



ESCUELA DE POSGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

El clima familiar y su relación con la autoestima de los estudiantes de educación secundaria de Puquio.

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAGISTER EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

AUTOR:

Br. Rojas Huaroto, Rene

ASESOR:

Dr. Aparcana Hernández José Carlos.

SECCIÓN:

Educación e idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

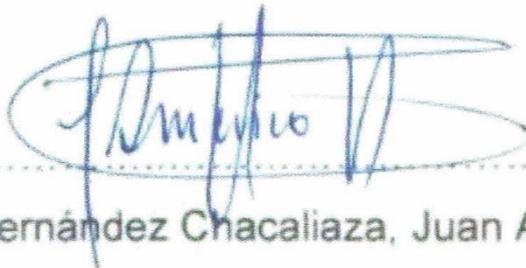
Atención Integral del infante, niño y al adolescente

PERÚ - 2017

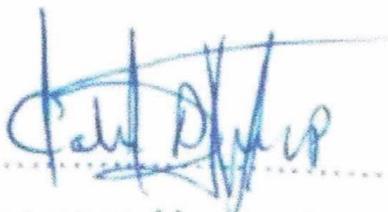
PAGINA DEL JURADO



.....
Dra. Ochoa Perez, Gloria Irene
Presidente



.....
Dr. Hernández Chacaliaza, Juan Americo
Secretario



.....
Dr. Aparcana Hernandez, José Carlos
Vocal

DEDICATORIA

A mis padres: Augusto y Eva así como a mis hermanos: César, Carlos, Hugo, Jhonatan y Dulio, por sus gran ejemplo de superación y valioso apoyo en todo momento desde el inicio de mi estudio de maestría.

Rene

AGRADECIMIENTO

A Dios; un agradecimiento especial por mostrarnos día a día que con humildad, paciencia y sabiduría todo es posible y continuar luchando para conseguir mis objetivos propuestos.

A la universidad privada César Vallejo de la escuela de Postgrado por brindar la oportunidad a los docentes de continuar con estudios de formación docente por el bien de la educación peruana.

Manifiesto mi agradecimiento al asesor Dr. Aparcana Hernández José Carlos quien con su paciencia, con sus conocimientos y apoyo supo guiar el desarrollo de la presente tesis desde el inicio hasta su culminación.

Al director Teodoro Poma Antezana del “Santiago de Pacucha” distrito de Palco Lucanas, Puquio -2016; por brindar la oportunidad y todas facilidades necesarias en la ejecución de las actividades de trabajo de campo de la investigación.

A los estudiantes de la muestra de estudio de la institución educativa “Santiago de Pacucha” quien gustosamente ha ayudado en el trabajo de investigación quienes con su paciencia y su respeto se llevaron a cabo la ejecución.

Autor

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

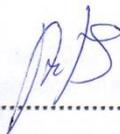
Yo, ROJAS HUAROTO, Rene, estudiante del Programa de Maestría en Educación de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI N°40923066; con la tesis titulada. El clima familiar y su relación con la autoestima de los estudiantes de educación secundaria de Puquio.

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido auto plagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de dicha acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Ica, 30 abril de 2017



Br. ROJAS HUAROTO RENE

DNI N° 40923066

PRESENTACIÓN

SEÑORES MIEMBROS DEL JURADO:

Presento ante ustedes la tesis titulada: El clima familiar y la autoestima de los estudiantes de una institución educativa secundaria de Puquio; en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Grado Académico de Magister en Administración de la Educación.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

El autor

ÍNDICE

	Pág.
CARÁTULA	
PÁGINAS PRELIMINARES	
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
RESUMEN	xi
ABSTRACT	xii
I. INTRODUCCIÓN	13
1.1. Realidad problemática	13
1.2. Trabajos previos	15
1.3. Teorías relacionadas al tema	19
1.4. Formulación del problema	25
1.5. Justificación del estudio	26
1.6. Hipótesis	26
1.7. Objetivos	27
II. MÉTODO	29
2.1. Diseño de investigación	29
2.2. Variables, operacionalización	29
2.3. Población y muestra	33
2.4. Técnicas e instrumentos	35
2.5. Métodos de análisis de datos	39
2.6. Aspectos éticos	39
III. RESULTADOS	40
IV. DISCUSIÓN	59
V. CONCLUSIONES	62
VI. RECOMENDACIONES	64
VII. REFERENCIAS	65
ANEXOS	68

Validez de los instrumentos	69
Matriz de consistencia	77
Constancia emitida por la institución que acredite la realización del estudio	79
Matriz del instrumento	80
Instrumentos	83
Confiabilidad	87
Data de los resultados	89

LISTA DE TABLAS

		Pág.
Tabla N°1	Dimensiones, indicadores e índices de variables	49
Tabla N°2	Población de estudio	52
Tabla N°3	Muestra de estudio	53
Tabla N°4	Resultados generales del nivel de clima familiar en estudiantes de la Institución Educativa “Santiago de Pacucha”	66
Tabla N°5	Resultados de la dimensión1: Relaciones familiares en estudiantes de la Institución Educativa “Santiago de Pacucha”	68
Tabla N°6	Resultados de la dimensión2: La comunicación familiar en estudiantes de la Institución Educativa “Santiago de Pacucha”	70
Tabla N°7	Resultados de la dimensión3: Estabilidad familiar en estudiantes de la Institución Educativa “Santiago de Pacucha”	72
Tabla N°8	Resultados generales del nivel de autoestima en estudiantes de la Institución Educativa “Santiago de Pacucha”	76
Tabla N°9	Resultados de la dimensión afectiva de la autoestima en estudiantes de la Institución Educativa “Santiago de Pacucha”	78
Tabla N°10	Resultados de la dimensión social de la autoestima en estudiantes de la Institución Educativa “Santiago de Pacucha”	80
Tabla N°11	Resultados de la dimensión académica de la autoestima en estudiantes de la Institución Educativa “Santiago de Pacucha”	62
Tabla N°12	Correlación entre las dimensiones de clima familiar y la autoestima	64
Tabla N°13	Correlación entre las variables del clima familiar y la autoestima.	

Tabla N°14	Correlación entre las dimensiones de la variable clima familiar y la variable Autoestima.
Tabla N°15	Correlación entre la variable clima familiar y las dimensiones de la variable Autoestima.
Tabla N°16	Relación entre las variables clima familiar y la autoestima de los estudiantes de la institución educativa de secundaria de “Santiago de Pacucha” distrito de Palco Lucanas, Puquio.

LISTA DE FIGURAS

		Pág.
Figura N° 1	Resultados generales del nivel de clima familiar en estudiantes de la Institución Educativa “Santiago de Pacucha”	70
Figura N° 2	Resultados de la dimensión1: relaciones familiares en estudiantes de la Institución Educativa “Santiago de Pacucha”	72
Figura N° 3	Resultados de la dimensión2: La comunicación familiar en estudiantes de la Institución Educativa “Santiago de Pacucha”	74
Figura N° 4	Resultados de la dimensión3: Estabilidad familiar en estudiantes de la Institución Educativa “Santiago de Pacucha”	76
Figura N° 5	Resultados generales del nivel de autoestima en estudiantes de la Institución Educativa “Santiago de Pacucha”	80
Figura N° 6	Resultados de la dimensión afectiva de la autoestima en estudiantes de la Institución Educativa “Santiago de Pacucha”	82
Figura N° 7	Resultados de la dimensión social de la autoestima en estudiantes de la Institución Educativa “Santiago de Pacucha”	84
Figura N° 8	Resultados de la dimensión académica de la autoestima en estudiantes de la Institución Educativa “Santiago de Pacucha”	86
Figura N° 9	Diagrama de dispersión entre las variables clima familiar y la autoestima de los estudiantes de la institución educativa de secundaria de “Santiago de Pacucha” distrito de Palco Lucanas, Puquio.	

RESUMEN

El presente trabajo de investigación tiene como propósito establecer la relación que existe entre el clima familiar y la autoestima en estudiantes de la institución educativa de secundaria “Santiago de Pacucha” distrito de Palco Lucanas, Puquio -2016.

El tipo de investigación es por su finalidad básica; se utilizó el método cuantitativo y las hipótesis afirman que existe una relación positiva entre clima familiar y la autoestima de los estudiantes de la institución educativa de secundaria; la recogida de datos se llevó a cabo mediante la aplicación del cuestionario de clima familiar y autoestima; la muestra en el presente trabajo de investigación estuvo constituida por 80 estudiantes de la Institución Educativa Santiago de Pacucha de la Región de Ayacucho.

Los resultados determinaron que existe una relación positiva de coeficiente de correlación de Rho Spearman de $r=0,773$ entre el clima familiar y la autoestima en los estudiantes de la institución educativa de secundaria de “Santiago de Pacucha” distrito de Palco Lucanas, Puquio -2016. Es decir a un buen clima familiar le corresponde una alta autoestima y viceversa.

Palabras clave: clima familiar y la autoestima.

ABSTRACT

This research aims to establish the relationship between family climate and self-esteem in students of secondary educational institution "Santiago Pacucha" distrito de Palco Lucanas, Puquio -2016.

The research is by its basic purpose; quantitative method was used and the assumptions state that there is a positive relationship between family climate and self-esteem of students of secondary educational institution; data collection was carried out by applying the questionnaire of family climate and self-esteem; the sample in this research consisted of 80 students of School Pacucha Santiago Region of Ayacucho.

The results determined that there is a positive relationship of Rho Spearman correlation coefficient of $r = 0.773$ between the family climate and self-esteem in the students of the secondary school of "Santiago de Pacucha" district of Palco Lucanas, Puquio -2016. In other words, a good family climate corresponds to a high self-esteem and vice versa.

Keywords: Family climate and self worth.