



Título del proyecto:

Imaginarios sobre el rol del educador infantil: Una aproximación a la identidad profesional

Investigadores:

Nombre completo	Rol	Facultad	Seccional	CvLAC	Google Académico	ORCID	Correo electrónico
Nadia Paola Acosta Marroquín	Investigador principal	Ciencias de la Educación	Bogotá	https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generar-CurriculoCv.do?cod_rh=0001351045			nadiap.acostam@unilibre.edu.co
Marlen Jiménez Rodríguez	Coinvestigador	Ciencias de la Educación	Bogotá	https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generar-CurriculoCv.do?cod_rh=0000554391			marleny.jimenez@unilibre.edu.co
Gloria Edith Alvarado	Coinvestigador	Ciencias de la Educación	Bogotá	https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generar-CurriculoCv.do?cod_rh=0001336139			edith.alvarado@unilibre.edu.co

Grupo de investigación	Categoría de grupo	Facultad	Seccional
IDEUL (Interculturalidad, Decolonialidad y Educación)	B	Ciencias de la Educación	Bogotá

Resumen: (200 palabras)

El proyecto que se presenta a continuación sintetiza los hallazgos de estudios realizados, en torno a los imaginarios que se tienen en relación al rol de la educadora infantil y la influencia del entorno familiar. De aquí que se detalla como estrategia metodológica las entrevistas semiestructuradas y grupos de discusión. Se toma en cuenta en la investigación los diseños narrativos que se ubican en el enfoque cualitativo y consisten en recuperar la experiencia de las personas para develar los significados construidos socialmente.

Por otro lado, se relacionan las fases del proceso metodológico usado en esta investigación. Primero, se trabaja en las técnicas de recolección de información: para este caso se han elaborado dos instrumentos de investigación para desarrollar como lo son las entrevistas semiestructuradas y grupos de discusión con una muestra representativa del 10 % de estudiantes de primer semestre que estaban iniciando sus actividades académicas.

Como segunda fase tenemos la categorización, organización y análisis en el cual el grupo de investigadoras analizará e interpretará la información a partir del análisis del discurso. La construcción de sentido: en esta última fase las investigadoras recuperarán la producción previa y construirán un nuevo texto correspondiente a las categorías de la investigación.

Palabras claves: (5 palabras)

Imaginarios sociales, educador infantil, familias, sociedad, identidad profesional.



Pregunta de investigación:

¿Qué imaginarios sobre el rol del educador infantil circulan entre los estudiantes de primer semestre de Educación Infantil y sus familias, y cómo se relacionan con la construcción de la identidad profesional?

Objetivo general:

Analizar los imaginarios sobre el rol del educador infantil que circulan entre los estudiantes de primer semestre de Educación Infantil y sus familias, y su relación con la construcción de la identidad profesional.

Objetivos específicos:

- Identificar los saberes y prácticas que configuran los imaginarios de los estudiantes de primer semestre de Educación Infantil y sus familias.
- Establecer la relación entre los imaginarios de los estudiantes de primer semestre de Educación Infantil y sus familias, con la construcción de la identidad profesional.
- Proponer elementos para fortalecer el currículo de las Licenciaturas en Educación Infantil a partir de las expectativas e intereses que circulan entre los recién ingresados sobre la construcción de su identidad profesional.

Metodología: (100 palabras)

La presente investigación se aborda desde el paradigma cualitativo con diseño narrativo, debido a que la pretensión de este estudio es develar y comprender la naturaleza de imaginarios que subyacen en algunos estudiantes y sus familias respecto al rol social y la identidad del educador infantil. Por esta razón, el grupo de investigadores escoge el enfoque cualitativo, pues éste permite comprender los imaginarios sociales a partir de lo que dicen, perciben y sienten las personas ante determinado acontecimiento. Como instrumentos de recolección de datos para el presente estudio narrativo se escogieron dos tipos: las entrevistas semiestructuradas y un grupo de discusión.



UNIVERSIDAD LIBRE
Vigilada Mineducación



Consulta ésta y las demás investigaciones escaneando este código

