



Las memorias de la dictadura. Los vuelos de la muerte en Villa Paranacito y los centros clandestinos de detención en Entre Ríos

AUTOR/A/ES:

Pisarello, María Virginia
Journe, Ignacio
Mancabelli, Ángela
Ojeda, Eduardo

CORREO ELECTRÓNICO:

mvpisarello@gmail.com

INSTITUCIÓN DE PERTENENCIA:

Universidad Autónoma de Entre Ríos

PALABRAS CLAVE

Memoria, verdad y justicia

PROBLEMÁTICA ABORDADA. BREVE DESCRIPCIÓN

El plan de exterminio desplegado durante la última dictadura cívico militar involucró más de 800 Centros Clandestinos de Detención, buena parte de los cuales estuvieron ubicados en las tramas urbanas entrerrianas. En Argentina han sido señalizados más de un centenar de lugares de represión en un proceso de trabajo conjunto entre la nación, las administraciones provinciales y municipales. Estas leyes reconocen la labor realizada por los organismos en la salvaguarda de las memorias del terrorismo de Estado y establecen la preservación, señalización y difusión de sitios de memoria del terrorismo de Estado.

En la provincia de Entre Ríos estos organismos han impulsado la colocación de placas y carteles, y la señalización de distintos espacios de memoria con resultados diversos (Pisarello y Balcar, 2019). No obstante, los imaginarios sociales del litoral habitualmente plantean que la materialidad del terrorismo de estado estuvo anclada en las grandes ciudades



- como Buenos Aires y Córdoba-, mientras que en las provincias del llamado “interior” no habría pasado nada (Badano, 2018).

Dentro de este marco conformamos el Grupo de Estudios “La última dictadura en clave regional: huellas y memorias” con el objeto de colaborar con la labor de investigación y reconstrucción de la memoria de los Organismos de Derechos Humanos de la Provincia de Entre Ríos, del poder judicial y de los organismos estatales vinculados a las causas en curso por los crímenes de lesa humanidad cometidos durante la última dictadura cívico-militar, como así también con el propósito de generar producciones escritas y en diferentes formatos comunicacionales que den cuenta de los resultados alcanzados. Por ese motivo, trabajamos desde el campo de las humanidades y las ciencias sociales, apelando a una metodología cualitativa que nos permite fomentar la reflexión interdisciplinar y la producción de conocimiento académico situado sobre la temática propuesta.

Actualmente estamos enfocadas/os en aportar elementos a la base de datos vigente sobre los centros clandestinos de detención de Entre Ríos, en pos de realizar actualizaciones sobre su señalización y puesta en valor y en la generación de instancias de formación internas y externas sobre la importancia de la memoria individual y colectiva y el rol de las Universidades Públicas en la defensa de los derechos humanos.

PROYECCIONES, DESAFÍOS, OBSTÁCULOS

Nuestro primer desafío ha sido y sigue siendo establecer un espacio de diálogo entre la comunidad académica de la UADER, los organismos de derechos humanos, el Registro Único de la Verdad y otros actores vinculados con la preservación y transmisión de las memorias de la última dictadura cívico-militar. En segundo lugar, nuestro desafío consiste en pasar de la oralidad a la escritura, lo cual supone un ejercicio complejo, puesto que se trata de producciones colectivas que necesariamente integran distintas capas de lecturas y variados horizontes de indagación (Badano 2019).

Sobre esta base, hemos podido avanzar en la recuperación de memorias urbanas y vinculadas a determinados Centros Clandestinos de Detención de la ciudad de Paraná, entre ellos: la Escuela Álvarez Condarco y el Museo Provincial de Bellas Artes “Dr. Pedro E. Martínez”; pero aún tenemos pendiente continuar un trabajo de relevamiento y sistematización de los relatos acerca de los vuelos de la muerte de Villa Paranacito y la zona del Delta del Paraná, que fue iniciado por miembros del Registro Único de la Verdad de Entre Ríos. En el mismo sentido nos resta avanzar sobre las narrativas del traslado forzado de la ciudad de Federación, que se realizó en plena dictadura (1979) y cuyas marcas siguen signando la memoria de la región.



El hermetismo sobre todo lo que rodea a estos acontecimientos es parte de las políticas de olvido y negación signadas por la presencia de cierto pacto de silencio sobre lo que sucedió. Este pacto alcanza dimensiones singulares en los “pagos chicos”, donde el anonimato no existe y las relaciones de copresencia adquieren otras dimensiones (Fernández, 2007; Jensen y Águila, 2017).

BIBLIOGRAFÍA Y/O DOCUMENTACIÓN CONSULTADA

- Abratte J.P. (2019). Educación Superior y Derechos Humanos : reflexiones, apuestas y desafíos. En *Derechos humanos y educación superior*. Editorial Uader. Badano, Badano, M. del R. (2006). Recorridos de las memorias. UADER/ UNER.
- Badano, M. del R.(2018). Educación y derechos humanos en Argentina. Apuestas y propuestas de transmisión y enseñanza. UADER - La Solapa, Paraná, 2018
- Badano R., Ramírez R. y Pisarello M.V. (2019). Las memorias en la Universidad. Acerca de las políticas y prácticas en la transmisión del pasado reciente en el grado universitario. En RIDDHH, Educación Superior y Derechos Humanos: reflexiones, apuestas y desafíos. UADER.
- Crenzel, E. (2010). Los desaparecidos en la Argentina. Memorias, representaciones e ideas. 1983-2008. Editorial Biblos.
- Da Silva Catela, L. (2017). De memorias largas y cortas: Poder local y violencia en el Noroeste argentino. *Intersecoes Revista de Estudos Interdisciplinares*;19 (2). Recuperado de: <http://www.e-publicacoes.uerj.br/index.php/intersecoes/article/view/32019>.
- Daona, V.(2016). Algunas consideraciones en torno a los estudios sobre memoria en Latinoamérica. *Espacio Abierto*, 25 (4), 129-142. Recuperado de: <http://www.redalyc.org/pdf/122/12249087010.pdf>.
- Feierstein, D. (2009). Guerra, genocidio, violencia política y sistema concentracionario en América Latina. En D. Feierstein (coordinador), *Terrorismo de estado y genocidio en América Latina* (pp.9-32), Prometeo.
- Feierstein D. (2019). La importancia de los conceptos en la construcción de representaciones colectivas. En: RIDDHH, Educación Superior y Derechos Humanos: reflexiones, apuestas y desafíos, Paraná, UADER.
- Fernández, S. (2007). Más allá del territorio: la historia regional y local como problema. Discusiones, balances y proyecciones. Prohistoria.
- Jensen, S. y Águila, G. (2017). La historia reciente más allá de lo nacional: Cono Sur y Península Ibérica. *Revista Interdisciplinaria de Estudios sobre Memoria*, 4(7). Recuperado de: https://www.ides.org.ar/sites/default/files/attach/clepsidra_07_doble_media.pdf.



- Pisarello, M. V. y Balcar, K. (2018). La memoria y el olvido en una escuela que fue Centro Clandestino de Detención. La señalización de la escuela Álvarez Condarco de Paraná. *Revista Clío & Asociados*, 59-70. Recuperado de: <https://bibliotecavirtual.unl.edu.ar/publicaciones/index.php/ClioyAsociados/article/view/7735>
- Rabotnikof, N. (2006). !Memoria y política a treinta años del golpe”. En: Lida C., Crespo H. y Yankelevich P. (comps.). Argentina 1976. Estudios en torno al golpe de Estado. México DF: El Colegio de México.
- Schindel E. (2013): “En los zapatos del que sufre. Aproximaciones epistemológicas y éticas a los ex Centros Clandestinos de Detención. O ¿con qué calzado visitar un campo de concentración?” En: CEIC #93.6
- Servetto, A. [et al.] (2016). Interpelaciones al pasado reciente: aportes sobre y desde Córdoba, Centro de Estudios Avanzados, Universidad Nacional de Córdoba.
- Solís, A. C. y Ponza, P. (2016). Córdoba a 40 años del Golpe: estudios de la dictadura en clave local. Universidad Nacional de Córdoba. Recuperado de: <https://ffyh.unc.edu.ar/publicaciones/tienda/publicaciones-de-investigacion/seicyt/colecciones/cordoba-a-40-anos-del-golpe-estudios-de-la-dictadura-en-clave-local/>
- Stern, S. (2002). De la memoria suelta a la memoria emblemática: hacia el recordar y el olvidar como proceso histórico. Chile, 1973-1998. En J. Elizabeth (compiladora), *Las conmemoraciones: Las disputas en las fechas in-felices* (pp.11-33), Siglo XXI editores.
- Vezzeti, H. (2002). Pasado y presente. Guerra, dictadura y sociedad en la Argentina. Siglo XXI editores.