

REPORTE ORIENTATIVO DE LOS TRAYECTOS FORMATIVOS EN ASISTENCIA ODONTOLÓGICA EN AMÉRICA LATINA

COCCO LAURA ALEJANDRA; GUICHÓN CIRA; DEGAETANO SABRINA; PÉREZ ALEXANDRA VALERIA; RAMÍREZ DIEGO; VILLALBA POLETTI LUIS

*Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Odontología.
Tecnicatura Universitaria en Asistencia Odontológica*

La tecnicatura Universitaria en Asistencia Odontológica, dictada en la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de la Plata, se desarrolla en 6 cuatrimestres, otorga el título de Asistente Odontológico, con el fin de formar en los aspectos teóricos, prácticos y técnicos al personal auxiliar en Odontología, con un perfil científico humanista de excelencia que garantice una óptima atención de las necesidades de salud oral de la población. El presente trabajo sugiere un estudio de revisión sobre la formación en asistencia odontológica en educación superior en América Latina. Relevar la presencia de la formación técnica en Asistencia Odontológica a partir de la oferta académica en Universidades de América Latina. Se realizó un estudio exploratorio descriptivo de carácter cuantitativo de análisis de las ofertas académicas universitarias vigentes, de alcance nacional e internacional, relacionada con la formación técnica en asistencia odontológica en América Latina. En esta primera etapa se tomaron como unidad de análisis 14 países y las variables de estudio fueron: 1- Tecnicatura Universitaria en asistencia Odontológica en universidades públicas o privadas 2- Curso en la modalidad pública o privada. Habiendo analizados 14 países de América Latina, se puede concluir que 12 de ellos presentan carrera Universitaria en Asistencia Odontológica y un país, Argentina, suma a la carrera universitaria la opción de curso. Dos países ofrecen solo cursos. En relación a la variable pública o privada, se distribuye en 7 países que ofrecen ofertas académicas en el sector público y 10 corresponden al sector privado. Cabe aclarar que algunos países comparten propuestas en la gestión pública y privada. De todos los países de América Latina analizados, Argentina es el que presenta la mayor oferta académica relacionada con la formación de técnicos en asistencia odontológica en el ámbito público. La generación de carreras cortas favorece la capacitación y desarrollo de espacios que contribuyen a la inserción laboral.

GUIDANCE REPORT ON TRAINING PATHWAYS IN DENTAL ASSISTING IN LATIN AMERICA

COCCO LAURA ALEJANDRA; GUICHÓN CIRA; DEGAETANO SABRINA; PÉREZ VALERIA; RAMÍREZ DIEGO; VILLALBA POLETTI LUIS

National University of La Plata; Faculty of Dentistry University Degree in Odontological Assistance

The University Technical Course Degree in Dental Assisting taught at the Faculty of Dentistry of the National University of La Plata is carried out over six semesters and awards the title of Dental Assistant, with the aim of training dental assistants in theoretical, practical and technical aspects, with a humanistic scientific profile of excellence that guarantees optimum attention to the oral health needs of the population. This paper suggests a review study of dental assisting training in higher education in Latin America. The aim of the study was to assess the presence of technical training in dental assistance based on the academic offer in Latin American universities. An exploratory descriptive quantitative descriptive study was carried out to analyse current national and international university academic offerings related to technical training in dental care in Latin America. In this first stage, 14 countries were taken as the unit of analysis and the study variables were: 1- University technical course degree in dental care in public or private universities 2- Public or private courses. Having analysed 14 Latin American countries, it can be concluded that 12 of them offer a university degree in dental care and one country, Argentina, adds the option of a course to the university degree. Two countries offer only courses. In relation to the public or private variable, 7 countries offer academic courses in the public sector and 10 in the private sector. It should be clarified that some countries share proposals in public and private management. Of all the Latin American countries analysed, Argentina is the one with the largest academic offer related to the training of dental care technicians in the public sector. The creation of short courses favours training and the development of spaces that contribute to labour market insertion.