



ciudad de La Plata. El ámbito escolar se presenta como un espacio privilegiado para la práctica preventiva. Allí, educadores, alumnos de la facultad y profesionales de la salud, la comunicación social y las ciencias de la educación trabajan conjuntamente con los niños y su entorno socio-familiar para lograr mayor impacto desde temprana edad. El objetivo fue elevar el nivel de salud bucodental de la población beneficiaria mediante el desarrollo de actividades educativas: individuales, grupales y familiares. Así como también, a través de acciones preventivas orientadas a la disminución de los factores de riesgo que contribuyen a la aparición de enfermedades bucales. Entendemos a la salud bucal como un valor que no debe ser considerado como un privilegio, sino como un derecho de todas las personas, donde los profesionales tengan la función de brindar atención a poblaciones de difícil acceso, por este motivo, creemos que es fundamental nuestra participación para poder reducir las lesiones de caries en los niños que afectan a un sinnúmero de cuestiones como la estética, la fonética, la masticación, etc. El grupo de trabajo realizó búsqueda bibliográfica y capacitación para la formación de recursos humanos. Se elaboraron videos, láminas, folletos, banner, encuestas para padres y maestros a través del formulario google. Se están realizando talleres de educación para la Salud oral con el material didáctico elaborado. Se realizará historia clínica, odontograma, registro de placa bacteriana, topicación con flúor y sellado de fosas y fisuras según el diagnóstico registrado. Los resultados muestran de manera efectiva que se está logrando que los conocimientos impartidos queden incorporados, verificando a través de la percepción – teorización el aprendizaje logrado. Las maniobras preventivas se iniciarán a partir de la autorización escrita de los padres. El proyecto se encuentra en plena ejecución con el esfuerzo y la integración de todo el equipo de trabajo, que se desempeña en forma interdisciplinaria y con la participación activa de los directivos de los establecimientos.

8. CONDUCTAS PREVENTIVAS FRENTE A TRAUMATISMOS DENTALES. ETAPA

4

Echagüe, P.; Sparacino, S.; Capraro, M E.; Castelli, P.; Schuler, M.; Capraro, M. C.; Bettiol, M. L.; Blotto, B.; Abal, A.; Felipe, P.; Obiols, C.; Tomas, L.; Ricciardi, N.; Papel, G.; Capraro, C.; Gonzalez, A.; DÓnofrio, A. Facultad de Odontología de la Universidad Nacional La Plata. patocastelli@gmail.com

Los traumatismos alveolodentales son lesiones causadas por fuerzas que actúan sobre el órgano dentario y los tejidos de sostén siendo diagnosticados a simple vista o radiográficamente. Estas afecciones se dan fundamentalmente en los niños y adolescentes, e incluyen la pérdida de piezas dentarias temporales y permanentes. Provocan además una disfunción que altera, de manera conjunta, la psicología del niño, la fonética, la masticación y la estética. Son considerados como una urgencia dentro de la asistencia odontológica y deben ser diagnosticados y tratados de forma certera e inmediata por el odontólogo. Es considerada la segunda causa de atención odontológica que afecta a nuestra población infantil y juvenil, motivo por el cual se debe intervenir a través de acciones de promoción y prevención para la salud, con el fin de evitar o disminuir la incidencia y prevalencia de los traumatismos dentales. El objetivo de este proyecto pretende fomentar la educación para



la salud bucal y la prevención de los traumatismos orales frecuentes en niños y adolescentes en escuelas de La Plata. Para ello, se diseñó folletería, videos educativos, banner, encuestas para recabar información, se consensuaron los talleres con las escuelas y se iniciaron los talleres con niños y maestras. Se realizará, con previa autorización de padres, el registro de odontograma, índices y factores predisponentes a traumatismos a fin de elaborar el protector bucal. Se realizará el control de los protectores ya instalados en etapas anteriores. Los resultados muestran que se está logrando que los conocimientos y acciones realizadas para la salud bucal, queden incorporadas a través de la enseñanza efectuada en los establecimientos educativos. Se pretende una alta participación de los padres a fin de proteger a sus hijos de futuros traumatismos. Este proyecto reconoce la gravedad y frecuencia de estas lesiones, así como las alteraciones patológicas que a corto y a largo plazo pueden provocar en los pacientes afectados, por ello, es necesario asesorar, a niños, padres, y directivos escolares, elevando la calidad en la atención primaria de salud, que es vital para el éxito del futuro tratamiento.

9. APRENDIENDO CON PLANTAS NATIVAS “MINI BOSQUES EN MI CIUDAD”

Torres, A.F.; Troyas, N.F. Proyecto “Forestando mi ciudad” (Escuela de Agricultura. Universidad Nacional de Cuyo). General Alvear (5620), Argentina. E-mail: andres.f.torres@gmail.com.

El método Miyawaiki tiene como finalidad reintroducir los bosques nativos en las zonas urbanas, además acelerar los procesos de maduración de bosque utilizando pequeños espacios y un número elevado de especies diferentes. Nuestro trabajo tiene diferentes objetivos. En primer lugar, generar conciencia ambiental frente a la pérdida de biodiversidad en el alumnado, trabajando con especies nativas y aplicando conceptos de fisiología vegetal en su proceso, además recuperar espacios abandonados de la ciudad e incluir a la sociedad en su cuidado y mantenimiento. Se trabajó en la cátedra de fisiología vegetal, donde se multiplicaron distintas especies nativas del monte y se analizaron características propias de cada especie, incluyendo conceptos de reproducción, germinación y crecimiento. Con las plantas producidas se generaron tres minis bosques utilizando el método de Miyawaki en márgenes del ferrocarril cedidas con autorización de instituciones pertinentes. Primeramente, se cercaron tres zonas de 12m² cada una, se eliminaron exóticas y se preparó el terreno. También se realizaron pozos, se fertilizó cada uno y alrededor se colocó la primera capa de mantillo del monte para el crecimiento de herbáceas y arbustos nativos. Se plantaron distintos arboles por metro cuadrado de distintas especies para aumentar la biodiversidad. Los resultados hasta el momento se reflejan en el aumento de los conocimientos e interés de los estudiantes por las especies nativas. También en la participación de los vecinos en el cuidado de los bosques. En cuanto a los bosques, llevan transcurrido un año y los requerimientos de agua y mantenimiento han sido mínimos a pesar de la sequía. Se evidencia un crecimiento importante en algunas especies y se espera realizar un seguimiento con el alumnado durante los próximos años.