

PELATIHAN PENGGUNAAN MENDELEY REFERENCE MANAGER BAGI MAHASISWA AKHIR DI KOTA JAYAPURA

Sriyono¹, Hiskia C. M Sapioper², Ilham³, Vience Tebay⁴, Yosephina Ohoiwutun⁵,
Dorthea Renyaan⁶, M. Zaenul Muttaqin⁷, Ibrahim Kristofol Kendi⁸, Usman Idris⁹, Marsuki¹⁰
^{1,2,3,4,5,6,7} Program Studi Ilmu Administrasi Publik, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik,
Universitas Cenderawasih

⁸Program Studi Manajemen Administrasi Perkantoran, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik,
Universitas Cenderawasih

⁹Program Studi Antropologi Sosial, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Cenderawasih

¹⁰Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Cenderawasih
email: ilham@fisip.uncen.ac.id

Abstrak

Pelatihan penggunaan aplikasi Mendeley ditujukan bagi Mahasiswa Akhir di Kota Jayapura. Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pemahaman dan pengetahuan mengenai aplikasi Mendeley serta kemudahan yang diberikan dalam penyusunan tugas akhir skripsi. Pelaksanaan kegiatan pelatihan ini memanfaatkan metode *Participatory Rural Appraisal (PRA)*, metode ini terbagi dalam 3 (tiga) tahapan kegiatan, masing-masing; tahapan persiapan, pelaksanaan, serta tahap refleksi dan diskusi. Hasil akhir dari kegiatan ini; *pertama*, sebagian peserta sebelumnya tidak sama sekali memiliki pengetahuan tentang aplikasi Mendeley, akan tetapi setelah mengikuti pelatihan mereka telah mendapatkan gambaran serta pengetahuan mengenai kemudahan yang diberikan dalam menunjang penulisan karya ilmiah. *Kedua*, sebagian peserta telah mengenal aplikasi Mendeley akan tetapi belum memiliki kemampuan dalam mengoperasikannya, maka setelah mengikuti kegiatan pelatihan mereka telah mampu menjalankannya. Adapun minat dan antusias para peserta sangat tinggi dalam mengikuti kegiatan pelatihan tersebut, hal ini dapat terlihat melalui partisipasi yang berkembang dalam tahapan diskusi, serta praktek menjalankan aplikasi Mendeley. Sebagai rekomendasi, *pertama* pelatihan serupa penting untuk dilakukan secara rutin bagi mahasiswa, *kedua* peserta kegiatan diharapkan tidak hanya mahasiswa yang sedang atau hendak menyusun skripsi, *ketiga* ketika peserta terlalu banyak sebaiknya dibuat ke dalam beberapa sesi agar kegiatan pelatihan dapat berjalan efektif.

Kata kunci: Pelatihan, Aplikasi Mendeley, Mahasiswa, Teknologi

Abstract

Training on using the Mendeley application is intended for final students in Jayapura City. This activity aims to provide understanding and knowledge regarding the Mendeley application as well as the convenience provided in preparing the final thesis assignment. The implementation of this training activity utilizes the Participatory Rural Appraisal (PRA) method, this method is divided into 3 (three) activity stages, respectively; preparation, implementation, and reflection and discussion stages. The final result of this activity; First, some participants had no previous knowledge about the application at all Mendeley, but after attending the training they have got a good picture knowledge regarding the convenience provided in supporting the writing of scientific papers. Second, some participants were familiar with the application Mendeley However, they do not yet have the ability to operate it, so after participating in training activities they are able to operate it. As for interests and enthusiastic The participants were very enthusiastic about participating in the training activities, this can be seen through the growing participation in the discussion stages, as well as the practice of running the application Mendeley. As a recommendation, firstly, it is important for students to carry out similar training regularly, secondly, it is hoped that the participants in the activity will not only be students who are or are about to write a thesis, thirdly, if there are too many participants, it should be divided into several sessions so that the training activity can run effectively.

Keywords: Training, Mendeley Applications, Students, Technology

PENDAHULUAN

Kemajuan teknologi terus berlangsung demikian cepatnya. Sebagaimana diketahui bahwa teknologi digital adalah teknologi yang tidak lagi menggunakan tenaga manusia, atau manual (Wambraw, 2023). Di Berbagai lini kehidupan manusia kemajuan teknologi telah banyak memainkan peranan

penting. Senada, Ilham et al., (2022) mengatakan bahwa sejak memasuki era digitalisasi kemajuan teknologi telah banyak mengambil peran penting yang memberikan dampak sangat besar dalam berbagai lini kehidupan manusia. Pada era saat ini, kemajuan teknologi menawarkan berbagai kecanggihan sehingga dapat memberikan kemudahan bagi manusia dalam menjalankan aktivitasnya (Ilham, 2021:1).

Sepanjang sejarah manusia kemajuan dan kecanggihan teknologi terus berlangsung tanpa henti, kemajuan ini pada kenyataannya telah banyak perubahan-perubahan dari konvensional ke serba digitalisasi (Renyaaan, 2022). Olehnya itu, seiring dengan kemajuan teknologi maka inovasi-inovasi haruslah dilakukan, termasuk dalam dunia pendidikan. Implementasi perkembangan teknologi informasi dan komunikasi sangatlah dibutuhkan dalam dunia pendidikan (Simanjorang & Simangunsong, 2023). Mengingat teknologi telah banyak mengambil peranan penting di berbagai bidang, salah satunya dalam penulisan karya ilmiah.

Melalui pemanfaatan Aplikasi Mendeley, penulis dapat melakukan berbagai hal, termasuk membuat sitasi secara otomatis serta mengelola referensi dari sumber-sumber rujukan (Aransyah et al., 2021). Mengutip Humas UNY (2020) dijelaskan bahwa Aplikasi Mendeley sebagai salah satu aplikasi penting bahkan wajib diketahui bagi para mahasiswa, terkhusus bagi mahasiswa yang sedang menyusun artikel ilmiah, jurnal, skripsi ataupun tesis. Aplikasi Mendeley akan memberikan kemudahan dalam penyisipan, penulisan, dan pemformatan citation. Melalui bantuan Mendelay seorang yang sedang menulis tidak lagi kesulitan dalam rangka membuat sitasi. Olehnya itu, penyisipan sitase atau citation serta pembuatan daftar pustaka tidak lagi dilakukan secara manual. Kendati demikian, kehadiran aplikasi Mendeley ini belum banyak diketahui oleh mahasiswa, demikian pula terhadap manfaat-manfaat dari aplikasi tersebut. Bahkan menurut Aransyah et al., (2021) bahwa dalam penyusunan karya ilmiah terdapat kendala yang sering dialami oleh mahasiswa seperti tidak teliti dalam mencantumkan kutipan, serta kesulitan ketika sedang mengelola referensi. Selain itu, merujuk Marsuki et al., (2021) permasalahan kesenjangan digital juga kerap ditemui, kesenjangan ini dapat dirasakan mulai dari segi akses hingga penguasaan terhadap teknologi (gagap teknologi). Dalam mengadaptasikan teknologi, maka penguasaan terhadap teknologi itu sendiri menjadi suatu keniscayaan (Yunita, 2022:1 ; Muchamad et al., 2020).

Berangkat dari uraian diatas, maka penting untuk dilakukan kegiatan pelatihan Pelatihan Penggunaan Mendeley Reference Manager Bagi Mahasiswa Akhir. Kegiatan ini ditujukan kepada mahasiswa yang akan atau sedang menyusun tugas akhir (skripsi). Peserta dari kegiatan pelatihan berasal dari Mahasiswa Universitas Cenderawasih.

METODE

Metode dimanfaatkan sebagai suatu landasan atau cara yang akan ditempuh dalam mencapai tujuan dalam rangka pelaksanaan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) yang direncanakan sebelumnya (Ilham et al., 2020; Idris et al., 2020; Yumame et al., 2020). Metode ini menjadi suatu keniscayaan, sebab menjadi alat untuk mencapai tujuan yang diharapkan (Gainau, et al., 2023). Berangkat dari hal tersebut, maka pada pelaksanaan kegiatan pelatihan penggunaan Mendelay bagi Mahasiswa akhir di Kota Jayapura memanfaatkan metode Participatory Rural Appraisal (PRA), metode ini terbagi dalam 3 (tiga) tahapan kegiatan, masing-masing; tahapan persiapan, pelaksanaan, serta tahap refleksi dan diskusi (Marsuki et al., 2022).

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan ini dilaksanakan selama 2 (dua) hari yang berlangsung dari 20-21 Agustus 2023 di Ruang Perkuliahan Magister Administrasi Publik (MAP) Universitas Cenderawasih. Peserta kegiatan pelatihan tersebut berjumlah 54 (lima puluh empat) yang berasal dari Mahasiswa Akhir di Kota Jayapura. Para peserta pelatihan merupakan Mahasiswa yang hendak atau sedang menyusun tugas akhir (Skripsi).

Dalam proses pelaksanaan kegiatan pelatihan Penggunaan Mendeley Reference Manager Bagi Mahasiswa Akhir Di Kota Jayapura dilakukan melalui 3 tahapan, yaitu; tahap persiapan, pelaksanaan, refleksi dan diskusi.

1. Persiapan

Pada tahapan persiapan diawali dengan melakukan analisis terhadap kebutuhan apa saja yang diperlukan dalam kegiatan pelatihan, bersama panitia pelaksana kemudian merancang keseluruhan program-program yang dilaksanakan selama proses pelaksanaan pelatihan, selanjutnya mulai

dilakukan penyusunan dan mengembangkan materi yang akan diberikan kepada peserta (Mahasiswa Akhir). Pada tahap ini yang tidak kalah pentingnya adalah menyiapkan sarana/ fasilitas pendukung dalam rangka menyukseskan pelaksanaan kegiatan pelatihan tersebut.

2. Tahap Pelaksanaan

Pada tahapan pelaksanaan yang pertama dilakukan implementasi terhadap program yang telah disusun sebelumnya, menilai dan mengevaluasi kembali kaitannya dengan efektivitas materi yang telah diberikan. Pada tahapan ini juga dilakukan praktek penggunaan aplikasi mendeley. Adapun materi yang diberikan dalam pelaksanaan kegiatan pelatihan, sebagai berikut :

Tabel 1. Materi Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley

No.	Hari ke-	Materi	Pemateri
1.	Pertama	Pengenalan Aplikasi Mendeley	Sriyono, S.Sos., M.Si
2.	Kedua	Mendownload dan menjalankan aplikasi Mendeley	Ilham, S.Sos., M.Si
		Evaluasi Kegiatan Pelatihan	Panitia

3. Refleksi dan Diskusi

Pada tahapan ini, refleksi dimaksudkan untuk mengulas kembali materi-materi yang telah diberikan sebelumnya. Sebagaimana disampaikan Supini (2022) bahwa refleksi menjadi salah satu kegiatan dalam proses pembelajaran, dimana peserta dimungkinkan untuk memberikan umpan balik terhadap materi yang telah diberikan. Selanjutnya diskusi dilakukan bertujuan untuk memecahkan atau menjawab kendala-kendala yang dihadapi peserta, serta memahami sejauh mana peserta telah mampu mengaplikasikan mendeley. Hal ini juga merupakan bagian dari evaluasi dengan tujuan untuk mengukur tingkat keberhasilan pelaksanaan kegiatan pelatihan pemanfaatan aplikasi Mendeley bagi Mahasiswa yang hendak atau sedang menyusun tugas akhir.



Gambar 1. Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley

Hasil akhir dari kegiatan yang dilakukan menunjukkan bahwa pengetahuan Mahasiswa mengenai Mendeley Reference Manager yakni; pertama sebagian peserta sebelumnya tidak sama sekali mengenal aplikasi Mendeley, akan tetapi setelah mengikuti pelatihan mereka telah mendapatkan gambaran mengenai aplikasi tersebut serta kemudahan-kemudahan yang ditawarkan dalam menunjang penulisan karya ilmiah, seperti skripsi. Kedua, sebagian peserta telah mengenal aplikasi Mendeley akan tetapi belum mengoperasikannya, maka setelah mengikuti kegiatan pelatihan setidaknya mereka telah mampu menjalankan aplikasi tersebut.

Mengenai tingkat pengetahuan demikian juga dengan pemahaman peserta diukur melalui partisipasi yang berkembang dalam tahapan diskusi, serta praktek menjalankan aplikasi Mendeley. Sebagai catatan akhir bahwa minat dan antusias para peserta sangat tinggi mulai hari pertama hingga kedua dalam proses pelaksanaan kegiatan tersebut.

SIMPULAN

Pelaksanaan kegiatan ini berlangsung selama 2 (dua) hari, yang diikuti sebanyak 54 (lima puluh empat) peserta dari Mahasiswa akhir yang hendak atau sedang menyusun tugas akhir skripsi. Pelatihan Penggunaan Mendeley Reference Manager Bagi Mahasiswa Akhir Di Kota Jayapura dilakukan melalui 3 (tiga) tahapan, yaitu; tahap persiapan, pelaksanaan, refleksi dan diskusi. Hasil akhir dari kegiatan ini; pertama, sebagian peserta sebelumnya tidak sama sekali memiliki pengetahuan tentang aplikasi Mendeley, akan tetapi setelah mengikuti pelatihan mereka telah mendapatkan gambaran serta kemudahan-kemudahan yang diberikan dalam menunjang penulisan karya ilmiah. Kedua, sebagian peserta telah mengenal aplikasi Mendeley akan tetapi belum memiliki kemampuan dalam mengoperasikannya, maka setelah mengikuti kegiatan pelatihan mereka telah mampu menjalankannya, tentunya ini menjadi bekal dalam menyusun tugas akhir. Sebagai catatan akhir dari pelaksanaan kegiatan ini bahwa minat dan antusias para peserta sangat tinggi, hal ini dapat terlihat melalui partisipasi yang berkembang dalam tahapan diskusi, serta praktek menjalankan aplikasi Mendeley.

SARAN

Sebagai rekomendasi, pertama pelatihan serupa penting untuk dilakukan secara rutin bagi mahasiswa sebagai bekal dalam menyusun tugas akhir, kedua peserta kegiatan diharapkan bukan hanya mahasiswa yang sedang atau hendak menyusun skripsi, ketiga ketika peserta terlalu banyak sebaiknya dibuat ke dalam beberapa sesi sehingga kegiatan pelatihan dapat berjalan efektif.

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang terlibat mulai dari proses persiapan hingga pada tahap pelaksanaan kegiatan pelatihan ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Aransyah, F., Bharata, W., Aulia, P. N., & Maulidia, A. (2021). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley Bagi Mahasiswa Dalam Pembuatan Daftar Pustaka. *Plakat: Jurnal Pelayanan Kepada Masyarakat*, 3(1), 88-97.
- Gainau, A. W., Renyaan, D., Bajari, A. H., Pramono, N. R. I., Rumbiak, M., & Ilham, I. (2023). Pelatihan Penataan Administrasi Pemerintahan Kampung Di Kampung Nolakla Distrik Sentani Timur Kabupaten Jayapura. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(2), 1482-1487.
- Humas Uny. (2020). Pelatihan Aplikasi Mendeley “Strategi Menulis Pintar Zaman Now”. <https://www.uny.ac.id/berita/pelatihan-aplikasi-mendeley-strategi-menulis-pintar-zaman-now> (Diakses, 26 September 2023).
- Idris, U., Frank, S. A. K., Muttaqin, M. Z., & Ilham, I. (2020). Sosialisasi Uu No. 5 Tahun 2017 Tentang Pemajuan Kebudayaan Kepada Fresh Graduate Alumni Antropologi Di Kota Jayapura Papua. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(3), 312-316.
- Ilham, M., & Mz, I. U., & Renyaan, D. (2022). Era Digital: Influencer Dalam Sistem Politik Indonesia. *Jurnal Ekologi Birokrasi*, 10(1), 69-80.
- Ilham, I., Muttaqin, U. I., & Idris, U. (2020). Pengembangan Bumkam Berbasis Potensi Lokal Di Kawasan Perbatasan Indonesia-Papua New Guinea. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(2), 104-109.
- Ilham, S. S. M. S. (2021). *E-Governance*. Deepublish.
- Marsuki, M., Hidayah, H., Syaiful, A., Muhaemin, I. A., & Ilham, I. (2022). Pelatihan Pemanfaatan Microsoft Office 365 Dalam Proses Pembelajaran. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(3), 1526-1533.
- Marsuki, M., Saiful, A., Muhaemin, I. A., & Ilham, I. (2021). Pelatihan Penggunaan Fitur Google (Drive, Contact, Meet, Classroom, Dan Youtube) Bagi Guru Penjas Di Kota Jayapura. *Transformasi: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 1(3), 130-138.
- Muchamad, M. K., Gani, T. A., & Wahyuni, P. (Eds.). (2020). *Kampus Merdeka Seri 1: Menilik Kesiapan Teknologi Dalam Sistem Kampus*. Syiah Kuala University Press.
- Renyaan, D. (2022). Digitalisasi Kios Sembako Masa Pandemi Covid-19 Di Pasar Kaget Koya Barat-Kota Jayapura, Papua. *Jurnal Pengabdian Ahmad Yani*, 2(2), 1-9.

- Simanjorang, R. M., & Simangunsong, A. (2023). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley Bagi Mahasiswa Untuk Membuat Daftar Pustaka. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Nusantara*, 4(3), 2134-2140.
- Supini, Epin. (2022). Refleksi Pembelajaran: Tujuan, Manfaat Dan Contohnya. <https://Blog.Kejarcita.Id/Refleksi-Pembelajaran-Tujuan-Manfaat-Dan-Contohnya/> (Diakses, 27 September 2023).
- Wambraw, O. O. O. (2023). Tourism Digitalization Through The Implementation Of National Tourism Information System “Sisparnas” In Papua Province. *East Asian Journal Of Multidisciplinary Research*, 2(7), 2695-2708.
- Yumame, J., Ilham, I., Renyaan, D., & Sapioper, H. (2020). Membangun Kampung Berbasis Data (Pendampingan Penyusunan Monografi Dan Profil Kampung Yobeh Distrik Sentani Kabupaten Jayapura). *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(3), 246-253.
- Yunita, D. I. (2022). Efektivitas Kebijakan “Belajar Daring” Masa Pandemi Covid-19 Di Papua. *Wawasan Ilmu*.