

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif* (1 ed.). Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Arfani, L. (2016). Mengurai hakikat pendidikan, belajar dan pembelajaran. *Pelita Bangsa Pelestari Pancasila*, 11(2), 81–97. Diambil dari <https://pbpp.ejournal.unri.ac.id/index.php/JPB/article/view/5160>
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (Edisi ke-5). Jakarta: Rineka Cipta.
- Azizah, N. N. et al. (2022). *Pengantar Pendidikan*. (S. Haryanti, Ed.) (edisi ke-1). Media Sains Indonesia.
- Bahri, A. S. (2017). Pengaruh Pembelajaran IPS Terhadap Pemahaman Peserta Didik SMP Tentang Bencana Gempa Bumi di Kecamatan Pangalengan. *PEDAGOGIK*, Vol. V, No, 15–27. Diambil dari <https://jurnal.unismabekasi.ac.id/index.php/pedagogik/article/view/1272>
- BSKAP Kemdikbudristek. (2022). *Panduan pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*. Kemdikbudristek. Diambil dari [https://kurikulum.kemdikbud.go.id/file/1679308669\\_manage\\_file.pdf](https://kurikulum.kemdikbud.go.id/file/1679308669_manage_file.pdf)
- Djafar, I. et al. (2019). Pengaruh penggunaan media pembelajaran audio visual gerak terhadap motivasi belajar siswa. *Jambura Economic Education Journal*, 1(2), 71–84. <https://doi.org/10.37479/jeej.v1i2.4362>
- Goleman, D. (2010). *Ecological Intelligence: How Knowing the Hidden Impacts of What We Buy Can Change Everything*. New York: Broadway Books.
- Hayati, S. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Cooperative Learning*. Magelang: Graha Cendika.
- JDIH Kemenparekraf. (n.d.). Informasi Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Diambil dari <https://jdih.kemenparekraf.go.id/katalog-1016-produk-hukum>
- Kurniasari, R. (2018). Peningkatan Ecoliteracy Siswa Terhadap Sampah Organik Dan Anorganik Melalui Group Investigation, 10(2), 133–139.
- Maghfiroh, L. (2019). Hakikat pendidik dan peserta didik dalam pendidikan islam. *MIDA: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, Vol 2 No 2, 21–36.
- Muhaimin. (2018). Implementasi Pendekatan Pedagogi Kritis dalam Mengembangkan Kompetensi Ekologis pada Pembelajaran IPS. In Nita (Ed.), *Ecopedagogy: Membangun Kecerdasan Ekologis dalam Pembelajaran IPS* (Edisi ke-1, hal. 127–140). Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- Ningati, S., & Damayanti, L. (2022). Pengaruh Pembelajaran Muatan IPS KD3.1 Terhadap Karakter Peduli Sosial Peserta Didik. *Journal of Basic Education Research (JBER)*, Vol. 3, No, 32–36. Diambil dari <https://cahaya-ic.com/index.php/JBER/article/view/259/217>
- Nuryadi et al. (2017). *Buku ajar dasar-dasar statistik penelitian* (1 ed.). Yogyakarta: Sibuku Media.
- Oktapyanto, R. R. Y. (2018). *Ecoliteracy: Literasi Dasar yang Terlupakan* (edisi ke-1). Bandung: Bitread Publishing.
- Pane, A., & Darwis Dasopang, M. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*, 3(2), 333. <https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>
- Prasetyo, K., & Hariyanto. (2018). *Pendidikan Lingkungan Indonesia: Dasar Pedagogi dan Metodologi*. (P. Latipah, Ed.) (Edisi ke-1). PT Remaja Rosdakarya.
- Qorianti Nasution, D. et al. (2017). Analisis Kecerdasan Ekologis Pada Siswa Sma Di Desa Jaring Halus Kecamatan Sicanggung Dalam Memanfaatkan Dan Melestarikan Hutan Mangrove Analysis of Ecological Intelligence in Students in the Village of Nets Fine Sma Sicanggung District of Use and Forest . *Prosiding Seminar Nasional III Biologi dan Pembelajarannya*, (September), 904–911.
- Silaen, S. (2018). *Metodologi Penelitian Sosial untuk Penulisan Skripsi dan Tesis* (Edisi revi). Bogor: IN MEDIA.
- Siti Tartila, & Eldi Mulyana. (2022). Pengaruh Pembelajaran IPS Berbasis Ecopedagogy terhadap Peningkatan Kecerdasan Ekologis Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Ips*, 12(1), 8–12. <https://doi.org/10.37630/jpi.v12i1.521>
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)* (Edisi ke-2). Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Evaluasi*. (Y. Yuniarsih, Ed.) (1 ed.). Bandung: Alfabeta.
- Supriatna, N. (2016). *Ecopedagogy: Membangun Kecerdasan Ekologis dalam Pembelajaran IPS*. (Nita, Ed.) (ke-1). Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Taqiyah, N. A. (2019). *Pengaruh Pembelajaran IPS dalam Meningkatkan Empati Siswa Kelas VIII di SMP Islam Sabilurrosyad Malang*. universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang. Diambil dari <http://etheses.uin-malang.ac.id/16252/>
- Usmadi, U. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji

Normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 7(1), 50–62.  
<https://doi.org/10.31869/ip.v7i1.2281>

Wahdah, Z. N. et al. (2020). Kecerdasan Ekologis dengan Aktivitas Pemilahan Sampah Organik dan Anorganik. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Kesehatan Masyarakat Indonesia*, 1(2), 166–175.  
<https://doi.org/10.15294/jppkmi.v1i2.40322>

Wahidmurni. (2017). *Metodologi Pembelajaran IPS*. (Rose, Ed.) (Edisi ke-1). Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Wulandari, P. A. et al. (2018). Pendidikan Lingkungan Hidup dan Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar sebagai Alternatif Penanaman Kesadaran Lingkungan. *Prosiding FKIP Universitas Jember*, 36–43. Diambil dari <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/fkip-epro%0A>

Yusup, F. (2018). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, Vol. 7 1 J, 17–23.

