

La dimensión política de la difusión de resultados y el aporte de la interdisciplina a la investigación social

Camila Ricci
camilariccifts@gmail.com
Yanina Tujague
yaninatujague@gmail.com

Palabras claves: investigación social – trabajo agrario – difusión de resultados

En el siguiente resumen ampliado nos proponemos reflexionar en relación a nuestra participación en el equipo de trabajo del proyecto de investigación “Condiciones laborales actuales del trabajo agrario en La Plata y Gran La Plata. Representaciones y prácticas de los/as trabajadores/as” (IETSyS, FTS, UNLP), dirigido por Mariana Gabrinetti, iniciado en el año 2017. El mismo se propone contribuir a la generación de conocimiento en torno a la temática del trabajo agrario en el periurbano platense, a partir del análisis de las condiciones laborales actuales de los/as trabajadores agrarios y sus representaciones sobre dichas condiciones.

Como señala Sautu (2003):

La metodología es una rama de la lógica que se ocupa de la aplicación de los principios de razonamientos a la investigación científica y filosófica. Es un sistema de métodos de una ciencia en particular, el método es un modo de hacer, un procedimiento generalmente regular y ordenado (p. 29).

La metodología utilizada en la investigación fue de tipo cualitativa, llevando adelante entrevistas en profundidad. En palabras de Denzin (1994)

el término cualitativo implica un énfasis en las cualidades de los entes y en los procesos y significados que no pueden examinarse o medirse experimentalmente (si es que pueden medirse en absoluto) en función de cantidad, número, intensidad o frecuencia. Los investigadores cualitativos subrayan la naturaleza socialmente construida de la realidad, la relación íntima entre el investigador y aquello que estudia, y las restricciones contextuales que dan forma a la investigación. Tales investigadores hacen énfasis en la naturaleza esencialmente valorativa de la investigación. Formulan preguntas y construyen respuestas que permitan destacar el modo en que la experiencia social es creada y dotada de sentido (p. 62).

En una primera etapa, realizamos entrevistas a referentes de las organizaciones de anclaje territorial de la región del periurbano platense. El análisis de estas entrevistas fue realizado desde octubre de 2018 hasta noviembre de 2019. En este momento nos interesó conocer cuándo y cómo han surgido estas organizaciones, bajo qué objetivos, qué rol han asumido las políticas públicas en el proceso de conformación y desarrollo; qué potencialidades y dificultades han encontrado así como identificar, desde la perspectiva de sus referentes, si se presentan continuidades o procesos de ruptura, desde sus orígenes hasta la actualidad. En la segunda etapa del trabajo de campo realizamos entrevistas a trabajadoras y trabajadores que se desempeñan en la actividad y que están nucleados/as en dichas organizaciones. Los ejes de indagación rondan acerca de sus trayectorias de vida -personal, familiar, laboral- y la de sus hijes; cuestiones inherentes a la organización del trabajo, remuneración, acceso a la tierra; la relación entre salud y trabajo, las tareas de cuidado; las aspiraciones y oportunidades en torno al trabajo, valoración sobre los procesos organizativos, su identidad laboral.

En el 2020, a partir de la pandemia por covid-19, con el proyecto de investigación avanzado y con el objetivo de comenzar a compartir los resultados con las organizaciones de trabajadores/as de la agricultura familiar, nos encontramos condicionados/as de poder plasmar y compartir dichos resultados como teníamos planeado, en la presencialidad. Al mismo tiempo, gran parte del equipo de investigación se encontró afectado por ser trabajadores/as esenciales frente a la pandemia. Por esta razón, es que decidimos continuar trabajando de manera virtual, organizándonos para lograr compartir los resultados a través de la producción escrita de los/as integrantes del equipo y la participación en congresos, jornadas, revistas y con el compromiso de poder generar un aporte a las organizaciones de trabajadores/as que formaron parte del proyecto, nos propusimos concretarlo a través de un material audiovisual contemplando que de esta manera, puede extenderse a más actores, teniendo en cuenta un lenguaje accesible y claro, que de cuenta del trabajo realizado, recuperando la voz de los/as trabajadores/as y que esto posibilite el intercambio y la difusión.

Para llevar a cabo los videos, tuvimos el acompañamiento del director de la Dirección de Publicaciones y Comunicación de nuestra Facultad, que nos sugirió la posibilidad de realizar videos breves en articulación con la Facultad de Artes de la UNLP. Así, organizó una convocatoria a estudiantes avanzadas/os donde se seleccionó a una de ellas, quien nos acompañó en la producción de los mismos.

Los ejes temáticos en los que nos propusimos trabajar son:

1. Estado y políticas públicas orientadas al sector agrario.
2. Representaciones sobre el trabajo y trayectorias de las organizaciones que nuclean a trabajadoras y trabajadores de la agricultura familiar en el periurbano platense.
3. Trabajo, salud y riesgos psicosociales.

Transversalmente a estos ejes recuperamos tanto la perspectiva de género como los procesos de colectivización que transitan las organizaciones. (Gabinetti, M., Diz, M. J. y García Lerena, M. S.; 2021).

En relación al primer eje nos propusimos realizar un recorrido histórico acerca de las diferentes formas en las que el Estado fue asumiendo las políticas agrarias en nuestro país, desde la conformación del Estado-Nación hasta nuestros días, los diferentes paradigmas que se encuentran en disputa, y que marco legal y organismos del Estado se construyeron para abordar dichas políticas.

En el segundo eje, el objetivo es dar cuenta de las representaciones de los/as trabajadores/as y de las trayectorias de las organizaciones de productores/as que a partir de diferentes estrategias fueron problematizando sus condiciones laborales y construyendo demandas colectivas mayoritariamente a través de asociaciones y cooperativas agropecuarias de trabajo. Retomando a compañeros/as del equipo (Gabinetti, Canelo, Diz, Schiavi; 2017):

La caracterización del trabajador agrario y la mirada que el Estado tiene sobre ellos orienta tanto el accionar del mismo como la propia mirada que tiene el trabajador sobre sí mismo. El reconocimiento como sujeto de derecho por parte del Estado ha forjado un colectivo que merece ser fortalecido y apuntalado; principalmente en estos momentos donde vuelven a consolidarse acciones que favorecen a la

concentración del territorio y la riqueza en detrimento de los derechos adquiridos por los trabajadores agrarios (p. 7).

Es así que el reconocimiento como sujetos de derechos ha permitido avanzar en generar una identidad como trabajadores/as rurales que fortaleció y consolidó a las organizaciones en la construcción de demandas y la conquista de derechos.

Como tercer y último eje, dimos cuenta de las condiciones laborales en relación con los condicionantes sociales de la salud ya que el trabajo manual desarrollado en jornadas extensas, con bajas remuneraciones, precarización laboral, el uso de agrotóxicos y un gran desgaste físico que impacta en la salud de los/as trabajadores/as rurales donde el acceso a la salud también se dificulta debido a experiencias negativas como situaciones de discriminación y maltrato. En el caso de las tareas de cuidado, recaen mayormente en las mujeres, quienes se ven recargadas por el trabajo productivo y reproductivo. Se da la particularidad que ambas esferas del trabajo se desarrollan en el mismo espacio físico, lo que implica que no haya tiempo destinado al ocio o tiempo libre. En este sentido, es que las promotoras de salud y de género constituyen en sí mismas una práctica de salud.

Al día de la fecha y con la intención de poder compartir los resultados del proyecto, realizamos una actividad abierta a la comunidad académica, en formato de mesa redonda, organizada por el equipo de investigación y les integrantes de la cátedra de Política Social de la Lic. en Trabajo Social, de la cual participaron trabajadores/as de la agricultura familiar que integran las organizaciones con las que llevamos adelante el proyecto de investigación.

Reflexiones finales

El contexto de pandemia iniciado en el 2020, nos llevó casi obligadamente a pensar y crear nuevas formas de llevar adelante esta experiencia de investigación. Repensar nuestro posicionamiento ético político en nuestra participación dentro de un proyecto de investigación nos propone constantemente preguntarnos en relación al cómo, para quién y con quién se produce conocimiento en las Ciencias Sociales en general, y el Trabajo Social en particular. De esta forma, ante las condiciones generadas por la emergencia sanitaria, los materiales audiovisuales fueron pensados frente a la imposibilidad de encuentro con las organizaciones. A su vez, una vez que estuvieran las condiciones dadas pudieran ser recursos a aplicar en talleres a desarrollar con la población destinataria como disparador para la reflexión y el intercambio. También contemplando la posibilidad de que dichos materiales audiovisuales pudieran difundirse a otros actores interesados en la temática o incluso como recursos pedagógicos en el marco de clases en el ámbito académico.

Por otro lado, en este proceso hubo un intercambio enriquecedor que se caracterizó por la articulación de saberes entre el equipo de investigación, -conformado por profesionales del campo del trabajo social, la psicología, la sociología, veterinaria y antropología-, a lo que se sumó la experiencia con las particularidades de las artes audiovisuales. Entender la investigación social a partir del diálogo con la sociedad, convoca también a encuentros interdisciplinarios. Esto abre posibilidades de pensar nuevas formas de producción de conocimientos, así como también el aprendizaje mutuo entre quienes se han formado o se están formando en disciplinas diferentes.

Siendo parte de la Universidad Pública consideramos que el compromiso con la realidad de nuestro pueblo y la investigación de manera situada, tiene una importante función social como herramienta para continuar visibilizando a este sector con el desafío de generar políticas sociales que respondan a las demandas de los/as trabajadores/as.

Referencias

- Denzin, N. K., y Lincoln, Y. (2012). *Manual de investigación cualitativa*, 1.
- Gabrinetti, M. A., Canelo, N., Diz, M. J., y Schiavi, M. D. (2017). *Periurbano platense: políticas públicas y condiciones de trabajo agrario*. [Ponencia] X JIDEEP - Jornadas de Investigación, Docencia, Extensión y Ejercicio Profesional.
- Gabrinetti, M., Diz, M. J. y García Lerena, M. S. (2021). Aportes para la planificación de las políticas públicas y sociales orientadas a la agricultura familiar en contextos periurbanos en W. Uranga (comp.), *Políticas sociales. Estrategias para construir un nuevo horizonte de futuro* (p. 86-94). Ministerio de Desarrollo Social de la Nación;CEIL-CONICET; FAUATS; Paraná: RIPPSO.
- Gabrinetti, M., García Lerena, M. S. y Tujague, Y. (2021). *Condiciones de trabajo, autopercepción y trayectorias intergeneracionales de las/los trabajadores en el cinturón hortícola platense* [Conferencia]. 12° Congreso Argentino de Antropología Social.
- Gabrinetti, M., Diestro, L., Ricci, C., García Lerena, M. S. y Tujague, Y. (2021). *Trabajos, géneros y cuidados. Un análisis de las perspectivas de las/los trabajadores en el cinturón hortícola platense* [Ponencia]. XII JIDEEP, FTS – UNLP, Argentina.
- Gabrinetti, M., Diz, M. J., Fontana, P., Arriaga, G. y Calamante, P. (2022). *Investigación social en contexto de la pandemia COVID-19. Estrategias para las instancias de difusión y transferencia de resultados*. Dossier Entredichos. https://entredichos.trabajosocial.unlp.edu.ar/2022/05/03/dossier-no-14-conocer-lo-social/dossier_conocer-lo-social-1/
- Neffa, J. C. (2015). *Los riesgos psicosociales en el trabajo: contribución a su estudio*. CEIL PIETTE, CONICET.
- Sautu, R. (2003). *Todo es teoría*. Lumiere Ediciones.
- Calamante P. [Proyecto Trabajo Agrario IETSyS - FTS] (2022). *Mesa Redonda: "Condiciones de trabajo de la agricultura familiar en el periurbano platense"*; [Video]. Youtube. [youtube.com/supported_browsers?next_url=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3Dl6n012eOTro](https://www.youtube.com/watch?v=3Dl6n012eOTro)