

**La Imagen y la Narrativa como Herramientas para el Abordaje Psicosocial en Escenarios
de Violencia. Departamentos de Caquetá, Huila y Tolima**

Angie Lorena Anacona Caicedo

Daniela Parra Echeverry

Diana Marcela Fierro

Lina María Montoya Escobar

Luz Elena Vivas Castañeda

Asesora

Talía Pérez Mendoza

Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD

Escuela de Ciencias Sociales Artes y Humanidades ECSAH

Psicología

2023

Resumen

En el marco del contexto colombiano, profundamente afectado por la violencia derivada del conflicto interno, surge la necesidad de analizar y abordar de manera reflexiva y psicosocial dos casos emblemáticos: el caso Chimaia y la Masacre en El Salado. En el caso de Chimaia, se revela un escenario marcado por la violencia perpetrada por paramilitares, impactando de manera desproporcionada a las comunidades indígenas. Estas, al enfrentar desplazamientos forzados y la explotación de recursos sin protección adecuada, ilustran de manera trágica la vulnerabilidad ante la violencia. A través de narrativas personales, se desvela el impacto tanto en la cotidianidad como en el tejido sociohistórico de la comunidad, permitiendo la identificación de factores psicosociales determinantes en la violencia. En el análisis de la Masacre en El Salado, se exploran las secuelas traumáticas en las personas afectadas y su comunidad. El enfoque psicosocial resalta la importancia de considerar tanto los aspectos individuales como los colectivos al examinar eventos traumáticos, arrojando luz sobre la interacción entre elementos emocionales y socioculturales. La experiencia foto voz, enriquece el análisis con perspectivas visuales y testimonios verbales, permitiendo una comprensión más profunda de las narrativas en torno al evento traumático. En ambos casos, la perspectiva psicosocial se convierte en un pilar fundamental para comprender los factores de riesgo que contribuyen a la victimización y para proponer estrategias de intervención adecuadas. El abordaje reflexivo y la metodología de experiencia foto voz ofrecen herramientas poderosas para dar voz a las experiencias silenciadas, promoviendo así la sanación individual y comunitaria.

Palabras clave: Conflicto, Violencia, Victimización, Vulnerabilidad, Factores Psicosociales.

Abstract

Within the framework of the Colombian context, deeply affected by the violence derived from the internal conflict, the need arises to analyze and address two emblematic cases in a reflexive and psychosocial way: the Chimaia case and the Massacre in El Salado. In the case of Chimaia, a scenario marked by violence perpetrated by paramilitaries is revealed, disproportionately impacting indigenous communities. When faced with forced displacement and the exploitation of resources without adequate protection, these women tragically illustrate their vulnerability to violence. Through personal narratives, the impact is revealed both on daily life and on the socio-historical fabric of the community, allowing the identification of determining psychosocial factors in violence. In the analysis of the Massacre in El Salado, the traumatic consequences in the affected people and their community are explored. The psychosocial approach highlights the importance of considering both individual and collective aspects when examining traumatic events, shedding light on the interaction between emotional and sociocultural elements. The photovoice experience enriches the analysis with visual perspectives and verbal testimonies, allowing a deeper understanding of the narratives surrounding the traumatic event. In both cases, the psychosocial perspective becomes a fundamental pillar to understand the risk factors that contribute to victimization and to propose appropriate intervention strategies. The reflective approach and the photovoice experience methodology offer powerful tools to give voice to silenced experiences, thus promoting individual and community healing.

Keywords: Internal Conflict, Violence, Massacre, Victimization, Emerging Psychosocial, Communities.

Tabla de Contenido

Introducción.....	7
Análisis de Relatos de Historias que Retornan Shimaia	8
Los Emergentes Psicosociales Identificados.....	10
Posicionamiento como Víctima o Sobreviviente	10
Significados de la Violencia desde la Experiencia Subjetiva del Protagonista	11
Identificación de sus Recursos de Afrontamiento.....	12
Exposición de los Elementos Resilientes.....	12
Análisis del Caso Masacre en El Salado	20
Emergentes Psicosociales del Proceso Sociohistórico de la Comunidad del Salado	22
Exposición de Vulnerabilidad	23
Desplazamiento Forzoso.....	23
Falta de Protección	23
Pérdida del Tejido Social.....	23
Impactos desde lo Bio-Psico-Socio-Cultural	23
Biológico	24
Psicológico	24
Social.....	24
Cultural.....	24
Elementos Simbólicos de Violencia, Resiliencia y Transformación	25
Informe Analítico y Reflexivo de la Experiencia Sobre las Imágenes y las Narrativas	32
Link del Vídeo Experiencia Foto Voz	37
Conclusiones.....	38

Referencias Bibliográficas.....39

Lista de Tablas

Tabla 1 *Formulación de Preguntas y respuestas desde el Campo Psicosocial*.....14

Tabla 2 *Estrategias de abordaje psicosocial del caso de la masacre en El Salado*26

Introducción

El presente trabajo aborda las realidades de muchas poblaciones colombianas que sufren a causa del conflicto armado, mostrando los escenarios de violencia y las secuelas a causa del mismo que experimentan las víctimas del conflicto interno del país, se abordan el caso de Shimaia, víctima del conflicto armado junto a los demás miembros de su pueblo indígena, así como la masacre del salado, desde el relato de una de las víctimas de esta masacre, se exploran desde el enfoque psicosocial y la intervención las secuelas traumáticas en las personas afectadas y sus comunidades, se identifican los emergente psicosociales en cada uno de los casos abordados, la identificación de los recursos de afrontamiento y la exposición de los elementos resilientes, así como los elementos simbólicos de violencia y transformación de la comunidad.

Se plantean las estrategias de intervención: cartografía, debriefing psicológico y la coalición comunitaria, para ser implementadas con la comunidad. Mediante el informe analítico y reflexivo de la experiencia de la imagen y la narrativa se reflejan las necesidades y realidades de las diferentes comunidades de los departamentos de Colombia tales como Huila, Tolima y Caquetá, identificando los elementos presentes en el mismo desde el enfoque descriptivo desde la técnica participativa, desde el abordaje reflexivo se ofrecen herramientas para dar voz a las víctimas promoviendo su sanación y superación tanto individual como colectiva.

Análisis de Relatos de Historias que Retornan Shimaia

El caso de Shimai es una narrativa compleja y trágica que destaca los desafíos que enfrentan muchas comunidades indígenas en diferentes partes del mundo. La llegada de paramilitares, la expansión de cultivos de palma y la minería ilegal en el territorio de la comunidad de Shimai refleja un problema común en muchos lugares. Las comunidades indígenas suelen ser vulnerables a la explotación de sus recursos naturales y a la violencia debido a la falta de protección adecuada y la inequidad en el acceso a la justicia. La presencia de actores armados y la violencia generada en el territorio provocaron un ambiente de miedo, inseguridad y desequilibrio. La guerra afecta a toda la población, pero suele tener un impacto aún más devastador en comunidades indígenas que dependen estrechamente de su entorno natural y que mantienen una relación especial con la tierra.

Echeburúa (2007) “Victima es todo ser humano que sufre un malestar emocional a causa del daño intencionado provocado por otro ser humano” (p. 374).

En el transcurso de las décadas los diferentes escenarios de violencia del conflicto armado se incrementaron como es la guerrilla, paramilitares entre otros en donde destruyen familias, causan traumas, despojan las propiedades en donde por otra parte reina la coca como también el petróleo estos factores hacen daños colectivos.

El relato de Shimaia aborda una cruda realidad que desde hace muchas décadas se está viviendo no solo en su comunidad sino en todo el país; la cual es la violencia a causa del conflicto armado y las repercusiones que ha dejado con ella; ya que en el relato se logra evidenciar los emergentes psicosociales que han afectado a la señora Shimaia y a su comunidad; como lo es el desplazamiento forzoso que tuvo que vivir para así poder proteger su vida y la de su familia puesto que la incertidumbre que tenían que vivir día a día hacía que estuvieran

viviendo una tensa calma que en cualquier momento podría romperse, por ello la mejor solución era irse de sus tierras así tuvieran que perderlo todo, y si bien es cierto que esta solución posiblemente pudo ser la mejor a su vez también se desencadenan más afectaciones, a esto se suma la carencia económica que tuvieron que sobrellevar y por ultimo pero no menos importante el daño moral y psicológico que ha dejado en ellos es bastante fuerte porque así ellos hagan su mejor esfuerzo por manejar la situación los recuerdos son difíciles de olvidar y así como lo decía la señora Shimaia “ tengo pesadillas, nunca olvidare lo que me toco mirar” todo esto hace que ellos no puedan lograr la tranquilidad que se merecen, no obstante se puede lograr ayudar a subsanar todo ello con una intervención psicología y terapéutica; como lo menciona Echeburúa, E. (2007) “existen personas que necesitadas de ayuda especialmente aquellas que cuentan con antecedentes psicopatológicos, que han sufrido secuelas graves (por ejemplo, tras un atentado terrorista), que se sienten solas, que tienen hijos pequeños a su cargo, que quedan en unas condiciones económicas precarias o que son inmigrantes en una situación irregular o inestable” (pág. 377).

A pesar de las dificultades, Shimai y su comunidad mantienen la esperanza y la determinación para construir una vida mejor. Su voz representa la lucha por justicia, preservación cultural y protección del territorio ancestral. La resiliencia de estas comunidades indígenas es inspiradora y refleja su deseo de un futuro armonioso y sostenible.

Finalmente, en este caso logramos identificar personas que busca hacer frente a la situación, tratando de solucionar el problema que esta ocasionado la desarmonía interna sobre ideas, creencia y emociones, realizando una búsqueda voluntaria de la solución, apoyo social y estrategias de confrontación y afrontamiento centrado en la emoción; permitiendo una organización de las consecuencias emocionales activadas por situaciones estresantes, reducir el

impacto sobre el individuo por medio de le autocontrol, la reevaluación positiva, la evitación y el distanciamiento que fueron algunas de las estrategias que se realizaron para poder mejora la problemática por la que se estaba afrontando como comunidad.

Los Emergentes Psicosociales Identificados

Los emergentes psicosociales encontrados en el caso de Shimaia son guerra (lucha sociopolítica entre dos o más grupos humanos), exterminio físico, desplazamiento (situación por la que pasa algunas personas o familias al dejar sus hogares a causa de conflictos, violencias y persecuciones) pobreza (falta o disminución de recursos para satisfacer las necesidades como vivienda, educación, alimentación y asistencia médica), ataques guerrilleros (agresión causada por un grupo o banda delincuencial a comunidades inocentes arrebatando familiares, amigos y demás personas), conflicto entre fronteras (guerra, tratados, y acuerdos que no siempre llegan a un buen final, por lo general siempre actúan en contra de los débiles) y explotación de minas (extracción de minerales como carbón, minerales, petróleo y gas natural).

En general, los emergentes psicosociales identificados en este caso reflejan las complejas interacciones entre los aspectos emocionales, sociales y culturales de la experiencia de la comunidad de Shimai. Estos emergentes están fundamentados teóricamente en las disciplinas de la psicología y resaltan la importancia de abordar de manera integral y comprensiva las consecuencias de la violencia y el desplazamiento forzado en las comunidades afectadas. El enfoque en la resiliencia, el apoyo comunitario y la identidad cultural puede ser clave para ayudar a la comunidad a enfrentar los desafíos y construir un futuro armonioso.

Posicionamiento como Víctima o Sobreviviente

En el relato proporcionado sobre Shimai y su comunidad, se pueden identificar elementos que sugieren su posicionamiento como víctimas y sobrevivientes de la violencia y la guerra que

han afectado su territorio. A través de su narrativa, se puede ver cómo han enfrentado diversos desafíos, incluyendo la llegada de los paramilitares, la explotación de recursos naturales y el desplazamiento forzado. Estos eventos han tenido un impacto profundo en su vida, rompiendo el equilibrio en su territorio y llevándolos a cruzar la frontera y comenzar de cero.

Posicionamiento como víctimas: El hecho de que Shimai y su comunidad hayan sido afectados por la violencia, la explotación de recursos y el desplazamiento forzado los coloca en una posición de víctimas.

Posicionamiento como sobrevivientes: A pesar de los desafíos y adversidades que han enfrentado, Shimai y su comunidad han demostrado resiliencia y capacidad para seguir adelante. Han logrado cruzar la frontera y comenzar de nuevo, lo que implica un espíritu de supervivencia y adaptabilidad. Desde una perspectiva psicosocial, es fundamental reconocer la importancia de comprender y respetar el posicionamiento de las personas y comunidades como víctimas o sobrevivientes.

Significados de la Violencia desde la Experiencia Subjetiva del Protagonista

Hoy en día los conflictos armados son enfrentamientos violentos entre dos bandos o grupos humanos generando muerte y destrucción material, desplazamientos y sufrimientos a gran escala (muerte de civiles, a quienes logran sobrevivir mutilaciones, torturas, violaciones, desaparición forzada y demás abusos en contra de los derechos humanos), por ello es necesario tomar medidas ante estas situaciones que a menudo afecta a diferentes territorios de nuestro país y mundo como: entender el conflicto, comunicación con la proposición, lluvia de ideas para las posibles soluciones, usar un tercero como mediador, explorar alternativas, manejo de situaciones estresante y tácticas de presión para mejorar la calidad de vida de la familias víctimas del mismo.

En cuanto al relato de la protagonista Shimaia; son casos muy parecidos los que suceden en la mayoría municipios o departamento en Colombia siendo víctimas del conflicto armado y demás atropellos ocasionados una disminución de la salud física y mental de cada una de los pobladores de diferentes comunidades o territorios, tomando la decisión de abandonar las tierras e iniciar de nuevo caminos donde brinden apoyos psicológicos y sociales para poder.

Identificación de sus Recursos de Afrontamiento

Los recursos de afrontamiento que se identificaron en el caso fueron afrontamiento centrado en el problema: la persona busca hacer frente a la situación, tratando de solucionar el problema que esta ocasionado la desarmonía interna sobre ideas, creencia y emociones, realizando una búsqueda voluntaria de la solución, apoyo social y estrategias de confrontación y afrontamiento centrado en la emoción; buscando una organización de las consecuencias emocionales activadas por situaciones estresantes, se pretende reducir el impacto sobre el individuo por medio de le autocontrol, la reevaluación positiva, la evitación y el distanciamiento que fueron algunas de las estrategias que se realizaron para poder mejora la problemática por la que se estaba afrontando como comunidad.

Exposición de los Elementos Resilientes

Iniciamos con la definición de «La resiliencia es la capacidad que tiene una persona o un grupo de recuperarse frente a la adversidad para seguir proyectando el futuro. En ocasiones, las circunstancias difíciles o los traumas permiten desarrollar recursos que se encontraban latentes y que el individuo desconocía hasta el momento.» (Gardey, 2013).

Los elementos resilientes identificados en la historia de Shimaia son: la resiliencia individua, resiliencia colectiva (inteligencia emocional, adaptación al cambio, mirar hacia un futuro, sentido del humor, gratitud, empatía) ya que como persona y familiar de la comunidad

deciden atravesar la frontera para iniciar de nuevo lejos del conflicto armado y demás emergentes psicosociales que afectaban como población.

El discurso de Shimai refleja diversos elementos resilientes que demuestran su capacidad para afrontar la adversidad, mantener su identidad cultural y comunidad, y buscar un futuro mejor. Su determinación, solidaridad, adaptabilidad y enfoque en la resiliencia colectiva son recursos fundamentales que los ayudan a superar las dificultades y seguir adelante con esperanza y determinación.

Tabla 1*Formulación de Preguntas y respuestas desde el Campo Psicosocial*

Tipo de Pregunta	Pregunta Planteada	Justificación desde el Campo Psicosocial
Circulares	<p>¿Cómo podría describirse la relación de la comunidad Shimaia con el territorio antes de la llegada de los paramilitares y la explotación de recursos naturales?</p> <p>¿Cuál podría identificarse como el momento más difícil durante el desplazamiento forzado y cómo logró la comunidad Shimaia</p>	<p>Esta pregunta es pertinente ya que busca entender la relación que tenía la comunidad con su territorio antes de la llegada de los paramilitares y la explotación de recursos naturales. Comprender la conexión emocional, cultural y espiritual que tenían con su tierra permitirá conocer cómo se desarrollaba su vida cotidiana y qué elementos eran más significativos para ellos en esa época. De acuerdo con White (2016), es importante no solo indagar la experiencia traumática de la víctima, sino que por medio de la pregunta rescatar y desarrollar su sentido de sí mismo.</p> <p>Esta pregunta es relevante y pertinente debido a que busca entender los desafíos y dificultades que enfrentó la comunidad durante el desplazamiento forzado, un evento traumático y disruptivo en sus vidas. Conocer el momento más difícil según la</p>

Tipo de Pregunta	Pregunta Planteada	Justificación desde el Campo Psicosocial
	mantener la esperanza y la cohesión durante ese proceso?	<p>perspectiva del protagonista permitirá comprender mejor las experiencias emocionales y psicológicas que atravesaron.</p> <p>Además, indagar sobre cómo logra mantener la esperanza y la cohesión como comunidad durante ese proceso ayudará a identificar sus mecanismos de resiliencia y apoyo mutuo. Para White (2016) “La manera en que la gente responde a un trauma, los pasos que se toman como respuesta al trauma están basados en lo que la persona valora, lo que considera valioso para la vida”</p>
	¿Cómo se puede fortalecer las relaciones y crear un entorno de apoyo que ayude a superar las condiciones de victimización?	<p>Esta pregunta invita a la persona a reflexionar sobre cómo puede buscar y construir relaciones saludables y de apoyo que le ayuden a superar la victimización. Puede fomentar la identificación de recursos y estrategias para crear un entorno seguro y de empoderamiento. Según Montero los miembros de una sociedad (individuos interesados y grupos organizados) crecen conjuntamente las habilidades y recursos, para controlar su</p>

Tipo de Pregunta	Pregunta Planteada	Justificación desde el Campo Psicosocial
Reflexivas	<p>¿De qué manera considera que esta experiencia de victimización ha impactado en la autoestima y la confianza en sí mismo?</p> <p>Si en la comunidad Shimaia no hubieran ocurrido tantos actos de violencia, cultivos ilícitos,</p>	<p>situación de vida, actuando de manera comprometida, responsable como crítica, para obtener la transformación de un entorno según las necesidades y aspiraciones, transformándose al mismo tiempo a sí mismos (Montero, 2003).</p> <p>Esta pregunta invita a la persona a reflexionar sobre cómo la victimización ha influido en su percepción de sí mismo y en su confianza en sus habilidades y fortalezas. Puede ayudar a la persona a reconocer y abordar posibles daños en su autoestima y empoderarla para reconstruir su confianza. Según Echeburúa (2007) “. Hay víctimas que se recuperan mejor del trauma si cuentan con la ayuda de su red de apoyo social, sin necesidad de estar integrados en este tipo de grupos” (p.384).</p> <p>La pregunta formulada nos permite conocer o reflexionar de acuerdo a un panorama diferente al que se nos presenta en el</p>

Tipo de Pregunta	Pregunta Planteada	Justificación desde el Campo Psicosocial
	<p>explotación de minas y otros eventos, ¿Cómo se imagina que sería la vida colectiva de los habitantes?</p> <p>En medio de los desafíos que enfrenta, ¿cuál es la motivación que impulsa a seguir luchando por un futuro armonioso?</p>	<p>video, en donde las familias y comunidades no sufran este flagelo de violencia si no que puedan vivir en paz y tranquilidad.</p> <p>Esta pregunta es relevante y significativa porque busca explorar la motivación interna que impulsa a Shimai a seguir luchando a pesar de los desafíos y adversidades que ha enfrentado. Entender qué lo motiva a perseverar en la búsqueda de un futuro armonioso permitirá conocer sus valores, creencias y aspiraciones más profundas. Además, esta pregunta proporciona una oportunidad para destacar la resiliencia y la fuerza de voluntad de Shimai y su comunidad. White (2016) manifiesta, la importancia de buscar el sentido del mi- mismo y encontrar a dar valor a la vida.</p>
Estratégicas	<p>¿Cómo se puede fomentar una cultura de empoderamiento y</p>	<p>Lo que se pretende con esta pregunta es que la persona nos manifieste desde su percepción como podemos promover y</p>

Tipo de Pregunta	Pregunta Planteada	Justificación desde el Campo Psicosocial
	<p>resiliencia en las comunidades afectadas por la guerra y la violencia, al mismo tiempo que se promueve la solidaridad y el apoyo mutuo entre sus víctimas?</p>	<p>empoderar a las comunidades afectadas desde el apoyo mutuo entre víctimas, para reconocer los aspectos a explorar desde sus vivencias. La Psicología Positiva para el ser humano tiene una gran capacidad para adaptarse y encontrar sentido a las experiencias traumáticas más terribles, capacidad que ha sido ignorada por la Psicología durante muchos años (Park, 1998; Gillham y Seligman, 1999; Davidson, 2002).</p>
	<p>¿Cuáles actividades considera que podrían implementarse para reducir los actos de violencia en el territorio, con el propósito de disminuir las afectaciones físicas, sociales y mentales en la comunidad?</p>	<p>La pregunta formulada nos permite conocer actividades que pueden ayudar a la comunidad a mejorar las afectaciones físicas, sociales y mentales ocasionadas por cada uno de los actos violentos que tuvieron que soportar como lo fueron el reclutamiento de familiares, amenaza de violaciones y demás horrores de los cuales fueron víctimas.</p>
	<p>Teniendo en cuenta los desafíos actuales en el territorio, ¿cómo se</p>	<p>Esta pregunta es relevante y significativa porque busca conocer la visión que tiene Shimai sobre el futuro de su comunidad a pesar</p>

Tipo de Pregunta	Pregunta Planteada	Justificación desde el Campo Psicosocial
	visualiza un futuro armonioso para la comunidad Shimaia	de los desafíos actuales que enfrentan. Al preguntar cómo visualiza un futuro armonioso, se permite que Shimai comparta sus aspiraciones, metas y sueños para su comunidad, lo que proporciona información valiosa sobre sus esperanzas y deseos para superar las dificultades y construir una vida mejor.

Nota. Esta tabla muestra la formulación de preguntas y justificación en base al caso (Shimaia) Fuente. Autoría propia.

Análisis del Caso Masacre en El Salado

El caso de la señora Yirley Velasco ha sido uno de los sucesos más impactantes y atroces en la historia de nuestro país a causa de las autodefensas Unidas de Colombia (AUC) o más conocidos como los Paramilitares, hecho que ocurrió en el corregimiento del Salado ubicado en el corazón de los Montes de María en el municipio de el Carmen de Bolívar. La historia relata los actos de barbarie que los paramilitares cometieron contra Yirley que en ese entonces era una niña de 14 años, contra su familia y toda su comunidad, ella relata que tuvieron que vivir los peores acaecimientos que se le pueden cometer a un ser humano, como fue la tortura, la humillación, violaciones sexuales, secuestros, homicidios.

Estos hechos que cometían los paramilitares tenían como objetivo construir una reputación terrorífica y a así ganar poder y dominio en los pueblos logrando la supremacía territorial sin importar acabar con la vida de todos los habitantes de este corregimiento. Esta historia deja ver como lastimosamente existen muchos lugares del país donde no se ve un verdadero apoyo por parte del gobierno ni por el estado, así como la señora Yirley mencionaba “no tuvimos ayuda de nadie, ya que el ejército llegó cuando ya habían asesinado a la mayoría de los cuídanos del Salado.” Este tipo de actos hace que pareciera que estos lugares no fueran parte de nuestro país, ya que, así como este corregimiento tuvo que padecer múltiples atrocidades existen muchos otros municipios que han tenido que padecer situaciones similares, en donde ellos necesitan de un apoyo, de una voz de esperanza, sentirse que no están solos, que así exista maldad en el mundo también hay amor, sentir que hay personas que quieren ayudarlos, protegerlos y de algún modo minimizar esos daños tanto físicos como psicológicos que les dejó la guerra.

En concordancia con lo anterior, el relato permite comprender que este tipo de masacre puede derivar una serie de afectaciones a las víctimas tanto conductuales y cognitivas como lo es el miedo, la ira, la frustración, la inatención, y en algunos casos llegar a padecer trastornos de depresión, adaptación, ansiedad y estrés postraumático, por lo cual se debe brindar una intervención inmediata con el fin de minimizar el riesgo y evitar la aparición o que se agrave algún tipo de trastorno como lo afirma Echeburúa, E. (2007). “El tratamiento debe comenzar de forma lo más inmediata posible en los casos necesitados de terapia. Un tratamiento temprano impide la cronificación de los síntomas y permite a la víctima el restablecimiento de la vida cotidiana” Pág. 379.

No obstante, también existen personas que pese a los fatales sucesos que tuvieron que padecer, logran ser voceros de esperanza de fortaleza y de resiliencia como le menciona (Bonanno, 2004) “las personas resilientes consiguen mantener un equilibrio estable sin que afecte a su rendimiento y a su vida cotidiana” Pág. 42. Como lo hizo la señora Yirlei que, aunque tuvo que pasar por las peores situaciones que un ser humano puede llegar a vivir, ella logro llenarse de valor, de fortaleza valga la redundancia de resiliencia para ser esa voz de aliento para todas esas mujeres que están necesitando un apoyo.

Ella logro transformar ese dolor en esperanza para los demás, y así como lo afirma (Avia y Vázquez, 1998; Tedeschi y Calhoun, 2004). “Existen personas que aun con sus altibajos emocionales y con sus recuerdos dolorosos, son capaces de trabajar, de relacionarse con otras personas, de disfrutar de la vida diaria y de implicarse en nuevos proyectos” (p. 42).

De acuerdo a ello se logra comprender que una manera efectiva para ayudar a subsanar las afectaciones emocionales que una persona pueda llegar a padecer; es por medio de compartir sus experiencias y que estas sirvan de ayuda para las demás personas, como lo afirma (Tedeschi

y Calhoun, 2000). “Muchos de los supervivientes de experiencias traumáticas encuentran caminos a través de los cuales obtienen beneficios de su lucha contra los abruptos cambios que el suceso traumático provoca en sus vidas” (p.42).

Como es el caso de la señora Yirley que logro encontrar un alivio de todo ese dolor que guarda, mediante el apoyo que les brinda a las mujeres que están pasando por una situación similar.

Emergentes Psicosociales del Proceso Sociohistórico de la Comunidad del Salado

De acuerdo con el relato que cuenta la señora Yirley y su madre se logra evidenciar emergentes psicosociales que, aunque ya haya pasado más de 20 años del hostigamiento siguen latentes, ya que existen sucesos en la vida que por más que pase el tiempo son muy difíciles de olvidar entre ellos encontramos.

Daño moral y Psicológico, por las múltiples masacres que tuvo que presenciar Yirley su madre y la comunidad en general; este tipo de actos dejan marcado el alma, la mente y los corazones de los sobrevivientes y como lo mencionaba la madre de Yirley; el ver como lastimaban mi hija y no poder hacer nada, ver como sufría, deja una herida en el corazón que, aunque haya tenido apoyo psicológico no se logra superar. También como lo mencionaba Yirley el tener que presenciar actos tan atroces como lo fue el torturar de la peor manera a una persona, hace que quede un dolor que así pase el tiempo no se olvida.

La violencia sexual, un hecho que tuvo que vivir Yirley con tan solo 14 años de edad en donde los paramilitares se aprovecharon de ella, haciéndole pasar el peor momento de su vida hasta sentir que no quería vivir, donde le arrebataron su integridad, su niñez, su inocencia.

Exposición de Vulnerabilidad

La incapacidad que tenían ellos para lograr defenderse ante las barbaries que hacían con ellos, hizo que al pasar de los años esa incertidumbre siga latente en sus mentes y sus corazones.

Desplazamiento Forzoso. Al acabar con casi todos los habitantes del corregimiento del Salado, los pocos sobrevivientes los dejaron sin nada, por lo cual ellos tuvieron que irse de sus tierras para poder sobrevivir luego de tanto daño que les ocasionaron.

Falta de Protección. El corregimiento del Salado los habitantes no contaron con una protección por parte del gobierno ni del ejército ellos estuvieron a la merced de lo que los paramilitares quisieran hacer con ellos. En la actualidad expresa Yirley que siente que no hubo justicia ni una verdadera reparación en donde ellos necesitan no solo una ayuda económica sino lograr una transformación en su mente y su corazón.

Perdida del Tejido Social. Luego de todas esas experiencias que tuvieron que vivir ellos aún tienen esos recuerdos latentes que hacen que ellos sigan con la idea de que el gobierno les dio la espalda y que nadie los ayudo y que en la actualidad no se logren una reciprocidad.

Impactos desde lo Bio-Psico-Socio-Cultural

La masacre en El Salado, Departamento de Bolívar, es un evento traumático y devastador que tiene impactos significativos en múltiples niveles: bio-psico-socio-cultural. Estos impactos afectan tanto a nivel individual como colectivo y pueden perdurar durante un largo período de tiempo. Como afirma el autor Echeburúa (2007), cuando un trauma interfiere negativamente en la calidad de vida de la persona, esta puede afectar su vida cotidiana por un buen tiempo, igualmente sus relaciones sociales. A continuación, se describen los principales impactos desde cada dimensión.

Biológico

Lesiones físicas: Las personas que sobreviven a la masacre pueden sufrir heridas físicas y secuelas físicas a largo plazo debido a la violencia infligida durante el evento.

Salud mental: La masacre puede desencadenar trastornos de salud mental como el trastorno de estrés postraumático, depresión, ansiedad y otros problemas de salud mental relacionados con el trauma.

Psicológico

Trauma psicológico: Tanto los sobrevivientes directos como los testigos de la masacre pueden experimentar un trauma psicológico significativo.

Duelo y pérdida: La pérdida de seres queridos y la experiencia de la muerte y violencia pueden generar procesos de duelo complejo y doloroso.

Social

Desplazamiento y desarraigo: La masacre puede llevar a desplazamientos forzados, lo que implica una pérdida de hogar y comunidad. El desarraigo y la pérdida de la red de apoyo social pueden tener efectos negativos en el bienestar psicosocial.

Estigmatización y discriminación: Las personas y comunidades afectadas por la masacre pueden enfrentar estigmatización y discriminación debido a su condición de sobrevivientes.

Cultural

Pérdida cultural: La masacre puede implicar la destrucción o desvalorización de prácticas culturales y tradiciones locales, lo que puede afectar la identidad cultural de la comunidad.

Cambios en la dinámica social y cultural: La masacre puede alterar las relaciones y la cohesión social dentro de la comunidad, afectando su forma de vida y estructura social.

Elementos Simbólicos de Violencia, Resiliencia y Transformación

La masacre del Salado fue dejando a su paso un gran número de víctimas y generando un profundo impacto en la comunidad. A pesar de la violencia y la victimización sufrida, es importante destacar los elementos simbólicos de violencia, resiliencia y las experiencias de transformación que surgieron en este contexto a partir del discurso de las víctimas. Se pueden identificar varios elementos simbólicos de resiliencia. Por ejemplo, la solidaridad comunitaria fue un factor clave en la recuperación de la comunidad. Los habitantes se unieron para apoyarse mutuamente, reconstruir sus vidas y mantener viva la memoria de las víctimas, al unirse y regresar al pueblo es una manera de reconstruir las memorias, así como la decoración de la cancha con el símbolo de paz, donde ocurrió también la masacre de muchas personas. Esto se evidenció en la creación de espacios de encuentro y diálogo, la organización de eventos conmemorativos y la implementación de proyectos de desarrollo comunitario. Muchas personas que vivieron esta tragedia se convirtieron en líderes y defensores de los derechos humanos, en busca de justicia y reparación para las víctimas. A través de su lucha, lograron generar cambios en la sociedad y promover la prevención de la violencia en otros contextos similares. Un ejemplo destacado de transformación fue la creación de la Fundación Sembrar, conformada por sobrevivientes y familiares de las víctimas de la masacre del Salado. Esta organización ha trabajado activamente en la promoción de los derechos humanos, la memoria histórica y el fortalecimiento de la resiliencia en comunidades afectadas por la violencia. La comunidad de El Salado ha mantenido viva la memoria de lo ocurrido a través de diferentes iniciativas, como la construcción de un monumento conmemorativo y la realización de eventos anuales en honor a las víctimas. Esta memoria colectiva les ha permitido procesar el dolor y honrar a quienes perdieron la vida, al tiempo que promueve la construcción de una identidad resiliente.

Tabla 2*Estrategias de abordaje psicosocial del caso de la masacre en El Salado*

Estrategias Psicosociales	
Nombre de la Estrategia	Cartografía
Descripción Fundamentada	<p>“La cartografía social, mapa social o sociograma, es considerada como una opción metodológica que permite realizar una aproximación de una concepción sobre determinado territorio en permanente cambio, a la vez que permite consolidar sentido de pertenencia a partir de representaciones gráficas de la realidad existente en la comunidad” (Betancurth Loaiza, Diana Paola; Vélez Álvarez, Consuelo and Sánchez.</p>
Objetivo	<p>Para ello aplicaremos la cartografía de percepción, sentidos y territorios en donde los habitantes del corregimiento del Salado, corazón de los montes de maría, Bolívar identificarán, sentimientos, sonidos, olores, vivencias y demás elementos que resultan significativos.</p>
Fases y Tiempos	<p>Identificar las necesidades para mejorar la realidad de los habitantes del corregimiento del Salado, corazón de los montes de maría, Bolívar partir de la realidad construida por las personas de acuerdo a las experiencias culturales, interpersonales y políticas.</p>
Acciones por Implementar	<p>Fase 1: acercamiento a la comunidad (una hora en el día específico).</p> <p>Fase 2: cartografía; elaboración y validación (dos horas en el día</p>

Estrategias Psicosociales

específico).

Fase 3: Socialización en donde se llegaran acuerdos

comunitarios (una hora en el día específico).

El acercamiento a la comunidad del corregimiento del Salado en se realizará una dinámica para romper el hielo y así brindar una confianza en los habitantes para que puedan manifestar las

Impacto Deseado

necesidades las cuales necesitamos solucionar.

De manera manual se realizará una construcción de la cartografía en compañía de toda la comunidad conociendo las experiencias culturales, interpersonales y políticas y así conocer las

Nombre de la Estrategia

problemáticas que los aquejan.

Descripción

Finalmente se realizará una compilación y socialización de las

Fundamentada

problemáticas con el fin de tomar acciones para mejorar la calidad de vida de cada uno de los habitantes del corregimiento Identificar las necesidades de los habitantes del corregimiento del Salado, corazón de los montes de María, Bolívar con el fin de

Objetivo

tomar acciones y mejorar las problemáticas encontradas en la comunidad.

Fases y Tiempos

El “Debriefing” Psicológico

El “Debriefing” psicológico consiste en una breve intervención que se ofrece a las personas que han estado expuestas a un

Estrategias Psicosociales

Acciones por Implementar	<p>acontecimiento traumático, habitualmente en el mismo lugar de los hechos, y que tiene como objetivo prevenir alteraciones psicopatológicas posteriores, especialmente el trastorno por estrés postraumático (Echeburúa, E. , 2007, pág. 380).</p> <p>Realizar intervención y acompañamiento psicológico a cada uno de los habitantes del corregimiento del Salado, corazón de los montes de maría, Bolívar con el fin de disminuir las alteraciones psicopatológicas y trastornos por estrés postraumático.</p>
Impacto Deseado	<p>Fase 1: Interacción con la comunidad para brindar confianza antes de desarrollar la actividad. (Una hora el día específico).</p> <p>Fase 2: relato de las víctimas en cuanto a los sentimientos, pensamientos y conductas. (Dos horas el día específico de desarrollar la actividad)</p> <p>Fase 3: Psicoeducación (una hora el día específico de desarrollar la actividad).</p>
Nombre de la Estrategia	
Descripción Fundamentada	<p>En la interacción con la comunidad realizar la respectiva dinámica para brindar confianza a la comunidad y lograr una mejor comunicación con todos los asistentes a dicha actividad.</p> <p>En el relato de las victimas cada participante contara a los demás participantes sobre los sucesos traumáticos, los cuales afectan la salud mental.</p>

Estrategias Psicosociales

Objetivo	<p>En la actividad de Psicoeducación se realizará una charla educativa sobre el manejo de emociones, para lograr mantener el control del problema, intentar hacer menos dramática la dificultad y analizar la situación desde diferentes perspectivas.</p> <p>Realizar intervención y acompañamiento con las actividades antes mencionadas a cada uno de los habitantes del Salado, corazón de los montes de maría, Bolívar para así disminuir las alteraciones psicopatológicas y trastornos por estrés</p>
Fases y Tiempos	<p>postraumático, logrando así un control del problema, menos dramática y analizar la situación desde diferentes perspectivas.</p> <p style="text-align: center;">Coalición Comunitaria (Martínez y García, 2000).</p> <p>La estrategia coalición comunitaria es una herramienta fundamental para abordar, problemas sociales como es la comunidad del salado.</p> <p>Sobre el sentido, las coaliciones fomenta en las comunidades del salado, el empoderamiento porque enseñan los esfuerzos hacia la mejora de los factores que ponen en juego la calidad de vida y aportan a sus habitantes las oportunidades de participación social, tratando de dirigir y caracterizar las estructuras comunitarias en términos de oportunidades para la toma de</p>
Acciones por Implementar	<p>decisiones (Martínez y García 2000).</p>

Estrategias Psicosociales

Impacto Deseado

Implementar la participación y programas que son efectivos cuando los objetivos programáticos están claro y bien delimitados. Se deben proponer metas realistas como son objetivos intermedios en donde se puedan lograr como es el trabajo comunitario en la comunidad del salado. Tener el liderazgo, toma decisiones, comunicación, los recursos y el personal para afrontar las vivencias las cuales mejora la calidad de vida de la comunidad.

Fase 1

Brindar una participación en donde se promuevan una participación activa de diálogo.

Fase 2

Desarrollar programas liderados por la comunidad del salado, para afrontar las vivencias y mejorar la calidad de vida por cuatro semanas al mes.

Fase 3

Desarrollar oportunidades de toma de decisiones en donde se establezca una comunicación asertiva y positiva (Martínez y García, 2000).

Fase 4

Estrategias Psicosociales

Reunión de socialización de las conclusiones de aspectos positivos y negativos entre otras, como son las causas y las soluciones que se deberán aplicar.

Tras analizar la experiencia participativa se realiza entre las edades de 15 a 65 años.

Al ejecutar las coaliciones comunitarias es, sin duda, el trabajo cooperativo que realizan sus miembros para resolver problemas en donde se trabajan los siguientes aspectos (habilidades, actitudes, conocimientos, etc.) como con el propio contexto (clima relacional, diversidad cultural, etc.)

La coalición para la comunidad salado tenga actividades basadas a las características referenciadas. Foster-Fishman, Berkowitz, Lounsbury, acobson & Allen (2001).

Lograr una comunicación interpersonal como personal en donde las conexiones comunitarias establezcan crecimiento de actividades específicas. Conviene recordar que la colaboración cooperativa no elimina la aparición de conflictos sino más bien promueve el contexto donde manejarlo de una manera constructiva.

Nota. Presentación de tres estrategias psicosociales propuestas para la comunidad de El Salado.

Fuente Martínez y García, (2000).

Informe Analítico y Reflexivo de la Experiencia Sobre las Imágenes y las Narrativas

En esta experiencia, se reflexiona y analiza la importancia de las imágenes y las narrativas en la comunicación y comprensión de eventos, situaciones y realidades. Se exploraron diferentes elementos visuales y discursivos que influyen en la forma en que percibimos y procesamos la información. La experiencia permitió comprender cómo las imágenes y las narrativas pueden influir en nuestras emociones, percepciones y puntos de vista, así como en la construcción de significados y la representación de la realidad.

Las Imágenes y Las Narrativas reflejan las necesidades y realidades de la comunidad de distintos departamentos de Colombia como son el Huila, Tolima y Caquetá, promoviendo la libertad de expresión tanto positivos como negativos, estimula la participación de los integrantes, permite un intercambio y confianza, se recurre a la responsabilidad individual y colectiva dando a conocer o promover el cambio social al comprender las problemáticas de la sociedad e iniciar diálogos con comunidades y mejorar la calidad de vida de cada uno de los participantes.

Del mismo modo los elementos que expresan el ejercicio de foto-voz son enfoques descriptivos a través de una forma de comunicación basada en imágenes, hay valor de las comunidades trabajadas, se puede utilizar como instrumentó de evaluación de necesidades, métodos de evaluación, encontramos también un enfoque de creación de capacidad, aprendizaje, potenciación de necesidades y acciones de solución y método de adaptación a las comunidades vulnerables y marginadas. Los autores Warne, snyder & amp, Guillander, (2012) sostiene que "la foto-voz es una técnica diseñada para la investigación participativa y el análisis multidisciplinario de toda necesidad".

En términos psicosociales, la imagen y la narrativa son herramientas poderosas para la expresión y comunicación de experiencias y emociones. Permiten que las personas compartan

sus vivencias de violencias sociales de una manera simbólica y significativa. A través de la representación visual y narrativa, se pueden visibilizar realidades invisibilizadas, dar voz a aquellos que han sido silenciados y promover la empatía y la comprensión entre diferentes grupos sociales. La imagen y la narrativa también pueden servir como medios de reflexión y procesamiento emocional, facilitando la resiliencia y la superación de las violencias vividas.

De acuerdo con lo anterior la fotografía y la narrativa logran aportar a los procesos de construcción de memoria historia ya que al poder incluir en una fotografía un contexto se convierte en un documento que puede ser utilizado como uno de los instrumentos más importantes para la construcción de memoria historia, con esas fotografías y narrativas que el pueblo cuenta, ayudara a mostrarle a las futuras generaciones los hechos y acontecimientos que han tenido que pasar ayudando de alguna manera a retroceder el tiempo un segundo, posibilitando que no quede en el olvido las historias que tienen mucho valor y estas historias no solo se cuentan del pueblo de manera general sino desde lo individual, donde cada una de las personas podrán relatar lo que tuvieron que pasar y sentir y vivir; ya que cada persona tiene una perceptiva diferente de lo que siente y de lo que tuvo que vivir. Y con basa en lo anterior se logra generar un impacto para una transformación psicosocial, se logra comprender los procesos de subjetividad individual y grupal, haciendo visible lo que el pueblo quiere dejar plasmado y así no ser olvidado.

En los diversos contextos compartidos por medio de lo simbólico y la subjetividad que fueron realizadas en las diferentes regiones, son relatos de violencia por el conflicto armado en donde se ha implantado una memoria en honor a las personas que fueron sobrevivientes, asesinadas, por defender los derechos de los territorios que fueron despojados de raíz, sufren adversidades de factores emocionales, físicas, psicológicas, en donde las enfermedades se inician

por las emociones hasta llegar a lo físico convirtiéndose en patologías o enfermedades mentales por vivencias traumáticas, que no les permiten seguir adelante al recordar los sucesos que en un momento de dolor serán enmarcados en la memoria de la historia de muchas familias por ende es fundamental a que imparte un gran valor subjetivo a aquellas personas que los valora, en donde refleja la valentía la identidad, solidaridad el significado simbólico que es constituido por los sentidos subjetivos que son equilibrados en emociones en donde las experiencias de vida de los sujetos que en un momento de dolor y frustración enfrentaron la irregularidad subjetiva individual y colectiva las condiciones de lo agobiante de los procesos migratorios. Según Grinberg y Grinberg (1984).

Define que los esfuerzos psíquicos implica el desarraigo de las vida conocidas que deja en el país de origen, inversión de energía en donde los proyectos de vínculos de nuevo y aceptación de cambios en corto tiempo el afrontamiento de los procesos de los migratorios en donde se exige en las personas en donde las patologías del estrés se derivan del contacto intercultural, pero aquellos que no logran controlar las experiencias, pueden testar sus recursos psicológicos de adaptación y desarrollar problemas de salud (Ruiz et al., 2011).

La esperanza es lo que las acompaña de poder luchar por sus tierras y tratar de construir un mejor futuro en donde al afrontar por amor en donde los valores simbólicos y subjetivos están relacionados con la cultura de cada región en donde se apropian al lograr compartir y poderlas transmitir cada persona percibe su mundo en dimensiones subjetivas. Lo simbólico se trasciende a historia de comunidades, ciudades, regiones, por medio de diálogos y espacios que permiten participar para realizar los procesos colectivos a través críticas constructivas. En donde la ética juega un papel importante al respetar los comportamientos, hábitos, ritos, entre otros factores.

En las comunidades abordadas por el grupo, se puede evidenciar que las manifestaciones resilientes juegan un papel muy importante, ya que hace parte de la recuperación de las comunidades afectadas, las manifestaciones resilientes más notorias son la sensibilización, la solidaridad, así como la capacidad de adaptación y recuperación frente a las situaciones adversas en el contexto de la violencia que han sufrido, la capacidad de resistir, sobreponerse y reconstruirse a pesar de las circunstancias difíciles. También se puede ver que algunas comunidades cuentan con la creación de redes de apoyo y solidaridad entre los miembros de las comunidades. Estas redes brindan un espacio seguro donde las personas pueden compartir sus experiencias, recibir apoyo emocional y buscar soluciones conjuntas.

La educación y la capacitación son manifestaciones resilientes importantes en las comunidades ya que sirven para proporcionar oportunidades de aprendizaje y desarrollo de habilidades que pueden empoderar a las personas y ayudarles a construir un futuro mejor, que es lo que se evidencia en las foto-voz, la superación de los desafíos de cada comunidad que intenta subsanar las secuelas de los hechos violentos que ha sufrido, y construir una vida más segura y próspera.

Las acciones resilientes que ayudan estas comunidades a superar la promoción de la justicia social y los derechos humanos, son el fomento de la educación y la capacitación. Estas acciones no solo fortalecen la resiliencia individual y colectiva, sino que también contribuyen a la transformación de las sociedades afectadas por la violencia hacia entornos más seguros y justos.

La reflexión psicosocial y política que nos deja la experiencia de utilizar la imagen y la narrativa como recursos para la acción psicosocial es la importancia de la representación y la construcción de significado en la transformación de las violencias sociales. Los encuentros y

relaciones dialógicas, a través de la acción psicosocial, pueden animar la co-construcción de memorias colectivas capaces de generar cambios desde lenguajes alternativos.

Desde una perspectiva política, la imagen y la narrativa desafían las narrativas dominantes al proponer lenguajes alternativos. A menudo, las representaciones y discursos sociales oficiales originan estereotipos, prejuicios y desigualdades, invisibilizando o distorsionando las experiencias de violencia. Sin embargo, mediante la acción psicosocial y los encuentros dialógicos, se pueden construir memorias colectivas desde perspectivas subalternas y marginales. La imagen y la narrativa permiten desestabilizar las narrativas dominantes, generar conciencia crítica y movilizar a la comunidad en la lucha contra las violencias sociales.

Los encuentros y relaciones dialógicas enmarcados en una acción psicosocial proporcionan espacios de intercambio y reflexión colectiva. Estos encuentros permiten que las personas compartan sus imágenes, narrativas y experiencias, y que las construyan en conjunto. A través del diálogo y la interacción, se pueden generar nuevos significados y comprensiones colectivas de las violencias sociales. Se promueve la solidaridad, la empatía y la colaboración entre los participantes, lo que fortalece los lazos comunitarios y crea un sentido de pertenencia e identidad colectiva.

En conclusión, la experiencia de utilizar la imagen y la narrativa como recursos para la acción psicosocial nos lleva a reflexionar sobre la importancia de la representación, la construcción de significado y el diálogo en la transformación de las violencias sociales. La imagen y la narrativa permiten visibilizar, reflexionar y no olvidar las experiencias de violencia, desafiando las narrativas dominantes y construyendo memorias colectivas desde lenguajes alternativos. Los encuentros y relaciones dialógicas facilitan este proceso al fomentar la participación activa, la solidaridad y la co-construcción de significado.

Link del Vídeo Experiencia Foto Voz

<https://youtu.be/PBdApf-PVig>

Conclusiones

En el presente informe analítico se describen narrativas sobre el conflicto armado de los diferentes lugares de Colombia que han sido afectados, como son las narrativas emblemáticas del caso de Chimaia y la masacre del salado, donde los escenarios se enmarcan por la violencia, como es el desplazamiento forzado y la explotación de recursos sin protección, violencia sexual, impartiendo en las narrativas personales como colectivas. Al desarrollar el análisis psicosocial con el enfoque narrativo podemos describir y guiar las vivencias que se permitieron compartir por medio de estas historias de las personas han dejado eventos traumáticos enmarcados en relatos y en la memoria de comunidades.

Las investigaciones psicosociales permiten orientar y diseñar métodos como es la foto voz, una herramienta fundamental que impacta desde la fotografía y su narrativa en donde integra metodología y técnicas, estrategias que surgieron por los efectos causados en un pasado promoviendo en la salud mental una reflexión que se puede abordar a las víctimas que necesitan una reparación digna y segura en donde se garantice un bienestar físico, psicológico, emocional de lo vivido en el pasado como es la resiliencia y no se repita en donde los espacios de crear memorias históricas para reparar aquellos daños que se volvieron cicatrices imborrables de olvidar y poderlos transformar en logros positivos. Se hace recalcar que el objetivo de actuar frente a una problemática es lograr cambios en el entorno social y mejorar la calidad de vida colectivamente como electivamente de las personas, en donde las estrategias mencionadas de lo anterior se buscan el fortalecimiento de las comunidades víctimas del conflicto.

Referencias Bibliográficas

- Alberich, T. (2008). IAP, Redes y mapas sociales: desde la investigación a la intervención social. *Portularia*, vol. VIII, núm. 1, 2008, pp. 131-151 Universidad de Huelva, España. pp. 131 - 151 http://revista-redes.rediris.es/webredes/portularia/08.Tomas_Alberich_Nistal.pdf
- Bello, M. (2010) Tendencias del Acompañamiento Psicosocial y Estrategias para la Identificación de Recursos Protectores y de Afrontamiento. El daño desde el enfoque psicosocial. Programa de Iniciativas Universitarias para la Paz y la Convivencia (PIUPC) Universidad Nacional de Colombia. Pp 59-63.
<http://www.bivipas.unal.edu.co/handle/10720/595>
- Betancourth loaiza, D. P., & Velez Alvarez, C. a. (2020). Cartografía social: construyendo territorio a partir de los activos comunitarios en salud. *Entramado* [online]. 2020, vol.16,43.
- Echeburúa, E. (2007). Intervención en crisis en víctimas de sucesos traumáticos: ¿Cuándo, cómo y para qué? En *Psicología Conductual*, Vol. 15, Nº 3, 2007, pp. 373-387.
https://www.behavioralpsycho.com/wp-content/uploads/2020/04/04.Echeburua_15-3oa-1.pdf.v
- Martínez, M. F., & Martínez, J. (2003). Coaliciones comunitarias: una estrategia participativa para el cambio social. *Psychosocial Intervention*, 12(3), 251-267.
<https://bibliotecavirtual.unad.edu.co/login?url=https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=asn&AN=26305782&lang=es&site=ehost-live>
- Osorio Campillo, H. (2011). La cartografía como medio investigativo y pedagógico : Cartography as a research and teaching method. *Dearq*, . 9, pp. 30–47. <https://doi-org.bibliotecavirtual.unad.edu.co/10.18389/dearq9.2011.05>

- Parra, L. (2016) Una experiencia de investigación acción psicosocial. Propuesta metodológica para tiempos de construcción de paz. En Acompañamiento en clínica psicosocial, pp. 65-92. Cátedra Martín Baró. Bogotá Colombia.
http://www.catedralibremartinbaro.org/pdfs/Libro_acompanamiento_en_clinica_psicosocial.pdf
- Schnitman, D. (2010). Perspectiva generativa en la gestión de conflictos sociales. Revista de Estudios Sociales; Vol. 36 pp. 51-63. Bogotá Colombia.
<https://journals.openedition.org/revestudsoc/13316>
- Vásquez, O (2010) Sensibilidad al conflicto. Principios, estrategias metodológicas y herramientas. Unidad 6: formulación de estrategias. planeación o re-diseño de proyectos de la sensibilidad al conflicto P. 66-80 <http://www.bivipas.unal.edu.co/handle/10720/654>
- Vera, B.; Carbelo B.; Vecina, M. (2006). La experiencia traumática desde la Psicología Positiva: Resiliencia y Crecimiento Postraumático. En papeles del psicólogo Vol. 27 (1) pp. 40-49.
<https://bibliotecavirtual.unad.edu.co/login?url=https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=edsdnp&AN=edsdnp.1417558ART&lang=es&site=eds-live&scope=site>.
- White, M. (2016). El Trabajo con Personas que Sufren las Consecuencias de Trauma Múltiple: Una Perspectiva Narrativa. En: Recursos psicosociales para el post conflicto, pp. 27 -75.