

## **IPI - MATEMÁTICA EM DELIVERY - 2021**

Coordenador: Simone Dias Cruz

Em 2020, com a pandemia do COVID-19 e o estabelecimento do Ensino Remoto Emergencial na educação, a importância do uso de Tecnologias Digitais, para fins didáticos, foi intensificada. Além disso, como nesse período precisávamos trabalhar à distância com os estudantes, a necessidade da criação de um canal de comunicação mais efetiva entre alunos e professores foi evidenciada. Assim, em parceria com o programa UFRGS Solidária: assessoria a escolas públicas na construção de novas propostas para a promoção da aprendizagem, nós, bolsistas do projeto e estudantes do curso de Licenciatura em Matemática da UFRGS, com base nas sugestões e orientações dos docentes do CAP/UFRGS, do IME/UFRGS e de escolas parceiras, construímos um Canal do Youtube com o nome "IPI - Matemática em Delivery". Neste, o objetivo principal é a elaboração e publicação de vídeos, com explicações de conteúdos de Matemática para atender as demandas dos estudantes e professores do Ensino Fundamental, Médio e EJA. Inicialmente esses vídeos eram condizentes para um contexto de Ensino Remoto e de EAD, mas, após a liberação de atividades presenciais, a Equipe do IPI (professores e licenciandos) observou a necessidade da criação de vídeos relacionados à revisão e sistematização de conceitos da matemática básica, tais como as quatro operações. Por exemplo, alguns dos vídeos em construção tratam de tópicos relacionados à Divisão: divisão de dois naturais sem resto e com resto; divisão de inteiros; e divisão de números decimais (natural por natural com resultado decimal, decimal por natural, natural por decimal e decimal por decimal). Além de outros vídeos já postados com viés de revisão, explicação, ensino e aprendizagem de matemática a nível escolar. Neste canal é possível encontrar vídeos sobre a soma de progressão geométrica, progressão aritmética, revisão de multiplicação e divisão de frações, conjuntos, sistemas de equações, matemática e ecologia, probabilidades, resolução de questões da OBMEP e até mesmo vídeos explicando o funcionamento da Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas, entre outros vídeos disponíveis, mostrando assim a amplitude que este canal alcança em relação a assuntos matemáticos abordados. Os vídeos podem ser utilizados inclusive dentro das salas de aula como um recurso didático, ou podem ser visualizados pelos interessados em outros contextos e momentos. Por isso, quando elaboramos um vídeo é levado em conta o público alvo dele, para escolher recursos, abordagem, método entre outros fatores, mas não é imposto que tenha restrição de idade ou "cargo" para ser "utilizado", pois está publicado com acesso público, no canal. Portanto,

este projeto tem auxiliado no ensino e na aprendizagem de matemática para alunos e professores, principalmente para escolas parceiras, com a utilização de diversos recursos digitais e trabalhando com cooperação e colaboração entre os envolvidos, para a utilização em diversos contextos de Educação Matemática.