



Evaluation of the prevention and factors associated with the control of sexually transmitted diseases in adolescents.



Evaluación de la prevención y factores asociados al control de enfermedades de transmisión sexual en adolescente.

Autores:



Moran Pincay, Ana Gabriela
UNIVERSIDAD ESTATAL DEL SUR DE MANABI
Egresada de la carrera de laboratorio clinico
Jipijapa - Ecuador

 moran-ana9861@unesum.edu.ec
 <https://orcid.org/0000-0002-8406-4663>



Rivera Holguín, Diana Beatriz
UNIVERSIDAD ESTATAL DEL SUR DE MANABI
Egresada de la carrera de laboratorio clinico
Jipijapa – Ecuador

 rivera-diana0516@unesum.edu.ec
 <https://orcid.org/0000-0002-9757-6553>

Pita Pincay, Carlos Damian
UNIVERSIDAD ESTATAL DEL SUR DE MANABI
Egresado de la carrera de laboratorio clinico
Jipijapa – Ecuador

 pita-carlos1425@unesum.edu.ec
 <https://orcid.org/0000-0001-5682-2618>

Durán Pincay, Yelisa Estefanía Msc
UNIVERSIDAD ESTATAL DEL SUR DE MANABI
Docente de la carrera de laboratorio clinico
Jipijapa – Ecuador

 yelisa.duran@unesum.edu.ec
 <https://orcid.org/0000-0003-3944-6985>

Citación/como citar este artículo: Moran, Ana., Rivera, Diana., Pita, Carlos. y Durán, Yelisa. (2023). Evaluación de la prevención y factores asociados al control de enfermedades de transmisión sexual en adolescente. MQRInvestigar, 7(1), 2596-2616. <https://doi.org/10.56048/MQR20225.7.1.2023.2596-2616>

Fechas de recepción: 25-FEB-2023 aceptación: 09-MAR-2023 publicación: 15-MAR-2023

 <https://orcid.org/0000-0002-8695-5005>

<http://mqrinvestigar.com/>



Resumen

La enfermedad de transmisión sexual relacionada en adolescentes tiene un compartimento atípico en la incidencia de reportes de casos de enfermedades a temprana edad afectando a hombres y mujeres en edades sexualmente activas, repercutiendo en la calidad de vida, y el bienestar físico y mental. El objetivo de la presente investigación fue describir factores asociados a las ETS en este grupo etario y como se desarrolla la repercusión de dichas decisiones. La metodología se orienta a una revisión sistemática actualizada de carácter científico en base a literatura académica en relación a la importancia de las enfermedades de transmisión sexual para los adolescentes. En base a los resultados, se evidencio 20 artículos para las variables de estudio sobre la evaluación de la prevención y factores de transmisión sexual en adolescentes, se hizo seguimiento de aquello para un análisis riguroso. Es muy importante el estudio de las enfermedades de transmisión sexual; así como las conductas sexuales, y los riesgos predisponentes para su adquisición, así mismo el contraer embarazos no deseados; la educación sexual es la mejor medida preventiva con la finalidad de concientizar a la población juvenil en la importancia que implica tener un acto sexual.

Palabras claves: Transmisión; Prevención; Educación, embarazos, factores.

Abstract

The related sexually transmitted disease in adolescents has an atypical compartment in the incidence of case reports of diseases at an early age, affecting men and women of sexually active ages, affecting quality of life, and physical and mental well-being. The objective of this research was to describe factors associated with STDs in this age group and how the repercussions of these decisions develop. The methodology is oriented towards an updated systematic review of a scientific nature based on academic literature in relation to the importance of sexually transmitted diseases for adolescents. Based on the results, 20 articles were evidenced for the study variables on the evaluation of prevention and factors of sexual transmission in adolescents, which was followed up for a rigorous analysis. The study of sexually transmitted diseases is very important; as well as sexual behaviors, and the predisposing risks for its acquisition, as well as contracting unwanted pregnancies; Sex education is the best preventive measure in order to raise awareness among the youth population about the importance of having a sexual act.

Keywords: Transmission; Prevention; Education, pregnancies, factors.

Introducción

Las enfermedades de transmisión sexual (ITS) son enfermedades de agentes infecciosos específicos cuyos mecanismos de transmisión sexual tienen relevancia epidemiológica y constituyen un problema de salud pública que afecta particularmente a los adolescentes, quienes se encuentran física y psicológicamente frágiles. Se sabe que más de 30 bacterias, virus y parásitos diferentes se transmiten a través del contacto sexual. (1)

Según la Organización Mundial de la Salud, actualmente hay aproximadamente 38 millones de personas sexualmente activas en las Américas entre las edades de 15 y 49 años que viven con ITS fácilmente tratables. Las ITS tienen importantes consecuencias para la salud, incluidos síntomas genitales, complicaciones durante el embarazo, infertilidad, mayor probabilidad de transmisión del VIH e impactos psicosociales. (2) Las infecciones de transmisión sexual responden a su principal modo de transmisión: las relaciones sexuales, cabe recalcar que los recién nacidos pueden infectarse por transmisión intrauterina, durante el parto o la lactancia. Algunas enfermedades de transmisión sexual también pueden transmitirse a través de la sangre, como la sífilis, el herpes, la hepatitis B-C, el VPH y la infección por el VIH. (3)

María Alejandra Jaramillo García destaca en su investigación que la infección más común en el Ecuador es el síndrome de flujo vaginal, causado por la gonorrea y la sífilis. “Según el informe UNGASS Ecuador 2010 (Sesión Especial de la Asamblea General de la ONU), se registraron 21.810 personas infectadas con VIH y/o SIDA, de las cuales se reportaron 4.970 fallecidas por estas enfermedades. La mayoría de las personas que viven con el VIH y el SIDA se encuentran en las zonas costeras.” (4)

La educación es una estrategia clave para la prevención y el control de las enfermedades de transmisión sexual y se logra mediante el desarrollo de programas educativos estructurados que incluyan la generación de conocimientos suficientes entre los jóvenes para cambiar las actitudes de riesgo y las prácticas destinadas a retrasar el desarrollo de enfermedades de transmisión sexual. enfermedades. Iniciar la actividad sexual, reducir el número de parejas y fomentar el uso continuado del enfoque de barrera, así como reducir otros comportamientos de riesgo y la detección temprana y el tratamiento. El objetivo de este artículo de revisión sistemática es describir los factores asociados a la prevención y control de las enfermedades de transmisión sexual en jóvenes con el fin de reducir la incidencia y mejorar el control de la enfermedad. (4)

FUNDAMENTO CIENTÍFICO

Enfermedades de transmisión sexual (ETS). Se cree que son infecciones que se contagian de una persona durante las relaciones sexuales, ya sean vaginales, anales u orales. Son comunes porque una persona puede ser portadora de cualquiera de estas infecciones aunque sea asintomática. Las infecciones de transmisión sexual (ITS) pueden causar serios problemas de salud si no se tratan, pero el tratamiento es simple una vez que las pruebas de laboratorio lo confirman, ya sea que tenga síntomas de una ETS o no. (5)

Las principales enfermedades que se transmiten de una persona a otra a través del contacto sexual son la clamidia, la tricomoniasis, la gonorrea, el herpes genital, la hepatitis B, el virus del papiloma humano (VPH), la sífilis y el VIH. Muchas de estas enfermedades son asintomáticas durante un largo período de tiempo. No hace falta decir que cada uno de ellos es capaz de transmitirse a pesar de la ausencia de signos o síntomas durante las relaciones sexuales. (6)

Clamidia

Es una infección de origen bacteriano más frecuente del mundo, en jóvenes sexualmente activos de 15 a 24 años, esta prevalencia puede llegar a 10%. A menudo no tiene síntomas, sin embargo, puede provocar cuadros de uretritis, proctitis, cervicitis con sangrado post coital, epididimitis, conjuntivitis, y amigdalitis, en su propagación de manera más crónica puede originar una enfermedad inflamatoria pélvica, linfogranuloma venéreo, perihepatitis, artritis y neumonía. (7)

Tricomoniasis

Infección transmitida por el parásito protozoario llamado *Trichomonas vaginalis*, Es una de las grandes causantes de la vaginitis. Para su detección se realiza un examen en fresco es de fácil realización, rápido, de bajo coste y elevada especificidad, suele presentar por síntomas como Enrojecimiento, ardor y picazón en los genitales, secreción vaginal delgada y, a menudo, con olor desagradable, Dolor al orinar o al tener relaciones sexuales. (8)

Gonorrea

Es una infección causada por una bacteria causada por una bacteria *Neisseria gonorrhoeae*, que afecta al tracto genital, la boca y el ano tanto a hombres como a mujeres. La gonorrea afecta con mayor frecuencia la uretra, el recto o la garganta y en mujeres puede



infectar el cuello de la matriz. No es común tener síntomas, pero suele presentarse hinchazón, picazón en el ano y rara vez genera secreción o sangrado. (9)

Virus de Herpes simple tipo I y II

Es una infección vírica común que infecta los genitales y la boca, no hay cura ante su infección y suele provocar laceraciones, es decir, vesículas múltiples pequeñas con eritema circundante. Los síntomas generalmente ardor, irritación, fiebre y mialgia (10)

Hepatitis B

En pacientes infectados tiene presencia del virus a nivel sanguíneo, además, en menor medida, la saliva, el semen y otros fluidos corporales, por ende, su transmisión se da contacto directo por uno de ellos a través por contacto sexual. Por otro lado, de forma transversal por contagio y contacto de madre al feto en el parto. (11)

VPH

El virus del papiloma humano, forma parte del grupo de más de 200 virus relacionados, sin embargo, este es clasificado por transmitirse por las relaciones sexuales vaginales, anales u orales. Suelen no presentar signos ni síntomas, la persona puede estar contagiada por meses hasta años y su diagnóstico inicial es por presencia de verrugas genitales y para su confirmación se da por pruebas de laboratorio. (12)

SÍFILIS

Causada por la bacteria espiroqueta *Treponema pallidum* subsp. *Pallidum*, que se transmite por vía sexual tanto oral, vaginal o anal y por transmisión vertical durante la gestación. La mitad de los pacientes infectados no desarrollarán síntomas y serán solo diagnosticados mediante pruebas serológicas. (13)

VIH/ SIDA

virus de la inmunodeficiencia humana) es un virus que ataca, infecta y destruye el sistema inmunitario del cuerpo causando progresivamente SIDA. No existe cura en la actualidad, pero hay tratamientos que pueden ayudarte a mantenerte saludable. (14)

Métodos y materiales

Este estudio es una revisión sistemática de tipo descriptivo de fundamento científico, con la finalidad de describir una problemática sanitaria orientada a la prevención y factores asociados al control de enfermedades de transmisión sexual en adolescentes, de esta manera poder cumplir con las variables de estudios.

Las fuentes de información están basadas en artículos científicos publicados en revistas de impacto, indexadas en bases de datos electrónicas entre las que constan Latindex, LILACS, ScieELO, PubMed, Redalyc, Springer Link, EBSCOhost ScienceDirect y Scopus, escogidas por evidenciar el estado actual de la problemática, además se incluyó publicaciones de habla hispana como inglesa y tomando en cuenta la calidad de contenidos y nivel de profundidad de la investigación.

Para la búsqueda de literatura científica se emplearon palabras claves como control de enfermedades de transmisión sexual, prevención, adolescentes y factores. Y en la fase complementaria de búsqueda en la gama de metabuscadores se usaron conexiones narrativas como “sexually transmitted” AND “adolescents” en el idioma inglés; “ITS” OR “transmisión sexual” en el idioma español; se realizó una pesquisa por años de publicación a partir del 2017, hasta la actualidad, esta estrategia de búsqueda proporciona al lector conceptos útiles en el desarrollo de esta investigación.

Como instrumento de recolección de datos una matriz denominado tabla de revisiones sistemáticas, constituida por cuatro columnas, en las cuales la primera describe la referencia bibliografía del artículo que se encuentran autor/es y año de publicación de dichos estudios; la segunda contiene el tipo de estudio que se ha empleado en la artículo seleccionado; la tercera incluye el propósito u objetivo que tiene dicha publicación evidenciando el aporte en común; la cuarta verá reflejada los hallazgos encontrados en los artículos seleccionados para su posterior análisis.

CONFLICTO DE INTERÉS

Se declara no tener conflicto de interés financieros ni institucionales que pueda entorpecer en el desarrollo y revisión de este artículo.



Resultados

En el presente apartado se exponen los hallazgos realizados según el objetivo de la investigación, que muestra contenido sobre prevención y factores asociados al control de enfermedades de transmisión sexual en adolescente. Se presentan 20 artículos revisados, enfatizando los hallazgos encontrados, a continuación, se detalla:

Tabla 1. Evaluación de la prevención en la transmisión sexual en adolescentes

<i>Autor y año</i>	<i>Ref.</i>	<i>Tipo de estudio</i>	<i>Objetivo</i>	<i>Resultados</i>
<i>María González; Guillermo Ramos; Grecia Martínez; Jasmín Rodríguez; María Blanco; Marena Padrón (2018)</i>	(15)	Estudio Bibliográfico	Estructurar los referentes teóricos actualizados sobre la relevancia de la educación en infecciones de transmisión sexual desde la adolescencia temprana.	Las intervenciones educativas encaminadas a promocionar salud y propiciar estilos de vida saludables son recomendables en la adolescencia temprana, cuando está por iniciarse el período crítico en la formación de las actitudes y consolidación de valores.
<i>Carolina Passos; Thelma Spindola; Laercio Deleon; Elizabeth Rose; Mathalia Lourdes; Catrina Vieira (2022)</i>	(16)	Estudio descriptivo, transversal con enfoque cuantitativo	Analizar las prácticas sexuales y la adopción de prácticas de prevención de infecciones de transmisión sexual entre estudiantes universitarios.	Hubo predominio de mujeres jóvenes (76,88%), de 18 a 23 años (84,39%), sexualmente activas (78,03%), que no usaban preservativo de forma continuada con parejas estables (47,22%) y casuales (30,36%); la mayoría negoció el uso del condón (37,78%); nunca realizó una prueba para detectar el VIH (56,07%) y negó la ocurrencia previa de ITS (91,33%)
<i>Teodoro Barros; Dimitri Barreto; Freddy Pérez; Rocío Santander; Eduardo Yépez; Fernando Abad-Franch; Marcelo Aguilar (2019)</i>	(17)	Estudio de campo	Contribuir al desarrollo de herramientas educativas de prevención de las ETS y de la infección por virus de la inmunodeficiencia humana (VIH).	No existieron diferencias significativas entre los dos grupos antes de la intervención, pero después de ella las diferencias fueron estadísticamente significativas ($P = 0,012$); se verificó un aumento de conocimientos sobre sexualidad y ETS/sida en el grupo I, aunque todavía no se ha evaluado la modificación de conductas a largo plazo.
<i>Sonsoles Pérez; Beatriz Fernández; Paloma Méndez</i>	(18)	Estudio descriptivo transversal	Evaluar el resultado de una intervención educativa en este ámbito.	Contestaron 238 alumnos (de un total de 268). La edad media fue de 15,59. El 54,66% eran mujeres. El 24,03% ya habían mantenido alguna relación sexual.

Muñoz; Teresa
 León; Alejandro
 Castro; Óscar
 Rodríguez;
 Rodrigo
 Bernaldo; Ana
 Fortuny;
 Francisco López;
 Olga Fernández
 (2017)

El método anticonceptivo más utilizado fue el preservativo (98,24%).

Cecilia Gayet;
 Fátima Juárez;
 Laura Pedrosa;
 Carlos Magis
 (2018)

(19)

Estudios demográficos y epidemiológicos

Investigar el comportamiento sexual actual y el uso de condón en la primera relación sexual de adolescentes de 12 a 19 años de edad, la variación en distintos contextos y la influencia de factores sobre el uso del condón en esa primera relación

Se reporta mayor actividad sexual y un mayor uso de condón entre los hombres y en áreas urbanas. El perfil del adolescente que usó condón en la primera relación es ser adolescente que inicia la vida sexual a una mayor edad, de residencia urbana, que no habla lengua indígena, altamente escolarizado, o de sexo masculino.

Lídice Mederos;
 Adriano
 Flechilla;
 Yainerys Pérez;
 Amaury Hevia;
 Yoire Ferrer
 (2020)

(20)

Construir una aplicación móvil dirigida a adolescentes con información sobre las infecciones de transmisión sexual y otros elementos clave para mantener la salud sexual y reproductiva.

Los adolescentes y los adultos tienen tanta necesidad de jugar como los niños. Algunos autores aseguran que jugar implica anticipación, sorpresa, placer. A través del juego, los aprendizajes que el adolescente construye pueden ser transferidos a otras situaciones no lúdicas, como actividades cotidianas, escolares, domésticas, de grupo, etc. Esto permite constatar que el juego constituye un intenso acelerador y un instrumento trascendental de muchos aprendizajes

Madeleyne
 Madrid; Emma
 Mesías;
 Marianita
 Méndez
 (2020)

(21)

Estudio no experimental, explicativo, con modalidad de campo-documental

Determinar el conocimiento sobre las ITS y las practicas preventivas de los estudiantes del bachillerato del colegio Nelson Ortiz Stefanuto.

Entre los resultados más relevantes, se obtuvo que el 56% identifica únicamente al VIH/ SIDA, el 97% comprende las formas de contagio, mientras que el 70% manifiesta que el uso del preservativo contribuye a la prevención del contagio de estas infecciones y, además, el 90% refiere que se puede transmitir el VIH durante el parto.

Merilyn Guerra;
 Edna Aldana;
 Indiana Luz
 (2020)

(22)

Estudio descriptivo cuantitativo

Evaluar el conocimiento sobre prevención de infecciones de

Los resultados obtenidos en nuestra investigación nos muestran que la mayoría de los adolescentes inmigrantes presentan un nivel medio de conocimiento sobre las ITS, lo que se puede deducir que

transmisión sexual en adolescentes inmigrantes habitantes en Soledad-Atlántico 2018-2019.

practican inadecuadas conductas sexuales y una incorrecta educación acerca de salud sexual.

Jorge del Romero; Jorge García; Mateu Espada (2019)

(23)

El correcto diagnóstico permitirá un tratamiento adecuado desde un inicio evitando la posible aparición y diseminación de resistencias antibióticas, problema emergente en el contexto actual de las infecciones de transmisión sexual.

Sebastián Sanz; Isabel López; Cristina Álvarez; Carmen Álvarez (2019)

(24)

Estudios experimentales y cuasiexperimentales

Evaluar la efectividad de las intervenciones educativas dirigidas a prevenir el embarazo en la adolescencia.

Los programas educativos que midieron una modificación de la tasa de embarazo en la adolescencia muestran resultados poco concluyentes, ya que 2 investigaciones obtienen una reducción y otros 2 no hallan cambios significativos. Sin embargo, los programas educativos se muestran efectivos para aumentar el nivel de conocimiento sobre sexualidad y métodos anticonceptivos, y para modificar las actitudes sobre el riesgo de embarazo en la adolescencia o las actitudes hacia el uso de los métodos anticonceptivos.

ANÁLISIS DE LA TABLA 1

De los artículos seleccionados sobre evaluación de la prevención en la transmisión sexual en adolescentes se logró evidenciar, que los programas educativos son unos de los principales métodos de prevención seguido que el uso de preservativos como el condón.

Tabla 1 Factores en la transición sexual en adolescentes

<i>Autor y año</i>	<i>Ref.</i>	<i>Tipo de estudio</i>	<i>Objetivo</i>	<i>Resultados</i>
<i>Camila Cifuentes; Guisella Gaete; Claudia Sepúlveda;</i>	(25)	Estudio de tipo descriptivo y de corte transversal	Determinar los factores de riesgo predominantes relacionados con la adquisición de enfermedades de transmisión sexual en	El rango etario fue 15 a 19 años que cursan 3.º y 4.º año de educación media. Se evidenció una comprensión de las infecciones de transmisión sexual. Alrededor del

<p><i>Ismael Morales; Darynka Parada (2021)</i></p>			<p>adolescentes que cursan secundaria en Coihueco (Chile), durante el segundo semestre del 2018.</p>	<p>30,00 % de los estudiantes ha iniciado ya sus relaciones sexuales, lo que demuestra la existencia de prácticas de riesgo como edad de inicio sexual cercana a 15 años, uso de drogas, obtención de beneficios a cambio de sexo y no empleo de condón como medio de protección. No se encontraron evidencias de que los estudiantes hayan contraído infecciones de transmisión sexual.</p>
<p><i>María Badillo; Xilene Mendoza; Marisol Barreto; Anderson Díaz (2020)</i></p>	(26)	<p>Estudio de tipo descriptivo-correlacional de corte transversal,</p>	<p>Identificar los comportamientos sexuales riesgosos y factores asociados en estudiantes de una universidad en Barranquilla, 2019.</p>	<p>El 63% de los participantes inició actividad sexual antes de los 18 años. 87% han participado una o más veces en comportamientos sexuales de riesgo: sexo vaginal sin condón (73%), fellatio sin condón (60.3%), número de parejas con quién tienen comportamientos sexuales (66.2%) y experiencias sexuales inesperadas (54.4%). Los hombres y estudiantes de Derecho tenían puntajes de riesgo sexual más altos que las mujeres y los estudiantes de Enfermería.</p>
<p><i>Jennifer Castañeda; Henry Santacruz (2020)</i></p>	(27)	<p>Estudio retrospectivo</p>	<p>Evaluar los factores de riesgo para el embarazo en adolescentes.</p>	<p>Tanto la exposición a la violencia (OR: 5.82), la funcionalidad familiar (OR: 3.87), la edad del primer embarazo de la madre (OR: 4.07) y la situación sentimental de los padres (OR: 4.24), actuaron como factores de riesgo con una magnitud de efecto moderada; en tanto que el grado de instrucción de la madre (OR: 2.03) se mostró como un factor de riesgo con magnitud de efecto pequeña y el grado de instrucción del padre (OR: 1.37) insignificante.</p>
<p><i>Alonso TL; Hernández HJR; Ugalde PM; Reyes TM; Barceló VY (2021)</i></p>	(28)	<p>Estudio descriptivo, transversal</p>	<p>Conocer el comportamiento de los factores de riesgo del cáncer cérvico uterino, en estudiantes de las carreras de Higiene-Epidemiología-Vigilancia y Lucha Antivectorial de la Universidad de Ciencias Médicas de Matanzas.</p>	<p>Según edad de inicio de las relaciones sexuales, se observó mayor predominio a los 14 años de edad. Presencia de múltiples compañeros sexuales, relaciones sexuales desprotegidas, uso de tabletas anticonceptivas, hábito de fumar, manipulaciones ginecológicas, así como infecciones de transmisión sexual. Especial significación tuvo la evidencia de</p>

<p><i>Yolanda Dulanto; Consuelo Luna; Luis Roldan (2022)</i></p>	<p>(29) Estudio cuantitativo, observacional, analítico-transversal</p>	<p>Identificar los factores asociados al no uso de MC en mujeres adolescentes de 15 a 19 años de edad de la ENDES 2018-2020.</p>	<p>cifras significativas de múltiples compañeros sexuales y el uso de tabletas anticonceptivas. Entre la distribución de motivos que impulsaron al inicio de relaciones sexuales, se destacaron los de experimentar sensaciones nuevas con el 28 %, y búsqueda de placer con la pareja en 55 %. El 92 %, desconocían los factores de riesgo de la enfermedad.</p>
<p><i>Silvia Rivera; Jesús Santos; Liliana Guzmán; Juana Gutiérrez; Milton Guevara (2021)</i></p>	<p>(30) Estudio descriptivo transversal</p>	<p>Conocer los determinantes sociales de salud presentes para un mayor riesgo de un embarazo a temprana edad e identificar la necesidad educativa durante la etapa de adolescencia sobre conocimiento de las Infecciones de Transmisión Sexual.</p>	<p>De 1 706 mujeres de 15 a 19 años de edad 28,4% no usaban MC. Se observó que las adolescentes pertenecieron en mayor porcentaje a la adolescencia tardía (72,5%), vivían en área urbana (53,1%), eran pobres (77,8%), no tenían educación superior (93,7%), la mayoría tenían pareja (88%), con uno a más hijos (82,9%), iniciaron su primera relación sexual en la adolescencia tardía (84,1%), tuvieron una pareja sexual (69,2%), más de la mitad presentaron violencia doméstica (54,4%) y violencia psicológica (50,1%), mientras que la mayoría no presentaron violencia económica, física, ni sexual 85,4%, 80,7% y 96,9%</p> <p>Se encontró que un 38.3% de la muestra encuestada tiene antecedentes de embarazos adolescentes en la familia. El 46% desconoce los métodos de transmisión del virus de inmunodeficiencia humana y el 50% desconoce la transmisión del virus de papiloma humano, un 50% desconoce en general sobre las infecciones de transmisión sexual.</p>
<p><i>Aremis Villalobos; Leticia Ávila; Celia Hubert; Leticia Suárez; Elvia de la Vara; María I Hernández; Tonatiuh Barrientos (2022)</i></p>	<p>(31) Estudio Transversal</p>	<p>Analizar la prevalencia de uso de métodos anticonceptivos (MAC) modernos en adolescentes de 12 a 19 años en 2012 y 2018-19, y factores asociados con su uso consistente.</p>	<p>El uso de ARAP en la última relación se incrementó entre encuestas (4.1 a 6.3%). Tener mayor edad, no embarazo y asistencia escolar incrementaron la posibilidad de uso consistente en mujeres; en hombres, la asistencia escolar la incrementó, y vivir en unión, inicio temprano de vida</p>



			sexual y consumir >100 cigarrillos la disminuyeron.
<i>Maria Garate; Madeleine Sarmiento; Juan Zambrano; Joseph Valdiviezo; Stephane Guerrero; Paul Intriago (2019)</i>	(32)	Estudio descriptivo, con un enfoque documental	Para disminuir las probabilidades de que determinadas ETS se transmitan al bebé durante el parto, el doctor podría recomendar un parto por cesárea. En la mayoría de los centros de salud, los ojos de los bebés suelen recibir un tratamiento de rutina con un ungüento antibiótico poco después de nacer, para prevenir la ceguera debido a la exposición a las bacterias de la gonorrea o a la clamidia durante el parto.
<i>Arturo Salazar; Jesús Reyes (2020)</i>	(33)	Sensibilizar a los adolescentes sobre el virus del papiloma humano con el objetivo de disminuir la incidencia del virus	La prevalencia de infección en los hombres es menos conocida, ha sido evaluada en distintas regiones del mundo, oscila entre el 10% y el 40% y se mantiene relativamente estable en las distintas edades de la vida. La menor tendencia a la infección persiste en el varón sugiere que esta prevalencia estable con la edad sea debida, más probablemente, a la adquisición de nuevas infecciones a lo largo de la vida
<i>Emmanuel González; Luis Zavala; Leonor Rivera; Ahidée Leyva; Guillermina Natera; Luz Reynales; (2019)</i>	(34)	Estudio transversal	La prevalencia de consumo de tabaco en el último mes fue de 5.5% (10-14 años=1.0%, 15-19 años= 11.2%); de consumo de alcohol, 9.3%, y de consumo excesivo de alcohol, 2.8%. Factores asociados: consumo de tabaco, sexo (hombre, RM= 6.00; IC95%: 2.89-12.46), edad (RM=1.73; IC95%: 1.46-2.04), trabajo remunerado (RM= 2.87; IC95%: 1.12-7.34) y afiliación a servicios de salud (RM= 0.26; IC95%: 0.08-0.82); consumo de alcohol, (hombre, RM= 5.11; IC95%: 2.38-11.0), edad (RM= 1.70; IC95%: 1.51-1.92) y trabajo remunerado (RM= 2.51; IC95%: 1.01-6.24).

ANÁLISIS DE LA TABLA 2

En base a los aportes literarios encontrados sobre factores en la transición sexual en adolescentes, en lo que se logró evidenciar, que el inicio sexual cercana a 15 años el no empleo

de condón como medio de protección, sexo vaginal sin condón, inicio de las relaciones sexuales, relaciones sexuales desprotegida, múltiples compañeros sexuales, siendo estos como uno de los principales factores.

Discusión

Como evaluación de la prevención en la transmisión sexual en adolescentes, en donde se pudo conocer que uno de principales fue el programa educativo como detalla María González y col. (15). En otro estudio realizado por González Bango María Antonieta y col. también indican como unos de las principales prevenciones esta la educación sexual integral es la estrategia fundamental para contribuir a la postergación de la relación sexual, la disminución de las parejas sexuales y el uso correcto del condón, lo cual tributa a la prevención de las infecciones de transmisión sexual en este grupo poblacional (35).

A diferencia en otro estudio realizado Dailín López Castro y col. que la principal prevención en la transmisión sexual fue, el método de protección más utilizado es el condón, y no hay una práctica protectora para prevenir las ITS (36).

Los factores en la transición sexual en adolescentes se pudieron conocer mediante la revisión de artículos como describe Camila Cifuentes y col. que el principal fue el tener relaciones a temprana edad y el no utilizar condón como método de protección (25). En otro estudio publicado por Yaya Lévano, Jorge Emilio Ricardo y col. también se destaca como uno de los principales factores es el iniciado relaciones sexuales entre los 14 a 16 años, el 59.8%, tienen antecedente de ITS y el 57.3% han tenido de 3 a 5 parejas sexuales (37).

Pero en otro estudio realizado por María Ángeles Pérez-Morente y col. el resultado fue distinto ya que el principal factor fue, que los hombres siguen constituyendo la población más vulnerable para contraer infecciones de transmisión sexual debido a sus prácticas sexual y la infección más prevalente es el virus del papiloma humano (38).

Conclusiones

Cuando las relaciones sexuales comienzan a una edad más avanzada, el uso de preservativos aumenta significativamente. Esto significa que aquellos que comienzan a usarlo a una edad muy temprana tienen menos probabilidades de usarlo en su primera relación y, por lo tanto, tienen un mayor riesgo de contraer una ITS. Este hallazgo apunta a la necesidad de políticas que promuevan el uso del preservativo en la prepuberal. De manera similar, un mayor nivel de educación se asoció con un mayor uso de condones en nuestro modelo. La literatura previa ha mostrado la importancia de la educación como un factor que aumenta el riesgo percibido de ITS. Es importante prevenir infecciones entre los adolescentes, instruir en educación sexual a las poblaciones de alto riesgo y desarrollar un programa global de salud de las ITS basado en la contribución de la promoción de la salud y la salud física y mental de las personas dependientes, porque no hay duda que es considerado como uno de los eslabones más débiles de la sociedad que son vulnerables a los desequilibrios ambientales.

La mejor manera de prevenir las ETS para los adolescentes es no tener relaciones sexuales, sin embargo, esto es invisible y poco realista porque la decisión gira en torno a un entorno de autocuidado o comportamientos arraigados en los valores familiares, por lo que lo mejor es el autocuidado, la prevención. y conciencia del problema. Finalmente, la adquisición de tales conocimientos no solo contribuye a una mayor conciencia de los riesgos, sino que, desde un punto de vista práctico, pueden tener un papel promotor de la salud en las acciones cotidianas, beneficiando particularmente la educación sexual de los adolescentes.

Referencias

1. Obando E Von MSEC. Estrategias educativas para la prevención de enfermedades de transmisión sexual en adolescentes. Rev Medicas Sanita. 2018; 19(4).
2. Alcántara Fernández LS GVG. FACTORES SOCIODEMOGRÁFICOS Y NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN ADOLESCENTES. CENTRO DE SALUD TULPUNA CAJAMARCA- PERU 2022. UPAGU.
3. OPS Bertha Elizabeth Benavides Yáñez MAFCRJTAM. Enfermedades de transmisión sexual en niños y adolescentes, contagio por el virus del papiloma humano. RECIMUNDO Rev Científica la Investig y el Conoc. 2018; 2(3).
4. PALACIOS GVL FM. Nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes. Rev Investig científica y Tecnol. 2020; 1.
5. MAJ. G. ENFERMEDADES DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN ADOLESCENTES DEL COLEGIO NACIONAL 26 DE NOVIEMBRE DE ZARUMA. Univ Nac LOJA.
6. Tascón LAM BDBCOP. Actividad sexual temprana y embarazo en la adolescencia: estado del arte. REV CHIL Obs GINECOL. 2018; 81(3).
7. Huneus-Vergara A SBHPTRDMLSPFCPP. Chlamydia trachomatis: fundamentos de la importancia del cribado en el sistema público de salud.. Artículo Orig Infecc Transm Sex. 2018; 35(5).
8. Otero-Guerra L FBAVF. Diagnóstico rápido de las infecciones de transmisión sexual. Enferm Infecc Microbiol Clin. 2019; 35(7).
9. JM. VN. Diagnóstico y tratamiento de gonorrea. RECIAMUC. 2021; 78.
10. MKM. A. Enfermedades de transmisión sexual en la atención primaria. Rev Médica Sinerg. 2020; 5(4).
11. Zurita FB ZRMZCSJ. La Hepatitis como enfermedad de transmisión sexual (ETS). RECIMUNDO Rev Científica la Investig y el Conoc. 2018; 2(3).

12. Bauta SRD PTFKMHM. Infección por el virus del papiloma humano en adolescentes y adultas jóvenes. *Rev Cuba Obstet y Ginecol.* 2018; 44(1).
13. Lasagabastera MA GL. Sífilis. *Enferm Infecc Microbiol Clin.* 2019; 37(6).
14. F. C. Intervención educativa en adolescentes sobre conocimientos en la prevención de ITS/VIH-SIDA. *Rev ciencias Médicas Mayabeque.* 2017; 24(2).
15. MSc. María Antonieta González Bango MMEBPIGRMGLMYRADMJ. Educación en infecciones de transmisión sexual desde la adolescencia temprana: necesidad incuestionable. *Revista Médica Electrónica.* 2018; 40(3).
16. Laércio Deleon de Melo¹ CPS,TS,ERCM,NLNdOA,CVVdM. Prevención de infecciones de transmisión sexual entre los jóvenes e importancia de la educación sanitaria. *Enfermería Global.* 2022; 21(65).
17. Barros T, Barreto D, Pérez F, Santander R, Yépez E, Abad-Franch F, et al. Un modelo de prevención primaria de las enfermedades de transmisión sexual y del VIH/sida en adolescentes. *Rev Panam Salud Publica.* 2019; 10(2).
18. Pérez SC, Martínez BF, Muñoz PM, Martín MTL, Alarcón CF, Castro AV, et al. INTERVENCIÓN EDUCATIVA PARA LA PREVENCIÓN DE EMBARAZOS NO DESEADOS Y ENFERMEDADES DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN ADOLESCENTES DE LA CIUDAD DE TOLEDO. *Rev Esp Salud Pública.* 2017; 79(2).
19. Gayet C, Juárez F, Pedrosa L, Magis C. Uso del condón entre adolescentes mexicanos para la prevención de las infecciones de transmisión sexual. *Salud pública de México.* 2018; 45(5).
20. Villalón LM, Flechilla A, Acuña YP, Salgebiel AH, Savigne YF. Xebra: aplicación móvil para la prevención de las infecciones de transmisión sexual en adolescentes. 2019. *Revista Cubana de Informática Médica.* 2020; 12(2).
21. Mercado MLM, Mercado EMM, Gricelda M. Conocimientos y prácticas para prevención y detección de las infecciones de transmisión sexual en adolescentes. *Revista Cuatrimestral "Conecta Libertad".* 2020; 4(1).

22. Ramírez MG, Rivera EA, Torres ILR. CONOCIMIENTO SOBRE PREVENCIÓN DE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN ADOLESCENTES INMIGRANTES HABITANTES EN SOLEDAD-ATLANTICO 2018-2019. *Identidad Bolivariana*. 2020; 4(1).
23. Romero Jd, Perez JNG, Soley ME. Prevención y tratamiento de las infecciones de transmisión sexual en personas con alto riesgo, incluyendo pacientes infectados por el VIH. *ElSevier*. 2019; 37(2).
24. Martos SS, Medina IML, Garcia CA, Nieto CA. Efectividad de las intervenciones educativas para la prevención del embarazo en la adolescencia. *Atención Primaria*. 2019; 51(7).
25. Zúñiga CFC, Villegas GAG, Saldias CMS, Ojeda IAM, Jiménez DAP. Factores de riesgo para infecciones de transmisión sexual en adolescentes de un colegio de educación secundaria. *Horizonte Médico (Lima)*. 2021; 21(1).
26. Badillo-Viloria M, Sánchez XM, Vásquez MB, Díaz-Pérez A. Comportamientos sexuales riesgosos y factores asociados entre estudiantes universitarios en Barranquilla, Colombia, 2019. *Enfermería Global*. 2020;(59).
27. Paredes JC, Santa-Cruz-Espinoza H. Factores de riesgo asociados al embarazo en adolescentes. *Enfermería Global*. 2020;(62).
28. Alonso TL HHUPRTBV. Factores de riesgo del cáncer cérvico uterino en adolescentes de la Universidad de Ciencias Médicas de Matanzas. *Revista Medica Electronica*. 2021; 43(1).
29. Dulanto-Ramos YB, Luna-Muñoz C, Roldan L. Factores asociados al no uso de métodos anticonceptivos en mujeres adolescentes del Perú. Endes 2018-2020. *Revista de la Facultad de Medicina Humana*. 2022; 22(2).
30. Soltero-Rivera SG, Santos-Flores JM, Guzmán-Rodríguez LM, Valverde JMG, Guevara-Valtier MC. Determinantes sociales de salud y necesidad educativa sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes embarazadas. *Sanus*. 2021; 5(14).

31. Villalobos A, Ávila-Burgos L, Hubert C, Suárez-López L, Vara-Salazar Edl, Hernández-Serrato MI, et al. Prevalencias y factores asociados con el uso de métodos anticonceptivos modernos en adolescentes, 2012 y 2018. *Salud Pública de México*. 2022; 62(6).
32. Campoverde MBG, Cabrera MJS, Basurto JCZ, Vélez JDV, Zambrano SPG, Vásquez PAI. Factores de riesgo de las enfermedades de transmisión sexual en mujeres embarazadas. *RECIAMUC*. 2019; 3(3).
33. Campos AS, Silva JAR. Conocimiento y factores de riesgo del virus del papiloma humano en adolescentes. *Publicación Semestral*. 2020;(4).
34. González-Bautista E, Zavala-Arciniega L, Rivera-Rivera L, Leyva-López A, Natera-Rey G, Reynales-Shigematsu LM. Factores sociales asociados con el consumo de tabaco y alcohol en adolescentes mexicanos de poblaciones menores a 100 000 habitantes. *Salud pública Méx*. 2019; 61(6).
35. González Bango María Antonieta BPMERCGMLGRAYJPM. Educación en infecciones de transmisión sexual desde la adolescencia temprana: necesidad incuestionable. *Rev.Med.Electrón. [Internet]*. 2018; 4(3): p. 768-783.
36. López Castro DRAAM&PFM. Conductas sexuales de riesgo para infecciones de transmisión sexual en adolescentes. *Revista Novedades en Población*. 2020; 16(31).
37. Yaya Lévano Jorge Emilio Ricardo MOJRFSGE. Factores de riesgo asociados a las infecciones de transmisión sexual en adolescentes embarazadas atendidas en el hospital de apoyo rezola - cañete 2017. *REPOSITORIO INSTITUCIONAL UPSB*. 2018.
38. Pérez-Morente M. Á CRESOMTCLEJBF,HMC. FACTORES DE RIESGO RELACIONADOS CON LAS INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL. *Revista Española de Salud Pública [Internet]*. 2017; 9(1): p. 1-6.
39. Naranjo A, Zapata J, Claudio O. Accidentes laborales por pinchazos con agujas en un Hospital de Tercer Nivel (Factores Asociados). *Dilemas Contemporáneos: Educación, Política y Valores*. 2019;(26): p. 1-18.

40. Padrón Y, Moreno S, Márquez A, González L, Pérez F. Accidentalidad laboral en expuestos a riesgos biológicos en instituciones de salud. *Revista de Ciencias Médicas de Pinar del Río*. 2017; 21(2): p. 52-59.
41. López M, Hernández J, Villalba D. Dispositivos de bioseguridad y formación para prevenir las exposiciones biológicas accidentales en el ámbito hospitalario. *Gaceta Sanitaria*. 2018; 32(9): p. 589-590.
42. Fernandez M, Ojeda M, Llanes J. Accidentes con riesgo biológico en tres laboratorios de La Habana. Años 2013-2018. *Revista Cubana de Salud y Trabajo*. 2019; 20(2): p. 57-64.
43. Marrugo E, Sierra C, Alemán M, Giraldo I. Accidentes laborales y enfermedades ocupacionales en Personal de odontología de Cartagena y departamento de Bolívar-Colombia. *Ciencia Odontológica*. 2017; 14(2): p. 21-26.
44. Monet-Alvarez D AGAVOESZRGOVAC. Modificación de conocimientos sobre infecciones de transmisión sexual y uso de preservativos en adolescentes varones. *Rev científica Estud*. 2021; 4(4).
45. Chanamé-Zapata Fernán RPIMZMSHJLU. Conocimientos y medidas preventivas frente a infecciones de transmisión sexual en adolescentes peruanos andinos. *Rev salud pública*. 2021; 23(1).
46. CR. HM. CONOCIMIENTO Y PREVENCIÓN SOBRE ENFERMEDADES DE TRANSMISIÓN SEXUAL VIH- SIDA EN ADOLESCENTES DEL CENTRO DE SALUD EL BOSQUE 2019. Univ señor Sipán.
47. LT. PP. Relación entre el nivel de conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual y actitudes sobre conductas sexuales riesgosas en estudiantes varones de la UNJBG, Tacna - 2020. REI UNJBG.

Conflicto de intereses:

Los autores declaran que no existe conflicto de interés posible.

Financiamiento:

No existió asistencia financiera de partes externas al presente artículo.

Agradecimiento:

N/A



Nota:

El artículo no es producto de una publicación anterior.

