

Título del proyecto:

Ejes curriculares para la educación física de los colegios de la Secretaría de Educación Distrital: Una construcción colectiva docente

Investigadores:

Nombre completo	Rol	Facultad	Seccional	CvLAC	Google Académico	ORCID	Correo electrónico
Jairo Rosas Tibabuzo	Investigador principal	Ciencias de la Educación	Bogotá	https://scienti.min- ciencias.gov.co/cvlac/ visualizador/generar- CurriculoCv.do?cod_ rh=0000589136	https://scholar.goo- gle.com/citations?- view_op=list_wor- ks&hl=es&hl=es&u- ser=1-9aXjgAAAAJ	https://orcid. org/0000-0002- 2160-9195	Jairo.rosast @unilibre.edu.co
Pedro Galvis Leal	Coinvestigador	Ciencias de la Educación	Bogotá	https://scienti.min- ciencias.gov.co/ cvlac/visualizador/ generarCurriculoCv. do?cod_rh=000040. Leal.7747⟨=es	https://scholar.goo- gle.com/citations?u- ser=xX028JQAAAA- J&hl=es	https://orcid. org/0000-0003- 1217-3964	pedro.galvisl@ unilibre.edu.co
Luis Eduardo Ospina Lozano	Coinvestigador	Ciencias de la Educación	Bogotá	https://scienti.min- ciencias.gov.co/cvlac/ visualizador/generar- CurriculoCv.do?cod_ rh=0000408271	https://scholar. google.com/scho- lar?hl=es&as_sdt=0%- 2C5&q=Luis+Eduar- do+Ospina+Loza- no&btnG=	https://orcid. org/0000-0002- 6646-3919	Luise.ospinal@ unilibre.edu.co
Rafael Evaldo Rubio Ortiz	Coinvestigador	Ciencias de la Educación	Bogotá	https://scienti.min- ciencias.gov.co/cvlac/ visualizador/generar- CurriculoCv.do?cod_ rh=0000484032&lan- g=e	https://scholar. google.com/ci- tations?hl=es&u- ser=v6nhi9UAAAA- J&view_op=list_ works&gmla=A- JsN-F6AOwncle	https://orcid. org/0000-0001- 7057-784X	evaldor.rubioo@ unilibre.edu.co

Grupo de investigación	Categoría de grupo	Facultad	Seccional	
Educación Física y Desarrollo Humano	A1	Ciencias de la Educación	Bogotá	

Resumen: (200 palabras)

La problemática observada desde la Maestría en Educación Física está relacionada con la diversidad de propuestas programáticas de los docentes de la Secretaría de Educación Distrital para el desarrollo de la asignatura de educación física, recreación y deportes. Esta tiene una relación directa con la orientación epistemológica de los programas y que obedece a los intereses particulares de las instituciones que orientan su propuesta curricular desde diversos campos de formación, como el médico biológico, el rendimiento deportivo, el sector de la recreación, entre otros.

Otro factor que promueve esta diversidad es la ausencia de una directriz que exprese de forma clara los propósitos de formación, las estrategias, los contenidos programáticos, la evaluación y los aprendizajes esperados de los escolares bogotanos.

Aunque existen dos documentos de base desde el Ministerio de Educación Nacional como son los Lineamientos Curriculares del Área y el documento n.º 15 de Orientaciones Pedagógicas, su uso, su apropiación y su aplicación no son determinantes al no tener una evaluación que permita identificar su desarrollo en los programas de área de educación física en las Instituciones Educativas Distritales (IED).

Palabras claves: (5 palabras)

Currículo, eje curricular, construcción colectiva de conocimiento.





Pregunta de investigación:

¿Qué criterios determinan una propuesta curricular colegiada en perspectiva de las políticas públicas educativas de Bogotá?

Objetivo general:

Determinar el resultado en los escolares en la implementación de una propuesta de ejes curriculares para la educación física de las instituciones de la Secretaría de Educación Distrital, diseñada a partir de la participación y construcción colectiva de los docentes.

Objetivos específicos:

- Identificar el estado actual del diseño y la gestión del currículo en el área de educación física en los colegios públicos del Distrito.
- Diseñar escenarios futuribles que puedan lograrse en el Distrito Capital, que permita a los colegios de la ciudad desarrollar un currículo integrado desde el área de educación física.
- Determinar los resultados del diseño de escenarios futuribles que puedan lograrse en el Distrito Capital, que permita a los colegios de la ciudad desarrollar un currículo en perspectiva de las políticas públicas.

Metodología: (100 palabras)

Se opta como ruta metodológica de la investigación el enfoque hermenéutico – interpretativo, de tipo descriptivo, empleando la técnica de análisis del discurso para la sistematización e interpretación de los resultados, mediante la aplicación de entrevista semiestructurada a los docentes que orientan la asignatura de educación física, recreación y deportes en los colegios de la Secretaría de Educación Distrital.

El proyecto se orientará al diseño de ejes curriculares de educación física para orientar el área en los colegios públicos de Bogotá, construcción colectiva a partir del liderazgo de los maestrandos y estructurada en tres fases a saber: Fase descriptiva (2023): se procederá a realizar una indagación de carácter diagnóstica. Fase prospectiva (2024): determinado el estado actual de la situación en la ciudad de Bogotá, se construye de forma colegiada con los maestros del Distrito Capital, liderados por los investigadores principales y los estudiantes de la Maestría en Educación Física, una propuesta de ejes curriculares para el Distrito Capital. Y por último, fase evaluativa (2025): adicional a las dos fases anteriores, se integra la fase evaluativa, en la cual se pretende identificar qué aciertos y desaciertos ha tenido la implementación de los ejes curriculares propuestos.









