

**DISIPLIN BELAJAR SISWA SD SAAT PEMBELAJARAN DARING
DALAM PERSPEKTIF GURU**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar*



Oleh

Rika Nurhidayah

NIM 1900324

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS SUMEDANG**

2023

**DISIPLIN BELAJAR SISWA SD SAAT PEMBELAJARAN DARING
DALAM PERSPEKTIF GURU**

Oleh
Rika Nurhidayah
NIM 1900324

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian sebagian syarat untuk
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Rika Nurhidayah
Universitas Pendidikan Indonesia 2023

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang
**Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan
dicetak ulang, difotokopi atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.**

LEMBAR PENGESAHAN

RIKA NURHIDAYAH

DISIPLIN BELAJAR SISWA SD SAAT PEMBELAJARAN DARING
DALAM PERSPEKTIF GURU

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

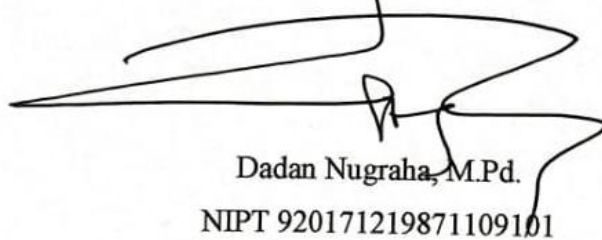
Pembimbing I



Dr. Julia, S.Pd., M.Pd.

NIP 198205132008121002

Pembimbing II

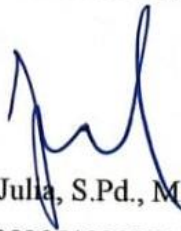


Dadan Nugraha, M.Pd.

NIPT 920171219871109101

Mengetahui

Ketua Program Studi PGSD Kampus Sumedang



Dr. Julia, S.Pd., M.Pd.

NIP 198205132008121002

DISIPLIN BELAJAR SISWA SD SAAT PEMBELAJARAN DARING DALAM PERSPEKTIF GURU

**Rika Nurhidayah
NIM 1900324**

ABSTRAK

Adanya pandemi menyebabkan kegiatan pembelajaran dilaksanakan secara daring di rumah masing-masing. Perubahan secara mendadak ini tentunya berdampak dalam berbagai hal, salah satunya yaitu disiplin belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kondisi disiplin belajar siswa Sekolah Dasar saat pembelajaran daring, perbedaan disiplin belajar saat pembelajaran daring dan tatap muka, dan upaya yang dilakukan guru dalam menerapkan disiplin belajar saat pembelajaran daring. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan desain studi kasus. Pengumpulan data menggunakan metode wawancara dan pencatatan. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu pedoman wawancara, *google form*, dan alat rekam berupa telepon seluler. Partisipan dalam penelitian ini yaitu enam guru SD. Hasil penelitian secara garis besar menunjukkan bahwa: 1) Terdapat beberapa siswa SD baik yang berasal dari sekolah di desa maupun di kota yang kurang disiplin baik dalam hal disiplin waktu dan disiplin perbuatan; 2) Terdapat penurunan disiplin siswa, sehingga siswa kurang disiplin pada saat pembelajaran daring yang disebabkan oleh faktor internal dan faktor eksternal; dan 3) Upaya dalam menanamkan disiplin belajar siswa saat pembelajaran daring dianggap lebih sulit, karena guru memiliki keterbatasan dalam berinteraksi secara langsung dengan siswa. Maka dari itu diperlukan kerja sama yang baik antara guru, siswa, dan orang tua.

Kata Kunci: *disiplin belajar, siswa, sekolah dasar, pembelajaran daring*

**ELEMENTARY SCHOOL STUDENT'S LEARNING DISCIPLINE
WHEN ONLINE LEARNING IN THE TEACHER'S PERSPECTIVE**

**Rika Nurhidayah
NIM 1900324**

ABSTRACT

The pandemic has caused learning activities to be carried out online in their respective homes. This sudden change certainly has an impact in various ways, one of which is student learning discipline. This research aims to find out the condition of elementary school students' learning discipline during online learning, the differences in learning discipline during online and face-to-face learning, and the efforts made by teachers in implementing learning discipline during online learning. This research uses a qualitative approach with a case study design. Data collection used interview and note-taking methods. The research instruments used were interview guidelines, google forms, and recording devices in the form of cellular phones. The participants in this study were six elementary school teachers. The results of the study broadly show that: 1) There are some elementary school students from both rural and urban schools who lack discipline both in terms of time discipline and discipline of action; 2) There is a decrease in student discipline, so that students lack discipline during online learning caused by internal factors and external factors; and 3) Efforts to instill student learning discipline during online learning are considered more difficult, because teachers have limitations in interacting directly with students. Therefore, good cooperation between teachers, students, and parents is needed.

Keywords: *learning discipline, students, primary school, online learning*

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMA KASIH	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR LAMPIRAN	vi
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4.1 Manfaat Teoritis	Error! Bookmark not defined.
1.4.2 Manfaat Praktis	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 Disiplin Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Pengertian Disiplin Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Fungsi dan Manfaat Disiplin Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Upaya Penanaman Disiplin Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.2 Pembelajaran Daring.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Pengertian Pembelajaran Daring.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Kendala Pembelajaran Daring.....	Error! Bookmark not defined.
2.3 Penelitian yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1 Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.

3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.4 Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1 Temuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.2 Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	Error! Bookmark not defined.
not defined.	
5.1 Simpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2 Implikasi.....	Error! Bookmark not defined.
5.3 Rekomendasi.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	7
LAMPIRAN-LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Data Partisipan Penelitian**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2 Hasil Wawancara	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3 SK Pembimbing.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 4 Lembar Monitoring Pembimbing 1	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 5 Lembar Monitoring Pembimbing 2	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 6 LoA Artikel.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 7 Artikel.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

- Adiningtiyas, S. W. (2017). Program Bimbingan Pribadi Untuk Meningkatkan Perilaku Disiplin Siswa. *KOPASTA: Jurnal Program Studi Bimbingan Konseling*, 4(2), 55–63. <https://doi.org/10.33373/kop.v4i2.1438>
- Ahmadi, A., & Uhbiyati, N. (1991). *Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Akmaluddin, A., & Haqqi, B. (2019). Kedisiplinan Belajar Siswa di Sekolah Dasar (SD) Negeri Cot Keu Eung Kabupaten Aceh Besar (Studi Kasus). *Journal of Education Science*, 5(2), 1–12. <https://doi.org/10.3314/jes.v5i2.467>
- Alimuddin, J. (2021). Optimalisasi Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 Di MI Al Mahdy Sindangsari Majenang. *Elementary School: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Ke-SD-An*, 8(2), 374–379. <https://doi.org/https://doi.org/10.31316/esjurnal.v8i2.1609>
- Anjelin, A. E., & Purnomo, H. (2021). Efektivitas Pembelajaran Daring Siswa Sekolah Dasar di Masa Pandemi. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 4(3), 159–163. <https://doi.org/10.54371/jiip.v4i3.236>
- Anugrahana, A. (2020). Hambatan, Solusi dan Harapan: Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 Oleh Guru Sekolah Dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 10(3), 282–289. <https://doi.org/10.24246/j.js.2020.v10.i3.p282-289>
- Ariananda, E. S., Hasan, S., & Rakhman, M. (2014). Pengaruh Kedisiplinan Siswa Di Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Teknik Pendingin. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 1(2), 233. <https://doi.org/10.17509/jmee.v1i2.3805>
- Arum, A. E., & Susilaningsih, E. (2020). Pembelajaran Daring dan Kajian Dampak Pandemi Covid-19 di Sekolah Dasar Kecamatan Muncar. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES*, 438–444. Retrieved from <https://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snpasca/article/download/578/496>
- Aryanti, N. N. S. (2021). Efektifitas Google Form Sebagai Media Evaluasi Di Masa Pandemi. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 329–342.
- Brookfield, S. (1998). Understanding and Facilitating Moral Learning in Adults. *Journal of Moral Education*, 27(3), 283–300. <https://doi.org/10.1080/0305724980270302>

- Budiman, J. (2021). *Evaluasi Pelaksanaan Pembelajaran Daring di Indonesia Selama Masa Pandemi Covid-19*. 12(4), 104–113. <https://doi.org/10.31932/ve.v12i1.1074>
- Chusna, P. A., & Utami, A. D. M. (2020). Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Peran Orang Tua dan Guru Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Daring Anak Usia Sekolah Dasar. *PREMIERE: Journal of Islamic Elementary Education*, 2(1), 11–30. <https://doi.org/https://doi.org/10.51675/jp.v2i1.84>
- Creswell, J. (2015). *Penelitian Kualitatif & Desain Riset: Memilih Di Antara Lima Pendekatan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dwi, B., Amelia, A., Hasanah, U., Putra, A. M., & Rahman, H. (2021). Analisis Keefektifan Pembelajaran Matematika Online Di Masa Pandemi Covid-19. *Teorema: Teori Dan Riset Matematika*, 6(2). <https://doi.org/10.25157/teorema.v6i2.5632>
- Endriani, A. (2017). Hubungan Antara Keharmonisan Keluarga dengan Sikap Disiplin Siswa. *Jurnal Paedagogy*, 4(2), 42–49. <https://doi.org/10.33394/jp.v4i2.3024>
- Fatimah, E. S. (2012). *Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Bidang Studi Aqidah Akhlak Di Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) Garawangi Kecamatan Garawangi Kabupaten Kuningan* (Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon). Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon. Retrieved from http://repository.syekhnurjati.ac.id/1067/%0Ahttp://repository.syekhnurjati.ac.id/1067/1/EMMA_SITI_FATIMAH_07410010__ok.pdf
- Firdaus, F. (2020). Implementasi dan Hambatan Pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid 19. *Utile: Jurnal Kependidikan*, 4(2), 220–225. <https://doi.org/10.37150/jut.v6i2.1009>
- Handayani, M., & Pradana, Y. D. (2021). Persepsi dan Kendala Guru SD Mengenai Sistem BDR (Belajar dari Rumah). *Jurnal Ilmiah KONTEKSTUAL*, 3(01), 15–25. <https://doi.org/10.46772/kontekstual.v3i01.478>
- Hidayah, A. A. F., Adawiyah, R. Al, & Mahanani, P. A. R. (2020). Efektivitas Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19: *Sosial: Jurnal*

Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial, 21(2), 53–56.
<https://doi.org/https://doi.org/10.33319/sos.v21i2.61>

- Imron, A. (2011). *Manajemen Siswa Berbasis Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Indrawijaya, H. (2018). Hubungan Disiplin Belajar dan Minat Belajar dengan Hasil Belajar PKN Pada Materi Kebebasan Mengemukakan Pendapat Siswa Kelas VII Di SMPS Cinta Nusa Sentul Kabupaten Bogor. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, 5(2), 206–215. Retrieved from <http://www.jurnal.stitnualhikmah.ac.id/index.php/modeling/article/view/339>
- Irawati, E. (2022). *Dampak Pembelajaran Online di Masa Pandemi Covid-19*. 7(1), 3–10. Retrieved from <https://www.jurnal.stt-biblika.ac.id/index.php/jtb/article/view/110>
- Ivanova, T., Gubanova, N., Shakirova, I., & Masitoh, F. (2020). Educational technology as one of the terms for enhancing public speaking skills. *Universidad y Sociedad*, 12(2), 154–159.
- Julia, J., Subarjah, H., Maulana, M., Sujana, A., Isrokatun, I., Nugraha, D., & Rachmatin, D. (2020). Readiness and Competence of New Teachers for Career as Professional Teachers in Primary Schools. *European Journal of Educational Research*, 9(2), 655–673. <https://doi.org/10.12973/eu-jer.9.2.655>
- Kusuma, Z. L., & Subkhan, S. (2015). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Kedisiplinan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Akuntansi Siswa Kelas XI IPS SMA N 3 Pati Tahun Pelajaran 2013/2014. *Economic Education Analysis Journal*, 4(1), 164–171. Retrieved from <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj/article/view/4693>
- Malyana, A. (2020). Pelaksanaan Pembelajaran Daring dan Luring Dengan Metode Bimbingan Berkelanjutan Pada Guru Sekolah Dasar Di Teluk Betung Utara Bandar Lampung. *Pedagogia: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Indonesia*, 2(1), 67–76. Retrieved from <http://jurnal.stkippgribl.ac.id/index.php/pedagogia/article/view/640/467>
- Mas'udah, N. F. F., & Widayati, S. (2021). Hubungan Pembelajaran Online Dengan Disiplin Anak Usia 5-6 Tahun Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Kabupaten Lamongan. *Jurnal CARE*, 9(1), 21–38. Retrieved from <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/JPAUD/article/view/9928/pdf>

- Maulana, F., & A, A. O. S. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Melalui Metode Pembelajaran Penugasan dalam Materi Pembelajaran Senam Lantai pada Siswa Kelas XI IPS 2 SMA N 2 Kota Sukabumi. *Utile : Jurnal Kependidikan*, 5(1), 27–34. <https://doi.org/https://doi.org/10.37150/jut.v5i1.437>
- Melati, R. S., Ardianti, S. D., & Fardani, M. A. (2021). Analisis Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Siswa Sekolah Dasar pada Masa Pembelajaran Daring. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 3062–3071. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.1229>
- Naziah, S. T., Maula, L. H., & Sutisnawati, A. (2020). Analisis Keaktifan Belajar Siswa Selama Pembelajaran Daring Pada Masa Covid-19 di Sekolah Dasar. 7(2), 109–120. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.26555/jpsd>
- Nisa, F., Fathurohman, I., & Setiawan, D. (2021). Karakter Kedisiplinan Belajar Anak SDN 2 Muryolobo pada Masa Pembelajaran Daring. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 2(4), 1179–1186. <https://doi.org/10.47492/jip.v1i4.754>
- Pratama, A. P. (2021). Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Motivasi Belajar Siswa SD. *Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, (Vol 2 No 1 (2021): Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar), 88–95. Retrieved from <https://ummaspul.e-journal.id/MGR/article/view/1731/571>
- Pratama, R. E., & Mulyati, S. (2020). Pembelajaran Daring dan Luring pada Masa Pandemi Covid-19. *Gagasan Pendidikan Indonesia*, 1(2), 49. <https://doi.org/10.30870/gpi.v1i2.9405>
- Pujilestari, Y. (2020). Dampak Positif Pembelajaran Online Dalam Sistem Pendidikan Indonesia Pasca Pandemi Covid-19. *ADALAH*, 4(1), 49–56. <https://doi.org/10.15408/adalah.v4i1.15394>
- Rahmawati, E., & Hasanah, U. I. (2021). Pemberian Sanksi (Hukuman) Terhadap Siswa Terlambat Masuk Sekolah Sebagai Upaya Pembentukan Karakter Disiplin. *Indonesian Journal of Teacher Education*, 2(1), 236–245. Retrieved from <https://journal.publication-center.com/index.php/ijte/article/view/262>
- Ristiana, D., & Pratiwi, I. A. (2020). Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri Pogading. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 3(2), 165–172. <https://doi.org/10.23887/jlls.v3i2.28296>

- Riyanti, R. F. (2021). *Strategi Guru Menanamkan Karakter Disiplin pada Siswa Kelas II saat Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19 di SD ...* (Institut Agama Islam Negeri Surakarta). Institut Agama Islam Negeri Surakarta. Retrieved from http://eprints.iain-surakarta.ac.id/1051/1/Skripsi_Rahayu_Febri_Riyanti_173141086_PGMI_IAIN_SURAKARTA.pdf
- Rosnaeni, R., & Prastowo, A. (2021). Kendala Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar pada Masa Pandemi Covid-19: Kasus di SDN 24 Macanang Kabupaten Bone. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2241–2246. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1151>
- Salam, M., & Anggraini, I. (2018). Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas V di SDN 55/I Sridadi. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 3(1), 127–144. <https://doi.org/10.22437/gentala.v3i1.6777>
- Saputra, N., Yustitia, V., Tobing, M. T., & Ili, L. (2021). *Strategi Pembelajaran Daring Sebagai Alternatif Proses Aktivitas Belajar Siswa SD Di Masa Covid-19*. 5(2b), 911–920. <https://doi.org/https://doi.org/10.35568/naturalistic.v5i2b.1221>
- Sari, B. P., & Hadijah, H. S. (2017). Meningkatkan disiplin belajar siswa melalui manajemen kelas (Improving students ' learning discipline through classroom management). *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 233–241. <https://doi.org/https://doi.org/10.17509/jpm.v2i2.8113>
- Septianingrum, N. A., Kiswantoro, A., & Rahardjo, S. (2022). Mengatasi Rendahnya Disiplin Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 Melalui Konseling Behavioristik Teknik Self Management. *Muria Research Guidance and Counseling*, 1(1), 1–18. <https://doi.org/https://doi.org/10.24176/mrgc.v1i1.8602>
- Setyawati, V., & Subowo, S. (2018). *Pengaruh Motivasi Belajar, Lingkungan Keluarga dan Peran Guru Terhadap Disiplin Belajar Siswa*. 7(1), 29–44. Retrieved from <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj/article/view/22855/10777>
- Sugiarto, A. P., Suyati, T., & Yulianti, P. D. (2019). *Faktor Kedisiplinan Belajar Pada Siswa Kelas X SMK Larenda Brebes*. 24(2), 232–238.

<https://doi.org/10.23887/mi.v24i2.21279>

- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Supriyati, N. (2021). *Kedisiplinan Belajar Siswa Secara Online Selama Masa Covid- 19 di Sekolah Menengah Kejuruan Telkom Pekanbaru* (UIN Suska Riau). UIN Suska Riau. Retrieved from <http://repository.uin-suska.ac.id/44840/>
- Surahman, E., Santaria, R., & Setiawan, E. I. (2020). Tantangan Pembelajaran Daring di Indonesia. *Journal of Islamic Education Management*, 5(2), 94–95. <https://doi.org/10.24256/kelola.v5i2.1397>
- Tangkearung, S. S., Hendrik, H., & Chintya, J. (2021). Dampak pembelajaran daring terhadap kedisiplinan belajar. *Prosiding Universitas Kristen Indonesia Toraja*, 1(1), 59–65. Retrieved from <https://journals.ukitoraja.ac.id/index.php/PROSDING/article/view/1545>
- Telupun, D. (2020). Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Edutainment Untuk Memotivasi Peserta Didik Selama Pembelajaran Secara Daring Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Syntax Transformation*, 1(6), 254–262. <https://doi.org/10.46799/jst.v1i6.77>
- Tu'u, T. (2004). *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: PT Gramedia Grasindo.
- Wegasari, K., & Utomo, S. (2021). *Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Proses Pembelajaran Online di SDN Cabean 3 Demak*. 15(1), 27–50. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.21043/jp.v15i1.9109>
- Witri, A., & Fitriani, R. S. (2020). Deskripsi Sikap Kedisiplinan Peserta Didik pada Mata Pelajaran IPA di SMPN 19 Kota Jambi. *Integrated Science Education Journal*, 1(3), 89–93. <https://doi.org//doi.org/10.37251/isej.v1i3.123>
- Wulansari, M. P. (2021). Impresi Teknis Penugasan terhadap Beban Tugas Siswa dalam Pembelajaran Daring di Madarasah Aliyah Negeri 1 Nganjuk. *Islamika*, 3(2), 149–162. <https://doi.org/10.36088/islamika.v3i2.1242>
- Yulianti, U., Julia, J., & Febriani, M. (2022). Analisis Kompetensi Pedagogik Guru pada Pelaksanaan Blended Learning. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 1570–1583. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2164>