

CENTRO COLABORADOR EM ALIMENTAÇÃO E NUTRIÇÃO DO ESCOLAR 2022: AÇÕES PARA QUALIFICAÇÃO DO PNAE

Coordenador: Luciana Dias de Oliveira

A Educação Alimentar e Nutricional (EAN) é o conjunto de ações formativas que constituem uma estratégia para o desenvolvimento de Segurança Alimentar e Nutricional (SAN), promoção da saúde e práticas e escolhas alimentares saudáveis no ambiente escolar. Assim, esta auxilia na aprendizagem e qualidade de vida dos estudantes, no fortalecimento de hábitos alimentares regionais e sustentáveis, valorizando a cultura alimentar local e a sustentabilidade social, ambiental e econômica. O Centro Colaborador em Alimentação e Nutrição Escolar UFRGS, desde 2017, passou a oferecer anualmente na modalidade EaD o curso de "Planejamento de ações de educação alimentar e nutricional no ambiente escolar", com o intuito de instrumentalizar profissionais de nutrição e educação, atuantes no Programa Nacional de Alimentação Escolar, para o desenvolvimento de ações permanentes de EAN na comunidade escolar. Como justificativa a oferta do curso, temos que a lei geral do PNAE destaca que as ações de EAN são diretrizes fundamentais para a execução do programa, evidenciando que: "a inclusão da educação alimentar e nutricional no processo de ensino e aprendizagem, que perpassa pelo currículo escolar, abordando o tema alimentação e nutrição, promove o desenvolvimento de práticas saudáveis de vida, na perspectiva da SAN". Sendo assim, os profissionais da área da Nutrição e Educação são essenciais para a formação educacional e na formação de hábitos do público do programa. Com isso, o objetivo deste trabalho foi levantar e apresentar dados quanto a frequência e participação das Entidades Executoras (EEx) entre os anos de 2017 a 2021. A etapa metodológica compreendeu a análise dos relatórios anuais, onde podem ser observadas as informações sobre as EExs que concluíram o curso, bem como a frequência destas por região do país ao longo da análise temporal. Como principais resultados observados nas 5 edições em que o curso foi finalizado, temos que 467 municípios do Brasil participaram desta etapa, sendo que desses, 390 (83,5%) concluíram o curso e 77 (16,5%) não concluíram. A região com maior representação na participação foi a do Sul, com 33%, seguido da região Sudeste e Nordeste, ambos com 25%, e por fim, as regiões Centro-oeste e Norte com 8,5%. Na 6ª edição em andamento, em 2022, 79 municípios realizaram a inscrição e 7 não acessaram o curso. Até o momento, a região com maior representatividade foi a Nordeste, com 32%, seguido da região Sudeste, com 27%. As regiões Sul, Norte e Centro-Oeste ficaram com 19%, 13% e 9%, respectivamente. Observa-se

que foram atingidos 390 municípios do Brasil com o curso de EAN, ressaltando-se uma boa abrangência nacional e relevância do curso, visto que ele já atingiu todas as regiões do Brasil desde a 4ª edição, formando multiplicadores do conhecimento em todo país. Desta forma, esse trabalho é importante para salientar a importância do CECANE frente ao PNAE e à promoção de saúde dos estudantes através do curso oferecido.