



# Vamos a los juicios

**AUTOR/A/ES:**

Paul,Jaqueline  
Fernandez, Kevin  
Moyano, Juana  
Anastasio,Juan Ignacio

**CORREO ELECTRÓNICO:**

jacquelineivonepaul@gmail.com

**INSTITUCIÓN DE PERTENENCIA:**

Universidad Nacional de Rosario

## **PALABRAS CLAVE**

Transversalización de los derechos humanos, memoria, verdad y justicia, producción de conocimientos en derechos humanos, gestión de políticas de derechos humanos

## **PROBLEMÁTICA ABORDADA. BREVE DESCRIPCIÓN**

Este programa se propone acercar a estudiantes de la Universidad Nacional de Rosario (UNR), tanto a las audiencias de los juicios por crímenes de lesa humanidad que están desarrollándose en los Tribunales Federales de nuestra ciudad como a los distintos sitios de memoria en los que se vislumbran las heridas latentes de la última dictadura cívico militar que vivió nuestro país, como Centros Clandestinos de Detención dentro de la ciudad y la región: Ex Servicio de Informaciones de la Policía de Santa Fe, Quinta de Funes, La Calamita, Museo de la Memoria y otros de relevancia nacional, como por ejemplo la Ex ESMA. Al mismo tiempo, generar encuentros de debate, reflexión y aprendizaje teórico- académico con una perspectiva en derechos humanos con distintos referentes y actores sociales especializados en el tema.

Como estudiantes de la Facultad de Derecho notamos como una grave problemática la casi inexistencia en nuestro Plan de Estudios de contenidos vinculados a los derechos humanos desde un enfoque nacional, en diálogo con la actualidad y nuestra historia reciente. Incluso cuando se proponen desde las unidades académicas iniciativas con el objetivo de analizar este período de la Argentina tiende a dejarse de lado el aprovechamiento de pro-



puestas de índole más vivencial como los testimonios de sobrevivientes y familiares de víctimas. Por otro lado, observamos la escasa participación de nuevas generaciones y futuros profesionales en las audiencias por los juicios de lesa humanidad.

El objetivo es contribuir a que los derechos humanos irruman en el escenario universitario de manera que se generen propuestas de formación alternativas a la mirada hegemónica en la materia, construyendo así justicia curricular. Desarrollar iniciativas dispuestas al acercamiento de estudiantes tanto a los juicios de lesa humanidad como también a dialogar con sus principales actores sociales. Consideramos de una importante relevancia la participación y compromiso de los estudiantes de nuestra casa de estudios con la historia de nuestro país y también creemos que el clima de las audiencias no es el mismo cuando la juventud está representada. Aspiramos a una formación de futuros abogados con una mirada integral orientada a los derechos humanos.

### **PROYECCIONES, DESAFÍOS, OBSTÁCULOS**

Los objetivos específicos del trabajo son: 1) La asistencia de estudiantes en las audiencias públicas que se desarrollan semanalmente en los Tribunales Federales ubicados en Oroño 970 en la ciudad de Rosario, de manera regular y continua. 2) Acercar a los estudiantes a los Sitios de Memoria de nuestra ciudad y región con el fin de resignificar esos espacios y apropiarse de esos lugares. 3) Generar talleres de encuentro y conversatorios en los que podamos re trabajar las experiencias otorgándole un marco teórico de índole académico.

La agrupación H.I.J.O.S Rosario (Hijos e hijas por la Identidad y la Justicia contra el Olvido y el Silencio) es una organización de derechos humanos conformada en un principio en el año 1995 por personas a quienes la dictadura militar les había arrebatado la vida de sus madres y padres. Con el pasar del tiempo amplió su espectro de integrantes. Es así que viene trabajando en pos de la Memoria, la Verdad y la Justicia hasta la actualidad. Realizan su propósito a través de diversas actividades como charlas, seminarios optativos en Facultades de la UNR y en otros tipos de formatos. También integran una de las querellas parte de las causas en las que los genocidas autores del golpe cívico-militar de 1976 son juzgados en nuestra ciudad. A través de estas iniciativas es que la agrupación H.I.J.O.S se ha convertido en una de las más influyentes en el tema, no solo en nuestra ciudad sino a nivel nacional. Es por esto que cuando comienza a pensarse esta propuesta son los primeros en ser contactados. Por otro lado al ser querellantes en las causas en la que la famosa patota de Feced es la acusada, comienza a articularse con ellos la asistencia de los estudiantes a las audiencias. Otra de las iniciativas que aparecen es la necesidad de generar instancias de reflexión y debate sobre lo vivido en las que además se brinde herramientas

en lo académico y en lo técnico-jurídico para abordar esta experiencia. Es en esto que la complementariedad con su equipo jurídico resulta clave. Esta articulación es fundamental para cumplir con la premisa de que la voz de quienes son actores fundamentales se vea representada y plasmada. Diseñar esta política en conjunto con Organismos de Derechos Humanos es algo esencial. Si bien esta es una problemática que nos atañe como sociedad entera, durante muchos años de democracia mientras el Estado les daba la espalda han sido ellos y ellas como víctimas directas e indirectas quienes nos han señalado el camino y así seguirá siendo.

### **BIBLIOGRAFÍA Y/O DOCUMENTACIÓN CONSULTADA**

- Adamoli, M.C. (2014). Pensar la dictadura: terrorismo dictado en la Argentina. Preguntas, respuestas y propuestas para su enseñanza. Ministerio de Educación de la Nación Argentina.
- Cano Menoni, J. A. (2014). La extensión universitaria en la transformación de la universidad latinoamericana del siglo XXI: disputas y desafíos. CLACSO.
- Connell, R. W. (2009) La Justicia Curricular. Laboratorio de Políticas Públicas.
- Feld, C. (2002). Del Estrado a la pantalla: Las imágenes del juicio a los ex comandantes en Argentina. Editorial Siglo XXI.
- Hassoun, J. (1996) .Los contrabandistas de la memoria. Ediciones de la Flor.
- Jelin, E. (2002) . Los trabajos de la memoria. España. Editorial Siglo XXI.
- Pineau, P. y otros (2006). El principio del fin. Políticas y memorias de la educación en la última dictadura militar (1976-1983). Colihue.
- Portantiero, J. C. (1978). Estudiantes y política en América Latina. El proceso de la reforma universitaria (1918-1938). Editorial Siglo XXI.
- Ríos, G. (2006). La cita secreta. AMSAFE.
- Ulloa, F. (1995). Novela clínica psicoanalítica. Historial de una práctica. Paidós.