

Mejorando la producción y calidad de la leche. Trabajemos sobre la relación entre la Universidad y los productores. Parte II

Juan Fernández; Marianela Balbi; Mariel Oyhamburu; Roberto Refi

juanma_lp7@hotmail.com

Universidad Nacional de La Plata (UNLP). Argentina

El presente resumen tiene como objetivo divulgar el impacto y las experiencias alcanzadas con los productores durante la ejecución del proyecto "Mejorando la producción y calidad de la leche: Trabajemos sobre la relación entre la Universidad, los productores y los alumnos de las escuelas rurales de Brandsen. Parte II" en el marco de la convocatoria 2015 de proyectos de Extensión de la Universidad Nacional de La Plata, el cual es continuación del trabajo que se viene realizando en el territorio de Coronel Brandsen desde el año 2012.

En el año 2015 comenzamos un proceso de transformación de nuestra metodología de trabajo, desde una extensión transferencista a una extensión participativa. Para ello se conformó un grupo interdisciplinario integrado por ingenieros agrónomos, médicos veterinarios, estudiantes de ambas facultades, una psicóloga social y un pedagogo que se relacionó con un grupo de productores tamberos elaboradores de masa para mozzarella y en menor medida productores de leche fluida y quesos. A partir de reuniones mensuales entre los productores y el equipo de extensionistas se realizó un diagnóstico participativo donde se encontró como principal problema la baja producción de leche y como posibles causas: la escasa planificación, baja oferta forrajera y el manejo reproductivo del rodeo. Con el fin de abordar dicha problemática se planteó como objetivo general fomentar el desarrollo sustentable de la actividad láctea para mejorar la calidad de vida de los actores involucrados del partido de Coronel Brandsen y como objetivos específicos: acompañar a los productores en la solución del problema encontrado durante el proyecto anterior; promocionar una cadena de pastoreo estable a lo largo del año y entre años; mejorar las dietas, diseñar con los productores indicadores de sustentabilidad ecológica; fomentar buenas prácticas sanitarias y de rutina de ordeño; estimular el hábito de tomar registros productivos, reproductivos y sanitarios; continuar con el diagnóstico participativo con los productores y contribuir al proceso de fortalecimiento de la mesa interinstitucional.

Las estrategias implementadas fueron realizar un trabajo individual con cada productor mediante recorrido periódico de su establecimiento con el propósito de conocer su sistema de producción, recopilar información, analizarla, intercambiar visiones y mediante los saberes colectivos trabajar sobre problemas puntuales evidenciados. Por otro lado, se realizaron reuniones mensuales con el grupo de productores a fin de incentivar el trabajo grupal, la escucha, la participación en la toma de decisiones, el intercambio de experiencias y conocimientos, como así también lograr que cada participante se sienta parte del proyecto. Durante las mismas, los productores proponen una serie de temas de interés técnico para ser tratados en las próximas reuniones, que se abordan en forma de charlas teóricas-prácticas que sirven como disparador para generar el debate entre los actores participantes. Como herramienta complementaria se hace entrega de gacetillas con información relevante para los productores y estudiantes sobre el tema tratado.

Las actividades realizadas en el trabajo individual se pueden resumir así: 35 visitas a los distintos establecimientos donde se efectuaron recorridas para conocer el estado de los recursos forrajeros y de los animales, con estimación visual de la composición florística; asimismo se elaboraron dietas y el costo de las mismas para mejorar el manejo nutricional y el acompañamiento en la ejecución de la planificación propuesta. Estas actividades se complementaron con mediciones de productividad primaria neta aérea de los recursos forrajeros mediante imágenes satelitales realizadas por estudiantes que participan del proyecto. A nivel grupal se realizaron 7 reuniones mensuales, 4 charlas teóricas prácticas sobre implantación de pasturas perennes y verdes de invierno, rutina de ordeño y calidad de leche, crianza artificial, vaca caída y registros.

De las tres principales causas detectadas a partir del diagnóstico participativo se logró mejorar la oferta forrajera donde la mayoría de los productores implantaron verdes de invierno y/o de verano, pero pocos productores implantaron pasturas perennes. Las causas manifestadas por los productores para no implantar pasturas fueron el contexto económico y las condiciones ambientales. No se pudo evaluar el impacto de esta mejora en la producción de leche debido a la falta de registros diarios de producción en la mayoría de los establecimientos. Es inevitable seguir trabajando en la planificación, toma de registros y en el manejo reproductivo del rodeo. En relación a este aspecto, se incorporó el uso de registros precisos sobre el manejo reproductivo.

Con la construcción del diagnóstico participativo y las reuniones grupales, tanto de productores como del equipo, se forjaron relaciones que mejoraron la interacción y comunicación entre los productores y entre estos y los miembros del equipo. Este fue el resultado de un arduo y largo trabajo que nos permitió

visualizar el valor de la implementación de metodologías participativas y reflexivas en los establecimientos agropecuarios y en los equipos de extensión. Por esta razón la intervención se diseña como un proceso, con espacios de intercambio de experiencias con los miembros de la comunidad para establecer un vínculo que permita el diálogo, creando un marco de confianza que garantice el sostenimiento de la participación; y buscando que la comunidad se involucre en la definición de los problemas, objetivos y la búsqueda de soluciones colectivas.