

DAFTAR PUSTAKA

- Ahid, N. (2018). Problem Pengelolaan Madrasah Aliyah dan Solusinya. *Jurnal Islamica*, 4(2), 336-353. doi: <https://doi.org/10.15642/islamica.2010.4.2.336-353>
- Aji, R. H., & Putra, M. H. (2021). Role Model Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka pada Program Studi Non-Agama. *Jurnal Sosial dan Budaya Syar'i*, 8(6), 2001-2010.
- Amelia, D. j. (2018). Problematika Implementasi Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar Wajak. *Jurnal Manajemen dan Supervisi Pendidikan*, 2(2), 21-29. doi: <http://dx.doi.org/10.30651/else.v2i2.1717>
- Barokah, M. (2019). Manajemen Penilaian Sumatif Pada Ranah Kognitif Pembelajaran PAI Kelas X Semester Ganjil di SMA Negeri 2 Pointianak Tahun PelAJARAN 2017/2018. *Jurnal Kependidikan Islam*, 9(2), 161-179.
- Barokah, M. (2019). Manajemen Penilaian Sumatif pada Ranah Kognitif Pembelajaran PAI Kelas X Semester Ganjil di SMAN 2 Pontianak Tahun 2017/2018. *Jurnal Kependidikan Islam*, 9(2), 160-179. doi: <https://doi.org/10.24042/alidarah.v9i2.4859>
- Busro, M., & Siskandar. (2017). *Perencanaan dan Pengembangan Kurikulum*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Endrawan, I., Hardiyono, B., Satria, M. H., & Kusumawati, S. A. (2021). Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) Program Studi Pendidikan Olahraga Strata Satu (S1) Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan dan Bahasa Universitas Bina Darma. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Bina Darma*, 1(2), 186-206. doi: <https://doi.org/10.33557/pengabdian.v1i2.1488>
- Hanafy, M. S. (2018). Konsep Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Tarbiyah dan Perguruan*, 66-79. doi: <https://doi.org/10.24252/lp.2014v17n1a5>
- Hasim, E. (2020). Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar Perguruan Tinggi di Masa Pandemi Covid-19. *Prosiding Webinar Magister Pendidikan Dasar Pancasarjana Universitas Negeri Gorontalo*, 68-74.
- HR, S., & Wakia, N. (2021). Problematika Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Perguruan Tinggi. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 11(2), 175-184. doi: [10.35673/ajmpi.v11i2.2149](https://doi.org/10.35673/ajmpi.v11i2.2149)
- Junedi, B., Mahuda, I., & Kusuma, J. W. (2020). Optimalisasi Keterampilan Pembelajaran Abad 21 dalam Proses Pembelajaran pad Guru MTs Massaratul Mutallimin Banten. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 16(1), 63-72. doi: <https://doi.org/10.20414/transformasi.v16i1.1963>

- Kurnia, F. (2018). Kemampuan Guru melakukan Penilaian dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) di SMA Bayt Al-hikmah Pasuruan. *Jurnal Studi Pendidikan Islami*, 6(2), 1-9. Diambil kembali dari <http://ejournal.kopertais4.or.id/tapalkuda/index.php/tarbawi/article/view/3282>
- Marisa, M. (2021). Inovasi Kurikulum Merdeka Belajar di Era Society 5.0. *Jurnal Sejarah, Pendidikan dan Humaniora*, 5(1), 66-78. Diambil kembali dari <http://ejournal.unibabwi.ac.id/index.php/santhe/article/view/1317>
- Munandar, A. (2018). *Pengantar Kurikulum*. Sleman: Penerbit Deepublish (Grup Penerbitan CV Budi Utama).
- Nahdiyah, U., Arifin, I., & Juharyanto. (2022). Pendidikan Profil Pelajar Pancasila Ditinjau dari Konsep Kurikulum Merdeka. *Jurnal Civic Education*, 1(1), 1-8.
- Nanggala, A. (2021). Media Kajian Pancasila dan Kewarganegaraan. *Jurnal Civic Education*, 5(2), 2621-3467.
- Nurwiatin, N. (2022). Pengaruh Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar dan Kesiapan Kepala Sekolah terhadap Penyesuaian Pembelajaran di Sekolah. *Jurnal Pendidikan, Sains dan Teknologi*, 9(2), 472-487. doi:<https://doi.org/10.47668/edusaintek.v9i2.537>
- Raharjo. (2020). Analisis Perkembangan Kurikulum PPKn: Dari Rentjana Pelajaran 1947 sampai dengan Merdeka Belajar 2020. *Jurnal Pendidikan dan Penelitian Kewarganegaraan*, 15(1), 63-82. doi:<https://doi.org/10.20961/pknp.v15i1.44901>
- Rahim, A. (2018). Strategi Peningkatan Kualitas Pendidikan di Madrasah Aliyah Kabupaten Sidrap: Tinjauan Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan. *Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*, 18(2), 218-235. doi:<https://doi.org/10.24252/lp.2015v18n2a7>
- Rahyu, R., Rosita, R., Rahayuningsih, Y. S., Hernawan, A. H., & Prihantini. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Penggerak. *Jurnal Basicedu (Jurna Of Elementary Education)*, 6(4), 6313-6319. doi:<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3237>
- Rosidah, C. T., Pramulia, P., & Susiloningsih, W. (2021). Analisis Kesiapan Guru Mengimplementasikan Asesmen Autentik dalam Kurikulum Merdeka Belajar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 87-103. doi:<https://doi.org/10.21009/10.21009/JPD.081>
- Satria, R., Adiprima, P., Wulan, K. S., & Harjatanaya, T. Y. (2022). *Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Setiani, T. A., Sulaeman, T., & Suhendar, I. F. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Portofolio Secara Daring Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PPKn Kelas XI di SMA Pasundan 1 Cianjur. *Jurnal Pendidikan Politik, Hukum, dan Kewarganegaraan*, 12(2), 1260139.

- Sihombing, I. (2018). Pengaruh Manajemen Kepala Sekolah Madrasah terhadap Kualitas Pendidikan. *Jurnal Forum Pedagogik*, 8(2), 193-213. doi: <https://doi.org/10.24952/paedagogik.v8i2.582>
- Syamsidah, & Suryani, H. (2018). *Buku Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Mata Kuliah Pengetahuan Bahan Makanan*. Sleman: Penerbit Deepublish.
- Thobroni, M., & Mustofa, A. (2013). *Belajar dan Pembelajaran Pengembangan Wacana dan Praktik Pembelajaran dalam Pembangunan Nasional*. Jakarta: Ar-Ruzz Media.
- Yuberti. (2014). *Teori Pembelajaran dan Pengembangan Bahan Ajar dalam Pendidikan*. Bandar Lampung: Anugerah Utama Raharja.
- Yuniarto, B., Lamaatushabakh, M., Maryanto, & Habibi, A. (2022). Pendidikan Pancasila dalam Kurikulum Merdeka. *Jurnal Sosial dan Sains*, 2(11), 1170-1178. doi:<https://doi.org/10.36418/jurnalsosains.v2i11.522>

