

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGARUH MANAJEMEN WAKTU BELAJAR TERHADAP  
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH  
MENENGAH ATAS BABUSSALAM  
PEKANBARU**



**OLEH**

**AGIA OKTAVIANI**

**NIM.11910122473**

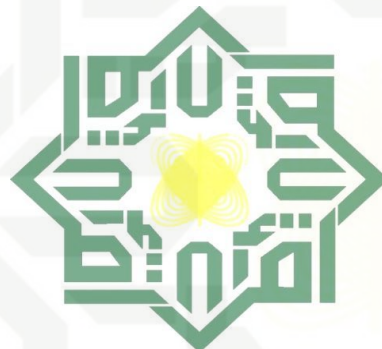
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1445 H/2023 M**

**PENGARUH MANAJEMEN WAKTU BELAJAR TERHADAP  
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH  
MENENGAH ATAS BABUSSALAM  
PEKANBARU**

Skripsi

Diajukan untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



UIN SUSKA RIAU

Oleh

**AGIA OKTAVIANI**

**NIM.11910122473**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1445 H/2023 M**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PERSETUJUAN**

Skripsi dengan judul *Pengaruh Manajemen Waktu Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Babussalam Pekanbaru* yang ditulis oleh Agia Oktaviani NIM. 11910122473 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 7 Dzulhijjah 1444 H  
26 Juni 2023 M

Menyetujui,

Ketua Jurusan  
Pendidikan Agama Islam

Dr. Idris, M.Ed.  
NIP. 19760504 200501 1 005

Pembimbing

Mohd. Fauzan, M.Ag.  
NIP.19790202 200701 1 024

UIN SUSKA RIAU



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Manajemen Waktu Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Babussalam Pekanbaru* yang ditulis oleh Agia Oktaviani NIM. 11910122473 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 09 Muharram 1445 H/27 Juli 2023 M. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam, konsentrasi PAI SLTP/SLTA.

Pekanbaru, 9 Muharram 1445 H  
27 Juli 2023 M

Mengesahkan  
Sidang Munaqasyah

Penguji I

Dr. Nasrul HS, MA.

Penguji III

Dr. Eva Dewi, M.Ag.

Penguji II

Drs. Marwan, M.Pd.

Penguji IV

Dr. Gusma Afriani, M.Ag.



Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Dr. H. Kadar, M.Ag.  
NIP. 19650521 190402 1 001

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**SURAT PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Agia Oktaviani  
NIM : 11910122473  
Tempat/Tgl. Lahir : Tanah Merah, 16 Oktober 2001  
Prodi : Pendidikan Agama Islam  
Judul Skripsi : Pengaruh Manajemen Waktu Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Babussalam Pekanbaru.

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Penulisan skripsi dengan judul sebagaimana tersebut diatas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu skripsi saya ini, saya nyatakan bebas plagiat.
4. Apabila di kemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 26 Juni 2023

Yang membuat pernyataan



Agia Oktaviani

NIM.11910122473



## PENGHARGAAN

*Alhamdulillah Rabbil 'Alamin*, segala puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Selanjutnya shalawat beserta salam penulis kirimkan kepada Nabi Muhammad SAW sebagai tauladan dalam kehidupan umat manusia. Skripsi ini berjudul **“Pengaruh Manajemen Waktu Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Babussalam Pekanbaru”** dapat penulis selesaikan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Penyelesaian skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, terutama pada Ayahanda Yusnan dan ibunda Mariani, yang telah menjadi motivator terbesar dalam hidup penulis. Terima kasih atas segala cinta, kasih sayang, doa, inspirasi, nasehat serta dukungan baik materil maupun moril. Skripsi ini selesai berkat bantuan, petunjuk, dan dorongan dari berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan dengan penuh hormat dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Hairunas, M.Ag selaku Rektor UIN Sultan Syarif Kasim Riau. Prof. Dr. Hj. Helmiati, M.Ag selaku Wakil Rektor I. Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd selaku Wakil Rektor II. Prof. Edi Erwan, S.Pt., M.Sc., Ph.D., selaku Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Dr. H. Kadar, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. H. Zarkasih, M.Ag., selaku Wakil Dekan 1, Dr. Zubaidah Amir, MZ, M.Pd., selaku Wakil Dekan II, dan Dr. Amirah Diniaty, M.Pd., Kons., selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### © Hak cipta milik UIN Suska Riau

#### State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

3. Dr. Idris, M.Ed., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam dan Dr. Nasrul Hs, MA., selaku Seketaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Mohd. Fauzan, M.Ag., selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pemikirannya dengan ikhlas untuk memberikan bimbingan, pengarahan, nasehat dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Dr. Gusma Afriani, M.Ag., selaku penasehat akademik yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberi motivasi dan saran yang sangat membangun bagi penulis selama perkuliahan.
6. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan ilmu dan bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan Pendidikan Strata Satu (S1).
7. Seluruh Staf Tata Usaha Fakultas Tarbiyah dan Keguruan terutama Staf Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah bersedia dalam membantu proses penyelesaian skripsi ini.
8. Kepala perpustakaan dan seluruh pegawai perpustakaan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah membantu penulis dalam mengumpulkan literatur yang penulis butuhkan.
9. Drs. H. Ali Munar selaku Kepala Sekolah Menengah Atas Babussalam Pekanbaru yang telah mengizinkan, memberikan dorongan, motivasi dan mempermudah dalam penelitian untuk menyelesaikan skripsi ini.
10. Drs. Mahfuz Ikhsan selaku Guru Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Babussalam Pekanbaru yang telah membantu penulis selama mengadakan penelitian, memberikan pengarahan, motivasi dan dorongan dalam menyelesaikan skripsi ini.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

11. Teman-teman tercinta (dewi, siti, rani), yang selalu ada saat suka maupun duka yang sama-sama berjuang menyelesaikan skripsi ini, terimakasih selalu memberikan motivasi, doa dan dukungan dan dorongan yang tiada henti
12. Teman-teman angkatan 2019, terimakasih telah hadir dan memberi warna serta menemani perjalanan penulis selama kuliah di UIN SUSKA RIAU.
13. Teman-teman PAI Sltp/A, terimakasih atas semua kenangan yang tidak dapat dilupakan, serta semangat, dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
14. Salma Salsabil Alliyah yang telah menjadi penyemangat setiap harinya melalui lagu-lagu yang telah kamu nyanyikan dan memberikan kebahagiaan tersendiri, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
15. Semua pihak yang terlibat yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu baik secara langsung maupun tidak langsung yang telah memberikan dukungan dalam bentuk moril maupun materil demi terselesaikannya skripsi ini.

Terakhir sebagai hamba yang memiliki keterbatasan, penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan atau kesalahan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran pembaca yang bersifat membangun guna kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak, *Aamiin*.

Pekanbaru, 26 Juni 2023

Penulis

Agia Oktaviani  
NIM. 11910122473





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.”

(Q.S Al-Insyirah:6)

Ya Allah....

Engkau yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang

Terimakasih atas segala karunia, rahmat, dan rezki yang sangat berlimpah dan tak pernah putus Engkau berikan kepada ku.

Syukur Alhamdulillah ku ucapkan atas semua anugrahMu.

Ku persembahkan skripsi ini untuk orang yang kucintai dan ku sayangi

### Mamak dan Bapak

Terimakasih untuk kedua orang tua yang paling berharga dalam hidup saya Mamakku tersayang ( Mariani ) dan Bapakku tercinta (Yusnan) atas semua pengorbanan, kasih sayang, semangat, dukungan, ridho, dan doa yang tiada henti dikirimkan untukku.

### Abang Tersayang

Terimakasih untuk Abangku tersayang (Bagas Satria Pratama, S.T) , atas semua kasih sayang, motivasi, bimbingan, dan selalu mendukungku dalam setiap keputusan.

### Adik Tersayang

Terimakasih untuk Adikku tersayang (Adh Dhu Ha Alim Dinata dan Mukhlis Supriatna, karena telah menjadi semangat dan inspirasiku.

Semoga kalian selalu dalam lindungan Allah, *Aamiin ya rabbbal alamin*

Terakhir

Untuk diri sendiri, terimakasih telah bertahan dan berjuang sampai saat ini, terimakasih telah percaya bisa melalui semua kesulitan yang ada, terimakasih untuk tidak pernah menyerah hingga bisa menyelesaikan perkuliahan.

## ABSTRAK

**Agia Oktaviani (2023): Pengaruh Manajemen Waktu Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Babussalam Pekanbaru.**

Tujuan penelitian ini untuk menguji pengaruh manajemen waktu belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Babussalam Pekanbaru. Jenis penelitian ini adalah penelitian asosiatif (korelasional) yaitu hubungan sebab akibat dengan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian ini seluruh siswa kelas X dan XI SMA Babussalam Pekanbaru yang berjumlah 200 orang. Mengingat data lebih dari 100 orang, maka sampel diambil pada penelitian ini sebanyak 35% dengan jumlah 70 orang. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi, angket dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan uji regresi linear sederhana. Hasil penelitian diperoleh nilai probabilitas  $\text{sig} = 0,000$  lebih kecil dari nilai probabilitas  $0,05$  atau  $0,000 < 0,05$ , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima artinya koefisien regresi adalah signifikan. Hal ini berarti terdapat pengaruh yang signifikan manajemen waktu belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Babussalam Pekanbaru. Nilai R square sebesar  $0,592$  atau  $59,2\%$  artinya kontribusi manajemen waktu belajar terhadap hasil belajar sebesar  $59,2\%$  sedangkan  $40,8\%$  dipengaruhi atau dijelaskan oleh variabel lain.

**Kata Kunci:** *Manajemen Waktu Belajar, Hasil Belajar*

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

**Agia Oktaviani, (2023): The Influence of Learning Time Management toward Student Learning Achievement on Islamic Education Subject at Senior High School of Babussalam Pekanbaru**

This research aimed at testing the influence of learning time management toward student learning achievement on Islamic Education subject at Senior High School of Babussalam Pekanbaru. It was associative (correlation) research—causal relationship with quantitative approach. All the tenth and eleventh grade students at Senior High School of Babussalam Pekanbaru were the population of this research, and they were 200 persons. Considering that the data were more than 100 persons, the samples selected in this research were 35% of the population or 70 students. Observation, questionnaire, and documentation were the techniques of collecting data. The technique of analyzing data was simple linear regression test. The research findings showed that the probability score of sig 0.000 was lower than the probability score 0.05,  $0.000 < 0.05$ , so  $H_0$  was rejected and  $H_a$  was accepted. It meant that there was a significant influence of learning time management toward student learning achievement on Islamic Education subject at Senior High School of Babussalam Pekanbaru. The score of R Square was 0.592 or 59.2%, it meant that the contribution of learning time management toward learning achievement was 59.2%, and the rest 40.8% was influenced or explained by other variables.

**Keywords:** *Learning Time Management, Learning Achievement*





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR ISI

<b>PERSETUJUAN</b> .....	<b>i</b>
<b>PENGESAHAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>PENGHARGAAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah .....	5
C. Permasalahan.....	6
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	8
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	<b>10</b>
A. Kajian Teoritis .....	10
1. Manajemen Waktu Belajar .....	10
2. Hasil Belajar .....	19
3. Hubungan Manajemen Waktu Belajar Terhadap Hasil Belajar .....	22
B. Penelitian Yang Relevan .....	24
C. Konsep Operasional .....	26
D. Asumsi dan Hipotesis.....	28
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>29</b>
A. Jenis Penelitian .....	29
B. Waktu dan Tempat Penelitian .....	29
C. Subyek dan Obyek Penelitian .....	29
D. Populasi dan Sampel .....	30
E. Teknik Pengumpulan Data .....	31
F. Teknik Analisis Data .....	33
<b>BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN</b> .....	<b>35</b>
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	35
B. Penyajian Data.....	53
C. Analisis Data .....	72
D. Pembahasan .....	82

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP .....</b>	<b>85</b>
	A. Kesimpulan.....	85
	B. Saran.....	85

**DAFTAR PUSTAKA**  
**LAMPIRAN**  
**RIWAYAT HIDUP PENULIS**





## DAFTAR TABEL

Tabel III.1	Kisi-Kisi Manajemen Waktu Belajar .....	32
Tabel IV 1	Identitas Sekolah dan Kepala Sekolah SMA Babussalam Pekanbaru.....	37
Tabel IV 2	Urutan Nama Kepala Sekolah SMA Babussalam Pekanbaru	37
Tabel IV 3	Bangunan Fisik SMA Babussalam Pekanbaru .....	51
Tabel IV 4	Laboratorium SMA Babussalam Pekanbaru.....	52
Tabel IV 5	Rekapitulasi Jawaban Responden Dari Variabel X .....	53
Tabel IV 6	Saya menentukan tujuan yang akan dicapai dalam merencanakan suatu pekerjaan sesuai batas waktu yang ditentukan.....	56
Tabel IV 7	Saya mendahulukan untuk menyelesaikan PR .....	56
Tabel IV 8	Saya mencatat hal-hal penting yang disampaikan guru pada saat belajar dikelas .....	57
Tabel IV 9	Saya membuat list tugas dengan mencantumkan, nama tugas dan kapan waktu dikumpulkan.....	57
Tabel IV 10	Saya menuliskan deadline/batas waktu tugas berdasarkan urutan yang paling dekat waktunya untuk dikumpulkan. ....	58
Tabel IV 11	Saya memberi tanda kepada setiap tugas yang selesai dikerjakan.....	59
Tabel IV 12	Saya menolak ajakan teman untuk bermain ketika waktu untuk bermain telah selesai.....	59
Tabel IV 13	Saya membuat jadwal istirahat yang cukup dari kesibukan yang dimiliki.....	60
Tabel IV 14	Saat membuat jadwal kegiatan tugas-tugas sekolah .....	60
Tabel IV 15	Saya menyusun aktivitas dari bangun tidur sampai tidur lagi	61
Tabel IV 16	Saya menargetkan satu tugas dari jadwal yang telah dibuat tercapai dalam satu hari. ....	62
Tabel IV 17	Saya memotivasi diri untuk semangat dalam menyelesaikan tugas .....	62

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Tabel IV 18	Saya menjauhkan dan mematikan HP pada saat belajar.....	63
Tabel IV 19	Saya menolak ajakan teman untuk bermain saat sedang belajar.....	64
Tabel IV 20	Saya akan mencari waktu lain ketika saya mulai merasa jenuh.....	64
Tabel IV 21	Saya mengerjakan pekerjaan yang sulit terlebih dahulu agar tidak terjebak dalam menunda aktivitas.....	65
Tabel IV 22	Saya Melakukan Relaksasi Ketika Mengalami Kejenuhan .....	66
Tabel IV 23	Saya tetap mengerjakan pekerjaan yang tidak saya sukai agar tidak terjadi penundaan .....	66
Tabel IV 24	Saya mengerjakan tugas yang diberikan tanpa mengulur-ulur waktu .....	67
Tabel IV 25	Saya membatasi waktu bermain agar dapat menyelesaikan tugas dengan tepat waktu .....	67
Tabel IV 26	Rekapitulasi Jawaban Responden Dari Angket Variabel X ..	68
Tabel IV 27	Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Vaariabel Y .....	70
Tabel IV 28	Uji Validitas Manajemen Waktu Belajar .....	73
Tabel IV 29	Uji Reliabilitas Mnajemen Waktu Belajar.....	74
Tabel IV 30	Hasil Uji Reliabilitas .....	74
Tabel IV 31	Uji Normalitas.....	76
Tabel IV 32	Uji Linearitas .....	77
Tabel IV 33	Uji Regresi Linear Sederhana .....	78
Tabel IV 34	Uji Koefisien Determinan .....	81
Tabel IV 35	Interpretasi Koefisien Korelasi .....	80

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Angket Penelitian
Lampiran 2	Skor Data Mentah Variabel X (Manajemen Waktu Belajar Siswa)
Lampiran 3	Skor Data Mentah Variabel X (Hasil Belajar)
Lampiran 4	Uji Validitas Dan Reliabilitas Variabel X (Manajemen Waktu Belajar)
Lampiran 5	Perubahan Data Ordinal Ke Interval Dengan Menggunakan Msi (Method Of Successive Interval) Variabel X (Manajemen Waktu Belajar)
Lampiran 6	Hasil Uji Normalitas
Lampiran 7	Uji Linearitas
Lampiran 8	Uji Regesi Linear Sederhana
Lampiran 9	Hasil Koefisien Determinasi
Lampiran 10	Dokumentasi Penyebaran Angket
Lampiran 11	Lembar Disposisi
Lampiran 12	Lembar Permohonan Penunjukan Pembimbing Skripsi
Lampiran 13	Sk Pembimbing
Lampiran 14	Blanko Bimbingan Proposal
Lampiran 15	Blanko Bimbingan Skripsi
Lampiran 16	Berita Acara Ujian Proposal
Lampiran 17	Lembar Pengesahan Perbaikan Ujian Proposal
Lampiran 18	Surat Pra Riset
Lampiran 19	Surat Balasan Pra Riset
Lampiran 20	Surat Riset
Lampiran 21	Surat Rekomendasi
Lampiran 22	Surat Izin Penelitian Pemrov Riau
Lampiran 23	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian Di Sma Babussalam Pekanbaru

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB I PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang Masalah

Hasil belajar berdasarkan Permendikbud RI Nomor 53 tahun 2015 pasal 1 ayat (1), penilaian hasil belajar oleh pendidik adalah proses pengumpulan informasi/data tentang capaian pembelajaran peserta didik dalam aspek sikap, aspek pengetahuan, dan aspek keterampilan yang dilakukan secara terencana dan sistematis yang dilakukan untuk memantau proses, kemajuan belajar, dan perbaikan hasil belajar melalui penugasan dan evaluasi hasil belajar.

Nana Sudjana, mengemukakan bahwa belajar suatu proses yang ditandai dengan adanya perubahan pada diri seseorang.<sup>1</sup> Hasil belajar merupakan serangkaian evaluasi dari proses belajar untuk menandakan bahwa kegiatan pembelajaran yang dilakukan sudah efisien, dengan ditandai adanya perubahan tingkah laku, kemampuan, dan pengetahuan siswa. Hasil belajar meliputi ranah kognitif, afektif, dan psikomotorik.

Nasution juga menyatakan bahwa hasil belajar adalah suatu perubahan yang terjadi pada individu yang belajar, bukan saja perubahan mengenai pengetahuan juga untuk membentuk kecakapan dan penghargaan dalam diri pribadi yang belajar.<sup>2</sup> Maka hasil belajar itu terkait perubahan pada diri

<sup>1</sup> Asmariyani, Hubungan Manajemen Waktu Terhadap Hasil Belajar, *Jurnal Al-Afkar*, Vol. VI, No. 2, September, 2018, yang dikutip dari karya Nana Sudjana, *Cara Belajar Siswa Aktif*, Bandung: Sinar Baru, 1998, h. 77

<sup>2</sup> Nasution, *Didaktika Azas-Azas Mengajar*, (Bandung:Jemars, 1994), h. 24



seseorang yang belajar, dimana perubahan itu berupa perubahan pengetahuan, pemahaman, sikap dan tingkah laku, keterampilan dan kecakapan.

Dalam belajar membutuhkan waktu dan siswa harus menentukan dan memutuskan sendiri kapan waktunya untuk belajar. Akan tetapi, mengelola waktu bukan berarti tidak ada waktu untuk bersenang-senang, dan bukan pula waktu selama 24 jam itu hanya untuk belajar, melainkan dapat mengerjakan kegiatan-kegiatan yang bermanfaat lainnya seperti membantu pekerjaan orang tua, kegiatan sosial, dan siswa juga dapat bersantai. Karena bersantai juga memerlukan waktu, dan diperlukan untuk mengembalikan energi yang sudah di pakai untuk belajar. Energi yang dipakai untuk konsentrasi dalam belajar ini harus diganti. Jika tidak diganti, maka akan membuat seseorang mengalami tekanan.

Siswa yang memiliki kemampuan yang tinggi harus ditunjangi dengan waktu belajar yang tepat pula. Waktu belajar yang tepat dapat diartikan sebagai waktu yang digunakan untuk menghasilkan sesuatu bermanfaat bagi seseorang yang belajar dan tidak terbatas oleh usia, termasuk dapat menambah pengetahuan.

Menurut Hakim, keberhasilan belajar siswa dipengaruhi oleh beberapa faktor antara lain, faktor internal dan eksternal. Faktor internal meliputi: faktor biologis, faktor psikologis yang meliputi intelegasi, motivasi belajar, dan segala sesuatu yang berkaitan dengan kondisi mental seseorang. faktor eksternal meliputi: faktor keluarga, faktor lingkungan sekolah, dan faktor waktu yang merupakan faktor dari luar siswa yang dapat digunakan siswa dengan seimbang dalam mengatur waktu atau manajemen waktu belajar.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Manajemen waktu memiliki peranan yang sangat diperlukan dalam proses kegiatan belajar, karena manajemen waktu merupakan salah satu faktor eksternal yang mempengaruhi hasil belajar. Manajemen waktu merupakan suatu penggerak dan pendorong bagi individu untuk belajar, sehingga didalam belajar individu akan lebih bersemangat dan tidak akan bosan dengan materi pelajaran yang akan dipelajari dan seiring dengan hal itu dapat meningkatkan prestasi belajar. <sup>3</sup> hal ini juga didukung oleh teori dari Dembo yang menyatakan bahwa,

pelajar yang mempunyai keterampilan manajemen yang baik cenderung mendapatkan nilai rata-rata yang lebih tinggi dibandingkan dengan pelajar yang keterampilan manajemen waktunya buruk. Manajemen waktu menjadi sangat penting dalam menentukan kesuksesan akademik, penggunaan waktu berdampak pada manajemen diri, jika seorang pelajar kesulitan dalam mengatur waktu, mereka maka akan kebingungan dalam menentukan mana yang paling penting ketika memutuskan tugas mana yang harus dikerjakan lebih dahulu.<sup>4</sup>

Menurut Reza, manajemen waktu adalah pengambilan keputusan yang mempengaruhi kehidupan secara bertahap, apabila salah dalam pengambilan keputusan atau bahkan tidak membuat keputusan sama sekali, maka akan kegiatan sehari-hari akan kacau, sehingga menyebabkan frustrasi, stress, daya tahan tubuh berkurang, yang berdampak pada hasil belajarnya. Apabila siswa dapat mengatur waktunya dengan baik maka siswa akan dapat hasil belajar yang baik.<sup>5</sup>

<sup>3</sup> Risfandi dkk, Pengaruh Manajemen Waktu Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas VIII SMPS Kartika XX-6 Kendari, *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, Vol. 2 No. 1, Januari 2014, h. 128

<sup>4</sup> Ade Nurrachman, dkk, Hubungan Manajemen Waktu Belajar dengan Hasil Belajar Peserta didik, *jurnal Pendidikan Dasar*, Vol 7, No 4 2019, dikutip dari buku karya H Mayron Dembo, *Motivation and Learning Strategies For College Succes, (A Self-Management Approach)*, New Jersey: lawrence Erlbaum Associates, 2007, h. 4

<sup>5</sup> Ade Nurrachman, dkk, *Op.Cit*, dikutip dari buku karya Reza, *Manage Your Time For Success*, Yogyakarta: Andi Offisien, 2010, h.4



Menurut Endang dan Rasminingsih, manajemen waktu dalam proses pembelajaran ialah siswa dianggap sebagai individu yang dapat mengelola waktunya dalam belajar, baik disekolah maupun dirumah, jika kemampuan ini dapat dikuasi oleh siswa, maka setiap kegiatan akan menjadi terencana, tugas dapat terselesaikan dengan tepat waktu dikarenakan siswa mampu untuk membagi waktu belajar.<sup>6</sup>

Manajemen waktu adalah kemampuan untuk mengalokasikan waktu dan sumber daya untuk mencapai tujuan. Manajemen waktu bukan hanya mengacu pada pengelolaan waktu, tetapi lebih cenderung pada bagaimana memanfaatkan waktu. Seseorang yang mampu mengelola waktu akan menentukan prioritas dari berbagai tugas yang dihadapi, fokus waktu dan energi pada tugas yang penting terlebih dahulu. Begitu juga dengan manajemen waktu belajar, seseorang yang mampu memanfaatkan waktu dan mengatur waktu belajarnya, maka akan mudah menyelesaikan tugas.

Berdasarkan studi pendahuluan yang penulis lakukan di SMA Babussalam Pekanbaru, penulis melihat bahwa manajemen waktu belajar yang dilakukan siswa sudah bagus, hal ini dapat dilihat dari siswa datang kesekolah tepat waktu, pada saat pemberian tugas siswa mengumpulkan dengan tepat waktu, siswa mengikuti pembelajaran di sekolah dari pagi hingga sore hari, setiap sebelum melaksanakan sholat berjamaah siswa membaca al-Quran bersama, saat malam hari siswa belajar setelah sholat isya hingga pukul 10.00

<sup>6</sup> Shinta Pratiwi dkk, Pengaruh Manajemen Waktu Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PPKn Kelas XI di SMA Negeri 1 Tanjung Raja, *Jurnal Bhineka Tunggal Ika*, Vol. 5 No. 2 November 2018, dikutip dari buku karya Ending Sri Astuti dan Resminingsih, 2010, Bahan Dasar Untuk Pelayanan Konseling Pada Satuan Pendidikan Menengah Jilid 1, Jakarta:Grasind, h. 4

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sukhmas Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

diantaranya siswa belajar kosakata dan berbahasa Arab bersama pembinanya atau belajar materi yang akan dipelajari besok. Selanjutnya pembina akan memeriksa setiap kamar untuk memastikan siswa sudah tidur pada pukul 10.00 malam.

Akan tetapi, dengan manajemen waktu belajar siswa yang dikategorikan bagus masih ditemukan sebagian siswa mendapatkan hasil belajar yang rendah, hal ini dibuktikan dari gejala-gejala sebagai berikut:

1. Masih ada siswa yang tidak dapat memberikan contoh dalam pembelajaran PAI.
2. Masih ada siswa yang tidak dapat menjawab pertanyaan dari guru saat proses pembelajaran PAI.
3. Masih ada hasil belajarnya dibawah KKM. KKM yang ditetapkan pada mata peajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Babusslam yaitu 75.

Berdasarkan uraian diatas , maka penulis tertarik untuk mengangkat masalah ini dalam sebuah penelitian dengan judul **Pengaruh Manajemen Waktu Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Babussalam Pekanbaru.**

## B. Penegasan Istilah

Beberapa istilah yang terkait dengan judul penelitian ini adalah pengaruh manajemen waktu belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Babussalam Pekanbaru.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### © Hak cipta milik UIN Suska Riau

#### State Islamic University of Sultan Saifuddin Kasim Riau

### 1. Manajemen Waktu Belajar

Manajemen Waktu adalah suatu keterampilan yang berkaitan dengan segala bentuk upaya dan tindakan seseorang individu yang dilakukan secara terencana agar individu tersebut dapat memanfaatkan dengan sebaik-baiknya.<sup>7</sup> Maka manajemen waktu belajar adalah segala upaya dan tindakan individu dalam mengatur dirinya agar dapat menggunakan waktu dengan sebaik-baiknya sehingga waktu yang tersedia tidak terbuang sia-sia baik dalam belajar maupun aktivitas lainnya.

### 2. Hasil belajar

Hasil belajar pada hakekatnya adalah perubahan tingkah laku sebagai hasil dari proses belajar. Perubahan ini berupa pengetahuan, pemahaman, keterampilan dan sikap yang biasanya meliputi ranah kognitif, afektif, dan psikomotorik.<sup>8</sup> Maka, hasil belajar adalah perubahan-perubahan yang terjadi pada diri siswa setelah mengikuti proses belajar baik dari segi pemahaman/ranah kognitif siswa, perubahan sikap/ranah afektif, dan perubahan keterampilan siswa/ranah psikomotorik siswa.

## C. Permasalahan

### 1. Identifikasi Masalah

<sup>7</sup> Phillip E. Atkison, *Manajemen Waktu Yang Efektif terj. Agus Maulana M.S.M*, (Jakarta: Binarupa Aksara, 1991), h.56

<sup>8</sup> Husamah Dkk, "*Belajar & Pembelajaran*", (Malang: UMM Press, 2016), h. 20

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan pernyataan latar belakang diatas, maka dapat diidentifikasi beberapa masalah sebagai berikut:

- a. Bagaimana manajemen waktu belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SMA Babussalam Pekanbaru?
- b. Bagaimana Hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SMA Babussalam Pekanbaru?
- c. Faktor apa yang mempengaruhi manajemen waktu belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SMA Babussalam Pekanbaru?
- d. Faktor apa yang mempengaruhi hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SMA Babussalam Pekanbaru?
- e. Apakah ada pengaruh manajemen waktu terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SMA Babussalam Pekanbaru?

### 2. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah yang telah diuraikan di atas, maka dalam penelitian ini penulis membatasi masalah agar ruang lingkupnya lebih terfokus, terarah sehingga tidak menyimpang dari sasaran pokok penelitian. Sekaligus mempermudah proses penelitian itu sendiri. Adapun pembatasan masalah dari pengamatan ini pengaruh manajemen waktu belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Babussalam Pekanbaru.

### 3. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah di uraikan di atas, dan pembatasan masalah yang telah di paparkan sebelumnya, maka pertanyaan penelitian ini: Apakah ada pengaruh manajemen waktu belajar terhadap





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Babussalam Pekanbaru?.

### D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

#### 1. Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini untuk menguji seberapa besar pengaruh manajemen waktu belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Babussalam Pekanbaru.

#### 2. Kegunaan Penelitian

Adapun kegunaan penelitian ini adalah sebagai berikut:

##### a. Secara Teoretis

Penelitian ini secara teoritis diharapkan dapat memberikan informasi keilmuan mengenai pentingnya peranan manajemen waktu belajar dalam meningkatkan hasil belajar siswa, perubahan hasil belajar siswa karena manajemen waktu yang baik dan dapat dijadikan dasar dan acuan bagi penelitian lainnya yang merasa tertari untuk meneliti permasalahan yang sama.

##### b. Secara Praktis

- 1) Bagi sekolah, hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai informasi dalam menentukan kebijakan dan membantu siswa untuk mempertahankan serta meningkatkan keterampilan dalam memanajemen waktu belajar siswa.

- 2) Bagi guru, hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan pengetahuan dan pembelajaran mengenai manajemen waktu belajar guna membantu siswa mempertahankan dan meningkatkan manajemen waktu belajarnya.
- 3) Bagi siswa, hasil penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan manajemen waktu dan hasil belajar siswa yang baik.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB II

### KAJIAN TEORI

#### A. Kajian Teoritis

##### 1. Manajemen Waktu Belajar

###### a. Pengetian Manajemen Waktu

*Management* berasal dari kata *to manage* yang berarti mengatur. Manajemen juga menganalisa, menetapkan tujuan/sasaran serta mendeterminasi tugas-tugas dan kewajiban-kewajiban secara baik, efektif, dan efisien.<sup>9</sup>

Menurut Theopilus dan Saharudin, Manajemen waktu merupakan mengatur dan memanfaatkan waktu 24 jam dengan sebaik mungkin, agar tercapai apa yang menjadi tujuan utama dengan tepat waktu, tanpa harus ada waktu yang terbuang sia-sia.<sup>10</sup>

Menurut Macan, dkk Manajemen Waktu ialah sebagai suatu pengelolaan waktu dimana individu menetapkan terlebih dahulu kebutuhan dan keinginan kemudian menyusunnya berdasarkan segi urutan kepentingan. Maksudnya bahwa terdapat aktivitas khusus yaitu penetapan tujuan untuk mencapai kebutuhan dan keinginan dengan memprioritaskan tugas yang perlu diselesaikan. Tugas yang sepenuhnya penting kemudian dicocokkan dengan waktu sumber yang

<sup>9</sup> Candra Wijaya, Muhammad Rifa'i, 2016, *Dasar-Dasaar Manajemen Mengoptimalkan Pengelolaan Organisasi Secara Efekif Dan Efisien*, Medan: Perdana Publishing, h. 14

<sup>10</sup> Theopilus C. Motos, Saharudin, "Manajemen. Waktu Pondok Pesantren Terhadap Hasil Belajar Siswa Studi Kasus MTS Didi Siapa", *Jurnal Ilmu Pendidikan: Nusantara*, Vol.1, No.2, Desember, 2020, h. 42



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tersedia melalui perencanaan, penjadwalan, pembuatan daftar pengorganisasian dan pendekatan terhadap tugas.<sup>11</sup>

Mengatur waktu secara efektif dan efisien bukan sesuatu yang mudah apalagi berupaya untuk mentaatinya secara konsisten. Manajemen waktu merupakan perencanaan, pengorganisasian, penggerakan, dan pengawasan produktivitas waktu. Waktu menjadi salah satu sumber daya unjuk kerja. Sumber daya yang harus dikelola dengan efektif dan efisien. Efektifitas terlihat dari tercapainya tujuan menggunakan waktu yang telah ditetapkan sebelumnya.<sup>12</sup>

Manajemen Waktu maupun Manajemen Waktu Belajar memiliki definisi yang sama yakni mengatur bagaimana menggunakan waktu yang tersedia dengan sebaik mungkin. Sehingga, dari pendapat diatas dapat ditarik kesimpulan Manajemen Waktu Belajar merupakan usaha seseorang dalam mengatur dirinya dengan mempergunakan waktu secara efektif dan efisien sehingga tercapai tujuan yang telah ditetapkan dengan jelas.

#### b. Fungsi Manajemen

Menurut Henry Fayol fungsi manajemen terbagi menjadi 4 yaitu *planning, organizing, motivating, cotroling*, sebagai berikut:

##### 1) Perencanaan (*Planning*)

Merupakan suatu proses untuk memnentukan tujuan serta sasaran yang ingin dicapai dan mengambil langkah-langkah strategis

<sup>11</sup> Asmariyani, "Hubungan Manajemen Waktu Terhadap Hasil Belajar", *Jurnal Al-Afkar*, Vol. VI, No. 2, September, 2018, dikutip dari jurnal Macan, dkk, Time Manajemen: Testop Proses Model, *american journal of terhealth studies*, (American: Prouquest Reserch Librart, 2000), h.41

<sup>12</sup> *Ibid*, h.72

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dalam mencapai tujuan tertentu. Melalui perencanaan seorang manajer akan dapat mengetahui apa saja yang harus dilakukan dan bagaimana cara untuk melakukannya.

#### 2) Pengorganisasian (*Organizing*)

Merupakan proses pemberian perintah, pengelolaan sumber daya serta pengaturan kegiatan secara terkoordinir kepada setiap individu dan kelompok untuk menerapkan rencana.

#### 3) Pengarahan (*Motivating*)

Merupakan proses untuk menumbuhkan semangat agar dapat melakukan suatu pekerjaan dengan giat sehingga tercapai tujuan yang efektif dan efisien.

#### 4) Pengendalian (*Controlling*)

Pengendalian ini bermaksud untuk melihat apakah kegiatan sudah sesuai dengan rencana sebelumnya.<sup>13</sup>

### c. Aspek-Aspek Manajemen Waktu

Aspek-aspek manajemen waktu, antara lain:

- 1) Menentukan tujuan dan prioritas, yaitu apa yang menjadi kebutuhan dan keinginan seseorang untuk diselesaikan dan bagaimana individu dapat menempatkan kebutuhan sesuai prioritas tugas yang diperlukan untuk mencapai sasaran.

<sup>13</sup> Samuel Batlajery, "Penerapan Fungsi-Fungsi Manajemen Pada Aparatur Pemerintahan Kampung Tambat Kabupaten Merauke", *Jurnal Ilmu Ekoomi & Sosial*, Vol. VII, No. 2, Oktober, 2016, h.139

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2) Teknik atau mekanika manajemen waktu, yaitu cara-cara yang digunakan dalam mengelola waktu seperti membuat daftar, jadwal dan rencana kerja.
- 3) Kontrol terhadap waktu yaitu berhubungan dengan perasaan dapat mengatur waktu dan pengontrolan terhadap hal-hal yang dapat mempengaruhi penggunaan waktu .

Dapat disimpulkan dari penjelasan diatas bahwa aspek-aspek manajemen waktu mencakup adanya menetapkan tujuan dan prioritas, teknik atau mekanika manajemen, dan kontrol terhadap waktu.<sup>14</sup>

Menurut Atkinson aspek-aspek dalam manajemen waktu mencakup beberapa hal:<sup>15</sup>

- 1) Menetapkan tujuan

Menetapkan tujuan dapat membantu seseorang untuk memfokuskan perhatian terhadap pekerjaan yang akan dilakukan. Dengan fokus terhadap tujuan dan sasaran yang hendak dicapai akan membantu seseorang dalam merencanakan suatu pekerjaan sesuai batasan waktu yang disediakan.<sup>16</sup>

- 2) Menyusun skala prioritas

Karena tidak semua pekerjaan memiliki nilai kepentingan yang sama dan waktu berjalan seakan begitu cepat sehingga skala

<sup>14</sup> Moch. Sya'roni Hasan, "Pengaruh Manajemen Waktu Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Fiqih di MTS Al-As'ad Brambang Diwrek Jombang", *Jurnal Al-Idaroh*, Vol.5, No.1, Maret 2021, h.97

<sup>15</sup> Philip E. Atkinson, *Manajemen Waktu Belajar yang Efektif terj. Agus Maulana M.S.M*, (Jakarta: Binarupa Aksara, 1991), h.9

<sup>16</sup> Hilma Wahidaty, "Manajemen Waktu: dari Teori menuju Kesadaran Diri Peserta Didik", *Jurnal Ilmu Pendidikans*, Vol.3, No.4, Tahun 2021, h.1886

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

prioritas diperlukan.<sup>17</sup> Hal ini dilakukan dengan mengurutkan aktivitas yang memiliki prioritas terendah hingga prioritas tertinggi dengan mempertimbangkan aktivitas yang dirasa penting, mendesak, maupun vital yang harus dikerjakan terlebih dahulu.<sup>18</sup>

Misalnya: mengerjakan aktivitas yang lebih penting dari pada bermain. Dalam satu minggu di sekolah akan dilakukan ujian sementara siswa memiliki jadwal rutin les musik dan mengumpulkan tugas mandiri. Berkaitan dengan tiga kegiatan tersebut individu harus memilih mana yang lebih dahulu untuk didahulukan antara mempersiapkan ujian, mengumpulkan tugas mandiri atau les musik.<sup>19</sup>

### 3) Menyusun jadwal

Menyusun jadwal berfungsi untuk menghindari bentrok kegiatan, kelupaan dan ketergesaan. Jadwal yang bisa dibuat yaitu jadwal aktivitas mulai dari bangun tidur hingga tidur kembali dalam aktivitas harian siswa.<sup>20</sup> kemampuan menyusun jadwal ini berupa aktivitas yang berkaitan dengan pengaturan waktu seperti membuat daftar hal-hal yang harus dikerjakan, mencantumkan tugas dan waktu mengumpulkan, mengalokasikan waktu yang dibutuhkan dan merencanakan waktu istirahat dari kegiatan lain dengan menggunakan buku atau pengingat lainnya, serta memberi

<sup>17</sup> *ibid*

<sup>18</sup> Philip E. Atkinson, *Op.Cit.* h.46

<sup>19</sup> Dyla Fajhriani N, "Manajemen Waktu Belajar Di Perguruan Tinggi Pada Masa Pandemi Covid-19", *Journal Of Islmic Educational Manjement*, Vol.1, No.3, Desember 2020, h.300

<sup>20</sup> Hilma Wahidaty, *Loc.Cit.*

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tanda pada setiap tugas yang telah di selesikan.<sup>21</sup> Kemudian jadwal mingguan atau bulanan dimana pada jadwal ini siswa memprediksi segala jenis tanggung jawab yang harus dilakukan dan difokuskan pada hari-hari tertentu.

## 4) Bersikap asertif

Merupakan sikap ketegasan untuk mengatakan tidak atau menolak suatu permintaan atau tugas dari orang lain dengan cara positif tanpa harus merasa bersalah dan menjadi agresif.<sup>22</sup> Melalui sikap ini siswa akan mudah menolak segala ajakan temannya untuk melakukan aktivitas yang tidak masuk ke dalam kegiatan yang sudah ada dalam jadwal yang sudah dibuat atau bersedia menyudahi permainan yang dilakukan ketika waktu bermain sudah habis dan harus melakukan kegiatan selanjutnya yang terdapat di dalam jadwal.<sup>23</sup>

## 5) Bersikap tegas

Tegas lebih mengarah pada sisi internal siswa yakni tegas terhadap diri untuk membuang rasa malas atau sikap tidak disiplin. Ketika kejenuhan atau kebosanan mulai datang, maka yang harus dilakukan dengan relaksasi sejenak dan bisa memotivasi diri bahwa apa yang harus telah direncanakan harus diselesaikan.<sup>24</sup>

<sup>21</sup> Jeff Madura, *Pengantar Bisnis*, Buku Edisi Pertama, (Jakarta: Salemba Empat, 2007), h.85

<sup>22</sup> Philip E. Atkinson, *Op.Cit*, h.74

<sup>23</sup> Hilma Wahidaty, *Loc.Cit*

<sup>24</sup> *ibid*





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### 6) Menghindari penundaan

Sikap menunda akan mengakibatkan pekerjaan yang seharusnya diselesaikan tetapi malah dikesampingkan dengan mengerjakan aktivitas lain yang tidak atau kurang bermanfaat terhadap tujuan utama. Bisa saja orang mengerjakan aktivitas lain tersebut juga ada dalam perencanaan, akan tetapi aktivitas tersebut prioritasnya sangat rendah yang seharusnya bisa ditunda dan lebih dahulu menyelesaikan pekerjaan yang lebih mendesak.<sup>25</sup> Tiga hal yang harus diperhatikan agar terhindar dari penundaan yaitu jangan menunda pekerjaan yang dianggap sulit, jangan tunda aktivitas yang tidak disukai, mewaspadai terhadap tugas-tugas yang disukai, karena ada sebagian orang yang menghabiskan terlalu banyak waktu terkait hal-hal yang disukainya.<sup>26</sup>

#### d. Indikator Manajemen Waktu Belajar

Indikator manajemen waktu belajar menurut Artkinson terdapat dalam aspek-aspek manajemen waktu belajar, antara lain:<sup>27</sup>

- 1) Menetapkan tujuan
- 2) Menyusun prioritas
- 3) Menyusun jadwal
- 4) Bersikap asertif
- 5) Bersikap tegas
- 6) Menghindari penundaan

<sup>25</sup> Philip E. Atkinson, *Op.Cit.* h.59

<sup>26</sup> Hilma Wahidaty, *Loc.Cit*

<sup>27</sup> Philip E. Atkinson, *Op.Cit.* h.9

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menurut Madura membagi manajemen waktu menjadi lima indikator, yaitu:<sup>28</sup>

1) Menyusun Tujuan

Keterampilan menyusun tujuan kegiatan, kemampuan dalam bentuk kegiatan, misalnya menetapkan dan meninjau kembali tujuan jangka panjang maupun jangka pendek.

2) Menyusun Prioritas

Menyusun prioritas dengan tepat tugas-tugas memiliki ciri penting atau sifat mendesak yang berbeda-beda. Oleh karena itu dalam pelaksanaannya harus ditentukan prioritas di antara berbagai pekerjaan.

3) Membuat Jadwal

Kemampuan ini berupa aktivitas atau berkaitan dengan pengaturan waktu, yaitu membuat daftar hal-hal yang harus dikerjakan, mengalokasikan waktu yang dibutuhkan, dan merencanakan waktu istirahat, menggunakan buku agenda atau sarana reminder yang lain.

4) Meminimalisir Gangguan

Hampir setiap orang menghadapi gangguan dalam menjalankan aktivitas mereka. Beberapa masalah yang membutuhkan perhatian secara langsung namun beberapa yang lain dapat ditunda terlebih dahulu. Seseorang sebaiknya tetap memusatkan perhatiannya pada

<sup>28</sup> Jeff Madura, *Op.Cit.*



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pekerjaan yang sedang dikerjakan dan menghindari gangguan yang tidak diperkirakan.

#### 5) Mendelegasikan Tugas

Memberi tanggung jawab kepada rekan kerja untuk melaksanakan suatu tugas atau kewajiban yang sebenarnya yang merupakan bagian dari tanggung jawab individu sendiri. Seseorang memberi kewenangan kepada orang lain untuk membuat keputusan dan mengambil tindakan yang diperlukan untuk menyelesaikan tugas tersebut.

Berdasarkan pendapat para ahli di atas, indikator yang penulis gunakan ialah menetapkan tujuan, menyusun prioritas, menyusun jadwal, Bersikap asertif, bersikap tegas, menghindari penundaan dan meminimalisir gangguan. Indikator ini penulis gunakan karena indikator menjelaskan agar siswa mampu memanfaatkan waktunya dengan baik agar terhindar dari pekerjaan yang sia-sia.

#### e. Manfaat Manajemen Waktu

Cara peserta didik menggunakan waktu akan mempengaruhi aktifitas yang dikerjakan. Peserta didik yang mampu memanfaatkan waktunya dengan baik akan mampu mengatur dan mengelola waktu secara maksimal dalam segala hal. Sedangkan, siswa yang tidak dapat memanfaatkan waktunya secara maksimal dalam segala hal. Peranan manajemen waktu merupakan salah satu faktor internal yang mempengaruhi hasil belajar.<sup>29</sup>

<sup>29</sup> Monika Nina K. Ginting, Hubungan Antara Lingkungan Belajar dan Manajemen Waktu dengan Motivasi Menyelesaikan Studi, *Jurnal Analitika*, Volume 6, No. 2, 2014, h. 94

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Manfaat dari manajemen waktu menurut Ira Nurmala, yaitu:

- 1) Dapat mengerjakan tugas berdasarkan skala prioritas
- 2) Tugas tidak akan bertumpuk dan bertabrakan
- 3) Menjalankan tugas dengan stabil, tidak stress, galau, bingung, cemas, bimbang
- 4) Hidup semakin produktif untuk fokus dalam mencapai tujuan
- 5) Status kesehatan baik (fisik, mental, sosial, spiritul dan ekonomi)
- 6) Hidup terasa lebih nyaman dan tenang
- 7) Percepatan dalam menggapai prestasi yang terbaik sesuai kapasitas usaha<sup>30</sup>

## 2. Hasil Belajar

### a. Pengertian Hasil Belajar

Menurut Nirwanti dikutip oleh Rusyid menyatakan bahwa hasil belajar merupakan segala perilaku yang dimiliki siswa sebagai akibat dari proses belajar yang ditempuhnya. Perubahan tersebut mencakup aspek tingkah laku secara menyeluruh baik aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik.<sup>31</sup>

Menurut Gagne dan Briggs dikutip oleh Muhibbin Syah menyatakan bahwa hasil adalah kemampuan yang diperoleh seseorang sesudah mengikuti proses belajar. Hasil belajar merupakan hasil

<sup>30</sup> Hilma Wahidaty, *Loc.Cit*, 1884

<sup>31</sup> Rusydi Ananda, Fitri Hayati, *Variabel Belaja (Kompilasi Konsep)*, (Medan: CV. Pusdikra Mitra Jaya, 2020), h. 48

proses belajar. Pelaku aktif dalam belajar adalah siswa. Hasil belajar juga proses belajar atau pembelajaran.<sup>32</sup>

Berdasarkan pendapat tersebut dapat disimpulkan Hasil Belajar merupakan kemampuan yang dimiliki oleh peserta didik setelah mengikuti kegiatan pembelajaran yang ditandai dengan perubahan pada diri peserta didik yaitu dari segi kognitif/pengetahuan, afektif/sikap, dan psikomotorik/keterampilan.

#### b. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar

Tinggi rendahnya hasil belajar siswa dapat dipengaruhi oleh beberapa faktor, baik yang bersifat internal maupun eksternal. Menurut Slameto faktor yang mempengaruhi keberhasilan dalam belajar antara lain:<sup>33</sup>

- 1) Faktor Internal, yakni faktor yang berasal dari dalam diri peserta didik, meliputi aspek jasmaniah dan aspek rohaniah. Aspek jasmaniah terdiri dari kesehatan dan cacat tubuh. Aspek rohaniah terdiri dari intelegensi siswa, kemauan siswa, bakat siswa, daya ingat, daya konsentrasi.
- 2) Faktor Eksternal, yakni faktor yang berasal dari luar diri peserta didik, meliputi keluarga, sekolah, masyarakat dan waktu.

<sup>32</sup> Muhibbin Syah, *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*, (Bandung: PT. remaja Rosdakarya, 2020), h. 152

<sup>33</sup> Slameto, *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*, (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2018), h.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi belajar siswa menurut Muhibbin Syah terbagi menjadi tiga macam<sup>34</sup>, yakni:

## 1) Faktor internal

Faktor yang berasal dalam diri siswa yang terdiri dari dua aspek yakni:

- a) Aspek fisiologis yaitu kondisi umum jsmeni dan *tonus* (tegangan otot) yang menandai tingkat kebugaran organ-organ tubuh dan sendi-sendinya yang dpt mempengaruhi semangat dan intensitas siswa dalam mengikuti pelajaran.
- b) Aspek psikologis yang dapat mempengaruhi kualitas dan kuantitas perolehan belajar siswa, antara lain intelegensi siswa/tingkat kecerdasan, sikap, bakat, minat, dan motivasi siswa.

## 2) Faktor eksternal

Faktor yang berasal dari luar diri siswa yang terdiri dari dua aspek yakni:

- a) Lingkungan sosial, terbagi menjadi lingkungan sosial sekolah, lingkungan sosial siswa, dan lingkungan keluarga dan orang tua.
- b) Lingkungan nonsosial, yaitu gedung sekolah dan letaknya, rumah tempat tinggal siswa, alat-alat belajar, keadaan cuaca dan waktu belajar yang digunakan siswa.

<sup>34</sup>Muhibbin Syah, *Op.Cit.* h.129-136



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### 3) Faktor pendekatan belajar

Pendekatan belajar dapat dipahami sebagai keefektifan segala cara atau strategi yang digunakan siswa dalam menunjang efektivitas dan efisiensi proses belajar materi tertentu.

### c. Indikator Hasil Belajar

Indikator hasil belajar dapat dikategorikan menjadi tiga ranah, yaitu:

- 1) Ranah kognitif merupakan ranah yang mencakup kegiatan mental (otak). Ranah kognitif meliputi ingatan, pengetahuan, pemahaman, penerapan, analisis, menciptakan, membangun, evaluasi.
- 2) Ranah afektif merupakan ranah yang berkaitan dengan sikap dan perilaku. Ranah afektif meliputi penerimaan, menanggapi, penilaian, mengatur, penghayatan.
- 3) Ranah psikomotorik merupakan ranah yang berkaitan dengan keterampilan atau kemampuan bertindak setelah seseorang menerima pengalaman belajar tertentu.<sup>35</sup>

### 3. Hubungan Manajemen Waktu Belajar Terhadap Hasil Belajar

Pada hakikatnya setiap orang memiliki manajemen waktu, sehingga tiap peserta didik mempunyai manajemen waktu yang kemungkinan terdapat perbedaan antara peserta didik satu dengan yang lainnya. Perbedaan tersebut akan mempengaruhi proses belajar dari siswa sehingga hasil belajar siswa yang didapatkan juga berbeda. Maka

<sup>35</sup> Muhibbin Syah, *Psikologi Belajar*, (Jakarta: PT.Raja Grafindo Persada, 2011)h. 39-40



manajemen belajar sangat perlu dimiliki oleh peserta didik dalam proses pembelajaran agar hasil belajar yang didapat sesuai yang diharapkan.

Manajemen waktu memiliki peranan yang sangat diperlukan dalam proses kegiatan belajar, karena manajemen waktu merupakan salah satu faktor eksternal yang mempengaruhi hasil belajar. Manajemen waktu merupakan suatu penggerak dan pendorong bagi individu untuk belajar, sehingga didalam belajar individu akan lebih bersemangat dan tidak akan bosan dengan materi pelajaran yang akan dipelajari dan seiring dengan hal itu dapat meningkatkan prestasi belajar.<sup>36</sup> hal ini juga didukung oleh teori dari Dembo yang menyatakan bahwa,

pelajar yang mempunyai keterampilan manajemen yang baik cenderung mendapatkan nilai rata-rata yang lebih tinggi dibandingkan dengan pelajar yang keterampilan manajemen waktunya buruk. Manajemen waktu menjadi sangat penting dalam menentukan kesuksesan akademik, penggunaan waktu berdampak pada manajemen diri, jika seorang pelajar kesulitan dalam mengatur waktu, mereka maka akan kebingungan dalam menentukan mana yang paling penting ketika memutuskan tugas mana yang harus dikerjakan lebih dahulu.<sup>37</sup>

Berdasarkan penjelasan diatas dapat disimpulkan bahwa jika peserta didik yang memiliki manajemen waktu belajar yang baik dengan memprioritaskan hal yang penting dan meninggalkan aktivitas yang sia-sia, maka peserta didik dapat mencapai tujuan yang telah ditetapkan, dan mencapai hasil belajar yang baik.

<sup>36</sup> Risfandi dkk, loc.cit.

<sup>37</sup> Ade Nurrachman, dkk, loc.cit.

- Hak Cipta Diindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





## B. Penelitian yang Relevan

Penelitian ini berkaitan dengan penelitian terdahulu yang dilakukan oleh beberapa orang sebelumnya, antara lain:

1. Penelitian yang dilakukan oleh Mutiara Ringga Nofri Mardelina (2021) dengan judul “ Pengaruh Manajemen Waktu Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII Di Pondok Pesantres Tarbiyah Islamiyah Pasia Tahun Pelajaran 2020/2021”. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh signifikan manajemen waktu terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII Pondok Pesantren Tarbiyah Islamiyah Pasia Tahun Pelajaran 2020/2021.<sup>38</sup> Persamaan penelitian Mutiara Ringga Nofri Mardelina dengan penelitian ini adalah membahas mengenai manajemen waktu dan hasil belajar. Perbedaannya terletak pada mata pelajaran yaitu pada penelitian Mutiara Ringga Nofri Mardelina menggunakan mata pelajaran Matematika, sedangkan penelitian ini menggunakan mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, perbedaan selanjutnya terletak pada jenis penelitian Mutiara Ringga menggunakan kuantitatif Ex Post Facto sedangkan penelitian ini kuantitatif Asosiatif, serta teknik pengambilan sampel pada Mutiara Ringga Nofri Mardelina menggunakan simple random sampling, sedangkan penelitian ini menggunakan proportionate stratified random sampling .
2. Penelitian yang dilakukan oleh Wuri Rahmawati (2017), dengan judul “Pengaruh Manajemen Waktu Belajar dan Motivasi Belajar Siswa

<sup>38</sup>Mutiara Ringga Nofri Mardelina, Skripsi: “*Pengaruh Manajemen Waktu Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII Di Pondok Pesantres Tarbiyah Islamiyah Pasia Tahun Pelajaran 2020/2021*”, (Bukit Tinggi: IAIN Bukit Tinggi, 2021).



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas V di SDN Tamanagung 2 Muntilan Magelang Jawa Tengah Semester II Tahun Ajaran 2016/2017". Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif antara manajemen waktu belajar dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas V di SDN Tamanagung 2 Muntilan, Magelang, Jawa Tengah.<sup>39</sup>

Persamaan penelitian Wuri Rahmawati dengan penelitian ini adalah membahas manajemen waktu belajar. Perbedaannya penelitian Wuri Rahmawati menggunakan 2 Variabel X sedangkan penelitian ini menggunakan 1 variabel X, dan penelitian Wuri Rahmawati pada variabel y digunakan terhadap prestasi belajar siswa sedangkan dalam penelitian ini digunakan terhadap hasil belajar siswa.

3. Penelitian yang dilakukan oleh Fitria Pertiwi (2014) dengan judul "Hubungan Antara Manajemen Waktu Dalam Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pengantar Akuntansi Di SMK Negeri 8 Jakarta". Hasil penelitian menunjukkan adanya hubungan positif dan berarti antara manajemen waktu dalam belajar dengan hasil belajar siswa.<sup>40</sup> Persamaan penelitian Fitria Pertiwi dengan penelitian ini adalah membahas manajemen waktu belajar terhadap hasil belajar. Perbedaannya penelitian Fitria Pertiwi dengan penelitian ini adalah penelitian Fitria Pertiwi menggunakan mata pelajaran Pengantar Akuntansi sedangkan penelitian ini menggunakan mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

<sup>39</sup> Wuri Rahmawati, Skripsi: "*Pengaruh Manajemen Waktu Belajar dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas V di SDN Tamanagung 2 Muntilan Magelang Jawa Tengah Semester II Tahun Ajaran 2016/2017*", (Yogyakarta: UINSUKA, 2017).

<sup>40</sup> Fitria Pertiwi, Skripsi: "*Hubungan Antara Manajemen Waktu dalam Belajar dengan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pengantar Akuntansi di SMK Negeri 8 Jakarta*", (Jakarta: UNJ, 2014).

### C. Konsep Operasional

Adapun variabel yang dioperasionalkan dalam penelitian ini adalah manajemen waktu belajar (Variabel X), dan hasil belajar (Variabel Y).

#### 1. Variabel X : Manajemen Waktu Belajar

Adapun konsep operasional manajemen waktu belajar sebagai berikut:

- a. Siswa mampu menentukan tujuan yang akan dicapai dengan merencanakan suatu pekerjaan sesuai batas waktu.
- b. Siswa mampu menyusun waktu kapan menyelesaikan Tugas.
- c. Siswa mampu mencatat hal-hal penting saat waktu belajar berlangsung
- d. Siswa mampu menyusun prioritas tugasnya secara terperinci
- e. Siswa mampu mengerjakan tugas dalam prioritas waktu berdasarkan urutan waktu untuk dikumpulkan.
- f. Siswa mampu memberi tanda kepada tugas yang telah selesai.
- g. Siswa mampu menolak ajakan teman untuk bermain ketika waktu untuk bermain telah selesai.
- h. Siswa mampu menyusun jadwal istirahat yang cukup dari kesibukan yang dimiliki.
- i. Siswa mampu membuat jadwal kegiatan tugas-tugas sekolah.
- j. Siswa mampu menyusun jadwal aktivitas dari bangun tidur sampai tidur lagi.
- k. Siswa mampu menargetkan satu tugas dari jadwal yang telah dibuat tercapai dalam satu hari.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- l. Siswa mampu memotivasi diri untuk semangat dalam menyelesaikan tugas.
- m. Siswa mampu menjauhkan dan mematikan HP pada saat belajar.
- n. Siswa mampu menolak ajakan teman untuk bermain saat sedang belajar.
- o. Siswa mampu mencari waktu lain ketika mulai merasa jenuh dalam belajar.
- p. Siswa mampu mengerjakan pekerjaan yang dianggap sulit terlebih dahulu agar tidak terjebak dalam menunda pekerjaan.
- q. Siswa mampu melakukan relaksasi ketika mengalami kejenuhan.
- r. Siswa mampu mengerjakan pekerjaan yang tidak disukai agar tidak terjadi penundaan.
- s. Siswa mampu mengerjakan tugas yang diberikan tanpa membuang waktu.
- t. Siswa mampu membatasi waktu bermain agar dapat menyelesaikan tugas dengan tepat waktu.

## 2. Variabel Y: Hasil Belajar

Indikator yang digunakan untuk hasil belajar pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam yang dilakukan peneliti menggunakan nilai tugas, praktek, ulangan, dan ujian semester.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## D. Asumsi dan Hipotesis

### 1. Asumsi

Berdasarkan uraian diatas, maka diasumsikan bahwa manajemen waktu belajar diduga dapat memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Babussalam Pekanbaru.

### 2. Hipotesis

Hipotesis penelitian ini dapat dirumuskan sebagai berikut:

$H_a$ : Terdapat pengaruh yang signifikan manajemen waktu belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Babussalam Pekanbaru.

$H_0$ : Tidak terdapat pengaruh yang signifikan manajemen waktu belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Babussalam Pekanbaru.

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Jenis Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian asosiatif (korelasional) yang biasa disebut dengan hubungan sebab akibat. Penelitian dengan pendekatan kuantitatif merupakan data penelitian berupa angka-angka dan analisis menggunakan statistik. Sedangkan penelitian asosiatif merupakan penelitian yang bertujuan untuk mengetahui hubungan antara dua variabel atau lebih. Hubungan yang terjadi pada penelitian ini adalah penelitian kausal sebagai hubungan yang bersifat sebab akibat antara variabel bebas/independen (variabel yang mempengaruhi) dan variabel terikat/dependen (variabel yang dipengaruhi).<sup>41</sup>

#### B. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Mei-Juni 2023. Sedangkan tempat penelitian diadakan di SMA Babussalam Pekanbaru yang beralamatkan di Jl. HR. Soebrantas No. 62 KM. 9 Sidomulyo Barat Kec. Tampan, Pekanbaru, Riau, Kode Pos 28294.

#### C. Subyek dan Obyek Penelitian

Subyek penelitian adalah sumber data penelitian. Subjek penelitian bisa berbentuk manusia, binatang, tumbuh-tumbuhan, dan lain-lain. Oleh sebab itu subyek penelitian bisa berkaitan dengan dari siapa dan dari mana data itu

<sup>41</sup>Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif*, (Bandung: Alfabeta, 2019), h. 15

melekat.<sup>42</sup> Maka, subyek penelitian ini adalah peserta didik SMA Babussalam Pekanbaru.

Obyek penelitian adalah masalah yang dijadikan fokus utama penelitian yang dirumuskan dalam rumusan masalah penelitian. Maka, obyek penelitian ini adalah pengaruh manajemen waktu belajar terhadap hasil belajar siswa di SMA Babussalam Pekanbaru.

#### D. Populasi dan Sampel

##### 1. Populasi

Populasi (*population*) merupakan keseluruhan jumlah subjek atau sumber data penelitian. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X dan XI SMA Babussalam Pekanbaru untuk kelas XII tidak di jadikan sebagai populasi karena fokus untuk mengikuti ujian. Maka, populasi pada penelitian ini adalah 200 siswa.

##### 2. Sampel

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut. Dalam pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan teknik probability sampling yaitu teknik proportionate stratified random sampling. Probability sampling adalah teknik pengambilan sampel yang memberikan peluang yang sama bagi setiap unsur (anggota) populasi untuk dipilih menjadi anggota sampel.

<sup>42</sup>Amri Darwis, *Teknik Penulisan Skripsi Pendidikan Agama Islam: Suplemen Library Reserch dan Teknik Penelitian Daing*, (Pekanbaru: Cahaya Firdaus Pembimbing and Printing, 2021) , h.

Sedangkan teknik proportionate stratified random sampling ini digunakan pada data yang tidak homogen dan berstrata secara proporsional.<sup>43</sup>

Untuk itu, dalam menentukan jumlah sampel yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan pendapat dari Suharsimi Arikunto yaitu apabila subjek yang digunakan kurang dari 100 maka di ambil semuanya, namun jika subjeknya lebih dari 100 maka dapat diambil 10%-15% atau 20%-25% bahkan bisa lebih. Pada penelitian ini subjek yang digunakan lebih dari 100 maka sampel yang diambil sebanyak 35% dengan jumlah 70 siswa.<sup>44</sup>

## E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan langkah yang paling utama dalam penelitian, karena tujuan dari penelitian adalah mendapatkan data. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah:

### 1. Observasi

Observasi adalah teknik pengumpulan data yang dilakukan melalui pengamatan terhadap sumber data. Observasi dilakukan di SMA Babussalam sebagai studi pendahuluan.

### 2. Angket

Angket adalah teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan mengajukan sejumlah pertanyaan atau pernyataan secara tertulis kepada

<sup>43</sup>Amri Darwis, *Metode Penelitian Pendidikan Agama Islam: Pengembangan Ilmu Berparadigma Islam*, (Pekanbaru:Suska Press, 2021), h.43-45

<sup>44</sup>Suharsimi Arikunto, “*Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*”, (Jakarta: PT.Rineka Cipta), h.174



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

peserta didik untuk mendapatkan yang nyata dan jelas.<sup>45</sup> Angket digunakan untuk mendapatkan data tentang manajemen waktu. Angket ini diberikan kepada siswa kelas x dan xi SMA Babussalam Pekanbaru yang diambil sebagai sampel yang berjumlah 70 siswa. Semua pernyataan dalam angket disajikan dalam bentuk skala Likert yang disesuaikan dengan pernyataan, artinya diberikan kepada responden untuk menjawabnya seperti berikut:

- a. Selalu (SL) diberikan skor 5
- b. Sering (SR) diberikan skor 4
- c. Kadang-kadang (KD) diberikan skor 3
- d. Jarang (JR) diberikan skor 2
- e. Tidak pernah (TP) diberikan skor 1

Pernyataan yang diajukan untuk mengumpulkan data secara lebih rinci disajikan kisi-kisi instrumen dalam bentuk tabel dibawah ini

**Tabel III.1**  
**Kisi-Kisi Angket Manajemen Waktu Belajar**

No	Indikator	Sub Indikator	No Soal
1	Menetapkan Tujuan	Megnerahui tujuan yang hendak dicapai	1
2	Menyusun Prioritas	Mengurutkan aktivitas yang memiliki prioritas yang terendah hingga tertinggi	2,5
3	Menyusun Jadwal	1. Membuat daftar hl-hal yang harus dikerjakan dengan mencantumkan tugas dn waktu pengumpulannya.	3,4,9

<sup>45</sup> Amri Darwis, *Op.Cit*, h. 53

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Indikator	Sub Indikator	No Soal
		2. Merencanakan waktu untuk istirahat dan aktivitas lainnya	8,9
		3. Membuat pengingat seperti memberi tanda pada tugas yang telah selesai	6,11
4	Bersikap Asertif	Tegas mengatakan tidak/menolak suatu permintaan dari orang lain dengan cara positif	7,14
5	Bersikap Tegas	Tegas terhadap diri dalam membuang rasa malas, melakukan relaksasi ketika bosan, mencari waktu lain ketika jenuh dalam belajar	12,15,17, 20
6	Menghindari Penundaan	Mengerjakan aktivitas berdasarkan jadwal agar terhindar dari penundaan	16,18,19
7	Meminimisir Gangguan	Menjauhkan sesuatu seperti alat elektronik yang dapat mengganggu belajar	13

### 3. Dokumentasi

Teknik ini dilakukan dengan mengumpulkan dan menganalisis sejumlah dokumen yang terkait dengan masalah penelitian<sup>46</sup> Dokumentasi digunakan untuk mendapatkan data berupa profil sekolah, data guru dan siswa serta data yang mencerminkan hasil belajar siswa.

#### F. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data adalah suatu proses mengklasifikasi, memberikan kode-kode tertentu, mengolah dan menafsirkan data hasil penelitian, sehingga data hasil penelitian menjadi bermakna. Untuk mengetahui besarnya pengaruh antara variabel bebas dengan variabel terikat yaitu antara manajemen waktu

<sup>46</sup>*Ibid*

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

belajar dengan hasil belajar menggunakan regresi linear sederhana dengan rumus sebagai berikut:

$$\hat{Y} = a + bX$$

Keterangan:

- $\hat{Y}$  = Subjek dalam variabel dependen yang diprediksikan  
 $a$  = Harga Y bila X=0 (harga konstan)  
 $b$  = Angka arah atau koefisien regresi yang menunjukkan angka peningkatan atau penurunan variabel dependen yang didasarkan pada variabel independen. Bila b(+) maka naik, bila b(-) maka terjadi penurunan.  
 $X$  = Subyek pada variabel independen yang mempunyai nilai tertentu.

Untuk menentukan persamaan regresi linear, harus ditentukan nilai a dan b yang dicari menggunakan rumus:<sup>47</sup>

$$a = \frac{(\sum Y)(\sum X^2) - (\sum X)(\sum XY)}{n \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

$$b = \frac{n \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{n \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

<sup>47</sup> *Ibid*, h. 160

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan Manajemen Waktu Belajar terhadap Hasil Belajar pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Babussalam Pekanbaru. Hal ini dapat dilihat dari hasil analisis regresi liner sederhana diperoleh nilai probabilitas  $\text{sig} = 0,000$  lebih kecil dari nilai probabilitas  $0,05$  atau nilai  $0,000 < 0,05$ , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima artinya koefisien regresi adalah signifikan. Kemudian, diketahui nilai R square sebesar  $0,592$  artinya persentase sumbangan variabel manajemen waktu terhadap hasil belajar siswa sebesar  $52,9\%$  sedangkan sisanya  $47,1\%$  dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dapat dijelaskan dalam penelitian ini.

#### B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, agar tercapainya tujuan pembelajaran dalam setiap pelaksanaan pembelajaran maka disarankan:

1. Bagi sekolah diharapkan untuk dapat menggalakkan siswa untuk menggunakan waktu yang efektif dan efisien selama proses pembelajaran.
2. Bagi guru diharapkan untuk melakukan pembelajaran tepat waktu dengan datang tepat waktu saat mengajar dan mengakhiri pembelajaran dengan tepat waktu agar proses pembelajaran dapat berlangsung sesuai dengan

rencana yang telah ditetapkan pada awal kegiatan pembelajaran agar pencapaian hasil belajar siswa meningkat.

3. Bagi siswa diharapkan untuk memprioritaskan hal yang penting dan meninggalkan aktivitas yang sia-sia, agar siswa memiliki manajemen waktu belajar yang baik.
4. Bagi peneliti lain yang ingin meneliti tentang manajemen waktu belajar dapat mengkaji faktor-faktor lain selain hasil belajar siswa yang belum dibahas dalam penelitian ini seperti prestasi belajar.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





## DAFTAR PUSTAKA

- Ananda, Rusydi. 2020. *Variabel Belajar (Kompilasi Konsep)*, Medan: CV. Pusdikra Mitra Jaya.
- Asmariyani, Hubungan Manajemen Waktu Terhadap Hail Belajar, *Jurnal Al-Afkar*, Vol. VI, No. 2, September, 2018. Dikutip dari karya Nana Sudjana, *Cara Belajar Siswa Aktif*, Bandung: Sinar Baru, 1998.
- Atkison, Phillip E.1991 *Manajemen Waktu Yang Efektif terj. Agus Maulana M.S.M.* Jakarta: Binarupa Aksara.
- Batla Jerry, Samuel “Penerapan Fungsi-Fungsi Manajmrn Pada Aparatur Pemerintahan Kampung Tambat Kabupaten Merauke”, *Jurnal Ilmu Ekoomi & Sosial*, Vol. VII, No. 2, Oktober, 2016.
- Darwis, Amri. 2021. *Metode Penelitian Pendidikan Agama Islam: Pengembangan Ilmu Berparadigma Islam*. Pekanbaru:Suska Press.
- \_\_\_\_\_. 2021. *Teknik Penulisan Skripsi Pendidikan Agama Islam: Suplemen Library Reserch dan Teknik Penelitian Daing*. Pekanbaru: Cahaya Firdaus Pembimbing and Printing.
- Fajhriani, Dyla “Manajemen Waktu Belajar Di Perguruan Tinggi Pada Masa Pandemi Covid-19”, *Journal Of Islmic Educational Manjement*, Vol.1, No.3, Desember 2020.
- Ginting, Monika Nina K. “Hubungan Antara Lingkungan Belajar dan Manajemen Waktu dengan Motivasi Menyelesaikan Studi”. *Jurnal Analitika*. Volume 6, No. 2. 2014.
- Hartono. 2019. *Statistik Untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar. Cet. IX.
- Hasan, Moch. Sya’roni. “Pengaruh Manajemen Waktu Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Fiqih di MTS Al-As’ad Brambang Diwek Jombang”. *Jurnal Al-Idaroh*, Vol.5, No.1, Maret 2021.
- Husamah, Dkk, 2016. “*Belajar & Pembelajaran*”.Malang: UMM Press.
- Madura, Jeff. ,2007. *Pengantar Bisnis*. Buku Edisi Pertama. Jakarta: Salemba Empa.
- Mardelina, Mutiara Ringga Nofri. *Pengaruh Manajemen Waktu Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII Di Pondok Pesantres Tarbiyah Islamiyah Pasia Tahun Pelajaran 2020/2021*, (Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Bukit Tinggi, 2021).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Nasution. 1994. *Didaktika Azas-Azas Mengajar*. Bandung:Jemars.
- Nurrachman, Ade dkk. Hubungan Manajemen Waktu Belajar dengan Hasil Belajar Peserta didik, *jurnal Pendidikan Dasar*, Vol 7, No 4, 2019. Dikutip dari buku karya H Mayron Dembo, *Motivation and Learning Strategies For College Succes, (A Self-Management Approach)* New Jersey: lawrence Erlbaum Associates. 2007.
- Pertiwi, Fitria. *Hubungan Antara Manajemen Waktu Dalam Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pengantar Akuntansi di SMK Negeri 8 Jakarta*, (Skripsi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta, 2014).
- Pratiwi, Shinta dkk, Pengaruh Manajemen Waktu Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PPKn Kelas XI di SMA Negeri 1 Tanjung Raja, *Jurnal Bhineka Tunggal Ika*, Vol. 5 No. 2 November 2018. Dikutip dari buku karya Ending Sri Astuti dan Resminingsih, *Bahan Dasar Untuk Pelayanan Knseling Pada Satuan Pendidikan Menengah Jilid 1*, Jakarta:Grasindo. 2010.
- Rahmawati, Wuri *Pengaruh Manajemen Waktu Belajar dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas V di SDN Tamanagung 2 Muntilan Magelang Jawa Teengah Semester II Tahun Ajaran 2016/2017*,(Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2017
- Risfandi dkk. Pengaruh Manajemen Waktu Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas VIII SMPS Kartika XX-6 Kendari, *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, Vol. 2 No. 1 Januari 2014.
- Slameto. 2018. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta:PT. Rineka Cipta.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Syah, Muhibbin. 2003. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- \_\_\_\_\_. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT.Raja Grafindo Persada.
- Theopilus C. Motoh, Saharudin, “Manajemenh. Waktu Pondok Pesantren Terhadap Hasil Belajar Siswa Studi Kasus MTS Didi Siapa”, *Jurnal Ilmu Pendidikan: Nusantara*, Vol.1, No.2, Desember, 2020.
- Wahidaty, Hilma, “Manajemen Waktu: dari Teori menuju Kesadaran Diri Peserta Didik”, *Jurnal Ilmu Pendidikans*, Vol.3, No.4, Tahun 2021.
- Wijaya, Candra. 2016. *Dasar-Dasaar Manajemen Mengoptimalkan Pengelolaan Organisasi Secara Efekif Dan Efisien*. Medan: Perdana Publishing.

**LAMPIRAN 1**

**ANGKET PENELITIAN  
PENGARUH MANAJEMEN WAKTU BELAJAR TERHADAP  
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI  
SMAS BABUSSALAM  
PEKANBARU**

Nama :

Kelas :

**Petunjuk Pengisian**

1. Membaca dengan teliti setiap pernyataan yang tersedia!
2. Pilihlah salah satu jawaban dengan cara memberi tanda checklist (√) pada alternatif jawaban!
3. Pengisian angket ini tidak mempengaruhi nilai saudara.
4. Kerahasiaan jawaban saudara dijamin sepenuhnya.
5. Mulailah mengisi angket ini dengan membaca “Basmallah” dan akhirilah dengan membaca “Hamdallah”

**Keterangan:**

SL = Selalu

SR = Sering

KD = Kadang-kadang

JR = Jarang

TP = Tidak Pernah

No	Pernyataan	Jawaban Alternatif				
		SL	SR	KD	JR	TP
1	Saya menentukan tujuan yang akan dicapai dalam merencanakan suatu pekerjaan sesuai batas waktu yang ditentukan					
2	Saya mendahulukan untuk menyelesaikan PR.					
3	Saya mencatat hal-hal penting yang disampaikan guru pada saat belajar dikelas.					
4	Saya membuat list tugas dengan mencantumkan, nama tugas dan kapan waktu dikumpulkan.					

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5	Saya menuliskan deadline/batas waktu tugas berdasarkan urutan yang paling dekat waktunya untuk dikumpulkan.				
6	Saya memberi tanda kepada setiap tugas yang selesai dikerjakan.				
7	saya menolak ajakan teman untuk bermain ketika waktu untuk bermain telah selesai.				
8	Saya membuat jadwal istirahat yang cukup dari kesibukan yang dimiliki.				
9	Saat membuat jadwal kegiatan tugas-tugas sekolah.				
10	Saya menyusun jadwal aktivitas dari bangun tidur hingga tidur lagi.				
11	Saya menargetkan satu tugas dari jadwal yang telah dibuat tercapai dalam satu hari				
12	Saya memotivasi diri untuk semangat dalam menyelesaikan tugas.				
13	Saya menjauhkan dan mematikan HP pada saat belajar.				
14	Saya menolak ajakan teman untuk bermain saat sedang belajar.				
15	Saya akan mencari waktu lain ketika saya mulai merasa jenuh dalam belajar pada saat di asrama.				
16	Saya mengerjakan pekerjaan yang saya anggap sulit terlebih dahulu agar tidak terjebak dalam penundaan aktivitas				
17	Saya melakukan relaksasi ketika mengalami kejenuhan dalam belajar				
18	Saya tetap mengerjakan pekerjaan/aktivitas yang tidak saya sukai agar tidak terjadi penundaan.				
19	Saya mengerjakan tugas yang diberikan tnp mengulur-ulur waktu.				
20	Saya membatasi waktu bermain agar dapat menyelesaikan tugas dengan tepat waktu.				

## LAMPIRAN 2

### SKOR DATA MENTAH VARIABEL X (MANAJEMEN WAKTU BELAJAR SISWA)

NO	SKOR ITEM																				SKOR
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	TOTAL
1	5	4	3	3	4	3	2	3	3	3	2	2	2	3	4	3	3	4	4	5	65
2	4	5	5	5	4	4	2	3	3	2	3	1	2	3	3	3	4	5	5	5	71
3	4	5	3	4	5	2	3	2	5	5	3	5	2	3	4	5	2	5	3	4	74
4	4	5	4	3	4	4	5	5	4	5	4	3	5	5	4	4	5	5	3	4	85
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	5	5	3	5	5	4	5	94
6	4	4	4	3	4	4	3	2	3	3	4	1	3	3	3	3	4	4	4	3	66
7	4	5	3	3	5	5	5	1	5	1	2	2	2	2	3	4	5	5	2	3	64
8	4	5	4	4	4	4	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	4	3	68
9	3	2	4	3	3	2	3	3	4	3	2	3	2	3	4	4	3	4	2	2	59
10	5	2	4	5	2	2	4	2	5	4	2	2	2	2	4	2	4	5	4	5	67
11	2	5	3	3	3	1	3	1	2	5	5	3	3	4	5	5	5	5	3	2	68
12	5	3	3	2	2	3	3	2	5	3	2	1	3	3	4	3	3	5	3	3	61
13	3	3	3	2	2	3	3	5	5	5	3	1	5	3	5	4	3	5	3	3	69
14	3	3	3	1	1	1	3	3	4	5	3	1	3	3	4	4	3	4	3	3	58
15	3	3	4	3	4	4	4	5	4	5	3	3	5	4	5	4	3	5	3	3	77
16	3	3	3	3	3	5	3	5	5	5	5	2	5	3	3	5	5	5	5	4	80
17	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	1	5	5	4	3	5	5	5	5	89
18	5	4	3	3	4	3	2	3	3	3	2	2	2	3	4	3	3	4	4	5	65
19	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	1	3	4	3	3	4	3	3	4	68

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya tanpa izin dari penerbit.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun.

©

State Islamic U

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

20	4	4	4	2	3	4	4	4	4	5	3	1	3	4	4	2	3	5	3	4	70
21	3	3	4	1	2	2	5	5	2	5	3	5	5	5	4	5	4	5	2	5	75
22	4	4	5	4	4	5	5	4	3	3	3	3	2	3	4	3	3	4	4	4	74
23	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	90
24	5	5	3	3	5	5	5	1	5	1	2	2	2	2	3	4	5	5	2	3	68
25	5	5	4	3	4	3	3	2	1	2	4	1	3	3	4	4	4	5	5	3	68
26	5	5	4	3	4	3	2	5	1	4	3	3	3	4	4	4	4	4	2	3	70
27	4	3	4	2	3	3	5	2	3	1	1	1	3	3	4	2	2	3	2	2	53
28	5	5	5	5	4	2	2	5	5	5	5	3	2	1	4	3	4	4	4	2	75
29	4	4	2	3	3	3	3	4	5	3	4	2	3	3	4	3	4	5	4	4	70
30	4	4	4	3	4	4	3	2	3	3	4	1	2	2	2	3	4	4	4	3	63
31	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	58
32	3	4	4	3	3	5	3	4	4	4	4	2	3	3	4	4	4	4	2	3	70
33	4	2	3	2	2	3	3	4	3	4	4	1	1	3	5	3	2	5	2	3	59
34	3	3	5	3	3	4	5	3	2	3	3	3	5	4	5	5	4	5	3	5	76
35	4	4	5	3	3	5	4	2	5	4	3	1	3	4	4	4	4	4	4	3	73
36	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	90
37	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	90
38	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	1	2	2	3	3	2	2	2	2	47
39	3	3	3	2	2	3	3	4	2	4	2	2	3	3	4	2	3	4	3	3	58
40	4	5	4	3	2	3	2	2	4	3	4	3	3	3	4	4	3	5	3	2	66
41	5	5	5	3	3	3	4	1	3	5	2	1	5	1	1	5	2	5	2	2	63
42	5	5	4	3	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	91
43	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	5	5	3	5	5	4	5	94

Hak Cipta Perlindungan UIN Suska Riau  
 1. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

44	5	5	5	5	5	5	5	1	3	4	3	4	5	3	1	4	5	5	5	5	83
45	3	5	5	3	3	1	5	3	3	2	4	1	3	3	4	5	3	5	3	4	68
46	4	5	4	3	3	2	4	2	3	2	3	2	2	4	3	2	4	5	4	3	64
47	3	2	2	3	1	4	3	1	2	4	3	4	2	3	5	2	3	3	3	4	57
48	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	1	5	5	5	5	5	5	3	5	5	90
49	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	71
50	4	4	3	3	5	4	3	4	2	5	4	2	2	3	4	4	4	4	3	3	70
51	3	4	4	3	4	4	3	4	3	5	3	2	3	3	4	5	3	5	3	3	71
52	5	3	3	3	3	2	4	5	3	4	2	3	2	1	3	4	5	3	3	3	64
53	5	5	4	5	4	5	4	3	5	5	4	4	3	4	5	3	5	4	4	4	85
54	4	3	5	3	3	4	3	4	5	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	74
55	3	4	4	3	2	2	3	3	2	4	4	2	2	3	4	4	4	3	3	4	63
56	5	3	3	4	3	5	3	4	3	4	3	3	4	4	5	5	4	5	5	5	80
57	4	4	3	4	3	2	5	4	2	5	4	4	5	5	4	3	5	4	3	3	76
58	5	5	5	3	3	3	4	3	3	2	3	2	3	5	4	3	4	5	3	4	72
59	3	3	5	4	3	5	3	4	3	4	3	3	4	4	5	5	4	5	5	5	80
60	4	3	4	3	2	3	3	4	4	4	3	1	2	2	3	4	3	5	3	3	63
61	5	4	3	3	2	4	3	4	3	2	3	2	3	2	3	3	4	2	4	1	60
62	5	3	4	2	1	5	3	5	4	4	5	1	3	4	4	5	4	5	3	5	75
63	5	5	4	5	4	5	4	3	5	5	4	4	3	4	5	3	5	4	4	4	85
64	5	5	3	3	3	1	4	1	3	4	2	5	4	5	1	5	2	4	5	5	70
65	3	2	3	1	1	5	1	2	5	5	2	1	1	5	4	4	2	3	1	5	56
66	4	3	3	4	4	5	2	3	5	1	5	2	5	3	3	4	2	5	3	4	70
67	3	4	2	2	1	1	5	2	4	3	4	1	1	5	3	4	3	5	2	5	60

2	2	3	3	3	3	2	4	5	5	3	2	4	2	5	5	3	5	3	3	67	
3	4	3	2	2	3	4	2	4	3	3	2	5	3	4	4	3	5	4	2	65	
3	2	3	2	1	4	3	1	2	4	3	5	2	3	4	2	3	3	3	4	57	
<b>N</b>	<b>279</b>	<b>272</b>	<b>267</b>	<b>224</b>	<b>228</b>	<b>250</b>	<b>251</b>	<b>229</b>	<b>256</b>	<b>259</b>	<b>231</b>	<b>170</b>	<b>222</b>	<b>235</b>	<b>268</b>	<b>258</b>	<b>258</b>	<b>304</b>	<b>240</b>	<b>254</b>	<b>4955</b>

Hak Cipta milik UIN Suska Riau

1. Dilarang menjiplak atau menyalin sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau sarana informasi.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.





## LAMPIRAN 3

**SKOR DATA MENTAH VARIABEL X (HASIL BELAJAR)**  
**DATA NILAI SISWA KELAS X & XI**  
**SMA BABUSSALAM**  
**PEKANBARU**  
**TA. 2022/2023**

NO	KELAS	NAMA SISWA	1	2	3	4	RATA-RATA
1	X2	ULIL RAHMADANI	78	85	88	85	84
2	X2	T. ARISTA SILVIA NINGSIH	70	80	75	75	75
3	X2	AULIA BELA HARMANDA	83	88	85	80	84
4	X2	RESI PUSPITA SARI	77	78	80	73	77
5	X2	GEA CLAUDILA	85	85	88	83	85
6	X2	BAGUS ANGKASA	80	76	90	87	83
7	X2	BISMILLAH ABABILLAH MHD	78	85	78	72	78
8	X2	NAILA SUCI RAHMAWATI	85	95	80	87	87
9	X2	PITRI	80	85	85	82	83
10	X2	SAHRIJAL HARAHAHAP	85	95	90	79	87
11	X3	NUR'AIN SUHAILA R	79	88	75	77	80
12	X3	M.FAHLEVI GUSRIANDA	80	82	80	82	81
13	X3	NAUFAL HAFIZ A	82	80	75	77	79
14	X3	M ALFATH RAIHAN	75	77	80	80	78
15	X3	MUHAMMAD HABIB ARKAN	89	95	90	83	89
16	X3	SALWA AZZAHRA AUDRISA	80	85	80	75	80
17	X3	CITRA DWI INTAN P	85	85	90	82	86
18	X3	VIA RAHMADANI	89	92	95	93	92
19	X3	SITI FITRI MAWADAH	85	95	85	79	86
20	X3	ARYA ERLANGGA	90	95	80	85	88
21	X4	ALYA AZIZA	79	75	80	88	81
22	X4	ANDRA ADITYA ALFIANSYAH	80	88	80	79	82
23	X4	IKSHAN WICAKSONO	94	95	85	87	90
24	X4	MAULANIA MAGHFI INSANI	80	88	95	82	86
25	X4	MUHAMMAD ZAKI MUBARAK	78	78	80	82	80
26	X4	NAUFAL RAHMADHAN SETIA	83	88	88	79	85
27	X4	SALSABILA AZ ZAHRA	78	80	85	88	83

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

28	X4	SHERINA NOVIZA	94	98	80	79	88
29	X4	ZERGA NAUFAL ARKAN	89	90	85	80	86
30	X4	NUR HANIFAH	80	82	81	80	81
31	X5	RAYHAN ISKANDAR PUTRA	95	98	80	74	87
32	X5	MUHAMMAD MUHOIRY	88	95	85	83	88
33	X5	ALIF RAHIL AL RAFI	78	80	78	79	79
34	X5	SANIA ELYA PUTRI	78	78	80	79	79
35	X5	SAPUTRI RAHAYU	90	95	90	80	89
36	X5	MAIMANAH	95	80	85	77	84
37	X5	JASMINE SRIKATON	93	95	90	85	91
38	X5	SYIFA AMELIA	76	88	80	73	79
39	X5	REHAN FEBRIANDI	90	85	85	80	85
40	X5	M.FEBRIADI	80	88	80	76	81
41	XI IPA 2	WAHYU NUSANTARA AJI	80	85	80	87	83
42	XI IPA 2	RIDHO ABDUL HAFIZ	82	88	90	80	85
43	XI IPA 2	SENIOR MUHAMMAD ALIF	80	88	85	84	84
44	XI IPA 2	FITRI RAHMADANI	83	78	90	84	84
45	XI IPA 2	LUTFIAH FADILA	89	98	85	82	89
46	XI IPA 2	HANI SYIFA ULYA	80	78	85	90	83
47	XI IPA 2	MUHAMAD ZAKI HADI NUGROHO	70	80	80	90	80
48	XI IPA 2	ATHIYYAH	80	95	90	86	88
49	XI IPA 2	ALBERTO YEKTI MANGGOLO	88	75	88	95	87
50	XI IPA 2	SITI ZAHRA	76	85	85	93	85
51	XI IPA 3	MUHAMMAD FAJAR ALMUNAWAR	89	95	80	93	89
52	XI IPA 3	ILHAM NURZA RAMADHAN	78	88	80	73	80
53	XI IPA 3	JULIAN WIMANJAYA	87	90	85	90	88
54	XI IPA 3	BIMA WAHYU WIJAKSONO	70	78	80	82	78
55	XI IPA 3	KELVIN PRATAMA	75	77	80	82	79
56	XI IPA 3	FADEL RAMADHAN	80	98	85	97	90
57	XI IPA 3	ZAQQI RAMADHAN	76	85	80	85	82

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

58	XI IPA 3	ATHAYA RAKAN HUSRI	79	80	85	75	80	
59	XI IPA 3	RABIATUL ADDAWIYAH	80	98	85	79	86	
60	XI IPA 3	NUR ASIKIN	76	75	85	82	80	
61	XI IPS	ARIF BIJAKSONO	78	75	80	80	78	
62	XI IPS	ALFISYAHRI ANHAR	85	80	85	97	87	
63	XI IPS	MUHAMMAD FEBRI IHSAN	78	80	82	80	80	
64	XI IPS	AFIF SEPTIAN	75	80	85	80	80	
65	XI IPS	RIO SAPUTRA	75	78	80	85	80	
66	XI IPS	FARHAN MUHAMMAD AMIN	88	95	90	97	93	
67	XI IPS	MUHAMMAD RAMA DANI	80	80	75	70	76	
68	XI IPS	IVAN RAMDHANI	80	75	75	74	76	
69	XI IPS	RIHAN	75	98	80	74	82	
70	XI IPS	ADE SETYA WATY	75	80	80	85	80	
JUMLAH							5829,5	
MEAN							<b>83,28</b>	





LAMPIRAN 4

UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS VARIABEL X (MANAJEMEN WAKTU BELAJAR)

Correlations

	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	SKOR TOTAL
X1 Pearson Correlation	1	,624**	,569**	,624**	,643**	,503*	,245	,187	,571**	,342	,228	,291	,342	,519*	,000	,426	,362	,031	,543*	,179	,667**
Sig. (2-tailed)		,003	,009	,003	,002	,024	,297	,430	,008	,140	,334	,214	,140	,019	1,000	,061	,117	,897	,013	,449	,001
N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X2 Pearson Correlation	,624**	1	,403	,426	,154	,572**	,297	,395	,496*	,586**	,652**	,101	,241	,414	,090	,380	,323	,439	,586**	,261	,637**
Sig. (2-tailed)	,003		,078	,061	,516	,008	,203	,085	,026	,007	,002	,673	,305	,069	,705	,098	,165	,053	,007	,267	,003
N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X3 Pearson Correlation	,569**	,403	1	,495*	,594**	,552*	,384	,198	,206	,147	,486*	,458*	,147	,621**	,351	,676**	,581**	,303	,543*	,371	,739**
Sig. (2-tailed)	,009	,078		,026	,006	,012	,095	,402	,384	,536	,030	,042	,536	,003	,130	,001	,007	,194	,013	,108	,000
N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X4 Pearson Correlation	,624**	,426	,495*	1	,729**	,451*	,000	,137	,541*	,077	,263	,301	,206	,332	,000	,393	,104	,072	,364	,195	,554*
Sig. (2-tailed)	,003	,061	,026		,000	,046	1,000	,564	,014	,746	,263	,197	,382	,153	1,000	,087	,664	,762	,115	,410	,011
N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X5 Pearson Correlation	,643**	,154	,594**	,729**	1	,507*	,180	,193	,532*	-,031	,213	,526*	,282	,364	,055	,471*	,308	-,045	,416	,105	,612**
Sig. (2-tailed)	,002	,516	,006	,000		,023	,448	,416	,016	,896	,368	,017	,229	,115	,819	,036	,187	,849	,068	,659	,004
N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X6 Pearson Correlation	,503*	,572**	,552*	,451*	,507*	1	,519*	,570**	,736**	,594**	,563**	,490*	,465*	,546*	,541*	,664**	,153	,553*	,524*	,195	,831**
Sig. (2-tailed)	,024	,008	,012	,046	,023		,019	,009	,000	,006	,010	,028	,039	,013	,014	,001	,520	,011	,018	,410	,000
N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X7 Pearson Correlation	,245	,297	,384	,000	,180	,519*	1	,487*	,088	,435	,506*	,381	,000	,577**	,548*	,609**	,466*	,324	,217	,351	,586**
Sig. (2-tailed)	,297	,203	,095	1,000	,448	,019		,030	,713	,055	,023	,097	1,000	,008	,012	,004	,038	,163	,359	,129	,007
N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X8 Pearson Correlation	,187	,395	,198	,137	,193	,570**	,487*	1	,372	,542*	,271	,235	,373	,239	,533*	,483*	,094	,374	,112	,470*	,541*
Sig. (2-tailed)																					

1. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, atau pengantar tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
 2. Dianggap mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

Hak cipta Dilindungi Undang-undang  
 © 2013  
 State Islamic U



©

State Islamic U

Hak: Sig. (2-tailed)	,430	,085	,402	,564	,416	,009	,030		,106	,013	,248	,319	,105	,310	,015	,031	,693	,104	,637	,037	,014
N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Pearson Correlation	,571**	,496*	,206	,541*	,532*	,736**	,088	,372	1	,291	,334	,312	,444	,178	,160	,351	-,079	,128	,393	-,116	,546*
Hak: Sig. (2-tailed)	,008	,026	,384	,014	,016	,000	,713	,106		,214	,150	,180	,050	,454	,499	,130	,741	,590	,086	,627	,013
N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Pearson Correlation	,342	,586**	,147	,077	-,031	,594**	,435	,542*	,291	1	,264	-,033	,470*	,578**	,397	,329	,035	,508*	,364	,382	,531*
Hak: Sig. (2-tailed)	,140	,007	,536	,746	,896	,006	,055	,013	,214		,260	,890	,037	,008	,083	,157	,884	,022	,114	,097	,016
N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Pearson Correlation	,228	,652**	,486*	,263	,213	,563**	,506*	,271	,334	,264	1	,450*	,088	,512*	,370	,540*	,624**	,520*	,658**	,311	,685**
Hak: Sig. (2-tailed)	,334	,002	,030	,263	,368	,010	,023	,248	,150	,260		,046	,712	,021	,109	,014	,003	,019	,002	,182	,001
N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Pearson Correlation	,291	,101	,458*	,301	,526*	,490*	,381	,235	,312	-,033	,450*	1	,464*	,385	,580**	,518*	,431	,330	,486*	,167	,644**
Hak: Sig. (2-tailed)	,214	,673	,042	,197	,017	,028	,097	,319	,180	,890	,046		,039	,094	,007	,019	,058	,156	,030	,481	,002
N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Pearson Correlation	,342	,241	,147	,206	,282	,465*	,000	,373	,444	,470*	,088	,464*	1	,389	,556*	,223	,093	,508*	,490*	,153	,536*
Hak: Sig. (2-tailed)	,140	,305	,536	,382	,229	,039	1,000	,105	,050	,037	,712	,039		,090	,011	,345	,697	,022	,028	,520	,015
N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Pearson Correlation	,519*	,414	,621**	,332	,364	,546*	,577**	,239	,178	,578**	,512*	,385	,389	1	,527*	,624**	,606**	,421	,615**	,570**	,791**
Hak: Sig. (2-tailed)	,019	,069	,003	,153	,115	,013	,008	,310	,454	,008	,021	,094	,090		,017	,003	,005	,064	,004	,009	,000
N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Pearson Correlation	,000	,090	,351	,000	,055	,541*	,548*	,533*	,160	,397	,370	,580**	,556*	,527*	1	,612**	,304	,592**	,329	,400	,609**
Hak: Sig. (2-tailed)	1,000	,705	,130	1,000	,819	,014	,012	,015	,499	,083	,109	,007	,011	,017		,004	,193	,006	,156	,080	,004
N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Pearson Correlation	,426	,380	,676**	,393	,471*	,664**	,609**	,483*	,351	,329	,540*	,518*	,223	,624**	,612**	1	,440	,339	,343	,240	,772**
Hak: Sig. (2-tailed)	,061	,098	,001	,087	,036	,001	,004	,031	,130	,157	,014	,019	,345	,003	,004		,052	,143	,139	,307	,000
N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20

1. Diarag mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Penulisan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  - b. Diarag mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



©

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

Hakekat Pendidikan	Pearson Correlation	,362	,323	,581**	,104	,308	,153	,466*	,094	-,079	,035	,624**	,431	,093	,606**	,304	,440	1	,248	,692**	,555*	,593**
	Sig. (2-tailed)	,117	,165	,007	,664	,187	,520	,038	,693	,741	,884	,003	,058	,697	,005	,193	,052		,291	,001	,011	,006
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X17	Pearson Correlation	,031	,439	,303	,072	-,045	,553*	,324	,374	,128	,508*	,520*	,330	,508*	,421	,592**	,339	,248	1	,437	,332	,547*
	Sig. (2-tailed)	,897	,053	,194	,762	,849	,011	,163	,104	,590	,022	,019	,156	,022	,064	,006	,143	,291		,054	,153	,013
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X18	Pearson Correlation	,543*	,586**	,543*	,364	,416	,524*	,217	,112	,393	,364	,658**	,486*	,490*	,615**	,329	,343	,692**	,437	1	,443	,757**
	Sig. (2-tailed)	,013	,007	,013	,115	,068	,018	,359	,637	,086	,114	,002	,030	,028	,004	,156	,139	,001	,054		,050	,000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X22	Pearson Correlation	,179	,261	,371	,195	,105	,195	,351	,470*	-,116	,382	,311	,167	,153	,570**	,400	,240	,555*	,332	,443	1	,503*
	Sig. (2-tailed)	,449	,267	,108	,410	,659	,410	,129	,037	,627	,097	,182	,481	,520	,009	,080	,307	,011	,153	,050		,024
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
SKOR TOTAL	Pearson Correlation	,667**	,637**	,739**	,554*	,612**	,831**	,586**	,541*	,546*	,531*	,685**	,644**	,536*	,791**	,609**	,772**	,593**	,547*	,757**	,503*	1
	Sig. (2-tailed)	,001	,003	,000	,011	,004	,000	,007	,014	,013	,016	,001	,002	,015	,000	,004	,000	,006	,013	,000	,024	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20

\*\*Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\*Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**Scale: ALL VARIABLES**

**Case Processing Summary**

	N	%
Valid	20	100,0
Excluded <sup>a</sup>	0	,0
Total	20	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
,755	21

Hak ipta Dilindungi Undang-undang  
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, atau pengumpulan data yang bersifat akademik.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



LAMPIRAN 5

PERUBAHAN DATA ORDINAL KE INTERVAL DENGAN MENGGUNAKAN MSI (METHOD OF SUCCESSIVE INTERVAL) VARIABEL X (MANAJEMEN WAKTU BELAJAR)

Successive Interval

	5	4	3	3	4	3	2	3	3	3	2	2	2	3	4	3	3	4	4	5	
4,560	2,773	2,300	2,972	3,364	2,455	2,023	2,509	2,805	2,426	2,068	2,005	2,180	2,797	3,223	2,073	2,036	2,789	4,056	4,830	56,246	
3,487	3,827	4,381	4,759	3,364	3,111	2,023	2,509	2,805	1,748	3,023	1,000	2,180	2,797	2,141	2,073	2,955	4,018	4,983	4,830	62,013	
3,487	3,827	2,300	3,907	4,311	1,792	3,072	1,906	4,387	4,107	3,023	4,017	2,180	2,797	3,223	4,155	1,000	4,018	3,197	3,840	64,543	
3,487	3,827	3,313	2,972	3,364	3,111	4,796	3,979	3,487	4,107	3,916	2,682	4,526	4,657	3,223	3,039	4,052	4,018	3,197	3,840	73,591	
4,560	3,827	4,381	4,759	4,311	4,068	4,796	3,979	4,387	4,107	4,920	2,682	3,740	4,657	4,487	2,073	4,052	4,018	4,056	4,830	82,690	
3,487	2,773	3,313	2,972	3,364	3,111	3,072	1,906	2,805	2,426	3,916	1,000	3,108	2,797	2,141	2,073	2,955	2,789	4,056	2,994	57,058	
1,000	3,827	2,300	2,972	4,311	4,068	4,796	1,000	4,387	1,000	2,068	2,005	2,180	1,820	2,141	3,039	4,052	4,018	2,154	2,994	56,132	
3,487	3,827	3,313	3,907	3,364	3,111	3,072	1,906	2,805	2,426	3,023	2,005	3,108	2,797	2,141	2,073	2,955	2,789	4,056	2,994	59,158	
2,596	1,000	3,313	2,972	2,604	1,792	3,072	2,509	3,487	2,426	2,068	2,682	2,180	2,797	3,223	3,039	2,036	2,789	2,154	2,023	50,762	
4,560	1,000	3,313	4,759	1,859	1,792	3,894	1,906	4,387	3,116	2,068	2,005	2,180	1,820	3,223	1,000	2,955	4,018	4,056	4,830	58,741	
1,623	3,827	2,300	2,972	2,604	1,000	3,072	1,000	1,925	4,107	4,920	2,682	3,108	3,727	4,487	4,155	4,052	4,018	3,197	2,023	60,798	
4,560	1,987	2,300	1,925	1,859	2,455	3,072	1,906	4,387	2,426	2,068	1,000	3,108	2,797	3,223	2,073	2,036	4,018	3,197	2,994	53,389	
2,596	1,987	2,300	1,925	1,859	2,455	3,072	3,979	4,387	4,107	3,023	1,000	4,526	2,797	4,487	3,039	2,036	4,018	3,197	2,994	59,782	
2,596	1,987	2,300	1,000	1,000	1,000	3,072	2,509	3,487	4,107	3,023	1,000	3,108	2,797	3,223	3,039	2,036	2,789	3,197	2,994	50,262	
2,596	1,987	3,313	2,972	3,364	3,111	3,894	3,979	3,487	4,107	3,023	2,682	4,526	3,727	4,487	3,039	2,036	4,018	3,197	2,994	66,537	
2,596	1,987	2,300	2,972	2,604	4,068	3,072	3,979	4,387	4,107	4,920	2,005	4,526	2,797	2,141	4,155	4,052	4,018	4,983	3,840	69,507	
4,560	3,827	4,381	3,907	3,364	3,111	4,796	3,979	4,387	4,107	3,916	1,000	4,526	4,657	3,223	2,073	4,052	4,018	4,983	4,830	77,696	
4,560	2,773	2,300	2,972	3,364	2,455	2,023	2,509	2,805	2,426	2,068	2,005	2,180	2,797	3,223	2,073	2,036	2,789	4,056	4,830	56,246	
3,487	2,773	3,313	3,907	2,604	3,111	3,894	2,509	3,487	2,426	3,023	1,000	3,108	3,727	2,141	2,073	2,955	1,963	3,197	3,840	58,537	
3,487	2,773	3,313	1,925	2,604	3,111	3,894	3,063	3,487	4,107	3,023	1,000	3,108	3,727	3,223	1,000	2,036	4,018	3,197	3,840	59,933	
2,596	1,987	3,313	1,000	1,859	1,792	4,796	3,979	1,925	4,107	3,023	4,017	4,526	4,657	3,223	4,155	2,955	4,018	2,154	4,830	64,909	
3,487	2,773	4,381	3,907	3,364	4,068	4,796	3,063	2,805	2,426	3,023	2,682	2,180	2,797	3,223	2,073	2,036	2,789	4,056	3,840	63,770	

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t  
 Hak cipta dilindungi Undang-Undang  
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis atau hasil penelitian, atau karya lain yang diterbitkan, penyusunan laporan  
 b) Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© ak cipta m... State Islamic U



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dalam rangka menghormati hak-hak cipta penulis, setiap kutipan atau pengutipan yang diterbitkan atau digunakan untuk tujuan pendidikan dan penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan disertasi, atau tujuan lainnya, wajib mengutip sumber kutipan yang bersangkutan.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

1,987	2,300	2,972	2,604	1,792	3,894	3,979	2,805	3,116	2,068	2,682	2,180	1,000	2,141	3,039	4,052	1,963	3,197	2,994	55,325	
3,827	3,313	4,759	3,364	4,068	3,894	2,509	4,387	4,107	3,916	3,269	3,108	3,727	4,487	2,073	4,052	2,789	4,056	3,840	74,105	
1,987	4,381	2,972	2,604	3,111	3,072	3,063	4,387	2,426	3,916	2,682	3,740	2,797	3,223	3,039	2,955	2,789	3,197	3,840	63,666	
2,773	3,313	2,972	1,859	1,792	3,072	2,509	1,925	3,116	3,916	2,005	2,180	2,797	3,223	3,039	2,955	1,963	3,197	3,840	55,042	
1,987	2,300	3,907	2,604	4,068	3,072	3,063	2,805	3,116	3,023	2,682	3,740	3,727	4,487	4,155	2,955	4,018	4,983	4,830	70,081	
2,773	2,300	3,907	2,604	1,792	4,796	3,063	1,925	4,107	3,916	3,269	4,526	4,657	3,223	2,073	4,052	2,789	3,197	2,994	65,449	
3,827	4,381	2,972	2,604	2,455	3,894	2,509	2,805	1,748	3,023	2,005	3,108	4,657	3,223	2,073	2,955	4,018	3,197	3,840	63,853	
1,987	4,381	3,907	2,604	4,068	3,072	3,063	2,805	3,116	3,023	2,682	3,740	3,727	4,487	4,155	2,955	4,018	4,983	4,830	70,197	
3,487	1,987	2,972	1,859	2,455	3,072	3,063	3,487	3,116	3,023	1,000	2,180	1,820	2,141	3,039	2,036	4,018	3,197	2,994	54,257	
4,560	2,773	2,300	2,972	1,859	3,111	3,072	3,063	2,805	1,748	3,023	2,005	3,108	1,820	2,141	2,073	2,955	1,000	4,056	1,000	51,445
1,987	3,313	1,925	1,000	4,068	3,072	3,979	3,487	3,116	4,920	1,000	3,108	3,727	3,223	4,155	2,955	4,018	3,197	4,830	65,638	
3,827	3,313	4,759	3,364	4,068	3,894	2,509	4,387	4,107	3,916	3,269	3,108	3,727	4,487	2,073	4,052	2,789	4,056	3,840	74,105	
4,560	3,827	2,300	2,972	2,604	1,000	3,894	1,000	2,805	3,116	2,068	4,017	3,740	4,657	1,000	4,155	1,000	2,789	4,983	4,830	61,316
2,596	1,000	2,300	1,000	1,000	4,068	1,000	1,906	4,387	4,107	2,068	1,000	1,000	4,657	3,223	3,039	1,000	1,963	1,000	4,830	47,144
3,487	1,987	2,300	3,907	3,364	4,068	2,023	2,509	4,387	1,000	4,920	2,005	4,526	2,797	2,141	3,039	1,000	4,018	3,197	3,840	60,513
2,596	2,773	1,000	1,925	1,000	1,000	4,796	1,906	3,487	2,426	3,916	1,000	1,000	4,657	2,141	3,039	2,036	4,018	2,154	4,830	51,699
1,623	1,000	2,300	2,972	2,604	2,455	2,023	3,063	4,387	4,107	3,023	2,005	3,740	1,820	4,487	4,155	2,036	4,018	3,197	2,994	58,008
2,596	2,773	2,300	1,925	1,859	2,455	3,894	1,906	3,487	2,426	3,023	2,005	4,526	2,797	3,223	3,039	2,036	4,018	4,056	2,023	56,367
2,596	1,000	2,300	1,925	1,000	3,111	3,072	1,000	1,925	3,116	3,023	4,017	2,180	2,797	3,223	1,000	2,036	1,963	3,197	3,840	48,318

## LAMPIRAN 6

### HASIL UJI NORMALITAS One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		70
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	,0000000
	Std. Deviation	1,47507060
Most Extreme Differences	Absolute	,070
	Positive	,070
	Negative	-,068
Test Statistic		,070
Asymp. Sig. (2-tailed)		,200 <sup>c,d</sup>

- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.
- c. Lilliefors Significance Correction.
- d. This is a lower bound of the true significance.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## LAMPIRAN 7

### UJI LINEARITAS ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
YB * MWB	Between Groups	(Combined)	357,760	65	5,504	2,093	,248
		Linearity	218,147	1	218,147	82,949	,001
		Deviation from Linearity	139,613	64	2,181	,829	,683
	Within Groups		10,520	4	2,630		
	Total		368,280	69			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LAMPIRAN 8

### UJI REGESI LINEAR SEDERHANA

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
(Constant)	71,433	1,181		60,462	,000
MANAJEMEN WAKTU BELAJAR	,189	,019	,770	9,940	,000

a. Dependent Variable: HASIL BELAJAR

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LAMPIRAN 9

### HASIL KOEFISIEN DETERMINASI

#### Model Summary<sup>b</sup>

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,770 <sup>a</sup>	,592	,586	1,48588

a. Predictors: (Constant), MANAJEMEN WAKTU BELAJAR

b. Dependent Variable: HASIL BELAJAR

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LAMPIRAN 10

### DOKUMENTASI PENYEBARAN ANGKET



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 11

LEMBAR DISPOSISI

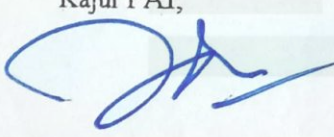
© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR DISPOSISI

INDEKS BERKAS KODE :	
HAL : Pengajuan Sinopsis	
TANGGAL : <u>2 Maret 2022</u>	
ASAL : <u>Agia Oktaviani</u>	
TANGGAL PENYELESAIAN : SIFAT :	
INFORMASI  Kepada Yth. Bapak Wakil Dekan I,  Setelah diarahkan maka judul yang bersangkutan dapat dilanjutkan, mohon agar ditunjuk sebagai pembimbing:  <b>MOHD. FAUZAN, M. Ag</b>  Pekanbaru, <u>30-12-2022</u>	DITERUSKAN KEPADA: 2. Kajur PAI Catatan Kajur PAI  a. b. c. d.
Pekanbaru, <u>30-12-2022</u> Kajur PAI,    Dr. Idris, M. Ed NIP. 197605042005011005	DITERUSKAN KEPADA: 2. Wakil Dekan I
*) 1. Kepada bawaian "instruksi" atau "informasi" 2. Kepada atasat "informasi" coret "instruksi"	



LAMPIRAN 12

LEMBAR PERMOHONAN PENUNJUKAN PEMBIMBING SKRIPSI

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Pekanbaru, 30 Desember 2022

Hal : Permohonan Penunjukkan Pembimbing Skripsi  
 Kepada,  
 Yth. Dekan  
 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau  
 di-

tempat  
*Assalamu 'alaikum Wr. Wb.*  
*Bismillahirrahmanirrahim.*

Sebelumnya saya mendo'akan semoga bapak dalam keadaan sehat *wal'afiat* dan sukses dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Agia Oktaviani  
 NIM/Hp : 11910122473 / 082382911662  
 Jurusan/Semester : Pendidikan Agama Islam / 7  
 Alamat : Perumahan Nugraha Perdana Lestari (NPL), Kelurahan Simpang Baru Panam, Kecamatan Tampan, Kota Pekanbaru.

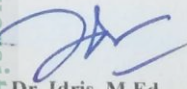
Dengan ini mengajukan permohonan penunjukkan pembimbing skripsi, dengan judul: **"PENGARUH MANAJEMEN WAKTU BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH MENENGAH ATAS BABUSSALAM PEKANBARU"**.

Pembimbing yang direkomendasikan oleh ketua jurusan adalah **MOHD. FAUZAN, M.Ag.** sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan:

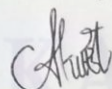
1. Photo copy lembar disposisi
2. Photo copy KRS
3. Photo copy KHS
4. Photo copy KTM
5. Photocopy pembayaran UKT
6. Sinopsis yang telah disetujui ketua jurusan.

Demikian surat ini saya buat dengan sebenarnya. Atas perhatian dan perkenan Bapak saya ucapkan terimakasih.

Mengetahui,  
 Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam

  
Dr. Idris, M.Ed  
 NIP. 197605042005011005

Hormat Saya,

  
Agia Oktaviani  
 NIM. 11910122473



## LAMPIRAN 13

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## SK PEMBIMBING



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
كلية التربية والتعليم  
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrandt No.155 Km. 18 Tampung Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
Fax. (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: etak\_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor: Un.04/F.II.4/PP.00.9/602/2023

Pekanbaru, 12 Januari 2023

Sifat : Biasa  
Lamp. : -  
Hal : *Pembimbing Skripsi*

Kepada  
Yth. Mohd. Fauzan, S.Ag, M.Ag.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau  
Pekanbaru

*Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : AGIA OKTAVIANI  
NIM : 11910122473  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Judul : PENGARUH MANAJEMEN WAKTU BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH MENENGAH ATAS BABUSSALAM PEKANBARU  
Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Agama Islam Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terimakasih.

W a s s a l a m  
an. Dekan  
Wakil Dekan I



Dr. Zarkasih, M.Ag.  
NIP. 19721017199703 1 004

Tembusan :  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau





LAMPIRAN 14

BLANKO BIMBINGAN PROPOSAL



KEMENTERIAN AGAMA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**  
 كلية التربية والتعاليم  
**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**  
 Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA  
 PROPOSAL MAHASISWA

- 1. Jenis yang dibimbing :
  - a. Seminar usul Penelitian :
  - b. Penulisan Laporan Penelitian :
- 2. Nama Pembimbing : Muhammad Fauzan, M.Ag
  - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 197902022007011024
- 3. Nama Mahasiswa : Agia Oktaviani
- 4. Nomor Induk Mahasiswa : 11910122473
- 5. Kegiatan : Bimbingan Proposal

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1	01-2-2023	Leter kalekang.		
2	10-2-2023	Pemerdeha, ko, kufalekang.		
3	13-2-2023	Acc proposal		

Pekanbaru, 13-2-2023  
 Pembimbing,

Muhammad Fauzan, M.Ag  
 NIP. 197902022007011024

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN 15

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BLANKO BIMBINGAN SKRIPSI



KEMENTERIAN AGAMA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**  
 كلية التربية والتعلم  
**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**  
 Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA  
 SKRIPSI MAHASISWA

1. Jenis yang dibimbing :
  - a. Seminar usul Penelitian :
  - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Mohd. Fauzan, M.Ag  
 a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 197902022007011024
3. Nama Mahasiswa : Agia Oktaviani
4. Nomor Induk Mahasiswa : 11910122473
5. Kegiatan : Bimbingan Skripsi

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1	15-3-2023	Liter Belokang		
2	20-3-2023	16 streamen		
3	27-3-2023	Metodeologi		
4	22-6-2023	Pembaha Teori		
5	26-6-2023	Acc		

Pekanbaru, 26-6-2023  
 Pembimbing,

**Mohd. Fauzan, M.Ag**  
 NIP. 197902022007011024



LAMPIRAN 16


BERITA ACARA UJIAN PROPOSAL

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
كلية التربية والتعليم  
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING  
Alamat : J. H. R. Soebrantia Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PG. BOX 1004 Telp. (0781) 7077307 Fax. (0781) 21129

---

**LAMPIRAN BERITA ACARA  
UJIAN PROPOSAL**

Nama: Anis Okbarani  
 Nomor Induk Mahasiswa: 110122473  
 Hari/ Tanggal: Rabu, 01 Maret 2023  
 Judul Proposal Penelitian: Pengaruh Manajemen Waktu Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Kabupaten Pekanbaru

NO	URAIAN PERBAIKAN
1.	Perbaikan latar Belakang
2.	Footnote.
3.	Identifikasi ditambah.
4.	Subyek dan Obyek
5.	Sample dipekerjakan.

Pekanbaru, 1 Maret 2023

Penguji I: [Signature]  
 Penguji II: [Signature]

**UIN SUSKA RIAU**

Note  
 Dengan harapan Dosen Pembimbing dapat memperhatikan keputusan seminar ini dalam memperbaiki proposal mahasiswa yang dibimbing



## LAMPIRAN 17


## LEMBAR PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN PROPOSAL

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

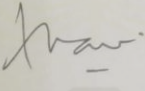
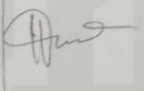
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

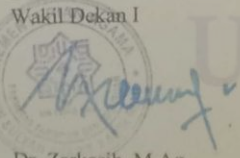
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

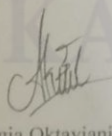
  
 KEMENTERIAN AGAMA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
 كلية التربية والتعاليم  
**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**  
Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**PENGESAHAN PERBAIKAN  
UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa : Agia Oktaviani  
 Nomor Induk Mahasiswa : 11910122473  
 Hari/Tanggal Ujian : Rabu, 01 Maret 2023  
 Judul Proposal Ujian : Pengaruh Manajemen Waktu Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Babussalam Pekanbaru  
 Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Dr. Mirawati, M.Ag	PENGUJI I		
2.	Herlini Puspika Sari, S.S, M.Pd. I	PENGUJI II		

Mengetahui  
 a.n. Dekan  
 Wakil Dekan I  
  
 Dr. Zarkasih, M.Ag.  
 NIP. 19721017 199703 1 004

Pekanbaru, 01 Maret 2023  
 Peserta Ujian Proposal  
  
 Agia Oktaviani  
 NIM.11910122473



## LAMPIRAN 18

## SURAT PRA RISET

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
كلية التربية والتعاليم  
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING  
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
Fax. (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak\_uinsuska@yahoo.co.id

UIN SUSKA RIAU

---

Nomor : Un.04/F.II.3/PP.00.9/5188/2023 Pekanbaru, 27 Februari 2023  
Sifat : Biasa  
Lamp. : -  
Hal : *Mohon Izin Melakukan PraRiset*

Kepada  
Yth. Kepala Sekolah  
SMA Babussalam Pekanbaru  
di  
Tempat

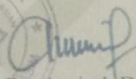
*Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : Agia Oktaviani  
NIM : 11910122473  
Semester/Tahun : VIII (Delapan)/ 2023  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Dekan  
Wakil Dekan III  
  
Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons.  
NIP. 19751115 200312 2 001

UIN SUSKA RIAU



LAMPIRAN 19


SURAT BALASAN PRA RISET

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



مؤسسة الشيخ عبدالوهاب روكن  
 المدرسة العالية العامة باب السلام  
**SMA BABUSSALAM**  
 BABUSSALAM SENIOR HIGH SCHOOL  
 SYEKH ABDUL WAHAB ROKAN FOUNDATION  
 AKREDITASI "A"

Email : smababussalampekanbaru@gmail.com  
 Website : http://smababussalampekanbaru.sch.id


Jalan HR. Soebrantas No. 62, Sidomulyo Barat, Kode Pos 28294 HP. 0812 6858 1985 Pekanbaru - Riau

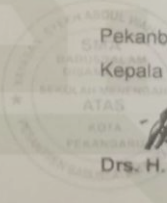
Nomor : 125/SMA-BS/III/2023  
 Lamp. : -  
 Hal : Izin Melakukan PraRiset.

Kepada Yth.  
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
 UIN Suska Riau  
 di  
 Tempat

Dengan hormat, membalas surat dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau Nomor Un.04/F.II.3/PP.00.9/5188/2023 tanggal 27 Februari 2023 perihal *Mohon Izin Melaksanakan PraRiset*, bersama ini kami sampaikan bahwa pada prinsipnya kami tidak keberatan dan memberikan izin **Sdri. Agia Oktaviani** mahasiswi Bapak untuk melaksanakan PraRiset di SMA Babussalam Pekanbaru dengan ketentuan tidak mengganggu kegiatan proses belajar mengajar.

Demikian untuk dimaklumi, terima kasih.

Pekanbaru, 10 Maret 2023  
 Kepala Sekolah,  
  
**Drs. H. Ali Munar**



UIN SUSKA RIAU

D:\Data\_21-22\Data Guru (Data dan rekaman Riset & Observasi.docx)



LAMPIRAN 20

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**SURAT RISET**



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
 كلية التربية والتعليم  
**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**  
 Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
 Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak\_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/6293/2023  
 Sifat : Biasa  
 Lamp. : 1 (Satu) Proposal  
 Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Pekanbaru, 16 Maret 2023 M

Kepada  
 Yth. Gubernur Riau  
 Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu  
 Satu Pintu  
 Provinsi Riau  
 Di Pekanbaru

*Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*  
 Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : **Agia Oktaviani**  
 NIM : 11910122473  
 Semester/Tahun : VIII (Delapan)/ 2023  
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Pengaruh Manajemen Waktu Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Babussalam Pekanbaru  
 Lokasi Penelitian : SMA Babussalam  
 Waktu Penelitian : 3 Bulan (16 Maret 2023 s.d 16 Juni 2023)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.



**Dr. H. Kadar, M.Ag.**  
 NIP.19650521 199402 1 001

Tembusan :  
 Rektor UIN Suska Riau



## LAMPIRAN 21

## SURAT REKOMENDASI



**PEMERINTAH PROVINSI RIAU**  
**DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau  
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 **PEKANBARU**  
 Email : [dpmpstp@riau.go.id](mailto:dpmpstp@riau.go.id)

**REKOMENDASI**

Nomor : 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/55119  
 TENTANG



**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET**  
**DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/6293/2023 Tanggal 16 Maret 2023**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

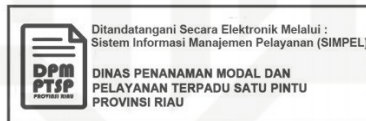
- |                      |   |
|----------------------|---|
| 1. Nama              | : AGIA OKTAVIANI  |
| 2. NIM / KTP         | : 119101224730  |
| 3. Program Studi     | : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  |
| 4. Jenjang           | : S1  |
| 5. Alamat            | : PEKANBARU   |
| 6. Judul Penelitian  | : PENGARUH MANAJEMEN WAKTU BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH MENEGAH ATAS BABUSSALAM PEKANBARU |
| 7. Lokasi Penelitian | : SMA BABUSSALAM  |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan dihitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru  
 Pada Tanggal : 24 Maret 2023

**Tembusan :****Disampaikan Kepada Yth :**

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Riau di Pekanbaru
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





## LAMPIRAN 22

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## SURAT IZIN PENELITIAN PEMPROV RIAU


 PEMERINTAH PROVINSI RIAU  
**DINAS PENDIDIKAN**

 JL. CUT NYAK DIEN NO. 3 TELP. 076122552 / 076121553  
 PEKANBARU

Pekanbaru, 28 MAR 2023

 Nomor : 800/Disdik/1.3/2023/5195  
 Sifat : Biasa  
 Lampiran :  
 Hal : Izin Riset / Penelitian

 Kepada  
 Yth. Kepala SMA Babussalam

 di-  
 Tempat

Berkeenan dengan Surat Rekomendasi dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/55119 Tanggal 24 Maret 2023 Perihal Pelaksanaan Izin Riset, dengan ini disampaikan bahwa:

Nama : AGIA OKTAVIANI  
 NIM/KTP : 119101224730  
 Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
 Jenjang : S1  
 Alamat : PEKANBARU  
 Judul Penelitian : PENGARUH MANAJEMEN WAKTU BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH MENENGAH ATAS BABUSSALAM PEKANBARU  
 Lokasi Penelitian : SMA BABUSSALAM

Dengan ini disampaikan hal-hal sebagai berikut :

1. Untuk dapat memberikan yang bersangkutan berbagai informasi dan data yang diperlukan untuk penelitian.
2. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan dan memaksakan kehendak yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini.
3. Adapun Surat Izin Penelitian ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian disampaikan, atas perhatian diucapkan terima kasih.

KEPALA DINAS PENDIDIKAN  
 PROVINSI RIAU  
 SEKRETARIS  
 RITA LINDAWATI, SH, M.SI  
 Pembina Tingkat I (IV/b)  
 NIP. 19660717 198603 2 002

Tembusan:  
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

LAMPIRAN 23

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

**SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN DI SMA BABUSSALAM PEKANBARU**



مؤسسة الشيخ عبدالوهاب روكن  
المدرسة العالية العامة باب السلام  
**SMA BABUSSALAM**  
BABUSSALAM SENIOR HIGH SCHOOL  
SYEKH ABDUL WAHAB ROKAN FOUNDATION  
AKREDITASI "A"

NSS : 304 096 008 045  
NPSN : 10404006

Email : smababussalampekanbaru@gmail.com  
Website : http://smababussalampekanbaru.sch.id

Jalan HR. Soebrantas No. 62, Sidomulyo Barat, Kode Pos 28294 Pekanbaru - Riau

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 234/SMA-BS/VI/2023

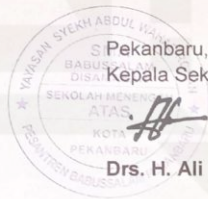
Kepala Sekolah Menengah Atas (SMA) Babussalam Pekanbaru Propinsi Riau dengan ini menerangkan bahwa :

**N a m a** : AGIA OKTAVIANI  
**N I M** : 119101224730  
**Progran Studi** : Pendidikan Agama Islam – S1  
**Fakultas** : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Yang bersangkutan benar telah melaksanakan Riset/Penelitian pada SMA Babussalam Pekanbaru dengan Judul : **"Pengaruh Manajemen Waktu Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Babussalam Pekanbaru "**.

**Mulai Tanggal** : 13 Mei s.d 01 Juni 2023.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Pekanbaru, 07 Juni 2023  
Kepala Sekolah,  
**Drs. H. Ali Munar**

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau



## RIWAYAT HIDUP PENULIS

**Agia Oktaviani**, lahir di Tanah Merah, pada tanggal 16 Oktober 2001. Penulis merupakan anak kedua dari empat bersaudara dari pasangan Bapak Yusnan dan Ibu Mariani. Pendidikan formal yang ditempuh oleh penulis adalah TK Handayani Tanah Merah, lulus pada tahun 2007. Setelah menamatkan pendidikan di TK Handayani Tanah Merah penulis melanjutkan pendidikan di SD Negeri 009 Tembilahan, lulus pada tahun 2013. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan di MTS Negeri 094 Tembilahan, lulus pada tahun 2016. Setelah itu penulis melanjutkan pendidikan di SMK Negeri 1 Tembilahan, lulus pada tahun 2019.

Pada tahun 2019 penulis melanjutkan pendidikan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, tepatnya di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan mengambil jurusan Pendidikan Agama Islam dengan konsentrasi SLTP/SLTA pada semester 3. Penulis melakukan program Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Kelurahan Telaga Sam Sam, Kabupaten Siak, Provinsi Riau pada tahun 2022. Selanjutnya penulis melakukan program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMA Babussalam Pekanbaru. Penulis melaksanakan penelitian pada semester genap Tahun Pelajaran 2022-2023 bulan Mei 2023 dengan judul **“Pengaruh Manajemen Waktu Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Babussalam Pekanbaru”** di bawah bimbingan Bapak Mohd. Fauzan, M.Ag.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Strengthening the Quality of Education at UIN Sultan Syarif Kasim Riau