

# ANAIS - TRABALHOS CIENTÍFICOS

**TÍTULO:** INSTRUMENTOS DE QUALIDADE DE VIDA EM CRIANÇAS E ADOLESCENTES COM PERDAS AUDITIVAS: REVISÃO DE ESCOPO

**Autor(es):** Trescastro, M.P ; Reis, R.A. ; Conacci, B.J. ;

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** A perda auditiva causa impacto na comunicação, socialização e desempenho educacional. A qualidade de vida é um indicador que pode contribuir para a análise dos benefícios decorrentes de intervenções terapêuticas, contribuindo com a mensuração de resultados em serviços, que podem influenciar o processo de tomada de decisão para a definição de políticas públicas voltadas à população, ou identificar potencialidades e fragilidades nas ações já vigentes. **OBJETIVO:** Identificar instrumentos validados que avaliem a qualidade de vida de crianças e adolescentes com perda auditiva, usuários de próteses auditivas. **METODOLOGIA:** Para a extração dos dados, foi escolhida a Revisão de Escopo. Foram realizadas leituras prévias de artigos e manuais, complementadas por discussões com especialista, reunião com bibliotecária, diversas experimentações e adequações para a definição da chave de busca. Apoiados pelo Manual do Instituto Joanna Briggs e Preferred Reporting Items for Systematic reviews and Meta-Analyses extension for Scoping Reviews, foi definida a questão, por meio da estratégia mais adequada, no caso, População, Conceito e Contexto. Optou-se por trabalhar com o acesso CAFE, pelo portal de periódicos CAPES, inicialmente, os Mesh Terms foram explorados, para a escolha dos descritores, articulados por operadores booleanos. Também foram incluídas palavras-chave em título e resumo. A partir da busca realizada nas bases de dados previamente selecionadas PubMed, Web Of Science e Embase, foi possível selecionar quatro instrumentos que se encaixaram nos critérios de inclusão. Não houve restrição de língua ou período. **RESULTADOS:** Todos os questionários foram desenvolvidos em inglês. O Quality of Life Measure for Adolescents and Children (2010), com versões separadas para crianças (35 itens) e adolescentes (47 itens), contempla uma faixa etária entre 7 e 17 anos. O Youth Quality of Life Instrument-Deaf and Hard of Hearing Module (YQOL-DHH), (2011), para adolescentes entre 11 e 18 anos possui 32 itens entre 3 domínios: Autoaceitação, Estigma percebido e Participação. É único com versão concomitante em outra língua (Tamil). The Impact of Hearing Loss on Children (IHL-C) (2015), o mais extenso dos questionários, com 69 itens entre 6 domínios: Implicações educacionais, Integração social, Bem-estar psicossocial, Fala, Linguagem e comunicação, Relações familiares e Funcionamento geral. Já o Hearing-Related Infant/Toddler and Parent Quality of Life (HIP-QL) (2020) separa 17 itens entre 4 domínios: auditivo/comunicação, comportamento, temperamento, gestão e fatores dirigidos pelos pais. Este é o único que apresenta versão para pais de bebês e crianças. Todos os instrumentos envolveram, de alguma forma, opinião de especialistas, participação dos pais/cuidadores, crianças e adolescentes na construção dos itens. Houve significativa variação no número de participantes envolvidos no processo, de 19 a 420 pessoas, em relação aos testes de validação realizados. Assim, recomendou-se uma análise da qualidade metodológica dos estudos, em andamento. **CONCLUSÃO:** Evidencia-se que, nas plataformas buscadas, há uma ausência de instrumentos disponíveis para a língua portuguesa falada no Brasil. A utilização de instrumentos específicos é fundamental para contribuir com a avaliação da Política Nacional de Saúde Auditiva e o resultado dos procedimentos de intervenção clínica conduzidos a partir de suas diretrizes.

## REFERÊNCIAS

- PATRICK, D. et al. Validation of a Quality-of-Life Measure for Deaf or Hard of Hearing Youth. *Otolaryngology--head and neck surgery: official journal of American Academy of Otolaryngology-Head and Neck Surgery*, v. 145, p. 137-45, 2011. Disponível em: < [https://www.researchgate.net/publication/51051574\\_Validation\\_of\\_a\\_Quality-of-Life\\_Measure\\_for\\_Deaf\\_or\\_Hard\\_of\\_Hearing\\_Youth](https://www.researchgate.net/publication/51051574_Validation_of_a_Quality-of-Life_Measure_for_Deaf_or_Hard_of_Hearing_Youth)>. Acesso em: 20 jan. 2023.
- TRICCO, Andrea C. et al. PRISMA extension for scoping reviews (PRISMA-ScR): checklist and explanation. *Annals of internal medicine*, v. 169, n. 7, p. 467-473, 2018. Disponível em: . Acesso em: 20 jan. 2023.
- RAJ, L. J.; PITCHAI, S. The Development of a New Quality of Life Questionnaire for Children with Hearing Loss - The Impact of Hearing Loss on Children (IHL-C): Field Testing and Psychometric Evaluation. *Disability, CBR & Inclusive Development*, v. 26, n. 1, p. 25, 2015. Disponível em: < <https://pdfs.semanticscholar.org/f358/5e242f7cb60bb5e18a0ff73f0abbd5dbcf58.pdf>>. Acesso em: 20 jan. 2023.
- SOLA, A. M. et al. Validation of a Hearing-Related Quality-of-Life Questionnaire for Parents and Deaf or Hard-of-Hearing Infants and Toddlers. *Otolaryngology-Head and Neck Surgery*, v. 165, n. 2, p. 360-369, 2021. Disponível em: . Acesso em: 20 jan. 2023.
- UMANSKY, A. Quality of life measure for adolescents and children with hearing loss. *Independent Studies and Capstones*, 2008. Disponível em: . Acesso em: 20 jan. 2023.

## DADOS DE PUBLICAÇÃO

**Página(s):** p.997

**ISSN** 1983-1793X

<https://audiologiabrasil.org.br/eia/anais-trabalhos-consulta/997>