

## EDITORIAL

### PROBLEMAS GLOBALES CON REPERCUSIONES LOCALES. UNA MIRADA DESDE DISCIPLINAS Y ALCANCES DIVERSOS

**Cómo citar:** Ulloa Hung, J. (2023). Editorial. Problemas globales con repercusiones locales. Una mirada desde disciplinas y alcances diversos. *Ciencia y Sociedad*, 48(3), 3–6. <https://doi.org/10.22206/cys.2023.v48i3.pp3-6>

Esta tercera entrega del 2023 de *Ciencia y Sociedad* tiene como particularidad el abordaje de problemáticas de alcance global que reciben una mirada enfocada en sus repercusiones locales. Problemas como la explotación sexual infantil, la necesidad de un nuevo modelo educativo encaminado a la construcción de una ciudadanía planetaria, los niveles de autonomía y bienestar de las personas, el manejo de los residuos sólidos, así como las migraciones, constituyen los temas centrales sobre los que descansa este número. Una peculiaridad en el abordaje de temas tan candentes es la mirada desde una diversidad de disciplinas, o sus sinergias de investigación, entre las que resaltan las valoraciones sociológicas, la indagación educativa, la pupila antropológica, además de los atisbos emanados desde la psicología.

La tradicional sección *Artículos originales* en este número agrupa colaboraciones que desde alcances diversos asumen los retos que impone la reflexión sobre aspectos tan complejos. *Mirando para otro lado: explotación sexual comercial infantil en el turismo dominicano* es el título del artículo que apertura esta entrega y que con alcance descriptivo y enfoque cuantitativo, se centra en analizar la percepción de los actores gubernamentales y no gu-

bernamentales sobre la explotación sexual infantil en contextos turísticos de un país considerado uno de los destinos más importantes del Caribe. Entre su planteamientos más relevantes se encuentra el hecho de resaltar las contradicciones entre las distintas percepciones asociadas a este fenómeno, las que abarcan desde su presencia en los debates de alcance nacional, el marco jurídico para abordarlo, hasta la eficiencia en los mecanismos existentes para contrarrestarlo.

Otro elemento clave de esta contribución es su capacidad para ilustrar el reconocimiento de la problemática por la mayoría de los actores claves, al mismo tiempo que revela su percepción de inefectividad en las acciones de instituciones del Estado y las ONG para combatirlo. Percepción que, si bien asume posturas autocríticas, por otro lado, se hace eco del propio título que define esta colaboración, el hecho de “mirar hacia otro lado”.

*Ciudadanía planetaria: una propuesta de formación situada y contextualizada en la escuela* es el título de la segunda colaboración incluida dentro de *Artículos originales*. El centro de esta reflexión es la interculturalidad como resorte y condición esencial para crear consciencia sobre una ciudadanía que debe re-



basar los marcos impuestos por los estados nación. Aspecto que al mismo tiempo permitiría reconocer otras dimensiones de problemáticas económicas, políticas, ambientales o sociales que palpitan en nuestras actuales vivencias como humanidad.

Evidentemente en la construcción de ese enfoque planetario de ciudadanía, marcado por la aceptación de las diferencias, las posibilidades de coexistencia, y el diálogo en la diversidad, el aspecto formativo desempeña un rol esencial. A partir de una perspectiva sociocrítica y un enfoque cualitativo este artículo resalta la idea de una formación ciudadana desde propuestas educativas mejor situadas y contextualizadas, donde las instituciones educativas deben asumir un liderazgo en estos procesos de ciudadanización. Las repercusiones de ese liderazgo en las prácticas pedagógicas, propuestas curriculares alternativas, así como en otros aspectos encaminados a fomentar la creación de nuevas formas identitarias y de conciencia ciudadana planetaria son algunos de los aspectos analizados por este ensayo .

Elementos como el liderazgo, la responsabilidad, las circunstancias, y las orientaciones pedagógicas son considerados derroteros esenciales que deben guiar la formación para el desempeño de estos nuevo ciudadanos.

El manejo de residuos sólidos ha constituido y constituye un tema de preocupación para ambientalistas pero también para estudiosos del planeamiento urbano, antropólogos, sociólogos, y especialistas en la transmisión de enfermedades y epidemias. Este tema reaparece en esta entrega de *Ciencia y Sociedad* enfocado en estudiar las percepciones sobre ese fenómeno en los residentes de la llamada la Ciudad Colonial de Santo Domingo en la República Dominicana. Con alcance exploratorio y manejo de una perspectiva cualitativa la tercera contribución en este número de *Ciencia y Sociedad* penetra en los factores que

generan la proliferación de los residuos en ese sector ciudadano, así como en las afectaciones que esto produce en la vida de sus residentes. Aspectos de orden material logístico, de carácter social-educativo y de conciencia ciudadana, son considerados básicos para comprender esta problemática, pero al mismo tiempo para diagnosticar su potencial erradicación. Un elemento a resaltar de este trabajo es que constituye el primer estudio antropológico-sociológico sobre la problemática de la gestión y disposición de los residuos sólidos en ese sector de la ciudad de Santo Domingo.

La manera en que los niveles de autonomía y bienestar de una persona en su adultez pueden ser afectados por la crianza experimentada durante su infancia es el tema en el cual se enfoca la cuarta colaboración de esta entrega. Sus objetivos se materializan a través del estudio de uno de los sectores sociales más vulnerables en ese sentido, los jóvenes. A partir de un enfoque esencialmente cuantitativo esta colaboración pone al descubierto la relación entre la autonomía, la parentalidad percibida, y el bienestar subjetivo en la juventud dominicana. El estudio nos revela como el apoyo a las necesidades de los jóvenes por parte de las figuras parentales se encuentra abiertamente relacionado con sus niveles de dependencia del sistema familiar y al mismo tiempo con los niveles de satisfacción general en sus vidas. En particular sus resultados sugieren que la parentalidad desempeña un rol fundamental en aspectos que moldean la autonomía juvenil, al mismo tiempo que resalta la necesidad de considerar otras variables más allá del marco familiar que pueden incidir en esa configuración.

Otro elemento a destacar de esta colaboración es el hecho de sustentar la idea que, ante mayor respuesta de la figura parental principal, se presentarían mayores niveles de bienestar psicológico y bienestar subjetivo durante la adultez. Aspecto que se traduce en la potencial correlación entre el rol de la figura parental al cubrir las necesidades de sus hijos y sus

mayores niveles de confianza y sentido de control de sus vidas durante la adultez. Elemento que además se considera vital en la construcción de sus relaciones interpersonales.

En sentido general los resultados de este estudio demuestran la relación entre un conjunto de subvariables que constituyen el concepto de autonomía y aquellas relacionadas o vinculadas con el concepto de bienestar subjetivo.

Los estudios sobre las migraciones constituyen un tema nodal para diversas disciplinas de las Ciencias Sociales. Si bien las miradas a ese fenómeno incluyen un amplio abanico de factores y elementos asociados al mismo en este número de *Ciencia y Sociedad* su abordaje se centra en uno de los menos frecuentados, los imaginarios sociales. A partir de un estudio de caso, que tiene como objetivo aproximarse a la migración venezolana hacia la ciudad colombiana de Villavicencio, la última colaboración de la sección *Artículos originales* intenta comprender los imaginarios sociales construidos durante el proceso migratorio de los ciudadanos venezolanos. Desde un enfoque cualitativo y con un alcance exploratorio esta investigación caracteriza estos imaginarios a través de un análisis fenomenológico. Sus hallazgos, entre otros aspectos, muestran la relevancia de los medios de comunicación en el fomento de una imagen sobre el migrante venezolano y sus intenciones. Además de revelar la relevancia de la distinción dicotómica amigo-enemigo en el desarrollo de actitudes etnocéntricas, y los procesos de rechazo y exclusión de esta población migrante.

En sentido general la colaboración demuestra como los imaginarios sociales, tanto en la población colombiana como en la migrante, no solo inciden en el comportamiento de los sujetos sino también al momento de pensar, crear, decidir u orientar acciones sociales relacionadas con este fenómeno migratorio. De esta manera esos imaginarios no solo pueden

ser materializados sino también legitimados e institucionalizados. En perspectiva metodológica este artículo de cierre reafirma la relevancia de estudiar los imaginarios sociales al analizar necesidades comunitarias, así como los procesos de aceptación, integración y asimilación cultural de las migraciones.

Por último, y no por ello menos importantes, esta edición de *Ciencia y Sociedad* culmina con dos reseñas sobre obras recientemente publicadas dentro del campo de la antropología, específicamente sobre el contexto cubano. *Antropología Sociocultural en Cuba. Revisiones históricas e historiográficas y Antropología biológica aplicada en Cuba* son obras generadas a partir de esfuerzos compilatorios que combinan saberes previamente acumulados y resultados de nuevos proyectos de investigación en esas ramas de la disciplina antropológica. En ambas obras transpira una marcada intención de divulgar la investigación antropológica cubana pero a su vez la idea de generar canales de conexión y apertura hacia los nuevos temas, visiones, metodologías, problemáticas y perspectivas que impone la compleja y constante transformación de la realidad social contemporánea. En el caso de *Antropología Sociocultural en Cuba* esa intención se percibe por el hecho de retomar e incluir temas prácticamente olvidados por la disciplina antropológica dentro del contexto cubano y también por la noción de diversidad que intenta fomentar a partir de los distintos enfoques y la información que recoge. Es esta una obra de sistematización, que como bien señala el autor de su reseña, recurre a contribuciones de especialistas formados en diversas disciplinas científicas cuyos aportes convergen al asumir la Antropología Sociocultural como su principal derrotero.

Por su parte *Antropología biológica aplicada en Cuba* se inscribe como un intento de mostrar la complejidad temática que caracteriza actualmente esta subdisciplina antropológica. Al mismo tiempo que resalta sus potencialidades para abordar, desde

visiones más completas y holísticas, problemáticas inherentes a las poblaciones contemporáneas. Partiendo de ese objetivo esta obra no solo reúne contribuciones para mostrar los esfuerzos de esta disciplina en Cuba sino también para revelar (directa o indirectamente) sus perspectivas teóricas-metodológicas más recurrentes, sus continuidades, rupturas, e innovaciones.

En sentido general las obras reseñadas resaltan y a su vez llaman a la interdisciplinariedad como elemento distintivo de la Antropología contemporánea. Al tiempo que constituyen materiales académicos de referencia no solo para lectores cubanos sino también de otras dimensiones interesados en el quehacer de las subdisciplinas de la Antropología en ellas representadas.

**Dr. Jorge Ulloa Hung**

Profesor Investigador del Instituto Tecnológico  
de Santo Domingo (INTEC)  
Director de Ciencia y Sociedad  
Correo-e: [jorge.ulloa@intec.edu.do](mailto:jorge.ulloa@intec.edu.do)  
Página web: <https://www.intec.edu.do>