

## **LA INNOVACIÓN A TRAVÉS DE ENTORNOS VIRTUALES EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR**

Salvatore, L.; Medina, M.; Tapia, G.; Tissone, S.; Bander, M.

Facultad de Odontología, Universidad Nacional de La Plata.

E-mail: [betosalvatore@yahoo.com.ar](mailto:betosalvatore@yahoo.com.ar)

**Introducción:** Ante el nuevo desafío frente a la Pandemia COVID-19, como asignatura nos hemos visto en la imperiosa necesidad de buscar un espacio a través de la virtualidad, creando una atmósfera propicia para el aprendizaje, proponiendo así nuevos métodos y herramientas que faciliten la educación y la comunicación entre los agentes involucrados para la formación y el desarrollo profesional futuro. **Objetivos:** Identificar las preferencias de los alumnos en relación a la metodología utilizada en el proceso enseñanza-aprendizaje a través de la virtualidad. Conocer la opinión de los alumnos sobre dicha experiencia. **Metodología:** La propuesta de entorno de aprendizaje fue la plataforma Moodle a través de clases Zoom, con una participación activa, relativa y crítica de los agentes involucrados. **Encuestas anónimas a 64 alumnos de la asignatura de Biofísica de primer año de la carrera de Odontología en relación:** 1) Experiencia enseñanza-aprendizaje: Muy buena 75 %, buena 25%. 2) Metodología utilizada durante cursada por la virtualidad: Juegos de roles 16%, casos hipotéticos 23%, demostraciones 31%, debates 16%, PowerPoint 14%. **Conclusiones:** Se logró propiciar a través de la virtualidad prácticas individuales y ejercicios colectivos mediante tareas puntuales orientadas a proporcionar al estudiante una serie de técnicas y contribuir a desarrollar estrategias de aprendizaje que le permitan utilizar óptimamente la investigación y sus capacidades de estudio. A través de la virtualidad no solamente se conformó un grupo para el desarrollo de contenidos académicos sino que ha fomentado lazos afectivos.