

## **DESENVOLVIMENTO INFANTIL: ATUAÇÃO DO ENFERMEIRO NA ESCOLA DE EDUCAÇÃO INFANTIL IV**

Coordenador: Anali Martegani Ferreira

Os primeiros anos de vida da criança são fundamentais para estabelecer alicerces das aquisições futuras. Escolas de educação infantil são espaços para o desenvolvimento das crianças. Há necessidade de ações de enfermagem para implementar acompanhamento infantil. Assim, este projeto tem objetivos: acompanhar o desenvolvimento infantil, de crianças de zero a seis anos, em ambiente escolar, visando a implementação de intervenções precoces para desenvolvimento esperado as faixas etárias. Contribuir para promoção da saúde de crianças e para formação de acadêmicos oportunizando conhecer sobre desenvolvimento infantil e intervenções lúdicas para auxiliar crianças e famílias. Compartilhar vivências com outros estudantes (pedagogia, educação física e medicina, nutrição). MÉTODOS: projeto de extensão desenvolve-se com aproximação ao projeto de desenvolvimento institucional e pesquisa: Acompanhamento e avaliação do desenvolvimento infantil de crianças da escola de educação infantil creche Vera Fabrício Carvalho/HCPA e com aproximação a atividades de ensino. Alunos de graduação, extensão e pesquisa tem oportunidade de compartilhar e aprofundar experiências no acompanhamento do desenvolvimento infantil e promoção da saúde junto com equipe da Creche, incluindo professores, crianças e suas famílias. A creche conta com 6 turmas de 04 meses até os 6 anos de idade. Utilizam-se como referenciais teóricos Bronfenbrenner, Piaget; Processo de Enfermagem (Resolução Cofen 535/2009) e Brinquedo (Resolução Cofen 546/2017). Atividades desenvolvidas incluem: instrumentalização de bolsistas, monitores e acadêmicos de enfermagem para acompanhamento do desenvolvimento infantil (Caderneta de Saúde da Criança, Ministério da Saúde, 2021). RESULTADOS e DISCUSSÃO: Acadêmicos bolsistas acompanham atividades nas turmas em sala de aula e pátio, junto aos acadêmicos de pedagogia, educação física e professores das turmas, assim passam conhecer as crianças e seu processo de desenvolvimento. Realizados acompanhamentos de quatro turmas, com participação de duas bolsistas, com apoio/orientações de professora com formação na área. Atividades: Avaliação das condições de saúde, esquema vacinal, anamnese e exame físico, comunicando alterações. Na identificação de atrasos no desenvolvimento compartilha-se com professoras/coordenadora pedagógica. Estratégias são estabelecidas, partilhadas com a família. Brincadeiras de acordo demandas de criança, para estimular desenvolvimento e aquisição de habilidades motoras, sociais e cognitivas. Exemplo: morto e vivo, hora do

conto, músicas, de bolas, dentre outras. Temáticas sobre saúde foram incluídas e abordados com crianças, professores e famílias. **CONCLUSÃO:** Parceria entre Universidade e Creche/HCPA possibilitou integração de ações, unindo saberes da saúde e educação em prol do desenvolvimento infantil, possibilitando construção de novos conhecimentos.