



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN**

Metodologías activas para mejorar la enseñanza aprendizaje de
docentes del Área de Comunicación en una institución educativa,
Paita 2023

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Doctora en Educación**

AUTORA:

Vasquez Alvarez, Maritza Yelene ([orcid.org/ 0000-0002-2613-466X](https://orcid.org/0000-0002-2613-466X))

ASESORES:

Dr. Jurado Fernández, Cristian Augusto ([orcid.org/ 0000-0001-9464-8999](https://orcid.org/0000-0001-9464-8999))

Dr. Lozano Rivera, Martín Wilson ([orcid.org/ 0000-0002-5115-1007](https://orcid.org/0000-0002-5115-1007))

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Innovaciones Pedagógicas

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

PIURA — PERÚ

2023

DEDICATORIA

Al Ser creador de todo, al ser omnipotente, mi padre amado, que siempre está dispuesto a extenderme su mano, a él dedico todo mi esfuerzo, mi compromiso y mis frutos educativos.

Maritza Yelene

AGRADECIMIENTO

Mi profundo agradecimiento al Hacedor porque sin su ayuda no hubiese podido culminar este propósito, a él le debo todos mis logros.

A mis docentes de la UCV por contribuir a mi formación académica y por ayudar a elevar mi profesionalismo.

A mi esposo porque siempre está a mi lado y es quien me impulsa a seguir adelante motivándome y haciéndome ver que siempre con esfuerzo se logra todo.

A mis hijas, por el tiempo que restó estar a su lado me sirvió para fortalecer mis conocimientos y elevar mi calidad en lo que más me apasiona, ser docente.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad de los Asesores

Nosotros, CRISTIAN AUGUSTO JURADO FERNANDEZ, MARTIN WILSON LOZANO RIVERA docentes de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - PIURA, asesores de Tesis Completa titulada: "METODOLOGÍAS ACTIVAS PARA MEJORAR LA ENSEÑANZA APRENDIZAJE DE DOCENTES DEL ÁREA DE COMUNICACIÓN EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA, PAITA 2023", cuyo autor es VASQUEZ ALVAREZ MARITZA YELENE, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 15.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

Hemos revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis Completa cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

PIURA, 08 de Julio del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
CRISTIAN AUGUSTO JURADO FERNANDEZ DNI: 17614492 ORCID: 0000-0001-9464-8999	Firmado electrónicamente por: JFERNANDEZCA el 08-07-2023 12:36:45
MARTIN WILSON LOZANO RIVERA DNI: 16801347 ORCID: 0000-0002-5115-1007	Firmado electrónicamente por: MWLOZANOR el 10-07-2023 20:45:59

Código documento Trilce: TRI - 0578847





UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, VASQUEZ ALVAREZ MARITZA YELENE estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO del programa de DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - PIURA, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "METODOLOGÍAS ACTIVAS PARA MEJORAR LA ENSEÑANZA APRENDIZAJE DE DOCENTES DEL ÁREA DE COMUNICACIÓN EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA, PAITA 2023", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
VASQUEZ ALVAREZ MARITZA YELENE DNI: 80472897 ORCID: 0000-0002-2613-466X	Firmado electrónicamente por: MVASQUEZALV el 08- 07-2023 10:36:53

Código documento Trilce: INV - 1255076

ÍNDICE DE CONTENIDOS

	Pág.
Carátula	I
Dedicatoria	li
Agradecimiento	lii
Índice de contenidos	lv
Índice de tablas	v
Índice de gráficos o figuras	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	6
III. METODOLOGÍA	18
3.1. Tipo y diseño de la investigación	18
3.2. Tipo de investigación	18
3.3. Diseño de investigación	18
3.4. Categorías, sub categorías y matriz de categorización	19
3.5. Escenario de estudio	20
3.6. Participantes	21
3.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	21
3.8. Procedimientos	21
3.9. Rigor científico	22
3.10. Método de análisis de la información	22
3.11. Aspectos éticos	23
IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN	24
V. CONCLUSIONES	34
VI. RECOMENDACIONES	35
VII. PROPUESTA DE INVESTIGACIÓN	36
Referencias Bibliográficas	48
Anexos	57

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Actividades de la propuesta	37
Tabla 2 Cronograma de actividades	46
Tabla 3 Descripción de presupuesto de la propuesta	47

ÍNDICE DE GRÁFICOS O FIGURAS

Figura 1 The Cyclical Process of Action Research	18
Figura 2 Red número 1	26
Figura 3 Red número 2	29
Figura 4 Red número 3	32
Figura 5 Diagrama de Gantt	45

RESUMEN

La presente investigación titulada “Metodologías activas para mejorar la enseñanza aprendizaje de docentes del área de Comunicación en una Institución Educativa, Paita 2023” tuvo como objetivo general desarrollar un plan de capacitación basado en metodologías activas para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje en el área de Comunicación en los docentes de una institución educativa del distrito de Paita, región Piura 2023.

El estudio se realizó bajo el enfoque cualitativo, con un diseño de investigación acción teniendo como escenario de estudio una institución educativa de la provincia de Paita, región Piura, considerando como participantes a cuatro docentes del área de Comunicación, quienes participaron del plan de capacitación sobre metodologías activas para la mejora de los procesos de enseñanza aprendizaje, este plan tuvo un total de 6 sesiones.

El instrumento validado a través del juicio de expertos y determinando la validez de las categorías y subcategorías, fue la guía de entrevista, esta se aplicó a los 4 docentes, se procesaron los datos a través del programa Atlas Ti, el cual permitió interpretar las respuestas de cada uno de los participantes teniendo como resultado que el plan de capacitación sobre metodologías activas permitió mejorar los procesos de enseñanza aprendizaje de los docentes.

Palabras clave: Metodologías activas, procesos de enseñanza aprendizaje, plan de capacitación.

ABSTRACT

The present investigation entitled "Active methodologies to improve the teaching-learning of teachers in the area of Communication in an Educational Institution, Paita 2023" had the general objective of developing a training plan based on active methodologies to improve the teaching-learning process in the area Communication in teachers of an educational institution in the district of Paita, Piura region 2023.

The study was carried out under the qualitative approach, with an action research design having as a study setting an educational institution in the province of Paita, Piura region, considering as participants four teachers from the Communication area, who participated in the training plan on active methodologies for the improvement of teaching-learning processes, this plan had a total of 6 sessions.

The instrument validated through expert judgment and determining the validity of the categories and subcategories, was the interview guide, this was applied to the 4 teachers, the data was processed through the Atlas Ti program, which allowed interpreting the responses. of each of the participants, with the result that the training plan on active methodologies allowed to improve the teaching-learning processes of teachers.

Keywords: Active methodologies, teaching-learning processes, training plan.