con la continuidad y la preservación de los aspectos económicos, sociales y ambientales de la sociedad. (Chiavenato, 2014, pág. 457)	
¿Qué características tiene la sustentabilidad a través de la puesta en valor del patrimonio arqueológico de la Comunidad de Rocco, Huanoquite – Paruro – Cusco, 2022?	Analizar las características que tiene la sustentabilidad a través de la puesta en valor del patrimonio arqueológico de la Comunidad de Rocco, Huanoquite – Paruro – Cusco, 2022.	Categorías	Subcategorías
Problemas Específicos	Objetivo Específicos	Sustentabilidad económica	<ul style="list-style-type: none"> - Nivel de economía - Ingresos de los pobladores - Estabilidad económica
¿Cómo se manifiesta la sustentabilidad económica de la Comunidad de Rocco, Huanoquite – Paruro – Cusco, 2022?	Describir como se manifiesta la sustentabilidad económica en la Comunidad de Rocco, Huanoquite – Paruro – Cusco, 2022.	Sustentabilidad social	<ul style="list-style-type: none"> - Mejoras en la comunidad - Calidad de vida - Condiciones de trabajo - Fomento de la educación, la capacitación y la toma de conciencia
¿Cómo se manifiesta la sustentabilidad social de la Comunidad de Rocco, Huanoquite – Paruro – Cusco, 2022?	Describir como se manifiesta la sustentabilidad social en la Comunidad de Rocco, Huanoquite – Paruro – Cusco, 2022.	Sustentabilidad ambiental	<ul style="list-style-type: none"> - Políticas de protección y puesta en valor - Delimitación de áreas protegidas - Conservación de la biodiversidad biológica
¿Cómo se manifiesta la sustentabilidad ambiental de la Comunidad de Rocco, Huanoquite – Paruro – Cusco, 2022?	Describir como se manifiesta la sustentabilidad ambiental en la Comunidad de Rocco, Huanoquite – Paruro – Cusco, 2022.	Variable independiente: Puesta en valor: Son las funciones realizadas de manera ordenada y sistemática, para asegurar la preservación de los espacios a rescatar y así contribuir al cuidado y difusión del patrimonio cultural con el que cuentan diversas comunidades. A. R. Rocha & Ots (2020)	
¿De qué forma se manifiesta la sustentabilidad en la Comunidad de Rocco, Huanoquite – Paruro – Cusco, 2022?	Analizar la forma en que se manifiesta la sustentabilidad en la Comunidad de Rocco, Huanoquite – Paruro – Cusco, 2022.	Investigación	- Descripción del lugar
¿Cuál es la importancia de la puesta en valor del patrimonio	Determinar la importancia de la puesta en valor del patrimonio		

arqueológico de la Comunidad de Rocco, Huanquite – Paruro – Cusco, 2022?	arqueológico de la Comunidad de Rocco, Huanquite – Paruro – Cusco, 2022.		<ul style="list-style-type: none"> - Registro del sitio - Estado de conservación 	
		Conservación	<ul style="list-style-type: none"> - Conservación preventiva - Factores antrópicos - Factores climatológicos 	
		Valoración	<ul style="list-style-type: none"> - Aspectos legales - Aspectos institucionales - Aspectos económicos 	
		Intervención	<ul style="list-style-type: none"> - Criterios de intervención - Acciones a realizar 	
Diseño de la investigación		Población y muestra		Técnica e instrumento
Tipo: Básico Enfoque: Cualitativo Alcance: Hermenéutico y triangulación		Población: 150 pobladores de la Comunidad de Rocco Muestra: 10 personas representativas de la comunidad		Técnica: Entrevista y observación Instrumentos: Guía de entrevista y ficha de observación

Anexo 5:

Relación de personas encuestadas

Nro.	Nombre	Cargo
C-1	Mariano Vega	Presidente
C-2	Cristóbal Farfan	Vicepresidente
C-3	Raymundo Cusimayta	Secretario
C-4	Cancio Cusimayta	Fiscal
C-5	Manuel Villacorta	Vocal
C-6	Leon Valderrama	Ex presidente

Anexo 6: Transcripción de respuestas de los pobladores de la comunidad entrevistados

Pregunta N°1: ¿Qué actividades económicas desarrollan los pobladores de la zona que le ayudan a generar ingresos?					
C- 1	C-2	C-3	C-4	C-5	C-6
Realizan actividades como la agricultura (maíz, trigo, habas, cebada, papa y olluco) y ganadería (engorde de ganado) para posteriormente llevarlos a los mercados o ferias y comercializarlos. También hay pobladores que trabajan fuera de la comunidad como maestros de obra, peones etc.	Mayormente se dedican a la agricultura, solo los jóvenes se dedican a la ganadería ya que requiere de fuerza, estos son vendidos en los mercados y ferias. En los meses de sequía la mayoría de los jóvenes van a la ciudad o a diferentes departamentos del Perú en busca de trabajo.	En el poblado se dedican a la agricultura, crianza de animales (gallinas, cordero y ganado), estos son vendidos en los mercados. Otros pobladores trabajan en diferentes lugares del Perú, ya que muchas veces no es suficiente con lo que se genera en la población.	En realidad, en lo que viene a ser la comunidad de Rocco la gente se dedica a la agricultura y ganadera, la mayoría sale a buscar trabajo porque con lo que sacan en la agricultura y ganadería no les alcanza debido a que tienen hijos que mantener.	La mayor parte de los comuneros viven en otros lugares porque no hay trabajo cerca de la comunidad, la agricultura no es rentable ya que se sufre de agua.	Nuestra economía lo generamos fuera de la comunidad, trabajamos en diferentes partes del Cusco y del Perú, por ejemplo, los jóvenes se van a Puerto Maldonado a trabajar en minería, otros se van a trabajar como maestros de obra o el trabajo que encuentren, poco es el ingreso por agricultura y ganadería.

Pregunta N°2: ¿Cómo es la estabilidad económica que tienen los pobladores de la Comunidad de Rocco?

C- 1	C-2	C-3	C-4	C-5	C-6
<p>La estabilidad económica no es muy buena, no tenemos muchos ingresos para solventar a nuestra familia por eso nos vamos a buscar trabajo en diferentes lugares.</p>	<p>No es muy buena, tenemos que trabajar de alguna manera, los que radicamos en la población todos los días vamos a comunidades cercanas a trabajar en sus chacras de quienes lo necesitan para percibir un pago y así juntar para poder distribuir a nuestros hijos que estudian fuera de la comunidad.</p>	<p>Personalmente no veo que nuestros comuneros tengan una buena estabilidad económica ya que muchas familias envían a sus hijos a trabajar y tener algo de dinero para comprar los víveres que necesitamos en nuestras viviendas.</p>	<p>No tenemos estabilidad económica, como comunidad no tenemos fuente de ingreso vivimos de lo que trabajamos, en la agricultura, ganadería y los trabajos que hacemos fuera de la comunidad.</p>	<p>Son pocos comuneros que tienen estabilidad económica que provienen de sus hijos que han salido a trabajar lejos de la comunidad y de alguna manera les fue bien y ellos son los que se encargan de enviar dinero y víveres a sus papas para que puedan sobrevivir.</p>	<p>Como comunero podría decir que en mi comunidad no todos tenemos estabilidad económica, tratamos de sobrevivir con los trabajos que hacemos fuera de la comunidad, la agricultura no es rentable, ya que no contamos con suficiente agua para el regadío de los sembríos.</p>

Pregunta N°3: ¿Cómo se realizan las mejoras en la comunidad para el bienestar de los pobladores?

C- 1	C-2	C-3	C-4	C-5	C-6
<p>La municipalidad en el año 2015 realizó trabajos de ingeniería como son saneamiento básico y cocinas mejoradas que a la fecha se encuentran en mal estado. También realizamos faenas de limpieza cada cierto tiempo para que nuestra comunidad este bien presentable ante los ojos de los visitantes.</p>	<p>En la comunidad no hay muchas mejoras que se den en bienestar de los pobladores, como junta directiva tratamos de que la municipalidad distrital de Huanquite atienda las necesidades de la población como es el mejoramiento del saneamiento básico y el riego por aspersión.</p>	<p>Los comuneros nos organizamos realizando cada cierto tiempo limpieza de la población, mejoramos nuestros caminos peatonales y carreteras, realizamos faenas para arreglar las tuberías de agua que están expuestas a la intemperie los cuales son un foco infeccioso e insalubre.</p>	<p>Somos una comunidad organizada que cada cierto tiempo realizamos faenas comunales que nos ayudan a mejorar los caminos peatonales que se dirigen a los terrenos de cultivo, limpieza del reservorio de agua, arreglo de las tuberías por donde hay fuga de agua etc.</p>	<p>La junta directiva de la comunidad de Rocco organiza a los pobladores para realizar la limpieza y corte de vegetación de los caminos peatonales, limpieza del reservorio de agua potable, también realiza un trabajo conjunto con la municipalidad para que pueda apoyar con maquinaria y hacer el mejoramiento de nuestras carreteras.</p>	<p>Dentro de la comunidad no hay muchas mejoras que vengan por parte de nuestras autoridades, casi todas las mejoras lo realizamos nosotros mismos organizándonos con faenas comunales, trabajando todos organizados en la limpieza de la población.</p>

Pregunta N°4: ¿Cuál es su opinión respecto a la capacitación y educación que se le brinda a de los pobladores?

C- 1	C-2	C-3	C-4	C-5	C-6
<p>En la población no hay capacitaciones de ningún tipo, con respecto a la educación, solo contamos con un nivel inicial no tenemos un nivel primario ni secundario, es por esta razón que nuestros hijos menores tienen que irse a la comunidad de Yaspay a estudiar y posteriormente culminando sus estudios ir hacia el Cusco para completar sus estudios en un nivel superior.</p>	<p>Dentro de la comunidad de Rocco no se tiene capacitaciones que ayuden a los pobladores. La educación que se brinda dentro de la población es insuficiente solo contamos con nivel inicial dentro de la comunidad, nuestros hijos tienen que ir a estudiar a la comunidad cercana o al Cusco para poder tener una mejor educación.</p>	<p>Podemos decir que no hubo no hay ninguna capacitación para los pobladores dentro de la comunidad. No ha buena educación dentro de la comunidad, solo tenemos un nivel inicial, es por esa razón que nuestros hijos estudian en otros lugares viajando a diario muy temprano para poder llegar a la hora a sus clases.</p>	<p>No hay capacitación dentro de nuestra población de ningún tipo que nos pueda servir para mejorar y hacer crecer a nuestra población. De la educación puedo decir que no es buena ya que no contamos con un colegio para que puedan estudiar nuestros hijos.</p>	<p>En la comunidad hace falta las capacitaciones para poder aprender muchas cosas como la buena crianza de los cuyes, engorde de ganado, siembras en viveros y cultivos de plantas etc. Si hablamos de educación dentro de la comunidad no existe nivel primario ni secundario solo hay nivel inicial, nuestros hijos tienen que madrugar para ir al colegio más cercano que se ubica en otra comunidad.</p>	<p>No ha capacitación alguna, sería bueno que la municipalidad o alguna ONG, pueda realizar capacitaciones de cualquier tipo para que la población cambie para bien. Con respecto a la educación en la comunidad es pésima solo se tiene una institución inicial que se encuentra a punto de colapsar, para que puedan estudiar nuestros hijos tienen que ir a otros lugares o comunidad cercana para continuar sus estudios de nivel primario y secundario.</p>

Pregunta N°5: ¿Qué acciones realizan las autoridades para la protección hacia el medio ambiente?

C- 1	C-2	C-3	C-4	C-5	C-6
<p>En la comunidad no se observa ninguna acción para la protección del medio ambiente por parte de las autoridades, tenemos letrinas colapsando el cual es un foco de infección para salud de la población y medio ambiente.</p>	<p>Las autoridades dentro de nuestra comunidad no hacen nada para el cuidado del medio ambiente, los riachuelos se encuentran contaminados por los pobladores que conducen sus desechos de excrementos hacia los riachuelos sin que nadie diga nada</p>	<p>Nuestras autoridades solo se preocupan por realizar obras de concreto dejando de lado el medio ambiente, en nuestra comunidad realizaron saneamiento básico años atrás hoy en día la planta de tratamiento se encuentra colapsado, del cual emana olores atrayendo mosquitos que atentan contra nuestra salud.</p>	<p>No se ve ninguna acción que realicen las autoridades regionales o locales que sea en bien de la protección del medio ambiente.</p>	<p>Considero que a las autoridades que nos representan, no les importa el cuidado y protección del medio ambiente hasta la fecha no hay ninguna acción que se haya realizado para la protección del medio ambiente.</p>	<p>No hay ninguna acción de protección del medio ambiente que podamos ver dentro de nuestra comunidad por parte de las autoridades.</p>

Pregunta N°6: ¿Las áreas de los restos arqueológicos se encuentran protegidas y delimitadas? ¿Como?

C- 1	C-2	C-3	C-4	C-5	C-6
<p>Se encuentran en abandono, nunca realizaron trabajos de conservación en los sitios arqueológicos, las áreas arqueológicas no se encuentran delimitadas. Gran parte del patrimonio arqueológico está siendo destruido por los mismos comuneros los cuales con el afán de ampliar sus terrenos de cultivo destruyen andenerías.</p>	<p>Las áreas donde se ubican los restos arqueológicos no se encuentran protegidas, los comuneros pastean sus ganados ocasionando que muevan las piedras que conforman esos muros. No hay una buena delimitación que indique cual es el sitio arqueológico y hasta donde.</p>	<p>El ministerio de Cultura de Cusco no tiene una delimitación de los restos arqueológicos con los que cuenta la población, no se encuentran protegidas, los comuneros realizan sus cultivos en estas áreas destrozando los muros que se encontraban.</p>	<p>Los encargados de la protección del patrimonio arqueológico no cumplen su función, indicando que no cuentan con mucho personal, no hay una delimitación de los sitios arqueológicos que cuenta la comunidad de Rocco.</p>	<p>Las instituciones que deben de velar por la protección del patrimonio arqueológico brillan por su ausencia, no cumplen con sus funciones dejando que los pobladores sigan destruyendo el legado que tiene la comunidad, con respecto a la delimitación no se encuentra enmarcada.</p>	<p>Los restos arqueológicos que cuenta la comunidad de Rocco se encuentra en abandono, no hay una buena delimitación de los sitios arqueológicos por ende no las pueden proteger de la destrucción que se genera día a día por parte de la población.</p>

Pregunta N°7: ¿Qué actividades se realizan a fin de mantener los recursos con los que cuenta la comunidad?

C- 1	C-2	C-3	C-4	C-5	C-6
<p>La comunidad no realiza ninguna actividad en bien de los recursos con los que cuenta, al contrario, destruye realizando caminos y carreteras por donde se ubican los restos arqueológicos.</p>	<p>No tenemos ninguna actividad que tenga como fin mantener el recurso que cuenta la comunidad.</p>	<p>La comunidad por ambición de los pobladores de poseer más terrenos no implementa ninguna actividad para el cuidado de los recursos con los que cuenta la comunidad.</p>	<p>Hace cuatro años a pedido del anterior alcalde se hizo una limpieza y corte de mala hierba de dos de los restos arqueológicos con los que cuenta la comunidad de Rocco, para que pueda ser apreciada por la población, luego al pasar de los años nuevamente la hierba mala creció dejando como monte los restos arqueológicos.</p>	<p>No hay muchas actividades que se haya realizado con el fin de mantener los recursos de la comunidad de Rocco, salvo la limpieza que se hizo con el anterior alcalde de la municipalidad distrital de Huanoquite.</p>	<p>Las instituciones encargadas de promover actividades que tengan como fin mantener los recursos de la comunidad de Rocco no están cumpliendo, tampoco la comunidad realiza ningún trabajo o actividad que sirva para mantener nuestro recurso.</p>

Pregunta N°8: ¿Cuál considera que es el papel de las autoridades en la búsqueda de un equilibrio entre lo económico, social y ambiental en la comunidad?

C- 1	C-2	C-3	C-4	C-5	C-6
<p>Las autoridades deberían concientizar a la población sobre los recursos que tiene la comunidad y como se puede generar negocio permitiendo que muchas personas puedan venir a visitar los sitios arqueológicos que tenemos y podamos vender nuestros productos a la sociedad.</p>	<p>Las autoridades no hacen nada para el cuidado del medio ambiente, si se realizarían trabajos de restauración de los sitios arqueológicos que cuenta la comunidad, todos nos beneficiaríamos ya que venderíamos: comida, agua, chicha, artesanía cosas de tienda a las personas que visiten nuestros restos arqueológicos.</p>	<p>Realmente nuestras autoridades brillan por su ausencia, teniendo restos arqueológicos que nos dejaron nuestros antepasados dentro de la comunidad, si las autoridades realizarían trabajos de restauración para que se recupere los muros que se cayeron tendríamos atractivos turísticos que la gente quisiera visitar dejando que los comuneros puedan generar mejorar su economía.</p>	<p>Las autoridades que se encargan del cuidado del medio ambiente y la mejora de la economía de la población simplemente no están cumpliendo, nosotros tenemos restos arqueológicos que quisiéramos que se conozca para poder tener visitantes y así la comunidad poder generar ingresos y nosotros cuidar nuestros recursos que tenemos en la comunidad.</p>	<p>Considero que las autoridades no se preocupan en que haya un equilibrio entre la parte económica, la social y ambiental de la comunidad. Dentro de la comunidad contamos con riqueza arqueológica que no tiene en otros lugares, si lo cuidaríamos y las autoridades invierten para mejorar estos atractivos, tendríamos visitantes y los pobladores venderíamos muchas cosas.</p>	<p>Que las autoridades se deben preocupar e invertir para que nuestros recursos que tenemos se revaloren y que sean visitadas por la ciudadanía en general los cuales dejarían ingresos para los pobladores, se abrirían hoteles, tiendas, se venderían comidas aguas, etc.</p>

Pregunta N°9: ¿Cuál es el estado de conservación que presenta patrimonio arqueológico en la Comunidad de Rocco?

C- 1	C-2	C-3	C-4	C-5	C-6
<p>Es muy malo, si bien es cierto que hay una caseta de control del Ministerio de Cultura de Cusco, raras veces vienen los trabajadores, no hacen limpieza ni trabajos que ayuden a que no se colapse los muros arqueológicos.</p>	<p>El patrimonio arqueológico que tiene la comunidad de Rocco se viene colapsando, debido a que los mismos comuneros destruyen los muros para agrandar sus terrenos de cultivo, las piedras son llevadas para sus cercos de sus terrenos de cultivo.</p>	<p>Los restos arqueológicos con lo que cuenta la comunidad de Rocco se encuentran abandonados, las autoridades no hacen trabajos de ningún tipo que evite que se siga destruyendo.</p>	<p>Gran parte del patrimonio arqueológico con el que cuenta la comunidad se encuentra en abandono, les crecieron mala hierbas dentro de los muros, las autoridades que deben de velar por la protección del patrimonio arqueológico muchas veces indican que no hay presupuesto para estos trabajos.</p>	<p>El estado de conservación en que se encuentra el patrimonio arqueológico de Rocco es malo, los muros se vienen cayendo de sus lugares sin que las autoridades que deben proteger este patrimonio arqueológico hagan algo.</p>	<p>Su estado de conservación no es bueno podría decir que es pésimo, la lluvia ocasiona que se desprenda los muros de igual manera los comuneros destruyen los muros para reutilizar las piedras en sus cercos de terrenos de cultivo, malogrando el patrimonio arqueológico.</p>

Pregunta N°10: ¿Cuál considera que podrían ser las consecuencias de la puesta en valor del patrimonio arqueológico?

C- 1	C-2	C-3	C-4	C-5	C-6
<p>Si se hacen los trabajos de la puesta en valor del patrimonio arqueológico tendríamos visitantes, turistas nacionales y extranjeros, nos tendríamos que capacitar para recibirlos, venderíamos cosas de tienda, artesanía o nuestros propios productos. Pero ya no podríamos trabajar en nuestros terrenos agrícolas.</p>	<p>Muchos comuneros tienen sus terrenos agrícolas dentro de los sitios arqueológicos que dejarían de trabajar, buscarían otra forma de generar ingresos económicos, a inicios nos chocaría, pero si hay turistas que nos visitan podríamos acomodarnos y vender algo al visitante.</p>	<p>Si se realiza la puesta en valor del patrimonio arqueológico el estado nos quitaría nuestro terreno de cultivo ya que venimos trabajando cada año, nuestra producción en agricultura bajaría.</p>	<p>Ya no seríamos dueños de nuestros terrenos y no nos dejarían trabajar, quitándonos terrenos que cultivamos y que es parte de nuestra economía. Por otro lado, habría otras formas de ganar dinero con la visita de turistas.</p>	<p>Los terrenos donde veníamos cultivando ya no lo podríamos hacerlo, esto ocasionaría que no tengamos mucha producción en el año. Ocasionando que el poco dinero que teníamos cuando cosechamos nuestros productos son destinados para la canasta familiar.</p>	<p>Una de las causas sería que no podríamos trabajar nuestras chacras que están ubicadas dentro de los sitios arqueológicos, la cosecha que recogíamos por ende bajaría nuestra economía de la familia.</p>

Anexo 7: Transcripción de respuestas del jefe del Parque de Paruro

Encuesta realizada al jefe de Parque de Paruro (personal del Ministerio Desconcentrado de Cultura de Cusco)
<p>1. ¿Qué actividades económicas se desarrollan en la comunidad?</p> <p>En la comunidad de Rocco en el tiempo que vengo desempeñando mi función como coordinador del Parque Arqueológico de Paruro, he evidenciado que su principal fuente de ingresos económicos es la agricultura (papa, maíz, trigo, tarwi, cebada, habas, etc.), después tenemos a la ganadería (engorde de ganado) y crianza de animales menores como corderos, gallinas, cuyes, patos, los cuales son vendidos en los mercados y ferias.</p>
<p>2. ¿Qué otras actividades económicas potenciales podrían desarrollarse en la comunidad?</p> <p>Se podría apostar por el turismo, la comunidad de Rocco tiene mucho potencial y riqueza arqueológica que dejaron nuestros antepasados, se tendrían que impulsar trabajos arqueológicos para poner en puesta en valor el patrimonio arqueológico y así posteriormente generar desarrollo económico para la comunidad.</p> <p>Si se tiene una afluencia turística, los mismos comuneros podrían expender comidas, bebidas, hacer trabajos en artesanía para poder venderlos, convertir sus viviendas en alojamientos, fomentar el turismo vivencial, ello haría que los pobladores mejoren su economía, por lo tanto, la comunidad se desarrolla económicamente.</p>
<p>3. ¿Cómo ayudarían los programas de guías turísticos locales en la comunidad?</p> <p>Creo que, si se tiene un atractivo turístico en un buen estado de conservación y teniendo gran afluencia de visitantes a estos sitios arqueológicos la comunidad tendría que capacitarse y estar preparados para poder atender a los visitantes.</p> <p>Los programas de capacitación para los guías locales ayudarían a que muchos jóvenes ya no quieran salir a buscar trabajo fuera de su comunidad al contrario quisieran trabajar dentro de su comunidad para ello se capacitarían, se prepararían con la revisión de textos, tesis, artículos, buscarían datos etnográficos y etnológicos que les ayude a entender y a conocer de mejor manera el legado patrimonial que conserva la comunidad de Rocco.</p>
<p>4. ¿De realizar un programa de turismo vivencial en la comunidad como ayudaría en la comunidad?</p> <p>La comunidad sería más organizada, todos se beneficiarían ya que se formaría una junta directiva que sea la encargada de controlar que todos los comuneros presten servicio de atención al turista, que incluye facilitar vivienda, alimentación y mostrar las costumbres que tiene la comunidad, etc, todos estos servicios que se brindaría al turista serian retribuidos</p>

**Encuesta realizada al jefe de Parque de Paruro
(personal del Ministerio Desconcentrado de Cultura de Cusco)**

económicamente, haciendo que los pobladores incrementen sus ingresos familiares.

5. ¿Qué acciones realizan las autoridades para la protección hacia el medio ambiente?

En el tiempo que vengo laborando por esta zona puedo indicar que hay una dejades y un descuido por parte de las autoridades de turno por la protección del medio ambiente, el Ministerio Desconcentrado de Cultura a través de la Jefatura de parque de Paruro realiza algunos trabajos de sensibilización a la población cada cierto tiempo, para que dejen de destruir el legado patrimonial con que cuenta la comunidad de Rocco, que más adelante podría ser una fuente de ingreso de desarrollo económico de la población si se llegara a realizar trabajos de investigación, restauración, conservación y puesta en valor.

6. ¿Las áreas de los restos arqueológicos se encuentran protegidas y delimitadas? ¿Como?

Tenemos una delimitación de hace muchos años, la cual presenta algunos errores, con respecto que si se encuentran protegidos se podría decir que no del todo ya que la provincia de Paruro es grande, existen varios sitios arqueológicos en distintas comunidades y el personal con el que se cuenta es mínimo y no se abastece para cubrir todas las áreas con presencia de patrimonio arqueológico.

Para ayudarnos a que ya no se destruyan los sitios arqueológicos como en la comunidad de Rocco damos charlas de sensibilización sobre la protección del patrimonio arqueológico, el delito que cometen realizando la destrucción, y también mostramos los beneficios que podrían tener si conservamos estos sitios arqueológicos.

7. ¿Cómo es el manejo presupuestal para el mantenimiento del patrimonio arqueológico?

En lo que respecta a los trabajos de mantenimiento del patrimonio arqueológico, se cuenta con un presupuesto mínimo que es primero se realiza trabajos de mantenimiento del sitio arqueológico de Maukallacta- Paruro que se encuentra en buen estado de conservación, donde se hicieron trabajos de investigación, restauración conservación y puesta en valor y posteriormente el poco presupuesto que hay es para el personal que se encarga del corte y deshierbado de la maleza que crece en los diferentes sitios arqueológico.

8. ¿Cuál considera que es el papel de las autoridades en la búsqueda de un equilibrio entre lo económico, social y ambiental en la comunidad?

La autoridad municipal y regional no están comprometidos en la búsqueda de un equilibrio económico, social y ambiental

**Encuesta realizada al jefe de Parque de Paruro
(personal del Ministerio Desconcentrado de Cultura de Cusco)**

dentro de la comunidad.

9. ¿Cuál es el estado de conservación que presenta patrimonio arqueológico en la Comunidad de Rocco?

El estado de conservación es regular, años anteriores se venían depredando, destruyendo y huaqueando en los sitios arqueológicos de la comunidad de Rocco, con las charlas de inducción se frenó de alguna manera los atentados al patrimonio arqueológico, sin embargo, hay comuneros que por afán de agrandar sus terrenos de cultivo van destruyendo sin importar que es una falta grave y este penado por ley.

10. ¿Cuál considera que podrían ser las consecuencias de la puesta en valor del patrimonio arqueológico?

La comunidad de Rocco cuenta con sitios arqueológicos de carácter ceremonial y militar de grandes extensiones que, si se llegara a poner en puesta en valor, la comunidad sufriría cambios en su vida cotidiana, sus trabajos, sus viviendas, los cuales harían que generen sus ingresos económicos de forma diferente a lo que estaban acostumbrados, trabajarían pensando en los turistas o visitantes que llegan a la comunidad para lo cual implementarían hospedajes, restaurantes, tiendas de artesanía etc., su economía familiar incrementaría sin necesidad de salir fuera de la comunidad.

Anexo 8: Codificación de las respuestas por colores

A fin de realizar un mejor direccionamiento de las respuestas, se establecen colores para identificar las respuestas, donde se evalúan las respuestas similares.

Colores a utilizar	Respuesta a pregunta 1	Respuesta a pregunta 2	Respuesta a pregunta 3	Respuesta a pregunta 4	Respuesta a pregunta 5	Respuesta a pregunta 6	Respuesta a pregunta 7	Respuesta a pregunta 8	Respuesta a pregunta 9	Respuesta a pregunta 10
	Azul	Amarillo	Rojo	Verde	Naranja	Lila	Celeste	Plomo	Marrón	Rosado

Pregunta N°1: ¿Qué actividades económicas desarrollan los pobladores de la zona que le ayudan a generar ingresos?					
C-1	C-2	C-3	C-4	C-5	C-6
Realizan actividades como la agricultura (maíz, trigo, habas, cebada, papa y olluco) y ganadería (engorde de ganado) para posteriormente llevarlos a los mercados o ferias y comercializarlos. También hay pobladores que trabajan fuera de la comunidad como maestros de obra, peones etc.	Mayormente se dedican a la agricultura, solo los pobladores jóvenes se dedican a la ganadería ya que requiere de fuerza, estos son vendidos en los mercados y ferias. En los meses de sequía la mayoría de los jóvenes van a la ciudad o a diferentes departamentos del Perú en busca de trabajo.	En el poblado se dedican a la agricultura, crianza de animales (gallinas, cordero y ganado), estos son vendidos en los mercados. Otros pobladores trabajan en diferentes lugares del Perú, ya que muchas veces no es suficiente con lo que se genera en la población.	En realidad, en lo que viene a ser la comunidad de Rocco la gente se dedica a la agricultura y ganadería, la mayoría sale a buscar trabajo porque con lo que sacan en la agricultura y ganadería no les alcanza debido a que tienen hijos que mantener.	La mayor parte de los comuneros viven en otros lugares porque no hay trabajo cerca de la comunidad, la agricultura no es rentable ya que se sufre de agua.	Nuestra economía lo generamos fuera de la comunidad, trabajamos en diferentes partes del Cusco y del Perú, por ejemplo, los jóvenes se van a Puerto Maldonado a trabajar en minería, otros se van a trabajar como maestros de obra o el trabajo que encuentren, poco es el ingreso por agricultura y ganadería.

Pregunta N°2: ¿Cómo es la estabilidad económica que tienen los pobladores de la Comunidad de Rocco?

C- 1	C-2	C-3	C-4	C-5	C-6
<p>La estabilidad económica no es muy buena, no tenemos muchos ingresos para solventar a nuestra familia por eso nos vamos a buscar trabajo en diferentes lugares.</p>	<p>No es muy buena, tenemos que trabajar de alguna manera, los que radicamos en la población todos los días vamos a comunidades cercanas a trabajar en sus chacras de quienes lo necesitan para percibir un pago y así juntar para poder distribuir a nuestros hijos que estudian fuera de la comunidad.</p>	<p>Personalmente no veo que nuestros comuneros tengan una buena estabilidad económica ya que muchas familias envían a sus hijos a trabajar y tener algo de dinero para comprar los víveres que necesitamos en nuestras viviendas.</p>	<p>No tenemos estabilidad económica, como comunidad no tenemos fuente de ingreso vivimos de lo que trabajamos, en la agricultura, ganadería y los trabajos que hacemos fuera de la comunidad.</p>	<p>Son pocos comuneros que tienen estabilidad económica que provienen de sus hijos que han salido a trabajar lejos de la comunidad y de alguna manera les fue bien y ellos son los que se encargan de enviar dinero y víveres a sus papas para que puedan sobrevivir.</p>	<p>Como comunero podría decir que en mi comunidad no todos tenemos estabilidad económica, tratamos de sobrevivir con los trabajos que hacemos fuera de la comunidad, la agricultura no es rentable, ya que no contamos con suficiente agua para el regadío de los sembríos.</p>

Pregunta N°3: ¿Cómo se realizan las mejoras en la comunidad para el bienestar de los pobladores?

C- 1	C-2	C-3	C-4	C-5	C-6
<p>La municipalidad en el año 2015 realizó trabajos de ingeniería como son saneamiento básico y cocinas mejoradas que a la fecha se encuentran en mal estado. También realizamos faenas de limpieza cada cierto tiempo para que nuestra comunidad este bien presentable ante los ojos de los visitantes.</p>	<p>En la comunidad no hay muchas mejoras que se den en bienestar de los pobladores, como junta directiva tratamos de que la municipalidad distrital de Huanquite atienda las necesidades de la población como es el mejoramiento del saneamiento básico y el riego por aspersión.</p>	<p>Los comuneros nos organizamos realizando cada cierto tiempo limpieza de la población, mejoramos nuestros caminos peatonales y carreteras, realizamos faenas para arreglar las tuberías de agua que están expuestas a la intemperie los cuales son un foco infeccioso e insalubre.</p>	<p>Somos una comunidad organizada que cada cierto tiempo realizamos faenas comunales que nos ayudan a mejorar los caminos peatonales que se dirigen a los terrenos de cultivo, limpieza del reservorio de agua, arreglo de las tuberías por donde hay fuga de agua etc.</p>	<p>La junta directiva de la comunidad de Rocco organiza a los pobladores para realizar la limpieza y corte de vegetación de los caminos peatonales, limpieza del reservorio de agua potable, también realiza un trabajo conjunto con la municipalidad para que pueda apoyar con maquinaria y hacer el mejoramiento de nuestras carreteras.</p>	<p>Dentro de la comunidad no hay muchas mejoras que vengan por parte de nuestras autoridades, casi todas las mejoras lo realizamos nosotros mismos organizándonos con faenas comunales, trabajando todos organizados en la limpieza de la población.</p>

Pregunta N°4: ¿Cuál es su opinión respecto a la capacitación y educación que se le brinda a de los pobladores?

C- 1	C-2	C-3	C-4	C-5	C-6
<p>En la población no hay capacitaciones de ningún tipo, con respecto a la educación, solo contamos con un nivel inicial no tenemos un nivel primario ni secundario, es por esta razón que nuestros hijos menores tienen que irse a la comunidad de Yaspay a estudiar y posteriormente culminando sus estudios ir hacia el Cusco para completar sus estudios en un nivel superior.</p>	<p>Dentro de la comunidad de Rocco no se tiene capacitaciones que ayuden a los pobladores. La educación que se brinda dentro de la población es insuficiente solo contamos con nivel inicial dentro de la comunidad, nuestros hijos tienen que ir a estudiar a la comunidad cercana o al Cusco para poder tener una mejor educación.</p>	<p>Podemos decir que no hubo no hay ninguna capacitación para los pobladores dentro de la comunidad. No hay buena educación dentro de la comunidad, solo tenemos un nivel inicial, es por esa razón que nuestros hijos estudian en otros lugares viajando a diario muy temprano para poder llegar a la hora a sus clases.</p>	<p>No hay capacitación dentro de nuestra población de ningún tipo que nos pueda servir para mejorar y hacer crecer a nuestra población. De la educación puedo decir que no es buena ya que no contamos con un colegio para que puedan estudiar nuestros hijos.</p>	<p>En la comunidad hace falta las capacitaciones para poder aprender muchas cosas como la buena crianza de los cuyes, engorde de ganado, siembras en viveros y cultivos de plantas etc. Si hablamos de educación dentro de la comunidad no existe nivel primario ni secundario solo hay nivel inicial, nuestros hijos tienen que madrugar para ir al colegio más cercano que se ubica en otra comunidad.</p>	<p>No ha capacitación alguna, sería bueno que la municipalidad o alguna ONG, pueda realizar capacitaciones de cualquier tipo para que la población cambie para bien. Con respecto a la educación en la comunidad es pésima solo se tiene una institución inicial que se encuentra a punto de colapsar, para que puedan estudiar nuestros hijos tienen que ir a otros lugares o comunidad cercana para continuar sus estudios de nivel primario y secundario.</p>

Pregunta N°5: ¿Qué acciones realizan las autoridades para la protección hacia el medio ambiente?

C- 1	C-2	C-3	C-4	C-5	C-6
<p>En la comunidad no se observa ninguna acción para la protección del medio ambiente por parte de las autoridades, tenemos letrinas colapsando el cual es un foco de infección para salud de la población y medio ambiente.</p>	<p>Las autoridades dentro de nuestra comunidad no hacen nada para el cuidado del medio ambiente, los riachuelos se encuentran contaminados por los pobladores que conducen sus desechos de excrementos hacia los riachuelos sin que nadie diga nada</p>	<p>Nuestras autoridades solo se preocupan por realizar obras de concreto dejando de lado el medio ambiente, en nuestra comunidad realizaron saneamiento básico años atrás hoy en día la planta de tratamiento se encuentra colapsado, del cual emana olores atrayendo mosquitos que atentan contra nuestra salud.</p>	<p>No se ve ninguna acción que realicen las autoridades regionales o locales que sea en bien de la protección del medio ambiente.</p>	<p>Considero que a las autoridades que nos representan, no les importa el cuidado y protección del medio ambiente hasta la fecha no hay ninguna acción que se haya realizado para la protección del medio ambiente.</p>	<p>No hay ninguna acción de protección del medio ambiente que podamos ver dentro de nuestra comunidad por parte de las autoridades.</p>

Pregunta N°6: ¿Las áreas de los restos arqueológicos se encuentran protegidas y delimitadas? ¿Como?

C- 1	C-2	C-3	C-4	C-5	C-6
<p>Se encuentran en abandono, nunca realizaron trabajos de conservación en los sitios arqueológicos, las áreas arqueológicas no se encuentran delimitadas. Gran parte del patrimonio arqueológico está siendo destruido por los mismos comuneros los cuales con el afán de ampliar sus terrenos de cultivo destruyen andenerías.</p>	<p>Las áreas donde se ubican los restos arqueológicos no se encuentran protegidas, los comuneros pastean sus ganados ocasionando que muevan las piedras que conforman esos muros. No hay una buena delimitación que indique cual es el sitio arqueológico y hasta donde.</p>	<p>El ministerio de Cultura de Cusco no tiene una delimitación de los restos arqueológicos con los que cuenta la población, no se encuentran protegidas, los comuneros realizan sus cultivos en estas áreas destrozando los muros que se encontraban.</p>	<p>Los encargados de la protección del patrimonio arqueológico no cumplen su función, indicando que no cuentan con mucho personal, no hay una delimitación de los sitios arqueológicos que cuenta la comunidad de Rocco.</p>	<p>Las instituciones que deben de velar por la protección del patrimonio arqueológico brillan por su ausencia, no cumplen con sus funciones dejando que los pobladores sigan destruyendo el legado que tiene la comunidad, con respecto a la delimitación no se encuentra enmarcada.</p>	<p>Los restos arqueológicos que cuenta la comunidad de Rocco se encuentra en abandono, no hay una buena delimitación de los sitios arqueológicos por ende no las pueden proteger de la destrucción que se genera día a día por parte de la población.</p>

Pregunta N°7: ¿Qué actividades se realizan a fin de mantener los recursos con los que cuenta la comunidad?

C- 1	C-2	C-3	C-4	C-5	C-6
<p>La comunidad no realiza ninguna actividad en bien de los recursos con los que cuenta, al contrario, destruye realizando caminos y carreteras por donde se ubican los restos arqueológicos.</p>	<p>No tenemos ninguna actividad que tenga como fin mantener el recurso que cuenta la comunidad.</p>	<p>La comunidad por ambición de los pobladores de poseer más terrenos no implementa ninguna actividad para el cuidado de los recursos con los que cuenta la comunidad.</p>	<p>Hace cuatro años a pedido del anterior alcalde se hizo una limpieza y corte de mala hierba de dos de los restos arqueológicos con los que cuenta la comunidad de Rocco, para que pueda ser apreciada por la población, luego al pasar de los años nuevamente la hierba mala creció dejando como monte los restos arqueológicos.</p>	<p>No hay muchas actividades que se haya realizado con el fin de mantener los recursos de la comunidad de Rocco, salvo la limpieza que se hizo con el anterior alcalde de la municipalidad distrital de Huanoquite.</p>	<p>Las instituciones encargadas de promover actividades que tengan como fin mantener los recursos de la comunidad de Rocco no están cumpliendo, tampoco la comunidad realiza ningún trabajo o actividad que sirva para mantener nuestro recurso.</p>

Pregunta N°8: ¿Cuál considera que es el papel de las autoridades en la búsqueda de un equilibrio entre lo económico, social y ambiental en la comunidad?

C- 1	C-2	C-3	C-4	C-5	C-6
<p>Las autoridades deberían concientizar a la población sobre los recursos que tiene la comunidad y como se puede generar negocio permitiendo que muchas personas puedan venir a visitar los sitios arqueológicos que tenemos y podamos vender nuestros productos a la sociedad.</p>	<p>Las autoridades no hacen nada para el cuidado del medio ambiente, si se realizarían trabajos de restauración de los sitios arqueológicos que cuenta la comunidad, todos nos beneficiaríamos ya que venderíamos: comida, agua, chicha, artesanía cosas de tienda a las personas que visiten nuestros restos arqueológicos.</p>	<p>Realmente nuestras autoridades brillan por su ausencia, teniendo restos arqueológicos que nos dejaron nuestros antepasados dentro de la comunidad, si las autoridades realizarían trabajos de restauración para que se recupere los muros que se cayeron tendríamos atractivos turísticos que la gente quisiera visitar dejando que los comuneros puedan generar mejorar su economía.</p>	<p>Las autoridades que se encargan del cuidado del medio ambiente y la mejora de la economía de la población simplemente no están cumpliendo, nosotros tenemos restos arqueológicos que quisiéramos que se conozca para poder tener visitantes y así la comunidad poder generar ingresos y nosotros cuidar nuestros recursos que tenemos en la comunidad.</p>	<p>Considero que las autoridades no se preocupan en que haya un equilibrio entre la parte económica, la social y ambiental de la comunidad. Dentro de la comunidad contamos con riqueza arqueológica que no tiene en otros lugares, si lo cuidaríamos y las autoridades invierten para mejorar estos atractivos, tendríamos visitantes y los pobladores venderíamos muchas cosas.</p>	<p>Que las autoridades se deben preocupar e invertir para que nuestros recursos que tenemos se revaloren y que sean visitadas por la ciudadanía en general los cuales dejarían ingresos para los pobladores, se abrirían hoteles, tiendas, se venderían comidas aguas, etc.</p>

Pregunta N°9: ¿Cuál es el estado de conservación que presenta patrimonio arqueológico en la Comunidad de Rocco?

C- 1	C-2	C-3	C-4	C-5	C-6
<p>Es muy malo, si bien es cierto que hay una caseta de control del Ministerio de Cultura de Cusco, raras veces vienen los trabajadores, no hacen limpieza ni trabajos que ayuden a que no se colapse los muros arqueológicos.</p>	<p>El patrimonio arqueológico que tiene la comunidad de Rocco se viene colapsando, debido a que los mismos comuneros destruyen los muros para agrandar sus terrenos de cultivo, las piedras son llevadas para sus cercos de sus terrenos de cultivo.</p>	<p>Los restos arqueológicos con lo que cuenta la comunidad de Rocco se encuentran abandonados, las autoridades no hacen trabajos de ningún tipo que evite que se siga destruyendo.</p>	<p>Gran parte del patrimonio arqueológico con el que cuenta la comunidad se encuentra en abandono, les crecieron mala hierbas dentro de los muros, las autoridades que deben de velar por la protección del patrimonio arqueológico muchas veces indican que no hay presupuesto para estos trabajos.</p>	<p>El estado de conservación en que se encuentra el patrimonio arqueológico de Rocco es malo, los muros se vienen cayendo de sus lugares sin que las autoridades que deben proteger este patrimonio arqueológico hagan algo.</p>	<p>Su estado de conservación no es bueno podría decir que es pésimo, la lluvia ocasiona que se desprenda los muros de igual manera los comuneros destruyen los muros para reutilizar las piedras en sus cercos de terrenos de cultivo, malogrando el patrimonio arqueológico.</p>

Pregunta N°10: ¿Cuál considera que podrían ser las consecuencias de la puesta en valor del patrimonio arqueológico?

C- 1	C-2	C-3	C-4	C-5	C-6
<p>Si se hacen los trabajos de la puesta en valor del patrimonio arqueológico tendríamos visitantes, turistas nacionales y extranjeros, nos tendríamos que capacitar para recibirlos, venderíamos cosas de tienda, artesanía o nuestros propios productos. Pero ya no podríamos trabajar en nuestros terrenos agrícolas.</p>	<p>Muchos comuneros tienen sus terrenos agrícolas dentro de los sitios arqueológicos que dejarían de trabajar, buscarían otra forma de generar ingresos económicos, a inicios nos chocaría, pero si hay turistas que nos visitan podríamos acomodarnos y vender algo al visitante.</p>	<p>Si se realiza la puesta en valor del patrimonio arqueológico el estado nos quitaría nuestro terreno de cultivo ya que venimos trabajando cada año, nuestra producción en agricultura bajaría.</p>	<p>Ya no seríamos dueños de nuestros terrenos y no nos dejarían trabajar, quitándonos terrenos que cultivamos y que es parte de nuestra economía. Por otro lado, habría otras formas de ganar dinero con la visita de turistas.</p>	<p>Los terrenos donde veníamos cultivando ya no lo podríamos hacerlo, esto ocasionaría que no tengamos mucha producción en el año. Ocasionando que el poco dinero que teníamos cuando cosechamos nuestros productos son destinados para la canasta familiar.</p>	<p>Una de las causas sería que no podríamos trabajar nuestras chacras que están ubicadas dentro de los sitios arqueológicos, la cosecha que recogíamos disminuiría por ende bajaría nuestra economía de la familia.</p>

Anexo 8: Respuestas agrupadas por colores tomando en cuenta los contenidos relevantes y las coincidencias de los entrevistados

1. ¿Qué actividades económicas desarrollan los pobladores de la zona que le ayudan a generar ingresos?

Categoría: Sustentabilidad

Entrevistado Respuesta de color **Azul**

C1 Agricultura (maíz, trigo, habas, cebada, papa y olluco) y ganadería (engorde de ganado). Trabajan fuera de la comunidad como maestros de obra, peones etc. Vamos a buscar trabajo en diferentes lugares.

C2 Agricultura, solo los pobladores jóvenes se dedican a la ganadería. En los meses de sequía la mayoría de los jóvenes van a la ciudad o a diferentes departamentos del Perú en busca de trabajo. Trabajar en sus chacras

C3 Agricultura, crianza de animales (gallinas, cordero y ganado). Otros pobladores trabajan en diferentes lugares del Perú

C4: La gente se dedica a la agricultura y ganadera, la mayoría sale a buscar trabajo. En la agricultura, ganadería y los trabajos que hacemos fuera de la comunidad.

C5: Viven en otros lugares porque no hay trabajo cerca. La agricultura no es rentable ya que se sufre de agua

C6: Nuestra economía lo generamos fuera de la comunidad. Los jóvenes se van a Puerto Maldonado a trabajar en minería, otros se van a trabajar como maestros de obra o el trabajo que encuentren. Poco es el ingreso por agricultura y ganadería. La agricultura no es rentable, ya que no contamos con suficiente agua para el riego de los sembríos.

2. ¿Cómo es la estabilidad económica que tienen los pobladores de la Comunidad de Rocco?

Categoría: Sustentabilidad

Entrevistado Respuesta de color **Amarillo**

C1 La estabilidad económica no es muy buena, no tenemos muchos ingresos para solventar a nuestra familia.

C2 No es muy buena.

C3 No veo que nuestros comuneros tengan una buena estabilidad económica ya que muchas familias envían a sus hijos a trabajar y tener algo de dinero para comprar.

C4: No tenemos estabilidad económica, como comunidad no tenemos fuente de ingreso vivimos de lo que trabajamos.

C5: Son pocos comuneros que tienen estabilidad económica que provienen de sus hijos que han salido a trabajar lejos de la comunidad y de alguna manera les fue bien.

C6: No todos tenemos estabilidad económica, tratamos de sobrevivir con los trabajos que hacemos fuera de la comunidad,

3. ¿Cómo se realizan las mejoras en la comunidad para el bienestar de los pobladores?

Categoría: Sustentabilidad

Entrevistado Respuesta de color **Rojo**

- | | |
|-----|--|
| C1 | El año 2015 realizó trabajos de ingeniería como son saneamiento básico y cocinas mejoradas. También realizamos faenas de limpieza cada cierto tiempo |
| C2 | No hay muchas mejoras que se den en bienestar de los pobladores. Mejoramiento del saneamiento básico y el riego por aspersión |
| C3 | Realizando cada cierto tiempo limpieza de la población, mejoramos nuestros caminos peatonales y carreteras, realizamos faenas para arreglar las tuberías de agua que están expuestas a la intemperie. |
| C4: | Realizamos faenas comunales que nos ayudan a mejorar los caminos peatonales. Limpieza del reservorio de agua, arreglo de las tuberías por donde hay fuga de agua etc. |
| C5: | Limpieza y corte de vegetación de los caminos peatonales, limpieza del reservorio de agua potable, también realiza un trabajo conjunto con la municipalidad para que pueda apoyar con maquinaria y hacer el mejoramiento de nuestras carreteras. |
| C6: | No hay muchas mejoras que vengan por parte de nuestras autoridades, casi todas las mejoras lo realizamos nosotros mismos organizándonos con faenas comunales, trabajando todos organizados en la limpieza de la población. |
-

4. ¿Cuál es su opinión respecto a la capacitación y educación que se le brinda a de los pobladores?

Categoría: Sustentabilidad

Entrevistado Respuesta de color Verde

- | | |
|-----|---|
| C1 | No hay capacitaciones de ningún tipo, con respecto a la educación, solo contamos con un nivel inicial no tenemos un nivel primario ni secundario. |
| C2 | No se tiene capacitaciones que ayuden a los pobladores.
La educación que se brinda dentro de la población no es insuficiente solo contamos con nivel inicial dentro de la comunidad |
| C3 | No hubo no hay ninguna capacitación para los pobladores dentro de la comunidad.
No hay buena educación dentro de la comunidad, solo tenemos un nivel inicial, |
| C4: | No hay capacitación dentro de nuestra población de ningún tipo que nos pueda servir para mejorar y hacer crecer a nuestra población.
De la educación puedo decir que no es buena ya que no contamos con un colegio para que puedan estudiar nuestros hijos |
| C5: | En la comunidad hace falta las capacitaciones para poder aprender muchas cosas como la buena crianza de los cuyes, engorde de ganado, siembras en viveros y cultivos de plantas etc.
No existe nivel primario ni secundario solo hay nivel inicial |
| C6: | No hay capacitación alguna, sería bueno que la municipalidad o alguna ONG, pueda realizar capacitaciones de cualquier tipo. Con respecto a la educación en la comunidad es pésima solo se tiene una institución inicial. |
-

5. ¿Qué acciones realizan las autoridades para la protección hacia el medio ambiente?

Categoría: Sustentabilidad

Entrevistado Respuesta de color **Naranja**

C1 En la comunidad no se observa ninguna acción para la protección del medio ambiente por parte de las autoridades.

C2 Las autoridades dentro de nuestra comunidad no hacen nada para el cuidado del medio ambiente.

C3 Nuestras autoridades solo se preocupan por realizar obras de concreto dejando de lado el medio ambiente, en nuestra comunidad realizaron saneamiento básico años atrás hoy en día la planta de tratamiento se encuentra colapsado, del cual emana olores atrayendo mosquitos que atentan contra nuestra salud.

C4: No se ve ninguna acción que realicen las autoridades regionales o locales que sea en bien de la protección del medio ambiente.

C5: Las autoridades que nos representan, no les importa el cuidado y protección del medio ambiente. La limpieza que se hizo con el anterior alcalde

C6: No hay ninguna acción de protección del medio ambiente.

6. ¿Las áreas de los restos arqueológicos se encuentran protegidas y delimitadas? ¿Como?

Categoría: Sustentabilidad

Entrevistado Respuesta de color **Lila**

- | | |
|-----|---|
| C1 | <p>Se encuentran en abandono, nunca realizaron trabajos de conservación en los sitios arqueológicos, las áreas arqueológicas no se encuentran delimitadas.</p> <p>Gran parte del patrimonio arqueológico está siendo destruido por los mismos comuneros los cuales con el afán de ampliar sus terrenos de cultivo destruyen andenerías.</p> <p>Destruye realizando caminos y carreteras por donde se ubican los restos arqueológicos.</p> |
| C2 | <p>Las áreas donde se ubican los restos arqueológicos no se encuentran protegidas. Pastean sus ganados ocasionando que muevan las piedras que conforman esos muros.</p> <p>No hay una buena delimitación que indique cual es el sitio arqueológico y hasta donde</p> |
| C3 | <p>No tiene una delimitación de los restos arqueológicos. No se encuentran protegidas, los comuneros realizan sus cultivos en estas áreas destrozando los muros que se encontraban.</p> |
| C4: | <p>No hay una delimitación de los sitios arqueológicos que cuenta la comunidad de Rocco.</p> |
| C5: | <p>No cumplen con sus funciones dejando que los pobladores sigan destruyendo el legado que tiene la comunidad, con respecto a la delimitación no se encuentra enmarcada.</p> |
| C6: | <p>Se encuentra en abandono, no hay una buena delimitación de los sitios arqueológicos por ende no las pueden proteger de la destrucción que se genera día a día por parte de la población.</p> |
-

7. ¿Qué actividades se realizan a fin de mantener los recursos con los que cuenta la comunidad?

Categoría: Sustentabilidad

Entrevistado Respuesta de color Celeste

C1 La comunidad no realiza ninguna actividad en bien de los recursos.

C2 No tenemos ninguna actividad que tenga como fin mantener el recurso que cuenta la comunidad.

C3 No implementa ninguna actividad para el cuidado de los recursos con los que cuenta la comunidad.

C4: Hace cuatro años se hizo una limpieza y corte de mala hierba de dos de los restos arqueológicos con los que cuenta la comunidad de Rocco, para que pueda ser apreciada por la población.

C5: No hay muchas actividades que se haya realizado con el fin de mantener los recursos de la comunidad.

C6: Las instituciones encargadas no están cumpliendo, tampoco la comunidad realiza ningún trabajo o actividad que sirva para mantener nuestro recurso.

8. ¿Cuál considera que es el papel de las autoridades en la búsqueda de un equilibrio entre lo económico, social y ambiental en la comunidad?

Categoría: Sustentabilidad

Entrevistado Respuesta de color Plomo

C1 Las autoridades deberían concientizar a la población sobre los recursos que tiene la comunidad y como se puede generar negocio permitiendo que muchas personas puedan venir a visitar los sitios arqueológicos que tenemos y podamos vender nuestros productos a la sociedad.

C2 Las autoridades no hacen nada para el cuidado del medio ambiente.

C3 Realmente nuestras autoridades brillan por su ausencia, teniendo restos.

C4: Las autoridades que se encargan del cuidado del medio ambiente y la mejora de la economía de la población simplemente no están cumpliendo.

C5: Considero que las autoridades no se preocupan en que haya un equilibrio entre la parte económica, la social y ambiental de la comunidad.

C6: Que las autoridades se deben de preocupar e invertir para que nuestros recursos que tenemos se revaloren y que sean visitadas por la ciudadanía en general los cuales dejarían ingresos para los pobladores.

9. ¿Cuál es el estado de conservación que presenta patrimonio arqueológico en la Comunidad de Rocco?

Categoría: Sustentabilidad

Entrevistado Respuesta de color Marrón

C1 Es muy malo

C2 Rocco se viene colapsando, debido a que los mismos comuneros destruyen los muros para agrandar sus terrenos de cultivo, las piedras son llevadas para sus cercos de sus terrenos de cultivo.

C3 Los muros que se cayeron. Se encuentran abandonados, las autoridades no hacen trabajos de ningún tipo que evite que se siga destruyendo.

C4: Se encuentra en abandono, les crecieron mala hiervas dentro de los muros

C5: Es malo, los muros se vienen cayendo de sus lugares

C6: Su estado de conservación no es bueno podría decir que es pésimo, la lluvia ocasiona que se desprenda los muros de igual manera los comuneros destruyen los muros para reutilizar las piedras en sus cercos de terrenos de cultivo, malogrando el patrimonio arqueológico.

10. ¿Cuál considera que podrían ser las consecuencias de la puesta en valor del patrimonio arqueológico?

Categoría: Puesta en valor

Entrevistado Respuesta de color Rosado

C1 Si se hacen los trabajos de la puesta en valor del patrimonio arqueológico tendríamos visitantes, turistas nacionales y extranjeros, nos tendríamos que capacitar para recibirlos, venderíamos cosas de tienda, artesanía o nuestros propios productos.

C2 Todos nos beneficiaríamos ya que venderíamos: comida, agua, chicha, artesanía cosas de tienda a las personas que visiten nuestros restos arqueológicos. buscarían otra forma de generar ingresos económicos.

C3 Comuneros puedan generar mejorar su economía. El estado nos quitaría nuestro terreno de cultivo ya que venimos trabajando cada año, nuestra producción en agricultura bajaría.

C4: La comunidad poder generar ingresos y nosotros cuidar nuestros recursos que tenemos en la comunidad. Ya no seríamos dueños de nuestros terrenos y no nos dejarían trabajar, quitándonos terrenos que cultivamos y que es parte de nuestra economía. Por otro lado, habría otras formas de ganar dinero con la visita de turistas.

C5: Tendríamos visitantes y los pobladores venderíamos muchas cosas. Los terrenos donde veníamos cultivando ya no lo podríamos hacerlo, esto ocasionaría que no tengamos mucha producción.

C6: Abrirían hoteles, tiendas, se venderían comidas aguas, etc. Que no podríamos trabajar nuestras chacras que están ubicadas dentro de los sitios arqueológicos. Bajaría nuestra economía de la familia.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

ESCUELA PROFESIONAL DE MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, BERAUN BERAUN EMIL RENATO, docente de la ESCUELA DE POSGRADO de la escuela profesional de MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis Completa titulada: "Sustentabilidad a través de la puesta en valor del patrimonio arqueológico en la Comunidad de Rocco, Huanquite – Paruro – Cusco, 2023", cuyo autor es VALENCIA JIMENEZ RICHARD, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 5.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis Completa cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 22 de Julio del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
BERAUN BERAUN EMIL RENATO DNI: 40228223 ORCID: 0000-0003-1497-6613	Firmado electrónicamente por: EBERAUNB el 22-07- 2023 15:42:31

Código documento Trilce: TRI - 0610352