



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

TESIS

**Conocimientos respecto a las medidas
preventivas de VIH-SIDA en los adolescentes de un
Colegio de Patapo, 2021**

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN ENFERMERÍA**

Autoras:

Bach. Rimarachin Torres Eli Diana

ORCID: 0000-0002-3047-1917

Bach. Valera Millian Adriana Carolina

ORCID: 0000-0003-1296-4109

Asesora:

Mg. Palomino Malca Jimena

ORCID: 00 00-0002-2226-0546

Línea de investigación:

Ciencias de la vida y cuidado de la salud humana

Chiclayo – Perú

2023

**CONOCIMIENTOS RESPECTO A LAS MEDIDAS PREVENTIVAS DE VIH-SIDA
EN LOS ADOLESCENTES DE UN COLEGIO DE PATAPO, 2021**

Aprobación del jurado

MG. MENDOZA MUNDACA LAURA SOCORRO

Presidenta del Jurado de Tesis

MG. TICONA TUANAMA DE PEÑA ISABEL

Secretaria del Jurado de Tesis

MG. PALOMINO MALCA JIMENA

Vocal del Jurado de Tesis



DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD

Quienes suscribimos la **DECLARACIÓN JURADA**, somos Eli Diana Rimarachin torres y Valera Millian Adriana Carolina del Programa de Estudios de Enfermería, de la Universidad Señor de Sipán S.A.C, declaramos bajo juramento que somos autores del trabajo titulado:

CONOCIMIENTOS RESPECTO A LAS MEDIDAS PREVENTIVAS DE VIH-SIDA EN LOS ADOLESCENTES DE UN COLEGIO DE PATAPO, 2021

El texto de mi trabajo de investigación responde y respeta lo indicado en el Código de Ética del Comité Institucional de Ética en Investigación de la Universidad Señor de Sipán (CIEI USS) conforme a los principios y lineamientos detallados en dicho documento, en relación a las citas y referencias bibliográficas, respetando al derecho de propiedad intelectual, por lo cual informo que la investigación cumple con ser inédito, original y autentico.

En virtud de lo antes mencionado, firman:

Rimarachin Torres Eli Diana	DNI:75388191	
Valera Millian Adriana Carolina	DNI:72917096	

Pimentel, 10 mayo de 2023.

Dedicatorias

A Dios, por darme la fuerza para superar cada obstáculo que surgieron en el camino, proveerme de sabiduría y así poder lograr mis objetivos.

A mi familia por brindarme su amor y sacrificio, durante estos años de carrera universitaria, ya que gracias a ellos he logrado formarme como una futura profesional.

Eli Diana

A Dios por brindarme su amor y bendición, por haberme otorgado la oportunidad de cumplir con mis metas.

A mi familia por darme su apoyo incondicionalmente, por animarme y estar a mi lado brindándome confianza, por motivarme cada día para seguir adelante.

Adriana Carolina

Agradecimientos

A la Universidad Señor de Sipán, por permitirnos pertenecer y formarnos en ella, a los docentes de la Escuela Académico Profesional de Enfermería, que, mediante sus enseñanzas y orientaciones constantes, ayudaron de manera significativa en nuestra formación profesional.

A nuestra asesora de investigación, Lic. Jimena Palomino Malca, por su dedicación, conocimiento y apoyo brindado; por el respeto a nuestras ideas, por la dirección y el rigor científico que ha facilitado el desarrollo de nuestra investigación.

Al director de la institución educativa Jose Domingo Atoche, por permitirnos el ingreso a aulas y la accesibilidad a la información necesaria para la realización y culminación de la investigación.

A los estudiantes que formaron parte de la investigación, por su colaboración desinteresada en este estudio.

Índice

Dedicatorias	4
Agradecimientos.....	5
Índice.....	6
I. INTRODUCCIÓN	9
1.1 Realidad problemática	9
1.2 Formulación del problema	17
1.3 Hipótesis	17
1.4 Objetivos	17
1.5 Teorías relacionadas al tema	18
II. MATERIAL Y MÉTODO	24
2.1 Tipo y diseño de investigación.....	24
2.2 Variables, operacionalización	24
2.3 Población de estudio, muestra y criterios de selección.....	31
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	32
2.5 Procedimiento de análisis de datos.....	33
2.6. Criterios éticos	34
III. RESULTADOS Y DISCUSIÓN	35
3.1. Resultados.....	35
3.2 Discusión de los resultados.....	38
IV. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	41
4.1. Conclusiones.....	41
4.2. Recomendaciones.....	41
REFERENCIAS	42
ANEXOS.....	48

Resumen

El VIH en adolescentes está en incremento, por ello es importante analizar en este grupo etario el nivel de conocimiento que poseen sobre la enfermedad y en especial sobre las medidas que tienen como fin prevenir su desarrollo. El objetivo fue determinar el nivel de conocimiento respecto a las medidas preventivas de VIH-SIDA en los adolescentes del colegio José Domingo Atoche según el sexo, 2021; la investigación fue cuantitativa, de tipo básica, de diseño observacional, transversal, prospectiva; la población estuvo constituida por 563 estudiantes de nivel secundario, de la cual se seleccionó una muestra de 122 estudiantes, a quienes se aplicó un cuestionario. Los resultados mostraron que los adolescentes del sexo femenino obtuvieron un alto conocimiento respecto a las medidas preventivas de VIH-SIDA, representado por un 53%. Se concluyó que el nivel de conocimiento en los adolescentes del colegio Jose Domingo Atoche respecto a medidas preventivas de VIH-SIDA fue alto.

Palabras Clave: Conocimiento, VIH, medidas preventivas, adolescentes.

Abstract

HIV in adolescents is increasing, so it is important to analyze in this age group the level of knowledge they have about the disease and especially about the measures that aim to prevent its development. The objective was to determine the level of knowledge regarding HIV-AIDS preventive measures in adolescents from the José Domingo Atoche school according to sex, 2021; the research was quantitative, of a basic type, with an observational, cross-sectional, prospective design; The population consisted of 563 secondary level students, from which a sample of 122 students was selected, to whom a questionnaire was applied. The results showed that female adolescents obtained a high level of knowledge regarding HIV-AIDS preventive measures, represented by 53%. It was concluded that the level of knowledge in the adolescents of the Jose Domingo Atoche school regarding preventive measures for HIV-AIDS was high.

Keywords: Knowledge, HIV, preventive measures, adolescents.

I. INTRODUCCIÓN

1.1 Realidad problemática

La OMS define al VIH, virus de la inmunodeficiencia humana, como la enfermedad que produce un deterioro progresivo en el estado inmunitario de la persona, desde su aparición hasta hoy en día representa para la salud pública uno de los más grandes problemas a nivel mundial, a causa de que ha cobrado millones de vidas, generalmente a aquellos pacientes que alcanzaron la fase SIDA, síndrome de inmunodeficiencia adquirida ¹.

Asimismo, la ONU en el año 2020, manifestó que se plantearon diversos objetivos en cuanto a la lucha contra VIH/SIDA en niños y adolescentes, no obstante los avances para la disminución e eliminación de casos por SIDA en estos dos grupos se ha interrumpido y no se ha alcanzado ninguno de los objetivos establecidos, porque de los 1.7 millones de contagiados, el 46% ,un porcentaje considerable de niños con VIH, no recibieron el tratamiento; asimismo se determinó que hubo un aumento de niños infectados con el virus, el cuádruple de lo que se había proyectado ².

Por otra parte, la ONUSIDA en el año 2021 afirmó que África Subsahariana, es el epicentro de nuevos casos e infecciones de VIH a nivel global, debido a que particularmente de que esta enfermedad no tiene cura, existen deficiencias en cuanto a la adquisición del tratamiento; además destacó que el proceso de lucha contra esta patología sigue siendo complejo porque existen diversos factores estructurales como la falta de educación y la pobreza que generan concretamente exponer en mayor grado a niños y adolescentes al peligro de adquirir dicha enfermedad ³.

De igual manera, UNAIDS enfatizó que del total de la población mundial, la cuarta parte tienen edades entre 10 a 24 años y que esta cantidad se está incrementando al pasar de los años; sumado a ello destaco que la etapa de la pubertad ocurre en edades más tempranas, por esto la salud reproductiva y sexual se ha transformado en un tema prioritario, ya que equiparado con otras edades, las cifras más relevantes sobre ETS, incluyendo el VIH/SIDA, lo tienen los

adolescentes, quienes mantienen una vida sexual activa o inician su vida sexual a temprana edad, convirtiéndose de esta forma en un grupo de riesgo ⁴.

Por otro lado, el informe emitido por la UNICEF en el 2019, indicó que la cantidad de nuevos casos por VIH fueron 320.000, lo que condujo a que el número de contagiados entre niños y adolescentes que realizan su vida con este diagnóstico llegara a 2,8 millones a nivel global; por otra parte, el fondo de las Naciones Unidas para la Infancia expresó mediante un comunicado que, incluso durante el proceso de pandemia por COVID-19, millones de niños y adolescentes se vieron afectados por los estragos que trae consigo el VIH, razón por la cual se notificaron en un ritmo alarmante más niños infectados, por este motivo existe mayor cantidad de vidas en riesgo ⁵.

En el contexto epidemiológico la Organización Panamericana de Salud en el año 2019 determinó que en América Latina la cantidad de adolescentes afectados por VIH/SIDA dentro de la sociedad ha aumentado un 7% desde el año 2010, asimismo afirmó que uno de cada cinco personas contagiadas, son jóvenes con una edad aproximada de 15 a 24 años; por lo tanto se estimó que solo en el año 2018 contrajeron el VIH 100.000 personas, suceso que se le atribuye principalmente a la deficiencia de conocimientos, razón por la cual este grupo etario se ha convertido en una población vulnerable, representando una alerta en salud pública ⁶.

De igual manera la OPS en el año 2021, estimo que en América Latina la cantidad de nuevas infecciones originadas por el VIH incrementó en un 4,7% y los nuevos casos por infecciones ascendieron a aproximadamente 110.000; de la misma manera, en este año hubo 3,8 millones de contagiados sólo en las Américas; por consecuencia la OPS expresó su preocupación debido a que los nuevos casos son en personas jóvenes, en especial en aquellas que no conocen la enfermedad y por ende no saben sobrellevar un buen tratamiento ⁷.

De acuerdo a la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES), en el Perú los adolescentes simbolizan el 21.5% de toda la ciudadanía, dentro del cual 57.2% de las personas de sexo femenino de este grupo desarrollan su vida sexual antes de cumplir la edad de 20 años; además realzo que a nivel mundial por cada

hora son 30 los adolescentes de 15 a 19 años quienes contraen el VIH, siendo el sexo femenino el más prevalente en contraer esta enfermedad ⁸.

Así también, el proyecto PREVEN realizado por la universidad Cayetano Heredia indicó que en el Perú la epidemia por VIH se encontró con una tendencia de ascenso de nuevos casos, afectando a más de 15,000 personas entre mujeres y hombres, de edades entre 18 a 29 años; asimismo se estimó que en el año 2017 hubo 6,755 infectados a diferencia del año 2021 donde se extendió la cifra a 8,434 casos, incluso afirmó que aproximadamente la mitad de adolescentes del sexo femenino comienza su vida sexual cerca de los 18 años, mientras que el sexo masculino a partir de los 16 años ⁹.

El Centro Nacional de Epidemiología, Prevención y Control de Enfermedades del Perú confirmó que para el año 2021 se ha notificado 8242 personas peruanas que actualmente llevan una vida con VIH, en este contexto señaló que los nuevos casos donde se reportan un incremento, son en las ciudades de Loreto con un 8%, Lima 45% y la Libertad con un 6%, dentro de esta cantidad aproximadamente 16.000 personas aún no tienen conocimiento sobre su enfermedad. Asimismo, sustenta que la proyección para el año 2040 es que más de cien mil ciudadanos peruanos vivirán con VIH¹⁰.

La dirección de prevención y control de VIH/SIDA en el Perú, determinó que durante los años 2000 hasta 2021 el índice de adquisición de SIDA había reducido en un porcentaje considerable, sin embargo especificó que los adolescentes enmarcaban un resaltado porcentaje de los nuevos casos, ocasionado por el desconocimiento y una deficiente práctica preventiva sexual acompañada de una precaria concientización sobre la enfermedad; por consecuencia se ocasionaron múltiples defunciones y un resaltado rechazo por parte de la sociedad hacia las personas con esta enfermedad¹¹.

En la región Lambayeque, Geresá en el año 2020 afirmó que de acuerdo con las últimas estadísticas se evidenció una alta tasa de contagio y mortalidad por VIH en adolescentes, específicamente la mayoría de casos nuevos se concentró en hombres, entre las edades de 20 a 39 años; asimismo indicó que desde 1991 hasta el año 2020 hubieron 2,800 casos en la región lambayecana, donde la mayoría de

estos nuevos casos provenían de Chiclayo y provincias, asimismo se tuvo un aproximado de 220 muertes, también recalco que mayormente los ciudadanos transgénero se vieron afectados ¹².

La institución educativa “Jose Domingo Atoche”, brinda educación secundaria a adolescentes de aproximadamente entre 12 a 18 años, se encuentra ubicada en la calle Villar s/n en el distrito de Pátapo, provincia de Chiclayo. En esta institución de acuerdo a la inscripción de estudiantes se asignan diferentes cursos por año.

Se evidencio durante las visitas al centro educativo que la gran parte de estudiantes no reciben charlas, ni conferencias sobre enfermedades de transmisión sexual y que los conocimientos impartidos durante el periodo educativo anual referente al VIH/SIDA y sus medidas preventivas son limitados; no cuentan con una planificación específica de educación en prevención sexual, producto de esas deficiencias existe la duda sobre el nivel de conocimiento en los adolescentes acerca del tema. Dicha situación genero iniciativa para la realización de la investigación enmarcada en el aspecto preventivo-promocional característico de enfermería.

Por lo anteriormente expuesto, nació la necesidad de realizar la investigación enfocada en determinar el nivel de conocimiento que posee el grupo etario adolescente referente al VIH-SIDA y sus respectivas medidas preventivas, enfatizando en que el desconocimiento proyecta la probabilidad de que se encuentren vulnerables ante esta enfermedad.

A continuación se presentan los antecedentes internacionales de la investigación

En España, Delgado A, Fallo C. Desarrollaron su investigación en el año 2020, enfocada en identificar los conocimientos que poseen los adolescentes de un centro educativo de Montequinto referente a VIH y otras ITS, como muestra tuvieron adolescentes entre 15-21 años, 195 estudiantes, de ese total el 58,47% fueron mujeres, mientras que el 41,53% fueron varones, en sus resultados mostraron que solo el 19,49% obtuvo un nivel alto de conocimiento sobre la transmisión de VIH; no obstante parte de la muestra conoce algunas medidas preventivas, 37,44%; por esta razón los autores señalaron que pese a que existe un buen conocimiento en

cuanto a medidas preventivas se identifica que existe un mal conocimiento respecto a mecanismo de transmisión, lo cual trae consecuencias negativas para el manejo de esta enfermedad ¹³.

Asimismo, en Colombia, en 2022, Sánchez V, Vallejos P, Morales A .et al. Realizaron su investigación en cuanto al conocimiento sobre VIH y ITS en adolescentes de un colegio de Colombia, donde se identificó como resultados que el 75% de la muestra no conoce los mecanismos de transmisión sexual; mientras que el 82% desconocían los métodos de prevención, asimismo el 71% mostraron una mejor adaptación y conocimiento sobre prácticas de protección frente al VIH-SIDA; por lo tanto, los autores concluyen que existe una diferencia de conocimiento de VIH e ITS en ambos sexos, lo que permitió conocer el panorama sobre conocimiento en la enfermedad y sus medidas preventivas¹⁴.

Por otra parte, en Ecuador, en el año 2020, Araganaza D. En su estudio sobre el conocimiento existente, actitudes y prácticas que tienen los adolescentes de la ciudad de Loja sobre el VIH-SIDA, tuvo una muestra de 340 personas, teniendo el criterio de edad de 13 a 20 años, asimismo mostró en sus resultados que en ambos géneros el conocimiento es malo, representado por el 41,5%, donde se identificó que el sexo femenino obtuvo el mayor porcentaje con un 44,3%; por ello se concluyó que casi el 50% del total de estudiantes poseen un elevado porcentaje de desconocimiento¹⁵.

Del mismo modo, en Colombia, en el año 2019, Villafaña T, Leyva E, Sierra M, et al. Desarrollaron su estudio en conocimiento, actitud y prácticas preventivas frente al VIH/SIDA, su muestra estuvo constituida por 318 estudiantes, con criterio de edad de 13 hasta 21 años, entre sus resultados estadísticos representativos mostraron que un 66,2% posee un insuficiente conocimiento acerca de los eventos ocasionados por el VIH/SIDA, en el contexto preventivo se identificó que el 17,4% desestimó absolutamente el uso de preservativo, el 45% de los adolescentes afirmaron nunca haber utilizado preservativo o sólo algunas veces. Sin embargo el 53,3% afirmó que el colegio proporciona información en diversos temas de salud sexual ¹⁶.

De igual manera, en el año 2020, Montero L, Gil I, Mendieta M .et al. En su estudio realizado en estudiantes sobre la prevención y transmisión de VIH/SIDA y ETS en Cuenca, Ecuador; mostraron entre sus hallazgos más representativos que en el proceso de pandemia por COVID se identificó un nivel de transmisión alto en cuanto al VIH SIDA, además enfatizo que la población con SARS-CoV-2 es vulnerable a la adquisición de VIH; de igual manera por medio de los resultados que se obtuvieron se manifiesto la alta necesidad de emplear estrategias actualizadas en cuanto a la salud reproductiva y sexual, concluyendo que existe un grave problema en cuanto a carencia de atención, promoción y prevención de esta enfermedad ¹⁷.

En cuanto a los antecedentes nacionales de la investigación tenemos

En Lima, en el año 2021, Espinoza S, Arellano D. Desarrollaron su investigación orientada en determinar aquellos factores que se relacionan al conocimiento sobre las enfermedades que se transmiten sexualmente en estudiantes de una escuela pública, mostraron que en sus resultados que según la escala aplicada en cuanto a conocimientos sobre VIH se obtuvo, un nivel medio representado por el 87,3% en cuanto a conocimientos generales, seguido por un nivel de conocimiento medio sobre transmisión de VIH representado por el 53,3%, así mismo en cuanto a conocimiento sobre prevención se obtuvo un resultado del 62,4%. Por lo tanto, el autor señala que la muestra en el estudio posee un inadecuado conocimiento sobre vías de transmisión y prevención de VIH, por ende, enfatiza en la creación de cursos enfocados en la educación sexual porque existe una estrecha relación entre conocimiento y práctica preventiva sexual¹⁸.

De igual forma, en la ciudad de Cajamarca, en el año 2021, Heredia A. Presentó su investigación acerca del conocimiento y actitud frente a medidas preventivas del VIH/SIDA en los estudiantes de un instituto ubicado en Cutervo, cuyos resultados mostraron que el 47, 69% de la muestra tienen una edad de 16 a 18 años, el 24,62 % posee un alto nivel de conocimientos, mientras que el 75,38% representa un nivel medio sobre conocimiento en medidas preventivas ante el VIH/SIDA. Finalmente, el autor afirma que impartir charlas por profesionales de la

salud a los alumnos logrará generar actitudes positivas frente a las medidas de prevención contra el VIH¹⁹.

En Huancayo, en el año 2021, Chaname F, Rosales I, Mendoza M, et al. En su trabajo de investigación sobre Conocimientos y medidas preventivas frente a infecciones de transmisión sexual en adolescentes peruanos andinos, se obtuvo como resultados generales, que el 20,50% poseían un ineficiente conocimiento sobre VIH/SIDA e ITS, mientras que el 3,50% mostro un conocimiento alto, de igual manera respecto a ambos sexos encuestados se obtuvo que un 70% de estudiantes demostraron deficiencia de conocimiento para responder la encuesta. Es por ello que el autor destaca que tanto el conocimiento como las medidas enfocadas en la prevención para el VIH/SIDA son irregulares ²⁰.

Asimismo se presentan los antecedentes locales de la investigación

En Lambayeque, el año 2019, Sánchez J, Hidalgo C, León F, et al. Realizaron su estudio en conocimientos, percepción y práctica relacionada a VIH/SIDA en adolescentes. Los hallazgos más representativos mostraron que la mayor parte de la muestra encuestada tiene un nivel intermedio de conocimiento de la enfermedad, representado porcentualmente con el 71,3%. No obstante, en cuanto a las prácticas preventivas el 13,4 % afirmaron que el preservativo es una medida preventiva y que brindaba protección absoluta. Por otro lado, los autores resaltan que los adolescentes reflejan un conocimiento intermedio en cuanto al tema de estudio²¹.

De la misma manera, en Chiclayo, en el año 2019, Mondragón D, Rivero Z. Realizaron un estudio enfocado en el nivel de conocimiento y actitud sobre prácticas preventivas frente al VIH/TBC en los estudiantes de la Institución Educativa Mariano Melgar Valdivieso, el cual tuvo como objetivo lograr determinar aquellos conocimiento y prácticas preventivas relacionadas a la transmisión del VIH/SIDA, este estudio tuvo una muestra de 222 adolescentes, dentro del cual se obtuvieron resultados precisos, donde el 93,2% representa un nivel de conocimiento bajo sobre medidas preventivas, el 88,7% no tuvo conocimiento sobre lo que significa VIH, el 83,3% sobre mecanismo de transmisión y un 77.9% desconoce el tratamiento. Es por ello que los autores afirman que la capacitación

adecuada a los adolescentes es importante para el mejoramiento del nivel de conocimientos promoviendo conductas sexuales saludables²².

Agregando a lo anterior, en la ciudad de Chiclayo, en el año 2019, Sandoval V. Elaboró una investigación en cuanto al nivel de conocimiento sobre VIH/SIDA y sus medidas de prevención en estudiantes de la Institución Educativa Nacional Secundaria. Los resultados más relevantes muestran que un 43,12% posee un conocimiento alto, un 44,50% conocimiento regular y un 12,39% conocimiento bajo. Del mismo modo con respecto a las medidas preventivas se identificó un nivel conocimiento alto de 17,43%, nivel medio de 50,92% y un 31,65% tuvieron un nivel de conocimiento bajo. Por ende, el autor concluye que el grupo etario adolescente presenta un bajo conocimiento respecto a la trasmisión del virus y medidas preventivas ²³.

Por otra parte, en Chiclayo, en el año 2019, Manayay C. En su estudio sobre el conocimiento y la prevención de enfermedades de transmisión sexual en adolescentes que asisten al centro de salud el Bosque tuvo como muestra a 100 adolescentes, entre sus hallazgos demostró que el 67% de la muestra posee un conocimiento sensible inadecuado sobre VIH, el 28% un conocimiento intuitivo inadecuado y el 60% un conocimiento demostrativo adecuado, asimismo, en cuanto a prevención se obtuvo que 81% de estudiantes tiene conocimiento en prevención de enfermedades de trasmisión sexual, es por ello que se concluyó que la gran parte de la muestra conoce las medidas preventiva, sin embargo el conocimiento general es bajo²⁴.

La investigación se justificó porque el VIH/SIDA es una enfermedad que no discrimina, el aumento de casos lo ha convertido en un problema de salud pública, generado a partir de que en los últimos años ha afectado a muchos adolescentes, quienes inician prácticas sexuales de forma precoz y con escasas medidas preventivas por falta de conocimiento, razón por la cual hoy en día está representando uno de los problemas más notables a nivel nacional por su incremento de nuevos casos, así como su alta mortalidad en este grupo etario. En este sentido, esta investigación determino el nivel de conocimiento respecto a las

medidas preventivas de VIH-SIDA en los adolescentes del colegio José Domingo Atoche.

Por otro lado, los resultados obtenidos permitieron describir el panorama de educación en salud sexual que tenían los adolescentes, para que la dirección general de la institución educativa pueda buscar estrategias que permitan el reforzamiento de temas referente al VIH-SIDA y a sus medidas preventivas, así como la concientización sobre la problemática, con la finalidad de garantizar que los adolescentes lleven una educación en salud sexual adecuada y que se pueda prevenir nuevos casos por esta enfermedad en este grupo etario, protegiendo de esta manera el bienestar juvenil.

De igual manera, esta investigación se realizó en beneficio a estudiantes y profesionales que desean comprender académicamente y tener una noción clara acerca del tema, ya que se genera conocimiento y concientización. Finalmente, servirá como aporte y fuente bibliográfica para futuras investigaciones relacionadas a la variable de estudio.

1.2 Formulación del problema

¿Cuál es el nivel de conocimientos respecto a las medidas preventivas de VIH-SIDA en los adolescentes del colegio José Domingo Atoche, 2021?

1.3 Hipótesis

H1: El nivel de conocimientos respecto a las medidas preventivas de VIH-SIDA en los adolescentes del colegio José Domingo Atoche, 2021 es alto.

H0: El nivel de conocimientos respecto a las medidas preventivas de VIH-SIDA en los adolescentes del colegio José Domingo Atoche, 2021 es bajo.

1.4 Objetivos

1.4.1 Objetivo general

-Determinar el nivel de conocimiento respecto a las medidas preventivas de VIH-SIDA en los adolescentes del colegio José Domingo Atoche según el sexo, 2021.

1.4.2 Objetivos específicos

-Describir las características sociodemográficas de los adolescentes del colegio José Domingo Atoche, 2021.

-Identificar el nivel de conocimiento según la dimensión formas de transmisión del VIH – SIDA en los adolescentes del colegio José Domingo Atoche, considerando el sexo 2021.

-Medir el nivel de conocimiento según la dimensión prácticas de protección del VIH – SIDA en los adolescentes del colegio José Domingo Atoche, 2021.

1.5 Teorías relacionadas al tema

En esta investigación se utilizó la teoría de Nola Pender centrada en la promoción de salud; basada en comprender el comportamiento de las personas e incentivar a la modificación de actitudes saludables para el mejoramiento de estilos de vida ²⁵.

La aplicación de acciones promotoras pueden realizarse individualmente y/o colectivamente con el objetivo de prevenir enfermedades y promover estilos de vidas saludables, logrando una salud óptima y reduciendo índices de contagio de VIH en adolescentes, el cual es un problema de salud pública que ha afligido al individuo, familia y comunidad durante años pasados y hasta la actualidad, afectando con mayor gravedad a las comunidades vulnerables que poseen escasos recursos y poco acceso a un sistema de salud ²⁵.

Nola Pender en su teoría describe que los factores intelectuales desarrollan un papel fundamental en cuanto al mejoramiento de la salud humana; no obstante, específica que cuando se tiene un conocimiento deficiente y actitudes negativas en el cuidado de la salud, esto conlleva a la persona a debilitar su bienestar. Esta teoría establece que la promoción de salud es relevante para identificar y establecer el ámbito perceptual y cognitivo; modificando prácticas no saludables de la población²⁵.

Entre sus Metaparadigmas se encuentran componentes que intervienen en la vida cotidiana del grupo poblacional; entre ellos tenemos: salud, el cual es un estado importante para el ser humano; la persona, quien representa la base de la teoría y es distinguido por un marcado estilo intelectual; el entorno, espacio en cual el individuo se expone a factores modificables y condiciones cognitivas, como lo es las conductas incentivadoras de buena salud personal²⁵.

El estudio esta direccionado a determinar el conocimiento sobre las medidas preventivas de VIH, las cuales representan un punto principal para prevenir esta enfermedad, del mismo modo las principales técnicas que utiliza enfermería para la concientización es la educación de la ciudadanía, buscando un mejoramiento en el bienestar de su salud²⁵.

En las bases teóricas tenemos:

El conocimiento es la información que posee un individuo, el cual forma su inteligencia y posee características individuales, ya que se adaptada a cada ser humano, es subjetiva y está asociada a situaciones, ideas o nociones, opiniones, juicios e interpretaciones y elementos que logran ser útiles para el desarrollo intelectual de la persona²⁶.

Existen diversos niveles de conocimiento, la jerarquía del conocimiento proviene de la medición del saber, los niveles representan en escalas la complejidad de la información que posee el ser humano. Entre los niveles de conocimiento tenemos: Conocimiento alto, el cual se define como la capacidad de mayor grado de conocimiento que tiene una persona, este nivel suele ser entendido como el más adecuado; conocimiento bajo, este nivel se emplea para definir el grado de cognición deficiente que obtiene el ser humano sobre alguna información, se especifica como el inadecuado porcentaje de saber²⁷.

Según Espinoza M y García Y, determinan que el conocimiento es el principal factor protector del adolescente, el cual ayudará a mejorar el comportamiento en las diversas fases de la infección, transmisión y medidas preventivas; además hacen mención que en la etapa de la adolescencia es donde se debería adquirir un conocimiento adecuado sobre ETS, puesto que el conocimiento se enlaza

relevantemente con los cuidados para el no desarrollo y la evolución de la enfermedad²⁸.

El termino adolescentes pertenece a una de las etapas significativas de la vida humana, pues esta es considerada como el periodo donde se potencializa los cambios y desarrollo del individuo, esta etapa tiene su comienzo después de la fase de la niñez y se ubica antes del ciclo de la vida adulta, específicamente de 10 hasta 19 años, según definición de la OMS ²⁹.

La OMS, determina a la enfermedad del VIH como un deterioro y/o afección de la inmunidad del organismo humano, especialmente de sus células, provocando un debilitamiento y una destrucción gradual de los linfocitos CD4, los cuales cumplen la función de defensa del organismo, ocasionando así un deterioro en el ser humano³⁰.

SIDA, es el término que se utiliza para determinar la fase avanzada de la infección por VIH, por la presencia de alguna infección oportunista o cáncer a consecuencia de la enfermedad ³⁰.

El síndrome de inmunodeficiencia adquirida genera con mayor progreso el deterioro del organismo de la persona, puesto que conlleva a la inmunosupresión, resultado del ataque al sistema inmunitario de la persona³¹. Cuando la persona portadora de VIH llega a la fase SIDA la clínica o los síntomas que podría presentar es un cuadro pseudogripal, el cual está constituido por la aparición de cefaleas, fiebre y dolor de garganta ^{31,32}. A medida que se tiende a conseguir esta fase avanzada la persona contara con un débil sistema inmunitario, acompañado de muchos signos y/o síntomas como es la disminución de peso, tos, diarreas continuas e inflamación de ganglios linfáticos y así sucesivamente hasta la aparición de enfermedades locales o sistémicas llegando a alcanzar el máximo grado de afectación del organismo ³³.

En el estudio, de acuerdo con el Centro para el Control y Prevención de Enfermedades de EE. UU, se tomó como dimensión a las formas de transmisión, que es medio por el cual se transfiere la enfermedad, en el VIH existen diversos

medios de transmisión, pero se considera que la alta concentración viral se encuentra en los fluidos corporales³¹.

La transmisión puede ser:

Transmisión parenteral: se origina por el empleo de la vía intravenosa de una persona portadora a una sana, por medio de transfusiones y/o derivados de sangre, por vía vertical, que puede suceder en las últimas semanas de gestación, durante labor de parto y mediante el amamantamiento ^{34,35}.

Transmisión sanguínea: muchos casos que son documentados han involucrado una serie de graves daños en los tejidos y sistema sanguíneo. Se puede producir transmisión cuando la persona portadora de VIH posee lesiones expuestas en la piel, membranas y mucosas, generalmente cuando existen traumatismos, ya que al entra en contacto con los fluidos se producirá la transmisión directa³⁶.

Transmisión perinatal: el VIH es un virus que se transmite de madre-hijo. No obstante, es menos frecuente debido a que existen avances en cuanto a la prevención y tratamiento para el VIH. Si una madre seropositiva toma medicamentos y se administra tratamiento contra el VIH diariamente durante el embarazo y el parto existe un riesgo de transmisión del virus que puede ser inferior a 1%, del mismo modo se tendrá que determinar el grado de inmunosupresión, así como la existencia de alguna infección y comorbilidades, para determinar el estado de la enfermedad y la necesidad de intervención terapéutica ³⁶.

Las medidas preventivas, son disposiciones que tienen como fin prevenir el surgimiento de enfermedades pretendiendo disminuir factores de riesgo, así como también interrumpir el avance y minimizar las consecuencias de estas, es decir, son acciones encaminadas para el logro del control eficaz de los problemas sanitarios³⁴. De forma general, las infecciones a causa del VIH a nivel mundial se originan por el coito sexual entre persona sana y persona infectada. Es por ello, que evitar este tipo de situaciones significa una estrategia fiable para la prevención de muchas infecciones³⁴.

Asimismo en el estudio se tomó como dimensión a las prácticas de protección:

Las prácticas de protección generalmente se refieren a aquellas acciones que reducen el riesgo significativamente de la infección por el VIH. Por ello a continuación se detallan los métodos para evitar el contagio³⁴.

Práctica del sexo seguro: El sexo seguro se basa en la utilización de métodos como el uso de condón al momento de mantener relaciones sexuales con personas ajenas al entorno y que no se conoce su vida sexual o condición de salud actual, es la manera más efectiva de prevención de ETS, VIH-SIDA; por ende es de suma importancia darle un uso correcto es por ello que se le da énfasis e importancia a los programas de prevención que ayudan a reducir riesgos de contraer enfermedades de transmisión sexual en adolescentes³⁶.

El preservativo actualmente es considerado un elemento eficaz que ayuda a prevenir las infecciones por transmisión sexual, en especial representa una alternativa capaz de evitar y disminuir el contagio de VIH/SIDA³⁴. El condón está fabricado por látex, funda delgada, se coloca en órgano reproductor, permitiendo así impedir que los espermatozoides eyaculados se unan con el óvulo, es decir este preservativo crea una barrera física para prevenir la fertilización y no permite el ingreso de otros organismo, su efectividad dependerá de su uso correcto, en general del 98%. Asimismo, se especifica que el condón solo debe utilizarse una vez y ser desechado³⁷.

Asimismo es importante enfatizar en que la monogamia, mantener una relación estable solo con otra persona, es considerado como una válida estrategia para prevenir la infección por el VIH, bajo la lógica de que el riesgo será menor porque parte de la hipótesis que si solo se tiene relaciones sexuales con una persona a través del tiempo, no generan más casos por VIH o básicamente no se encontraran expuestos ante esta enfermedad. Otros estudios indican que las manifestaciones de fidelidad y el uso exclusivo del preservativo en las relaciones extramatrimoniales forman parte de una lógica de prevención entre hombres, al igual que la percepción de riesgo bajo de contraer enfermedades en las relaciones de exclusividad³⁸.

En la actualidad el tratamiento es el TARGA, acompañado de por lo menos 3 fármacos constituye un tratamiento más eficaz, de este modo ayuda a retrasar la clínica de esta enfermedad, la finalidad del TARGA consiste en la supresión viral durante el mayor tiempo posible³². Para la iniciación del tratamiento antirretroviral debemos basarnos en tres puntos importantes: observar la presencia o ausencia de los síntomas, además de la carga vírica que puede presentar la persona. Es importante que los pacientes que son diagnosticados con VIH avanzada y que cumpla la definición de Síndrome de Inmunodeficiencia Humana, reciban tratamiento antirretroviral, si la persona presenta infección y síntomas por VIH, definida por la presencia de aftas o fiebre inexplicable deberán tomar el TARGA³².

En cuanto al diagnóstico la realización de confirmación de la enfermedad se hace por medio de prueba confirmatoria, prueba de ácido nucleico que permite identificar el VIH, o también pruebas como la de screening la cual deberá contar con la confirmación por un test utilizando Western Blot, este es el método más recomendado, el cual ayuda a discriminar, a través de bandas reactivas, y así poder diferenciar a aquellos antígenos virales que se posicionan a atacar a los anticuerpos que se encuentran en esa muestra³⁹.

Los métodos directos de diagnóstico se basan en demostrar la presencia del VIH o algún componente perteneciente al virus, los cuales comprenden del cultivo celular, la demostración del material genético vírico a través de un antígeno denominado p24 dentro del plasma o el suero ³⁹.

El cultivo celular radica en la realización de un cultivo celular formado por un núcleo redondo constituido de los linfocitos y monocitos, por lo cual se considera positivo cuando se identifica productos o componentes vírales como el relevante antígeno p24 o se identifica a la transcriptasa inversa³⁹. Las técnicas moleculares están basadas en reconocer al virus, aunque el diagnóstico del VIH debe identificarse por medio del rastreo de anticuerpos propios específicos para hallar este virus en la persona³⁹.

Diagnóstico en infección crónica, específicamente los anticuerpos ante esta enfermedad se presentan en la cuarta y octava semana después de haberse

expuesto al virus, por ende, se debe realizar el diagnóstico utilizando pruebas serológicas y Western Blot³⁹.

II. MATERIAL Y MÉTODO

2.1 Tipo y diseño de investigación

La investigación fue cuantitativa, según Packer, argumenta que la investigación cuantitativa es considerada el método más apropiado en cuanto a análisis y recopilación de información, debido a que posee una estructura adecuada, su fin es medir el problema de investigación³⁷, en este caso permite cuantificar los conocimientos respecto a las medidas preventivas de los adolescentes del colegio José Domingo Atoche, 2021.

El tipo de la investigación fue básica, ya que la finalidad predominante es intelectual y estuvo orientada a incrementar el conocimiento respecto a las medidas preventivas de VIH-SIDA en los adolescentes. Por otra parte la investigación fue de diseño observacional, transversal y prospectiva. Observacional ya que la recolección de datos se realizó en su ambiente natural, no se manipularon variables. Transversal dado que, se realizó una medición en un periodo determinado. Prospectiva, porque los datos se recogieron aplicando una encuesta.

Diseño de la Investigación:

M → C

Dónde:

M: Simboliza la muestra en estudio.

C: Simboliza la descripción de los conocimientos respecto a las medidas preventivas de VIH-SIDA en los adolescentes del colegio José Domingo Atoche, 2021.

2.2 Variables, operacionalización

Variable independiente

Conocimiento: conjunto de conceptos, ideas e información que posee una persona, estos pueden ser precisos, concisos, claros, incoherentes, inexactos, en general inadecuados con respecto al objeto de estudio²⁶.

La variable se midió de acuerdo a su categorización: alto, en un puntaje de 15 a 21 y bajo, cuando este sea de 0 a 14.

Operacionalización de la variable

Variable de estudio	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Instrumento	Valores finales	Tipo de variable	Escala de medición
Conocimiento respecto a las medidas preventivas de VIH-SIDA	Es el conjunto de conceptos, Ideas e información que posee una persona, estos pueden ser precisos, concisos, claros, incoherentes, inexactos o inadecuados, con respecto al objeto de estudio ²⁶ .	Para determinar el conocimiento, se aplicó a los estudiantes, un cuestionario con diversas interrogantes referentes al tema, la variable se midió por medio de dos dimensiones.	Formas de transmisión	Diagnostico	1,2,3, 4,6,8, 20,21	Instrumento: Cuestionario	Conocimiento alto: Entre 15 a 21 puntos Conocimiento bajo: Entre 0 a 14 puntos	Variable independiente	-Alto -Bajo
				Transmisión sexual	5,7				
				Transmisión Sanguínea	12,14,				
				Transmisión Perinatal	9,10,				
			Prácticas de protección	Práctica del sexo seguro	13,19				
				Monogamia	18				
				Autocuidado	11, 15, 16,17,				

Fuente: Elaboración propia

2.3 Población de estudio, muestra y criterios de selección

Población:

Según el registro de matrícula estudiantil 2021 de la institución educativa José Domingo Atoche en el distrito de Patapo, el nivel secundario estuvo constituido por 178 estudiantes, la cual fue considerada como población en la investigación.

Muestra:

Asimismo en la investigación se calculó el tamaño muestral utilizando la fórmula idónea para las poblaciones finitas, considerándose un 95% de confianza y un 5% de error.

Cálculo del tamaño de muestra:

Con el fin de determinar el total de la muestra se aplicó la siguiente fórmula:

$$n = \frac{Z_{\mu}^2 * N * p * q}{E^2(N - 1) + Z_{\mu}^2 * p * q}$$

En la cual:

N= 178

Z =1.96 (al 95 % de confianza)

P = 50%

Q= 50%

E= 5%

N= $\frac{1.96^2 * 178 * 0.5 * 0.5}{0.05^2 (178-1) + 1.96^2 * 0.5 * 0.5} = 121.8$

$$0.05^2 (178-1) + 1.96^2 * 0.5 * 0.5$$

Al reemplazo de las cantidades en la fórmula, se realizó el redondeo del resultado y se obtuvo un total de 122 escolares adolescentes del centro educativo José Domingo Atoche.

Entre los criterios de inclusión se consideró a adolescentes de 4ª y 5ª de secundaria, adolescentes de sexo femenino y masculino, adolescentes de 15 a 17 años, adolescentes que tengan el consentimiento informado por parte de los padres de familia. En los criterios de exclusión fueron: adolescentes de 1ª, 2ª y 3ª de secundaria, adolescentes de la edad inferior de 15 años, adolescentes de la edad superior a 18 años y adolescentes que no tengan el consentimiento informado por parte de los padres de familia.

2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad

Técnica:

En la investigación, se empleó la técnica de la encuesta, porque permitió la recopilación de información acerca del conocimiento respecto a las medidas preventivas de VIH-SIDA mediante un diseño previamente establecido.

Instrumentos:

Según Tamayo y Tamayo ⁴¹, definen al instrumento como una serie de elementos que permite al investigador la obtención de información, facilitando su medición. En este caso el cuestionario será el instrumento utilizado, debido a que es un conjunto de interrogantes, las cuales fueron proyectadas para poder conseguir la información necesaria con el fin de lograr los objetivos planteados del presente proyecto investigativo.

En la investigación se tomó en cuenta el instrumento de Sandoval.V. en su trabajo titulado “Nivel de conocimiento sobre VIH/SIDA y sus medidas de Prevención en estudiantes varones – institución Educativa nacional secundaria - Chiclayo 2018”; dentro de la cual se consideraron 21 preguntas, fraccionadas en dos secciones; con la finalidad de definir el nivel de conocimiento respecto a las

medidas preventivas de VIH, permitiendo recabar los datos referente a la variable en estudio, en tal sentido se aplicó la encuesta a los adolescentes del centro educativo José Domingo Atoche.

En cuanto a la calificación del cuestionario está definido con el siguiente criterio:

Alto: Entre 15 –21 puntos

Bajo: Entre 0 –14 puntos.

Validez:

El instrumento seleccionado para la recopilación de la información sobre la variable estudiada estuvo validado por un grupo de expertos en la investigación de Sandoval.V; asimismo en la prueba binomial se identificó que el error no sobrepasa el rango establecido para $P < 0.05$, por lo cual el instrumento es válido.

Confiabilidad:

En el instrumento que se utilizó, el grado de confiabilidad estuvo determinado por empleo de la formula Alfa de Cronbach, donde se obtuvo un resultado con un nivel de confiabilidad $\alpha = 0.728$

2.5 Procedimiento de análisis de datos

Se aplicó como método la recopilación de los datos de la encuesta, es por ello que se utilizó el instrumento respectivo, titulado “Nivel de conocimiento sobre VIH/SIDA y sus medidas de Prevención en estudiantes varones – institución Educativa nacional secundaria - Chiclayo 2018”, el cual fue aplicado solo al grupo etario adolescente que cumple con los criterios de inclusión, lo que permitió la recopilación de la información en los meses de diciembre del 2021.

Para obtener el procesamiento y tabulación de los datos se empleó el programa Excel 2013, el cual favoreció en la organización y recolección de los resultados de la encuesta, de tal forma que los gráficos y tablas se encuentren ordenados y así la interpretación y análisis de la investigación sea clara y concisa.

2.6. Criterios éticos

En la investigación se consideró los principios primordiales en la ética establecidos según el reporte de Belmont:

El respeto a las personas: Se respetó en todo momento la autonomía de los adolescentes que aceptaron colaborar con la investigación, de igual manera la información que se recopiló fue bajo el consentimiento informado tanto de padres de familia como adolescentes, teniendo en cuenta siempre la protección de la identidad y respeto a la persona.

La beneficencia: Se trató éticamente a los adolescentes que participaron, hubo protección a la información obtenida, no se divulgó los datos del estudiante, ni sus resultados obtenidos, se respetó las decisiones e integridad de los encuestados.

La justicia: En la investigación se trató con equidad e igualdad a los adolescentes encuestados.

Asimismo como criterio de rigor científico se consideró al consentimiento informado, procedimiento que permitió establecer circunstancias que garantizaron la participación voluntaria del estudiante y que identificaron a los datos obtenidos como verídicos.

III. RESULTADOS Y DISCUSIÓN

3.1. Resultados

Tabla 1

Nivel de conocimiento respecto a las medidas preventivas de VIH-SIDA en los adolescentes del colegio José Domingo Atoche según el sexo, 2021.

Variable	Nivel	Masculino		Femenino		Total	
		N	%	N	%	n	%
Nivel de conocimiento	Alto	38	47%	43	53%	81	66%
	Bajo	23	56%	18	44%	41	34%
Total		61		61		122	100%

Nota: Cuestionario sobre conocimiento y medidas preventivas sobre VIH-SIDA

Interpretación: De los resultados obtenidos en la tabla, se determinó que el nivel de conocimiento fue alto ya que 81 alumnos (66%) cuentan con conocimientos necesarios para prevenir el VIH-SIDA, mientras que 41 alumnos (34%) cuentan con bajos conocimientos, asimismo el sexo que obtuvo conocimiento alto fue el femenino con un 53%.

Tabla 2

Características sociodemográficas de los adolescentes del colegio José Domingo Atoche, 2021

Categorías	N	%
Edad	122	100%
15 años	25	20%
16 años	58	48%

17 años	39	32%
Género	122	100%
Masculino	61	50 %
Femenino	61	50%
Grado	122	100%
4ª grado	28	23%
5ª grado	94	77%
Sección	122	100%
A	66	54%
B	24	20%
C	22	18%
D	10	8%

Nota: Cuestionario sobre conocimiento y medidas preventivas sobre VIH-SIDA

Interpretación: Se puede precisar que un total de 25 alumnos son de sexo masculino que cuentan con 15 años, seguido de 58 alumnos que cuentan con 16 años; en cuanto al género 61 fueron del sexo masculino y 61 del sexo femenino, mientras que 30 alumnos cuentan con 17 años, seguidamente, un total de 28 alumnos pertenecen a 4to año de secundaria y 95 alumnos pertenecen a 5to año de secundaria, asimismo, 66 alumnos pertenecen a la sección A, 24 alumnos a la sección B, mientras que 22 alumnos a la sección C, y 10 alumnos a la sección D.

Tabla 3

Nivel de conocimiento según la dimensión formas de transmisión del VIH – SIDA en los adolescentes del colegio José Domingo Atoche, considerando el sexo 2021.

Dimensión	Nivel	Masculino		Femenino		Total	
		N	%	n	%	n	%
Formas de transmisión	Alto	36	30%	40	33%	76	62%

Bajo	25	20%	21	17%	46	38%
					122	100%

Nota: Cuestionario sobre conocimiento y medidas preventivas sobre VIH-SIDA

Interpretación: De los datos recopilados se encontró que existe un nivel alto de conocimientos sobre las formas de transmisión del VIH-SIDA con un 62%, no obstante, un 38% cuentan con conocimientos bajo sobre esta enfermedad. De igual manera se obtuvo que el sexo femenino predominó en alto conocimiento con un 33%.

Tabla 4

Nivel de conocimiento según la dimensión de prácticas de protección del VIH-SIDA en adolescentes del colegio José Domingo Atoche, 2021

Dimensión	Nivel	Masculino		Femenino		Total	
		N	%	n	%	n	%
Medidas de prevención	Alto	37	30%	50	41%	87	71%
	Bajo	24	20%	11	9%	35	29%
					122	100%	

Nota: Cuestionario sobre conocimiento y prácticas de protección sobre VIH-SIDA

Interpretación: De los datos recopilados se encontró que existe un nivel alto de conocimientos sobre las prácticas de protección del VIH-SIDA con un 71%, no obstante, un 29% posee conocimiento bajo sobre las prácticas de protección de esta enfermedad.

3.2 Discusión de los resultados

El análisis de la literatura demostró que el nivel de conocimiento sobre VIH-SIDA y sus medidas preventivas en el grupo adolescente es importante, porque permite la inserción intelectual de este grupo etario dentro de la educación en salud sexual y conlleva a disminuir el riesgo de contagio por esta enfermedad. En los resultados de la investigación se evidenció que el 66% de adolescentes encuestados poseen un nivel de conocimiento alto y de ello, el 53% es representado por el sexo femenino, lo cual demuestra que si existe base educativa respecto al VIH-SIDA y sus medidas de prevención.

Resultado similar obtuvo una investigación realizada en Colombia respecto al nivel conocimiento de VIH-SIDA y prevención, en adolescentes, donde el autor determinó en sus hallazgos más representativos que los adolescentes poseían un conocimiento alto en cuanto al tema de estudio, asimismo obtuvo que el género femenino predominó en un nivel alto de conocimiento¹⁴; sin embargo, existen diferencias con un estudio realizado también en Colombia, donde los autores determinaron en sus resultados que los adolescentes obtuvieron un nivel bajo de conocimiento acerca del VIH/SIDA, como en su contexto preventivo, donde se identificó que los adolescentes desestimaban el uso del preservativo y afirmaron su utilidad relativa¹⁶. Por otro lado, es importante señalar que los autores de ambas investigaciones resaltan que los adolescentes reflejan el nivel de conocimiento de acuerdo a las enseñanzas educativas que se les brindan.

En cuanto a los aspectos sociodemográficos encontrados en la investigación, se precisa que en cuanto a la edad los adolescentes encuestados tuvieron entre 15 a 17 años, además se consideró a ambos géneros, los pertenecían a grados académicos de nivel secundario. Resultados similares se tuvieron en una investigación realizada en Chiclayo, en el año 2019, debido a que, para un diagnóstico integral el autor determinó en primer lugar los datos sociodemográficos de los adolescentes que participaron en la investigación, donde se encontró que las edades fueron entre 12 a 17 años, y su muestra estuvo conformada tanto del sexo femenino como masculino²⁴. También es importante señalar que no se encontraron estudios que caracterizaran a los adolescentes según grado académico.

De igual manera, se concordó con lo mencionado por Manayay C, el cual resalta que es relevante investigar los aspectos sociodemográficos de los participantes del estudio, a fin de conocer las características de los sujetos para diagnosticar eficientemente y poder desarrollar estrategias de solución a un problema considerando los indicadores²⁴, en ambos estudios la identificación de los aspectos sociodemográficos son fundamentales para conocer la muestra, como es la edad de los adolescentes, quienes representan la base de la investigación, distinguido por un marcado estilo intelectual referente al tema; el grado académico, en donde el individuo se expone a factores modificables y condiciones cognitivas de acuerdo al proceso educativo, acompañado de acciones incentivadoras en cuanto al cuidado de la salud personal.

Las formas de transmisión representan un factor clave para la disminución de contagio de VIH-SIDA en los adolescentes³¹, en cuanto al nivel de conocimiento referente a formas de transmisión del VIH/SIDA, se obtuvo que existe un porcentaje considerable (62%) de nivel de conocimiento alto, encontrando de esta manera una similitud con los resultados obtenidos por Delgado A, Fallo C, en el año 2020, debido a que estudiaron acerca de los conocimientos sobre las formas de transmisión del VIH-SIDA, obteniendo como resultado que los adolescentes encuestados obtuvieron un nivel de conocimiento alto¹³.

Por otra parte, se encontraron diferencias con un estudio realizado por Mondragón D, Rivero Z, en el año 2019, dentro del cual se identificó un nivel de conocimiento bajo en cuanto a formas de transmisión, representado por el 83,3%, lo cual indica un riesgo de gran escala para la adquisición de la enfermedad²². Asimismo, se destaca que en los diversos estudios mencionados se consideró el nivel de conocimiento referente a las formas de transmisión porque se enfocan en aquellos medios o vías más comunes por las cuales el adolescente puede adquirir la enfermedad.

Agregando a lo anterior, se describió que los factores intelectuales desarrollan un papel fundamental en cuanto al mejoramiento de la salud humana; se especifica que cuando se tiene un conocimiento bajo y actitud negativa en el cuidado de la salud, esto conlleva a la persona a debilitar su bienestar²².

Las prácticas de protección son acciones eficaces para evitar la transmisión de la enfermedad, en la investigación se obtuvo que el nivel de conocimiento referente a estas prácticas fue alto, representado por el 71 %. Resultado similar se recogieron en la investigación sobre el nivel de conocimiento en las prácticas de protección frente al VIH – SIDA realizado en Colombia, en el año 2022, donde se identificó que los adolescentes poseen un nivel alto de conocimiento, representado con un 71% ¹⁴.

Por último se concordó con lo mencionado en el estudio que se realizó en Lambayeque, donde los autores resaltan la importancia de la educación sobre VIH y prácticas preventivas, donde el nivel de conocimiento radica a partir de brindar información actualizada constantemente a adolescentes en su proceso educativo, sabiendo que es en esta etapa donde la prevención conlleva a la ejecución de prácticas de protección para no contraer VIH-SIDA²¹, así también resultado similar tuvo un estudio realizado en Chiclayo, donde se gracias a sus resultados se concluyó que los eventos informativos, como charlas educativas, conferencias, entrega de material impreso informativo u otras estrategias, al ser brindados mayormente en colegios, donde los adolescentes permanecen por un tiempo considerable de su vida, permite incrementar su nivel de conocimiento acerca del tema de estudio, promoviendo y protegiendo el bienestar juvenil²².

En este sentido, las semejanzas y diferencias encontradas con los antecedentes previos evidencian que el conocimiento de VIH-SIDA y medidas preventivas en los adolescentes de las instituciones educativas son importantes porque permiten determinar el panorama general sobre el nivel de conocimiento que poseen los adolescentes; por ello, se concordó con lo analizado por los autores de las investigaciones anteriormente mencionadas, puesto que a mayor nivel de conocimiento de prevención, menor probabilidad de contagio.

Dentro de las limitaciones del estudio se tuvo al diseño, debido a que su profundidad sólo permitió describir, analizar los resultados encontrados y compararlos frente a otras investigaciones; por lo tanto, es importante que las futuras investigaciones se basen en diseños longitudinales.

IV. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

4.1. Conclusiones

- El nivel de conocimiento en los adolescentes del colegio Jose Domingo Atoche respecto a medidas preventivas de VIH-SIDA fue alto (66%).
- Se identificó en características demográficas que la mayor parte de los adolescentes tuvieron 16 años, ambos géneros tuvieron la misma cantidad de adolescentes encuestados (61), asimismo el grado más encuestado fue quinto con el 77%.
- Se evidencio que el sexo femenino obtuvo un nivel alto de conocimientos sobre las formas de transmisión del VIH-SIDA con un 33%, no obstante de forma general el nivel de conocimiento fue alto (62%).
- Se identificó que los adolescentes obtuvieron un nivel alto de conocimientos respecto a prácticas de protección, representado por el 71%.

4.2. Recomendaciones

- Al director de una institución de Pátapo considerar estrategias de prevención de ETS como es el VIH-SIDA dentro del plan estratégico institucional para poder gestionar adecuadamente las actividades y tareas sobre las causas y consecuencias que puedan causar estas enfermedades.
- A los tutores de una institución educativa de Pátapo, diseñar estrategias y métodos para un aprendizaje efectivo sobre la prevención de VIH-SIDA, ya que en la etapa de adolescencia surgen muchas dudas e inquietudes sobre la sexualidad de los estudiantes y con ello, puede que se cometan muchos errores por una inadecuada salud sexual.
- Al personal directivo del centro de salud de Pátapo considerar dentro de sus actividades la visita a instituciones educativas para poder brindar un apoyo adicional con talleres de prevención sobre VIH-SIDA.
- A los adolescentes de una institución educativa de Pátapo aclarar todas sus dudas sobre su sexualidad y los potenciales riesgos que conlleva inadecuadas prácticas sexuales, entender que no es un tabú y es algo normal de la vida de una persona.

REFERENCIAS

1. Organización mundial de la salud.who.int. [internet]; 2020. [30 de noviembre de 2020]; [citado 15 de abril de 2021]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/hiv-aids>
2. Unicef. VIH y SIDA. [internet]. 2019 [citado 2021]. Disponible en: <https://news.un.org/es/story/2021/07/1494642>
3. Programa conjunto de las naciones unidas sobre el VIH/SIDA. [internet]; 2021. [23 de abril de 2021]; [citado 15 de abril de 2021]. Disponible en: https://www.unaids.org/sites/default/files/media_asset/2021-global-aids-update_es.pdf
4. Un aids. [internet]; 2021[citado 15 de abril de 2021]. Disponible en: https://www.unaids.org/sites/default/files/media_asset/global-aids-monitoring_es.pdf
5. Organización panamericana de la salud. [internet]; 2019. ; [citado 15 de abril de 2021]. Disponible en: https://www3.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=15619:campaign-encourages-health-workers-and-youth-to-have-open-conversations-about-hiv&itemid=1926&lang=es
6. Organización panamericana de la salud. Paho.org. [internet]; 2019. [27 de noviembre de 2017] [citado 16 de abril de 2021]. Disponible en: <https://www.paho.org/es/temas/VIHSIDA>
7. Naciones unidas - el SIDA mató a casi 110.000 niños en 2019, 320.000 más se contagiaron de VIH [internet]; 2020 [28 de noviembre de 2022 [citado 15 de abril de 2021]. Disponible en: <https://news.un.org/es/story/2020/11/1484662>
8. Revista de la facultad de medicina humana [internet]; [noviembre 2021] [citado 15 de abril de 2021]. Disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=s2308-05312021000400826&script=sci_arttext
9. Quesada F, Arévalo J, ¿desde qué edad afecta el VIH a los jóvenes peruanos? [en línea]; 2017. El comercio [citado 15 de abril de 2021].

- Disponible en: <https://www.sistemasanaliticos.com/situacion-del-VIH-SIDA-en-peru/>
10. Ministerio de salud. Gob.pe. [internet]; 2013. [9 de junio del 2023 [citado 15 de abril de 2021]. Disponible en: <https://www.dge.gob.pe/portalnuevo/informativo/prensa/cdc-peru-presenta-nuevo-tablero-de-datos-de-informacion-epidemiologica-de-la-infeccion-por-VIH-SIDA/>
 11. Pardo k. Conocimiento y prevención sobre enfermedades de transmisión sexual VIH/SIDA en adolescentes de la Institución Educativa San Martín Lambayeque 2020 [internet]; 2022. [citado 15 de abril de 2021]. Disponible en: https://www.unaids.org/sites/default/files/country/documents/per_2019_countryreport.pdf
 12. Andina. Lambayeque: el mayor número de casos de VIH se concentra en la población joven.2020. [internet]; [citado 15 de abril de 2021]. Disponible en: <https://andina.pe/agencia/noticia-lambayeque-mayor-numero-casos-VIH-se-concentra-la-poblacion-joven-823592.aspx>
 13. Delgado A, Fayos C. conocimientos sobre virus de inmunodeficiencia humana y otras infecciones de transmisión sexual en población adolescente de un centro educativo del ags Montequinto [internet 2020]; [citado 29 de abril de 2021]. Disponible en: https://www.samfyc.es/wp-content/uploads/2020/12/v21n3_original_virusVIH.pdf
 14. Sánchez v, vallejos p. Morales a.et al. Adolescentes colombianos fracasan en conocimientos sobre VIH y otras infecciones de transmisión sexual. [internet2017]; [citado 26 de mayo de 2022]. Disponible en: http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_abstract&pid=s0120-05342022000100043&lng=en&nrm=iso&tlng=es
 15. Aragona D, Conocimiento, actitudes y prácticas en prevención de VIH-SIDA en adolescentes de primero de bachillerato de la Ciudad de Loja .redalyc [internet]; 2020 [citado 29 de abril de 2021]. Disponible: <https://dspace.unl.edu.ec/jspui/handle/123456789/23385>
 16. Villafaña T, Leyva J, et al, conocimiento, actitudes y prácticas frente al VIH/SIDA en estudiantes de bachillerato de Cúcuta, norte de Santander,

- Colombia, edu.ec [internet]; 2019 [citado 29 de abril de 2021]. Disponible: https://www.revistaavft.com/images/revistas/2019/avft_1_2019/17_conocimiento_actitudes_practicas.pdf
17. Montero I, Gil I, et .al. Conocimiento sobre ITS/VIH/SIDA de estudiantes de la universidad de cuenca-ecuador, durante el acontecimiento pandémico del año 2020 [internet]; 2020 [citado 29 de abril de 2021]disponible: https://scholar.googleusercontent.com/scholar?q=cache:hp5ycuougx0j:scholar.google.com/+conocimiento+sobre+ITS/VIH/SIDA+de+estudiantes+de+la+univerSIDA+de+cuenca-ecuador,+durante+el+acontecimiento+pand%a9mico+del+a%b1o+2020%5b1%5d.&hl=es&as_sdt=0,5
18. Espinoza s. Arellano d. Factores asociados al conocimiento sobre enfermedades de transmisión sexual en estudiantes de una institución educativa pública, 2021[internet]; [citado 29 de abril de 2021]. Disponible en: http://scholar.googleusercontent.com/scholar?q=cache:ymijvdeqotej:scholar.google.com/+factores+asociados+al+conocimiento+sobre+enfermedades+de+transmisi%93n+sexual+en+estudiantes+de+una+instituci%93n+educativa+p%9ablica,+2021&hl=es&as_sdt=0,5
19. Heredia. A, relación entre el nivel de conocimiento y actitudes frente a medidas preventivas del VIH/SIDA en los estudiantes del instituto superior tecnológico publico Cutervo, región Cajamarca, Udch [internet]; 2018[citado 29 de abril de 2021]. Disponible en: http://repositorio.udch.edu.pe/bITStream/udch/557/1/t044_42633643_t.pdf
20. Chaname F, Rosales I, Mendoza M, et, al. Conocimientos y medidas preventivas frente a infecciones de transmisión sexual en adolescentes peruanos andinos [internet]; 2021[citado 29 de abril de 2021]. Disponible en: <http://www.scielo.org.co/pdf/rsap/v23n1/0124-0064-rsap-23-01-1a.pdf>
21. Sánchez J, hidalgo C, león F, Malca N. Conocimientos, percepciones y prácticas relacionadas a VIH/SIDA en adolescentes de un distrito de Lambayeque-Perú, Scielo [internet]; 2017[citado 29 de abril de 2021]. Disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=s1728-59172019000100007&lang=pt

22. Mondragón.D, Rivero.Z, nivel de conocimiento y actitudes sobre medidas preventivas frente al VIH/tbc en los estudiantes del 3° al 5° de secundaria de la Institución Educativa Mariano Melgar Valdivieso Chiclayo José Leonardo Ortiz junio - Udch, [internet]; 2018[citado 29 de abril de 2021]. Disponible en: http://repositorio.udch.edu.pe/bITStream/udch/437/1/mondragon_daverson%20-%20rivero_zahori.pdf
23. Sandoval.V. Nivel de conocimiento sobre VIH/SIDA y sus medidas de prevención en estudiantes varones - Institución Educativa Nacional Secundaria - Chiclayo 2018. [internet]; 2018; [citado 30 de abril de 2021]. Disponible: <https://tesis.usat.edu.pe/handle/20.500.12423/1688>
24. Manayay.C .C. Conocimientos y prevención sobre enfermedades de transmisión sexual VIH-SIDA en los adolescentes del centro de salud el bosque, USS, [internet]; 2019; [citado 30 de abril de 2021]. Disponible: https://repositorio.uss.edu.pe/bITStream/handle/20.500.12802/6405/huama_n%20manayay%20carmen%20rosa.pdf?sequence=1&isallowed=
25. Herrera. A, Herrera. P, Terra V, et al. El profesional de enfermería en la promoción de salud en el segundo nivel de atención [internet]; 2022[citado 30 de abril de 2021]. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8421680.pdf>
26. Pájaro. J. La gestión del conocimiento una herramienta para el cambio cultural de las organizaciones. Revista científica anfibios, 5(2), 11-17. [internet]; 2022[citado 30 de abril de 2021]. Disponible en: <https://www.revistaanfibios.org/ojs/index.php/afb/article/view/109/145>
27. Ocón L. Educación, conocimiento y poder: debates lógicos-epistémicos y enfoques alternativos respecto de la naturaleza humana. Anacronismo e irrupción: revista de teoría y filosofía política clásica y moderno, 9(16), 113-147. Dialnet [internet]; 2019[citado 29 de abril de 2021]. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6981378>
28. Espinoza M, García Y. Nivel de conocimiento sobre VIH-SIDA y conducta sexual de riesgo en adolescentes. [en línea]; 2022[citado 30 de abril de 2021]. Disponible: <https://scholar.googleusercontent.com/scholar?q=cache:gm93rplkafaj:schol>

- ar.google.com/+conocimiento+humano+en+VIH+SIDA&hl=es&as_sdt=0,5&as_ylo=2022
29. Guzmán, á. Funcionamiento familiar en relación con la conducta sexual de riesgo en adolescentes: una revisión integradora de la literatura. Centros: revista científica universitaria, 11(1), 74-90. 2022; [citado 30 de abril de 2021]. Disponible: https://scholar.googleusercontent.com/scholar?q=cache:0t_zqorv6poi:scholar.google.com/+adolescencia+y+sexualidad&hl=es&as_sdt=0,5&as_ylo=2022
30. Organización mundial de la salud. Who.int. [internet]; [citado 29 de abril de 2021]. Disponible: https://www.who.int/topics/hiv_aids/es/#:~:text=el%20virus%20de%20la%20inmunodeficiencia,con%20la%20consiguiente%20%22inmunodeficiencia%22
31. Ministerio de sanidad. La infección por VIH y el SIDA [internet] en línea].2019. [citado 29 de abril de 2021]. Disponible en: <https://www.sanidad.gob.es/ciudadanos/enflesiones/enftransmisibles/SIDA/queesSIDAVIH.htm>
32. Hiv.info.nih.gov. Visión general de la infección por el VIH. [en línea].2021. [30 de noviembre de 2020] [citado 29 de abril de 2021].disponible: <https://hivinfo.nih.gov/es/understanding-hiv/fact-sheets/las-fases-de-la-infeccion-por-el-VIH>
33. ONU SIDA .el VIH, y los hombres homosexuales y los hombres que mantienen relaciones sexuales con hombres. [internet].2021. [citado 29 de abril de 2021]. Disponible en: https://www.unaids.org/sites/default/files/media_asset/03-hiv-human-rights-factsheet-gay-men_es.pdf
34. Ministerio de sanidad. Plan de prevención y control de la infección por el VIH y las ITS [internet]. 2010; disponible en: https://www.sanidad.gob.es/ciudadanos/enflesiones/enftransmisibles/SIDA/plannaSIDA/plan_de_prevencion_y_control1.pdf
35. SIDALAVA. Diagnostica. [internet]; 2021. [citado 13 de mayo de 2021]. Disponible en: <https://www.SIDAlava.org/el-VIH-y-otras-ITS/diagnostico/>

36. CDC. Centro para el control de enfermedades. 2021. [citado 13 de mayo de 2021]. Disponible en: <https://www.cdc.gov/hiv/spanish/basics/transmission.html>
37. Planned parenthood. ¿Qué tan efectivo es el condón? [en línea]; 2020 [citado 14 de mayo de 2021]. Disponible en: <https://www.plannedparenthood.org/es/temas-de-salud/anticonceptivos/el-condon/que-tan-eficaces-son-los-condones>
38. Scielo. Hombres heterosexualmente activos, masculinidades, prevención de infección por VIH y búsqueda de profilaxis pos exposición sexual consentida. [en línea]; 2019. [citado 14 de mayo de 2021]. Disponible en: http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=s1851-82652019000100045#:~:text=estar%20en%20una%20relaci%c3%b3n%20estable,a%20saltar%20la%20cerca%e2%80%9d).
39. CDC. Tipos de pruebas del VIH. [en línea]; 2022 [citado 14 de mayo de 2021]. Disponible en: <https://www.cdc.gov/hiv/spanish/basics/hiv-testing/test-types.html>

ANEXOS

ANEXO 1

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
RESOLUCION N°0303- 20210/FCS-USS

Pimentel, 12 de julio del 2021

Visto:

El proveído del decano de la Facultad de Ciencias de la Salud al oficio N° 0042-2021/EE-USS de fecha 06 de julio del 2021, mediante el cual se remiten los **PROYECTOS DE TESIS**, correspondiente a la asignatura de Investigación I periodo 2021-I, para aprobación.

CONSIDERANDO:

Que la ley Universitaria N° 30220, establece en su artículo 48° que la investigación constituye una función esencial y obligatoria de la Universidad, que la fomenta y realiza, respondiendo a través de la producción de conocimiento y desarrollo de tecnologías a las necesidades de la sociedad, con especial énfasis en la realidad nacional. Los docentes, estudiantes y graduados participan en la actividad investigadora en su propia institución o en redes de investigación nacional o internacional, creadas por las instituciones públicas o privadas.

Que, el Artículo 36° del reglamento de investigación V7 USS, establece que: "El comité de investigación de la escuela profesional aprueba el tema del proyecto de investigación y del trabajo de investigación acorde a las líneas de investigación institucional".

Que, mediante documento de vistos se solicita la **APROBACIÓN** de los **PROYECTOS DE TESIS**, para obtener el **Título Profesional**.

Estando dispuesto en el Reglamento de la Universidad Señor de Sipán y en mérito a las atribuciones conferidas.

SE RESUELVE:

Artículo N°01: **APROBAR** los **PROYECTOS DE TESIS**, para obtener el **Título Profesional**, correspondiente a la asignatura de Investigación I periodo 2021- I, que a continuación se detallan:

N°	AUTORES		TITULO
1	AMAMBAL CORONADO ANA MARIA		SATISFACCIÓN DE PACIENTES RECUPERADOS RESPECTO AL CUIDADO ENFERMERO DURANTE LA PANDEMIA EN UN HOSPITAL DE LA LIBERTAD, 2021
2	AURICH RODRÍGUEZ SOL DE MARÍA	MEGO RENGIFO CRIS KAREN	ESTRÉS LABORAL DEL PERSONAL DE SALUD EN TIEMPOS DE COVID-19 EN UN POLICLÍNICO DE LA CIUDAD DE CHICLAYO, 2021
3	BARCO TELLO ARLENE BETHANIA		SINDROME DE BURNOUT EN TIEMPOS DE PANDEMIA EN PROFESIONALES DE LA SALUD EN UN ESTABLECIMIENTO DE PRIMER NIVEL, CHICLAYO 2021

ADMISSION E INFORMES
074 401410 - 074 401402
CAMPUS USS
Paseo S. Castañeda y Pimentel
Chiclayo, Perú

www.uss.edu.pe

14	HUAMÁN PAREDES LUZ MARGARITA	TORRES SANTA CRUZ MARY ELENA	CONOCIMIENTO DEL USO DE EPP EN PROFESIONALES DE LA SALUD EN TIEMPOS DE PANDEMIA EN UN HOSPITAL MINSALAMBAYEQUE 2021
15	HUANCAS TRONCOS KARINA STEFANIA	SANTA CRUZ BARBOZA CLAUDIA	CONOCIMIENTO DEL CUIDADOR RESPECTO AL CUIDADO DOMICILIARIO EN PACIENTES CON DIALISIS PERITONEAL, CHICLAYO 2021
16	LAYNES MENDOZA LESLIE JAHAYRA	REQUEJO SERNAQUE LILIA DEL CARMEN	SINDROME DE BURNOUT Y DESEMPEÑO LABORAL EN EL PERSONAL DE ENFERMERÍA DE ÁREAS CRÍTICAS EN UN HOSPITAL DE CHICLAYO, 2021
17	LAZO SOSA NORMA JACQUELINE		CONOCIMIENTO SOBRE CÁNCER DE MAMA Y PRÁCTICA DEL AUTOEXAMEN DE MAMA EN ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA DE UNA UNIVERSIDAD, CHICLAYO 2021
18	LITUMA CORONEL YOMALI YOMARI	TERRONES MORLLOS LETICIA KATHERINE	IMPACTO EN LA SALUD MENTAL DEL PERSONAL SANITARIO ANTE LA COVID-19 DEL CENTRO DE SALUD DE PRIMER NIVEL, CHICLAYO 2021
19	NUNTON INCIO LIZBETH DEL ALBA		CONOCIMIENTOS Y PRÁCTICAS PREVENTIVAS DE DENGUE EN ADULTOS QUE ACUDEN AL CENTRO DE SALUD DE CIUDAD ETEN, CHICLAYO 2021
20	PUELLES SANTA CRUZ NARDA SUGEY		AUTOCUIDADO Y CONOCIMIENTOS SOBRE COMPLICACIONES DE LA DIABETES EN CUIDADORES DE ADULTOS MAYORES EN UN CENTRO DE SALUD, CHICLAYO 2021
21	RAMOS ENEQUE ANGEL FRANCISCO		CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES SOBRE TUBERCULOSIS EN PACIENTES CON BK POSITIVO QUE ACUDEN A UN CENTRO DE SALUD EN CHICLAYO, 2021
22	RIMARACHIN TORRES ELI DIANA	VALERA MILLIAN ADRIANA CAROLINA	CONOCIMIENTOS RESPECTO A LAS MEDIDAS PREVENTIVAS DE VIH-SIDA EN LOS ADOLESCENTES DE UN COLEGIO DE PATAPO, 2021
23	SALAZAR CARBONEL MARÍA DE JESÚS	SAMILLÁN DE LA CRUZ LEYDI NATHALY	FACTORES ASOCIADOS AL ESTADO NUTRICIONAL DE LOS ADULTOS MAYORES DE UN CENTRO DE SALUD DE CHICLAYO, 2021

24	SILVA CORREA SXINTHIA	SUXE TERRONES NANCY THALIA	CONOCIMIENTO Y PRÁCTICAS DE AUTOCUIDADO DEL ADULTO MAYOR HIPERTENSO EN EL CENTRO DE SALUD LA RAMADA, 2021
25	TEQUE JULCARIMA MIRIAM SANDY		USO DE LAS TIC EN DOCENTES DE ENFERMERÍA DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA, CHICLAYO 2021
26	TORRES FARRO KATERINNE MIRELI		FACTORES QUE INFLUYEN EN ABANDONO DE LA LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA EN PUERPERAS INMEDIATAS EN UN CENTRO DE SALUD, CHICLAYO 2021
27	VIGIL GUEVARA HELEN MADELEINE		IMPACTO PSICOSOCIAL DE LA TUBERCULOSIS EN LOS PACIENTES DEL CENTRO DE SALUD JORGE CHAVEZ DEL DISTRITO DE CHICLAYO, 2021

REGISTRÉSE, COMUNÍQUESE Y ARCHÍVESE



[Signature]
Sr. Santos Leopoldo Acuña Peralta
Decano Facultad de Ciencias de la Salud



[Signature]
Mg. Jhenera Palomino Malca
Secretaria Académica Facultad de Ciencias de la Salud

Cc: EAP, interesado (s), Archivo

ANEXO 2

CARTA DE ACEPTACIÓN DE LA INSTITUCIÓN PARA LA RECOLECCIÓN DE DATOS

CARTA DE ACEPTACIÓN DE LA INSTITUCIÓN PARA LA RECOLECCIÓN DE DATOS "AÑO DEL FORTALECIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL"

Solicito: Autorización para aplicación de encuesta.

Estimado

Dir. Berrù Cubas Dandy

Director de la "institución educativa Jose Domingo Atoche"

Saludando cordialmente, comunico a su digno despacho que, las estudiantes Rimarachin Torres Eli Diana DNI (75388191) y Valera Millian Adriana Carolina DNI (72917096) del IX de la carrera profesional de Enfermería de la Universidad Señor de Sipán, vienen desarrollando el proyecto de investigación "Conocimientos Respecto a las Medidas Preventivas de VIH-SIDA en los Adolescentes de un Colegio de Pátapo".

Por tal razón, nos dirigimos ante usted, con el debido respeto nos presentamos y exponemos:

El instrumento de dicho proyecto requiere ser realizada a los estudiantes de la institución educativa, que dignamente representa, por lo cual solicitamos a usted que nos otorgue el permiso de realizarlo.

Por lo expuesto:

Ruego a Usted acceder a mi Solicitud

Lambayeque 27 de junio del 2022

Atentamente.

Firma de la investigadora
Rimarachin Torres Eli Diana

Firma de la investigadora
Valera Millian Adriana Carolina

Firma del director
Ma. Dandy Berrù Cubas

ANEXO N°3

INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

TITULO DEL PROYECTO:

CONOCIMIENTOS RESPECTO A LAS MEDIDAS PREVENTIVAS DE VIH-SIDA EN LOS ADOLESCENTES DE UN COLEGIO DE PATAPO, 2021

Un cordial saludo estudiantes, estamos realizando una investigación relacionada con el conocimiento sobre VIH/SIDA y sus medidas de prevención.

INSTRUCCIONES

A continuación, se presenta un listado de preguntas las cuales se deben marcar con un aspa la que consideres correcta, la encuesta proporcionada es anónima por lo cual NO es obligatorio que registres tus datos, es muy importante que leas cada ítems con mucha atención y que seas muy sincero al responder cada pregunta ya que tu participación en esta encuesta nos ayudara en el desarrollo de nuestra investigación, si presentas alguna duda consultar al encuestador para que pueda ayudarte a resolver cualquier inquietud , mucha gracias por tu valiosa colaboración en este proyecto de investigación.

I. DATOS GENERALES

1. Edad _____ 2. Sexo: ___ Masculino ___ Femenino ___
3. Grado _____ 4. Sección _____

II. DATOS SOBRE CONOCIMIENTOS DEL SIDA

1. ¿Qué significan las siglas VIH?

- a) Virus de la Investigación Humana.
- b) Virus de la Inmunidad Humana.
- c) Virus de la Importancia humana.
- d) Virus de la Inmunodeficiencia humana

2. ¿Qué significan las siglas SIDA?

- a) Sinfonía Inmunitaria Déficit Adquirida.
- b) Síndrome de Inmuno Deficiencia Adquirida.
- c) Sífilis Inmunitaria Decidida Adquirida.

d) Síndrome Interior Demarcada Adquirida.

3. El SIDA es una enfermedad:

- a) Altamente peligrosa, contagiosa e incurable.
- b) Que solo la padece los drogadictos.
- c) Venérea que se combate con antibióticos.
- d) Curable con el tiempo.

4. ¿Qué causa la enfermedad del SIDA?

- a) El virus de Ebola.
- b) El bacilo de Koch.
- c) El vibrión choleraeae.
- d) El virus VIH.

5. El SIDA se contagia principalmente a través de:

- a) Relaciones Sexuales.
- b) Saludo.
- c) Compartimiento de utensilios.
- d) Caricias, besos.

6. ¿A través de que secreciones se transmite el SIDA?

- a) El moco nasal.
- b) La saliva.
- c) El semen o secreción vaginal.
- d) El sudor.

7. Actualmente ¿La principal vía de transmisión del SIDA es?

- a) De madre a hijo.
- b) A través de la sangre.
- c) A través de las relaciones sexuales.
- d) Por herencia de padres a hijos.

8. ¿Quiénes son las personas que tienen mayor riesgo de adquirir la enfermedad del VIH/SIDA?

- a) Homosexuales, trabajadoras sexuales y alcohólicos.
- b) Personas que tienen muchas relaciones sexuales con su pareja.
- c) Personas descuidadas en su aseo personal.
- d) Personas abandonadas y sin hogar.

9. En relación a la lactancia materna para evitar transmitir el virus del SIDA se debe:

- a) Dar lactancia materna exclusiva sólo hasta los 6 meses.
- b) Dar lactancia materna exclusiva hasta el año.
- c) No dar lactancia materna.
- d) Dar sólo hasta el primer mes.

10. ¿Una madre infectada del virus del SIDA puede transmitir esta enfermedad a su bebe dándole lactancia materna?

SI ___ NO ___

11. ¿Considera usted que los drogadictos que consumen marihuana tienen el riesgo de enfermarse de SIDA?

SI ___ NO ___

12. ¿Las personas que se someten a constantes transfusiones de sangre se considera como grupo de mayor riesgo al VIH/SIDA?

SI ___ NO ___

13. ¿Mantener relaciones sexuales con desconocidos tienen el riesgo de contraer VIH/SIDA?

SI ___ NO ___

14. Al tener una herida abierta y si entra en contacto con sangre de una persona infectada puede contagiarse del virus del SIDA:

SI ___ NO ___

15. ¿Existe vacuna para prevenir el SIDA?

SI ___ NO ___

16. ¿En cuál de estas situaciones la persona no está en riesgo de adquirir el virus del SIDA?

- a) Personas que reciben constantemente transfusiones de sangre.
- b) Personas que se hacen tatuajes con instrumentos totalmente estériles.
- c) Personas que donan sangre.
- d) Drogadictos que se inyectan drogas y comparten jeringas.

17. Diga usted ¿Cómo se previene el contagio del SIDA?

- a) Asistiendo al consultorio para controlarse la glucosa.
- b) No conversando con la persona enferma de SIDA.
- c) No compartiendo las agujas, jeringas, objetos de higiene personal con

- d) Otras personas y siendo fiel a la pareja.
- e) No estrechándole la mano a la persona enferma de SIDA.

18. ¿Considera usted si disminuyendo el número de relaciones sexuales con personas desconocidas se puede prevenir esta enfermedad?

SI___ NO___

19. El uso del condón es una medida de prevención del SIDA

SI___ NO___

20. Durante las relaciones sexuales la persona puede contraer una enfermedad de transmisión sexual incluido el virus del SIDA, por:

- a) Tener relaciones sexuales con varias parejas.
- b) Realizarlo sin preservativo o condón.
- c) Realizarlo con una chica que aún no ha tenido relaciones sexuales.
- d) Realizarlo con una misma pareja.

21. Las personas pueden contraer el virus del SIDA al ser picado por un Insecto y éste haya picado antes a una persona infectada de SIDA:

SI___ NO___

22. ¿Cuál de las siguientes medidas de prevención es más fiable para no contraer el virus del SIDA?

- a) Usar protección (condón).
- b) Hacerse un test de descartar antes de tener relaciones.
- c) Conocer a la persona antes de tener relaciones.

ANEXO 4

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA ADOLESCENTES

Título de investigación:

“CONOCIMIENTOS RESPECTO A LAS MEDIDAS PREVENTIVAS DE VIH-SIDA EN LOS ADOLESCENTES DE UN COLEGIO DE PATAPO, 2021.”

Investigador(as):

Rimarachin Torres Eli Diana.

Valera Millian Adriana Carolina.

Objetivo: Determinar el nivel de conocimientos respecto a las medidas preventivas de VIH-SIDA en los adolescentes del centro educativo José Domingo Atoche, 2021.

Yo:.....

De.....años de edad, con DNI N°.....constato:

Haber sido instruido(a) de forma clara y precisa sobre el tema de estudio, su finalidad y objetivos a lograr, así como el papel que desarrollare en la investigación.

Entiendo que mi participación es anónima y voluntaria y se adoptarán medidas que protegerán la confidencialidad de mis resultados, salvaguardando mi intimidad y de esta manera cumplir con la normativa de protección de datos desde los principios éticos en investigación.

Estoy informado(a) que el proyecto investigativo será publicado y así mismo cuento con la libertad de retirar mi colaboración en cualquier momento de la investigación. Por lo consiguiente, OTORGO MI CONSENTIMIENTO en el presente estudio.

DNI

ANEXO 5

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PADRES DE FAMILIA

TITULO DEL PROYECTO DE INVESTIACION "CONOCIMIENTOS RESPECTO A LAS MEDIDAS PREVENTIVAS DE VIH-SIDA EN LOS ADOLESCENTES DE UN COLEGIO DE PATAPO, 2021."

El presente proyecto de investigación es elaborado por las investigadoras Rimarachin Torres Eli Diana y Valera Millian Adriana Carolina alumnas de la universidad señor de Sipán.

El objetivo de estudio es determinar el nivel de conocimientos respecto a las medidas preventivas de VIH-SIDA en los adolescentes de institución educativa José Domingo Atoche-Patapo 2021.

Si usted concede la colaboración de su menor hijo(a) en este proyecto investigativo se le solicitará la resolución de un cuestionario el cual solo consistirá en marcar la respuesta de acuerdo a su criterio.

La colaboración en este estudio es estrictamente voluntario y anónimo, todos los datos que la investigadora puedan recolectar únicamente se utilizará para los fines del estudio a realizar.

Si se presentara alguna duda durante la participación de su hijo(a) en este proyecto puede realizar preguntas a las investigadoras en cualquier momento, así mismo, puede disponer a retirar de su hijo de la investigación si siente que de alguna manera se le está perjudicando.

Desde ya se le agradece su participación.

Yo, identificado con N° de DNI
..... padre / madre de.....
autorizo de manera voluntaria su participación en este proyecto de investigación.

Chiclayo, 2021

FIRMA