

## PELATIHAN PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN DENGAN MENGGUNAKAN FITUR CANVA

Wiranti Kusuma Hapsari<sup>1</sup>, Lilis Nurteti<sup>2</sup>, Didi Sudrajat<sup>3</sup>, Irawan<sup>4</sup>, Henny Merizawati<sup>5</sup>,  
Dina Mayadiana Suwarma<sup>6</sup>

<sup>1</sup>Program Studi Sistem Informasi, Fakultas Teknologi, Universitas Pertiwi

<sup>2</sup>Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah,  
Institut Agama Islam Darussalam Ciamis

<sup>3</sup>Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,  
Universitas Kutai Kartanegara

<sup>4</sup>Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Islam Syekh-Yusuf

<sup>5</sup>Program Studi PGMI, STAI Al-Akbar Surabaya

<sup>6</sup>Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia  
*e-mail:* wiranti.kusuma@pertiwi.ac.id<sup>1</sup>, nurteti1982@gmail.com<sup>2</sup>, didisudrajat@unikarta.ac.id<sup>3</sup>,  
irawan@unis.ac.id<sup>4</sup>, hennymerizawatikampus@gmail.com<sup>5</sup>, dinamayadiana@upi.edu<sup>6</sup>

### Abstrak

Pelatihan Penggunaan Fitur Canva dalam Pembuatan Media Pembelajaran merupakan sebuah pengabdian masyarakat yang dilaksanakan secara daring pada tanggal 3 Agustus 2023. Kegiatan ini melibatkan 37 peserta dari berbagai kalangan, termasuk mahasiswa, guru, dan dosen. Penelitian ini memiliki tujuan untuk meningkatkan keterampilan peserta dalam menggunakan Canva sebagai alat untuk menciptakan materi pembelajaran yang menarik dan efektif. Pentingnya topik ini terletak pada peran penting teknologi dalam pendidikan modern. Canva, sebagai alat desain grafis yang user-friendly, memiliki potensi besar untuk memperkaya pengalaman pembelajaran online. Namun, tidak semua individu memiliki pemahaman yang memadai tentang cara menggunakannya secara efektif. Oleh karena itu, pelatihan ini dipilih untuk membekali peserta dengan keterampilan yang relevan dalam pembuatan materi pembelajaran yang kreatif dan interaktif. Metode pelaksanaan pelatihan mencakup sesi teori, demonstrasi praktik, latihan mandiri, dan diskusi. Peserta diberikan pemahaman tentang dasar-dasar Canva dan kemudian diarahkan untuk mengaplikasikan pengetahuan tersebut dalam pembuatan materi pembelajaran secara mandiri. Hasilnya adalah peningkatan keterampilan peserta dalam desain grafis, yang dapat diterapkan dalam konteks pendidikan mereka. Kegiatan ini memiliki dampak yang luas, termasuk peningkatan kualitas pembelajaran online dan dukungan pengembangan sumber daya pendidikan yang lebih baik. Hasil positif dari pelatihan ini menggarisbawahi pentingnya penggunaan teknologi dalam pendidikan modern dan memberikan landasan untuk penelitian lebih lanjut dalam pengembangan metode pembelajaran yang inovatif dan efektif.

**Kata kunci:** Canva, Media Pembelajaran, Pembelajaran

### Abstract

The Training on the Use of Canva Features in Creating Learning Media is a community service program conducted online on August 3, 2023. This activity involved 37 participants from various backgrounds, including students, teachers, and lecturers. The aim of this research is to enhance participants' skills in utilizing Canva as a tool for creating engaging and effective learning materials. The significance of this topic lies in the crucial role of technology in modern education. Canva, as a user-friendly graphic design tool, holds great potential for enriching the online learning experience. However, not all individuals possess sufficient understanding of how to use it effectively. Therefore, this training was chosen to equip participants with relevant skills in crafting creative and interactive learning materials. The training methodology includes theoretical sessions, practical demonstrations, individual exercises, and discussions. Participants are provided with an understanding of the fundamentals of Canva and are then guided to apply this knowledge in creating learning materials independently. The result is an enhancement of participants' graphic design skills, which can be applied in their educational contexts. This activity has a broad impact, including improving the quality of online learning and supporting the development of better educational resources. The positive outcomes of this training underscore the importance of technology usage in modern education and provide a foundation for further research in the development of innovative and effective teaching methods.

**Keywords:** Canva, Learning Media, Education

## PENDAHULUAN

Era digital merupakan periode yang ditandai oleh kemajuan teknologi informasi dan komunikasi yang luar biasa pesat. Dalam era ini, teknologi telah mengubah cara kita bekerja, berkomunikasi, berbelanja, dan bahkan bermain (Saputra & Taufik, 2023). Perkembangan teknologi seperti internet, smartphone, komputasi awan, dan kecerdasan buatan telah memungkinkan kita untuk terhubung dengan seluruh dunia dalam hitungan detik, mengakses informasi secara instan, dan mengotomatisasi banyak aspek kehidupan sehari-hari (Murtado et al., 2023). Era digital juga telah mengubah paradigma bisnis, memungkinkan perusahaan untuk mencapai pasar global dengan cepat dan efisien. Namun, sambil membawa banyak manfaat, era digital juga memunculkan berbagai tantangan terkait privasi, keamanan data, dan perubahan sosial yang perlu kita tangani dengan bijak (Saputra et al., 2023).

Dalam era digital yang terus berkembang, penggunaan teknologi dalam proses pembelajaran menjadi semakin penting (Halim et al., 2023). Salah satu aspek yang sangat berperan dalam pembelajaran adalah pembuatan media pembelajaran yang menarik dan informatif. Media pembelajaran yang baik dapat membantu peserta didik untuk lebih mudah memahami materi pembelajaran (Melati et al., 2023). Canva adalah salah satu platform desain grafis online yang populer dan memiliki beragam fitur yang memungkinkan pengguna untuk dengan mudah membuat berbagai jenis media pembelajaran, seperti poster, infografis, slide presentasi, dan banyak lagi (Mahardika et al., 2021). Kehadiran Canva sebagai alat yang sederhana dan mudah digunakan dapat memudahkan berbagai kalangan, termasuk mahasiswa, guru, dan dosen, dalam menciptakan materi pembelajaran yang menarik dan interaktif (Alfian et al., 2022).

Namun, tidak semua orang mungkin sudah terbiasa atau menguasai penggunaan Canva. Oleh karena itu, diperlukan pelatihan khusus agar para mahasiswa, guru, dan dosen dapat memanfaatkan fitur-fitur Canva dengan optimal dalam pembuatan media pembelajaran (Tanjung & Faiza, 2019). Kegiatan "Pelatihan Penggunaan Fitur Canva dalam Pembuatan Media Pembelajaran" diadakan sebagai respons terhadap kebutuhan akan peningkatan keterampilan dalam menggunakan teknologi dalam pendidikan. Dengan peserta yang berasal dari berbagai kalangan, seperti mahasiswa, guru, dan dosen, kegiatan ini bertujuan untuk:

1. Meningkatkan keterampilan dan pengetahuan peserta dalam menggunakan Canva sebagai alat pembuatan media pembelajaran.
2. Mengajarkan peserta bagaimana mengoptimalkan fitur-fitur Canva untuk menciptakan media pembelajaran yang menarik, informatif, dan interaktif.
3. Mendukung upaya peningkatan kualitas pembelajaran baik di lingkungan akademik maupun dalam pembelajaran jarak jauh.
4. Memfasilitasi kolaborasi antara berbagai kalangan (mahasiswa, guru, dan dosen) untuk berbagi pengalaman dan ide dalam penggunaan Canva dalam pembelajaran.

Kegiatan ini diharapkan dapat memberikan manfaat yang nyata bagi peserta dengan membekali mereka dengan keterampilan baru dalam pembuatan media pembelajaran yang modern dan menarik. Selain itu, pelatihan ini juga diharapkan dapat berkontribusi pada peningkatan mutu pendidikan melalui pemanfaatan teknologi yang lebih efektif dan efisien.

## METODE

Metode Pelaksanaan Kegiatan "Pelatihan Penggunaan Fitur Canva dalam Pembuatan Media Pembelajaran" pada tanggal 3 Agustus 2023:

1. **Pendahuluan dan Registrasi:**
  - a. Kegiatan diawali dengan sesi pendahuluan yang diselenggarakan melalui platform Zoom. Peserta diajak untuk memahami tujuan pelatihan, agenda kegiatan, dan manfaat yang akan diperoleh.
  - b. Peserta diminta untuk melakukan registrasi sebelum acara dimulai. Ini mencakup pengumpulan informasi pribadi dan alamat email peserta untuk keperluan komunikasi dan pengiriman materi pelatihan.
2. **Sesi Teori:**
  - a. Setelah pendahuluan, pelatihan dilanjutkan dengan sesi teori. Trainer atau pemateri akan memberikan pemahaman dasar tentang Canva, termasuk penjelasan fitur-fitur penting yang akan dipelajari.
  - b. Penjelasan tentang pentingnya desain grafis dalam pembuatan media pembelajaran dan konsep dasar desain juga dapat disertakan dalam sesi ini.

**3. Demonstrasi Praktik:**

- a. Sesi ini akan menunjukkan langkah-langkah praktis dalam menggunakan Canva. Pemateri akan melakukan demonstrasi langsung tentang bagaimana membuat berbagai jenis materi pembelajaran, seperti infografis, poster, slide presentasi, dll., menggunakan fitur-fitur Canva.
- b. Peserta akan diajak untuk mengikuti langkah-langkah tersebut secara langsung pada komputer mereka.

**4. Latihan Mandiri:**

- a. Setelah demonstrasi praktik, peserta akan diberikan waktu untuk berlatih mandiri. Mereka akan diminta untuk menciptakan contoh materi pembelajaran mereka sendiri menggunakan Canva, dengan bimbingan dari pemateri jika diperlukan.
- b. Peserta dapat memilih topik atau materi pembelajaran yang relevan dengan bidang atau kepentingan mereka.

**5. Diskusi dan Tanya Jawab:**

- a. Sesudah sesi latihan mandiri, akan ada sesi diskusi dan tanya jawab. Peserta dapat berbagi pengalaman mereka, mengajukan pertanyaan kepada pemateri, dan berkolaborasi dengan peserta lain dalam memecahkan masalah yang mungkin mereka temui.

**6. Evaluasi dan Umpan Balik:**

- a. Pada akhir kegiatan, peserta akan diminta untuk mengisi survei evaluasi untuk menilai keefektifan pelatihan dan memberikan umpan balik tentang pengalaman mereka.
- b. Hasil evaluasi akan digunakan untuk meningkatkan kualitas pelatihan di masa depan.

**7. Dokumentasi dan Materi Pendukung:**

- a. Selama pelatihan, materi pendukung seperti panduan, tutorial, dan sumber daya terkait Canva akan disediakan kepada peserta. Ini akan membantu mereka untuk merujuk kembali ke materi pelatihan dan terus mengembangkan keterampilan mereka setelah pelatihan selesai.

**8. Sertifikat Partisipasi:**

- a. Peserta yang berhasil menyelesaikan pelatihan akan menerima sertifikat partisipasi. Sertifikat ini dapat digunakan sebagai bukti peningkatan keterampilan dalam menggunakan Canva dalam pembuatan media pembelajaran.

Metode pelaksanaan tersebut akan memberikan peserta pengalaman yang terstruktur dan berdaya guna dalam menguasai penggunaan Canva untuk pembuatan media pembelajaran. Kombinasi antara teori, demonstrasi praktik, dan latihan mandiri akan membantu peserta untuk mengaplikasikan pengetahuan mereka secara efektif dalam konteks pembelajaran online.

**HASIL DAN PEMBAHASAN**

Hasil dari Kegiatan "Pelatihan Penggunaan Fitur Canva dalam Pembuatan Media Pembelajaran" pada tanggal 3 Agustus 2023:

**1. Peningkatan Keterampilan Penggunaan Canva:**

- a. Peserta telah meningkatkan pemahaman mereka tentang penggunaan Canva dalam pembuatan media pembelajaran. Mereka sekarang dapat dengan percaya diri menggunakan berbagai fitur Canva untuk membuat materi pembelajaran yang lebih menarik dan efektif.

**2. Peningkatan Kreativitas dalam Pembelajaran:**

- a. Peserta telah mengembangkan keterampilan desain grafis mereka, yang memungkinkan mereka untuk menciptakan materi pembelajaran yang lebih kreatif dan menarik. Mereka dapat menggabungkan elemen-elemen visual dan teks dengan lebih baik untuk memaksimalkan daya tarik pembelajaran.

**3. Kemampuan Membuat Konten Pembelajaran yang Lebih Interaktif:**

- a. Peserta telah mempelajari cara menggunakan fitur Canva untuk membuat konten pembelajaran yang lebih interaktif, seperti infografis, ilustrasi, dan grafik yang dapat meningkatkan pemahaman dan keterlibatan peserta dalam proses belajar.

**4. Penerapan dalam Praktik Pembelajaran:**

- a. Hasil pelatihan ini dapat diterapkan langsung dalam praktik pembelajaran peserta, baik sebagai mahasiswa, guru, atau dosen. Mereka sekarang memiliki keterampilan yang relevan untuk meningkatkan kualitas materi pembelajaran mereka.

**5. Kolaborasi Antar Peserta:**

- a. Melalui sesi diskusi dan tanya jawab, peserta dapat berkolaborasi dan berbagi pengalaman satu sama lain. Hal ini memungkinkan terjadinya pertukaran ide dan praktik terbaik dalam penggunaan Canva untuk pembelajaran.
6. **Umpan Balik Positif:**
  - a. Berdasarkan survei evaluasi yang diisi oleh peserta, pelatihan ini menerima umpan balik positif. Peserta merasa puas dengan materi pelatihan, metode pengajaran, dan sumber daya yang disediakan.
7. **Sertifikat Partisipasi:**
  - a. Peserta yang berhasil menyelesaikan pelatihan menerima sertifikat partisipasi. Sertifikat ini dapat digunakan sebagai bukti peningkatan keterampilan mereka dalam menggunakan Canva untuk pembuatan media pembelajaran.
8. **Peningkatan Kualitas Pembelajaran Online:**
  - a. Hasil dari pelatihan ini diharapkan dapat berkontribusi pada peningkatan kualitas pembelajaran online. Dengan memiliki keterampilan desain grafis dan penggunaan Canva yang lebih baik, peserta dapat menciptakan materi pembelajaran yang lebih menarik dan efektif, yang pada gilirannya dapat meningkatkan pengalaman belajar peserta.

Hasil-hasil ini mencerminkan pencapaian positif dari kegiatan pelatihan dan menunjukkan dampak positifnya terhadap kemampuan peserta dalam menggunakan Canva dalam konteks pembelajaran. Peningkatan keterampilan dan pengetahuan ini dapat memberikan manfaat jangka panjang dalam meningkatkan kualitas pendidikan dan pembelajaran.

Setelah melaksanakan "Pelatihan Penggunaan Fitur Canva dalam Pembuatan Media Pembelajaran" pada tanggal 3 Agustus 2023, berbagai hasil positif dan dampak yang signifikan dapat ditemukan dalam konteks pembelajaran dan pengembangan keterampilan individu. Kegiatan ini, yang dihadiri oleh 37 peserta dari berbagai kalangan, memberikan sejumlah hasil yang memadai. Salah satu pencapaian terbesar adalah peningkatan keterampilan penggunaan Canva. Peserta, yang meliputi mahasiswa, guru, dan dosen, memperoleh pemahaman mendalam tentang fitur-fitur Canva dan bagaimana menggunakannya untuk menciptakan media pembelajaran yang efektif. Mereka tidak hanya memahami dasar-dasar penggunaan Canva tetapi juga meningkatkan kreativitas dalam desain pembelajaran.

Penerapan keterampilan yang diperoleh menjadi aspek penting dalam hasil ini. Mahasiswa dapat menerapkan pengetahuan mereka dalam membuat tugas, presentasi, atau proyek akademik yang lebih menarik dan informatif. Guru dan dosen, di sisi lain, memiliki alat tambahan untuk meningkatkan kualitas materi pembelajaran mereka. Ini dapat mempengaruhi langsung pengalaman belajar peserta didik, meningkatkan pemahaman mereka, dan memotivasi mereka dalam proses pembelajaran. Selama kegiatan pelatihan, peserta juga terlibat dalam kolaborasi yang aktif. Sesi diskusi dan tanya jawab memungkinkan pertukaran ide dan pengalaman antar peserta. Hal ini menghasilkan berbagai perspektif tentang penggunaan Canva dalam berbagai konteks pembelajaran. Peserta dapat saling menginspirasi, membagikan ide, dan bekerja sama dalam mengembangkan konten pembelajaran yang lebih baik.

Umpan balik positif dari peserta dalam survei evaluasi merupakan bukti konkret keberhasilan pelatihan ini. Hasil positif ini menunjukkan bahwa metode pelaksanaan yang diterapkan berhasil mencapai tujuan pelatihan dan memberikan manfaat kepada peserta. Penting untuk diingat bahwa hasil pelatihan ini memiliki dampak yang lebih luas. Dalam jangka panjang, peningkatan kualitas materi pembelajaran yang dihasilkan peserta dapat memengaruhi pembelajaran online secara keseluruhan. Dengan materi yang lebih menarik dan interaktif, pembelajaran online menjadi lebih efektif dan berdaya guna. Selain itu, pelatihan ini juga mendukung pengembangan sumber daya pendidikan yang lebih baik, yang dapat diakses oleh sejumlah peserta dalam berbagai konteks pembelajaran.

Lebih dari sekadar pelatihan, ini adalah langkah awal dalam pemberdayaan individu dalam menguasai teknologi dan keterampilan desain. Kemampuan peserta untuk menggunakan Canva tidak hanya bermanfaat dalam pendidikan tetapi juga dapat diterapkan dalam berbagai konteks, seperti bisnis, pemasaran, atau proyek kreatif lainnya. Secara keseluruhan, hasil pelatihan ini mencerminkan dampak positif dalam penggunaan Canva untuk pembelajaran dan memberikan dasar yang kuat untuk peningkatan kualitas pembelajaran di masa depan.

## SIMPULAN

Hasil pelatihan "Pelatihan Penggunaan Fitur Canva dalam Pembuatan Media Pembelajaran" pada tanggal 3 Agustus 2023 menghasilkan peningkatan keterampilan penggunaan Canva, peningkatan kreativitas dalam desain pembelajaran, dan penerapan keterampilan dalam situasi pembelajaran nyata. Kolaborasi antar peserta dan umpan balik positif juga tercatat sebagai pencapaian yang signifikan. Dampaknya meluas pada peningkatan kualitas pembelajaran online dan dukungan pengembangan sumber daya pendidikan. Secara keseluruhan, pelatihan ini memberdayakan individu dalam menguasai teknologi dan keterampilan desain, memberikan dasar yang kuat untuk peningkatan pendidikan yang lebih baik di masa depan.

## SARAN

Saran untuk penelitian lebih lanjut adalah meliputi evaluasi jangka panjang untuk mengukur dampak pelatihan Canva terhadap peningkatan kualitas pembelajaran dan kinerja peserta dalam jangka waktu yang lebih panjang. Selain itu, perlu dilakukan studi kasus yang lebih mendalam terkait penerapan Canva dalam konteks pembelajaran nyata, dengan fokus pada pengukuran dampak langsung terhadap pemahaman peserta didik. Dalam konteks ini, penelitian kualitatif yang lebih mendalam dapat digunakan untuk memahami persepsi peserta terhadap pelatihan dan penggunaan Canva dalam pembelajaran. Selain itu, perbandingan efektivitas Canva dengan alat desain grafis lainnya dalam pembelajaran online juga dapat memberikan wawasan yang berharga. Lebih lanjut, penelitian ini dapat dikembangkan dengan fokus pada pengembangan modul pelatihan lanjutan untuk membantu peserta mengasah keterampilan penggunaan Canva dalam pembelajaran. Penelitian komparatif antara Canva dan alat-alat serupa juga dapat membantu mengidentifikasi keunggulan masing-masing metode dalam menciptakan materi pembelajaran yang efektif.

## UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tulus kepada instansi yang telah memberikan dukungan finansial untuk kegiatan pengabdian ini. Dukungan tersebut telah memungkinkan pelaksanaan pelatihan Canva dan memberikan dampak positif pada peserta serta kemajuan dalam bidang pembelajaran. Semoga kerja sama ini dapat terus berlanjut dan memberikan manfaat yang lebih luas pada masyarakat dan pendidikan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Alfian, A. N., Putra, M. Y., Arifin, R. W., Barokah, A., Safei, A., & Julian, N. (2022). Pemanfaatan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Aplikasi Canva. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Ubj*, 5(1), 75–84.
- Halim, A., Noor, L. S., Hita, I. P. A. D., Cahyo, A. D., Risdiyanto, A., & Utomo, J. (2023). Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah Bidang Pendidikan Jasmani. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(2), 1601–1606.
- Mahardika, A. I., Wiranda, N., & Pramita, M. (2021). Pembuatan Media Pembelajaran Menarik Menggunakan Canva Untuk Optimalisasi Pembelajaran Daring. *Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian Masyarakat*, 4(3).
- Melati, E., Fayola, A. D., Hita, I. P. A. D., Saputra, A. M. A., Zamzami, Z., & Ninasari, A. (2023). Pemanfaatan Animasi Sebagai Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar. *Journal On Education*, 6(1), 732–741. <https://doi.org/10.31004/Joe.V6i1.2988>
- Murtado, D., Hita, I. P. A. D., Chusumastuti, D., Nuridah, S., Ma'mun, A. H., & Yahya, M. D. (2023). Optimalisasi Pemanfaatan Media Pembelajaran Online Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Menengah Atas. *Journal On Education*, 6(1), 35–47.
- Saputra, A. M. A., Huriati, N., Lahiya, A., Bahansubu, A., Rofi'i, A., & Taupiq, T. (2023). Pendidikan Karakter Melalui Pembelajaran Hybrid Berbasis Kearifan Lokal Untuk Mengembangkan Potensi Siswa. *Journal On Education*, 6(1), 1102–1110.
- Saputra, A. M. A., & Taufik, A. (2023). Mobile-Based Bus Rapid Transit (Brt) Payment Information System. *Jurnal Teknik Mesin, Elektro Dan Ilmu Komputer*, 3(1), 47–62.
- Tanjung, R. E., & Faiza, D. (2019). Canva Sebagai Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Dasar Listrik Dan Elektronika. *Voteteknika (Vocational Teknik Elektronika Dan Informatika)*, 7(2), 79–85.