

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Latar belakang Masalah

Perguruan Tinggi merupakan salah satu organisasi non profit dibidang pendidikan yang berusaha untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia. Setiap Perguruan Tinggi diharapkan dapat menghasilkan output yang berkualitas agar dapat bersaing dengan Perguruan tinggi yang lain.

Dalam menghadapi persaingan dengan Perguruan Tinggi yang lain setiap Perguruan Tinggi berusaha untuk meningkatkan kualitas pelayanan pada mahasiswa baik berupa sarana maupun prasarana pendidikan. Karena sebagai organisasi non profit dimana kegiatan utama berupa proses belajar mengajar, salah satu cara menghadapi persaingan adalah dengan meningkatkan mutu pendidikan seperti mutu dosen pengampu mata kuliah dalam menyampaikan mata kuliah yang diberikan.

Di Universitas Widya Mandala Madiun, program studi Akuntansi telah mendapat status Terakreditasi. Hal inilah yang membuat jumlah mahasiswa akuntansi dari tahun ke tahun terus mengalami peningkatan. Sebagai Perguruan Tinggi, Universitas Widya Mandala Madiun diharapkan mampu menghasilkan output yang berkualitas.

Mata kuliah Teori Akuntansi termasuk dalam Mata Kuliah Berkompentensi (MKB) dengan bobot 3 SKS. Mata kuliah ini mempunyai tujuan secara umum yaitu setelah mengikuti mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu

menguraikan konsep – konsep “teori” akuntansi menjelaskan makna perlakuan peranan akuntansi dan menganalisis masalah akuntansi yang belum diatur oleh standar akuntansi. Sedangkan tujuan secara khusus yaitu setelah mengikuti mata kuliah ini diharapkan mahasiswa dapat menjelaskan perkembangan akuntansi, metode dan pendekatan Teori Akuntansi, sudut pandang yang menjadi pusat perhatian akuntansi, dan mahasiswa dapat menjelaskan dan menganalisis struktur kerangka dasar penyusunan dan penyajian laporan keuangan.

Dalam mengikuti mata kuliah mahasiswa diharapkan berpartisipasi secara aktif. Sehingga mahasiswa tidak hanya mengingat dan menghafal materi saja akan tetapi yang lebih penting adalah mahasiswa lebih memahami secara mendalam tentang materi yang diberikan. Permasalahan akan terjadi apabila tidak diimbangi dengan motivasi maupun kemampuan berfikir dalam mahasiswa itu sendiri. Mahasiswa berusaha memperoleh bekal dengan mempelajari, menelaah dan menginterpretasikan muatan setiap mata kuliah yang diperoleh sesuai dengan bidangnya masing – masing.

Secara garis besar faktor–faktor yang mempengaruhi nilai prestasi mahasiswa adalah : (1) Motivasi, (2) Intelegensi, (3) Prestasi selain Teori Akuntansi, (4) Metode Mengajar Dosen. Motivasi timbul dari dorongan–dorongan yang asli atau perhatian yang diinginkan adalah suatu tenaga yang dinamik yang mempengaruhi pikiran, emosi, dan tingkah laku ( Z. Kasijan, 1984). Sedangkan menurut Suad Husnan (1990) motivasi adalah proses untuk mempengaruhi seseorang akan melakukan sesuatu yang kita inginkan. Dari

kedua pengertian diatas dapat disimpulkan bahwa motivasi merupakan dorongan yang melatar belakangi individu dalam berbuat untuk mencapai tujuan tertentu. Intelegensi adalah kapasitas umum dari seseorang individu yang dapat dilihat pada kesanggupannya pikiran dalam mengatasi tuntutan kebutuhan yang baru, keadaan rohaniah secara umum yang dapat disesuaikan dengan problema-problema dan kondisi yang baru didalam kehidupan ( Z. Kasijan, 1984). Prestasi adalah penilaian terhadap keberhasilan program pembelajaran siswa, yang bertujuan antara lain untuk mengetahui tingkat kemajuan yang telah dicapai siswa dan berfungsi antara lain untuk menentukan posisi siswa dalam kelompoknya (Muhibbin Syah, 1997). Menurut definisi lama mengajar adalah penyerahan kebudayaan berupa pengalaman-pengalaman dan kecakapan kepada anak didik. Atau usaha mewariskan kebudayaan masyarakat pada generasi berikut sebagai generasi penerus. Sedangkan menurut definisi modern, mengajar adaaalah bimbingan kepada siswa dalam proses belajar (Slameto, 1987) metode mengajar yang baik tentunya akan sangat berpengaruh terhadap mahasiswa dalam belajarnya.

Berdasarkan latar belakang diatas, maka peneliti tertarik untuk mengambil judul “FAKTOR – FAKTOR YANG MEMPENGARUHI NILAI PRESTASI MAHASISWA AKUNTANSI DALAM MENEMPUH MATA KULIAH TEORI AKUNTANSI DI UNIVERSITAS WIDYA MANDALA MADIUN“.

## **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah tersebut diatas, dapat diambil perumusan masalah sebagai berikut:

“Apakah faktor motivasi, intelegensi, prestasi selain Teori Akuntansi, dan metode mengajar dosen berpengaruh terhadap nilai prestasi dalam Teori Akuntansi pada mahasiswa Akuntansi di Universitas Widya Mandala Madiun?”

## **C. Batasan Masalah**

1. Obyek dari penelitiannya adalah mahasiswa Ekonomi jurusan Akuntansi angkatan 2000/2001 dan 2001/2002 .
2. Penelitian ini dilakukan pada mahasiswa jurusan Akuntansi di Universitas Widya Mandala Madiun.
3. Penelitian ini dilakukan pada tahun ajaran 2004 / 2005.

## **D. Tujuan Penelitian**

1. Untuk mengetahui pengaruh motivasi terhadap nilai prestasi mahasiswa Akuntansi dalam Mata Kuliah Teori Akuntansi.
2. Untuk mengetahui pengaruh intelegensi terhadap nilai prestasi mahasiswa Akuntansi dalam Mata kuliah Teori Akuntansi.
3. Untuk mengetahui pengaruh prestasi selain Teori Akuntansi terhadap nilai prestasi mahasiswa Akuntansi dalam Mata Kuliah Teori Akuntansi.

4. Untuk mengetahui pengaruh metode mengajar dosen terhadap nilai prestasi mahasiswa Akuntansi dalam Mata Kuliah Teori Akuntansi.
5. Untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi nilai prestasi mahasiswa jurusan akuntansi dalam menempuh mata kuliah Teori Akuntansi di Universitas Widya Mandala Madiun.

#### **E. Manfaat Penelitian**

##### **1. Bagi Peneliti**

Peneliti berharap penelitian ini akan bermanfaat untuk memperluas cakrawala pengetahuan akademis.

##### **2. Bagi Perguruan Tinggi**

- a. Memberikan informasi kepada Program Studi Akuntansi mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi mahasiswa Akuntansi dalam mata kuliah Teori Akuntansi.
- b. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi pada teori kependidikan, bagaimana mendesain proses belajar mengajar, terutama yang berkaitan dengan kependidikan akuntansi, dan bagi para pengelola maupun praktisi dilingkungan pendidikan tinggi, baik universitas maupun Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi yang memiliki jurusan S1 Akuntansi.
- c. Hasil penelitian ini juga diharapkan dapat digunakan sebagai pertimbangan dalam pengambilan keputusan untuk meningkatkan kualitas output Perguruan Tinggi.

### 3. Bagi Pihak Luar

Hasil penelitian ini dapat digunakan untuk menambah pengetahuan dan wawasan bagi pembaca yang diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan perbandingan bagi pihak lain yang akan mengadakan penelitian dibidang yang sama.

## F. Sistematika Penulisan

Untuk memberikan gambaran lebih jelas mengenai teknik penyusunannya :

### BAB I : PENDAHULUAN

Pada bab ini pendahuluan merupakan pembahasan atas latar belakang, rumusan masalah, batasan masalah, tujuan penelitian dan manfaat penelitian, sistematika penulisan.

### BAB II : TINJAUAN PUSTAKA

Pada bab ini tinjauan pustaka merupakan pembahasan atas motivasi, intelegensi, mengajar, prestasi, nilai, penelitian terdahulu, kerangka konseptual, penurunan hipotesis.

### BAB III : METODA PENELITIAN

Pada bab ini metode penelitian merupakan pembahasan atas desain penelitian, populasi, sampel, definisi operasional, teknik analisis yang meliputi uji validitas, uji reliabilitas, uji asumsi klasik, uji hipotesis, uji t, uji F.

#### BAB IV : ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN

Pada bab ini, analisa data merupakan pembahasan atas pengumpulan data, hasil uji kualitas data, hasil uji asumsi klasik, hasil uji hipotesis, pembahasan.

#### BAB V : SIMPULAN DAN SARAN

Pada bab ini merupakan pembahasan atas simpulan, saran.