



Underemployment in students of the faculty of administrative and economic sciences of the technical university of Manabí.

El subempleo en los estudiantes de la facultad de ciencias administrativas y económicas de la universidad técnica de manabí.

Autores:

Zambrano Montesdeoca, Jasson Luis
UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABÍ
Docente investigador de la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas
Portoviejo - Ecuador
 jasson.zambrano@utm.edu.ec
 <https://orcid.org/0000-0002-0501-8918>

Palacios Cedeño, Nohemí
UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABÍ
Docente investigadora de la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas
Portoviejo - Ecuador
 nohemi.palacios@utm.edu.ec
 <https://orcid.org/0000-0002-0666-5164>

Carranza Vélez, María Gabriela
UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABÍ
Economista
Portoviejo - Ecuador
 mcarranza4305@utm.edu.ec
 <https://orcid.org/0000-0001-5817-6808>

Vera Vera, Yulexi Gabriela
UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABÍ
Economista
Portoviejo - Ecuador
 Yvera4547@utm.edu.ec
 <https://orcid.org/0000-0003-3424-1243>

Citación/como citar este artículo: Zambrano, J., Palacios, N., Carranza, M. y Vera, Y. (2022). El subempleo en los estudiantes de la facultad de ciencias administrativas y económicas de la universidad técnica de manabí. MQRInvestigar, 6(3), 1618-1640.

<https://doi.org/10.56048/MQR20225.6.3.2022.1618-1640>

Fechas de recepción: 30-AGO-2022 aceptación: 15-SEP-2022 publicación: 15-SEP-2022

 <https://orcid.org/0000-0002-8695-5005>
<http://mqrinvestigador.com/>



Resumen

El presente trabajo investigativo se desarrolló antes y durante la situación de emergencia sanitaria de la pandemia COVID-19, en la Facultad de Ciencias Administrativa y Económicas de la Universidad Técnica de Manabí del cantón Portoviejo, Republica del Ecuador, tuvo como objetivo principal analizar el nivel de subempleo en los estudiantes de la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas. En cuanto a la metodología estuvo presente el método de investigación, basándose en un estudio deductivo y analítico, en relación a los tipos de investigación se encontraron presentes el cuantitativo y descriptivo. De esta manera, se recolectaron datos que conceptualizaron las diferentes definiciones del subempleo a lo largo de la historia y su relación con el salario. La investigación fue descriptiva y correlacional. El enfoque fue cuantitativo, se aplicó una encuesta a través de Google FORM, donde se pudo obtener información oportuna. Los resultados evidenciaron que los estudiantes de la FCAE tienen constantes problemas al momento de querer conseguir un empleo adecuado que vaya acorde a su especialización, esto debido a la falta de experiencia que no se adquieren en el proceso de formación. Actualmente hay muchos individuos en calidad de desempleo y subempleo, que se encuentran en proceso de formación o incluso con un título universitario y por causa de las distorsiones laborales no se desempeñan en la rama que han sido especializados y en muchos casos ocupan puestos de trabajos precarios que atentan con el bienestar y la calidad de vida de sus familias.

Palabras clave: Informalidad, salario, disgregación, globalización.

Abstract

The present research work was developed before and during the health emergency situation of the COVID-19 pandemic, in the Faculty of Administrative and Economic Sciences of the Technical University of Manabí of the Portoviejo canton, Republic of Ecuador, its main objective was to analyze the level of underemployment in the students of the Faculty of Administrative and Economic Sciences. Regarding the methodology, the research method was present, based on a deductive and analytical study, in relation to the types of research, the quantitative and descriptive were present. In this way, data were collected that conceptualized the different definitions of underemployment throughout history and its relationship with wages. The research was descriptive and correlational. The approach was quantitative, a survey was applied through Google FORM, where timely information could be obtained. The results showed that FCAE have constant problems when wanting to get an adequate job that goes according to their specialization, this due to the lack of experience that is not acquired in the training process. Currently there are many individuals in the capacity of unemployment and underemployment, who are in the process of training or even with a university degree and because of labor distortions do not work in the branch that have been specialized and in many cases occupy precarious jobs that threaten the well-being and quality of life of their families.

Key words: Informality, salary, disgregación, globalization.

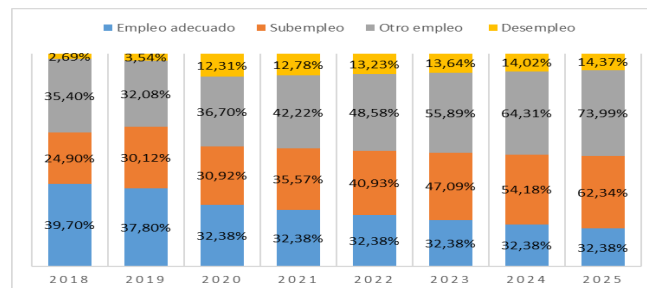
Introducción

La provincia de Manabí se considera una región geográfica del litoral debido a su extensión, además, es la tercera provincia con mayor población del Ecuador, las actividades principales de la provincia son el comercio, la ganadería, la industria, la pesca, la agricultura, y el turismo, principalmente en sus extensas playas. Representado el comercio como una actividad primordial para los jóvenes que quieren involucrarse en el mundo laboral.

Los efectos de las crisis que ha sufrido la provincia de Manabí como el terremoto del 16 “A” que azotó gran parte de esta provincia, ha originado graves consecuencias en la producción y el desarrollo económico en el cual se caracteriza la desigualdad en el mercado laboral y esto ha ocasionado un aumento en el desempleo, y con ello la aparición del subempleo como respuesta a una solución a su situación económica.

Actualmente, existen factores como el COVID 19 (coronavirus) que ha aumentado la crisis económica para que el subempleo se incremente, esta es una de las insuficiente transparencia del mercado laboral, además, el nivel de educación bajo y la competencia de profesionales con respecto a las necesidades del mercado laboral real, el déficit del lugar de trabajo y los despidos masivos, ocasiona que la demanda de trabajo se sature, por lo tanto esto provoca un problema de la acumulación de mano de obra.

Grafico # 1-Proyecciones de la composición de la Población Económicamente Activa (PEA) de la Provincia de Manabí 2018-2025.

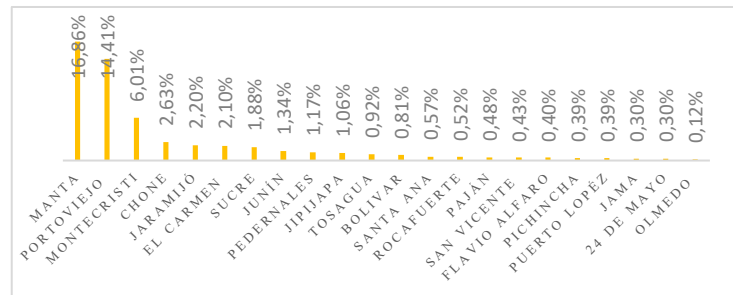


Fuente: Banco Central del Ecuador “BCE” y el Instituto Nacional de Estadísticas y Censos “INEC”.

Analizando el grafico #1, de acuerdo a los datos del Banco Central del Ecuador “BCE” y del Instituto Nacional de Estadísticas y Censos “INEC”, se distingue que la situación económica se vio afectada en su totalidad en el año 2019 Manabí contaba con una PEA 555.662, teniendo así un 96,46% empleados y un 3,54% desempleados. Con respecto al nivel de subempleo para el 2108 fue de 24,90% y con los datos actuales y la proyectada nos refleja que va en aumento, llegando así a un 62,34% en el año 2025.

En síntesis, podemos considerar que la población subempleada de Manabí es mayor que la desempleada, es decir, que el subempleo refleja la subutilización de la capacidad productiva de la provincia, al respecto, el subempleo conforma una parte integrante bajo la medición de la fuerza laboral, y se basa en criterios similares a los que se aplican para definir el empleo y el desempleo.

Grafico # 2-Manabí según las actividades económicas por cantón 2018



Fuente: Banco Central del Ecuador “BCE”.

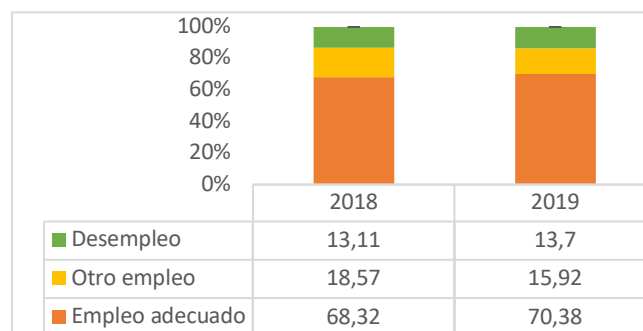
Al visualizar el grafico # 2, las actividades económicas de los cantones con mayor aportación en sus actividades productivas son; el cantón Manta, Portoviejo y Montecristi, considerando así que son los cantones que aportan con la mayor demanda de activada laboral. De este modo, la situación laboral actual del país y de la provincia de Manabí empeora a causa de las bajas actividades y paralización de la mayoría de los sectores económicos en medio de la emergencia por la pandemia de la COVID-19, el aparato productivo y comercial se vio afectado y por ende ha tenido un impacto a los empleados.

Según el Ministerio de trabajo (2020) presentaron acuerdos ministeriales, con el objetivo de amparar la reducción de la jornada, en el cual, el acuerdo 080 determina que: “Para tal efecto, el empleador del sector privado determinará la forma y el horario de recuperación de hasta 12 horas semanales y los días sábados 8 horas diarias”.

Del mismo modo, en el acuerdo 117 se determina que “En casos excepcionales, previo acuerdo entre empleador y trabajador o trabajadores, y por un período no mayor a seis meses renovables por seis meses más por una sola ocasión, la jornada de trabajo referida en el artículo 47 podrá ser disminuida, previa autorización del Ministerio rector del Trabajo, hasta un límite no menor a treinta horas semanales”

Frente a las disposiciones y acuerdos ministeriales, la panorámica es muy diferente en las empresas cuya dificultad en pagar sueldo a los empleadores representa un 68%, según datos del PCG / ARCO Estrategias publicados en abril del 2020 esta problemática se ha presentado a todas las empresas con menos de 200 empleados, y la reducción de jornada laboral es mayor en comparación a las empresas con más de 200 empleados, esto indica que el mercado laboral ha sido duramente golpeado ocasionando desempleos, subempleos, baja productividad, y sobre todo menos empleos no remunerados y muchos buscando alguna estabilidad, un empleo adecuado para así poder cubrir sus principales necesidades.

Grafico # 3-*Composición de la Población Económicamente Activa (PEA) del cantón Portoviejo 2018-2019.*



Fuente: Observatorio Socioeconómico de Portoviejo.

En base al gráfico #3, la PEA del cantón para el año 2018 fue de 68,32%, esto implica que la actividad económica del cantón ha sido un poco solvente en el año 2019, la PEA es de 70,38% según datos del Observatorio Socioeconómico de Portoviejo, el cual nos da a conocer una variación de 2,6%, esto nos indica que hubo un aumento de la PEA.

Así mismo se puede observar el desempleo en el cantón que para el año 2018 alcanzó un 13,11% de toda la población y para el año 2019 fue de 13,70% dando a conocer que tuvo un aumento de 0,59% a comparación del año anterior, esto quiere decir que el nivel del desempleo llega a derivar que las personas quieran ocupar cualquier puesto de trabajo sin importar las condiciones en que se encuentren para así satisfacer sus necesidades provocando así un desequilibrio en el mercado laboral y ocasionando el subempleo.

Varias son las razones por las cuales existe un alto nivel de subempleo en el cantón Portoviejo, tales como:

-La migración de las zonas rurales a las urbanas, es decir, que no hay oportunidad en el sector agrícola por los bajos precios de sus productos, eso ocasiona que los jóvenes no estén interesados en seguir con esa actividad porque no satisfacen sus necesidades.

-La carencia de programas de asistencia a desocupados, es decir, que obliga a los individuos a dedicarse en cualquier actividad económica para sobrevivir, aunque no sea a tiempo completo ni permita usar todas las habilidades y potencialidades.

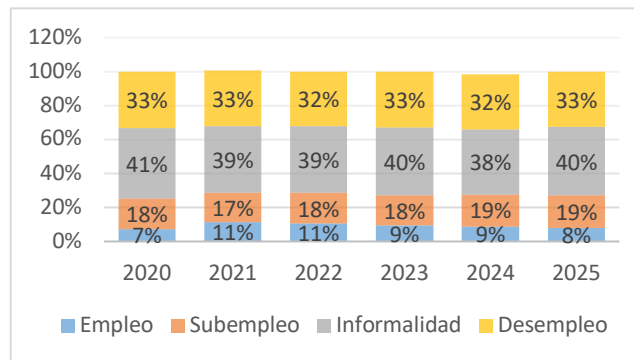
-Los inmigrantes, es decir, que este fenómeno ha afectado el mercado laboral del cantón en los últimos años, ya que las personas que inmigran vienen con mano de obra barata y eso provoca despidos en los trabajadores locales.

Estas razones son las principales por lo que coexiste el subempleo en el cantón Portoviejo, si bien sabemos existe muchas familias que carecen de varias necesidades primordiales y eso ocasiona que en el cantón este inmerso en el subempleo, desempleo y sobre todo en la informalidad que es el peor de los males en una ciudad, ya esto no permite obtener un ingreso considerado adecuado, además, en períodos de baja actividad laboral, los trabajadores prefieren realizar cualquier trabajo, aunque obtengan menos ingresos, a quedar desocupados, lo cual fomenta el aumento de la proporción de trabajo independiente.

Según Herrera (2012) cita a Vásconez en lo cual considera que en el Ecuador el subempleo afecta a los jóvenes, sin dejar de mencionar la cultura e idiosincrasia institucional del país. “se puede decir que los individuos optan por empleos de baja calidad y fuera del sistema del mercado laboral; y de manera particular, cabe decir que son los jóvenes quienes tienen mayores dificultades para acceder a un empleo regular”. Entre las causas del subempleo vale citar el bajo nivel de instrucción formal y las inexperiencias.

En los estudiantes de la FCAE de la UTM el subempleo nace por la necesidad de generar ingresos para cubrir los gastos básicos como de educación y alimentación cabe resaltar que la mayoría de los estudiantes provienen de hogares pobres que no tienen ingresos suficientes para darles la educación superior a todos sus hijos, solamente adquieren ingresos para sus necesidades primordiales como: salud, alimentación, vestimenta, educación y servicios básico.

Grafico # 4- Proyecciones de la Composición de la población económicamente activa (PEA) de la FCAE 2020-2025.



Fuente: Encuesta realizada a los estudiantes de la FCAE.

Como se observa en el grafico # 4 la evolución del subempleo de la FCAE es creciente en el cual se distingue que para el 2020 el subempleo se ubicó en el 18% se mantiene hasta el 2023 y se ve un aumento de subempleo en el 2024 y 2025 con un 19%, el empleo adecuado para el 2020 se ubicó en el 7% para el 2021 y 2022 esta tendencia de empleo adecuado sube

con un 11% respectivamente, sin embargo, se muestra que en el 2023, 2024 y 2025 el nivel de empleo adecuado baja en un porcentaje considerable del 9%, 9% y 8% respectivamente.

Bajo este orden, se puede observar el nivel de informalidad que existen en la facultad es el porcentaje más alto en comparación con las otras categorías distinguiendo así que para el 2020 la informalidad se ubicó en un 41% para el 2021 y 2022 se ubica en un 39% respectivamente sube el nivel de informalidad en el 2023, 2024 y 2025 con un 40%, 38% y 40% respectivamente, esto se debe a la falta de oportunidad que se han visto los jóvenes en la época de pandemia de la COVID-19.

Por último, es necesario considerar el nivel de desempleo en los jóvenes estudiantes de la Facultad también es alto distinguiendo así que para el 2020 fue del 33% esta inclinación se mantiene hasta el 2021, y para el 2022, 2023, 2024 y 2025 esta propensión decae y vuelve a aumentar ubicándose con un 32%, 33%, 32% y 33% respectivamente.

Esta tendencia es muy preocupante ya que son estudiantes de nivel superiores y actualmente muchos son egresados y es lamentable que el mercado laboral no les da la oportunidad que ellos necesitan para explotar sus habilidades y sus conocimientos como profesionales, es necesario distinguir que estos estudiantes de la FCAE presentan problemas de subempleo por insuficiencia de horas ya que no trabajan las horas establecidas de 40 horas a la semana, además, un número menor de estudiantes están dentro del subempleo por ingresos estos trabajan más de 40 horas y perciben ingresos de 100 a 250 siendo este inferior al sueldo básico, asimismo, podemos considerar que los estudiantes también presenta el subempleo por competencia, es decir, que ocupan cargos menores, con menor remuneración y no relacionados con su área de estudio o áreas a fines a su especialización y capacidad.

Por consiguiente, a medida que cada estudiante avanza en sus estudios superiores también los gastos en educación se incrementan, alimentación y transporte, por este motivo los jóvenes deciden integrarse en el mercado laboral, sin embargo, se les presenta distintas dificultades para obtener un empleo adecuado, ya que la mayoría de las plazas de trabajo piden personas con experiencia laboral, por lo tanto, muchos estudiantes deciden trabajar en áreas que no se han especializado o deciden por integrarse en el mercado de la informalidad, vendiendo algún producto o prestando un servicio, actualmente, la mayoría de los jóvenes

que no tienen empleo y que tampoco son subempleados se sustentan con ejecutar diversas actividades como realizar trabajo virtuales por la demanda que existe en medio del mundo universitario.

De este modo, el 58% de los estudiantes de la FCAE se dedican al comercio actividad que es muy caracterizada en nuestra provincia porque no requiere de tantos requisitos para integrarse en esa rama laboral otros lo hacen de manera informal, vendiendo cualquier producto en las calles, con el único objetivo de generar ingresos y poder obtener una formación profesional y mejorar su calidad de vida.

Según Herrera (2012) menciona que “en una economía como la ecuatoriana, en donde la obtención de beneficios privados se vale en gran medida de bajos salarios y existen poca inversión en innovación tecnología y productividad, resulta conveniente una oferta laboral poco elástica al salario”.

En los estudios realizados, a los jóvenes de la FCAE los ingresos percibidos son de 251 a 500 dólares en el cual representa el 32% de los estudiantes que cuentan con un sueldo inferior al salario básico establecido, este salario no cubre con todas las necesidades básicas, además, el costo de tener una actividad laboral les afecta directamente en su rendimiento académico, y eso es un problema más para la sociedad ya que una institución con estudiantes que no cumplan con sus actividades y no tienen el tiempo y la disposición de cumplir con sus horas de estudios, les afecta directamente en su calidad educativa en los futuros profesionales.

Según la Organización Internacional del Trabajo (2020) manifiesta que “los jóvenes ya se enfrentan a tasas más elevadas de desempleo y subempleo, la tasa de desocupación de los jóvenes triplica la de los adultos y esta relación se ha mantenido estable durante las últimas décadas”. Además, “el 60% de los jóvenes que trabajan se desempeñan en empleos informales. Los denominados “ninis” (ni estudian ni trabajan) llegan al 22% del total, siendo aún mayor el porcentaje entre las mujeres jóvenes y entre la población más pobre”.

En este contexto, se describe que el 48% que representa a 72 estudiantes encuestados indican que su actividad laboral si incide en su rendimiento académico. Además, es importante considerar que la situación que estamos padeciendo a causa de la pandemia ha

provocado que muchos jóvenes buscan un empleo sin importar exponerse a múltiples presiones con el fin de tener una actividad económica.

En definitiva, los estudiantes de la FCAE de la UTM no tienen un trabajo acorde a sus necesidades y sobre todo les afecta a sus actividades académicas, bajo este contexto la pandemia de la COVID-19 ha provocado que los jóvenes con educación superior estén inmersos en el desempleo y el subempleo, por lo cual manifiestan que no tiene empleo y desean laborar en cualquier actividad sin importar que estén sobrecalificados y que la actividad que encuentren para desarrollarla no estén típicamente acordes a su nivel de educación.

Materiales y métodos

El desarrollo de esta investigación se llevó a cabo mediante el uso de la metodología deductiva y analítica, en relación a los tipos de investigación se encontraron presentes el cuantitativo y descriptivo. De esta manera se recolectaron datos que conceptualizaron las diferentes definiciones del subempleo a lo largo de la historia y su relación con el salario. La investigación fue descriptiva y correlacional. El enfoque fue cuantitativo, se aplicó una encuesta a través de Google FORM, de esta manera se pudo obtener información oportuna, habiendo tenido en cuenta sus respectivos objetivos, los cuales fueron pilares fundamentales para que la investigación se haya proporcionado de manera correcta y apropiada.

Dentro del proceso de investigación previa, la población estuvo conformada por estudiantes de niveles superiores de la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas de la UTM. De los cuales se tomó una muestra de 150 estudiantes, habiendo 119 (79,3%) mujeres y 31 (20,7%) hombres. Cabe destacar que el rango de edad de la muestra seleccionada es de 21 a 45 años de edad.

Se realizó encuesta a los estudiantes que permitió una correcta recolección y procesamiento de los datos, lo que, a su vez, presentaron una gran colaboración por parte de las personas involucradas en esta investigación como también de los autores del mismo, todo esto con la finalidad de reunir toda la información necesaria en este estudio.

Resultados

En los estudios realizados dentro del procesos de investigación, la población estuvo conformada por estudiantes de la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas de la UTM. De los cuales se tomó una muestra de 150 estudiantes. En este sentido, se considera que los resultados de la encuesta realizada sobre el subempleo en los estudiantes de la FCAE de la UTM es un problema latente ya que la mayoría de estudiantes encuestados no cuentan con un empleo, lo cual es una situación preocupante en jóvenes que están en edad de trabajar y su situación de conseguir un empleo es complicada.

Bajo este contexto, los estudiantes encuestados manifestaron que no cuentan con un empleo pleno ya que la mayoría de plazas de trabajo piden personas con experiencia laboral lo cual se les hace difícil tener un empleo adecuado y por lo tanto se integran en el mercado de la informalidad, se distingue así que mucho de ellos se sustentan con la venta de algún producto o buscan trabajos de medio tiempo, muchos indican que desean tener un trabajo adecuado y no trabajar en la informalidad, lo cual es lo lógico de jóvenes que se están preparando para obtener una carrera y por ende tener un buen empleo.

A continuación, se presentan las tablas, correspondiente a la encuesta realiza a los estudiantes de la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas, mostrando los siguientes resultados.

Tabla 1: ¿Desempeña alguna actividad laboral?

| Opciones | Frecuencia | Porcentaje |
|--------------|------------|-------------|
| Si | 38 | 25,3% |
| No | 112 | 74,7% |
| Total | 150 | 100% |

Fuente: Estudiantes de la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas “FCAE”

El 74,7% de los encuestados que pertenecen a 112 personas dijeron que no, siendo esta respuesta entre las dos la que obtuvo el porcentaje mayor, debido a que ellos no obtienen una actividad laboral, ya sea porque no encuentran un empleo o porque simplemente se dedican a estudiar teniendo el apoyo de sus padres, por lo cual no se ven en la necesidad de desempeñarse en el campo laboral. Así mismo, el 25,3% de los encuestados el cual hace referencia a las 38 personas faltantes indican que sí desempeñan una actividad laboral, entre las cuales son el comercio, agricultura y pesca, enseñanza, construcción, etc.; ya que deben de ver la forma de cubrir sus necesidades.

Table 2: ¿Qué tipo de empleo usted desempeña / o quisiera desempeñar?

| Opciones | Frecuencia | Porcentaje |
|--------------|------------|-------------|
| Formal | 137 | 91,3% |
| Informal | 13 | 8,7% |
| Total | 150 | 100% |

Fuente: Estudiantes de la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas “FCAE”

Alrededor, de 137 estudiantes que representa el 91,3% manifiestan que el empleo que desempeñan o desean desempeñar es el formal, tomando en cuenta que solo el 25,3% cuentan con un empleo, es decir que una parte de estudiantes correspondientes a esa cifra tienen un empleo formal, el resto de estudiantes tienen el deseo de tener esa clase de empleo. En cuanto a los 13 estudiantes restantes que representan al 8,7% indican lo contrario, lo cual refleja que del 25,3% de personas que tienen un empleo, el 4% se desempeñan en el sector informal, ya que en su mayoría el gran sueño es tener un buen empleo y no desempeñarse en el sector informal.

Table 3: Número de horas que trabaja en la semana /o está dispuesto a laborar

| Opciones | Frecuencia | Porcentaje |
|---------------------|------------|------------|
| De 8 a 20 Horas | 56 | 36% |
| De 21 a 32 Horas | 25 | 16,7% |

| | | |
|---------------------|------------|-------------|
| De 33 a 40 Horas | 45 | 30% |
| Más de 40 horas | 26 | 17,3% |
| Total | 150 | 100% |

Fuente: Estudiantes de la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas “FCAE”

De la misma manera, el 36% que representan a 54 personas encuestadas mencionan que el número de horas que trabajan o están dispuestos a trabajar en la semana es de 8 a 20 horas, ya que no tienen más tiempo para trabajar y dedicarle al estudio. Sin embargo, el 16,7% que representan a 25 personas encuestadas indican que el número de horas que trabajan o están dispuestos a trabajar en la semana es de 21 a 32 horas.

Tabla 4: Ingreso mensual producto de su actividad laboral

| Opciones | Frecuencia | Porcentaje |
|-------------------------|------------|-------------|
| De 100 a 250 Dólares | 47 | 31,3% |
| De 251 a 500 Dólares | 48 | 32% |
| De 501 a 750 Dólares | 45 | 30% |
| Más de 750 Dólares | 10 | 6,7% |
| Total | 150 | 100% |

Fuente: Estudiantes de la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas “FCAE”

El 32% que representa a 48 estudiantes encuestados consideraron que sus ingresos mensuales son de 251 a 500 dólares esto quiere decir, que de los 38 estudiantes que tienen un empleo pleno 6 estudiantes encuestados tienen esos ingresos, por lo tanto 32 estudiantes perciben esos ingresos por diversas actividades y 10 estudiantes encuestados no tienen ninguna remuneración mensual por un empleo adecuado, pero aspiran tener ese ingreso. Por

otro lado, el 6,7% que representa a 10 estudiantes encuestados que cuentan con ingresos mensuales de más de 700 dólares. Nos indicaron que 5 estudiantes encuestados no tienen empleo pleno, pero tienen esos ingresos por distintas actividades, así mismo, 4 estudiantes que no tienen ingresos, pero aspiran tener ese sueldo, en este sentido, solo un estudiante encuestado con empleo adecuado percibe un ingreso de más de 700 dólares.

Tabla 5: Rama de actividad en la que se desempeña

| Opciones | Frecuencia | Porcentaje |
|-------------------------|------------|-------------|
| Agricultura y pesca | 10 | 6,7% |
| Comercio | 87 | 58% |
| Construcción | 3 | 2% |
| Industria manufacturera | 6 | 4% |
| Hoteles y Restaurantes | 13 | 8,7% |
| Enseñanza | 17 | 11,3% |
| Otros | 14 | 9,3% |
| Total | 150 | 100% |

Fuente: Estudiantes de la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas “FCAE”

Así mismo, el 58% que representa a 87 estudiantes encuestados se dedican al comercio de los cuales 14 estudiantes lo consideran como un empleo pleno, a su vez, 73 estudiantes encuestados trabajan en esta actividad, pero no se consideran que tienen un empleo adecuado. De tal manera, el 6,7% que representa a 10 estudiantes encuestados manifiestan que su rama de actividad es la agricultura y pesca, en la cual 7 estudiantes encuestados no se consideran que tengan un empleo pleno y 3 estudiantes consideran esta actividad como adecuada. Por otro lado, el 2% que representa a 3 estudiantes encuestados indican que su rama de actividad es la industria manufacturera, en la cual estos estudiantes encuestados no se consideran que tengan un empleo pleno.

Tabla 6: ¿El tener una actividad económica incide en su rendimiento académico?

| Opciones | Frecuencia | Porcentaje |
|--------------|------------|-------------|
| Si | 72 | 48% |
| No | 78 | 52% |
| Total | 150 | 100% |

Fuente: Estudiantes de la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas “FCAE”

El 52% que representa a 78 estudiantes encuestados consideran que su actividad laboral no incide en el rendimiento académico, es decir, que 62 estudiantes encuestados que realizan diversas actividades no tienen un bajo rendimiento académico, así mismo, 16 estudiantes encuestados que no tienen ninguna actividad laboral manifiestan que si ellos estarían laborando tampoco incidiría en su rendimiento académico. De esta forma, el 48% que representa a 72 estudiantes encuestados indican que su actividad laboral si incide en su rendimiento académico, es decir, que 65 estudiantes encuestados con actividad laboral si les incide en su rendimiento académico, mientras 7 estudiantes encuestados que no tienen ninguna actividad laboral indican que al desempeñar una rama de actividad si les incidiría en su rendimiento académico.

Tabla 7: ¿Perdió su empleo por motivo de la pandemia?

| Opciones | Frecuencia | Porcentaje |
|--------------|------------|-------------|
| Si | 54 | 36% |
| No | 96 | 64% |
| Total | 150 | 100% |

Fuente: Estudiantes de la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas “FCAE”

De esta forma, el 64% que representa a 96 estudiantes encuestados manifiestan que no perdió su trabajo por causa de la pandemia esto indica que de 38 estudiantes que consideran su trabajo como un empleo pleno 30 no perdieron sus trabajos y 66 estudiantes que consideran que su actividad laboral no es permanente indican que siguen manteniendo sus puestos de trabajos. Sin embargo, el 36% que representa a 54 estudiantes encuestados indican que si perdieron su trabajo en el cual de los 38 estudiantes encuestados que consideran tener un empleo pleno 8 perdieron su trabajo por causa de la pandemia, a su vez,

46 estudiantes que consideran que su actividad laboral era informal perdieron sus trabajos por causa de este suceso.

Tabla 8: ¿Cómo se ha estado sustentando en este tiempo de crisis debido a la pandemia?

| Opciones | Frecuencia | Porcentaje |
|-------------------------------|------------|-------------|
| Sueldo producto de su trabajo | 36 | 24% |
| Ahorros | 59 | 39,3% |
| Préstamos | 9 | 6% |
| Ayudas | 40 | 26,7% |
| Otros | 6 | 4% |
| Total | 150 | 100% |

Fuente: Estudiantes de la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas “FCAE”

El 39,3% que representa a 59 estudiantes encuestados señalan que se han estado sustentando en este tiempo de crisis debido a la pandemia por ahorros producto de sus diversas actividades laborales. Así mismo, el 4% que representan a 6 estudiantes encuestados mencionan que se han estado sustentando en este tiempo de crisis debido a la pandemia por medio de otros ingresos como emprendimientos informales.

Por consiguiente, se procede a presentar el respectivo análisis de la incidencia del subempleo en la calidad de vida de los estudiantes, objeto de estudio.

Es necesario considerar que los estudiantes encuestados no están en condiciones de trabajar las 40 horas a la semana, ya sea por diversos motivos, lo cual es un factor importante de analizar, se distingue, que en la totalidad de trabajos requieren que trabajen tiempo completo. Sin embargo, el ingreso de muchos estudiantes encuestados es de 251 a 500 dólares esto quiere decir, que la mayoría de estos estudiantes perciben ingresos por diversas actividades, aunque muy poco desean tener ingresos más de lo perciben y no tiene aspiraciones o no desean obtener un empleo con ingresos de más 750 dólares.

En este sentido, la rama de actividad de mayor demanda en los estudiantes encuestados es el comercio por lo cual esta actividad no requiere de tanto requisito y además pueden integrarse de manera informal, de esta forma, la actividad que realizan los estudiantes no es riesgosa para su salud, pero por causa de la pandemia muchos se han visto obligados a dejar sus actividades laborales y una parte de ellos continúan de forma temporal, por el temor de enfermarse o enfermar algún familiar.

Desde esta nueva perspectiva, la cuestión no es baladí ya que con esta nueva normativa que estamos viviendo y con las consecuencias económicas y sociales a causa de la pandemia a nivel mundial, Manabí no es la excepción, niños y los jóvenes son el factor más vulnerable a causa del COVID 19 (coronavirus). Al respecto, es importante considerar que la situación que estamos padeciendo y que muchos buscan una plaza de trabajo sin importar las múltiples presiones que estén expuestos, es por esto que se considera que a los estudiantes no les incide tener una actividad laboral y cumplir con sus responsabilidades académicas.

No obstante, el 48% de estudiantes encuestados manifiestan que su actividad laboral incide en su rendimiento académico por tener poca disponibilidad de tiempo para estudiar y cumplir con las actividades académicas.

Desde el punto de vista, los estudiantes de la FCAE con diversas actividades laborales ya sean del sector informal y los que tienen un empleo pleno sus ingresos percibidos cubren necesidades como salud y alimentación con un 56,7% y 18,7% respectivamente. Vale la pena decir, que un 39,3% de estudiantes encuestados se han sustentados en estos tiempos de crisis debido a la pandemia por medio de ahorros y un 26,7% se han sustentados con ayudas, muchos de los estudiantes aun conviven con sus padres y para cubrir sus necesidades de educación y personales sus padres los han estado ayudando.

Además, se conoce que el 18% de estudiantes están dentro de la categoría de subempleo ya que perciben ingresos inferiores al salario básico unificado (USB) de \$400,00 dólares, trabajan más de 40 horas y están realizando actividades que no están relacionadas a su área de estudio y capacidades, asimismo, se destaca el 74,7% de estudiantes no tienen un empleo directo, conociendo que existe estudiantes que se dedican al emprendimiento y a la

informalidad, también se puede considerar que el 27% de estudiantes perdieron su empleos a causa de COVID-19 (coronavirus) y estos estudiantes están calificados como desempleados.

En síntesis, es necesario resaltar que la crisis provocada por la pandemia ha obligado a los estudiantes a tener una cultura de ahorro y también se pudo conocer que la mayoría de los estudiantes están afectados por causa de la pandemia ya que muchos obtienen ingresos laborales por medio de alguna actividad informal para cubrir en su totalidad las necesidades básicas y por lo tanto tener una sustentabilidad económica para poder subsistir en esta época de crisis. Además, se conoció que un grupo de ellos aun conviven con sus padres y aún que tengan edad para trabajar no tienen la necesidad de trabajar.

Discusión

En función a lo presentado anteriormente, se reconoce que son varios los estudios que se enfocan en el desempleo, subempleo y la informalidad de los jóvenes en general y de los que tienen una educación superior, tal como señala la Organización Internacional del Trabajo OIT en su informe anual “Panorama Laboral 2020. América Latina y el Caribe.

En referencia a este estudio, se expone que los estudiantes de la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas FCAE de la UTM aseguran que no tienen oportunidad laboral, y muchos optan por interesarse al subempleo o la informalidad, la situación de pobreza y exclusión social generan comportamientos extemporáneos en la vida laboral. Así como enfatiza Becerra, et al (2021) en su artículo sobre el “Análisis del desempleo durante la pandemia COVID-19 y el impacto en diferentes sectores económicos del Ecuador”, en el que cita a Bonifaz, et al., 2017, en el cual indica que las personas que se encuentran en el subempleo ni siquiera tienen una afiliación al seguro social y quienes gozan de un empleo y son despedidos, tienen el seguro de desempleo que es temporal y no cubre al trabajador durante todo el periodo que está sin trabajo.

En los estudiantes el subempleo nace por la necesidad de generar ingresos para cubrir los gastos básicos como de educación y alimentación cabe resaltar que la mayoría de los estudiantes provienen de hogares pobres que no tienen ingresos suficientes para darles la educación superior a todos sus hijos, solamente adquieren ingresos para sus necesidades

primordiales como: salud, alimentación, vestimenta, educación y servicios básico. Así lo afirma De Domingo, et al (2020) en su investigación realizada sobre “Juventud, academia y empelo. Análisis de una desconexión” haciendo referencia a la problemática aislada del desempleo joven y lo que sus familias invierten o se endeudan para costear los estudios.

El problema de rigidez de las políticas educativas, han provocado que no exista una flexibilidad de oportunidades y necesidades laborales a los jóvenes. La educación superior es muy deficiente en donde la mayoría de estudiantes obtienen un título superior con conocimientos limitados, el problema de políticas educativas. Como opina De Domingo, et al (2020) en su investigación realizada sobre “Juventud, academia y empelo. Análisis de una desconexión” donde se le realiza una entrevista personal a Ayala Mora., 2018, en el cual sostiene que, en el Ecuador casi no existen políticas de Estado, de modo que se debe delinear y ejecutar una política de Estado sobre educación superior, que implique al sistema educativo regular y a las universidades y, desde luego, a quienes emplean los productos que salen de la universidad.

Conclusiones

El subempleo no es un problema particular en los estudiantes de la FCAE, sino una problemática del país que proviene de un desequilibrio de la oferta y demanda del mercado laboral, lo cual es una situación que causa preocupación porque son personas que están en proceso de preparación profesional y en muchos casos ya son egresados y aun así no logran conseguir un trabajo adecuado.

Muchos de los jóvenes que se encuentran con empleo o subempleo se les dificultan estudiar y tener una actividad laboral, ya que en muchos casos no rinden en su totalidad con su formación académica debido a la poca disponibilidad de tiempo que tienen para realizar sus tareas.

Los estudiantes de la FCAE de la UTM tienen constantes problemas al momento de querer conseguir un empleo adecuado que vaya acorde a su especialización, esto debido a la falta de experiencia que no se adquieren en el proceso de formación, lo cual hace que el nivel de subempleo sea alto

Actualmente hay muchos individuos en calidad de desempleo y subempleo, que se encuentran en proceso de formación o incluso con un título universitario y por causa de las distorsiones laborales no se desempeñan en la rama que han sido especializados y en muchos casos ocupan puestos de trabajos precarios que atentan con el bienestar y la calidad de vida de sus familias.

Debido a que la mayoría de estudiantes no consiguen un empleo pleno, se ven en la necesidad de desempeñarse en el subempleo, lo cual es una situación preocupante ya que al no tener un sueldo digno esto hace que se vea afectada la calidad de vida, no solo de ellos, sino también de las personas que dependen de ellos.

Referencias bibliográficas

- Banco Central del Ecuador BCE. Cuentas Nacionales Regionales. Cuentas Cantonales Anuales.
<https://contenido.bce.fin.ec/documentos/Estadisticas/SectorReal/CuentasCantonales/Indice.htm>. (Consultado el 22 de Agosto del 2020)
- Becerra, et al (2021). Análisis del desempleo durante la pandemia COVID-19 y el impacto en diferentes sectores económicos del Ecuador 593 Digital. Publisher CEIT, 6(3), 442-451.
file:///C:/Users/Gabriela%20Carranza/Downloads/454-Art%C3%ADculo_manuscrito_ensayo-5158-1-10-20210525.pdf
- De Domingo, et al (2020). Juventud, academia y empelo. Análisis de una desconexión.
<https://revistas.uees.edu.ec/index.php/Podium/article/view/443/421>
- Edwin, Herrera. 2012. El subempleo profesional en Ecuador y sus factores determinantes. Primera Edición. (Tesis para obtener el Título de Maestría en Economía del Desarrollo. FLACSO - Sede Ecuador).
https://biblio.flacsoandes.edu.ec/shared/biblio_view.php?bibid=127461&tab=opac
- INEC. Ver_Instituto Nacional de Estadísticas y Censo. 2018. Encuesta Nacional de Empleo, Desempleo y Subempleo (ENEMDU) Documento Metodológico.
https://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/EMPLEO/2018/Septiembre-2018/ENEMDU_Metodologia%20Encuesta%20Nacional%20de%20Empleo%20Deempleo%20y%20Subempleo.pdf
- Ministro de trabajo. Acuerdos Ministeriales. <http://www.trabajo.gob.ec/acuerdos-ministeriales/> (consultada el 14 de octubre del 2020).
- Observatorio Socioeconómico de Portoviejo. Composición de la Población Económicamente Activa (PEA) de Portoviejo. Datos facilitados por el Econ. Suarez Ponce Diocles Boanerges. (Consultada el 15 de Agosto del 2020).

OIT. Ver_Orgacinización Internacional del Trabajo. 2020. Frente a la pandemia: Garantizar la seguridad y la salud en el trabajo. Primera edición. Ginebra.
https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed_protect/---protrav/---safework/documents/publication/wcms_742732.pdf

OIT. Ver_Orgacinización Internacional del Trabajo. 2020. ECUADOR Jóvenes, empleo y protección social. Primera edición. Países Andinos / Ecuador.
https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---americas/---ro-lima/documents/publication/wcms_751943.pdf

OIT. Ver_Orgacinización Internacional del Trabajo. Panorama Laboral 2020. America latina y el Caribe. Informe anual. https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---americas/---ro-lima/documents/publication/wcms_764630.pdf

Conflicto de intereses:

Los autores declaran que no existe conflicto de interés posible.

Financiamiento:

No existió asistencia financiera de partes externas al presente artículo.

Agradecimiento:

N/A

Nota:

El artículo no es producto de una publicación anterior, tesis, proyecto, etc.