



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO

FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL

ESCUELA PROFESIONAL DE TRABAJO SOCIAL



PARTICIPACIÓN DE LA MUJER EN LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL PROGRAMA VASO DE LECHE: DISTRITO DE CAPACHICA, 2017

TESIS

PRESENTADA POR:

Bach. VICTORIA MARIZEL CCANCCAPA GUZMAN

PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

LICENCIADA EN TRABAJO SOCIAL

PUNO – PERÚ

2017



DEDICATORIA

La presente tesis va dedicada a las personas más importantes y especiales de mi vida, quienes han aportado de diferentes maneras para mi logro profesional de una manera muy significativa.

A la persona más especial e importante de mi vida, mi querida madre Cesaría Guzman Mamani, por haberme brindado el apoyo emocional y afectivo, que con mucho esfuerzo ha sido guía importante para mí en cada etapa de mi vida.

A mi padre Eduardo Ccancapa Chua, que con su ejemplo de vida me enseñó a ser perseverante para poder lograr nuevas metas y objetivos en mi vida.

Para mis hermanas que quiero y las amo mucho: Ada, Lady y Nayeli; por el apoyo que me brindaron para poder lograr la culminación de mi carrera profesional.

A todos ustedes mi familia querida y amada les dedico este logro.

Victoria Ccancapa.



AGRADECIMIENTOS

Mi más grato agradecimiento a la universidad nacional del altiplano, que me albergó durante mi etapa de estudios, a la facultad de trabajo social, por haberme permitido culminar con éxito mi carrera profesional.

A mi asesora y directora de tesis Mg. Juana Clotilde Ordoñez Colque, a los miembros del jurado de tesis. Dra. Maritza Castro Tavera, Dra. Soledad Jackeline Zegarra Ugarte, Mg. Martha Coyla Palomino, por haberme guiado en la culminación de la presente investigación

A la Municipalidad Distrital de Capachica por haber permitido que pueda trabajar con el equipo del programa vaso de leche donde se desarrolló la recolección de información y datos para la elaboración de la tesis de investigación.

A todas aquellas personas que fueron parte importantes para que se lleve a cabo la elaboración y culminación de la tesis.

Victoria Ccancapa



ÍNDICE GENERAL

DEDICATORIA

AGRADECIMIENTOS

ÍNDICE GENERAL

ÍNDICE DE FIGURAS

ÍNDICE DE TABLAS

ÍNDICE DE ACRÓNIMOS

RESUMEN 10

ABSTRACT..... 11

CAPÍTULO I

INTRODUCCIÓN

1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA 15

1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA..... 16

1.2.1. Problema General..... 17

1.2.2. Problemas Específicos 17

1.3. HIPÓTESIS DE LA INVESTIGACIÓN 17

1.3.1. Hipótesis General..... 17

1.3.2. Hipótesis Específicos 17

1.4. JUSTIFICACIÓN DEL ESTUDIO 17

1.5. OBJETIVO D LA INVESTIGACIÓN 19

1.5.1. Objetivo General..... 19

1.5.2. Objetivo Específicos 19

CAPÍTULO II

REVISIÓN DE LITERATURA

2.1. MARCO TEÓRICO..... 20



2.1.1. Programas Sociales.....	20
2.1.2. Programa De Vaso De Leche	21
2.1.3. Normativa Del Programa Vaso De Leche	22
2.1.4. Enfoque De Participación Ciudadana.....	23
2.1.5. Enfoque De Derechos.....	24
2.1.6. Enfoque De Género	25
2.1.7. Enfoque De Desarrollo Social	26
2.2. MARCO CONCEPTUAL.....	27
2.2.1. Participación	27
2.2.2. Participación De La Mujer	28
2.2.3. Tipos De Participación De La Mujer.....	29
2.2.4. Nivel De Participación	30
2.2.5. Toma De Decisiones.....	30
2.2.6. Liderazgo.....	31
2.2.7. Dinámica Organizacional	32
2.2.8. Organización.....	32
2.3. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN.....	33
2.3.1. A Nivel Nacional.....	33
2.3.3. A Nivel Regional.....	36

CAPÍTULO III

MATERIALES Y MÉTODOS

3.1. UBICACIÓN GEOGRÁFICA DEL ESTUDIO.....	40
3.1.1. Ámbito De Estudio	41
3.1.2. Organigrama Institucional	42
3.2. POBLACIÓN Y MUESTRA DEL ESTUDIO	43



3.2.1. Fuentes De Información	44
3.3. TIPO DE INVESTIGACIÓN	44
3.3.1. Nivel O Alcance De La Investigación.....	45
3.4. MÉTODO DE INVESTIGACIÓN	45
3.4.1. Diseño De Investigación.....	45
3.4.2. Muestra	46
3.5. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS	48
3.5.1. Técnicas	48

CAPÍTULO IV

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

V. CONCLUSIONES.....	71
VI. RECOMENDACIONES	72
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	74
ANEXOS.....	78

ÁREA: Derechos Humanos y Fortalecimiento Democrático

TEMA: Participación Ciudadana, Movimientos y Organizaciones Sociales.

FECHA DE SUSTENTACIÓN 07 DE DICIEMBRE DE 2017



ÍNDICE DE FIGURAS

FIGURA 1: Mapa de ubicación de la región de Puno	40
FIGURA 2: Mapa de ubicación del distrito de Capachica	41
FIGURA 3: Organigrama Del Consejo Municipal	42
FIGURA 4: Reunión de mujeres socias del programa vaso de leche del distrito de Capachica.....	44



ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: Población De Estudio	43
Tabla 2: Distribución De La Muestra Por Comités	47
Tabla 3: Participación activa de la mujer según dinámica organizacional del programa vaso de leche	50
Tabla 4: Prueba de Hipótesis General	52
Tabla 5: Participación en las diferentes actividades según dinámica organizacional del programa vaso de leche.	53
Tabla 6: Las socias participan activamente según la dinámica organizacional del programa vaso de leche.	55
Tabla 7: Motiva a otra mujer de su comité para que participe activamente según dinámica organizacional del programa vaso de leche.	57
Tabla 8: Considera ser lideresa en el comité según dinámica organizacional del programa vaso de leche.	59
Tabla 9: El liderazgo es fundamental para asumir cargos según dinámica organizacional del programa vaso de leche.	61
Tabla 10: Prueba de Hipótesis Específica.	63
Tabla 11: Participa activamente en la toma de decisiones según dinámica organizacional del programa vaso de leche.	64
Tabla 12: Tus opiniones de ven reflejadas en las decisiones del programa según dinámica organizacional del programa vaso de leche.	66
Tabla 13: Toma de decisiones en consenso según dinámica organizacional del programa vaso de leche.	68
Tabla 14: Prueba de Hipótesis Específica.	70



ÍNDICE DE ACRÓNIMOS

MDC	: Municipalidad Distrital de Capachica
PVL	: Programa Vaso de Leche
MIDIS	: Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social
INEI	: Instituto Nacional de Estadística e Informática
SPSS	: Statistical Package for the Social Sciences
R	: coeficiente de correlación
Y	: variable independiente
X	: variable dependiente



RESUMEN

El presente trabajo de investigación denominada participación de la mujer en la dinámica organizacional del programa vaso de leche, realizado en el distrito de Capachica – 2017. Tuvo como objetivo general: determinar el grado de participación de la mujer en la dinámica organizacional del programa vaso de leche. Para ello la hipótesis se sustenta en demostrar si: existe relación significativa entre la participación de la mujer y la dinámica organizacional del programa vaso de leche: distrito de Capachica. Como pregunta general que se planteo fue: ¿De qué manera la participación de la mujer tiene relación con la dinámica organizacional del programa vaso de leche del distrito de Capachica? Como pregunta específicas se planteó: ¿De qué manera el liderazgo de la mujer tiene relación con la dinámica organizacional del programa vaso de leche del distrito de Capachica?, ¿De qué manera la toma de decisiones de la mujer tiene relación con la dinámica organizacional del programa vaso de leche del distrito de Capachica?

La investigación fue planteada mediante el enfoque cuantitativo que tuvo por método de investigación el hipotético deductivo con el tipo de investigación básico teórico, de nivel descriptivo correlacional, con diseño no experimental de corte transversal, la población de estudio estuvo constituido por 124 mujeres usuarias del programa vaso de leche, la técnica utilizada es la escala de Likert, y para el procesamiento de datos se realizó mediante el paquete estadístico SPSS 22. Se arribó a la conclusión de que existe relación significativa entre la participación de la mujer y la dinámica organizacional del programa vaso de leche del distrito de Capachica, con una correlación Rho Spearman de 0,204, lo que significa una correlación positiva fuerte.

Palabras clave: participación, dinámica organizacional, comunicación, participación de la mujer, programa vaso de leche.



ABSTRACT

The present research work called: participation of women in the organizational dynamics of the glass of milk program, carried out in the district of capachica – 2017. Its general objective was: to determine the degree of participaton of women in the organizational dynamics of the glass program milk. For this, the hypothesis is base don demonstrating whether: there is a significant relationship between the participation of women and the organizational dynamics of the glass of milk program: caapahica district. As a general question that was posed was: in what way is the participation of women related to the organizational dynamics of the glass of milk program in the district of capachica? As specific questions i ask: in what way is the leadership of women related to the organizational dynamics of the copa de leche program in the district of capachica? In what way is the decisión making of women related to the organizational dynamics of the program? Glass of milk capachica district?

The research was proposed through the quantitative approach, the hypothetical deductive method was used with the basic theoretical research type, correlational descriptive level, non experimental cross sectional design, the study population consisted of 124 women users of the glass of milk program, the technique used is the Likert scale and the instrument applied is the Likert scale questionnaire, likewise for data processing it was carried out using the spss 22 statistical package. It was concluded that there is a significant relationship between the participation of women and the organizational dynamics of the glass of milk program of the capachica district, with a rho spearman correlation of 0.204, which means a strong positive corelation.

Keywords: participation, organizational dynamics, communication, womens participation, glass of milk program.



CAPÍTULO I

INTRODUCCIÓN

En el contexto actual del programa vaso de leche se considera que son espacios de socialización, aprendizaje e interacción las cuales les permiten poder desarrollar en los aspectos sociales y culturales sus capacidades y habilidades con el objetivo de buscar e imponer en los sectores sociales la participación activa en las mujeres; estos espacios planteados por el gobierno y los gobiernos locales se encuentran organizados en comités establecidos por el programa y organizados por las mujeres lideresas las cuales son representantes que tiene cada comité y tiene la responsabilidad de cumplir funciones enmarcadas bajo un reglamento ya establecidos desde la ley que establece la creación y funcionamiento del programa alimenticio vaso de leche, dentro de algunas de sus funciones principales y fundamentales se encuentra establecido el empadronamiento de los beneficiarios en coordinación con el órgano ejecutor y responsable de acudir en las actividades organizadas por el programa.

Debido a la intervención que se tiene desde los programas sociales las cuales están dirigidas específicamente al involucramiento de la mujer, son estos los espacios que se encuentran sujetas a enmarcas la participación activa de la mujer, es decir son las bases primordiales y fundaménteles en velar y fortalecer la incorporación de la participación ciudadana de las beneficiarias.

Ante esta situación los gobiernos locales desde su área responsable del programa vaso de leche está sujeta a intervenir en los diferentes comités conformados bajo el reglamento y estructura de dicho programa está obligado a realizar un trabajo conjunto de reforzar el aspecto de la participación con las ligerezas y beneficiarias de los diferentes comités y bases que están conformadas por las mujeres.



La tesis titulada “participación de la mujer en la dinámica organizacional del programa vaso de leche: distrito de Capachica”, es una investigación que tiene como finalidad contribuir en el proceso de desarrollo en referencia a la participación de la mujer desde una perspectiva y contexto social, y así poder contribuir en el fortalecimiento de sus habilidades y capacidades de participación y liderazgo activo de las mujeres frente a un contexto de participación ciudadana de manera que se reforzaría en los ámbitos de gobierno local como entes gestores de equilibrar y revalorar el involucramiento de la mujer mediante la participación, liderazgo y toma de decisiones en la organización social en las que ellas se encuentran involucradas como beneficiarios y/o usuarias activas.

Por otra parte durante el proceso de la investigación se pudo discrepar las hipótesis planteadas en la investigación que en el transcurso y procesamiento de los resultados obtenidos se pudo acceder a la fundamentación con el aporte de los diferentes enfoques a los cuales e tuvo alcance para la ejecución y desarrollo de la investigación, tales enfoques fueron: desarrollo social, derechos, género y participación ciudadana. Por consiguiente se utilizó direcciones que están referenciados al programa vaso de leche como: programas sociales y normativa del programa vaso de leche, que fueron base importante para el desarrollo adecuado en la obtención de los resultados finales de la investigación las cuales aportaron en la explicación de la relación existente entre la participación de la mujer y la dinámica organizacional del programa vaso de leche.

Por consiguiente en relación a los contenidos que se tiene por capítulos se tiene la siguiente estructura en la tesis de investigación, que se encuentra organizada de acuerdo a VII capítulos, en los que cada uno de ellos consta del siguiente contenido:

Primer capítulo: se desarrolló la introducción de la investigación dando a conocer el cuerpo de la tesis; el planteamiento del problema en referencia a la participación de la mujer y se menciona los alcances de este mecanismo de participación; así mismo la



formulación del problema según las preguntas de investigación planteadas correspondientemente a la investigación; seguido por la hipótesis de investigación, tal como la justificación del estudio y posteriormente el objetivo de investigación planteado en regencia a la tesis de investigación.

Segundo capítulo: se encuentra referenciado a las bases teóricas utilizadas acerca del tema de investigación en las cuales se definieron las bases teóricas y conceptos utilizados en el marco de la investigación, en el cual también se encuentra los antecedentes de otras investigaciones utilizados en referencia al tema de investigación.

Tercer capítulo: se resalta el procedimiento de la investigación en referencia a la metodología utilizada, así como el enfoque y tipo de investigación que se consideraron para el proceso y ejecución, así mismo se describe cuáles fueron las técnicas utilizadas para el procedimiento y análisis de los datos obtenidos.

Cuarto capítulo: se muestra los resultados obtenidos de la ejecución de la investigación, las cuales están apropiadamente, exhibidas en tablas con datos y debidamente interpretadas datos que fueron resultado del procesamiento de la información obtenida mediante el proceso de la información en el programa SPSS.

Quinto capítulo: se encuentra debidamente descritas las conclusiones a las cuales se arribó de acuerdo a los resultados obtenidos en el proceso de datos de la investigación.

Sexto capítulo: se tiene las recomendaciones debida desde la perspectiva del investigados en referencia a la participan de la mujer según resultados obtenidos.

Séptimo capítulo: se tiene debidamente citadas cada una de las referencias bibliográficas utilizadas para el desarrollo de la investigación.

Finalmente se anexo I matriz de consistencia y el instrumentó de recolección de datos en referencia a la investigación.



1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

El programa vaso de leche (PVL), es un plan de apoyo social creado eminentemente para proveer apoyo en referencia a la alimentación que esta implementado por el estado peruano a través de las municipalidades locales, que tiene como objetivo primordial mejorar el nivel nutricional de los sectores más pobres del país y poder contribuir a mejorar la calidad de vida de estos sectores en los que se brindan dicho servicio, a través de la entrega de alimentos a una población considerada vulnerable con el propósito de ayudar a superar la inseguridad alimentaria en el país. Al mismo tiempo que se articula el programa se ampara la propuesta a incorporar en la ejecución y funciones del programa el involucramiento de la mujer mediante la participación comunitaria de las mujeres mediante la ejecución y organización los comités de beneficiarias.

El programa vaso de leche del distrito de Capachica, cuenta con 57 comités y 948 beneficiarios, en referencia a esta población de estudio se evidencia a través de un diagnostico situacional que: se tiene y practica una participación de la mujer eminentemente ausente y pasiva mostrando desinterés frente a la organización de sus comités y el programa vaso de leche las cuales están sujetas a diversos factores como la falta de interés y tiempo, las cuales podrían estar relacionadas al trabajo rural en el que se desenvuelven cotidianamente, esta situación tendría consecuencias y estarían plasmadas en la organización y manera de participación de la mujer direccionada por la dinámica organizacional del programa en los diferentes comités, es así que la falta de comunicación y el incumplimiento en las reuniones y/o asambleas convocadas.

La situación que se presenta en las beneficiarias y la manera del cómo se forma la conducción en cuanto a la participación de las mismas en sus respectivos comités son factores que limitan el desarrollo integral y adecuado del programa y el desenvolviendo



de ellas mismas como mujeres involucradas en la participación, liderazgo y toma de decisiones. Por estas condiciones cobra importancia e interés el estudio y análisis en referencia a la partición de la mujer y la dinámica organizacional.

Es así que la participación activa implica dedicación, tiempo y costos económicos, que deberían ser implementados sin ningún titubeo con el objetivo de buscar el desarrollo de mujeres involucradas e incorporadas en el aspecto público y social. También se tiene como situación frecuente en los gobiernos locales que los funcionarios encargados consideren que la participación genera expectativas de desarrollo y considerar que si se trabaja en este debilitamiento de interés se tendría para el futuro del programa mujeres debidamente informadas y capacitadas para poder buscar nuevas estrategias de sobre salir y tener una participación más activa en el aspecto social.

Diaz, aldret y Ortiz (2011) No es difícil entender por qué muchos funcionarios rechazan la idea de incorporar a los ciudadanos en los procesos de toma de decisiones de las políticas públicas o que atribuyen a la falta de una conciencia ciudadana los problemas que se presentan durante la implementación de las políticas y programas participativos.

1.2.FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

En el distrito de Capachica el programa vaso de leche de la municipalidad distrital de Capachica se tiene según los registros de asistencia a las diferentes reuniones, asambleas y distribución de alimentos, en referencia a los registros se tiene una partición pasiva por parte de las mujeres, lo cual dificulta el desarrollo óptimo del programa y de los respectivos comités ya que no se ve el desenvolvimiento de sus capacidades y aspectos de liderazgo que podrían tener ocultas las socias.

A partir de la perspectiva de la investigación del trabajo social se pretende realizar mediante esta intervención desde el aspecto de investigación la propuesta de contribuir a desarrollar y poner a flote las capacidades y fortalezas de cada mujer.



1.2.1. Problema General

- ¿De qué manera la participación de la mujer tiene relación con la dinámica organizacional del programa vaso de elche del distrito de Capachica?

1.2.2. Problemas Específicos

- ¿De qué manera el liderazgo de la mujer tiene relación con la dinámica organizacional del programa vaso de leche distrito de Capachica?
- ¿De qué manera la toma de decisiones de la mujer tiene relación con la dinámica organizacional del programa vaso de leche del distrito de Capachica?

1.3.HIPÓTESIS DE LA INVESTIGACIÓN

1.3.1. Hipótesis General

- Existe relación significativa entre la participación de la mujer frente a la dinámica organizacional del programa vaso de leche del distrito de Capachica.

1.3.2. Hipótesis Específicos

- Existe una relación significativa entre el liderazgo de la mujer frente a la dinámica organizacional del programa vaso de leche del distrito de Capachica.
- Existe una relación significativa entre la toma de decisiones por parte de la mujer frente a la dinámica organizacional del programa vaso de elche del distrito de Capachica.

1.4.JUSTIFICACIÓN DEL ESTUDIO

La presente investigación se ejecutó bajo la contextualización y fundamentación del aspecto social y la gerencia social, considerando así que de manera relevante el programa vaso de leche está sujeta a velar por el empoderamiento, fortalecimiento y la inclusión de la mujer frente a la participación de la mujer frente al capital social, pero que no se ha logrado generar herramientas que puedan producir resultados eficaces de incorporación de la mujer frente al desarrollo personal y



organizacional del programa. Es decir el programa pese a que cuenta con muchos años de intervención y ejecución aún se encuentra en la actualidad debilitado es decir en una situación de indiferencia por el procedimiento de burocrática y desinterés por su reestructuración integral.

La investigación tiene una contemplación directa frente a un fin significativo frente a la participación de la mujer dado que el involucramiento de la mujer en el contexto del aspecto social es de impacto e importancia en cuanto a la situación participativa con él se busca abandonar el asistencialismo con el fin de buscar logros personales en cargos y así poder promover y proyectar el auto desarrollo personal y que las mismas mujeres puedan sostener constantemente las organizaciones sociales a las cuales ellas pertenecen o están siendo acogidas por un determinado servicio o apoyo social que se les brinda desde el estado.

Es así que está relacionada a la exploración de lo relacionado a la participación de la mujer, en los comités y/o bases del programa vaso de leche, ante los resultados de la investigación es que permitirá a los investigadores del aspecto social contar con datos relevantes y reales relacionados a objetivos que aportaran y podrán ser utilizados como base para futuras investigaciones que se encuentren relacionadas al tema participación de la mujer.

Por consiguiente ante la realidad que se tiene en el programa frente a la participación de la mujer debería reforzar desde una perspectiva social en relación al involucramiento de la mujer y no solo estar enfocados en el aspecto administrativo de gestión económica, considerando que uno de los ejes a utilizar para reforzar la participación de las mujeres está relacionado con el proceso de empadronamiento; ello permitirá que su intervención sea fuertemente participativa y socialmente activa, estas ventajas son potenciales por lo que deberían constituirse en el insumo por excelencia para



construir estrategias institucionales y de liderazgo que efectivicen el funcionamiento y adecuado cumplimiento del programa.

En cuanto a la intervención profesional del trabajador social se pretende enmarcar frente a este tema de la participación de la mujer abordar desde el contexto de capacitación, con temas relacionadas al liderazgo, participación y la toma de decisiones que son de impacto motivacional para las mujeres; el de promoción desde una acción de volanteo, afiches y carteles de publicidad en temas relacionados al tema central de la investigación el cual será una forma de visualización que tendrán las mujeres para poder tomar más interés y curiosidad por mejorar por iniciativa propia el aspecto de participación; el fortalecimiento de a la mujer estaría relacionado desde los ámbitos de involucramiento y la articulación con otras áreas e instituciones que se encuentren a cargo o tengas el objetivo de velar por el mejoramiento de la mujer en cuanto a su participación en los espacios públicos, sociales y organizacionales en los que se puedan desenvolver con fines y objetivos de ir mejorando en cada proceso de su vida social. Por ello es que la intervención social del trabajador social es de importancia y con un impacto meramente progresivo dirigido hacia el sector social que se encuentra olvidado por el estado

1.5.OBJETIVO D LA INVESTIGACIÓN

1.5.1. Objetivo General

- Determinar la participación de la mujer con la dinámica organizacional del programa vaso de leche del distrito de Capachica.

1.5.2. Objetivo Específicos

- Determinar de qué manera se relaciona el liderazgo de la mujer con la dinámica organizacional del programa vaso de leche.
- Establecer de qué manera se relaciona la toma de decisiones de la mujer con la dinámica organizacional del programa vaso de leche del distrito de Capachica.



CAPÍTULO II

REVISIÓN DE LITERATURA

2.1. MARCO TEÓRICO

Situamos distintos enfoques para explicar el sistema de organización de los programas sociales, el objetivo es superar la pobreza y mejorar el bienestar social de las poblaciones más vulnerables de un país, para ello se hace referencia a los aspectos teóricos las cuales se constituirán en el soporte fundamental y primordial para la comprobación de la hipótesis planteada en la investigación.

2.1.1. Programas Sociales

El ministerio de desarrollo e inclusión social (MIDIS) tiene como objetivo fundamental atender y satisfacer las necesidades urgentes de la población en situación de pobreza o pobreza extrema y crear una cadena para que se puedan integrar a la sociedad y así poder obtener ms oportunidades para el desarrollo social. El gobierno tiene en marcha varios programas sociales los cuales estos programas sociales estarán funcionando como herramientas temporales que permitirán el apoyo y ayuda a mediano y largo plazo a los peruanos más vulnerables de nuestra sociedad, es mediante estas estrategias de intervención que buscan que el país salga de la pobreza los cuales les permitirán insertarse en las cadenas productivas que impulsaran al país hacia el desarrollo.

Ante esta situación se puede considerar que los programas sociales están dirigidos y enmarcar cados esencialmente a insertar a la población en el contexto de crecimiento económico y puedan crear nuevas oportunidades de impulsa miento. El gobierno trabaja desde el tema de inclusión social mediante los diferentes programas que brinda tales como Juntos, Cuna Más, Pensión 65, Beca 18, Qali Warma y otros programas que son administrados por los gobiernos locales tales como el programa vaso de leche.



Identificar quien es pobre con el propósito de dirigir los recursos disponibles di, p. rectamente hacia ellos no es proceso exento de problemas. Dos de ellos, son de particular relevancia. El primero concierne a la oferta y está caracterizado por la capacidad de los hacedores de política de separar la sociedad en dos grupos, aquellos que recibirán la ayuda social, definir las dimensiones del gasto social por ser transferidas. El segundo problema se centra en el comportamiento de los individuos. Se trata de entender a los beneficiarios de os programas sociales no como un grupo pasivo de simples perceptores de transferencias sino como agentes cuyos incentivos cambian y que son capaces de reaccionar estratégicamente a una determinada intervención pública. (Besley & Kanbur, 1993, p. 142).

Los esfuerzos políticos para disminuir la pobreza han sufrido evoluciones ya que antes se centraba la pobreza en poder subsistir otorgando recursos como los alimentos, pero ahora además de estos de quiere lograr la inclusión social bajo esta perspectiva podemos decir que el programa social es que el que intenta además de disminuir la pobreza, mejorar las capacidades de la población y trabajar bajo el desarrollo social integral. (Prado, 2003).

2.1.2. Programa De Vaso De Leche

Como parte de la política social de gobierno, el estado implementa diferentes programas sociales para apoyar a la población menos favorecida, entre ellos el programa de vado de leche, definido por el ministerio de desarrollo e inclusión social como “un programa que proporciona una ración alimentaria diaria (leche en cualquiera de sus formas y otros producto), a una población beneficiaria en situación de pobreza y extrema pobreza”. (MIDIS, 2015).



Para Suarez (2003), el programa vaso de leche “es el tipo ejemplo de una experiencia local que luego se amplió a escala nacional, expandiéndose a todo el país. Sus inicios se gestaron por iniciativa de la municipalidad de lima metropolitana”.

El programa vaso de leche forma parte del conjunto de programas sociales gubernamentales, que son dirigidas por mujeres que forman un comité y a las cuales se les denominan socias y el beneficiario es el niño. Asimismo, el programa vaso de leche se crea con la finalidad de ofrecer una ración de alimentos a una población vulnerable, a fin de superar la inseguridad alimentaria en la que se encuentran (MEF, 2020).

2.1.3. Normativa Del Programa Vaso De Leche

El programa vaso de leche se creó mediante la ley N° 24059 del 4 de enero de 1985, y cuenta con normas complementarias para su ejecución, establecidas mediante las leyes N° 27470 (3 de junio del 2001) y N° 27712 (30 de abril del 2002). El objetivo del programa es mejorar el nivel nutricional de las poblaciones en situación de pobreza, así como contribuir a mejorar la calidad de vida de esta población que por su precaria situación económica, no estaría en condiciones de atender sus necesidades elementales y así prevenir la desnutrición y fomentar la participación de la comunidad organizada.

El programa vaso de leche fue creada e implementada en todos los municipios provinciales del país, programa de asistencia alimentaria materno infantil. Dirigido a los niños hasta los 6 años de edad, madres gestantes y en periodo de lactancia con ingresos reducidos que no les permitían cubrir por ellas mismas necesidades mínimas de buena alimentación. En esta misma ley, también se creó el fondo de vaso de leche cuyos recursos provendrían de las municipalidades y de las donaciones de la cooperación internacional. Este fondo, según la ley, estaba encargado de asignar los recursos necesarios para la ejecución del programa vaso de leche en cada municipio provincial según la población beneficiaria. El ministerio de economía y finanzas fue autorizado a efectuar las



transformaciones de recursos al fondo del vaso de elche para el financiamiento de las metas de este programa.

MEF (2002) Mediante la ley N° 25307, declara de prioridad e interés nacional la labor que realizan los clubes de madres, comités de vaso de leche, comedores populares autogestionarios, cocinas familiares, centros familiares, centros maternos – infantiles y demás organizaciones sociales de base, en lo referido a servicio de apoyo alimentario.

2.1.4. Enfoque De Participación Ciudadana

Rabotnikof (2008) El ámbito de la participación ciudadana es el de “lo público”. Este ámbito no se reduce a lo estatal y, menos aún, a lo partidario. Idénticamente “lo ciudadano” incluye, pero no se reduce a lo político. La noción de “lo público” constituye el espacio de la participación ciudadana en los asuntos de interés general.

El término “participación ciudadana” remite a la actividad pública en la que los individuos toman parte de la comunidad, local o nacional, en su condición de ciudadanos y sujetos activos de ella. Es decir, la participación ciudadana tiene un componente político, que no es necesariamente partidario. Estriba en la participación de la ciudadanía en asuntos y acciones públicos o de interés general. A diferencia de la participación política, la participación ciudadana puede ser institucionalizada o autónoma. En sentido estricto, la institucionalizada no es formalmente política, es decir no está directamente vinculada a los procesos de la democracia representativa o delegada, que se ejerce a través de las elecciones. (Ramírez, 2013, p. 12).

La participación ciudadana en el escenario de la gobernanza, la ciudadanía es un actor entre otros, y hace parte de un sistema de interacciones en diferentes niveles y ordenes instituciones les. Mientras que en el ejercicio de la gobernabilidad ejercida por el estado, los ciudadanos ejercen un papel más claro, pues deberían hacer parte de la construcción de acciones públicas del gobierno para hacerlas más eficientes y eficaces al



momento de resolver los problemas y necesidades de la sociedad. En este sentido, es en el ejercicio de gobernabilidad donde vemos el desarrollo concreto de la participación ciudadana y su influencia directa en la consecución de políticas públicas. (Ramírez, 2013, p. 14).

La participación ciudadana en las políticas públicas ha sobrevivido a intentos fallidos y se continúa prescribiendo, estimulando y fortaleciendo es porque en la democracia, los gobiernos no deben actuar de manera unilateral y aislada. Están obligados a rendir cuentas y permitir, salvo en situaciones excepcionales de seguridad nacional o de desastre naturales, que los ciudadanos, participen en la formulación, desarrollo y escrutinio de las políticas (Arellano & Blanco, 2013).

2.1.5. Enfoque De Derechos

El enfoque de desarrollo ante la sociedad es examinar las desigualdades localizadas en el centro de las dificultades de desarrollo y cauterizar las prácticas discriminatorias y el injusto reparto del poder que obstaculizan el progreso en materia de desarrollo. Los derechos humanos son garantías jurídicas universales que protegen a los individuos y los grupos contra acciones y omisiones que interfieren con las libertades, los derechos fundamentales y con la dignidad humana.

Schifis (2013) los derechos humanos constituyen una protección concreta y efectiva para el ser humano frente a las implicancias que pudieran suscitarse con afectación de su dignidad que resulta de su propia naturaleza en su condición de persona.

El enfoque basado en los derechos humanos se centra en la realización de los derechos de las poblaciones excluidas y marginadas y de aquellas cuyos derechos corren el riesgo de ser infringidos, basándose en la premisa de que un país no puede avanzar de forma sostenida sin reconocer los principios de derechos humanos como principios básicos de gobernabilidad (Andia, 2012).



El enfoque de derechos es un instrumento fundamental para que el análisis de las desigualdades sociales y para corregir las prácticas discriminatorias y el injusto acceso a recursos económicos, sociales y políticos necesarios para la satisfacción de necesidades fundamentales, las cuales obstaculizan el logro del bienestar de cada persona o grupo social y el progreso en materia de desarrollo humano. El enfoque de derechos humanos conoce que el respeto, protección y promoción de los derechos humanos, constituyen obligaciones primarias del estado, que son garantizadas por la comunidad internacional. (Payhua, 2023, p. 55).

2.1.6. Enfoque De Género

Dentro del enfoque de género se considera las diferentes oportunidades que tienen los hombres y las mujeres, las interrelaciones existentes entre ellos y los distintos papeles que socialmente se les asigna. Todas estas cuestiones influyen en el logro de las metas, las políticas y los planes de los organismos nacionales e internacionales y por lo tanto repercute en el proceso de desarrollo de la sociedad. El enfoque de género también ha estado presente en la discusión internacional acerca del desarrollo social. (Villahermosa, 2016, p. 29).

El termino genero se relaciona con todos os aspectos de la vida económica y social, cotidiana y privada de los individuos y determina características y funciones dependiendo del sexo o de la percepción que la sociedad tiene de él. El sexo se refiere a las características biológicas que entre otras, son comunes a todas las sociedades y culturas. Género en cambio, se relaciona con los rasgos que han ido moldeándose a lo largo de la historia de las relaciones sociales. Las divergencias biológicas son el origen de las que se producen en materia de género, pero los modos en que se determinan el papel que desempeñan mujeres y hombres van más allá de las particularidades físicas y biológicas que distinguen a cada sexo. (Mallard, 2012, p.27).



Las diferencias en materia de género se construyen socialmente y se inculcan sobre la base de la percepción que tienen las distintas sociedades acerca de la diversidad física, los presupuestos de gustos, preferencias y capacidades entre mujeres y hombres. Es decir, mientras las disimilitudes en materia de sexo son inmutables, las de género varían según las culturas y cambian a través del tiempo para responder a las transformaciones de la sociedad. (Rodríguez, 2009, p.53).

2.1.7. Enfoque De Desarrollo Social

El desarrollo social es un elemento fundamental de las necesidades y aspiraciones de las personas del mundo entero y de las responsabilidades de los gobiernos y de todos los sectores de la sociedad civil. Declaramos que, en términos económicos y sociales las políticas y las inversiones más productivas son las que facultan las personas para aprovechar al máximo sus capacidades, sus recursos y sus oportunidades.

El desarrollo social asume esa misma dirección en las cumbres en las cumbres mundiales sobre desarrollo social. Los acuerdos establecen la relación entre la responsabilidad de las instituciones públicas y sociales para facilitar inversiones productivas con el fin de que las personas aprovechen, satisfagan sus necesidades y desarrollen sus capacidades. (Copenhague, 1995 & Ginebra, 2000).

Reconocemos que no se puede lograr un desarrollo social y económico sostenible sin la plena participación de la mujer y que la igualdad y la equidad entre la mujer y el hombre constituyen una prioridad para la comunidad internacional y como tal, debe ser un elemento fundamental del desarrollo social y económico. El desarrollo social es un elemento fundamental de las necesidades y aspiraciones de las personas del mundo eterno y de las responsabilidades de los gobiernos y de todos los sectores de la sociedad civil. Declaramos que, en términos económicos y sociales para aprovechar al máximo sus capacidades y sus oportunidades (CMDS, 2002, P.7).



2.2. MARCO CONCEPTUAL

2.2.1. Participación

La participación como eje fundamental para el funcionamiento óptimo de las diferentes organizaciones y del mismo modo para el desarrollo de sus participantes quienes serían partícipes de su propio desarrollo. La participación ciudadana como elemento sustancial de la democracia ha sido objeto de estudio desde hace décadas dentro de la ciencia política. Existe, de hecho, una corriente de autores de la llamada “democracia participativa” que han defendido las consecuencias positivas que la participación del ciudadano tiene para el sistema político y para el ciudadano. (Ramírez, 2015 p.15).

La participación serviría, en este sentido para educar en valores, procedimientos, convivencia y al mismo tiempo favoreciera el desarrollo de actitudes y orientaciones positivas hacia el sistema político, contribuyendo de este modo a aumentar el interés del individuo por los públicos y su comprensión de los mismos.

La participación como fundamento de la democracia social debe expresarse en todos los actos y relaciones de la persona; en la familia, en la escuela, en el trabajo, entonces, se debe entender la participación como un acto de la vida del hombre y como un acto de relación entre el hombre, la sociedad y el estado. (Montaño, 2011, p.6).

La participación es parte fundamental para el ejercicio de la democracia, sin embargo, la participación no solo hace referencia a la participación política, también hace referencia a la participación en diferentes ámbitos de la vida de una persona, ya sea dentro de su familia, comunidad y otras instancias en las cuales se desenvuelve. “la participación es la intervención directa o indirecta de distintos actores en la definición de las metas de acción de una colectividad y de los medios para alcánzalas. Un ciudadano participa cuándo se ve afectado por una decisión tomada, señalando como un deber de la persona y el ciudadano el ejercicio de la participación”. (Alberich, 2011, p.14).



Peralta, (2012). El acto de participar conduce al individuo a desarrollar sus conciencias de sí mismo, de sus derechos y de su pertenencia a un grupo o comunidad. La participación tiene que ver con la capacidad de tomar decisiones en libertad y no solamente con el hecho de contraer responsabilidades económicas o de cualquier otro tipo. La dignidad y la autodeterminación son características de la participación.

2.2.2. Participación De La Mujer

Entendemos por participación de la mujer en la sociedad significa tomar parte involucrarse, intervenir ser parte de algo. Durante estos cincuenta años, hemos visto como las mujeres han evolucionado cada vez son más mujeres que ocupan lugares o espacios antes denominados o de exclusividad por los hombres, las mujeres participan y son piezas fundamentales en la sociedad y ocupan los altos cargos del gobierno o estado, ya no solo la mujer se dedica a la participación modesta y familiar, sino a desarrollar y tomar acción en las tareas para sacar adelante a su familia y a una sociedad, ayudar con sus miembros o integrantes de una agrupación o grupo social. (Espinoza, 2014, p.12).

La mujer desempeña su rol de transmisión cultura a través de múltiples formas, ya sea mediante la elaboración de artesanías o con su participación en la vida política o económica de la comunidad. La participación de la mujer se constituye en una estrategia muy importante para lograr el desarrollo de sus demandas en la comunidad. “La mujer ha enfrentado debilidad en lo referente a la participación ya que siempre ha pasado dificultades y obstáculos que han limitado su participación activamente y han dado prioridad a las tareas del hogar, al cuidado de los hijos, la familia, entre otros aspectos, por ende, esta circunstancia perjudica su participación como actores activos que busque su desarrollo y desenvolvimiento social”. (Avolio & Guevara, 2012, p.60).

Es el concepto de tratar: quedarse y asistir en, ser, pertenecer, ser tomado por y para, incorporarse, la participación fue organizada para cumplir un fin a desarrollar un



logro a obtener. La participación de la mujer es un espacio de encuentro y desarrollo de diferentes líneas de acción que abordan el empoderamiento en la autonomía económica. Física y social de nuestras mujeres, siempre alertas a las necesidades, desafíos e innovación que requiere otorgar respuestas oportunistas. (Giménez, 2016).

2.2.3. Tipos De Participación De La Mujer

Partiendo del objetivo de promover, fomentar, o generar la participación activa que promueve el desarrollo comunicatorio, esta nueva línea de acción se centró desde sus inicios en involucrar a la población como protagonistas del cambio social, combinado la acción con el conocimiento y planteando el concepto de practica como una postura político ideológico que permite descubrir la realidad y transformación. (Cifuentes, 2011, p.26)

Alberich (2011), afirma que “en una organización se manifiestan los tipos de participación que se distinguen en tres grandes ámbitos básicos, como hace mención”.

- a) **La Participación Social:** Este implica la agrupación de los individuos en organizaciones de la sociedad civil para la defensa y representación de sus respectivos intereses, por ejemplo, grupos d jóvenes mujeres, discapacitados, etc. Que buscan el mejoramiento de las condiciones de vida o defensa de interés. El desarrollo de este tipo de participación articula el tejido social organizacional que puede tener presencia importante en el desarrollo de nuevas formas de participación, sobre todo en la esfera de lo público.
- b) **La participación ciudadana:** Se entiende como la intervención de los ciudadanos en la esfera pública, en función de intereses sociales de carácter particular este es el caso de los comités de veedurías, juntas de acción comunas o juntas administradoras.



- c) **La participación política:** Es la intervención de los ciudadanos a través de ciertos instrumentos, para lograr la materialización de los intereses de una comunidad política. En contraste con la participación ciudadana, la acción individual o colectiva se inspira en intereses compartidos y particulares, pero al igual que ella el contexto es el de las relaciones entre sociedad civil y el estado.

2.2.4. Nivel De Participación

León (2013), indica que la participación es la toma de conciencia de uno o varios individuos acerca de la importancia de sus aportes como miembros de una organización en la toma de decisiones, en el que se encuentra dos niveles de participación.

- a) **Participación Pasiva:** se refiere a un nivel de participación, solo informativo, que implica la transferencia de información de conocimientos sobre un determinado tema. Así mismo afirma que el ciudadano siendo parte de una organización, comunidad o reunión no participa con ideas, opiniones, montando actitudes de desinterés y pasividad.
- b) **Participación Activa:** se refiere, que el ciudadano tiene el poder de decisión, que implica el ejercicio del poder en las acciones de interés público y privados, también implica responsabilidad en los procesos de toma de decisiones en las actividades que se realizan en su localidad.

2.2.5. Toma De Decisiones

La toma de decisiones en una organización invade cuatro funciones administrativas que son: planeación, organización, dirección y control. Sin embargo, la toma de decisiones solo es un paso de la planeación, incluso cuando se hace con rapidez y dedicándole poca atención o cuando influye sobre la acción solo durante unos minutos,



del mismo modo, consiste en encontrar una técnica adecuada para resolver una situación problema en la que hay una serie de sucesos inciertos. (Gutiérrez, 2015, p.19).

Manifiesta que la toma de decisiones se considera como la palabra de decidir, dar solución a los conflictos que se presenta en toda agrupación o contexto, por lo concerniente cabe decir que cuando existe un problema o conflicto se resuelve con la toma de decisiones, en conjunto entre todos los integrantes de una determinada organización. (Moigne, 2015, p.22).

Conceptualiza la elección de elegir entre distintas opciones la fuente principal para la organización. El comportamiento de una agrupación social de elegir entre diversas alternativas es la toma de decisiones bastece los medios para el control y decide elegir con coherencia en sus funciones. (Kast, 1990, p.4).

El proceso de la toma de decisiones, dentro de distintos tipos de organización es posible de definir como el proceso de definición de problemas, recopilación de datos, generación de alternativas y selección de un curso de acción que conlleva a un conjunto de alternativas. (Sandoval Y Díaz, 2016, p.2).

Cádiz (2014), define la toma de decisiones como acción fundamental para cualquier actividad humana. Sin embargo, tomar una buena decisión empieza con un proceso de razonamiento constante.

2.2.6. Liderazgo

El liderazgo la creación u origen a cualidades o habilidades directivas o gerenciales que posee una persona para cambiar en la forma de ser o actuar de los individuos o un conjunto social, que permite contagiar el entusiasmo la dirección de ir hacia sus objetivos. Se comprende y se toma, el inicio de convocar, motivar y de ejercer sobre las personas, ya sea personal, grupal, institucional y local. Dentro de una organización. (Senge, 2012, p.15).



El liderazgo se da cuando un integrante de un grupo influye en los otros miembros para ayudarlos a alcanzar los objetivos grupales, un líder designado posee determinadas responsabilidades, como convocar las sesiones y dirigir los debates, mientras que el liderazgo se refiere a la conducta influyente en términos generales. (Zastrow, 2008).

Lo define como “el actuar e influir de uno así, otra persona y conjunto de personas utilizando la evolución de la comunicación entre las personas interrelacionarse con los medios de sonido e interlocución hasta movimientos corporales que influyen en las personas para comunicarse con otros”. (Chiavenato, 2011).

2.2.7. Dinámica Organizacional

Casassus (2013), es una creación social que implica la reunión de diversos individuos que deben ser, en la mayoría de los casos, superiores a uno, normalmente una organización se establece con un fin y objetivo definido por lo cual debe concentrar sus esfuerzos y recursos, tanto sea un objetivo lucrativo o solidario. La organización también supone que sus integrantes comparten elementos en común y que están reunidos de tal manera por intereses similares o porque todos ellos trabajan en pos de la obtención del mismo resultado.

Prado (2009), el tema de la gestión como concepto en acción de la dinámica organizacional; no obstante, concepto complejo al pretender hacerlo operable por la infinidad de habilidades o negociaciones, complicidades o lealtades, percepciones o indiferencias, entre otros que se juegan de manera implícita o explícita; pero, que sin lugar a dudas impactan en considerar o no, a las potencialidades.

2.2.8. Organización

Las organizaciones son formas de agrupamiento de los individuos, son “conjuntos estructurados de participantes que coordinan sus recursos con miras a alcanzar objetivos, donde se desarrolla la toma de decisiones, establecidos con base en acuerdos explícitos o



implícitos entre los participantes y en procedimientos internos de coordinación”. (Ortiz, 2017, p.44).

La organización es la estructura que se da a un grupo de personas para funcionar de acuerdo a un método y aun objetivo común, cuando varias personas deciden organizarse lo hacen porque tienen intereses o problemas comunes que les exigen su unión para poder enfrentarlos de ahí en adelante todas las actividades del grupo deben dirigirse a alcanzar este objetivo. (FAO, 2012, p.12).

En ese sentido la organización es una instancia que cobra gran importancia y son vitales en nuestra sociedad, aparecen para actividades sencillas y complejas siendo necesaria la coordinación de tareas realizadas por varias personas el trabajo colaborativo de las personas aumenta la productividad, no suman esos esfuerzos sino potenciándolos.

2.3. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN

A continuación, hacemos referencia a las investigaciones relacionadas al tema de investigación.

2.3.1. A Nivel Nacional

Ramírez (2014). En su trabajo de investigación: “la participación de la mujer en actividades productivas y organización comunal en la comunidad campesina de Matachico – Lloclla Palpa - Jauja”. Donde se planteó como objetivo general: describir como la participación de la mujer en las actividades productivas y organización en la comunidad campesina. En función a su investigación se planteó como hipótesis general: la participación de la mujer en las actividades productivas y organización comunal en la comunidad y en la organización comunal activa.

La metodología que utilizo para su investigación fue: el tipo de investigación descriptivo, con diseño no experimental, el método que utilizo fue de análisis – síntesis y como técnica la encuesta. Donde llego a la siguiente conclusión; donde se llegó a los



resultados que indica que 31% mujeres participan en faenas comunales de las cuales el 15% de las mujeres participan en talleres de capacitación y el 18% participan solo en siembra e cracrás comunales, donde se demuestra que la mayoría de las mujeres participan en las actividades de faenas comunales agrícolas, realizando limpieza de calles, siembra de productos agrícolas y otros.

Sin embargo son pocas las que participan en taller de capacitación. Así mismo el 68% de las mujeres campesinas respondieron que el factor que le impide participar en la asamblea es el exceso de trabajo doméstico como el cuidado de los hijos, la provisión de alimentos, vestidos, cuidado de la salud, entre otros, el 16% de las mujeres afirman que los factores que han impedido participar activamente en las asambleas comunales ha sido la oposición principal del esposo, hijos o familiares y el 10% de las mujeres afirman que el factor que les impide participar es por timidez y falta de habilidades sociales.

Vera (2015), en su investigación titulada: “participación de las madres socias en la gestión de la organización social del comité de vaso de leche amor de Jesús de urbanización el alambre del distrito de Trujillo”, en la universidad nacional de Trujillo, facultad de ciencias sociales, escuela académica profesional de trabajo social, Perú, plantea como objetivo general: explicar la influencia de la participación de las socias en la gestión organizacional del comité de vaso de leche “amor de Jesús” de la urbanización “el alambre” del distrito de Trujillo.

Del mismo modo formula la siguiente hipótesis: la participación de las mujeres socias es significativa en la gestión de la organización social a través del cumplimiento de cada una de las funciones asignadas en el reparto diario de la leche o en la actualización de los padrones de beneficiarios y en la participación de leche “amor de Jesús” de la urbanización “el alambre” del distrito de Trujillo. Es una investigación de naturaleza



descriptiva; basada en metodologías cuantitativas y cualitativas con procedimiento deductivo – inductivo, etnográficos y analíticos.

Llegando a la siguiente conclusión: la participación de las socias en la organización social del comité de vaso de leche “amor de Jesús”, se caracteriza por ser una participación pasiva, ya que se basa únicamente en los aportes económicos mensuales que deben dar para la subsistencia del comité, lo cual se invierte en la compra de gas y el pago de los servicios básicos como luz y agua. Por lo que las socias no desean jedar de beneficiar con la leche que reciben. La relación entre dirigentes y socias del comité de vaso de leche “amor de Jesús”, es regular ya que el 57% de las socias encuestadas afirmaron que interactúan diariamente pero sus relaciones interpersonales son limitadas por el poco tiempo del que disponen, pues lo emplean en el cuidado de sus familias y en los quehaceres del hogar.

Rodríguez (2016), en su tesis denominada: influencia del liderazgo de las juntas directivas a través de la participación comunitaria y la comunicación en la gestión de recursos del programa vaso de leche del distrito de Quiruvilca: en la universidad nacional de Trujillo, facultad de ciencias sociales, escuela académica profesional de trabajo social, Trujillo – Perú.

Plantea como objetivo: identificar los aportes del liderazgo, la participación comunitaria y la comunicación en la gestión de los recursos de las juntas directivas del programa vaso de leche del distrito de Quiruvilca. Del mismo modo formula la siguiente hipótesis: el liderazgo de las juntas directivas influye significativamente en la gestión de recursos del programa vaso de leche del distrito de Quiruvilca. Es una investigación de carácter explícita y se ha utilizado los métodos deductivo, inductivo y descriptivo.

Llega a las siguientes conclusiones: la primera conclusión a la que llega, el liderazgo de las juntas directivas influye en las funciones que desempeñan cada una de



las integrantes, en ese aspecto el liderazgo de cada junta organiza actividades, hace partícipe a sus demás compañeras, les brinda la confianza, resuelven colectivamente los problemas presentados. Por lo tanto, esto demuestra la capacidad de liderazgo de las juntas directivas del comité del programa vaso de leche del distrito de Quiruvilca. La segunda conclusión a la que llega, la gestión de los recursos del programa vaso de leche se basa en el aporte de la participación comunitaria de las beneficiarias integrantes de las juntas directivas. Tal como observamos en el compromiso de cada una de ellas por ejemplo asistir a reuniones de último minuto convocadas por su presidenta, repartición del producto del programa vaso de leche a cada domicilio, etc. Esto se demuestra con la capacidad de liderazgo que tiene cada junta y dentro de ellas se identifica a la líder, que genera participación al interior de la junta directiva.

2.3.3. A Nivel Regional

Huanca (2015), en su investigación titulada: las condiciones socio educativo y su influencia en la participación social de las mujeres beneficiarios en los programas sociales del centro poblado de alto puno. Siendo su objetivo general: determinar si las condiciones socioeducativas de las mujeres beneficiarias de los programas de vaso de leche y comedores populares influye significativamente en la participación social.

Se plantea la siguiente hipótesis general: las condiciones socioeducativas de las mujeres beneficiarias de los programas de vaso de leche y comedores populares influye significativamente en la participación social. En su investigación de enfoque cuantitativo, tomando en cuenta el método hipotético – deductivo.

Arribo a la siguiente conclusión: los factores socioeducativos influyen en la participación de las mujeres beneficiarias de los programas sociales de alto puno; al respecto el 41% cuenta con un grado de instrucción de primaria, lo cual influye en que su participación en los programas sociales será como población de base o simplemente



beneficiarias del programa, con ausencia de liderazgo en la dirección dentro del grupo. Por otro lado, se concluye que el 31.4% de la población encuestada, manifiesta que, las actividades del hogar son realizados en su mayor consideración por la madre y su obstáculo principal para participar en los programas sociales de manera eficaz, es la carencia y escasa información acerca de ello. A ello se suma aquellas madres que también están comprometidos con las actividades del hogar, expresado en un 25.7%, las cuales son considerados por las madres, como obstáculo de participación en los programas sociales. Se concluye que los factores sociales y actividades que realizan dentro del hogar inciden en la participación de las mujeres beneficiarias de los programas sociales, al respecto, el 24.3% de las mujeres beneficiarias, presenta tres a cuatro hijos a su cargo, que están en edad de ser atendidos, lo que indica que aún son menores de edad o están en edad escolar. Esta situación hace que su frecuencia de participación solo sea cuándo disponen de tiempo.

Vilca (2014), en su tesis, titulada: “factores que determinan el grado de participación social de las mujeres en centro de vigilancia comunitario en el distrito de Nuñoa provincia de melgar” tuvo el siguiente objetivo: conocer los factores que determinan el grado de participación social de las mujeres en centros e vigilancia del distrito de Nuñoa. Como conclusión: los factores que limita la participación de la mujer es la desvalorizando el trabajo femenino provocando que las mujeres no quieran participar en otros espacios comunales y forma parte de talleres de capacitaciones, faenas comunales y comités de gestión comunal como actores sociales activas.

Mamani (2016), en su investigación titulada: factores socioculturales que influyen en la participación de la mujer en la gestión comunal den centro poblado de Collacachi – puno. Siendo su objetivo general: determinar los factores socioculturales que influyen en la participación de la mujer en la gestión comunal del centro poblado de Collacachi.



Se plantea la siguiente hipótesis general: los factores socioculturales incluyen significativamente en la participación de mujeres en la gestión comunal, provocando que la mujer no sea reconocido por su capacidad de ocupar cargos en la gestión comunal, del centro poblado de Collacachi – puno, en el año 2016. En su investigación de enfoque cuantitativo de nivel explícito correlacional, se trabajó con el método hipotético deductivo con un diseño no experimental.

Llegando a la siguiente conclusión: en el centro poblado de Collacachi, los factores socioculturales influye en la gestión comunal de la mujer, cuales son el nivel socio educativo alcanzado y la existencia cultural de rasgos machistas, son factores que influye en la participación de la mujer para poder ejercer cargos y poder tener una participación activa, según la prueba estadística de la chi cuadrada, existe significancia en la influencia entre las dos variables de $0,000=0.00\%$ mucho menos a un error o significancia de $0.05=5\%$. De acuerdo con el estudio queda comprobado la hipótesis de que el nivel socio educativo influye en la participación de la mujer en la gestión comunal, ya que $52,3\%$, que son 34 mujeres afirman tener primaria incompleta lo influye en que no participen en ningún espacio de gestión comunal, la participación en los espacios de gestión son asumidos principalmente los varones, según la prueba estadística de la chi cuadrada con un nivel de error de 0.000 siendo menor al nivel de error de significancia de 0.05 por lo tanto la relación de las variables e influencia es significativa.

Ancori (2016), en su tesis titulada: “factores socioculturales en la participación de la mujer rural en la cooperativa agraria Qhapaq Qolla de la provincia de puno”. Se planteó el siguiente objetivo general: identificar si los factores socio culturales influyen en la participación de la mujer rural en la cooperativa agraria Qhapap Qolla de la provincia de puno.



Planteándose como hipótesis general lo siguiente: los factores socioculturales influyen significativamente en la participación de la mujer rural en la cooperativa agraria Qhapaq Qolla de la provincia de puno 2016. El método utilizado fue el hipotético deductivo, el tipo de investigación fue el explicativo causal que corresponde al enfoque cuantitativo para lo cual se utilizó el diseño de investigación no experimental de corte transversal.

Llegando a la siguiente conclusión: que los factores socioculturales influyen significativamente en la participación de la mujer rural en la cooperativa agraria Qhapaq Qolla de la provincia de puno; el 63% delas mujeres manifiestan que desvalorizan sus capacidades como mujer, principalmente en procesos de organización para la comercialización de la producción de quinua influye directamente en la participación pasiva de la mujer, así tenemos la baja educación, estereotipos, rol de la mujer las tareas domésticas, el machismo, baja autoestima, desinterés son factores relevantes para la no participación de la mujeres.

CAPÍTULO III

MATERIALES Y MÉTODOS

3.1. UBICACIÓN GEOGRÁFICA DEL ESTUDIO

El distrito de Capachica es uno de los quince distritos de la provincia de Puno, ubicada en la región de Puno. El distrito de Capachica se encuentra ubicado a 3,880 msnm 69°49'50" de la longitud Oeste, a las riveras del lago Titicaca a 62 kilómetros al Nor-Oeste de la ciudad de Puno.

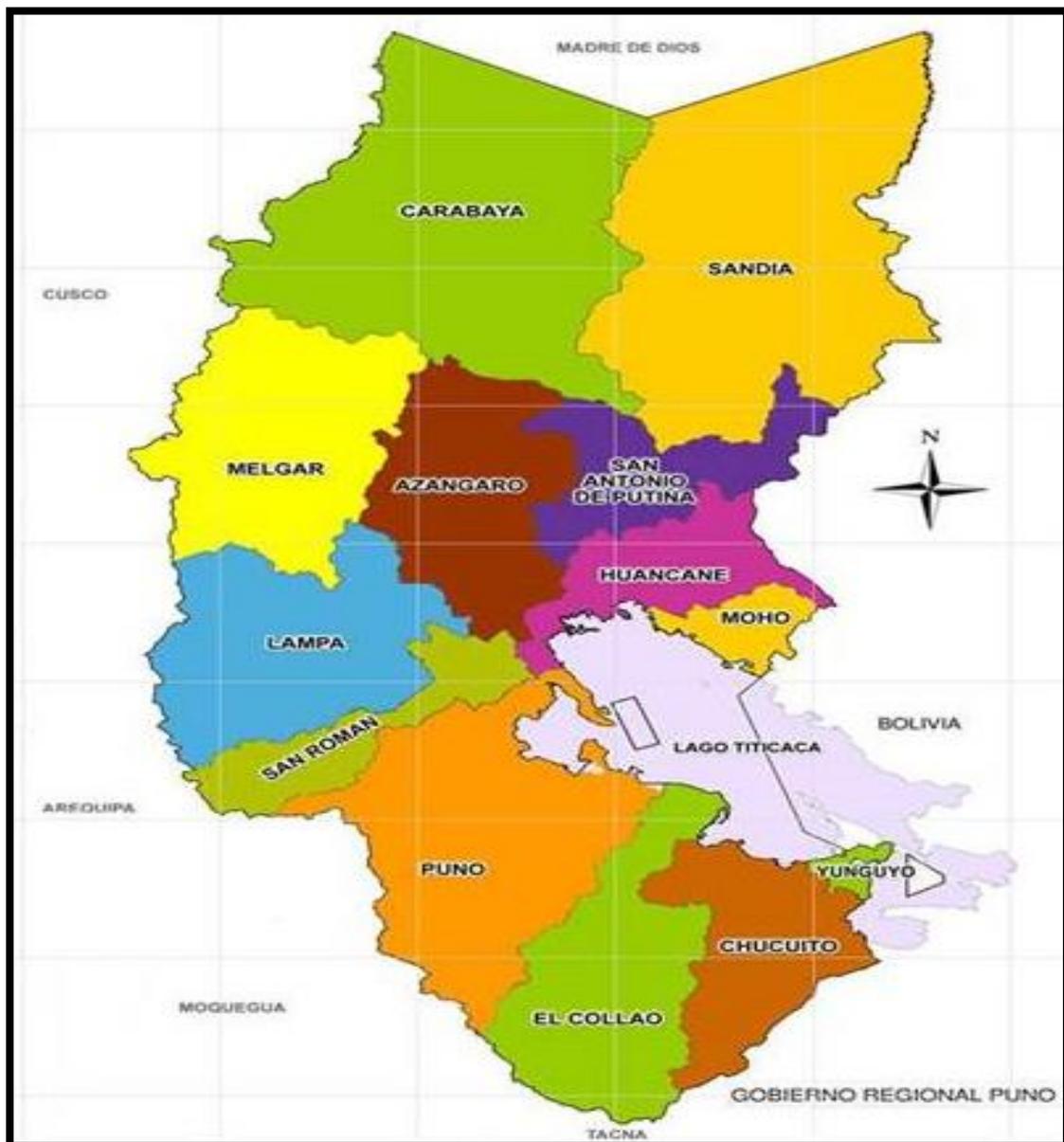


FIGURA 1: Mapa de ubicación de la región de Puno

3.1.1. Ámbito De Estudio

Se logró la incorporación a la provincia de Puno el 02 de mayo de 1854, según D.L.12103, siendo presidente Mariscal Ramos Castilla, tiene una superficie de 117.1 km² con una población de 12 mil habitantes para el año 2017. Su lengua oficial es el castellano y la segunda lengua es el quechua. Sus límites: por el norte limita con el distrito de Pusi (provincia de Huancané); por el sur, limita con el lago Titicaca; por el este, limita con el lago Titicaca y por el este limita con el distrito de Huata y Coata.

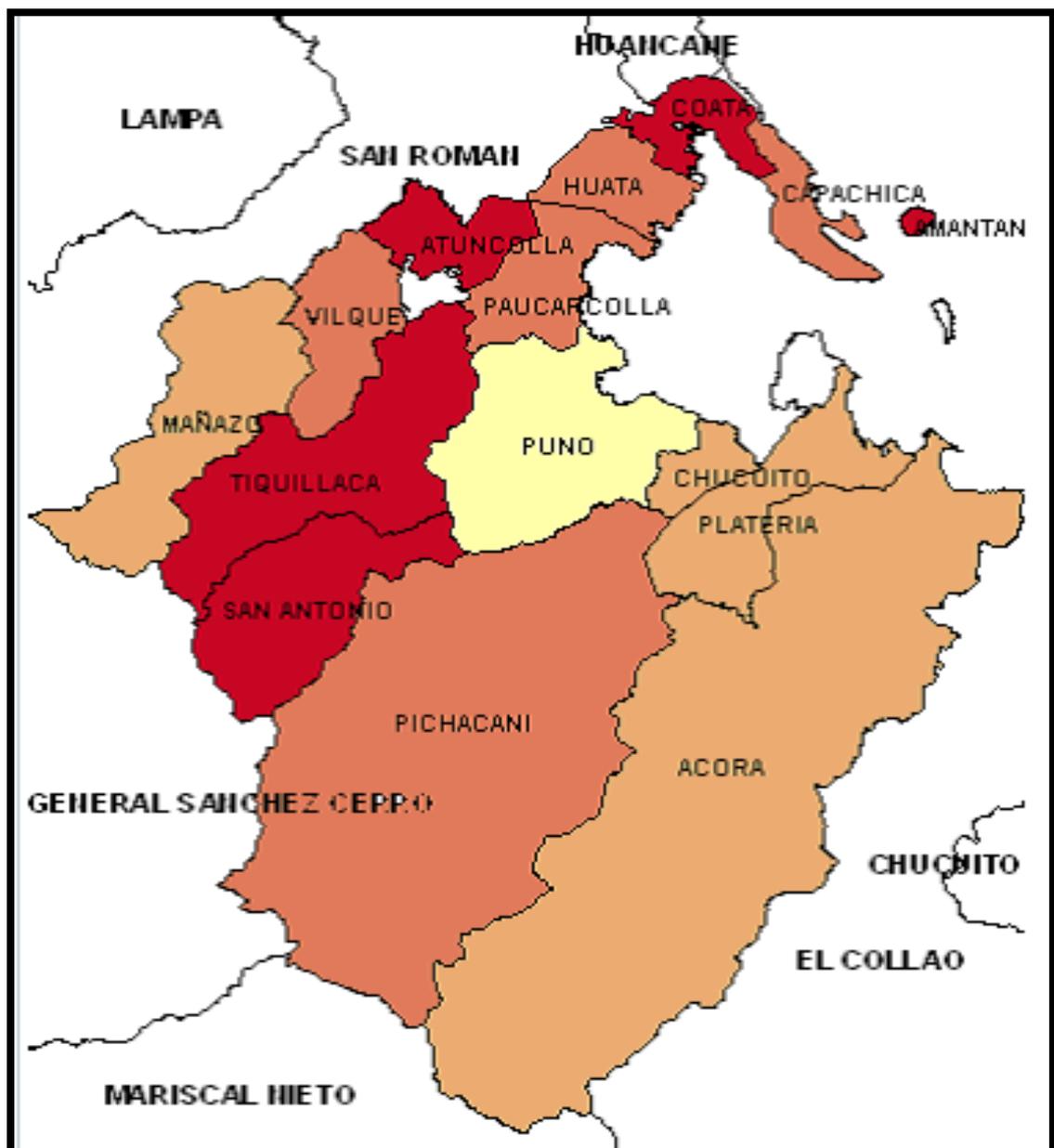


FIGURA 2: Mapa de ubicación del distrito de Capachica

3.1.2. Organigrama Institucional

La oficina del programa vaso de leche del distrito de Capachica está a cargo de la gerencia municipal para su fiscalización de funcionamiento, alcaldía y comisión de regidores también intervienen en la fiscalización y supervisión de las funciones y cumplimiento del programa.

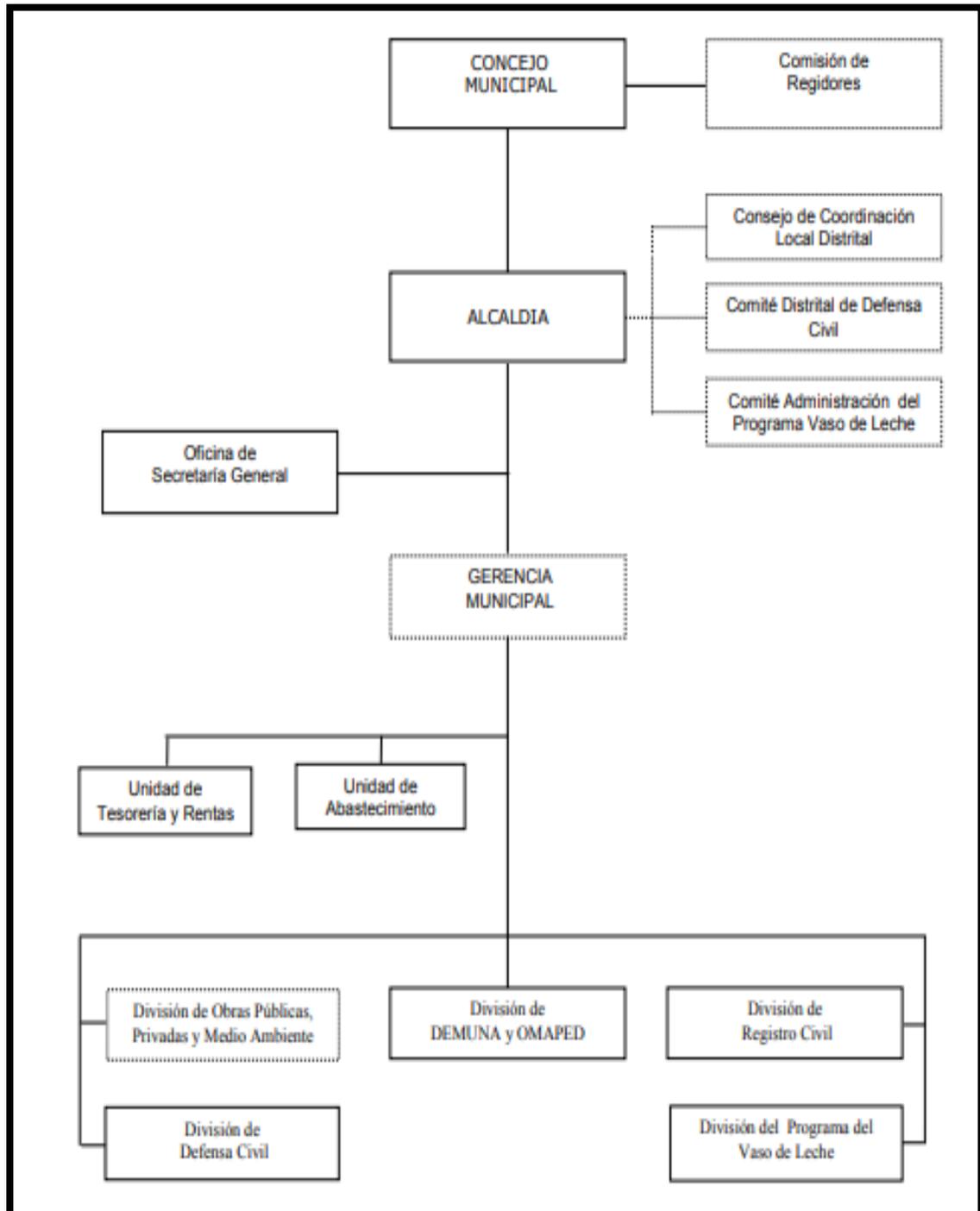


FIGURA 3: Organigrama Del Consejo Municipal

3.2. POBLACIÓN Y MUESTRA DEL ESTUDIO

La población de estudio que se toma en cuenta para la investigación está constituida según su reglamento por 544 socias y 948 beneficiarios, que son lugareños, los cuales pertenecen a este programa los siguientes beneficiarios de 0 a 6 años de edad, madres gestantes y en etapa de lactancia, como prioridades a atención, los niños mayores de 7 años en situación de desnutrición extrema y adultos mayores son beneficiarios de segunda prioridad, los comités del programa vaso de elche del distrito de Capachica, perteneciente a los quince comités, ubicados en los centros poblados y comunidad.

Tabla 1: Población De Estudio

COMITÉS	POBLACIÓN UNIVERSO
Capachica	26
Capano	39
Collpa	22
Ccotos	44
Chillora	38
Escallani	42
Hilata – A	36
Hilata – B	40
Isañura	35
Lago Azul	10
Llachon	43
Mira Flores	28
San Cristóbal	34
Siale	36
Toctoro	14
Yancaco	24
Yapura	33
TOTAL	544

Fuente: “Elaborado por el equipo de trabajo”.

3.2.1. Fuentes De Información

Para el desarrollo de la investigación se utilizó la información recopilada de encuestas realizadas a las socias de los comités del programa vaso de leche correspondiente a los quince comités del distrito de Capachica de la provincia de Puno, región de Puno.



FIGURA 4: Reunión de mujeres socias del programa vaso de leche del distrito de Capachica

3.3. TIPO DE INVESTIGACIÓN

La investigación que se desarrollo tiene como tipo de investigación la básica o teórica; este tipo de investigaciones “está dirigido a establecer o a refutar teorías y proposiciones fundamentales de una rama de la ciencia”. (Maletta, 2009, p.110).

La investigación básica según carrasco (2005), “es aquella que tiene propósitos aplicativos inmediatos, pues solo busca ampliar y profundizar el caudal de conocimientos científicos existentes a cerca de la realidad. Su objetivo de estudio lo constituyen las teorías científicas las mismas que las analiza para perfeccionar sus contenidos”. (p.43).



3.3.1. Nivel O Alcance De La Investigación

Corresponde al correlacional causal, según Hernández, Fernández y batista (2014), los estudios correlacionales responden a preguntas de investigación cuya finalidad es conocer la relación o grado de asociación que existe entre dos o más conceptos, categorías o variables en una muestra o contexto en particular. (p.93).

3.4. MÉTODO DE INVESTIGACIÓN

El método que se utilizó en la investigación de la tesis es el hipotético deductivo, el mismo que como proceso está basado en los aspectos observables y susceptibles de cuantificación de los fenómenos referidos a las variables de participación de la mujer y dinámica organizacional, se utilizó la metodología empírica analítico que sirvió de prueba estadísticas para el análisis de datos y contrastación de las hipótesis, refiere que “el enfoque cuantitativo usa la recolección de datos para probar hipótesis, con base en la medición numérica y el análisis estadístico, para establecer patrones de comportamiento y probar teorías”. (Hernández, 2020).

La metodología manipulada nos permite poder realizar cambiar los elementos fundados es decir la formulación de hipótesis y la deducción en consecuencia accedió a explicar el contexto tomada como base de indicadores y que nos permitió analizar la participación de la mujer en la dinámica organizacional.

3.4.1. Diseño De Investigación

Para la realización de la investigación de tesis se consideró utilizar el diseño de investigación corresponde al no experimental. Las investigaciones no experimentales son aquellas que se realizan sin manipular deliberadamente las variables es decir se trata de estudio en los ue no hacemos varias en forma intencionada las variables, por el contrario se trata de observar fenómenos tal como se dan en su contexto natural para analizarlos. (Hernández, Fernández y baptista, 2014, p.152).

3.4.2. Muestra

La muestra será de tipo aleatorio simple, se considera la siguiente formula.

Donde:

- N = población (556)
n = tamaño de muestra
Z = nivel de confianza 95%
P = probabilidad de éxito 0.5
Q = probabilidad de fracaso 0.5
E = margen de error 5%

Efectuando:

$$n = \frac{1.96^2 * 544 * 0.5 * 0.5}{0.05^2(544 - 1) + 1.96^2 * 0.5 * 0.5} = 225$$

La primera aproximación de muestra es de 225 socias del programa, si ($n_0/N >$), entonces se corrige la muestra; para muestra de investigación efectuando, tenemos: $225/544 = 0.41360 > 0.05$, entonces corregimos la muestra, con la siguiente formula.

$$= \frac{n_o}{1 + \left(\frac{n_o - 1}{N}\right)} = \frac{225}{1 + \left(\frac{225 - 1}{544}\right)} = 124$$

El tamaño de muestra se corrigió para la aplicación de encuestas, para la investigación fue tomada como el ámbito de estudio el cual estará conformado por una cantidad de distribución de muestra de 124 mujeres socias del programa vaso de leche del distrito de Capachica, para los cuales están agrupados en 17 comités que están debidamente reconocidos dentro de la estructura del programa. Las encuestas estarán aplicadas según se realice la distribución proporcionada de acuerdo a la cantidad de socias a nivel distrital:



Tabla 2: Distribución De La Muestra Por Comités

En la presente tabla se da a conocer la cantidad de encuestas aplicadas por comités del programa vaso de leche del distrito de Capachica, los cuales corresponden a la cantidad total que se obtuvo de la muestra corregida y que ellos corresponden a los 17 comites.

COMITÉS	N°	MUESTRA
Capachica	26	11
Capano	39	13
Collpa	22	8
Ccotos	44	19
Chillora	38	14
Escallani	42	18
Hilata – A	36	16
Hilata – B	40	15
Isañura	35	17
Lago Azul	10	5
Llachon	43	13
Mira Flores	28	12
San Cristóbal	34	17
Siale	36	16
Toctoro	14	6
Yancaco	24	10
Yapura	33	14
TOTAL	544	124

Fuente: “Elaborado por el equipo de trabajo”.



3.5. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

3.5.1. Técnicas

Encuesta: Nos permitió recoger datos por medio de un cuestionario prediseñado, de acuerdo a las dos variables de investigación con preguntas de forma estructuradas relacionadas a la investigación.

Observación: esta técnica permitió observar y recoger los datos de sucesos, hechos y procesos desde el primer momento que se tuvo contacto con la población objeto de estudio, durante el desarrollo de actividades, capacitación, reuniones, distribución de insumos, etc. Que sirvió como soporte para la explicación de los resultados, para tener mayores conocimientos.



CAPÍTULO IV

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

En el presente capítulo, se analizan las dimensiones que se abarcaron en la investigación tales como: participación, participación de la mujer, liderazgo, toma de decisiones, con la finalidad de responder a los objetivos planteados. Este estudio permitió describir, determinar e identificar la relación que existe entre las dos variables: (x) participación de la mujer y (y) dinámica organizacional, de esta forma se ayuda a identificar la relevancia que tiene la participación para que las mujeres desarrollen una participación activa en los programas sociales del distrito de Capachica.

Está relacionado a conocer la participación de la mujer dentro del programa y la dinámica organizacional que se desarrolla en el programa vaso de leche:

Las tablas que se realizaron según resultados obtenidos con el procesamiento de datos correspondientes a la investigación responderán a los objetivos e hipótesis planteadas.

Entonces:

Tabla 3: Participación activa de la mujer según dinámica organizacional del programa vaso de leche

Participación es	Dinámica Organizacional				Total	
	Activo		Pasivo		N°	%
	N°	%	N°	%		
Activa						
Si	29	23.4	33	50.0	62	50.0
No	11	8.9	15	12.1	26	21.0
A veces	8	6.5	28	22.6	36	29.0
Total	48	38.7	76	61.3	124	100

Fuente: “Elaborado por el equipo de trabajo”.

De la tabla 3 que está relacionada a la dimensión de la participación activa por parte de las mujeres, se puede deducir que de la población muestra que corresponde a una cantidad de 33 mujeres del programa vaso de leche que equivalen al 50.0% de nuestra población de estudio manifiestan que si tienen una participación activa dentro del programa al respecto se puede inferir que las mujeres se incorporan a la organización donde tratan de mejorar su activa participación mediante las reuniones, talleres que brindaría el programa, así mismo exponen que se practica una dinámica organizacional eminentemente pasiva, que se desarrolla en el programa; entonces ante estos resultados se puede manifestar que la dinámica organizacional que se practica en el programa para la interacción con las mujeres está en descenso.

Ante esto se podría expresar que el programa estaría poniendo en riesgo el interés de participación activa por parte de las mujeres, considerando que la dinámica organizacional está relacionada directamente con las reuniones y la participación que tienen las personas en una determinada organización. Y que deberían estar estructuradas bajo reglamentos a cumplir. La falta de acceso a capacitaciones o reuniones, provocan que no encuentren ni reconozcan los beneficios de estar organizadas.



Es así que se evidencia en los resultados obtenidos que, donde 8 mujeres que representan a un total del 6.5% señalan que tienen una participación activa, “a veces”, en el que expresan que es por una dinámica organizacional activa, ante estos resultados se puede describir que existe una participación por parte de las mujeres eminentemente inactiva debido a que no se tiene una organización por parte del programa debidamente reglamentada. Ya que se evidencia que su participación es ocasional.

Debido a la evidencia a que las mujeres socias no participan constantemente de las reuniones que se realizan en el programa, por su escaso compromiso en el trabajo, fortalecimiento o estimulación de buscar la participación constante, activa y recreativa para las mujeres. Es así que, indica que la participación es la toma de conciencia de uno o varios individuos acerca de la importancia de sus aportes como miembro de una organización en la toma de decisiones, en el que se encuentra dos niveles de participación pasiva y activa. (León D, 2013).

Es así que Rason, Hinnigs y Greenwood (citado por Barrientos 2010) define la dinámica organizacional desde su estructura como un medio complejo de control que se produce y recrea continuamente en la interacción, y sin embargo da forma a esa configuración, es por ello que plantean que las estructuras de una organización se constituye y son constituyentes.

Blanca (2012) manifiesta que la capacitación permanente en las mujeres, se constituye en factor importante para su desenvolvimiento, desarrollo personal y comunitario, pues al estar capacitadas pueden jugar un papel fundamental en los procesos de organización.

Tabla 4: Prueba de Hipótesis General

		Consideras que tu participación es activa	Dinámica organizacional
Consideras que tu participación es activa	Coeficiente de correlación	1,000	,204*
	Sig. (Bilateral)	.	,023
	N	124	124
Dinámica organizacional	Coeficiente de correlación	,204*	1,000
	Sig. (Bilateral)	,023	.
	N	124	124

*. La correlación es significativa en el nivel 0,05 (bilateral).

Fuente: “Elaborado por el equipo de trabajo”.

Como se observa, los resultados entre participación de la mujer y dinámica organizacional mantienen una relación de Rho Spearman de 0.87**, lo que significa que existe una casi correlación positiva fuerte, para un 99% de nivel de confianza, lo cual es significativo.

Prueba de Hipótesis.

Hipótesis Nula H_0 : > 0.05

La participación de la mujer frente a la dinámica organizacional del Programa Vaso de Leche del Distrito de Capachica.

Hipótesis Alternativa H_1 : < 0.05

Existe relación significativa de la participación de la mujer frente a la dinámica organizacional del Programa Vaso de Leche del Distrito de Capachica.

Nivel de Significancia.

Se usa un nivel de significancia del 1%; (equivalente a un 95% de nivel de confianza), es decir $\alpha = 0.01$. que cae en el nivel de significancia estadística, por consiguiente la decisión es rechazar la hipótesis nula y aceptar la hipótesis alternativa que determina la relación entre las dos variables.

Tabla 5: Participación en las diferentes actividades según dinámica organizacional del programa vaso de leche.

Participas en las Diferentes Actividades	Dinámica Organizacional				Total	
	Activo		Pasivo		N°	%
	N°	%	N°	%		
Si	30	24.2	23	18.5	53	42.7
No	10	8.1	19	15.3	29	23.4
A veces	8	6.5	34	27.4	42	33.9
Total	48	38.7	76	61.3	124	100

Fuente: “Elaborado por el equipo de trabajo”.

De la tabla 5 que está relacionada a la participación de la mujer desde la línea de participación en las diferentes actividades dentro del programa, podemos inferir que de la población muestra, 34 mujeres que equivale al 27.4% de muestra población de estudio manifiestan que su participación en las diferentes actividades es “a veces” en el cual manifiestan tener una dinámica organizacional dentro del programa eminentemente pasiva.

Así mismo se puede apreciar que existen una cantidad de 8 mujeres que equivalen al total de porcentaje en un 6.5% de la población muestra que revelan su participación en las actividades de manera activa debido a que se tiene una dinámica organizacional activa en el cual les posibilita tener consistencia al momento de brindar opiniones en las reuniones que se podrían desarrollar en el programa.

Es la participación y capacidad de decisión de las mujeres en distintos campos del que hacer social, que participa y actúa más desde una perspectiva comunitaria. Ahora el programa vaso de leche no solo forjaría la consolidación de capital social, sino también a nivel individual las mujeres verían fortalecidas sus competencias personales y por ente su autoestima.



La escasa participación y las prácticas conformitas por parte de las integrantes de las socias general una deficiente organización la cual no les permite adquirir habilidades y tener una efectiva gerencia social participativa; por la que se ven limitadas a desarrollar como mujeres exitosas y emprendedoras. La participación de las socias dentro de la organización se da mediante el involucramiento de actividades y acciones; que se reflejan en adquirir fondos económicos para mejorar su organización y en las realizaciones diarias de sus acciones que se observan en el cumplimiento de sus funciones. (Canturencio, 2012)

La participación es un ente principal de superación organizacional, pero, hay que tener en cuenta que hay diferentes componentes que hace que este se debilite y genere un desbalance o desequilibrio en la organización, como es la comunicación. Así mismo La participación de la mujer influye en la organización, generando condiciones propicias para mantener un aprendizaje continuo y enmarcarlas como el activo fundamental para mejorar sus funciones diligénciales y laborales generando un cambio en las relaciones comunales y familiares. (Uriel 2009)

La participación es un acto voluntario y consciente de las personas a través de la cual la gente, las organizaciones y comunidades obtienen dominio de sus propias vidas. (Harnecker, 2005). La comunicación interna es una tarea de todos. Todos escuchamos, somos emisores y receptores. Quien no entra en este proceso se aísla y pierde la oportunidad de mejorar y de formar parte de un proyecto común. La participación es un factor importante en todo programa social; ya que impulsa al cumplimiento y mejoramiento de lo que se realiza, en donde el participante es el mayor beneficiario, y sobre todo en la mujer que le brinda ese papel protagónico de sentirse importante en lo que realiza; pero esa participación tiene que ser de manera activa con el propósito de mejorar el objetivo y el cumplimiento del mismo.

Tabla 6: Las socias participan activamente según la dinámica organizacional del programa vaso de leche.

Las Socias Participan Activamente	Dinámica Organizacional				Total	
	Activo		Pasivo		N°	%
	N°	%	N°	%		
Si	40	32.3	41	33.1	81	65.3
No	1	0.8	7	5.6	8	6.5
A veces	7	5.6	28	22.6	35	28.2
Total	48	38.7	76	61.3	124	100

Fuente: “Elaborado por el equipo de trabajo”.

En la tabla 6 se puede observar que en el programa vaso de leche según la población muestra de estudio manifiesta que, 41 de mujeres socias del programa que equivale al 33.1% de muestra poblacional de estudio manifiesta que la participación de las demás socias “si”, es positiva, activa y constante; pero se tiene una dinámica organizacional pasiva, que se opera en el programa, ello podría poner en peligro la iniciativa de participación que tienen las mujeres, el desarrollo, fortalecimiento y alcance de metas específicas de una organización con un contexto particular.

La participación activa en toda organización es un componente importante, debido a que a través de este se conocen las expectativas, necesidades, objetivos de la misma generando la posibilidad de una promoción humana y social. (Rodríguez, 2010).

A partir de los resultados expuestos, se puede señalar que en el programa, las mujeres socias reflejan que la dinámica organizacional del programa no desarrolla un trabajo interesado a la integración y vinculación ante la participación de la mujer. Así como las relaciones de flujo y reflujo constante de informaciones y mediaciones organizadas.

Por otro lado se tiene en un 0.8% de la población muestra que manifiesta que “no” se tiene una participación activa por parte de las demás socias en las actividades que



se desarrollan en el programa. La participación pasiva limita la toma de decisiones, la capacidad de liderazgo y las diferentes actividades administrativas y de gestión limitando el desarrollo de la organización. Estableciendo el pro de un fin común como el desarrollo y fortalecimiento de la participación activa de la mujer.

Al respeto las mujeres se incorporan a la organización donde tratan de mejorar sus relaciones interpersonales o quieren aprovechar al máximo las capacitaciones brindadas, otra característica relevante de a dinámica organizacional activa es que integrantes, ponen en práctica los valores que le son propios, buscando que estos sean sostenibles en el tiempo.

De acuerdo a los resultados objetados existe una predisposición por parte de las mujeres para poder ser participantes activas en las diferentes actividades que se podrían desarrollar en el programa. Ante esto se considera que las mujeres al involucrarse activamente en el programa, son con el propósito de poder asumir compromiso con un rol más protagónico; si estos detalles son tomados en cuenta ante las estrategias de la dinámica organizacional del programa se podría llegar a gestionar de manera eficaz y eficiente.

Gonzales (2005) refiere que la dinámica es la fuerza que interactúa dentro de un grupo, estos se organizan y actúan para alcanzar sus objetivos. En relación a lo descrito, se puede señalar que debe existir una comunicación, participación y liderazgo constante entre las mujeres y el programa, es necesario resaltar la importancia de la interrelación de todos los miembros, la red supone que todos los miembros que la componen manejen la misma información a través del flujo constante y rápido de intercambio que se establece entre ellos; en consecuencia los aspectos particulares se comportan como parte de un todo organizado.

Tabla 7: Motiva a otra mujer de su comité para que participe activamente según dinámica organizacional del programa vaso de leche.

Motiva a otra Mujer para que Participe Activamente	Dinámica Organizacional				Total	
	Activo		Pasivo		N°	%
	N°	%	N°	%		
Si	9	7.3	29	23.4	38	30.6
No	15	12.1	12	9.7	27	21.8
A veces	24	19.4	35	28.2	59	47.6
Total	48	28.7	76	61.3	124	100

Fuente: “Elaborado por el equipo de trabajo”.

De la tabla 7 relacionada a la dimensión de motivación de participación, podemos inferir que: de la población muestra 35 mujeres del programa que equivalen al 28.2% de nuestra población de estudio manifiestan que “a veces” motivan a sus compañeras de comités para que puedan tener una participación más activa dentro del programa, considerando el resultado obtenido se puede considerar que el aspecto de motivación entre mujeres está resultando para tener una participación más activa en el programa. Pero se tiene una limitante que está relacionada al estilo de dinámica organizacional pasivo que está manejando el programa ante las acciones que se estarían desarrollando.

Por otro lado en referencia a la dimensión de motivación de participación el 7.3% de la muestra de población indica que “si” realizan acciones de motivación para que otras mujeres puedan involucrarse más activamente dentro de las actividades que podría desarrollar el programa, en beneficio a un involucramiento interpersonal y social. Ante esta situación también se relaciona que se tiene en consideración la dinámica organizacional activa y que ello podría brindarles diferentes facilidades para su desenvolvimiento de sus capacidades y habilidades de las mujeres ante el involucramiento en acciones a realizarse en el programa.



A partir de lo anterior, se puede señalar que los resultados de las mujeres en cuanto a la motivación entre ellas para poder participar, podría manifestar que no están vinculadas constantemente con la dinámica organizacional del programa, lo cual podría poner en perjuicio la oportunidad de todas mujeres, al no poder hacer valida sus opiniones y poder supervisar el trabajo que realiza el programa.

Se puede observar en los resultados que existe un porcentaje significativo de mujeres que si realizan acciones de motivación a otras mujeres en cuanto a la participación, considerando que es un deber asistir ya que están inscritas en el padrón de beneficiarias del programa.

Hopenhoy (1988) nos dice que la participación tiene un sentido fundamental cuando redunde en humanización, es decir, cuando la población involucrada, logra liberar potencialidades que anteriormente tenía inhibidas, dejando de ser instrumento de otros para convertirse en “protagonista de sí mismo en tanto ser social”. La motivación fundamental, a la cual obedece la voluntad de ‘participar “ser más sujeto y menos objeto”, pone en juego las motivaciones derivadas (mayor control sobre la propia vida, mayor acceso a servicios, mayor integración a procesos y mayor autoestima vía reconocimiento social).

Racellis (1995) considera que las personas son el objetivo central del desarrollo, añadiendo que es la voluntad y capacidad humana, el recurso más crítico de la nación y que la participación fortalece la capacidad de la población. Su esfuerzo es crear y mantener un crecimiento y desarrollo colectivo, cualidades inherentes a un verdadero desarrollo.

Tabla 8: Considera ser lideresa en el comité según dinámica organizacional del programa vaso de leche.

Consideras ser Lideresa en tu Comité	Dinámica Organizacional				Total	
	Activo		Pasivo		N°	%
	N°	%	N°	%		
Si	24	19.4	21	16.9	45	36.3
No	8	6.5	22	17.7	30	24.2
A veces	16	12.9	33	26.6	49	39.5
Total	48	38.7	76	61.3	124	100

Fuente: “Elaborado por el equipo de trabajo”.

De la tabla 8 relacionada a la dimensión de liderazgo, se puede inferir que: de la población muestra, 33 mujeres que equivale al 26.6% de nuestra población de estudio manifiesta que “a veces” se consideran líderes en sus comités, lo cual influye en que se tiene una dinámica organizacional pasiva por parte del programa. Al respecto Delgado, (2013) señala que el espacio de participación de las mujeres es una forma de acceso a que tomen en cuenta su opinión y se les confieran las acciones relacionadas a la toma de decisiones y ejercicio de poder.

El liderazgo implica un ámbito en la cual los seres humanos continuamente profundizan sus comprensión de la realidad y se vuelven más capaces de participar en el contexto, teniendo en cuenta que el liderazgo tiene que ver con la creación de nuevas realidades eficientes (Flores, 2017). Los factores personales como el liderazgo y la comunicación juegan un papel importante en el mantenimiento y continuidad del programa de vaso de leche; a este se suman los factores sociales que dan el impulso de participar en estos programas como medida de amortiguar la situación de alimentación y realizarse como mujeres.

Por otro lado 8 mujeres que representan 6.5% de nuestra población de estudio indican que “no” se sienten líderes en sus comités, a diferencia de lo anterior se puede



observar según resultados que se tiene una dinámica organizacional activa por parte del programa. Sin embargo se puede observar en la tabla que los mayores porcentajes indican que la mayoría de las mujeres tienen iniciativa de liderazgo.

Da a conocer que al hablar de liderazgo se hace mención al resultado de la combinación de habilidades, creencias y actitudes que demuestran el carácter y la forma de comportarse de un individuo que conlleva a contener estilos de liderazgo mediante la ilusión y disposición de los líderes para integrar las opiniones de los subordinados en la toma de decisiones, descentralizar la autoridad y reconocer la capacidad de los demás para aportar en el desarrollo de ideas y actividades (Newstrom, 2011)

Liderazgo implica dirigir, influir y motivar a las demás personas para que realicen tareas fundamentales, es una actividad muy concreta; requiere trabajar directamente con la gente, al establecer atmósfera adecuada, los dirigentes contribuyen para que los integrantes den lo mejor de sí. (Stoner) Se puede decir que la participación y liderazgo van de la mano para el funcionamiento de una organización, asociación o grupo que busca progresar a través del trabajo en equipo; ya que el líder debe facilitar la democracia y participación en el equipo, teniendo en cuenta actividades que lo puedan ayudar a promover la participación como motivar y entusiasmar al equipo a participar, a opinar y proponer ideas, facilitar la comunicación entre sus integrantes y tomar las decisiones considerando las opiniones con los elementos a favor y los elementos en contra.

Tabla 9: El liderazgo es fundamental para asumir cargos según dinámica organizacional del programa vaso de leche.

El liderazgo es Fundamental para Asumir Cargos	Dinámica Organizacional				Total	
	Activo		Pasivo		N°	%
	N°	%	N°	%		
Si	32	25.8	25	20.2	57	46.0
No	5	4.0	17	13.7	22	17.7
A veces	11	8.9	34	27.4	45	36.3
Total	48	38.7	76	61.3	124	100

Fuente: “Elaborado por el equipo de trabajo”.

De la tabla 9 relacionada a la dimensión de liderazgo podemos inferir que: de la población muestra, 34 mujeres que equivalen al 27.4% de nuestra población de estudio manifiestan que “a veces” el liderazgo es fundamental para asumir cargos directivos en sus comités del programa, debido a que se tiene enmarcada dentro del programa una dinámica organizacional pasiva.

El liderazgo es de vital importancia para la superación de cualquier organización, es impórtate, por ser la capacidad de un jefe para guiar y dirigir. Una organización puede tener una planeación adecuada, control etc. Y no sobrevivir a la falta de un líder apropiado, incluso dicha organización puede carecer de planeación y control, pero, teniendo un buen líder puede salir adelante (Koontz & weihrich 2014)

Por otro lado, de 5 mujeres que en porcentajes equivale a 4.0% afirman que “no” es indispensable tener dotes de liderazgo para poder asumir cargos directivos en el programa, las mismas que dan a conocer que la dinámica organizacional del programa es activa.

El liderazgo que se debería practicar es de adentro hacia afuera con el objetivo de empezar por uno mismo, para que sea un líder digno de confianza, capaz de demostrar sabiduría en sus acciones y decisiones, con carácter y motivación, con confiabilidad



basada en la esencia de la persona y en la capacidad que representa ser un líder activo y democrático, es así, que las habilidades y capacidades de los demás serán valoradas y respetadas.

Sanchez (2014) señala que el liderazgo es el intento de una persona que pretende influir sobre la conducta de otro individuo o grupo; es decir, es la capacidad de movilizar a las personas con un objetivo. En ese sentido, una persona que tiene liderazgo tiene la capacidad de influir en los demás para conseguir un determinado fin de manera conjunta. El liderazgo no se debe confundir con la autoridad legal o con las situaciones autoritarias de mando o forma tradicional, aunque estas autoridades pueden estar presentes en el proceso de liderazgo.

Así mis, es de importancia la construcción de un trabajo conjunto, en el que se tenga el involucramiento de todos los miembros, demostrando sus capacidades y habilidades que aporten en el desarrollo de los comités y el programa, debido a que cada una de ellos para un funcionamiento adecuado dependen del liderazgo de sus miembros y/o dirigentes y del trabajo en equipo para crecer y desarrollar en nuevas estrategias de gestión en los diferentes ámbitos de la organización del programa.

En este sentido Hughes (2007) manifiesta, que en la actualidad el liderazgo se forma por una serie de habilidades que se adquieren con el aprendizaje, es así que para mejorar los procesos en una organización o lograr que las personas se sientan motivadas para lograr objetivos se deben contar con personas con actitud de líder que inicien, gestionen, impulsen y coordinen en el trabajo conjunto de una organización.

Tabla 10: Prueba de Hipótesis Específica.

		El liderazgo es fundamental para asumir cargos	Dinámica Organizacional
El Liderazgo es Fundamental Para Asumir Cargos	Coeficiente de correlación	1,000	,305**
	Sig. (Bilateral)	.	,001
	N	124	124
Dinámica Organizacional	Coeficiente de correlación	,305**	1,000
	Sig. (Bilateral)	,001	.
	N	124	124

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Fuente: “Elaborado por el equipo de trabajo”.

Como se observa, los resultados entre participación de la mujer y dinámica organizacional mantienen una relación de Rho Spearman de 0.305**, lo que significa que existe una casi correlación positiva fuerte, para un 99% de nivel de confianza, lo cual es significativo.

Prueba de Hipótesis.

Hipótesis Nula H_0 : > 0.05

El liderazgo de la mujer frente a la dinámica organizacional del Programa Vaso de Leche del Distrito de Capachica.

Hipótesis Alternativa H_1 : < 0.05

Existe una relación significativa entre el liderazgo de la mujer frente a la dinámica organizacional del Programa Vaso de Leche del Distrito de Capachica.

Nivel de Significancia.

Se usa un nivel de significancia del 1%; (equivalente a un 95% de nivel de confianza), es decir a $=0.01$. que cae en el nivel de significancia estadística, por consiguiente la decisión es rechazar la hipótesis nula y aceptar la hipótesis alternativa que determina la relación entre las dos variables.

Tabla 11: Participa activamente en la toma de decisiones según dinámica organizacional del programa vaso de leche.

Participa Activamente en la Toma de Decisiones de tu Comité	Dinámica Organizacional				Total	
	Activo		Pasivo		N°	%
	N°	%	N°	%		
Si	20	16.1	31	25.0	51	41.1
No	15	12.1	12	9.7	27	21.8
A veces	13	10.5	33	26.6	46	37.1
Total	48	38.7	76	61.3	124	100

Fuente: “Elaborado por el equipo de trabajo”.

De la tabla 11 relacionada a la dimensión de toma de decisiones, podemos inferir que: de la población muestra, 33 mujeres que equivalen al 26.6% de nuestra población de estudio manifiestan que “a veces” tienen una participación activa en la toma de decisiones de sus comités, la participación pasiva limita la toma de decisiones, la capacidad de liderazgo y las diferentes actividades administrativas y de gestión, la participación de la mujer es limitada en cuanto a la toma de decisiones, la expresión verbal frente al público, limitando el desarrollo de la organización según el resultado obtenido esto puede estar siendo ligado a la pasiva dinámica organizacional que se tiene en el programa.

La participación plena de la mujer se enfoca en la toma de decisiones que involucra empoderarse en el aspecto social, económico, político y en espacios que le permiten organizarse, opinar, decidir. Sin embargo, la participación de la mujer en las instituciones y organizaciones sociales es rígida ya que se ha asociado al poder con un esquema excluyente e inequitativo que obstaculizan y condicionan el desarrollo social y personal de la mujer en la participación activa y liderazgo (Anderson, 2011)

Por otro lado, el 9.7% de las encuestadas manifiestan que “no” tienen una participación activa frente a la toma de decisiones, el cual podría manifestarse una



desvalorización de sus capacidades de la mujer, considerando que vendrían a ser ignoradas en cuanto a su participación y desempeño personal.

Ante estos resultados se puede considerar que no son consideradas en la toma de decisiones que se realizan en las reuniones y otras actividades desarrolladas en sus comités por parte del programa, por que aducen que no están preparadas para asumir responsabilidades ante las decisiones, ello podría estar siendo influenciado a que su participación sea pasiva.

Participar es tomar decisiones y no simplemente ser ejecutor de algo como suele interpretarse, se participa con ideas y sentimientos, se participa en trabajos y beneficios. Es ser sujeto en todo un proceso, cuyo éxito depende en gran medida de la voluntad de las personas para analizar sus necesidades y buscar soluciones (Kisnerman)

La escasa participación y las practicas conformistas por parte de las integrantes de la socias generan una deficiente organización la cual no les permite adquirir habilidades y tener una efectiva gerencia social participativa; por la que se ven limitadas a desarrollarse como mujeres exitosas y emprendedoras. (Andia, 2012)

Al respecto se podría considerar que la falta de involucramiento de la mujer en la toma de decisiones, que se realizan en sus comités estaría relacionado a las estrategias de dinámica organizacional que está proyectando el programa frente a la iniciativa de participación que estarían demostrando algunas mujeres como se puedo observar en tablas anteriores a la presente tabla, como una participación activa frente a una dinámica pasiva que no vela por mejorar su asistencia en reuniones, actividades y otros, en relación al mismo.

Tabla 12: Tus opiniones de ven reflejadas en las decisiones del programa según dinámica organizacional del programa vaso de leche.

Tus Opiniones se ven Reflejadas en las Decisiones del Programa	Dinámica Organizacional				Total	
	Activo		Pasivo		N°	%
	N°	%	N°	%		
Si	23	18.5	21	16.9	44	35.5
No	12	9.7	22	17.7	34	27.4
A veces	13	10.5	33	26.6	46	37.1
Total	48	38.7	76	61.3	124	100

Fuente: “Elaborado por el equipo de trabajo”.

De la tabla 12 relacionada a la dimensión de toma de decisiones podemos inferir que: de la población muestra, 33 mujeres que equivalen al 26.6% de nuestra población de estudio manifiestan que “a veces” sienten que sus opiniones de ven reflejadas en las decisiones que se toman en el programa, debido a que se tiene enmarcada dentro del programa una dinámica organizacional pasiva. (Rascovan, 2010) señala, tomar una decisión remite a la capacidad de elegir o resolver una dificultad frente a una situación determinada. No obstante, dicha decisión puede verse afectada por múltiples factores que hacen de ella un proceso laborioso que requiere orientación.

Por otro lado, de 12 mujeres que en porcentajes equivale a 9.7% afirman que “no” ven reflejadas sus opiniones en las decisiones que se toman en el programa. Los estereotipos culturales han mantenido a la mujer apartada de posiciones directivas con un reducido acceso de las mujeres a los cargos de liderazgo, toma de decisiones, bajo nivel de participación y empoderamiento; arraigadas a las esferas culturales que ceden poca tolerancia al cambio. (Lupano, 2011)

La toma de decisiones implica mucha responsabilidad y la autonomía a la mujer porque juegan un papel importante en su vida, la mujer al tomar decisiones importantes



en su vida y en la sociedad gana espacios importantes para ser reconocida por la sociedad porque ella cumple roles importantes dentro de la sociedad, esto le permitirá escoger la mejor estrategia u opinión para alcanzar los resultados que desee.

La participación de las mujeres en la toma de decisiones se enfrentan a obstáculos que enfrentan para tener acceso a los espacios de decisión, para construir, expresar y hacer valer su palabra pasan, por la relación de discriminación, desigualdad y exclusión que mantienen las mujeres con el estado y la sociedad, y por los fundamentos culturales de las relaciones de genero de la mujer. (Coari, 2016)

La presencia de las mujeres en la toma de decisiones muchas veces están ligadas al asistir o hacerse presente en la reuniones sin necesidad de dar a conocer sus opiniones o llegar a oponerse ante los resultados de la reunión, debido a que no son escuchadas, no cuentan con el apoyo o respaldo de sus demás compañeras o lideresas es por ello que muchas veces solo contribuyen apoyando las decisiones mas no son parte activa de las decisiones que se toman en sus comités. Por ello considerar que sus opiniones no podrían estar reflejadas en las acciones finales del programa.

Mercado (2013) siendo así es importante indicar que la responsabilidad de las decisiones tomadas cobra importancia en las organizaciones como elemento importante a considerar en los perfiles de puestos y en los manuales de organización, pues el deber ser de los distintos roles de los actores debe de considerar factores fundamentales tales como las circunstancias en que se toma la decisión, quien o quienes la tomaron, como lo hicieron, entre otros muchos elementos.

Tabla 13: Toma de decisiones en consenso según dinámica organizacional del programa vaso de leche.

Se Toman Decisiones en Consenso	Dinámica Organizacional				Total	
	Activo		Pasivo		N°	%
	N°	%	N°	%		
Si	16	12.9	21	16.9	37	29.8
No	24	19.4	28	22.6	52	41.9
A veces	8	6.5	27	21.8	35	28.2
Total	48	38.7	76	61.3	124	100

Fuente: “Elaborado por el equipo de trabajo”.

De la tabla 13 relacionada a la dimensión de toma de decisiones podemos inferir que: de la población muestra, 28 mujeres que equivalen al 22.6% de nuestra población de estudio manifiestan que “no” se realizan las decisiones en consenso, debido a que se tiene enmarcada dentro del programa una dinámica organizacional pasiva. Ello implica que en ocasiones las mujeres deberían de aceptar las decisiones que se ha considerado en su comité. Y que ello no tiene forma alguna a ser rechazada o desautorizada ante el programa, siendo como un espacio de laberinto.

El proceso de toma de decisiones exige el desarrollo de etapas: percepción de la situación que involucra algún problema, análisis y definición del problema, definición de los objetivos, búsqueda de alternativas de solución o de cursos de acción, selección de la alternativa de solución o de cursos de acción, selección de la alternativa más adecuada al alcance de los objetivos, evaluación y comparación de las alternativas, implementación de las alterativas seleccionada. (Chiavenato, 2006),

Por otro lado, de 8 mujeres que en porcentajes equivale a 6.5% afirman que “a veces” se realizan en consenso la toma de decisiones en el programa, ante este resultado se puede extender que existe una extensa falta de organización, comunicación, participación activa en este tipo de acciones que se desarrollan en los diferentes aspectos



del programa. Al mismo tiempo este grupo de mujeres encuestadas consideran que la dinámica organización que discurren en el programa es activa. En la toma de decisiones está inmersa la incertidumbre ya que no hay nada que garantice que las condiciones en las que se tomó la decisión sigan siendo las mismas sin previo análisis, al azar, están más expuestas que aquellas que siguen el proceso adecuado.

La toma de decisiones es fundamental para el organismo y la conducta de la organización. La toma de decisión suministra los medios para el control y permite la coherencia en los sistemas. En la toma de decisiones está inmersa la incertidumbre ya que no hay nada que garantice que las condiciones en las que se tomó la decisión sigan siendo las mismas, ya que estamos en un medio que cambia constantemente. (Fremont & Kast, 2003)

La toma de las decisiones es el proceso para identificar y seleccionar un curso de acción, está enfocada bajo los parámetros de la teoría de juegos y la del caos. La cobertura de riesgo consiste en una serie de estrategias que se pueden implementar para reducir al mínimo la incertidumbre y el fracaso ante una amenaza. (Freeman & Gilbert (2008)

La toma de decisiones al final es un fenómeno en el cual interactúa el individuo y el colectivo y se observa una gran influencia de: creencias, representaciones, conocimientos, interpretaciones, emociones, sensaciones y percepciones, que son construidas socialmente. Todos estos atributos han sido asimilados y moldeados a lo largo de la vida por las personas que se involucran en estas elecciones, sin que ellas lo perciban de manera consciente.

Tabla 14: Prueba de Hipótesis Específica.

		Toman decisiones en consenso	Dinámica organizacional del programa vaso de leche
Toman decisiones en consenso	Coeficiente de correlación	1,000	,209*
	Sig. (Bilateral)	.	,020
	N	124	124
Dinámica organizacional del programa vaso de leche	Coeficiente de correlación	,209*	1,000
	Sig. (Bilateral)	,020	.
	N	124	124

*. La correlación es significativa en el nivel 0,05 (bilateral).

Fuente: “Elaborado por el equipo de trabajo”.

Como se observa, los resultados entre participación de la mujer y dinámica organizacional mantienen una relación de Rho Spearman de 0.209**, lo que significa que existe una casi correlación positiva fuerte, para un 99% de nivel de confianza, lo cual es significativo.

Prueba de Hipótesis.

Hipótesis Nula H_0 : > 0.05

La toma de decisiones por parte de la mujer frente a la dinámica organizacional del programa vaso de leche del distrito de Capachica.

Hipótesis Alternativa H_1 : < 0.05

Existe una relación significativa entre la toma de decisiones por parte de la mujer frente a la dinámica organizacional del programa vaso de leche del distrito de Capachica...

Nivel de Significancia.

Se usa un nivel de significancia del 1%; (equivalente a un 95% de nivel de confianza), es decir a $\alpha=0.01$. que cae en el nivel de significancia estadística, por consiguiente la decisión es rechazar la hipótesis nula y aceptar la hipótesis alternativa que determina la relación entre las dos variables.



V. CONCLUSIONES

Primera. Existe correlación significativa entre la participación de la mujer y la dinámica organizacional del programa vaso de leche. Mantiene correlación Rho Spearman de 0,204**, lo que significa una correlación positiva fuerte. El 50% si participa activamente, pero se tiene una dinámica organizacional pasiva el cual afectaría el interés de participar de las mujeres si el programa continuaría con una estrategia de involucramiento de la mujer pasivo; y un 6.5% tiene una participación ocasional (a veces); ante estos resultados se concluye que el nivel de participación de las mujeres es activa y les posibilita tener autonomía para poder asumir nuevos retos de acción participativa dentro de la organización de sus comités y el programa.

Segundo. Existe una relación significativa entre el liderazgo de la mujer y la dinámica organizacional. Mantiene correlación Rho Spearman de 0,305**, lo que significa una correlación positiva fuerte. Lo que se evidencia en la tabla 9, donde el 27.4% de mujeres si consideran que el liderazgo a veces es fundamental para asumir cargos directivos en el programa, esto se podría ver reflejado por la dinámica organizacional pasiva que tiene el programa, el cual no aporta para su desarrollo de liderazgo de las mujeres, un 4% considera que si es fundamental el liderazgo para asumir cargos directivos

Tercero. Existe una relación significativa entre la toma de decisiones de la mujer y la dinámica organizacional. Mantiene correlación Rho Spearman de 0,209**, lo que significa una correlación positiva muy fuerte. Se evidencia en la tabla 13. Donde el 22,6% de mujeres indican que no existe una toma de decisiones en consenso. Y un 6.5% manifiesta que a veces se toman decisiones en consenso, estos resultados estarían relacionados a la dinámica organizacional que opera en el programa ya que no se involucra o se considera el reforzar la participación activa de la mujer



VI. RECOMENDACIONES

Primero: La Municipalidad Distrital de Capachica por medio de la oficina del Programa Vaso de Leche, debería fomentar la participación de la mujer mediante los procesos de reuniones, elecciones de los comités de base, los encargados del programa son los actores directos en cuanto a la responsabilidad de direccionar y reorientar el buen funcionamiento de la dinámica organizacional del programa, y poder contar con favorables estrategias y tareas de promoción para viabilizar y canalizar la participación y con ello propiciar que las mujer participe en las diferentes acciones establecidas en el programa.

Segundo: La responsabilidad de mejorar y brindar la calidad de estrategias en cuanto al liderazgo de la mujer está a cargo del programa vaso de leche. Para generar el liderazgo activo y propicio en las mujeres que participan en el programa mediante las asambleas, reuniones, actividades y demás acciones a realizar para que las mujeres puedan involucrarse de manera óptima y fortalecer su organización y propiciar el liderazgo en las mujeres.

Tercero: mediante las funciones encargadas a los responsables del programa vaso de leche se recomienda introducir en sus estrategias de acción las competencias, mecanismos, dinámicas y capacidades organizacionales que permitan a los participantes tomar acertadas decisiones que los involucren. Y generar mediante la toma de decisiones un carácter informativo mediante la dependencia a la información como recurso estratégico que se podrían involucrar e implementar en los procedimientos como la iniciativa de indagar, participar y estar debidamente informados en cuanto a las acciones que se van tomando en el programa.

Cuarto: respecto a la problemática abordada es inherente que no se debe dejar de estudiar o investigar nuevas estrategias para poder generar el involucramiento de la mujer en



cuanto a la participación activa, el liderazgo y la toma de decisiones en sus respectivas organizaciones en las que ellas participan. Así mismo considerar que este tipo de estudios busca recoger información respecto a la participación social que se tiene como elemento esencial para poder tener secuencia en el bienestar social y la colectividad humana en sus diferentes ámbitos de interacción.



VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Alberich, N. (2011). *“Guía de participación ciudadana”*. Madrid Dykinson, S. p.14.
- Andia, W. (2012). *“Gerencia de proyectos sociales y de inversión social”*. Lima.
- Arellano, D y Blanco, F. (2013). *“Políticas públicas y democracia”*. México, IFE.
- Avolio, B. (2012). *“el perfil de las mujeres empresarias en el Perú”*. Lima. Pontificia universidad católica del Perú p.60.
- Besley, T y Kanbur, R. (1993). *“the principles of targeting”*. En lipton, mand J. Van der Gaag (eds), including the por, world bank regional and sectoral studies, p.142.
- Blanca, A. (2012). *“La relación del bienestar subjetivo, bienestar psicológico y bienestar social (coherencia social) con la salud salgado”*, J. Romani, M. Robla, D. *“psicología de las organizaciones del trabajo y recursos humanos y de la salud”* (p561 - 573). Madrid.
- Cadiz, U. (2014). *“toma de decisiones”*. Servicio de atención psicológica y psicopedagógica (SAP).
- Carracco, S. (2005). *“metodología de la investigación científica”*. Pautas metodológicas.
- Casassus, J. (2013). *“problemas de la gestión educativa en américa latina”*. La tensión entre los paradigmas tipo A y el tipo B. versión preliminar UNESCO, p.1-25.
- Cifuentes, R. (2011). *“Diseño de proyectos de investigación cualitativa”*. Buenos Aires
- Chiavenato, I. (2014). *“introducción a la teoría general de la administración”*. Ed. México, McGraw.
- Copenhague, (1995). Ginebra, (2000). *“cumbre mundial sobre desarrollo social”*. (COORD.), *¿qué tan público es el espacio público en México?*, FCE: México.
- Cumbre mundial (2002). Sobre *“el desarrollo sostenible”*, Brasil 2002. Secretaria de ambiente y desarrollo sustentable, Johannes Burgo.
- Delgado, R. (2013). *“empoderamiento y autonomía de mujeres campesinas”*. Perú.



- Díaz, A. y Ortiz (2011). *“participación ciudadana y gestión pública en los municipios mexicanos”*. En Enrique Cabrero y Davis Arellano (coords). México. P.361-432.
- Espinoza, V. (2014). *“pobladores y participación entre los pasajes y las anchas alamedas centro de estudios sociales y educación”*. Sur Chile.
- FAO. (2012). *“formación de líderes rurales materiales de publicaciones”*. Oficina de intercambios de conocimientos.p.12.
- Freeman y Gilbert. (2008). *“administración”* 6ta, edit.
- Fremont Kast. (2003). *“administración en las organizaciones”*. Edit. Mc.
- Giménez. I. (2016). *“la participación de las mujeres profesionales de la universidad de oriente”*. Su acceso a cargo de dirección primaria cuba.
- Gonzales, M. (2005). *“Aproximación a la dinámica organizativa”*. La universidad metropolitana Chile.
- Gutiérrez, D. (2015). *“toma de decisiones”*. Bogotá, ITACA.
- Hernecker, M. (2005). *“planificando desde abajo”*. Una propuesta de *“planificación participativa descentralizada”*. España.
- Hernández, H. (2010). *“Manual de gerencia y administración de servicios sociales, participación social”*. Madrid. Litigrafía.
- Hernández, R. Fernández, C. y Baptista, L. (2014). *“metodología de la investigación”*.
- Hopenhayn, M. (1988). *“la participación y sus motivos. Acción crítica”*.
- Hughes, R. Ginnett, R. Curphy, G. (2007). *“liderazgo como aprovechar las lecciones de la experiencia”*. México, McGraw-Hill.
- INEI (2009). *“población empadronada de beneficiarios del programa vaso de leche”*. Lima – Perú.
- Kast, Fremont y James Rosenzweig. (1998). *“administración en las organizaciones”*. Enfoque de sistemas y de contingencias. México.



- Kisneman, N. (1991). *“comunidad, humanistas”*. Buenos Aires.
- Koontz, H. y Weihrich, H. (2014). *“administración: una perspectiva global”* vol.12, México. McGraw – Hill.
- León, D. (2013). *“participación de la mujer en la dinámica comunitaria”* Guatemala.
- León, M. (2013). *“poder y empoderamiento de las mujeres”*. Bogotá. Editorial, UNAL.
- Lupano, M. (2011). *“Influencia de los estereotipos culturales y de género”*. Palermo – Argentina.
- Maletta. H. (2009). *“metodología y técnica de la producción científica”*. Lima. CEPES.
- Mallard, C. (2012). *“guía para la incorporación del enfoque de género”*. Chile germina. P.27.
- MIDIS. (2016). *“Derechos económicos de las mujeres. Empoderamiento de la mujer rural”*. Ministerio de la mujer y poblaciones vulnerables. Perú.
- Ministerio de desarrollo e inclusión social. (2017). *“instructivo programa vaso de leche”*. Programa vaso de elche. Perú.
- MEF. (2002). https://www.mef.gob.pe/contenidos/pol_econ/documentos/carac_vaso.pdf
- MEF. (2016). *“Políticas económicas y social”*. Obtenido de <https://www.mef.gob.pe/es/politica-economica-y-social-sp>.
- Moigne, J. (2015). *“sistema de decisiones en las organizaciones”*. Madrid. TECNIBAN SL p.22.
- Montaño, E. (2011). *“fortalecimiento de las organizaciones pertenecientes a la asociación de proyectos comunitarios”*. A.P.C. p.6.
- Newstrom, J. (2011). *“comportamiento humano en el trabajo”*, ed. México. McGraw-Hill.
- OCDE. (2007). *“participación ciudadana”*. Organización para la cooperación y el desarrollo económico.



- Ortiz, Q. (2017). “análisis de la organización comunal andina, un estudio de campo de las comunidades campesinas”. Perú.
- Pardo, M. (2003). “*reseña de programas sociales para la superación de la pobreza*”. América latina. CEPAL.
- Pares, M. (2009). “*tipos de prácticas y experiencias de participación promovidas por la administración pública*”. Barcelona. Marc Pares (cood).
- Payhua, Y. (2013). “*abandono del adulto mayor*” Perú.
- Peralta, D. (2012). “*mujer y participación*”. Editorial, F.C.E. México.
- Prado, G. (2009). “percepción del liderazgo”. Perú.
- Racellis, M. (1995). “*movilizando la población para el desarrollo social*”. México.
- Rabotnikof, Nora (2008). “*Discutiendo lo publico en México*”, en Mauricio Merino
- Ramírez, J. (2013). “*la participación ciudadana en democracia*”. México.
- Ramírez, V. (2015). “*modelos de participación ciudadana*”. Madrid. Univer. Carlos III.
- Ramírez, J. (2013). “*la participación ciudadana en la democracia*” p. 12 – 14 México.
- Ranson, S. Minings, B. & Greenwood, R. (1980). “*the structuring of organizational structures*”. Administrative science quarterly, p.17-17.
- Rodríguez, J. (2009). “*evaluación de proyectos de desarrollo local*”. Desco. Perú.
- Sandoval, E. y Díaz, S. (2016). “*procesos de toma de decisiones y adaptación al cambio climático*”. P.2.
- Schifis, J. (2013). “*comentarios sobre los aspectos normativos, jurídicos y derechos*”.
Revista argentina de gerontología y geriatría.
- Senge, P. (2012). “*el liderazgo de las organizaciones que aprenden: lo temerario, lo útil y lo invisible*”. Ediciones Deusto, p.15.
- Suarez, B. (2003). “*caracterización del programa vaso de leche*”. Lima.
- Zastrow, C. (2008). “*trabajo social con grupo*”. Editorial Magallanes, Madrid, España.



ANEXOS

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO

FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL – 2017

TITULO: “Participación de la Mujer en la Dinámica Organizacional del Programa Vaso de Leche Distrito de Capachica”

El objetivo de este cuestionario es recoger información para el proyecto de investigación.

Instrucciones:

Marca con una X, solo una de las alternativas. Todas las preguntas deben ser respondidas. Cuyo significado de cada una de las siglas son:

- S = Siempre (4)
- CS = Casi Siempre (3)
- CN = Casi Nunca (2)
- N = Nunca (1)

VARIABLE X: PARTICIPACIÓN DE LA MUJER

DIMENSIÓN: PARTICIPACIÓN

N°	ÍTEMS	Siempre	Casi	Casi	Nunca
1	Consideras que tu participación es activa				
2	Con que frecuencia participas en las diferentes actividades				
3	Las demás socias participan activamente				



DIMENSIÓN: LIDERAZGO

- 4 Como calificas tu nivel de liderazgo
- 5 usted alguna vez ha motivado a otras mujeres de su comité para que participen activamente
- 6 Te consideras una lideresa en tu comité

DIMENSIÓN: TOMA DE DECISIONES

- 7 Estas activamente en la toma de decisiones
- 8 Consideras que tus opiniones se ven reflejadas en las decisiones del programa
- 9 Crees que se toman decisiones en consenso