

Nomor : 0388/UN40.F7.S1/PK.05.01/2023

**EFEKTIVITAS IMPLEMENTASI PROGRAM PRAKTEK KERJA LAPANGAN
PADA KOMPETENSI SISWA JURUSAN OTOMATISASI DAN TATA KELOLA
PERKANTORAN DI SMK BINA WARGA BANDUNG**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi
dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia



Oleh:
Febriyanti Dwi Putri
1802042

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MANAJEMEN PERKANTORAN
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
TAHUN 2023**

EFEKTIVITAS IMPLEMENTASI PROGRAM PRAKTEK KERJA
LAPANGAN PADA KOMPETENSI SISWA JURUSAN OTOMATISASI
DAN TATA KELOLA PERKANTORAN DI SMK BINA WARGA BANDUNG

Oleh:

Febriyanti Dwi Putri

Skripsi yang diajukan sebagai syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran,
Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia

© Febriyanti Dwi Putri

Universitas Pendidikan Indonesia

2023

© Hak cipta dilindungi oleh Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak
ulang, difotokopi atau cara lain tanpa izin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

FEBRIYANTI DWI PUTRI

1802042

EFEKTIVITAS IMPLEMENTASI PROGRAM PRAKTEK KERJA LAPANGAN PADA KOMPETENSI SISWA JURUSAN OTOMATISASI DAN TATA KELOLA PERKANTORAN DI SMK BINA WARGA BANDUNG

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Bandung, 03 Agustus 2023

Pembimbing



Dr. Sambas Ali Muhidin, S.Pd., M.Si.
NIP. 197406272001121001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran



Dr. Hady Siti Hadijah, S.Pd., M.Si.
NIP. 197201272006042001

BERITA ACARA

Skripsi ini telah diuji pada :

Hari/Tanggal : Senin , 28 Agustus 2023

Waktu : 08.00 - 16.00

Tempat : Gedung B Perkuliahan FPEB Lt. 4 R. 402


Pembimbing : Dr. Sambas Ali Muhidin., S.Pd., M.Si.
NIP. 197406272001121001



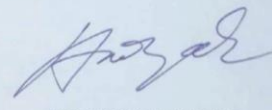
Penguji : Prof. Dr. H. Suwatno, M.Si.
NIP. 196201271988031001



: Prof. Dr. Endang Supardi, M. Si.
NIP. 195905081987031002



: Dr. Hady Siti Hadijah, S. Pd., M. Si.
NIP. 197201271006042001



LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Pendidikan Indonesia maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Bandung, 03 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan



Febriyanti Dwi Putri

NIM. 1802042

ABSTRAK

EFEKTIVITAS IMPLEMENTASI PROGRAM PRAKTEK KERJA LAPANGAN PADA KOMPETENSI SISWA JURUSAN OTOMATISASI DAN TATA KELOLA PERKANTORAN DI SMK BINA WARGA BANDUNG

Oleh:
Febriyanti Dwi Putri
1802042

Skripsi ini dibimbing oleh:

Dr. Sambas Ali Muhidin, S.Pd., M.Si.

Penelitian ini mengkaji permasalahan mengenai program Praktek Kerja Lapangan pada Kompetensi Siswa Kelas XI di SMK Bina Warga Bandung yang masih belum optimal. Dalam upaya melihat sejauh mana kompetensi yang dikuasai oleh siswa, khususnya perubahan kompetensi siswa setelah siswa mengikuti kegiatan program Praktek Kerja Lapangan guna mendukung efektivitas program Praktek Kerja Lapangan. Tujuan penelitian ini dilakukan untuk mengetahui gambaran efektivitas implementasi program Praktek Kerja Lapangan dan untuk mengetahui adakah perbedaan kompetensi siswa sebelum dan sesudah pelaksanaan program Praktek Kerja Lapangan pada Kompetensi Siswa Jurusan Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran di SMK Bina Warga Bandung.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode survei dengan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara penyebaran angket dengan model skala *likert*. Jumlah populasi sebanyak 96 siswa kelas XI Jurusan Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran di SMK Bina Warga Bandung. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan uji beda *Wilcoxon Signed-Rank Test* untuk melihat perbedaan kompetensi siswa sebelum dan sesudah pelaksanaan program Praktek Kerja Lapangan pada Kompetensi Siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa gambaran pelaksanaan program Praktek Kerja Lapangan berada pada kategori yang cukup efektif. Adapun hasil uji hipotesis mencerminkan hasil bahwa terdapat perbedaan kompetensi siswa sebelum dan sesudah pelaksanaan program Praktek Kerja Lapangan pada Kompetensi Siswa. Hasil analisis SWOT, EFAS, dan IFAS menunjukkan bahwa SMK Bina Warga Bandung dapat memanfaatkan rekomendasi strategi agresif dalam program Praktek Kerja Lapangan.

Kata Kunci: *Praktek Kerja Lapangan*

ABSTRACT

**THE EFFECTIVENESS OF IMPLEMENTING FIELD PRACTICE PROGRAM ON
STUDENT COMPETENCE OF OFFICE AUTOMATION AND GOVERNANCE
DEPARTMENT AT SMK BINA WARGA BANDUNG**

By:
Febriyanti Dwi Putri
1802042

This thesis is guided by;
Dr. Sambas Ali Muhidin, S.Pd., M.Si.

This study examines the problems regarding the Field Work Practice program on the Competencies of Class XI Students at SMK Bina Warga Bandung which are still not optimal. In an effort to see the extent to which competencies are mastered by students, especially changes in student competence after students take part in the Field Work Practice program activities to support the effectiveness of the Field Work Practice program. The purpose of this study was conducted to describe the effectiveness of the implementation of the Field Work Practice program and to find out whether there were differences in student competence before and after the implementation of the Field Work Practice program on the Competency of Students Majoring in Automation and Office Management at SMK Bina Warga Bandung.

The research method used in this study is a survey method with data collection techniques carried out by distributing questionnaires with a Likert scale model. The total population is 96 class XI students of the Department of Office Automation and Management at SMK Bina Warga Bandung. The data analysis technique in this study used the Wilcoxon Signed-Rank Test to see differences in student competence before and after the implementation of the Field Work Practice program on Student Competence.

The results showed that the description of the implementation of the Field Work Practice program was in a fairly effective category. The results of the hypothesis test reflect the results that there are differences in student competence before and after the implementation of the Field Work Practice program on Student Competence. The results of the SWOT, EFAS, and IFAS analysis show that SMK Bina Warga Bandung can utilize aggressive strategy recommendations in the Field Work Practice program.

Keywords: *Field Work Practice*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena dengan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik yang berjudul “Efektivitas Implementasi Program Praktek Kerja Lapangan Pada Kompetensi Siswa Jurusan Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran di SMK Bina Warga Bandung”.

Tujuan dari penulisan skripsi ini, pada umumnya untuk mengetahui tingkat efektivitas implementasi dalam pelaksanaan program Praktek Kerja Lapangan pada Kompetensi Siswa, serta untuk mengetahui adakah perbedaan kompetensi siswa sebelum dan sesudah pelaksanaan program Praktek Kerja Lapangan pada Kompetensi Siswa. Sementara, tujuan penulisan skripsi pada khususnya untuk memenuhi salah satu syarat menempuh ujian sidang sarjana pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, baik sistematika penulisan, isi, maupun teknik penyajian karena keterbatasan yang penulis miliki. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan. Terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyelesaian skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca.

Bandung, 03 Agustus 2023

Penulis,



Febriyanti Dwi Putri

NIM. 1802042

UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan rasa syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas rahmat dan hidayah-Nya, penulis berhasil menyelesaikan skripsi ini. Berbagai hambatan dan kesulitan penulis temukan dalam menyelesaikan skripsi ini, namun berkat bimbingan serta petunjuk, juga bantuan dari berbagai pihak, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan. Namun berkat do'a, dukungan, bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan.

Pada kesempatan ini penulis bermaksud menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada berbagai pihak, yaitu sebagai berikut:

Bapak Prof. Dr. H. M. Solehuddin, M.Pd., M.A., selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia, beserta seluruh civitas akademika Universitas Pendidikan Indonesia.

Bapak Prof. Dr. H. Eeng Ahman, M.S., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia, seluruh civitas akademika Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia.

Ibu Hady Siti Hadijah, S.Pd., M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran yang selalu memberikan motivasi hingga berakhirnya masa studi.

Bapak Dr. Sambas Ali Muhidin, S.Pd., M.Si., selaku Dosen Pembimbing Skripsi dan Dosen Dosen Pembimbing Akademik yang dengan segala keikhlasannya, kesabarannya, ketelitiannya dalam memberikan masukan kepada penulis selama membimbing dalam proses penulisan karya tulis ilmiah skripsi dan membimbing akademik penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Seluruh dosen dan staff Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran yang telah memberikan ilmu pengetahuan, dukungan dan keikhlasan kepada penulis dalam menyelesaikan studi akademik di Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia.

Bapak Nendi Sugandi, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala Sekolah SMK Bina Warga Bandung yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di sekolah.

Ibu Novi Hermawati selaku Ketua Program Studi OTKP dan Ibu Lilis Sulastri selaku wakasek Kurikulum SMK Bina Warga Bandung yang telah membimbing, membantu, dan memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian ini.

Ibu Mitya Yuanita selaku guru pamong sewaktu PPL SMK Bina Warga Bandung yang telah membimbing, membantu, dan memberikan informasi dan juga support kepada penulis untuk melakukan penelitian ini.

Staff SMK Bina Warga Bandung yang telah membimbing dan berbagi ilmu selama penulis melaksanakan kegiatan Program Pengenalan Lapangan Satuan Pendidikan (PPLSP) sekaligus telah memberikan izin dan membantu penulis untuk melakukan penelitian di SMK Bina Warga Bandung.

Kedua orangtua tersayang, Bapak Naslam dan Ibu Sumarti, kakak tercinta Devy Heriyanto yang selalu mendo'akan penulis, menemani penulis, memberikan motivasi, kekuatan, perhatian dan kasih sayang serta doa yang mengalir tiada henti selama ini kepada penulis.

Diri sendiri Febriyanti Dwi Putri yang telah bertahan dan berjuang menghadapi masa-masa sulit perkuliahan serta kehidupan yang dijalani saat ini.

Fatmawati Putri Rohman, Alya Jihan, Shofiatun Nisa, Fifin Fardani selaku sahabat penulis serta teman-teman yang selalu menemani, memberikan dukungan, motivasi untuk harus tetap kuat, bantuan dan pengalaman semasa sekolah hingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Teman Program Pengenalan Lapangan, Risna Septiani sekaligus sahabat perpustakaan, Rosyika Trigiani, Alya Annisa, Dikeu Fitri, Resa Aulia, dan Santi Sintia selaku teman-teman PPL di SMK Bina Warga yang selalu memberikan dukungan serta masukan kepada penulis juga senantiasa bertukar pikiran dengan penulis dalam proses pembuatan skripsi ini.

Ade Wahyu Saputra, selaku teman seperjuangan penulis yang selalu menemani penulis, memberikan motivasi untuk terus tetap maju, dukungan,

kekuatan, dan perhatian, juga senantiasa bertukar pikiran dengan penulis dalam proses pembuatan skripsi ini.

Teman-teman seperjuangan di Prodi Pendidikan Manajemen Perkantoran angkatan 2018, terima kasih atas kerja sama, ilmu, motivasi dan dukungannya.

Seluruh siswa kelas XI dan XII Kompetensi Keahlian Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran (OTKP) di SMK Bina Warga Bandung yang telah meluangkan waktu untuk membantu penulis melakukan penelitian.

Pihak lainnya yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang turut membantu menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah SWT senantiasa memberikan balasan atas kebaikan-kebaikan yang tak terhingga kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dengan balasan yang baik serta diampuni segala kesalahan dan kekhilafan yang pernah dilakukan dan selalu diberikan kemudahan serta kelancaran dalam segala urusan. Aamiin Ya Rabbal 'Alamiin.

Bandung, 03 Agustus 2023

Penulis,



Febriyanti Dwi Putri

NIM. 1802042

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	i
BERITA ACARA	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
<i>ABSTRACT</i>	vi
KATA PENGANTAR	vii
UCAPAN TERIMA KASIH	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi dan Perumusan Masalah	9
1.3. Tujuan Penelitian	10
1.4. Kegunaan Penelitian	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS ...	12
2.1. Kajian Pustaka	12
2.1.1. Konsep Program Praktek Kerja Lapangan	12
2.1.2. Efektivitas Implementasi Program Praktek Kerja Lapangan pada Kompetensi Siswa	21
2.2. Penelitian Terdahulu	23
2.3. Kerangka Pemikiran	34
2.4. Hipotesis Penelitian	41
BAB III OBJEK DAN DESAIN PENELITIAN	42
3.1. Objek Penelitian	42
3.2. Desain Penelitian	42
3.2.1. Metode Penelitian	42

3.2.2. Operasionalisasi Variabel Penelitian	44
3.2.3. Populasi dan Sampel Penelitian	49
3.2.4. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	50
3.2.5. Pengujian Instrumen Penelitian	52
3.2.6. Teknik Analisis Data	59
3.2.7. Pengujian Hipotesis	71
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	73
4.1. Hasil Penelitian	73
4.1.1. Gambaran Objek Penelitian	73
4.1.2. Deskripsi Variabel Penelitian	74
4.1.3. Analisis Data Penelitian	88
4.1.4. Pengujian Hipotesis	90
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian	91
4.2.1. Analisis Praktek Kerja Lapangan	91
4.2.2. Analisis Efektivitas Implementasi Program Praktek Kerja Lapangan pada Kompetensi Siswa	93
4.2.3. Analisis SWOT, IFAS, EFAS	95
BAB V PENUTUP	104
5.1. Kesimpulan	104
5.2. Saran	104
DAFTAR PUSTAKA	106
LAMPIRAN	110

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1	Rekapitulasi Daya Serapan Tamatan SMK Kompetensi Keahlian Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran SMK Bina Warga Bandung Tahun 2020-2022	5
Tabel 1. 2	Jumlah dan Persentase Siswa yang belum mencapai KKM pada Setiap Mata Pelajaran Produktif Kompetensi Keahlian Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran Tahun Ajaran 2021/2022.....	7
Tabel 1. 3	Jumlah dan Persentase Siswa yang belum mencapai KKM pada Setiap Mata Pelajaran Produktif Kompetensi Keahlian Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran Tahun Ajaran 2022/2023.....	7
Tabel 2. 1	Penelitian Terdahulu	23
Tabel 3. 1	Operasional Variabel Praktek Kerja Lapangan.....	45
Tabel 3. 2	Populasi Siswa Kelas XI OTKP di SMK Bina Warga Bandung	50
Tabel 3. 3	Nilai R Product Moment.....	53
Tabel 3. 4	Hasil Uji Validitas Variabel Praktek Kerja Lapangan	55
Tabel 3. 5	Hasil Uji Reliabilitas Variabel Praktek Kerja Lapangan	58
Tabel 3. 6	Pembobotan untuk Koding.....	59
Tabel 3. 7	Rekapitulasi Bulir Setiap Tabel	60
Tabel 3. 8	Kriteria Penafsiran Variabel Praktek Kerja Lapangan.....	61
Tabel 3. 9	Ukuran Variabel Praktek Kerja Lapangan	62
Tabel 3. 10	Tabel IFAS	65
Tabel 3. 11	Tabel EFAS.....	66
Tabel 4. 1	Rekapitulasi Tanggapan Responden terhadap Variabel Praktek Kerja Lapangan (X)	75
Tabel 4. 2	Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator Mengoperasikan aplikasi perangkat lunak.....	77
Tabel 4. 3	Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator Mengakses data di komputer/simulasi dan komunikasi digital	78

Tabel 4. 4	Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator Mengakses informasi melalui homepage	79
Tabel 4. 5	Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator Memproduksi dokumen di komputer	80
Tabel 4. 6	Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator Membuat surat/dokumen elektronik.....	81
Tabel 4. 7	Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator Menangani penerimaan/pengiriman surat/dokumen	82
Tabel 4. 8	Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator Mengelola kearsipan	83
Tabel 4. 9	Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator Memelihara OTK Kepegawaian.....	84
Tabel 4. 10	Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator Mengatur OTK Keuangan.....	85
Tabel 4. 11	Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator Memanfaatkan Fasilitas OTK Sarana dan Prasarana	86
Tabel 4. 12	Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator Menciptakan OTK Humas dan Keprotokolan	87
Tabel 4. 13	Hasil Uji Beda Wilcoxon Signed-Rank Test	89
Tabel 4. 14	Wilcoxon Signed-Rank Test	89
Tabel 4. 15	Test Statistics Wilcoxon Signed-Rank Test.....	91
Tabel 4. 16	Matriks SWOT Efektivitas Implementasi Program Praktek Kerja Lapangan Pada Kompetensi Siswa Jurusan Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran di SMK Bina Warga Bandung	95
Tabel 4. 17	Perhitungan Matriks IFAS Efektivitas Implementasi Program Praktek Kerja Lapangan Pada Kompetensi Siswa Jurusan Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran di SMK Bina Warga Bandung	100
Tabel 4. 18	Perhitungan Matriks EFAS Efektivitas Implementasi Program Praktek Kerja Lapangan Pada Kompetensi Siswa Jurusan Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran di SMK Bina Warga Bandung	101

Tabel 4. 19 Rekapitulasi perhitungan Matriks IFAS EFAS Efektivitas Implementasi Program Praktek Kerja Lapangan Pada Kompetensi Siswa Jurusan Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran di SMK Bina Warga Bandung 101

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	40
Gambar 3. 1 Analisis SWOT	63
Gambar 3. 2 Skema Matriks SWOT	67
Gambar 4. 1 Grafik Rekapitulasi Perhitungan Indikator Variabel Praktek Kerja Lapangan.....	92
Gambar 4. 2 Diagram Analisis SWOT IFAS EFAS	102

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Administratif.....	111
Lampiran 2 Instrumen Penelitian.....	121
Lampiran 3 Uji Instrumen.....	130
Lampiran 4 Hasil Angket.....	134
Lampiran 5 Daftar Riwayat Hidup.....	151

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku

- Abdurahman, M., Muhidin, S. A., & Somantri, A. (2011). *Dasar-Dasar Metode Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia.
- Anwar. (2012). *Pendidikan Kecakapan Hidup (Life Skills Education) Konsep dan Aplikasi Edisi ke-3*. Bandung: CV. ALFABETA.
- Baharuddin, & Wahyuni, E. N. (2015). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Gedler, M. E. (2011). *Learning And Instruction Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Hamalik, O. (2005). *Pengembangan Sumber Daya Manusia Manajemen Pelatihan Ketenagakerjaan Pendekatan Terpadu Edisi ke-3*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hamalik, O. (2007). *Manajemen Pelatihan Ketenagakerjaan Pendekatan Terpadu Pengembangan Sumber Daya Manusia Edisi ke-4*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Kejuruan, D. P. (2017). *Pedoman Praktik Kerja Lapangan (PKL)*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan, Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar Dan Menengah, Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Kurniawan, A. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Muhidin, S. A., Suryadi, E., Sontani, U. T., Sarino, A., & Rasto. (2015). *Pedoman Operasional Penyusunan Dan Pembimbingan Skripsi*. Bandung: Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Mulyasa, E. (2010). *Kurikulum Berbasis Kompetensi Konsep, Karakteristik, Implementasi, dan Inovasi Edisi ke-12*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nazir, M. (2014). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Prasetyo, B. D., Febriani, N. S., Asmara, W. W., Tamitiadini, D. D., Destrity, N. A., Avina, D. A., & Illahi, A. K. (2018). *Komunikasi Pemasaran Terpadu (Pendektan Tradisional Hingga Era Media Baru)2018*. Malang: UB Press.
- Purwanto. (2012). *Metodologi Penelitian Kuantitatif untuk Psikologi dan Pendidikan Edisi ke-2*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

- Rangkuti, F. (2014). *Analisis SWOT: Teknik Membedah Kasus Bisnis Cara Perhitungan Bobot Rating dan OCAI*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Riduwan. (2012). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian Edisi ke-9*. Bandung: ALFABETA.
- SMK Bina Warga Bandung. (2022). *Panduan Praktek Kerja Lapangan*. Bandung: SMK Bina Warga Bandung.
- Somantri, A., & Muhidin, S. A. (2006). *Aplikasi Statistika dalam Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Setia.
- Sontani, U. T., & Muhidin, S. A. (2011). *Desain Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Karya Andika Utama.
- Sukmadinata, N. S., & Syaodih, E. (2012). *Kurikulum dan Pembelajaran Kompetensi*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Suwatno, & Priansa, D. Ju. (2014). *Manajemen SDM dalam Organisasi Publik dan Bisnis*. Bandung: CV. ALFABETA.
- Wena, M. (1996). *Pendidikan Sistem Ganda*. Bandung: Tarsito.
- Wibowo. (2017). *Manajemen Kinerja-Edisi Kelima*. Depok: PT. RajaGrafindo Persada.
- Yuniarsih, T., & Suwatno. (2009). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Bandung: CV. ALFABETA.

Sumber Jurnal

- Adiyanta, F. C. S. (2019). Hukum dan Studi Penelitian Empiris: Penggunaan Metode Survey sebagai Instrumen Penelitian Hukum Empiris. *Administrative Law & Governance Journal*, 2(4), 697–709.
- Adjun, S. Y., Suhada, S., & Tuloli, M. S. (2020). Sistem Monitoring Praktik Kerja Lapangan Berbasis Web di SMK Negeri 1 Suwawa. *Journal Of System And Information Technology*, 1(1), 40–45. <https://doi.org/https://doi.org/10.37031/diffusion.v1i1.7736>
- Amalia, L., & Suwatno. (2016). Peningkatan kompetensi siswa melalui efektivitas competency based training. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 30–37.
- Amelia, F., & Sojanah, J. (2019). Prakerin sebagai faktor yang mempengaruhi kompetensi siswa dalam mengelola dan menjaga sistem kearsipan. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(1), 17–25.

<https://doi.org/10.17509/jpm.v4i1.14951>

- Azzukhruf, I. D. (2017). Efektivitas Pendidikan Sistem Ganda (PSG) Pada Dunia Usaha Dan Dunia Industri (DUDI) Bidang Keahlian Akuntansi SMK Negeri 1 Depok Sleman. *Kajian Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 6(8), 1–18.
- Buana, P. T., & Sukiyat. (2017). Manajemen Prakerin (Praktik Kerja Industri) Sebagai Upaya Peningkatan Kompetensi Program Keahlian Kimia Industri (Studi Kasus Di SMK Negeri 1 pasundan). *Jurnal Magister*, 4(11), 1–7.
- Hasanah, Syahrul, & Merdekawati, E. (2016). Efektivitas Pelaksanaan Program Praktek Kerja Industri di Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Media Komunikasi Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 3(2), 158–166. <https://doi.org/https://doi.org/10.26858/mekom.v3i2.2608>
- Jatmika, S., & Rahmawati, D. (2014). Efektivitas PSG pada DUDI Keahlian Akuntansi SMK Negeri 7 dan SMK Muhammadiyah 2 Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, XII(1), 48–63. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.21831/jpai.v12i1.5162>
- Karimah, N. N., Wasliman, I., & Dianawati, E. (2023). Implementasi Praktik Kerja Industri Dalam Meningkatkan Kompetensi Lulusan Pada SMK. *Ilmu Kependidikan*, 21(1), 247–257. <https://doi.org/https://doi.org/10.31851/wahanadidaktika.v21i1.11173>
- Lisnawati, R., & Adman, A. (2019). Pelaksanaan Program Praktek Kerja Industri Dalam Penguasaan Kompetensi Keahlian Administrasi Perkantoran. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(2), 264–274. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i2.18022>
- Mashudi, C., & Widjaja, A. (2016). Pengaruh Pengalaman Praktik Kerja Industri (Prakerin) terhadap Kompetensi Keahlian Siswa Teknik Gambar Bangunan di SMK Negeri 1 Pacitan. *Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bangunan*, 2(2/JKPTB/16), 259–263.
- Mukhlason, A., Winanti, T., & Yundra, E. (2020). Analisa indikator SMK penyumbang pengangguran di Provinsi Jawa Timur. *JVTE: Journal of Vocational and Technical Education*, 02(02), 29–36. <https://doi.org/https://doi.org/10.26740/jvte.v2n2.p29-36>
- Putranto, I. (2017). Pengembangan Model Kerja Sama Link and Match Untuk Meningkatkan Kesiapan Kerja Bagi Lulusan SMK Kompetensi Keahlian Akuntansi di Kota Semarang. *Jurnal Mandiri : Ilmu Pengetahuan, Seni, Dan*
- Rosmawati, R., & Meilani, R. I. (2019). *Kontribusi mata pelajaran produktif dalam membangun kesiapan kerja siswa smk di Indonesia*. 4(1), 94–106.

<https://doi.org/10.17509/jpm.v4i1.14960>

Widiastuti. (2020). Klasifikasi jenis pekerjaan kantor yang dilakukan mahasiswa ada praktik kerja lapangan. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 5(1), 109–117. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i2.18008>

Sumber Skripsi

Irwandi, A. (2016). ‘Efektivitas Pendidikan Sistem Ganda (PSG) pada Dunia Usaha dan Dunia Industri (DUDI) Bidang Keahlian Akuntansi SMK Negeri 1 Klaten’. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

Mulyadi, A. (2014). ‘Efektivitas Praktik kerja Industri Sesuai Tuntutan Dunia Kerja’. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

Rosidah, A. (2014). ‘Implementasi Praktek Kerja Industri Pada Kompetensi Keahlian Administrasi Perkantoran SMK N 2 Purworejo di Kantor Sekretariat Daerah Kabupaten Purworejo’. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

Literatur Konstitusi

Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor 323/U/1997 tentang Penyelenggaraan Sistem Ganda pada Sekolah Menengah Kejuruan.

Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan (Permendikbud) Nomor 50 Tahun 2020 tentang Praktik Kerja Lapangan Bagi Peserta Didik.

Sumber Website

Napitupulu, E. L. *Mengatasi Pengangguran dari Pendidikan Vokasi*. Kompas.id: <https://www.kompas.id/baca/humaniora/2023/04/02/mengatasi-pengangguran-dari-pendidikan-vokasi>

Wicaksono, A. *Pengangguran di RI Terbanyak Lulusan SMK*. CNN Indonesia: <https://www.cnnindonesia.com/ekonomi/20230505130917-92-945695/pengangguran-di-ri-terbanyak-lulusan-smk>

