

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Код. ОК20Б014.030703

2. Назва *Новітня історія країн Європи, Америки, Азії та Африки.*

3. Тип *Обов'язковий.*

4. Рівень вищої освіти: *I (бакалаврський).*

5. Рік навчання, коли пропонується дисципліна: *4.*

6. Семестр, коли вивчається дисципліна: *7, 8.*

7. Кількість встановлених кредитів ЄКТС: *6.*

8. Прізвище, ініціали лектора/лекторів, науковий ступінь, посада: *Олексін Ю.П., завідувач кафедри суспільних дисциплін, доктор педагогічних наук, професор, Плюта Н.В., кандидат історичних наук, доцент.*

9. Результати навчання: після вивчення дисципліни студент повинен бути здатним:

- навчитися логічно мислити і викладати матеріал, робити аргументовані висновки, використовувати основні історичні терміни та поняття, користуватися джерелами, науковою та довідковою літературою.
- орієнтуватися у тенденціях та особливостях історичного процесу Новітнього часу.
- проводити певні аналогії з історичним розвитком сучасних країн у різні періоди їхнього розвитку.
- організовувати комплексний пошук, неупереджений аналіз та інтерпретацію історичних джерел або інформації методичного характеру.
- проводити порівняльний аналіз аграрного розвитку в умовах генезису капіталізму у різних регіонах тогочасної Європи, Америки, Азії та Африки.

10. **Форми організації занять:** навчальне заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи.

11. **Дисципліни, що передують вивченню зазначеної дисципліни:** дисципліни, що формують відповідні професійні компетентності даного рівня вищої освіти.

Дисципліни, що вивчаються супутньо із зазначеною дисципліною (за необхідності): фахові

12.Зміст курсу: Вступ. Версальсько-Вашингтонська система. США в міжвоєнний період. Німеччина та Італія в 1918-1939 рр. Велика Британія та Франція в міжвоєнний період.

Японія, Китай та Індія в міжвоєнний період. Передумови та розв'язання Другої світової війни. Друга світова війна (1939–1945рр.). Країни Азії та Африки в Другій світовій війні. Облаштування повоєнного світу. Держави Північної Америки та Західної Європи: формування постіндустріального суспільства. Китайська Народна Республіка, Індія в 1947 р. – на початку ХХІ ст. Деколонізація Африки. Соціально-економічний і політичний розвиток Африки в другій половині ХХ – на початку ХХІ ст. Міжнародні відносини на межі ХХ–ХХІ ст.

13.Рекомендовані навчальні видання (зазначити до 5 джерел):

1. Газін В.П., Копилов С.А. Новітня історія країн Європи та Америки, 1918-1945: Підручник для студентів вищих навчальних закладів. – К., 2003.
2. Іваницька О.П. Новітня історія країн Європи та Америки (1918-1945): Навч. Посібник. – К., 2001.
3. Іваницька О.П. Новітня історія країн Європи та Америки (1945-2002): Навч. Посібник. – К., 2003.
4. Козицький А. Новітня історія країн Азії та Африки (1918-1999рр.). -Курс лекцій.-Львів., 2000.
5. Козицький А.М. Новітня історія Азії та Африки. – Львів: «Афіша», 2005.

14.Заплановані види навчальної діяльності та методи викладання:

30 год. лекцій, 42 год. практичних робіт, 108 год. самостійної роботи. Разом – 180 год.

15.Форми та критерії оцінювання:

Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою.

Підсумковий контроль : **залік** в кінці 7 семестру.

Поточний контроль (100 балів): тестування, опитування, творчі роботи.

Підсумковий контроль (40 балів): **екзамен** тестовий в кінці 8 семестру.

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Поточний контроль (60 балів): тестування, опитування, творчі роботи.

16. Мова викладання: українська.

Завідувач кафедри, д. пед. наук, професор

К.і.н., доцент

Розробники

Ю. П. Олексін

Н. В. Плюта



Національний університет
водного господарства
та природокористування

DESCRIPTION OF EDUCATIONAL DISCIPLINE

1. **Code:** OK20B014.030703

2. **Title** The latest history of the countries of Europe, America, Asia and Africa

3. **Type** Required.

4. **Level of higher education:** I (bachelor's degree).

5. **Year of study when the discipline is offered:** 4.

6. **Semester, when the discipline is studied:** 7,8.

7. **Number of established ECTS credits:** 6.

8. **Surname, initials of the lecturer / lecturers, scientific degree, position:** Oleksin YP, Head of the Department of Social Disciplines, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Plyuta NV, Candidate of Historical Sciences, Associate Professor.

9. **Learning outcomes:** after studying the discipline the student must be able to:

- learn to think logically and present the material, draw reasoned conclusions, use basic historical terms and concepts, use sources, scientific and reference literature.
- to navigate the trends and features of the historical process of the New Age.
- to draw certain analogies with the historical development of modern countries in different periods of their development.
- organize a comprehensive search, unbiased analysis and interpretation of historical sources or information of a methodological nature.
- to carry out a comparative analysis of agrarian development in the conditions of the genesis of capitalism in various regions of Europe, America, Asia and Africa at that time.

10. **Forms of organization of classes:** training, independent work, practical training, control measures.

11. **Disciplines that precede the study of this discipline:** disciplines that form the relevant professional competencies of this level of higher education.

Disciplines studied in conjunction with the specified discipline (if necessary): professional

12. **Course contents** Introduction. Versailles-Washington system. USA in the interwar period. Germany and Italy in 1918-1939 Great Britain and France in the interwar period.

Japan, China and India in the interwar period. Background and solution of the Second World War. World War II (1939–1945). Countries of Asia and Africa in the Second World War. Arrangement of the post-war world. The states of North America and Western Europe: the formation of a post-industrial society. The People's Republic of China, India in 1947 - at the beginning of the XXI century. Decolonization of Africa. Socio-economic and political development of Africa in the second half of the 20th - at the beginning of the 21st century. International relations on the border of XX-XXI centuries.

13. **Recommended educational publications (specify up to 5 sources):**

1. Gazin V.P., Kopylov S.A. Modern history of the countries of Europe and America, 1918-1945: Textbook for students of higher educational institutions. - K., 2003.
2. Ivanytska O.P. Recent history of the countries of Europe and America (1918-1945): Education. Manual. - K., 2001.
3. Ivanytska O.P. Recent history of the countries of Europe and America (1945-2002): Education. Manual. - K., 2003.
4. Kozytskyi A. Recent history of the countries of Asia and Africa (1918-1999). - Course of lectures. - Lviv, 2000.
5. Kozytskyi A.M. Recent history of Asia and Africa. - Lviv: "Afisha", 2005.

14. **Planned types of educational activities and teaching methods:**

30 years old lectures, 42 hours practical work, 108 hours independent work. Together - 180 years.

15. **Forms and criteria of evaluation:**

Evaluation is carried out on a 100-point scale.

Final control: assessment at the end of the 7th semester.

Current control (100 points): testing, surveys, creative works.

Final control (40 points): test exam at the end of the 8th semester.

Current control (60 points): testing, surveys, creative works.

16. **Language of instruction:** Ukrainian.

Head of the Department, Doctor of Pedagogical Sciences Sciences, Professor Yu. P. Oleksin

Ph.D., Associate Professor NV Pliuta

Developers