

Krzysztof Biel SJ

ORCID: 0000-0002-8886-8781

Akademia Ignatianum w Krakowie

Wprowadzenie

Współczesne konteksty edukacji i wychowania wyznaczają kierunek działalności pedagogicznej nastawionej na pozyskiwanie nowej, szeroko zakrojonej wiedzy o człowieku i jego środowisku życiowym, o mechanizmach i strategiach uczenia się i nauczania oraz o możliwych efektach praktycznych aktywności wychowawców nastawionych na rozwój kolejnych pokoleń. Wychowanie człowieka to proces ciągły, który przebiega zygzakowato, nie zawsze prostolinijnie, dlatego wymaga indywidualnego podejścia do wychowanka oraz dopasowania do jego potrzeb i umiejętności odpowiednich zabiegów wychowawczych. Oznacza to również, że nie zawsze udaje się osiągnąć zakładany cel, mimo zaangażowania wielu agend wychowawczych. W skrajnych przypadkach niepowodzenie zabiegów edukacyjnych i wychowawczych wymaga uruchomienia procesu resocjalizacji, który jest o wiele trudniejszy i wymagający.

Niniejszy tom czasopisma „Studia Paedagogica Ignatiana” zawiera opracowania naukowe dotyczące pracy pedagogicznej w ramach pedagogiki specjalnej, szkolnictwa wyższego oraz współczesnych kontekstów resocjalizacji wobec osób dorosłych. Autorzy podejmują zagadnienia pracy pedagogicznej ze studentami neuroróżnorodnymi, wskazując na kontynuację inkluzywnego podejścia, a także fundamentalną zmianę dotyczącą bytu ludzkiego funkcjonującego inaczej ze względu na swoją konstrukcję percepcyjną, funkcjonalną, biologiczną oraz egzystencjalne i kulturowe uwarunkowania życia. Nie tylko studenci neuroróżnorodni,

ale także niesłyszący stają przed wieloma wyzwaniami. Dotyczy to przede wszystkim problemu samotności i uciekania w rzeczywistość wirtualną, co z kolei może prowadzić do uzależnienia od Internetu. Kolejne zagadnienie dotyczy społecznej roli uniwersytetu, ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia studentów w zakresie kształtowania postaw obywatelskich, co prowadzi do budowania otwartego społeczeństwa demokratycznego.

W kontekście resocjalizacji autorzy podejmują ważne tematy dotyczące współczesnego podejścia do pracy resocjalizacyjnej. Jest to najpierw rozwijanie i implementacja twórczej resocjalizacji w kontekście indywidualnego podejścia do skazanych. Następnie zasygnalizowana zostaje kwestia menedżeryzmu w pracy kuratora sądowego oraz koncepcja odstąpienia od przestępczości, która staje się dominującą kategorią badawczą ostatnich dekad. Wskazane zostaną przede wszystkim różnice płci w procesie odstąpienia od przestępczości wraz z implikacjami dla teorii i praktyki resocjalizacyjnej.

Oddając niniejszy tom w Państwa ręce, wyrażam nadzieję, że jego lektura stanie się inspiracją do podejmowania dalszych badań i rozwijania nowych form pracy wychowawczej w różnych kontekstach społecznych.

ADRES DO KORESPONDENCJI

Dr Krzysztof Biel SJ
Akademia Ignatianum w Krakowie
Instytut Nauk o Wychowaniu
e-mail: krzysztof.biel@ignatianum.edu.pl