



**PELATIHAN PENULISAN ARTIKEL DAN PUBLIKASI ILMIAH BAGI GURU-GURU
PESERTA PENDIDIKAN PROFESI GURU UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA****Oleh****Fransisca Dwi Harjanti¹, Fatkul Anam², Lusy Tunik Muharlisiani³, Anik Kirana⁴**^{1,2,3,4}Universitas Wijaya Kusuma Surabaya**E-mail:** ¹fransisca.dwiharjanti@uwks.ac.id, ²lusytm.fbs@uwks.ac.id,³anikkirana.fbs@uwks.ac.id, ⁴fatkulanam.fbs@uwks.ac.id

Article History:

Received: 21-08-2023

Revised: 05-09-2023

Accepted: 23-09-2023

Keywords:

Guru, Artikel,

Publikasi, Pendidikan

Profesi

Abstract: Guru-guru peserta Pendidikan Profesi Guru di Universitas Wijaya Kusuma Surabaya sangat membutuhkan kompetensi tambahan dalam menulis artikel ilmiah. Kompetensi menulis artikel ilmiah dibutuhkan oleh para guru untuk membantu mereka meningkatkan keprofesionalan sebagai seorang guru. Sebagai seorang guru dituntut mampu menulis artikel yang dipublikasikan di jurnal. Publikasi di jurnal ilmiah sangat membantu para guru saat mereka berkeinginan meningkatkan pangkat dan golongan saat mereka kembali ke sekolah masing-masing. Didasarkan pada keinginan membantu para guru dalam meningkatkan kompetensi menulis artikel ilmiah, pengabdian kepada masyarakat ini dilakukan. Apabila memungkinkan rencana kegiatan kepada masyarakat akan dilaksanakan luring dan apabila tidak memungkinkan akan dilaksanakan secara daring. Pelaksanaan secara daring dilakukan mengingat guru-guru peserta PPG Daljab Universitas Wijaya Kusuma Surabaya tersebar di seluruh Wilayah Indonesia. Sedangkan untuk pelaksanaan secara luring dikhususkan peserta yang berada di wilayah Surabaya dan sekitarnya. Dengan demikian meskipun dilaksanakan secara luring atau daring tidak mengesampingkan esensi dari rencana kegiatan pengabdian kepada masyarakat. Peserta dalam kegiatan ini berjumlah kurang lebih seratus lima puluh guru. Hasil dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat adalah peserta antusias dalam mengikuti keseluruhan rangkaian kegiatan, yang dibuktikan dengan banyaknya pertanyaan. Hasil yang diharapkan setelah kegiatan ini adalah meningkatkan kompetensi guru dalam menulis dan memublikasikan hasil penelitian yang telah dilakukannya

PENDAHULUAN

Universitas Wijaya Kusuma mendirikan Program Studi Pendidikan Profesi Gurusejak tahun 2018 melalui SK kementerian Pendidikan Tinggi No...Sejak SK dari Kementerian diberikan maka Universitas Wijaya Kusuma Surabaya berhak menyelenggarakan Pendidikan Profesi Guru. Pendidikan Profesi Guru yang dilaksanakan terdiri atas dua jenis yakni PPG dalam jabatan dan PPG Prajabatan. Yang pertama diperuntukkan bagi peserta yang sudah bertugas dan mengajar di sekolah lebih dari 5 tahun, sedangkan pendidikan profesi guru



prajabatan diperuntukkan bagi calon guru.

Pada saat menempuh Pendidikan Profesi di Universitas Wijaya Kusuma Surabaya mereka mendapatkan mata kuliah profesional, pedagogi, dan PPL. Mata kuliah-mata kuliah yang diberikan digunakan untuk meningkatkan keprofesionalan tugas-tugas mereka sebagai seorang guru. Mata kuliah profesional merupakan mata kuliah yang dapat meningkatkan kompetensi keilmuan di masing-masing bidang studi. Mata kuliah pedagogi dapat membantu meningkatkan keprofesionalan di bidang pengajaran atau pendidikan. Dua mata kuliah ini sebenarnya sudah memadai dan mencukupi untuk membantu para guru saat mereka melaksanakan tugas dan kewajibannya sebagai seorang guru profesional di sekolah masing-masing.

Namun demikian, seiring dengan tuntutan dan kebutuhan zaman, seorang guru diharapkan memiliki kompetensi tambahan yakni kemampuan untuk menghasilkan karya ilmiah. Karya ilmiah yang dihasilkan oleh guru dapat digunakan untuk meningkatkan pangkat dan jabatan mereka saat sudah kembali ke sekolah. Selain itu, kompetensi dalam menulis karya ilmiah dapat dimanfaatkan oleh para guru saat mereka melakukan pembimbingan kepada para siswa yang akan mengikuti perlombaan-perlombaan penulisan karya ilmiah. Dengan demikian sekolah yang menjadi tempat mereka mengabdikan membutuhkan guru-guru yang memiliki kompetensi di bidang menulis karya ilmiah. Menurut Gunawan (2004) dengan menulis guru dapat mengembangkan dan meningkatkan profesionalitasnya di dalam pembelajaran di sekolah. Selanjutnya dikatakan bahwa di dalam pengembangan ilmu pengetahuan guru perlu mengungkapkan ide dan gagasan dalam bentuk tulisan. Dengan demikian dibutuhkan pelatihan-pelatihan yang dapat membantu guru meningkatkan dan mengembangkan kemampuannya.

Sesuai dengan tuntutan dan perkembangan zaman serta kebutuhan untuk meningkatkan dan mengembangkan keprofesionalan sangat dibutuhkan oleh kaum akademisi, yang di antaranya adalah para guru. Untuk itu dibutuhkan kemauan dan motivasi yang kuat dari para guru agar mereka bisa membuat tulisan yang berkualitas dan dapat dipublikasikan di jurnal-jurnal nasional maupun internasional. Menurut Sukarno (2016) ada beberapa permasalahan yang dihadapi oleh guru saat mereka berkeinginan untuk menghasilkan tulisan atau karya ilmiah. Tantangan tersebut di antaranya adalah persoalan waktu yang terbatas, kurang kuatnya motivasi untuk menulis, ketidakpahaman teknik penulisan, kelemahan dalam pengumpulan dan pengolahan data, dan kesulitan dalam mencari referensi sebagai bahan tulisan.

Berdasarkan pada uraian di depan, perlu kiranya para guru diberikan motivasi dan pemahaman terkait dengan teknik penulisan yang nantinya akan diterbitkan di jurnal ilmiah berskala nasional maupun internasional. Komara (2007) mengatakan bahwa sebuah artikel ilmiah merupakan bentuk karangan yang bersifat faktual yang berisi tentang suatu permasalahan yang dipublikasikan di jurnal ilmiah, majalah, atau buletin. Tujuan dari penulisan artikel ilmiah adalah penyampaian gagasan, ide, dan pemikiran untuk menyelesaikan suatu permasalahan. Sumber dari tulisan artikel ilmiah adalah hasil penelitian atau studi pustaka. Untuk itulah perlu kiranya kegiatan ini dilaksanakan dengan mengambil topik tentang peningkatan kompetensi guru-guru peserta PPG dalam penulisan artikel ilmiah.

Kelompok yang akan dijadikan sasaran kegiatan pengabdian kepada masyarakat adalah guru-guru peserta pendidikan profesi di Universitas Wijaya Kusuma Surabaya. Pemilihan



tersebut tidak terlepas dari permasalahan yang dihadapi oleh guru terkait dengan penulisan dan publikasi karya ilmiah. Permasalahan tersebut dapat dideskripsikan sebagai berikut. (1) Kurangnya motivasi para guru untuk dapat menghasilkan karya ilmiah yang dapat dipublikasikan di jurnal ilmiah; (2) Keterbatasan kompetensi guru tentang teknik penulisan karya ilmiah atau artikel ilmiah; (3) Keterbatasan kemampuan guru mengenai komponen-komponen penting yang diperlukan dalam tulisan ilmiah; (4) Keterbatasan kemampuan guru mengenai unsur-unsur kebahasaan yang dibutuhkan dalam tulisan ilmiah.

Permasalahan tersebut akan diselesaikan dengan beberapa solusi. Solusi yang akan digunakan untuk menyelesaikan permasalahan di depan antara lain sebagai berikut. (1) Solusi terkait dengan rendahnya motivasi para guru untuk menulis karya ilmiah maka dibutuhkan studi pendahuluan terkait tidak adanya motivasi guru untuk menulis karya ilmiah. Apabila masalah tersebut terkait dengan tidak adanya motivasi dalam menulis karena keterbatasan kompetensi mereka dalam hal karya ilmiah, maka dalam kegiatan ini Tim pengabdian akan menyusun dan mempersiapkan materi tentang teknik penulisan dan komponen-komponen yang diperlukan dalam tulisan ilmiah; (2) Apabila kendala motivasi terkait dengan permasalahan ketidaktahuan mereka tentang pentingnya menulis karya ilmiah, maka tim pengabdian akan menyiapkan materi terkait dengan manfaat dan fungsi karya ilmiah. Dengan demikian para guru akan menyadari pentingnya menulis karya ilmiah; (3) Untuk mengatasi permasalahan terkait dengan keterbatasan kompetensi para guru mengenai aspek-aspek kebahasaan yang dibutuhkan dalam penulisan karya ilmiah maka tim pengabdian akan menyiapkan materi tentang unsur-unsur kebahasaan yang dibutuhkan dalam penulisan karya ilmiah. Dengan memberikan materi tentang unsur-unsur kebahasaan diharapkan kompetensi kebahasaan para guru dapat meningkat.

Beberapa solusi yang akan dilaksanakan untuk mengatasi berbagai persoalan terkait dengan permasalahan yang dihadapi para guru dalam menulis karya ilmiah dapat diharapkan dapat mencapai hasil yang diharapkan. Indikator ketercapaian dari berbagai solusi pemecahan masalah yang dihadapi oleh para guru dapat dilihat dari hasil karya ilmiah yang ditulis oleh para guru. Perlu diketahui bahwa para guru peserta PPG dalam jabatan memiliki tugas untuk melaksanakan penelitian sederhana yakni membuat penelitian tindakan kelas atau menuliskan pengalaman terbaik (*best practice*) saat pelaksanaan PPL. Hasil karya tulis yang mereka hasilkan akan diunggah di media sosial. Dengan mendapatkan pengalaman cara menulis karya ilmiah yang baik diharapkan tulisan mereka menjadi berkualitas dan layak untuk dibaca masyarakat luas.

Para guru yang telah melaksanakan penelitian tindakan kelas perlu memublikasikan hasil penelitiannya di jurnal ilmiah. Sebelum mereka memublikasikan hasil penelitiannya maka dibutuhkan perubahan bentuk dari tulisan hasil penelitian menjadi artikel yang akan dipublikasikan di jurnal ilmiah. Dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini luaran yang diharapkan adalah tulisan ilmiah atau artikel para peserta yang siap dipublikasikan di jurnal ilmiah.

LANDASAN TEORI

Penulis memiliki cara tersendiri dalam memublikasikan tulisannya. Suroso (2018) mengungkapkan bahwa penulis dalam memublikasikan tulisannya dapat melalui jurnal ilmiah yang digunakan dalam memuat artikel. Artikel ilmiah merupakan sebuah karangan non fiksi (faktual) tentang suatu masalah untuk dimuat di jurnal, majalah, buletin, dengan



tujuan untuk menyampaikan gagasan dan fakta guna meyakinkan, mendidik dan menawarkan solusi suatu masalah (Komara, 2017). Artikel ilmiah dapat dari hasil penelitian atau kajian teori dengan melakukan analisis secara mendalam.

Suyitno (2011) mengemukakan bahwa artikel ilmiah merupakan tulisan ilmiah yang didesain dengan cara ilmiah dan disajikan dalam jurnal ilmiah. Tulisan ini dibuat dan disajikan dengan mengikuti aturan-aturan tulisan ilmiah. Beberapa ciri dalam penulisan ilmiah antara lain sebagai berikut. Pertama, objektik. Tulisan ilmiah bersumber dari hal-hal yang bersifat aktual dan faktual. Kedua, kritis dalam menyampaikan gagasan atau fenomena yang sedang berkembang di masyarakat. Ketiga, jujur dalam penyampaian, lugas, lugas dan menghindari motif-motif pribadi. Keempat, penggunaan bahasa yang bermakna denotatif dan menghindari bahasa konotatif.

Beberapa komponen atau sistematika dalam artikel ilmiah di antaranya adalah sebagai berikut. Pertama, judul artikel. Judul artikel tidak harus sama dengan judul penelitian. Ada beberapa artikel yang merupakan bagian dari penelitian, sehingga judul harus disesuaikan dengan bagian dari penelitian. Judul bukan dalam bentuk kalimat, namun frasa. Kedua, nama penulis dan afiliasi. Nama penulis dalam artikel ilmiah ditulis tanpa menyertakan gelar. Afiliasi ditulis sesuai dengan lembaga atau asal penulis. Ketiga, abstrak. Abstrak ditulis dengan spasi tunggal, kurang lebih 200-300 kata. Abstrak berisi ringkasan keseluruhan isi artikel. Keempat, kata kunci (key wods). Kata kunci hanya 3-4 kata yang diambil dari judul artikel atau permasalahan yang akan diselesaikan. Kelima, isi artikel. Isi artikel teridi atas pendahuluan, kajian pustaka, metode penelitian, hasil dan pembahasan, dan simpulan. Keenam, bagian akhir artikel yang berisi daftar pustaka, dan lampiran-lampiran.

Terdapat perbedaan antara original dan review artikel. Original Artikel meliputi: 1) Title, Author, Affiliations, Corresponding Author; 2) Abstract dan Key Words; 3) Introduction (Literature Reiew); 4) Methodology and Experimentation, 5) Results and discussions, 6) Conclusion; 7) Conflict of interest (If any); 8) Acknowledgment (if any); 9) References. Sedangkan Review Artikel meliputi: 1) Title, Author, Affiliations, Corresponding author; 2) Abstract and Key words; 3) Manuscript Tex; 4) Conclusions; 5) Conflict of interest (if any); 6) acknowledgment (if any); 7) References.

Dengan mengenal perbedaan yang jelas antara original dan review artikel maka dengan mudah para guru memilih artikel yang akan di publikasikan .Tentunya tidak cukup menemukan perbedaan kedua model artikel tersebut, publikasi bisa diterima baik secara nasional maupun internasional bila mengenal lebih banyak hal-hal yang harus dikuasai dalam menulis artikel ilmiah.

METODE

Beberapa tahap yang akan dilaksanakan dalam kegiatan ini antara lain sebagai berikut.

1. Peserta atau Sasaran Kegiatan

Peserta dari kegiatan pengabdian kepada maasyarakat antara lain adalah guru-guru peserta PPG, guru-guru pamong mitra kerjasama, guru-guru yang menjadi alumni PPG Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.

2. Waktu Pelaksanaan Kegiatan

Kegiatan direncanakan pada bulan Maret 2023.

3. Metode Kegiatan

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat dilaksanakan secara Luring (apabila tidak



memungkinkan dilaksanakan secara daring) dalam bentuk webinar, pelatihan, atau workshop.

4. Pembicara Kegiatan

Yang menjadi pembicara atau narasumber dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat adalah dosen-dosen dari Program Studi Pendidikan Profesi Guru yang di antaranya adalah Dr. Fatkul Anam, M.Si., Dr. Lusy Tunik M, M.Pd., Dr. Fransisca Dwi Harjanti, M.Pd., dan Dra. Anik Kirana, M.Pd.

5. Tahap-Tahap Pelaksanaan

a. Tahap Persiapan

Pada tahap persiapan kegiatan, tim pengabdian kepada masyarakat melaksanakan rapat kecil untuk membicarakan teknis kegiatan. Rapat kecil melibatkan tim penmas, tenaga administrasi, dan beberapa mahasiswa.

b. Tahap Sosialisasi

Pada tahap ini, tim pengabdian kepada masyarakat membuat pengumuman atau brosur untuk menyosialisasikan kegiatan pengabdian kepada masyarakat kepada seluruh guru peserta PPG Universitas Wijaya Kusuma Surabaya. Untuk para guru sekolah mitra panitia kecil akan mengirimkan surat pemberitahuan kegiatan.

c. Tahap Pendaftaran

Pada tahap ini pendaftaran kegiatan pengabdian kepada masyarakat dilakukan melalui *google form*. Cara ini digunakan untuk memudahkan peserta melakukan pendaftaran dan memudahkan panitia melakukan perekapan peserta.

d. Tahap Pelaksanaan

Setelah semua persiapan dilakukan, tahap berikutnya adalah pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat. Pada tahap ini akan disusun jadwal kegiatan mulai dari registrasi peserta, kegiatan webinar, sampai pengiriman sertifikat.

HASIL

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang berbentuk Pelatihan Penulisan Artikel dan Publikasi Ilmiah bagi Guru-Guru Peserta Pendidikan Profesi Guru Universitas Wijaya Kusuma Surabaya dilaksanakan secara daring melalui aplikasi zoom. Kegiatan ini dilaksanakan dalam bentuk webinar dan diikuti oleh seratus lima puluh peserta dari berbagai wilayah. Pada umumnya para peserta adalah guru-guru yang masih aktif mengikuti kegiatan pembelajaran atau mengikuti program Pendidikan Profesi Guru dalam jabatan maupun prajabatan. Sebagian peserta juga merupakan alumni yang sudah menyelesaikan program Pendidikan Profesi Guru.

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat dilaksanakan pada tanggal 20 Juli 2023. Kegiatan dimulai pada pukul 09.00 dan diakhiri pukul 12.00. yang menjadi pembicara atau narasumber dalam kegiatan ini adalah Dr. Fatkul Anam, M.Si. dan Dr. Lusy Tunik Muharlisiani, M. Pd. Kegiatan dibuka oleh ketua pengabdian yakni Dr. Fransisca Dwi Harjanti, M.Pd. Pembicara pertama membahas tentang teknik dan komponen-komponen dalam penulisan artikel ilmiah. Komponen-komponen dalam penulisan artikel ilmiah di antaranya adalah penulisan judul, abstrak, kata kunci, pendahuluan, isi, penutup atau simpulan, dan daftar pustaka. Selain itu narasumber pertama membahas juga mengenai etika yang perlu dijaga oleh penulis dalam membuat artikel dan memublikasikannya di jurnal ilmiah. Narasumber kedua membahas mengenai teknik publikasian di jurnal ilmiah. Ada



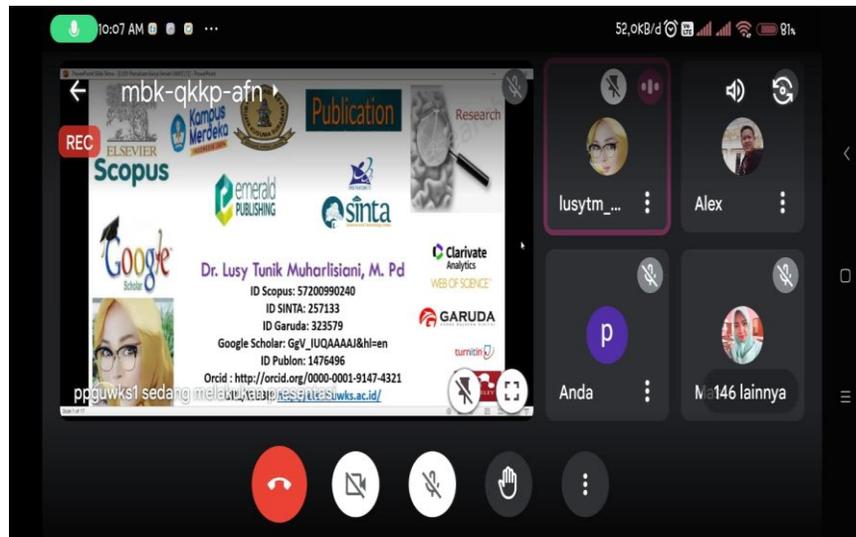
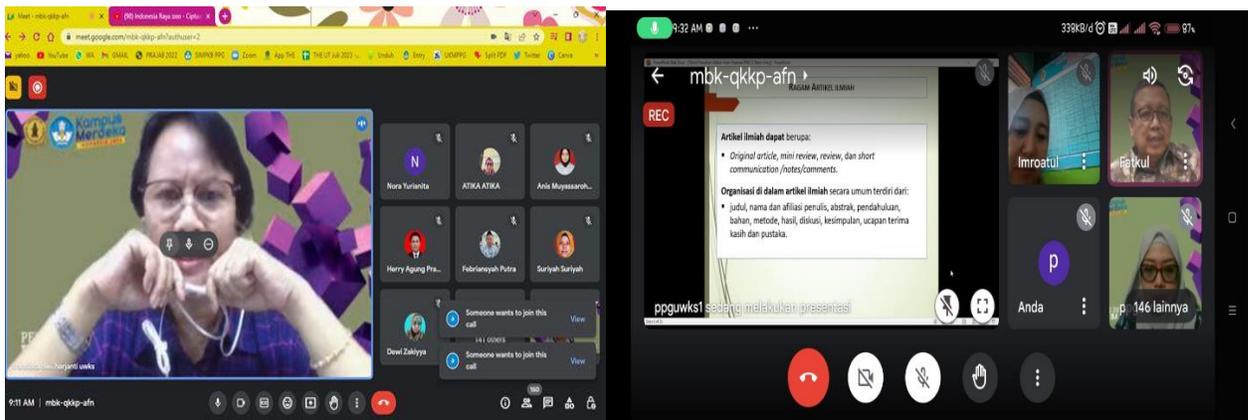
beberapa jurnal yang dapat digunakan penulis sebagai media memublikasikan artikel ilmiah. Jurnal-jurnal tersebut ada yang berskala nasional, internasional, terakreditasi, dan tidak terakreditasi. Beberapa jurnal terakreditasi nasional di antaranya adalah Jurnal nasional terakreditasi Sinta satu sampai enam. Jurnal Internasional meliputi jurnal internasional terindeks scopus dan jurnal internasional tidak terakreditasi.

Motivasi yang dimiliki oleh para guru dalam mengikuti kegiatan pengabdian kepada masyarakat di antaranya adalah sebagai berikut. Pertama, keinginan untuk menambah kompetensi mengenai teknik penulisan artikel ilmiah dan publikasian di jurnal ilmiah. Kedua, keinginan untuk mendapatkan sertifikat hasil kegiatan pelatihan yang dapat digunakan sebagai portofolio untuk menunjang kenaikan jabatan para guru. Ketiga, keinginan para peserta untuk memiliki publikasi ilmiah yang dapat digunakan sebagai sarana untuk meningkatkan jabatan atau kepangkatan guru. Selain ketiga motivasi di depan ada motivasi lain yang menyebabkan keinginan para peserta untuk mengikuti kegiatan pengabdian kepada masyarakat. Motivasi tersebut adalah keinginan untuk menjalin komunikasi kembali dengan teman-teman, para dosen, dan admin PPG yang dilibatkan dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat.

Kegiatan pemaparan materi berlangsung selama sembilan puluh menit. Setelah pemaparan materi kurang lebih sembilan puluh menit, kemudian dilanjutkan dengan tanya jawab dari peserta. Beberapa pertanyaan yang disampaikan peserta kepada narasumber di antaranya sebagai berikut. Pertama, pertanyaan terkait pemilihan jurnal yang sesuai dengan bidang ilmu atau topik tulisan. Kedua, pertanyaan terkait dengan jurnal-jurnal yang berkualitas yang dapat dipertanggungjawabkan untuk menghindari kemungkinan jurnal yang keberlangsungannya tidak lama (diskontinu). Ketiga, pertanyaan terkait dengan persyaratan tulisan yang layak untuk dipublikasikan di jurnal terakreditasi baik nasional maupun internasional. Keempat, pertanyaan terkait sistem pengutipan yang tepat dalam menulis artikel ilmiah. Semua pertanyaan disampaikan oleh peserta secara langsung dan tidak langsung. Secara tidak langsung peserta menyampaikannya melalui *chat*. Semua pertanyaan dijawab dengan baik oleh para narasumber.

Hasil yang diharapkan dari kegiatan pelatihan ini di antaranya sebagai berikut. Pertama, para peserta diharapkan dapat memublikasikan tulisannya di jurnal-jurnal yang diterbitkan secara berkala oleh perguruan-perguruan tinggi. Peserta juga diharapkan sementara dapat memublikasikan artikel hasil Penelitian Tindakan Kelas yang sudah dimilikinya di jurnal nasional tidak terakreditasi yang dikelola oleh program-program studi di Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya. Fakultas Bahasa dan Sains memiliki empat jurnal nasional ber ISBN dan belum terakreditasi. Jurnal-jurnal inilah yang dapat dimanfaatkan oleh mahasiswa Pendidikan Profesi Guru dan mahasiswa reguler untuk memublikasikan artikel dari skripsi yang selesai dikerjakan. Kedua, peserta memiliki kompetensi dalam menulis artikel ilmiah. Selama ini kegiatan menulis menjadi kegiatan yang sulit dilakukan. Hal ini terjadi karena belum adanya kebiasaan atau menulis belum menjadi sebuah kebiasaan dan kewajiban bagi guru-guru. Untuk itu harapan ke depan setelah dilaksanakannya pengabdian kepada masyarakat adalah para guru memiliki kompetensi dalam menulis artikel ilmiah yang berhasil dipublikasikan di jurnal ilmiah. Dengan demikian mereka akan mendapatkan kemudahan dalam meningkatkan pangkat dan jabatan di sekolah masing-masing.

Berikut adalah dokumentasi kegiatan pelaksanaan pengabdian



SARAN

Beberapa rekomendasi yang bisa diberikan setelah berakhirnya kegiatan pengabdian kepada masyarakat antara lain sebagai berikut. Pertama, rekomendasi untuk para guru yang berkeinginan untuk mengurus kenaikan pangkat dan jabatan perlu menerapkan hasil pengabdian dengan segera menulis dan memublikasikan hasil penelitian yang di jurnal ilmiah. Kedua, rekomendasi untuk guru pemula atau para peserta Pendidikan Profesi Guru Prajabatan untuk segera memulai berlatih menulis artikel ilmiah dari hasil studi kasus atau Praktik Pengalaman Lapangan saat mereka menjadi mahasiswa PPG. Ketiga, rekomendasi untuk kegiatan pengabdian kepada masyarakat berikutnya diperlukan pengembangan dalam pemilihan topik-topik menarik yang dapat bermanfaat untuk pengembangan kompetensi guru.

KESIMPULAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan oleh para dosen Program Studi Pendidikan Profesi Guru Fakultas Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya tentang Pelatihan Penulisan dan Publikasi Ilmiah bagi Guru-Guru Peserta



Pendidikan Profesi Guru telah selesai dilaksanakan. Kegiatan yang diikuti oleh kurang lebih seratus lima puluh peserta manfaat untuk guru-guru, khususnya peserta pendidikan profesi guru Universitas Wijaya Kusuma Surabaya. Dengan diadakannya kegiatan ini diharapkan para guru dapat meningkatkan kompetensi dalam penulisan artikel ilmiah dan memublikasikannya di jurnal-jurnal ilmiah. Dengan demikian, kegiatan ini dapat membantu guru dalam rangka meningkatkan golongan dan kepangkatan sebagai seorang pendidik.

UCAPAN TERIMA KASIH

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini didukung dan dibiayai oleh Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) Universitas Wijaya Kusuma Surabaya. Maka dari itu, ucapan terima kasih disampaikan kepada Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Wijaya Kusuma Surabaya sebagai pemberi dana. Semoga dengan dukungan dana yang diberikan oleh Universitas Wijaya Kusuma Surabaya dapat meningkatkan kualitas pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat.

DAFTAR PUSTAKA

- [1] Gunawan .2015. Strategi Konsep Kerja: Apa Program Yang Ditawarkan Oleh Kepala Sekolah? Prosiding Seminar Nasional Pengembangan Karir Tenaga Pendidik Berbasis Karya Ilmiah. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Malang.23 Agustus. Hal 305-312.
- [2] Komara. .2017. Menulis Artikel dan Karya Ilmiah.Online.
- [3] <http://www.lppmpjatrnng.go.id/web/index.php/arsip/artikel/174-menulis-artikel-dan>
- [4] Sukarno. 2016. Kendala dan Upaya Pengembangan Keprofesian Guru Sekolah Dasar Melalui Kegiatan Penulisan Karya Ilmiah. Prosiding Seminar Nasional Inovasi Pendidikan. *Inovasi Pembelajaran Berbasis Karakter dalam Menghadapi Masyarakat Ekonomi ASEAN*. 601-610.
- [5] Suroso, 2018. *Menulis Artikel untuk Jurnal Ilmiah Terakreditasi*.
<https://ranahresearch.com/pengertian-artikel-ilmiah>
- [6] Suyitno, 2011. <https://ranahresearch.com/pengertian-artikel-ilmiah/>