

ABSTRAK

Falama Fauzia: “Pengembangan E-Modul Berbasis Pendekatan Kontekstual Adaptif untuk Meningkatkan Literasi Sains Peserta didik Pada Materi Usaha dan Energi”

Studi ini merupakan penelitian pengembangan e-modul berbasis pendekatan kontekstual adaptif untuk meningkatkan literasi sains peserta didik pada materi usaha dan energi. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui 1) kelayakan e-modul berbasis pendekatan kontekstual adaptif, 2) keterlaksanaan pembelajaran menggunakan e-modul berbasis pendekatan kontekstual adaptif, dan 3) peningkatan literasi sains peserta didik setelah menggunakan e-modul berbasis pendekatan kontekstual adaptif. Pendekatan penelitian ini menggunakan *mixed methodes* dengan metode penelitian *Research and Development (R&D)* tipe ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, and Investiagtion*). Penelitian ini menghasilkan 1) pengembangan e-modul berbasis pendekatan kontekstual adaptif layak digunakan sebagai bahan ajar berdasarkan hasil validasi ahli materi dan media dengan koefisien validitas memperoleh nilai sebesar 1; 2) keterlaksanaan pembelajaran menggunakan e-modul berbasis pendekatan kontekstual adaptif selama tiga pertemuan dengan presentase rata-rata sebesar 86,91% untuk guru, dan 86,30% peserta didik; 3) peningkatan literasi sains peserta didik setelah menggunakan e-modul berbasis pendekatan kontekstual adaptif dalam kegiatan pembelajaran dapat meningkatkan literasi sains peserta didik dengan nilai n-gain sebesar 0,84.

Kata Kunci : elektronik modul, pendekatan kontekstual adaptif, literasi sains, usaha dan energi.