

PELATIHAN TENTANG SUBMIT JURNAL UNTUK GURU-GURU SDN SIMOKERTO VI/139 SURABAYA DALAM RANGKA PENGEMBANGAN PROFESI

Devito Andharu¹, Sri Utami², Muhajir³, Muhammad Reza Ishadi Fadillah⁴

¹ Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Dr. Soetomo

² Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Dr. Soetomo

³ Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Dr. Soetomo

⁴ Fakultas Ilmu Komunikasi, Universitas Dr. Soetomo

email: ¹ devito.andharu@unitomo.ac.id *, ² sri.utami.mpd@unitomo.ac.id, ³ muhajir@unitomo.ac.id,
⁴ reza.ishadi@unitomo.ac.id

ABSTRACT

The partner of this community service activity is SDN Simokerto VI/139 which is located at Jl. Jalan Sidotopo Wetan No 112, Simokerto, Surabaya, East Java. The principal of SDN Simokerto VI/139 is trying to carry out teacher professional development through journal submission training, where in practice teachers still have difficulty submitting journals. So the partner problems, in this case SDN Simokerto VI, Surabaya, namely: 1) Teachers at SDN Simokerto VI/139 have never received training on submitting journals, and still have difficulty understanding the concept of submitting journals, so they require training; 2) Teachers at SDN Simokerto VI/139 still have difficulty submitting journals, so they need assistance in adjusting article templates, using Mendeley, and submitting articles to journals. The short-term goal of community service activities is to increase the knowledge and abilities of teachers by providing training on basic concept materials related to journals and how to submit journals. Apart from that, it also developed a link and match between Dr. Soetomo University and SDN Simokerto VI/139. The implementation method used in the community activity program includes 1) training, there are two stages of training namely, training on the basic concept of journals and training on materials for submitting journals; 2) Assistance in submitting articles to journals. The results of this community service activity are: 1) There is a significant difference before and after training, before and after the basic concepts of journals are explained, this can be seen from the results of submitting journals for teachers in the form of PTK articles indicating that teachers are able to submit articles to journal; 2) During the mentoring process for submitting articles to journals, partners and service teams work together so that the targets set can be carried out properly.

Keywords: Submission, Journal, Classroom action research

ABSTRAK

Mitra dari kegiatan pengabdian masyarakat ini adalah SDN Simokerto VI/139 yang beralamatkan di Jl. Jalan Sidotopo Wetan No 112, Simokerto, Surabaya, Jawa Timur. Kepala sekolah SDN Simokerto VI/139 berusaha melakukan pengembangan profesi guru-guru melalui pelatihan submit jurnal, dimana dalam pelaksanaannya guru-guru masih kesulitan dalam melakukan submit jurnal. Sehingga Permasalahan mitra, dalam hal ini SDN Simokerto VI, Surabaya yaitu: 1) Guru-guru SDN Simokerto VI/139 belum pernah mendapatkan pelatihan submit jurnal, dan masih kesulitan dalam memahami konsep submit jurnal, sehingga memerlukan pelatihan; 2) Guru-guru SDN Simokerto VI/139 masih kesulitan dalam melakukan submit jurnal, sehingga perlu pendampingan dalam menyesuaikan template artikel, penggunaan Mendeley, dan submit artikel ke jurnal. Tujuan jangka pendek dari kegiatan pengabdian masyarakat adalah meningkatkan pengetahuan dan kemampuan guru-guru dengan memberikan pelatihan materi konsep dasar terkait jurnal dan cara submit jurnal. Selain itu juga mengembangkan link and match antara Universitas Dr. Soetomo dengan SDN Simokerto VI/139. Metode pelaksanaan yang digunakan pada program kegiatan

masyarakat yaitu meliputi 1) pelatihan, ada dua tahap pelatihan yaitu, pelatihan materi konsep dasar jurnal dan pelatihan materi submit jurnal; 2) Pendampingan submit artikel ke jurnal. Hasil kegiatan pengabdian masyarakat ini adalah: 1) Adanya perbedaan yang signifikan sebelum dengan sesudah dilakukan pelatihan, sebelum dengan sesudah dijelaskan konsep dasar jurnal, hal ini terlihat dari hasil submit jurnal guru-guru yang berupa artikel PTK menunjukkan bahwa guru-guru mampu melakukan submit artikel ke jurnal; 2) Selama proses pendampingan submit artikel ke jurnal, mitra dan tim pengabdian saling bekerja sama agar target yang ditentukan bisa terlaksana dengan baik..

Kata kunci : *Submit, Jurnal, PTK*

1. PENDAHULUAN

Peraturan Menteri Reformasi Birokrasi (PERMENRB) No 16 Tahun 2009 adalah perundangan yang mengatur tentang jabatan fungsional dan angka kredit guru. Jabatan fungsional mengacu kepada suatu jabatan tingkat keahlian termasuk di dalamnya rumpun pendidikan pada beragam tingkatan seperti, TK, SD, SMP, SMA, dan sekolah khusus. Penetapan jenjang jabatan fungsional guru untuk pengangkatan jabatan ditetapkan berdasarkan jumlah angka kredit yang dimiliki. Hal ini berkaitan dengan pengembangan profesi guru [1, p. 56].

Perhitungan angka kredit didasarkan pada kinerja guru. Guru adalah tenaga profesional pada jenjang pendidikan dasar, pendidikan menengah, dan pendidikan anak usia dini, pada jalur pendidikan formal yang diangkat sesuai dengan peraturan perundang-undangan. Adapun sanksi akan didapat apabila guru tidak melaksanakan kinerja yang telah ditetapkan di dalam perundangan yakni dihilangkan haknya untuk mendapat tunjangan profesi, tunjangan fungsional, bahkan tidak dapat melakukan kenaikan pangkat jabatan.

Di antara berbagai kinerja guru, salah satu aspek yang dinilai salah satunya adalah membuat artikel ilmiah [2, p. 100]. Artikel yang dimaksudkan dapat berupa penelitian tindakan kelas [3, p. 35]. Artikel tersebut dapat dipublikasikan ke jurnal nasional terakreditasi, jurnal nasional tidak terakreditasi, atau jurnal tingkat lokal (kabupaten, kota, sekolah, madrasah, dan lain-lain).

Secara umum terdapat beberapa kendala yang bisa ditemukan dalam kaitannya dengan publikasi (submit) artikel jurnal. Pertama,

minimnya informasi dan pengetahuan terkait jurnal. Aktivitas submit artikel jurnal tidak dapat dilepaskan dari aktivitas mencari informasi di internet. Selama ini guru lebih banyak disibukkan dengan aktivitas mengajar di kelas sehingga aktivitas dalam menjelajah internet sebagai upaya mencari informasi tidak terpenuhi. Kedua, keterbatasan informasi dalam mengetahui perangkat - perangkat yang dibutuhkan dalam menyusun artikel jurnal. Perangkat-perangkat yang dimaksudkan, yakni Ms Word, Mendeley, Turnitin, dan lain- lain [4]. Mendeley adalah aplikasi yang membantu menyusun daftar Pustaka [5, p. 26]. Ketiga, tidak adanya pembimbingan dalam submit artikel jurnal. Bagi guru-guru saat ini komputer dan aplikasi bukan merupakan hal baru [6, p. 176]

Keluhan-keluhan di atas terjadi juga pada guru-guru SDN Simokerto VI/139 Surabaya. Berdasarkan studi pendahuluan yang dilakukan, ditemukan bahwa ternyata guru-guru SDN Simokerto VI/139 masih banyak yang belum mengerti cara submit artikel di jurnal nasional terakreditasi maupun yang tidak terakreditasi. Hal ini yang mendorong tim pengabdian ingin berbagi ilmu kepada guru-guru dalam rangka memperbaiki kinerja atau permasalahan yang terjadi dalam pengajaran di kelas, sekaligus untuk meningkatkan keprofesionalan guru dalam memperbaiki proses pembelajaran di kelas.

Berdasarkan keluhan-keluhan dan masukan dari guru-guru SDN Simokerto VI/139 Surabaya maka Tim Pengabdian menetapkan sebagai mitra dari kegiatan program kemitraan masyarakat ini adalah SDN Simokerto VI/139 yang beralamatkan di Jl Sidotopo Wetan No 112, Surabaya. Terkait

hal ini Ibu Dra. Ari Agustini, M.Pd. sebagai kepala sekolah SDN Simokerto VI/139 berpandangan bahwa kegiatan pengabdian ini sejalan dengan visi sekolah yaitu beriman, cerdas, terampil, berwawasan nasional, dan berbudaya lingkungan. Selain itu guna mewujudkan misi sekolah yaitu menumbuhkan karakter warga sekolah yang religious, disiplin, dan nasionalis, membangun kehidupan sekolah yang kreatif, demokratis dan peduli lingkungan, mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi berdasarkan minat, bakat, dan potensi peserta didik, membina kemandirian peserta didik melalui kegiatan pembiasaan, kewirausahaan dan pengembangan diri, serta menjalin kerjasama yang harmonis antar warga dan lembaga yang terkait.

Kegiatan pengabdian ini dibentuk dengan judul “Pelatihan Submit Jurnal Bagi Guru - Guru SDN Simokerto VI/139 Surabaya Dalam Rangka Pengembangan Profesi Guru”. Adapun fokus kegiatan pengabdian dengan peserta tenaga pengajar berupa guru SDN Simokerto VI/139 diarahkan pada (1) Informasi terkait jurnal, (2) Informasi terkait perangkat - perangkat penyusunan jurnal (Ms Word, Mendeley, Turnitin), (3) Melatih/melakukan pendampingan submit/publikasi artikel. Melalui kegiatan pengabdian yang dilakukan oleh tim pengabdian yang terdiri dari dosen Fakultas Ilmu Keguruan dan Pendidikan prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Dr Soetomo mendorong motivasi para tenaga pengajar yaitu guru SDN Simokerto VI/139 Surabaya untuk membuat artikel ilmiah dalam bidang pendidikan formal dan memperkaya jumlah publikasi artikel ilmiah yang telah dibuat oleh guru sehingga dapat meningkatkan kualitas SDM guru baik dalam aspek kepangkatan dan aspek kesejahteraan. Pelatihan dan pendampingan adalah bentuk kegiatan yang paling tepat untuk mempersiapkan para guru [7] [7, p. 93].

2. IDENTIFIKASI MASALAH

Mengacu pada uraian analisis situasi, persoalan prioritas yang disepakati untuk diselesaikan selama pelaksanaan program kemitraan masyarakat di SDN Simokerto VI/139 Surabaya adalah untuk meningkatkan

kemampuan guru-guru dalam memahami proses publikasi jurnal atau submit jurnal, memahami penggunaan perangkat-perangkat dalam penyusunan artikel jurnal, serta mampu melakukan submit jurnal. Beberapa permasalahan yang menjadi prioritas tim pengabdian adalah sebagai berikut:

- (1) Guru - guru SDN Simokerto VI/139 Surabaya belum pernah mendapatkan pelatihan submit artikel jurnal, dan masih kesulitan dalam memahami cara submit artikel jurnal, sehingga memerlukan pelatihan / workshop.
- (2) Guru - guru SDN Simokerto VI/139 Surabaya belum pernah mendapatkan pelatihan penggunaan perangkat - perangkat dalam penyusunan artikel jurnal, dan masih kesulitan memahami sistematikanya, sehingga memerlukan pelatihan/workshop.
- (3) Guru-guru SDN Simokerto VI/139 Surabaya masih kesulitan dalam submit jurnal, sehingga perlu pendampingan dalam melakukan submit artikel jurnal.

3. METODELOGI PELAKSANAAN

Pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat ini tentunya memiliki langkah - langkah di dalam pelaksanaannya. Langkah - langkah tersebut disusun sebagai wujud bahwa kegiatan pengabdian masyarakat adalah suatu kegiatan yang dilaksanakan secara sistematis dan terjadwal. Langkah - langkah pelaksanaan untuk menyelesaikan solusi yang ditawarkan oleh tim peneliti untuk menyelesaikan permasalahan prioritas yang dihadapi oleh guru-guru SDN Simokerto VI/139 Surabaya adalah:

- 1) Melakukan survey dan wawancara kepada kepala sekolah beserta guru-guru SDN Simokerto VI Surabaya. Hal ini dilakukan sebagai upaya mendapatkan informasi tentang kemampuan dan pengetahuan guru-guru dalam submit artikel jurnal.
- 2) Merancang materi pelatihan terkait submit artikel jurnal.
- 3) Implementasi submit artikel jurnal.
- 4) Evaluasi hasil implementasi beserta revisi apabila ditemukan ketidaksesuaian.

Adapun kegiatan pelatihan yang dimaksud yaitu :

- 1) Presentasi terkait konsep jurnal dan submit jurnal.
- 2) Presentasi terkait perangkat-perangkat penyusunan artikel jurnal (Mendeley, Turnitin, dan Grammarly).
- 3) Pelatihan submit artikel ke jurnal nasional tidak terakreditasi maupun yang terakreditasi.
- 4) Implementasi submit artikel jurnal.
- 5) Evaluasi dan Monitoring.

4. HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pengabdian masyarakat yang dilakukan dalam bentuk pelatihan dan pendampingan. Pelatihan dilakukan dalam bentuk ceramah, diskusi, dan tanya jawab. Sedangkan untuk pendampingan, tim pengabdian bekerja sama untuk mendampingi guru-guru dalam melakukan submit artikel jurnal. Dari program pengabdian masyarakat ini diperoleh hasil sebagai berikut:

1. Melalui Pelatihan materi terkait jurnal dapat meningkatkan pengetahuan guru-guru SDN Simokerto VI Surabaya tentang konsep dasar jurnal yang meliputi pengertian jurnal, tujuan jurnal, jenis-jenis jurnal, serta memahami perhitungan kredit poin jurnal. Pada akhirnya pelatihan ini benar-benar dapat menambah wawasan guru-guru yang sebelumnya tidak tahu menjadi tahu.



Gambar 1. Narasumber memberikan materi

2. Melalui pelatihan perangkat - perangkat penyusunan artikel jurnal dapat meningkatkan pengetahuan dan wawasan guru-guru SDN Simokerto VI/139 terkait perangkat - perangkat penyusunan artikel jurnal. Perangkat - perangkat yang dimaksud adalah Mendeley, Turnitin, dan Grammarly. Hasil akhir dari pelatihan ini memberikan dampak yaitu membuka dan menambah pengetahuan serta keterampilan guru - guru tentang penyusunan artikel jurnal terkait adanya perangkat - perangkat yang dibutuhkan.



Gambar 2. Pelaksanaan Pelatihan

3. Pendampingan submit artikel jurnal dilakukan untuk memberikan pendampingan terhadap guru yang telah memiliki artikel untuk di publikasi ke dalam jurnal ilmiah. Adapun langkah - langkah pendampingan sebagai berikut :
 - a) Menunjuk salah satu peserta pelatihan untuk melakukan submit jurnal.
 - b) Peserta pelatihan yang ditunjuk adalah peserta yang telah memiliki artikel.
 - c) Tim pengabdian mengoreksi setiap tahap submit artikel jurnal peserta.
 - d) Tim pengabdian menjelaskan kekurangan yang dilakukan oleh peserta ketika melakukan submit jurnal.
 - e) Peserta melakukan perbaikan kesalahan terkait proses submit jurnal didampingi oleh tim pengabdian.



Gambar 3. Pendampingan kepada Guru-Guru

Adapun luaran yang sudah berhasil dicapai dalam rangkaian keseluruhan kegiatan program kemitraan masyarakat terlihat pada tabel 4.2 berikut.

No.	Luaran	Capaian
1	Jasa pelatihan konsep dasar penelitian tindakan kelas dan pelatihan sistematika penulisan proposal penelitian tindakan kelas	100%
2	Modul Pelatihan	100%
3	Laporan Hasil Pengabdian Masyarakat	100%
4	Submit artikel jurnal	100%

5. KESIMPULAN

Penyelenggaraan kegiatan pengabdian masyarakat “Pelatihan Tentang Submit Jurnal Untuk Guru-Guru SDN Simokerto VI/139 Surabaya Dalam Rangka Pengembangan Profesi Guru” dilaksanakan dengan baik melalui serangkaian kegiatan pelatihan dan pendampingan. Dari keseluruhan pelaksanaan kegiatan dapat disimpulkan hasil program kemitraan masyarakat sebagai berikut.

1. Melalui pelatihan materi konsep dasar terkait jurnal bagi guru - guru SDN Simokerto VI/139 Surabaya dapat memperoleh banyak pengetahuan serta dapat meningkatkan kemampuan dan keterampilan dalam melakukan submit jurnal. Hal ini terbukti melalui penjelasan dan dialog interaktif antara peserta dengan tim pengabdian, Selain itu mitra memandang

positif dengan adanya kegiatan ini dikarenakan banyaknya manfaat yang diperoleh.

2. Terdapat perbedaan yang signifikan sebelum dengan sesudah dilakukan pelatihan, sebelum dengan sesudah dijelaskan tentang perangkat - perangkat penyusunan artikel jurnal, hal ini terlihat dari kemampuan peserta dalam memahami dan juga mengaplikasikan materi yang telah disampaikan.
3. Selama proses pendampingan submit artikel jurnal, mitra dan tim pengabdian saling bekerja sama agar target yang ditentukan bisa terlaksana dengan baik sehingga seluruh kegiatan dapat diselesaikan dan dicapai 100%.

6. REFERENSI

- [1] A. Hasanah, *Pengembangan Profesi Guru*. Bandung: Pustaka Setia, 2012.
- [2] L. Noorjannah, “Pengembangan Profesionalisme Guru Bagi Guru Profesional Di SMA Negeri 1 Kauman Kabupaten Tulungagung,” *J. Humanit.*, vol. 10, no. 1, pp. 97–114, 2014.
- [3] Erni rohanah, *Publikasi Ilmiah Pengembangan Profesi Guru*. Bali: Media Education, 2019.
- [4] S. S. Hutomo, *Mutiara Yang Terlupakan (Pengantar Studi Sastra Lisan)*. Surabaya: HISKI, 1991.
- [5] H. Erliana, “MUDAH MENGELOLA REFERENSI ILMIAH DI STIKES MEDIKA,” vol. 6, pp. 25–30, 2023.
- [6] D. Satria, U. Merangin, and U. Merangin, “PELATIHAN PENGGUNAAN APLIKASI GOOGLE FOR EDUCATION,” vol. 6, pp. 175–182, 2023.
- [7] B. Vitriana and L. H. Gustina, “Pelatihan teknis peningkatan mutu tenaga pendidik paud di kota balikpapan kalimantan timur,” vol. 6, pp. 92–96, 2023.

