

DAFTAR PUSTAKA

Arsyad, Azhar. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Athifah Muzharifah, I. M. (2021). Persepsi Guru Terhadap Implementasi Kurikulum Merdeka di Madrasah Ibtidaiyah Walisongo Kranji 01 Kedungwuni . *Journal of Social Humanities and Education* 2(2), 165.

Barni, M. (2019). Tantangan Pendidik di Era Millenial. *Jurnal Transformatif* 3 (1), 103.

Branch. (2009). *Instructional Design-The ADDIE Approach*. New york: Springer.

D.Sorden, S. (2012). *The Cognitive Theory of Multimedia Learning*..

Dahlia Sibagariang, H. S. (2021). Peran Guru Penggerak dalam Pendidikan Merdeka Belajar di Indonesia. *Jurnal Dinamika Pendidikan* 14(2), 89.

Dahwadin, F. S. (2019). *Motivasi dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Wonosobo: CV. Mangku Bumi Media.

Darise. (2021). Pendidikan Agama Islam Dalam Konteks “Merdeka Belajar.”. *Journal of Islamic Education: The Teacher of Civilization* 2(2).

Dewi, I. D. (2020). *Pengembangan LKPD IPA SMP berbasis Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Pada Materi Cahaya dan Alat Optik*. Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja.

Dr. Andri Soemitra, M. A. (2016). *Asuransi Syariah*. Medan: Wal Ashri Publishing.

Dr. Hardika, M.Pd, dkk. (2018). *Transformasi Belajar Generasi Milenial*. Malang: Universitas Negeri Malang.

Effendi. (2012). Pembelajaran Matematika dengan Model Penemuan terbimbing untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi dan Pemecahan Masalah matematis Siswa SMP. *Jurnal Penelitian Pendidikan* 13(2).

Engku Rabiah Adawiyah Engku Ali, d. (2008). *Essential Guide to Takaful (Islamic Insurance)*. Kuala Lumpur: CERT Publications.

Firmansyah, M. I. (2019). PENDIDIKAN AGAMA ISLAM : PENGERTIAN, TUJUAN, DASAR, DAN FUNGSI. *Jurnal Pendidikan Agama Islam - Ta'lim Vol. 17 No. 2*, 84-85.

Garamatan, M. Z. (2021). PENTINGNYA DAN KEWAJIBAN EKONOMI SYARIAH DI INDONESIA. *Diversity: Dijurnal Ilmiah Pascasarjana vol 1 no 1*, 46.

Hadiyanti, A. H. (2021). Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Digital Berbasis Flipbook Untuk Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*.

Hazna, M. (2020). Hambatan Guru terhadap Penggunaan Media Pembelajaran berbasis Audio Visual di MTS Yapi Pakem. 58.

Ichsan. (2018). Mempertimbangkan Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dalam Pembelajaran PAI.

Ismanto, K. (2016). *Asuransi Perspektif Maqasid Asy-syariah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, hlm 104.

Junaedi. (2019). *Desain Pembelajaran Model ADDIE*.

Khairul, dkk. (2021). Efektivitas Penggunaan Media Digital dalam Proses Belajar Mengajar. *Genderang Asa: Journal Of Primary Education* 2(2), 78.

Kholis, N. (2021). *Asuransi Syariah di Indonesia: Konsep dan Aplikasi, serta Evaluasinya*. Sukabumi: Farha Pustaka hlm 64-65.

Lutfiana dan Yuni. (2022). Pengembangan E-LKPD Interaktif pada Materi Pertumbuhan dan Perkembangan Tumbuhan untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas XII. *Jurnal BioEdu* 11(3), 527.

Madona, F. d. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif*. Yogyakarta: Samudra Biru.

Marlina, T. (2022). Urgensi dan Implikasi Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Pada Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah. *1(1)*, 68.

Mayer. (2003). The promise of multimedia learning. *journal of learning and instruction*.

Muhaimin. (2002). *Paradigma Pendidikan Islam: Upaya Mengefektifkan PAI di Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Mulyasa. (2013). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Muhammad Tri Ramdhani, L. A. (2020). PEMBELAJARAN EKONOMI DALAM ISLAM PADA MATERI SYIRKAH DI PONDOK PESANTREN.

Proceeding Antasari International Conference, 121.

Mursyidin, T. Y. (2019). *Pengembangan LKPD berbasis Pendekatan Saintifik pada Materi Fluida Statis di SMA*. UIN Banda Aceh.

N. M. Sinta Suwastini, dkk. (2022). LKPD sebagai Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Pendekatan Saintifik dalam Muatan IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*.

Nughroho, P. (2015). Pandangan Kognitivisme dan Aplikasinya dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Usia Dini. *Thufula* 3(5).

Nur Dinah Fauziah, M. M. (2019). *Bank dan Lembaga Keuangan Syariah*. Malang: Literasi Nusantara.

Nurhadi, M. M. (2021). Pemahaman Dan Minat Guru Dalam Merancang LKPD Berintegrasi Inkuiri Bebas Dimodifikasi. *Conference on Community Engagement Project* 1(1), 705.

Prastowo, A. (2012). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.

Purnamasari, N. L. (2019). METODE ADDIE PADA PENGEMBANGAN MEDIA INTERAKTIF ADOBE FLASH PADA MATA PELAJARAN TIK. *JURNAL PENA SD VOLUME 05 NOMOR 01*.

Rohaeni, S. (2020). PENGEMBANGAN SISTEM PEMBELAJARAN DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 MENGGUNAKAN MODEL ADDIE PADA ANAK USIA DINI. *Jurnal Instruksional*.

Rohman, dkk. (2021). The influence of think pair share model and crossword puzzle to increase primary school students mathematical learning interest. *Journal of Physics: Conference Series*.

Sarpan, S. (2020). *Modul Bahan Ajar Ekonomi Syariah*. Jakarta Pusat: Universitas Persada Indonesia Y.A.I.

Setyowati, A. T. (2021). *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti*. Jakarta Pusat: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kemendikbud.

Sianturi, M. J. (2019). Pengaruh Penerapan Media Pembelajaran Audio Visual dan Kurikulum berbasis KKNI terhadap Higher Order Thinking Skill Mahasiswa Pendidikan Bisnis Stambuk 2016.

Sinambela. (2017). Kurikulum 2013 dan Implementasinya dalam Pembelajaran Generasi Kampus 6 (2). *Generasi Kampus 6 (2)*.

Sugiyono, P. D. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sukmayadi, S. M. (2020). *Koperasi Syariah Dari Teori Ke Praktek*. Bandung: Alfabeta.

Suryani. (2012). Sistem Perbankan Islam di Indonesia: Sejarah dan Prospek Pengembangan. *Jurnal Muqtasid vol 3 no 1*, 113.

Syah. (2004). Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Syastra, S. A. (2015). PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS TEKNOLOGI INFORMASI BAGI SISWA KELAS X SMA ANANDA BATAM . *CBIS Journal, Volume 3 No 2*, 79.

Umam, H. A. (2020). Pengajaran PAI dan Problematikanya di Sekolah Umum Tingkat SMP. *Journal Rechtentstudent 1(1)*, 5.

Umbaryati. (2016). Pentingnya LKPD pada Pendekatan Scientific Pembelajaran Matematika. *Journal unnes*.

Wulandari, D. A. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Sparkol Videoscribe dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Materi Cahaya Kelas VIII di SMP Negeri 01 Kerjo Tahun ajaran 2015/2016.