

La importancia educativa de los casos clínicos para un editor de revistas biomédicas

Javier Ena-Muñoz 

Editor Jefe de la Revista Clínica Española, Sociedad Española de Medicina Interna, Madrid, España
Servicio de Medicina Interna, Hospital Marina Baixa, Alicante, España

Citar como: Ena-Muñoz J. La importancia educativa de los casos clínicos para un editor de revistas biomédicas. Rev Esp Casos Clin Med Intern (RECCMI). 2023 (agosto); 8(2): 61-62. doi: <https://doi.org/10.32818/reccmi.a8n2a1>.

Cite this as: Ena-Muñoz J. *The educational importance of clinical cases for a biomedical journal editor*. Rev Esp Casos Clin Med Intern (RECCMI). 2023 (August); 8(2): 61-62. doi: <https://doi.org/10.32818/reccmi.a8n2a1>.

Autor para correspondencia: Javier Ena-Muñoz. j.ena@umh.es

Los artículos sobre casos clínicos han sido durante mucho tiempo una parte integral de la investigación biomédica, proporcionando información valiosa sobre afecciones médicas raras e inusuales, enfoques de tratamiento innovadores y resultados terapéuticos inesperados. Como editor de una revista biomédica, confirmo que es crucial reconocer y apreciar el valor educativo que los artículos de casos clínicos ofrecen a la comunidad médica, que sirven como un puente entre la teoría y la práctica, fomentando el aprendizaje, la innovación y, en última instancia, mejorando la atención al paciente. Este comentario editorial tiene como objetivo remarcar la importancia de los artículos sobre casos clínicos en la educación médica y abogar por su existencia en las revistas biomédicas.

I. Oportunidades de aprendizaje

Los artículos de casos clínicos ofrecen oportunidades de aprendizaje únicas para los profesionales de la salud, particularmente aquellos al principio de sus carreras¹. Al presentar escenarios de la vida real, los casos clínicos permiten a los lectores encontrar una variedad de desafíos diagnósticos y terapéuticos. La descripción del caso mejora la perspicacia clínica, el pensamiento crítico y las habilidades para resolver problemas clínicos. Además, las descripciones detalladas a través de la lectura del caso proporcionan una comprensión integral de diversas enfermedades y su manejo, a menudo complementando el conocimiento teórico adquirido a través de libros de texto y conferencias.

II. Descubrimiento de condiciones raras y presentaciones inusuales

En el campo de la medicina, encontrar condiciones raras o presentaciones atípicas puede ser desconcertante. Los casos clínicos desempeñan un papel fundamental en la documentación de tales hechos además de una del conocimiento médico de estas áreas. Al leer casos inusuales, los médicos obtienen información sobre la historia natural de las enfermedades, los posibles factores de riesgo y los nuevos enfoques diagnósticos y terapéuticos²⁻⁴. Este conocimiento puede guiar futuras investigaciones, mejorar la precisión del diagnóstico y ayudar en el desarrollo de pautas basadas en la evidencia para el tratamiento.

III. Identificación de eventos adversos y consecuencias no deseadas

Por otro lado, los casos clínicos que describen eventos adversos además de las consecuencias no deseadas de los tratamientos resultan esenciales para conocer el perfil de seguridad de los fármacos. El tipo de casos clínicos que describen reacciones adversas sirven como señales de alerta temprana, destacando los riesgos potenciales asociados con nuevas intervenciones o medicamentos⁵. Estos informes identifican los efectos secundarios raros e inesperados que podrían no haberse registrado en los ensayos clínicos debido al tamaño limitado de las muestras. La publicación de estos casos permite a los profesionales de la salud mantenerse vigilantes, lo que lleva a una mejor monitorización del paciente, mitigación de riesgos y toma de decisiones mejor informada.

IV. Fomento de la innovación y promoción de la práctica basada en la evidencia

La innovación en medicina en ocasiones se deriva del análisis de casos de pacientes individuales. Al compartir nuevos enfoques de tratamiento, los informes sobre casos clínicos fomentan la creatividad y alientan a los proveedores de atención médica a pensar más allá de las pautas establecidas. Además, proporcionan una plataforma para compartir ideas innovadoras, intervenciones terapéuticas y técnicas quirúrgicas, impulsando el progreso en la atención al paciente. Por último, los informes sobre casos clínicos pueden desafiar los paradigmas existentes, lo que provoca una evaluación crítica y posibles modificaciones a las prácticas basadas en la evidencia⁶.

V. Promoción de la colaboración y el aprendizaje entre iguales

Los casos clínicos también facilitan la colaboración entre los profesionales de la salud al promover el intercambio de ideas y experiencias. A través de la publicación de casos, los médicos de diferentes especialidades y regiones pueden conectarse, discutir dilemas de diagnóstico y generar ideas sobre posibles estrategias de tratamiento. Este entorno de colaboración mejora la comprensión interdisciplinaria,

fomenta el aprendizaje entre pares y fortalece las redes profesionales. Tales interacciones pueden conducir a nuevas colaboraciones de investigación, tales como estudios multicéntricos además del desarrollo de guías clínicas⁷.

Conclusión

Como editor de una revista biomédica, es imperativo reconocer el valor educativo de los casos clínicos en la educación médica. Este tipo de ar-

tículos brindan oportunidades de aprendizaje únicas, contribuyen a la comprensión de afecciones raras y presentaciones inusuales, identifican eventos adversos, fomentan la innovación y promueven la colaboración entre profesionales de la salud. La publicación de casos clínicos en revistas biomédicas no solo enriquece la literatura médica, sino que también sirve como un recurso valioso para los proveedores de atención médica en todas las etapas de sus carreras. La publicación de casos clínicos debe alentarse y apoyarse activamente para garantizar el avance continuo del conocimiento médico, beneficiando en última instancia la atención al paciente en todo el mundo.

Bibliografía

1. Gil Extremera B, Bermúdez García JM, López Luque A, Palomo Gil S, Alonso Fernández J. Dos casos de enfermedad de Hodgkin en una pequeña comunidad rural. *Rev Clin Esp.* 1976; 142(4): 379-384. Accesible en: <https://www.fesemi.org/publicaciones/revista-clinica/historico/vol-142-num-4> (último acceso ago. 2023).
2. López de Munain A, García-Arenzana JM, Martí-Massó JF. Meningitis luética: una forma atípica de presentación simulando una pseudomigraña con LCR inflamatorio. *Rev Clin Esp.* 1990; 187(5): 259. Accesible en: <https://www.fesemi.org/publicaciones/revista-clinica/historico/vol-187-num-5> (último acceso ago. 2023).
3. Díaz Fernández A, Ferreiros J, Carrato A, Lantada P, Peña ML, Martín Rodilla C, Aparicio E. Enfermedad de Castleman: ¿mito o realidad? Comentarios con presentación de un caso. *Rev Clin Esp.* 1980; 156(5): 361-363. Accesible en: <https://www.fesemi.org/publicaciones/revista-clinica/historico/vol-156-num-5> (último acceso ago. 2023).
4. Pérez-Acosta G, Santana-Cabrera L, Blanco-López J, Martín-González JC. COVID-19 myopericarditis: a case report. *Rev Clin Esp (Barc).* 2021; 221(5): 312-313. doi: <https://doi.org/10.1016/j.rceng.2020.11.004> (último acceso jun. 2023).
5. Santos Seoane SM, Fernández-Madera-Martínez R, Taboada-Martínez ML. Reversible pulmonary toxicity by nitrofurantoin. *Rev Clin Esp (Barc).* 2020; 220(1): 69-70. doi: <https://doi.org/10.1016/j.rce.2018.09.015> (último acceso jun. 2023).
6. Callejas Rubio JL, Aomar Millan I, Moreno-Higueras M, Martín Ripoll L, Yuste Osorio E, Ríos-Fernández R. Caution with the use of dexamethasone in patients with COVID-19 in its initial phases. *Rev Clin Esp (Barc).* 2021; 221(10): 592-595. doi: <https://doi.org/10.1016/j.rceng.2021.02.005> (último acceso jun. 2023).
7. Casas-Rojo JM, Antón-Santos JM, Millán-Núñez-Cortés J, Lumbreras-Bermejo C, Ramos-Rincón JM, Roy-Vallejo E, et al. Clinical characteristics of patients hospitalized with COVID-19 in Spain: results from the SEMI-COVID-19 Registry. *Rev Clin Esp (Barc).* 2020; 220(8): 480-494. doi: <https://doi.org/10.1016/j.rce.2020.07.003> (último acceso jun. 2023).