

**La Imagen y la Narrativa como Herramientas para el Abordaje Psicosocial en Escenarios  
de Violencia en los Departamentos del Atlántico, Bolívar y Magdalena**

Andrea Yohana Pulido Bernal

Keila Judith Collante Orozco

Liz Angelica Julieth Monsalve Hernández

Marilyn Paola Marchena Moreno

Yineth Cecilia Pérez Berrio

Asesora

Juliana Andrea Pineda

Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD

Escuela de Ciencias Sociales Artes y Humanidades ECSAH

Programa

2023

## Resumen

La violencia generada por el conflicto armado en Colombia, ha marcado la historia del País por más de 60 años, el cual ha ocasionado múltiples consecuencias entre ellas, el desplazamiento forzado, el exilio, atentados, violencia sexual, homicidios, torturas, masacres entre otras. En el presente trabajo se realiza un análisis del caso de Shimaia, una mujer que ha sido víctima del conflicto armado desde sus ancestros hasta la actualidad, la cual se ve obligada junto a más de cientos de familias a desplazarse a otro lugar en busca de la supervivencia, dejando sus casas, pertenencias, culturas, creencias y una historia de vida. Así mismo se realiza análisis sobre el caso del salado, Carmen de bolívar, una población que vivió una época de abundante terror, en el año 2000 durante 72 horas presenciaron asesinatos, violaciones, masacres que marcó su vida para siempre, sin embargo, esta comunidad demuestra ser resiliente con ganas de transformar sus realidades buscando la verdad, reparación y justicia. Por último, se presenta análisis de los diferentes contextos de Colombia a través de la herramienta de foto voz, la cual permitió conocer la historia del País desde diferentes escenarios y los diferentes recursos de afrontamiento y reparación a las víctimas y sobrevivientes del conflicto armado.

***Palabras clave:*** Violencia, Asesinatos, Resiliencia, Desplazamientos.

### **Abstract**

The violence generated by the armed conflict in Colombia has marked the history of the country for more than 60 years, which has caused multiple consequences. Examples include forced displacement, exile, attacks, sexual violence, homicides, torture, massacres, among others. In the present, groups analyze the case of Shimaia, a woman who has been a victim of the armed conflict from her ancestors to the present. This survivor was forced together with over hundreds of families to move towns in search of survival. They left their homes, belongings, cultures, beliefs and life stories. Likewise, an analysis is carried out on the case of El Salado, Carmen de Bolívar, a population that lived during a time of abundant terror. In the year 2000, for 72 hours they witnessed murders, rapes, and massacres that marked their lives forever. However, this community proves to be resilient with the desire to transform their realities in search of truth, reparation, and justice. Finally, an analysis of the different contexts of Colombia is presented through the photovoice tool, which allows us to know the history of the country from different scenarios. It shows all the different coping habits and reparation resources for the victims and survivors of the armed conflict.

***Keywords:*** Violence, Murders, Resilience, Displacements.

## Tabla de Contenido

Introducción .....	7
Análisis de Relatos de Historias que Retornan – Shimaia .....	8
Ruptura de una Comunidad.....	9
Las Consecuencias del Pasado .....	10
La Experiencia de lo Vivido.....	10
Una Luz en la Oscuridad.....	11
Superando la Adversidad .....	12
Análisis y Presentación de Estrategias de Abordaje Psicosocial Caso de El Salado.....	18
Una Herida Sin Sanar .....	19
Impactos Desde lo Individual, Familiar, Comunitario .....	19
Experiencias de Superación .....	20
Informe Reflexivo y Analítico de la Experiencia Sobre las Imágenes y las Narrativas .....	30
Valores Simbólicos Desde la Subjetividad .....	31
La Imagen y la Narrativa Construyen Memorias Históricas.....	31
Manifestaciones Resilientes de los Contextos .....	32
Lo Psicosocial y la Política en la Co-construcción de Memorias Colectivas .....	33
Link Enlace de Video Youtube.....	40
Conclusiones.....	41
Referencias.....	42

**Lista de Tablas**

<b>Tabla 1</b> <i>Formulación de preguntas y sus respuestas</i> .....	13
<b>Tabla 2</b> <i>Estrategias Psicosociales Propuestas a la Población del Caso de la Masacre en El Salado</i> .....	21

## Lista de Figuras

<b>Figura 1</b> <i>Universidad del Atlántico – Atlántico</i> .....	35
<b>Figura 2</b> <i>Barrio Abajo – Atlántico</i> .....	36
<b>Figura 3</b> <i>Soledad - Atlántico</i> .....	37
<b>Figura 4</b> <i>San basilio de palenque - Bolívar</i> .....	38
<b>Figura 5</b> <i>Vereda Betel-Santa Marta</i> .....	39

## **Introducción**

El presente trabajo busca el abordaje psicosocial que se centra en el impacto que la violencia tiene en las personas y en su entorno. Se investiga el contexto social en el que se desarrolla la violencia. Esto implica analizar las normas culturales, los roles de género, las desigualdades sociales y económicas, entre otros factores. Estos elementos pueden contribuir a perpetuar la violencia o a generar un ambiente propicio para su aparición. Por lo tanto, es fundamental tener en cuenta estos aspectos para poder intervenir de manera efectiva. Así mismo es necesario brindar apoyo psicológico y social a las víctimas para ayudarles a superar estas dificultades. Los encuentros y relaciones dialógicas fomentan la construcción de lazos de solidaridad y apoyo mutuo entre las personas que participan en la acción psicosocial. La violencia social puede generar sentimientos de aislamiento, miedo y desesperanza en quienes la sufren. Sin embargo, a través del diálogo y la interacción con otros, se pueden encontrar espacios de contención emocional, donde las personas se sientan escuchadas, comprendidas y acompañadas en su proceso de sanación y transformación. Estos lazos de solidaridad fortalecen a las comunidades y les permiten enfrentar colectivamente las violencias sociales.

### **Análisis de Relatos de Historias que Retornan – Shimaia**

Shimaia es una representante de un pueblo indígena barú, que por décadas tanto ella y su familia como sus ancestros han sido víctimas del conflicto armado, que ocasionó el desplazamiento a distintos lugares en busca de la supervivencia. Después de un tiempo decidieron regresar a su pueblo, donde todo estaba destruido, incluyendo sus viviendas, cultivos, se robaron sus animales, herramientas y explotaron sus tierras ricas en petróleo, utilizaron la fuerza bruta para quedarse con la mayoría de ellas, además reclutaron jóvenes, entre esos un primo de Shimaia.

La guerra empeoró, ya que los grupos armados que se peleaban las fronteras sacaron a las familias y los forzaron a trabajar y a explotar minas, por lo cual todos estos factores afectaron gravemente la vida colectiva de la población, pues controlaban el territorio por medio de la violencia, rompiendo el equilibrio que los miembros de la etnia Barú han defendido por años, dejando imágenes escalofriantes en los niños, jóvenes, adultos y ancianos, que tuvieron que presenciar mutilaciones, asesinatos, robos, violaciones, acoso y extorsión. En ese tiempo era muy difícil conciliar el sueño, tener tranquilidad después de ver todo lo que pasaba y guardar silencio sin comentar nada, de lo contrario podían atentar contra sus vidas.

En el año 2000, debido al asesinato del cacique decenas de familias, entre ellas campesinos se vieron forzadas a atravesar la frontera, donde fueron acogidos y apoyados por las comunidades del otro país. Su comunidad, el liderazgo y las familias se rompieron, pues debían someterse al mandato de otro cacique. El pueblo Barú se vio dividido por la frontera, pero en su ser se consideran un solo pueblo, por eso claman por paz y justicia, ya no quieren la presencia de grupos armados, ya que desde los inicios del mundo, su tarea ha sido proteger su territorio y que sus miembros puedan caminar libremente, hoy día retornaron con el mismo objetivo, reconstruir



sus comunidades, creencias y culturas sin fronteras, crear un futuro lleno de armonía para las siguientes generaciones.

### **Ruptura de una Comunidad**

Los emergentes psicosociales “ Son hechos, procesos o fenómenos que como figura se recortan del fondo constituido por el proceso socio-histórico y la vida cotidiana. Son intentos de respuesta significativa a un determinado desajuste entre necesidades y respuestas sociales y aportan una cualidad nueva al proceso social y la vida cotidiana de la que son parte, expresando en sí mismos un grado y modo de resolución de contradicciones sociales ” Según Fabris, (2010). Teniendo en cuenta esta definición, los emergentes psicosociales identificados en el caso de Shimaia son los siguientes:

**Desarraigo:** La comunidad sufre el desarraigo de su territorios, costumbres y cosmovisión, ya que tuvieron que huir de sus territorios a causa de estos grupos armados, que empezaron a sembrar el temor con la violencia física, sexual en el caso de las mujeres y psicológica.

**Ruptura del tejido social:** Ante la llegada de las guerrillas junto con el narcotráfico, en la región donde habitaba esta comunidad indígena comenzó a ser víctima de la violencia, hasta que tuvieron que desplazarse de sus territorios y cruzar la frontera, es aquí donde se vive la ruptura del tejido social, el liderazgo, la familia e incluso de su identidad cultural, ya que debían responder ante las normas de otro cacique y respetarlo.

**Vulnerabilidad:** Estos indígenas vivían en un principio con tranquilidad, ya que podían estar al contacto con la naturaleza y cuidarla, pero luego empezó la explotación de los suelos por la minería, el cultivo de coca y de palma, entonces las empresas y los grupos armados invadieron sus territorios, dejándolo en condición de vulnerabilidad.

Empoderamiento de la comunidad: Al final la comunidad logró volver a su territorio, pero unen sus fronteras con los otros grupos indígenas y conforman la nación Bari, utilizan su voz para contar su historia e interactúan como un solo cuerpo que debe trabajar en pro del bienestar de todos.

Resiliencia: Los habitantes logran sobreponerse de la adversidad y regresar a sus territorios, deben vivir juntos un proceso de reconstrucción social, pero no se desaniman sino por el contrario siguen trabajando por el amor a la naturaleza, sus hogares y familias para lograr un futuro esperanzador.

Gestión emocional: Shimaia logra gestionar sus emociones, ya que transforma el dolor, miedo y temor sufrido durante la época de la violencia y el desplazamiento y lo convierte en una oportunidad para su comunidad de resurgir a través del liderazgo social.

### **Las Consecuencias del Pasado**

Según White (2016) “ la dignificación de las víctimas exige facilitar el tránsito de la condición de víctima a la de sobreviviente ” (p.29), es por esto que ante el hecho victimizaste sufrido por Shimaia, se logra percibir ese tránsito que la ha llevado a ser una sobreviviente, ya que utiliza las herramientas cognitivas, sociales y culturales de su entorno, que le ayudan a entender que la única forma de cambiar estas dinámicas sociales de violencia es a través de la consolidación de un solo cuerpo, un solo territorio en donde confluyen diversidad de grupos y comunidades, pero que desean reconstruirse ante estos actos de violencia, adquirir la sensación de bienestar y vivir tranquilos en sus territorios como lo hacían antes cazando, construyendo sus hogares y cuidando de la naturaleza.

### **La Experiencia de lo Vivido**

“ La subjetividad, según Anthony Giddens, citado por Jimeno M. (2007), en el artículo

“ Lenguaje, subjetividad y experiencias de violencia ” (Pp. 13): “ Como sujetos cognoscentes, las personas tienen un grado de reflexividad sobre sí mismas, sobre sus deseos, sentimientos, angustias e intenciones (Ortner, 2005) ”, es por esto que desde la experiencia subjetiva de Shimaia, se percibe el dolor de tener que haber dejado en un pasado su territorio, experimentar la violencia de la guerra del narcotráfico viendo las muertes y los cuerpos flotando río abajo sin poder decir nada, porque ella podría ser la próxima víctima, pero a pesar de estos eventos traumáticos no desea quedarse como víctima, sino por el contrario se empodera, tanto ella como a su comunidad y le da un significado a esta experiencia, transformándola en el puente hacia la transformación social, hacia la unión con otras comunidades, establecimiento de redes de apoyo y la lucha por la conservación de sus territorios tanto lo natural como lo sagrado.

### **Una Luz en la Oscuridad**

El afrontamiento se define de acuerdo a Miracco et. al., (2010) como “ aquellos esfuerzos cognitivos y conductuales constantemente cambiantes que se desarrollan para manejar demandas específicas externas y/o internas que son evaluadas como excedentes o desbordantes de los recursos del individuo (Lazarus y Folkman, 1986, p. 164) ” es decir, que se debe a un proceso que adoptan las personas que han sido víctimas de violencia, en el que se busca adaptación de una manera positiva ante un ambiente amenazante o adverso. De acuerdo con lo anterior se puede inferir que los recursos de afrontamiento en el caso de Shimaia, giran en torno a la resiliencia, contacto y preservación de la naturaleza, cercanía con sus familias y seres queridos y el seguimiento de su cosmovisión que promueve el respeto por la vida, vivir en armonía y tranquilidad con el otro y la construcción de la nación Bari como muestra de resistencia social ante la violencia que busca un futuro armonioso, basado en la verdad sin fronteras.

## **Superando la Adversidad**

La resiliencia es la capacidad que tienen los seres humanos de saber sobreponerse ante la adversidad, ante un hecho traumático las personas resilientes logran mantener un equilibrio estable en sus vidas, consiguen encajar estos sucesos y desenvolverse de manera eficiente en su contexto Vera et al. (2006). Teniendo en cuenta esta definición dentro de los elementos resilientes en el caso de Shimaia, se genera la transformación, reconstrucción, restitución, restablecimiento de los derechos, valores, gestión de las emociones dolorosas y fortalecimiento de las positivas, redes de apoyo, familia, comunidad y restauración del equilibrio quebrantado en algún momento por el narcotráfico y la violencia de los grupos armados.

## Formulación de Preguntas Circulares, Reflexivas y Estratégicas

A continuación, se genera la Tabla 1 con el contenido de las preguntas de acuerdo con el caso de estudio.

**Tabla 1**

*Formulación de preguntas y sus respuestas*

Tipo	Pregunta Planteada	Justificación
Preguntas Circulares	¿Cuál de las redes de apoyo de las comunidades aledañas o de algún tipo de ente social les brindaron ayuda?	“ Las relaciones interpersonales, el rol de las redes de apoyo social y personales, son determinantes en el proceso de protección y recuperación luego de las experiencias traumáticas, puesto que, entre otros aspectos, el apoyo social tiene gran relevancia para el desarrollo cultural y social de una comunidad, al fortalecer los lazos dentro del grupo ” (-Velásquez, & Camargo Palacio- Sañudo, 2017).
	¿De qué manera se vieron afectados los niños y jóvenes, al tener que presenciar la mutilación y asesinato de sus familiares, amigos y miembros de la etnia por los grupos armados?	“ Aquello que valoramos en la vida está configurado por nuestras relaciones con los demás, con aquellos que son importantes para nosotros incluyendo familiares, parientes y amigos ” (White, 2016, p. 5).  Esta interrogante puede demostrar las emociones, sentimientos y comportamientos que los niños y adolescentes han tenido que vivir, debido a las experiencias traumáticas que han presenciado durante la guerra y la

presencia de los grupos armados, además, muestran la profundidad del problema y la gravedad de sus afectaciones psicosociales.

¿Qué aspectos a nivel familiar puedes destacar, que ayudó de manera significativa a mantener la familia unida y así poder afrontar la problemática de desplazamiento forzado?

“ Muchas familias y parejas enfrentadas a situaciones adversas dicen sentirse más unidas que antes del suceso. En un estudio realizado con un grupo de madres cuyos hijos recién nacidos sufrían serios trastornos médicos, se mostró que un 20% de estas mujeres decía sentirse más cerca de sus familiares que antes y que su relación se había fortalecido ”(Affleck, Tennen y Gershman, 1985).

Preguntas  
Reflexivas

¿Qué estrategias le proporcionaron fortaleza para enfrentar la las amenazas de violación, reclutamientos y pérdida de familiares?

“ El crecimiento postraumático puede ser considerado como un resultado donde el sujeto pone en marcha una serie de estrategias de afrontamiento que le llevan a encontrar beneficio de su experiencia ” (Vera et al., 2006, p. 46).

Esta interrogante permite ver las habilidades que Shimaia desarrolló durante las guerras, y que le ayudaron a sobrevivir durante el conflicto.

¿Qué metas o propósitos propone a nivel personal y colectivo para ayudar a la comunidad afectada?

“ Desde la postura del crecimiento postraumático, las personas que experimentan situaciones traumáticas pueden cambiar su manera de afrontar las situaciones y se sienten capaces de enfrentarse a cualquier cosa ” (Vera et al., 2006).

Shimaia ha pesar de que desde muy pequeña tuvo que enfrentar acontecimientos realmente traumáticos y doloroso, es una mujer fuerte, que, a pesar de la violencia, considera que el pueblo barú, aunque fue dividido y dañado, es un solo pueblo unido y fortalecido.

¿Cuál ha sido la posición del gobierno frente a los grupos armados?

Vivimos en una sociedad individualista pero caracterizada por la dependencia, por la delegación y el corporativismo. “Las causas que provocan la falta de participación son: la dependencia..., delegación,... y la compartimentación o el fraccionamiento del análisis de la realidad y de sus soluciones, que se manifiesta en tres aspectos: compartimentación temporal [vivir el presente]... disociada del futuro (sin perspectiva) y del pasado (sin memoria histórica), compartimentación en el espacio [y] sectorial” (Martín Recio, 1998).

Preguntas Estratégicas	<p>Como víctima y desde sus experiencias como sobreviviente del conflicto ¿de qué manera le proporcionaría ayuda a familias o comunidades que enfrentan los impactos de la violencia?</p>	<p>“ Es gracias los procesos cognitivos de adaptación, que se consigue no sólo restaurar las visiones adaptativas de uno mismo, también con los demás y el mundo” Vera et al. (2006).</p>
	<p>Desde su postura como víctima ¿Cuáles son los valores que han sido vulnerados como comunidad?</p>	<p>Las personas que han estado expuestas a este tipo de vivencias, como el conflicto armado, tienen la capacidad de desarrollar nuestras alternativas de afrontamiento desde la identificación y desarrollo de capacidades, o cual les ayuda a encontrar un nuevo significado de la vida.</p> <p>“ Derechos inherentes a todos los seres humanos, sin distinción alguna de nacionalidad, lugar de residencia, sexo, origen nacional o étnico, color, religión, lengua, o cualquier otra condición ”. (Organización de las Naciones Unidas, 2015, p.2).</p>
	<p>Como víctima y sobreviviente del desplazamiento forzado ¿qué le dirías a los niños y niñas que</p>	<p>Permite que la protagonista tenga claridad de sus derechos tanto individuales como colectivos, además de que identifique las formas en la que su etnia fue o puede ser discriminada, y con ello la libertad de participación que todos los seres humanos deben ejercer.</p> <p>“ Se consigue a veces transformar el odio o el dolor en energía positiva cuando se cuenta con una red de apoyo social, se</p>



están atravesando la misma situación?

forma parte de un grupo solidario o se recurre a la espiritualidad en busca de consuelo. En este sentido los grupos de autoayuda pueden desempeñar un papel muy significativo, pero sólo para algunas personas. De hecho, hay víctimas que se recuperan mejor del trauma cuando cuentan con la ayuda de su red de apoyo social natural, sin necesidad de estar integrados en ese tipo de grupos. En estos casos los grupos de autoayuda, en la medida en que está presente en ellos de forma permanente el dolor de lo sucedido a otras personas, pueden constituir una rémora en su proceso de recuperación ”. (Echeburúa. E, De Corral. P, 2007)

---

*Nota:* esta tabla muestra preguntas circulares, reflexivas y estratégicas teniendo en cuenta el caso de Shimaia

## **Análisis y Presentación de Estrategias de Abordaje Psicosocial Caso de El Salado**

La masacre en el Salado fue un evento trágico que tuvo lugar en Colombia en febrero de 2000. Fue uno de los episodios más violentos y devastadores del conflicto armado interno que ha afectado al país durante décadas. El Salado es un pequeño pueblo ubicado en el departamento de Bolívar, en la región norte de Colombia. En ese momento, el área estaba bajo el control del grupo paramilitar: Autodefensas Unidas de Colombia (AUC), que se había formado para combatir a los grupos guerrilleros y narcotraficantes. Sin embargo, en lugar de proteger a la población, los paramilitares llevaron a cabo una brutal masacre que dejó un saldo de más de 60 personas asesinadas.

La masacre comenzó el 16 de febrero de 2000, cuando un grupo de aproximadamente 450 paramilitares ingresó al pueblo. Durante varios días, llevaron a cabo una serie de atrocidades, incluyendo asesinatos, violaciones y torturas. Los habitantes del pueblo fueron sometidos a un terror inimaginable mientras los paramilitares saqueaban y quemaban sus hogares. Las víctimas de la masacre eran en su mayoría campesinos y personas humildes que no tenían ninguna relación con los grupos armados, muchos de ellos fueron asesinados simplemente por vivir en el área controlada por las guerrillas o por ser sospechosos de colaborar con ella. La masacre dejó una profunda huella en la comunidad y en todo el país.

Después del ataque, las autoridades colombianas llevaron a cabo investigaciones para identificar y procesar a los responsables, varios paramilitares fueron capturados y condenados por su participación en la masacre. Sin embargo, muchos de los líderes paramilitares responsables de la violencia en El Salado nunca fueron llevados ante la justicia.

La masacre en El Salado es solo uno de los muchos ejemplos de la violencia y el sufrimiento que ha experimentado Colombia durante décadas. El conflicto armado interno ha

dejado un saldo de cientos de miles de muertos, desplazados y desaparecidos. Aunque se han realizado esfuerzos para lograr la paz y la reconciliación en el país, el legado de la violencia sigue siendo una realidad dolorosa para muchas comunidades colombianas.

### **Una Herida Sin Sanar**

La masacre ocurrida en el corregimiento del Salado, corazón de los Montes de María, Bolívar en de la historia del país, perpetuada por las autodefensas Unidades de Colombia (AUC), fue relatado por Edita Garrido y Yirley Velasco madre e hija, quienes narran lo ocurrido, se trae a memoria la violencia que decenas de familias tuvieron que enfrentar, como el abuso, amenazas, amedrentamiento por parte de grupos armados, donde las personas tuvieron que enfrentar una gran masacre donde vieron como miembros de los grupos paramilitares le disparaban a sus seres queridos desde carros e helicópteros, los padres tuvieron que ver la captura de sus hijas e hijos de manera violenta, donde utilizaron el abuso sexual como método de terror, dominio, castigo y escarnecimiento, además del saqueo de sus tiendas, y robo de los objetos con valor, estas vivencias llevan a que “ la incorporación de la crueldad extrema en el repertorio de violencia paramilitar contribuyera a la construcción de una reputación terrorífica ” en el corregimiento de Salado.

### **Impactos Desde lo Individual, Familiar, Comunitario**

Desde lo biopsicosocialcultural la población del saldo fue afectada en todas sus esferas, después de vivir tantas atrocidades, queda un daño biológico debido a los abusos, golpes, que quedaron en el cuerpo de los sobrevivientes. La forma tan cruel en que asesinaban a las personas a través de torturas, mutilaciones, violencia sexual deja un profundo vacío emocional y un impacto a nivel psicológico trayendo consigo problemas de salud mental, trastornos del sueño, ansiedad, depresión y otros síntomas relacionados con el estrés postraumático.

La violencia extrema presenciada durante este evento generó miedo, angustia y desconfianza en las personas. Los individuos han experimentado sentimientos de inseguridad, vulnerabilidad, rechazo y rencor hacia el estado ya que, su tejido social no ha sido reconstruido, nunca escucharon pedir perdón a los autores de este suceso, aun se cuestionan porqué el estado permitió que estos grupos armados hicieran tanto daño durante 72 horas sin parar. La población sigue en la búsqueda de justicia de que haya reparación, verdad, que no se vuelva a repetir. Se resalta las ganas de seguir adelante al volver a su tierra con la intención de tener construir un nuevo proyecto de vida, a pesar de tener un pasado doloroso en el que se convierten de víctimas a sobrevivientes.

### **Experiencias de Superación**

Yirley sobreviviente del conflicto armado narra cómo su vida cambio ese 18 de Febrero donde cuenta que ese día murió una parte de su vida pero también narra como volvió a nacer como logró perdonar a estos hombres que la perjudicaron y le quitaron su dignidad a los 14 años de edad, después de salir de su tierra quiso volver porque una parte de su vida estaba en ese lugar, al llegar encontraron todas las calles llena de maleza y comenta que ese día cada vez que cortaba una maleza era un acto simbólico de ir dejando el pasado atrás y quitar ese dolor que tenía en su corazón.

Se resalta la manera de como su sufrimiento lo convirtió en fortaleza para ser una líder comunitaria en su pueblo donde ella junto a 160 mujeres luchan por un bienestar mejor donde con su sonrisa se siente viva, desea seguir apoyando y seguir luchando por los derechos de las personas que habitan junto con ella. Donde no quieren que vuelva la guerra, para ellos esto es una vergüenza como país, pero ellos decidieron llorar y seguir adelante para apoyar y ayudar a las demás personas.

**Tabla 2***Estrategias Psicosociales Caso de la Masacre en El Salado*

Estrategia N.1	
Nombre de la estrategia	Reconstrucción de memorias
Descripción fundamentada	<p>“ En la memoria colectiva, lo que se recuerda con el paso de los años es el significado de los acontecimientos por los que atraviesa un grupo o sociedad (Mendoza 2005). Posiblemente no se recuerda el dato, ni el hecho exacto de lo que pasó –que sí le importa a la historia–, sino lo que para una persona o un grupo representó o representa tal acontecimiento, que está fijado en puntos de apoyo que permiten su posterior recuperación. Esta comprensión trasciende los marcos de memoria que propuso Halbwachs (1992), haciendo posible que sean ocupados por diversas comprensiones existentes más allá de la voluntad de fijar una verdad”</p>
Objetivo	Incentivar a las personas para que narren los hechos y acontecimientos de sus historias como reconocimiento de su pasado, así de esta manera compartirlo a la comunidad.
Fases y tiempo de cada una de cada una	Fase 1: Reconocimiento por medio de una cartografía social donde se identifique como las personas de la comunidad se relacionan con el entorno

Tiempo: 5 días

Fase 2: Planificación estudiar las respuestas que se obtienen de la acción inicial y crear propuestas de como trabajar en los centros de atención y de memoria

Tiempo: 15 días

Fase 3: implementación de los objetivos planteados en las fases anteriores con el fin de llegar a un acuerdo final con la comunidad

Tiempo: 15 días

#### Acciones por implementar

##### Acción 1

Recopilación de testimonios: Entrevistas y testimonios de las personas que fueron involucradas directa o indirectamente para alimentar (fase inicial) la cartografía social y así identificar cuáles son las debilidades de la comunidad y los lugares que deben ser intervenidos.

##### Acción 2

Investigación de los hechos: investigar la historia como crecieron cuales son las fuentes de ingreso de las personas que habitan en este lugar, entrevistas que ya fueron realizadas en el lugar de los hechos y así crear historias de impacto que ayuden a la comunidad a salir adelante con los centros de memoria recordando lo sucedido no como malo si no como una experiencia.

##### Acción 3

Creación de centros de memoria:

Estos lugares sirven para reflexionar sobre lo sucedido,

sacar aprendizaje y por último el homenaje a las personas que perdieron la vida.

#### Impacto deseado

Generar conciencia histórica, la construcción de memorias históricas permite que la comunidad tenga una mayor conciencia y comprensión de su pasado. Al conocer y reflexionar sobre los acontecimientos históricos, las personas pueden entender mejor cómo han llegado a ser lo que son en el presente.

Prevención de conflictos: La construcción de memorias puede contribuir a prevenir conflictos futuros al reconocer y abordar traumas y tensiones históricas. Al entender las causas y consecuencias de los conflictos pasados, la comunidad puede trabajar para evitar repetir patrones destructivos.

---

---

## Estrategia N.2

---

Nombre de la estrategia	El renacer de la mujer para volver a soñar
Descripción fundamentada	<p>“Escuchar la voz de las víctimas de violencia sexual es fundamental dentro del proceso de construcción de paz que vive actualmente Colombia, donde se busca la reparación simbólica de los daños colectivos, la inclusión social, la reconstrucción de memoria y los procesos de reconciliación. Con su voz se aportará al esclarecimiento de los hechos sobre violencia sexual, se contribuirá a la construcción de paz y equidad, a la movilidad social, al empoderamiento de la mujer, a la seguridad, la justicia y la democracia, a mejorar las condiciones de vida, a respetar y proteger los derechos humanos, y a orientar los programas de atención psicosocial y de salud integral a las víctimas”.</p> <p>(Tamayo Acevedo, M. I. et al. 2020.p.15)</p> <p>El conflicto armado que ha vivido el País, se ha llevado por delante a mujeres y niñas que han sido utilizadas y agredidas sexualmente por parte de los grupos armados como forma de intimidación y demostrar que se tiene el control y poder del territorio donde se encuentren, arrebatándole a las mujeres su dignidad, infancia, inocencia, seguridad, valor, sueños y proyectos de vida.</p> <p>Con esta estrategia se busca fomentar el dialogo y la participación de las mujeres víctimas de la masacre ocurrida en el salado, en el que puedan narrar e intercambiar historias, se reconozcan como ejemplo de</p>



	superación y resiliencia capaces de transformar sus realidades y reconstruir su proyecto de vida.
Objetivo	Brindar apoyo psicosocial a las mujeres víctimas del conflicto armado del salado, Carmen de Bolívar a través de diálogos y participación activa en el que sean capaces de reconocerse con la capacidad de transformar sus realidades.
Fases y tiempo de cada una de cada una	<p>Fase 1: Reconocimiento de la población, recursos, culturas, creencias y sensibilización.</p> <p>Tiempo: 1 mes</p> <p>Fase 2: Implementación de la estrategia</p> <p>Tiempo: 1 mes</p> <p>Fase 3: Evaluación de las acciones</p> <p>Tiempo: 1 mes</p>
Acciones por implementar	<p>Acción 1.</p> <p>A través de la observación, entrevistas semiestructuradas se realizará el reconocimiento de la población femenina del salado, en donde se conocerán, datos relevantes como edad, nivel académico, estado civil, composición familiar, características psicológicas e historias de vida.</p>

### Acción 2.

En esta fase las participantes realizarán un mapa mental en el que plasmarán las situaciones de terror por las que han pasado, así se fomentará la participación y el diálogo entre las participantes, cada una conocerá las experiencias vividas durante el conflicto armado cuya finalidad es que se sientan escuchadas, comprendidas, que puedan expresar sus historias de vida pero dentro de esta narración también deben resaltar sus fortalezas, habilidades que puedan tomar conciencia de su propia historia para reelaborarse

### Acción 3

Realizar evaluación de la acción ejecutada que permita identificar su pertinencia como mecanismo de recuperación emocional, social, comunitaria

### Impacto deseado

Promover la estabilización socioeconómica, la subsistencia, y la superación de situaciones de vulnerabilidad a través de cada acción que favorezcan la restauración, que conlleven a la transformación de metas y proyectos de vida, que permitan continuar en la construcción de la paz y justicia.

---

---

### Estrategia N.3

---

Nombre de la estrategia	Familias resilientes, En familia somos mas
Descripción fundamentada	<p>“ Numerosos datos muestran que la resiliencia es un fenómeno común entre personas que se enfrentan a experiencias adversas y que surge de funciones y procesos adaptativos normales del ser humano (Masten, 2001). El testimonio de muchas personas revela que, aun habiendo vivido una situación traumática, han conseguido encajarla y seguir desenvolviéndose con eficacia en su entorno ”.</p> <p>La situación que dejó la violencia a las familias de este pueblo son huellas que prácticamente no se han podido borrar de la memoria de quienes padecieron este momento cruel, sin embargo, las familias aun destrozadas han permanecido unidas algunas completas y otras con ausencia de familiares que de ellos solo queda el recuerdo.</p> <p>El hecho de que cada persona tuvo una situación y vivió una experiencia diferente de forma individual, sabemos que la familia es un sistema donde cada miembro tiene su papel y es mucho más satisfactorio que todos entre si puedan superar sus dificultades. De acuerdo por lo planteado por Martínez (1986) “ la familia es un sistema abierto y su totalidad la conforman la relación entre sus miembros, por tanto, en su interior se conforma de subsistemas: individual, conyugal, parental, fraterno; en su interior sus miembros interactúan entre sí y por tanto se afectan unos a</p>

otros, así pues, un conflicto individual en cualquiera de ellos es la manifestación de un conflicto familiar ”

Esta estrategia está diseñada para trabajar con cada familia así de esta manera lograr un equilibrio mental y emocional tanto individual como colectivo.

#### Objetivo

Brindar herramientas que permitan contribuir con la construcción del tejido familiar para favorecer el proyecto de vida individual y colectivo.

#### Fases y tiempo de cada una de cada una

Fase 1: reconocimiento de la población

Tiempo: 2 semanas

Fase 2: desarrollo de la estrategia

Tiempo: 2 semanas

Fase 3: evaluación

Tiempo: 1 semana

#### Acciones por implementar

Acción 1.

En esta fase se hace reconocimiento de la población a través de la observación y entrevista estructuradas abiertas con las familias, donde se conocerán los hechos más relevantes de los acontecimientos vividos.

### Acción 2.

Luego de la aplicación de las entrevistas se toman los puntos clave para trabajar con las familias entre estos están: Diálogo abierto con cada miembro de las familias, donde cada uno narre sus sentimientos, emociones y su situación desde su perspectiva, luego se plasman las posibles soluciones que incluyan tanto la parte individual como la parte colectiva. Para finalizar se establecen compromisos que involucren que como personas y grupo deben cumplir.

### Acción 3

evaluar los procesos ejecutados con el fin de ver la transformación del antes y después de la aplicación de la estrategia.

### Impacto deseado

Establecer una comunicación libre entre miembros de la familia donde puedan expresar sus sentimientos y emociones, para así favorecer a sus proyectos de vidas tanto individual como colectivos.

## **Informe Reflexivo y Analítico de la Experiencia Sobre las Imágenes y las Narrativas**

La violencia social ha permanecido en nuestro País durante más de 60 años ocasionando afectaciones a sus víctimas a nivel biopsicosocial desde los diferentes contextos presentes en la sociedad. El grupo tuvo la oportunidad a través de la herramienta foto-voz, de tener una cercanía con cada una de las comunidades que le han sido vulnerados sus derechos, como miembros de la sociedad, siendo de obstáculo para el crecimiento y desarrollo social, comunitario, cultural y económico. Allí se reflejan las marcas, las secuelas y dolor que ha dejado la violencia durante décadas, dolor que aún no finaliza, y que continúa dañando a comunidades con grandes talentos, habilidades y herramientas que no han podido ejecutar libremente, se evidencian padres que sufren por asesinatos de sus hijos, e hijos, con vacíos emocionales y apegos a causa de la ausencia de sus padres, que fueron arrebatados en medio de enfrentamientos por grupos armados.

En las comunidades también se reflejan afectaciones psicosociales, causadas por las escenas de violencias que estos individuos han tenido que vivir a lo largo de sus vidas, como ansiedad, estrés post traumático, depresión, consumo excesivo de sustancias psicoactivas, consumo excesivo de alcohol, maltrato psicológico, maltrato verbal, también se presentan frecuentemente los feminicidios, el maltrato infantil, maltrato intrafamiliar, exclusión educativa, exclusión cultural resumiéndolos en daño a sus proyectos de vida, de acuerdo a Rodríguez, A. (2009) “Jurídicamente se protege la realización del proyecto de vida porque en él está en juego el futuro de cada ser humano. En este sentido, se considera que la frustración o menoscabo al proyecto de vida es el mayor daño que puede ocasionarse a una persona” p. (34)

Tener el acercamiento directo con las comunidades víctimas de la violencia social colombiana y que trajeran a memoria todo lo que un día les causó tanto daño emocional, psicológico y físico, nos demuestra que nuestro territorio está compuesto de personas realmente

fuertes, con características de emprendimiento, y con la suficiente fuerza mental y física, para levantarse después de tanto maltrato y dolor vivido, individuos que luchan contra una cultura de guerra, de conflictos y dolor.

### **Valores Simbólicos Desde la Subjetividad**

Desde la perspectiva individual y colectiva de hechos históricos que abarcan grandes memorias se logra identificar de manera valiosa valores como la solidaridad, la tolerancia, la libertad y la resiliencia que marcaron las vidas de las personas que asumieron todo el dolor que ocasionó ser protagonistas de episodios tristes y desgarradores que acabaron con la ilusión de un pueblo. Así mismo los contextos mostrados por cada una de las integrantes del grupo constituye un material simbólico y subjetivo que evidencia las operaciones, acciones y procesos vividos por cada sujeto dentro del espacio que de una u otra manera se evidencia el proceso de resiliencia y superación, la cual como comunidad busca recursos en aras de mejorar la calidad de vida.

### **La Imagen y la Narrativa Construyen Memorias Históricas**

La fotografía y la narrativa desempeñan un papel crucial en los procesos de construcción de la memoria histórica y tienen un impacto significativo en la transformación social. La Fotografía tiene el poder de capturar momentos y eventos históricos, proporcionando una representación visual tangible del pasado, estas imágenes pueden ser poderosas herramientas para preservar y transmitir la memoria histórica ya que permiten que las generaciones futuras se conecten con el pasado de una manera más vivida y emocional, las fotografías capturan momentos específicos en el tiempo lo que permite documentar eventos históricos de manera objetiva, estas imágenes ayudan a crear historia en hechos reales donde se pueden reflejar las emociones y las experiencias vividas en ese momento.

La narrativa tiene varias formas de expresión donde desempeña un papel fundamental en

la construcción de la memoria histórica permiten dar sentido y significado a los eventos pasados, pueden describir en como las personas perciben y comprenden su propia identidad y su relación con la historia y a través de la narrativa las personas pueden dar sentido a los eventos históricos y encontrar conexiones entre el pasado el presente y el futuro, las historias proporcionan un marco para comprender la complejidad de los acontecimientos y como impactan en la sociedad.

En conclusión, la fotografía y la narrativa son herramientas poderosas para la construcción de la memoria histórica y tienen un impacto profundo en la transformación psicosocial al capturar y comunicar los eventos pasados. Estas formas de expresión ayudan a preservar la historia desafiar las narrativas establecidas y promover la empatía y la comprensión y fomentar la curación y la transformación social.

### **Manifestaciones Resilientes de los Contextos**

Cada narrativa presentada por las estudiantes, permiten conocer los diferentes contextos en los que se ha vivido la violencia en nuestro País y los daños que se han causado, sin embargo, cada caso desde su alcance ha creado mecanismos para que, quienes ya no están siempre sean recordados a través de monumentos, murales, marchas, eventos de conmemoración, homenajes entre otros, como acto de solidaridad, reparación a sus familiares y construcción de memoria colectiva.

Así mismo quienes quedan con vida siempre guardan la esperanza de que la paz y la tranquilidad va a llegar, se muestran dispuestos a aprovechar las oportunidades que se presenten para seguir adelante para que estas situaciones no se repitan, como acceder a instituciones educativas en el que se brinda educación a las generaciones del futuro: nuestros niños, creación de nuevos empleos a quienes les han quitado todo, el trabajo en equipo y la unión, todo esto se logra



percibir como mecanismo de afrontamiento en el que los contextos diariamente luchan por su transformación social.

### **Lo Psicosocial y la Política en la Co-construcción de Memorias Colectivas**

Los encuentros y relaciones dialógicas articulados a una acción psicosocial pueden desempeñar un papel fundamental en la co-construcción de memorias colectivas capaces de catalizar desde lenguajes alternativos diferentes violencias sociales. Estos encuentros y relaciones se basan en la idea de que el diálogo y la interacción entre individuos y grupos pueden generar un proceso de reflexión crítica y constructiva que vaya encaminada en la búsqueda de una transformación social.

Es importante destacar que los encuentros y relaciones dialógicas permiten la creación de espacios seguros donde las personas pueden compartir sus experiencias, emociones y perspectivas. Estos espacios facilitan la expresión de voces silenciadas o marginadas, lo que contribuye a identificar las diferentes formas de violencia social existentes en nuestra sociedad. Al permitir que estas voces sean escuchadas, se promueve la empatía, la solidaridad, la unión y comprensión mutua, lo que puede llevar a una mayor conciencia y sensibilización sobre las diversas problemáticas sociales. Al interactuar con otros, las personas pueden fortalecer las capacidades individuales y colectivas, tienen la oportunidad de compartir conocimientos, experiencias, así como generar estrategias de afrontamiento, propuestas y acciones concretas para abordar las problemáticas identificadas.

Para concluir todas estas situaciones de violencia social han afectado profundamente a las comunidades y a sus familias en lo individual y lo colectivo a nivel psicosocial, estas afectaciones son muy difíciles que sean superadas, reparadas y rehabilitadas por ellas mismas es por esto que desde nuestro rol como psicólogos debemos desarrollar estrategias de acompañamiento psicosocial

que permitan a las personas a recuperar su autonomía, participación, seguridad en el que ellos puedan tomar decisiones que favorezcan a la construcción de nuevas posibilidades de vida.

**Figura 1**

*Universidad del Atlántico – Atlántico*



*Fuente.* Elaboración propia julio 2023

Universidad del Atlántico, héroes silenciados, ha vivido diferentes situaciones de violencia entre los años 1998 y 2010 aproximadamente, tiempo en el que se vivió con más intensidad una época de torturas, asesinatos, atentados, detenciones ilegales, exilios entre otros, como consecuencia aproximadamente 100 víctimas entre estudiantes y docentes, dejando daños a nivel psicosocial, moral, inseguridad y familias desintegradas.

**Figura 2**

*Barrio Abajo – Atlántico*



*Fuente.* Elaboración propia julio 2023

Barrio Abajo, un barrio diferente, un lugar donde nació el carnaval de barranquilla una comunidad alegre donde las casas tiene un concepto diferente de colores que llaman la atención de los turistas por los comercios que están en el sector de comidas pero que se han visto afectadas por la violencia, las extorsiones que se presentan en este sector donde muchos se han visto afectados y no tiene más remedio que cerrar por miedo.

**Figura 3**

*Soledad - Atlántico*



*Fuente.* Elaboración propia julio 2023

Soledad, una realidad que aterroriza, ubicada en el departamento del Atlántico, en este municipio acontecen hechos como tráfico de drogas y extorciones de las cuales se derivan homicidios, desplazamientos, drogadicción, estos escenarios se han visto sumergido por muchas dinámicas de violencia que representan un factor de riesgo para la comunidad y sus alrededores, sin embargo existen personas que quieren salir adelante con sus emprendimientos y esperando más apoyo de las autoridades en este sector.

**Figura 4**

*San Basilio de Palenque - Bolívar*



*Fuente.* Elaboración propia julio 2023

San Basilio Palenque, Pueblo lleno de miedo, un lugar que fue afectado por la violencia hace 20 años y desde entonces no ha podido recuperarse de esta tragedia de la soledad que los invade, en los jardines del pueblo están plasmados los nombres de estas personas que perdieron la vida por la violencia.



**Figura 5***Vereda Betel-Santa Marta*

*Fuente.* Elaboración propia julio 2023

Vereda Betel-Santa Marta, el temor de los campesinos, donde se ven amenazados por los grupos armados enfocándose en los pequeños comerciantes del sector, violencia hacia a la mujer desde su infancia en fiestas de estos grupos armados, reclutamientos de jóvenes entre otras problemáticas.

**Link Enlace de Video Youtube****Historias de Impacto:** <https://www.youtube.com/watch?v=HgDZAHzA9dc>



## Conclusiones

“ Según los registros del OMC, entre 1958 y 2019 los pueblos indígenas han sido violentados con un total de 5011 víctimas durante el conflicto ” Rodríguez (2020).

“ La vulneración a la integridad política y organizativa de los pueblos indígenas durante el conflicto armado es uno de los daños más graves evidenciados. Entre las víctimas hay 736 líderes y autoridades indígenas (dirigentes, líderes comunitarios, militantes políticos, autoridades tradicionales, defensores de derechos humanos y concejales) ”ONIC - CNMH (2019).

“ Durante el conflicto armado reciente (1958-2019) la violencia contra los pueblos indígenas en Colombia se intensificó entre 2000 y 2012. El mayor número de víctimas indígenas se registró en el año 2002 con 314 víctimas, año de la ruptura de los Diálogos de paz en El Caguán e inicio de la política de Seguridad Democrática, momento de auge de la guerra que impactó fuertemente en los territorios, lugares de la confrontación armada ”.ONIC - CNMH (2019).

“ La masacre de El Salado es una de las más atroces del conflicto contemporáneo de Colombia. Fue perpetrada entre el 16 y el 21 de febrero del 2000 por 450 paramilitares, que, apoyados por helicópteros, dieron muerte a 60 personas en estado de total indefensión ” Castro (2009).

“ Tras la masacre se produjo el éxodo de toda la población, convirtiendo a El Salado en un pueblo fantasma. Hasta el día de hoy solo han retornado 730 de las 7,000 personas que lo habitaban. Este suceso hace parte de la más sangrienta escalada de eventos de violencia masiva ocurridos en Colombia entre 1999 y el 2001 ” Castro (2009).

## Referencias

- Echeburúa, E. (2007). *Intervención en crisis en víctimas de sucesos traumáticos: ¿Cuándo, ¿cómo y para qué?*. En *Psicología Conductual*, 15 (3), 373-387.  
[https://www.behavioralpsycho.com/wp-content/uploads/2020/04/04.Echeburua\\_15-3oa-1.pdf](https://www.behavioralpsycho.com/wp-content/uploads/2020/04/04.Echeburua_15-3oa-1.pdf)
- Tamayo Acevedo, M. I., Tamayo Acevedo, L. S., & Tamayo Acevedo, L. E. (2020). La violencia se vive de miles maneras: Voces de mujeres víctimas de violencia sexual en el conflicto armado del Carmen de Bolívar - Región Caribe, Colombia, 2018-2019. *Estudios sobre las Culturas Contemporáneas*, XXVI(51), 9-34.
- Vera, B., Carbelo B., Vecina, M. (2006). *La experiencia traumática desde la Psicología E49*.  
<https://bibliotecavirtual.unad.edu.co/login?url=https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=edsdnp&AN=edsdnp.1417558ART&lang=es&site=eds-live&scope=site>
- White, M. (2016). *El Trabajo con Personas que Sufren las Consecuencias de Trauma Múltiple: Una Perspectiva Narrativa*. En: Recursos psicosociales para el post conflicto, pp. 27 -75. Taos Institute. Chagrin Falls, Ohio USA. <https://pranaschile.org/wp-content/uploads/2018/04/MW-Consecuencias-del-trauma.pdf>