

III. 01.

Seguimiento de las primeras cohortes del plan 406 de inmunobiología animal básica (IAB).

Bacigalupe D, Venturini MC, Rambeaud M, Pardini L, Morón S, Larsen A, Dellarupe A, Serena S, Miceli G, Naumovich D, Bernagozzi J., Mórtola E.

Área Inmunología Veterinaria.
Facultad de Ciencias Veterinarias, Universidad Nacional de La Plata.
dianab@fcv.unlp.edu.ar

Monitoring of the first cohorts of basic animal immunobiology corresponding to 406 study programme.

El curso de IAB se dicta en el primer cuatrimestre del segundo año de la carrera de Ciencias Veterinarias, con una carga horaria de 5 hs. presenciales por semana, 70 hs totales. El mismo pertenece al plan de estudios 406 vigente desde hace cuatro años en la Facultad de Ciencias Veterinarias, UNLP. La modalidad de aprobación del curso es por promoción con una nota mayor o igual a 7 o por una evaluación final integradora. La metodología utilizada es un taller de discusión en grupos no mayores de 8 alumnos.

El objetivo de este trabajo es comparar el rendimiento de los alumnos en cuatro años consecutivos de dictado del curso (desde la primera cohorte) en el nuevo plan de estudios. Para eso se consideró la habilidad de los alumnos de aprobar

por promoción.

En el año 2007 terminaron de cursar 90 alumnos, de los cuales promocionaron 64 (71%); en 2008 terminaron de cursar 150 alumnos, de los cuales promocionaron 105 (70 %); en 2009 terminaron 213 de los cuales promocionaron 109 (51,1 %) y en 2010 terminaron 194 y promocionaron 73 alumnos (37,6 %). Las diferencias entre los porcentajes de aprobación por promoción fueron significativas en el primer y segundo año comparados con el cuarto año (χ^2 ; $p=0,002$ y $p=0,001$). Las causas de estas diferencias podrían relacionarse con varios factores, entre ellos el número creciente de alumnos, relación docente/ alumno y la modificación en el sistema de correlativas a partir del año 2009, habiéndose eliminado como requisito para cursar IAB haber aprobado cursos previos: Biología celular, Biofísica y Embriología.