

DAFTAR PUSTAKA

- Agustini, Masudah. Rofiqoh, D. (2020). Pengaruh Media Dadu Putar Terhadap Kemampuan Keaksaraan Anak Kelompok B. *Jurnal PAUD Teratai*.
- Alfriyani, Filzah Restu. (2021). Pengembangan Media Dadu Sebagai Media Pembelajaran Komunikasi Pada Peserta Didik Autisme. Jakarta: UNJ.
- Allen, Eilen. Marrotz, Lyn R. (2008) Profil Perkembangan Anak Pra Kelahiran Hingga Usia 12 Tahun. Jakarta: Index.
- American Psychiatric Association. (2013). *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders DSM-5*. USA: American Psychiatric Association.
- Dhieni, Nurbiana. (2019). *Metode Pengembangan Bahasa*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Halidjah, Siti. (2010). Evaluasi Keterampilan Berbicara dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Visi Ilmu Pendidikan (J-VIP)*, vol. 2 no.1.
- Hallahan, Daniel P. Kauffman, James M. Pullen, Paige. (2009) *Exceptional Learners : An Introductory To Special Education*. USA: Pearson.
- Iswari, Mega. Nurhastuti. (2018). *Pendidikan Anak Autisme*. Jawa Barat: Goresan Pena.
- Kartika, T. & Raharjo, B. R. (2019). *Komunikasi Sosial dan Pembangunan*. Lampung: Pusaka Media.
- Karyaningsih, Ponco Dewi. (2018). *Ilmu Komunikasi*. Yogyakarta: Samudra.
- Lord, C., Elsabbagh, M., Baird, G., & Veenstra-Vanderweele, J. (2018). Autism spectrum disorder. *Lancet (London, England)*, 392(10146), 508–520. [https://doi.org/10.1016/S0140-6736\(18\)31129-2](https://doi.org/10.1016/S0140-6736(18)31129-2).
- Lubis, Fauziah. Suwandi, J. Fatriyadi. (2016). Paparan Prenatal Valproat dan Autism Spectrum Disorder (ASD) Pada Anak. *Medical Journal of Lampung University*, vol. 5 no.3.
- Maulana, Mirza. (2014). *Anak Autis (Mendidik Anak Autis dan Gangguan Mental Lainnya Menuju Anak Cerdas dan Sehat)*. Yogyakarta: Kata Hati.
- Maharani, Intan. (2015). Pengaruh Metode Bernyanyi Terhadap Kemampuan Berbicara Pada Anak Autis Kelas V Sekolah Dasar (SD) di SLB Autisma Dian Amanah. Yogyakarta: UNY.

- Mekarisce, Arnild Augina. (2020). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat. Jambi: Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat.
- Nurzaki. (2012). Peningkatan Pengenalan Habitat Melalui Permainan Dadu Bergambar Binatang di Taman Kanak-Kanak (TK) Semen Padang. Padang: Jurnal Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.
- Oktavia, Rianensi. Siswanto. (2018). Terapi Aktivasi dan Relaksasi Olahraga Autisme. Yogyakarta: Andi.
- Nurhadi, Z. F., & Kurniawan, A. W. (2018). Kajian Tentang Efektivitas Pesan dalam Komunikasi. Jurnal Komunikasi Universitas Garut: Hasil Pemikiran dan Penelitian, vol. 3 no. 1.
- Sadiman, Arie S. (2014). Media Pendidikan. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Solekha, Nazla Umami. (2019). Penggunaan Media Dadu Tiga Dimensi dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah Usia 4-5 Tahun di TK Panti Puruhita Semarang. Semarang: UNNES.
- Volkmar, F. R., Paul, R., Rogers, S. J., & Pelphrey, K. A. (Eds.). (2014). Handbook of autism and pervasive developmental disorders, diagnosis, development, and brain mechanisms (Vol. 1). USA: John Wiley & Sons.
- Williams, Chris. Wright, Barry. (2007). How to Live with Autism and Asperger Syndrome: Strategi Praktis bagi Orang tua dan Guru Anak Autisme. Jakarta: Dian Rakyat.
- Yudha, Bhagas Ipang. (2016). Peningkatan Kemampuan Menghitung Dengan Menggunakan Permainan Dadu untuk Anak Tunarungu Kelas II SD di SLB BC Bhakti Putera Bahagia Klaten. Jurnal Pendidikan Luar Biasa.
- Yuwono, Joko. (2012). Memahami Anak Autisme (Kajian Teoritik dan Empirisme). Bandung: Alfabeta.
- Zehra, T., Nuran, D. Samurcu, Sarper, T., Ali, E. Tufan, & Bengi S. (2018). Social Communication Disorder : a narrative review on current insights. Turki: Dovepress