

**UNIVERSIDAD PERUANA DE CIENCIAS APLICADAS**

FACULTAD DE INGENIERÍA

CARRERA DE INGENIERÍA DE SOFTWARE

**Implementación de mejoras al sistema de acreditación  
ABET**

Proyecto Profesional

Para optar por el Título de  
INGENIERO DE SOFTWARE

Autores:

u200912916 – Paul Jhair Moscoso Acuña

u200910262 – Daniel Isaac Moreano Moreyra

Asesor:

Max Chumpitaz Avendano

**Lima, Noviembre**

**2016**

# Resumen Ejecutivo

En el presente proyecto académico se plantea automatizar, mediante una solución tecnológica, la generación, el levantamiento de información y la muestra óptima de los resultados solicitados por la acreditadora ABET que evaluará a la carrera de ingeniería sistemas de información, ingeniería de software.

Como objetivo general se plantea mejorar la solución web que permita automatizar la generación de reportes tanto en inglés como en español, la toma de información y conocer de manera óptima los resultados de las encuestas aplicadas a estudiantes, graduandos y empleadores.

El cliente final del proyecto es la Dra. Rosario Villalta Riega, Directora de la Escuela de Ing. de Sistemas y Computación de la UPC. El cliente dará a conocer a los jefes de proyecto sus necesidades bajo el marco de la recopilación de evidencias ABET que se realiza en la empresa virtual SSIA. SSIA desarrolla soluciones software y sistemas de información para la acreditación de la escuela de Ingeniería de Sistemas y Computación.

Los principales riesgos identificados que podrían presentarse durante el desarrollo del proyecto son los siguientes:

- Falta de coordinación con los asesores externos
- Es necesario contar con un scanner de la escuela
- Cambio de alcance del proyecto
- Retraso de entregables por parte de los asesores externos

La realización del proyecto se llevará a cabo en dos ciclos académicos durante los cursos Taller de Proyecto I y Taller de Proyecto II. Se empleará la metodología ágil de desarrollo Scrum.

Finalmente, se tendrá como entregables para la semana 16 del curso Taller de Proyecto II el Sistema mejorado, las documentaciones que forman parte de la definición del alcance del proyecto y otros archivos que forman parte del entregable final del proyecto.

# Abstract

In the current academic project arises to automate, through a technological solution, the generation, collection of information and the optimal sample of the results requested by ABET that evaluates the information systems engineering and software engineering careers.

The general objective is to improve the web solution that automates the generation of reports in both English and Spanish, the taking of information and knowing optimally the results of surveys from students, graduates and employers.

The customer of the project is Dr. Rosario Villalta Riega, Director of the School of System Engineer and Computing School at UPC. The customer will inform to the project managers their needs under the context of gathering ABET evidences that takes place in the virtual company SSIA. SSIA develops software and information systems for the accreditation of the School of Computer and Systems Engineering

- The main risks identified that could arise during the project are:
- Lack of coordination with outside consultants
- It is necessary to have a scanner of the School
- Change in project scope
- Delay deliverables by external consultants

The project will be conducted in two academic cycles during the courses of Project Workshop I (Taller de Proyecto 1) and Project Workshop II (Taller de Proyecto II). The Scrum agile development methodology will be used.

Finally, it will have as deliverables for week 16 of course Project Workshop II (Taller de Proyecto II) the improved system, the documentation as part of the scoping of the project and other files that form part of the final deliverable of the project.

# Tabla de Contenidos

Resumen Ejecutivo .....	I
Abstract.....	IV
Tabla de Contenidos .....	V
Lista de Tablas.....	VIII
Lista de Ilustraciones .....	IX
Introducción.....	XVIII
Capítulo 1 Descripción del Proyecto .....	1
Objeto de Estudio .....	2
Dominio del Problema.....	2
Planteamiento de la Solución .....	2
Objetivos del Proyecto .....	3
Objetivo General.....	3
Objetivos Específicos .....	3
Indicadores de Éxito .....	3
Planificación del Proyecto .....	4
Alcance .....	4
Plan de Gestión del Tiempo .....	1
Plan de Gestión de Recursos Humanos .....	2
Plan de Comunicaciones.....	3
Plan de Gestión de Riesgos .....	4
Capítulo 2 Marco Teórico.....	6
ACREDITACIÓN ABET.....	7
CRITERIOS DE ACREDITACIÓN ABET EN PROGRAMAS DE COMPUTACIÓN 2015-2016 .....	7
Estudiantes .....	7
Objetivos del programa educativo .....	7
Student Outcomes .....	8
Mejora continua .....	8

Plan curricular.....	9	
Facultad.....	9	
Instalaciones .....	10	
Apoyo institucional.....	10	
<b>CRITERIOS DE ACREDITACIÓN ABET EN PROGRAMAS DE INGENIERÍA</b>		
2015-2016.....	11	
Estudiantes .....	11	
Objetivos del programa educativo .....	11	
Student Outcomes .....	11	
Mejora continua .....	12	
<b>PLAN CURRICULAR .....</b>	<b>12</b>	
Facultad.....	13	
Instalaciones .....	14	
Apoyo institucional.....	14	
Capítulo 3.....	Desarrollo del proyecto	15
Capítulo 3 Desarrollo de los sprint.....	16	
SPRINT1 .....	16	
SPRINT 2 .....	17	
SPRINT 3 .....	18	
SPRINT 4 .....	18	
Capítulo 4 Gestión del Proyecto.....	19	
Producto final .....	20	
Gestión del Tiempo .....	20	
Gestión de los Recursos Humanos .....	28	
Gestión de las Comunicaciones.....	29	
Gestión de los Riesgos.....	31	
Lecciones aprendidas.....	32	
Conclusiones.....	33	
Recomendaciones .....	34	
Glosario .....	35	
Síglario .....	37	
Bibliografía.....	1	

Anexo 1: Mockups de historias de usuario.....	3
Anexo 2: Manual de Usuario Español.....	35
Anexo 3: Manual de Usuario Inglés.....	77
Anexo 4: Fotos Sistema Actual.....	119
Anexo 5: Actas.....	144
Anexo 6: Certificaciones.....	162

# Lista de Tablas

Tabla 1: Tabla de problemas identificados.....	2
Tabla 2: Tabla de hitos del proyecto .....	1
Tabla 3: Tabla de roles del proyecto .....	2
Tabla 4: Tabla de comunicaciones previstas del proyecto .....	3
Tabla 5: Tabla de riesgos identificados del proyecto .....	4
Tabla 6: Tabla de Backlog proporcionado por el cliente.....	16
Tabla 7: Tabla de hitos del proyecto .....	21
Tabla 8: Tabla de roles del proyecto .....	28
Tabla 9: Tabla de comunicaciones del proyecto .....	29
Tabla 10: Tabla de riesgos enfrentados durante el proyecto .....	31

# Lista de Ilustraciones

Ilustración 01: Generación de Encuestas PPP Menú.....	3
Ilustración 02: Generación de Encuestas PPP .....	4
Ilustración 03: Carga Masiva Encuestas PPP Menú.....	5
Ilustración 04: Carga Masiva de Resultados de Encuestas PPP.....	5
Ilustración 05: Registro Manual de Resultados de Encuestas Menú.....	6
Ilustración 06: Registro Manual de Resultados de Encuestas .....	7
Ilustración 07: Mantenimiento de Resultados de Encuestas Menú .....	8
Ilustración 08: Mantenimiento de Resultados de Encuestas .....	8
Ilustración 09: Reporte de Encuestas PPP Menú.....	9
Ilustración 10: Reporte Percepción Promedio de Encuestas PPP .....	9
Ilustración 11: Reporte Histórico de Encuestas PPP.....	10
Ilustración 12: Generación de Encuestas de Fin de Ciclo .....	11
Ilustración 13: Resultado de Generación de Encuestas de Fin de Ciclo .....	12
Ilustración 14: Notificaciones Enviadas de Generación de Encuestas de Fin de Ciclo .	13
Ilustración 15: Carga Masiva de Encuestas de Fin de Ciclo Menú.....	14
Ilustración 16: Carga Masiva de Encuestas de Fin de Ciclo .....	15
Ilustración 17: Registro Manual de Encuestas de Fin de Ciclo Menú.....	16
Ilustración 18: Registro Manual de Encuestas de Fin de Ciclo.....	17
Ilustración 19: Generación de Encuestas Graduando Menú.....	18

Ilustración 20: Generación de Encuestas Graduando .....	19
Ilustración 21: Carga Masiva de Encuestas Graduando Menú.....	20
Ilustración 22: Carga Masiva de Encuestas Graduando .....	21
Ilustración 23: Registro Manual de Encuestas Graduando Menú .....	22
Ilustración 24: Registro Manual de Encuestas Graduando.....	23
Ilustración 25: Mantenimiento de Encuestas Graduando Menú.....	24
Ilustración 26: Mantenimiento de Encuestas Graduando Resultado.....	25
Ilustración 27: Mantenimiento de Encuestas Graduando .....	26
Ilustración 28: Reportes de Encuestas Graduando Menú.....	27
Ilustración 29: Reporte Percepción CG de Encuestas Graduando .....	28
Ilustración 30: Reporte Percepción SO de Encuestas Graduando.....	28
Ilustración 31: Reporte Percepción Promedio CG de Encuestas Graduando.....	29
Ilustración 32: Reporte Percepción Promedio SO de Encuestas Graduando .....	29
Ilustración 33: Reporte Histórico de SO de Encuestas Graduando.....	30
Ilustración 34: Configuración Encuesta PPP Menú .....	31
Ilustración 35: Configuración Encuesta PPP.....	32
Ilustración 36: Configuración Encuesta Graduando Menú .....	33
Ilustración 37: Configuración Encuesta Graduando.....	34
Ilustración 38: Página principal del sistema.....	35
Ilustración 39: Pantalla de inicio .....	36

Ilustración 40: Interfaz de Informe de Fin de Ciclo .....	37
Ilustración 41: Interfaz de la opción de listar .....	38
Ilustración 42: Ventana de listado de informes de fin de ciclo .....	39
Ilustración 43: Ventana de informe de fin de ciclo filtrado por área.....	40
Ilustración 44: Ventana de informe de fin de ciclo. ....	41
Ilustración 45: Ventana de informe de fin de ciclo para exportar. ....	42
Ilustración 46: Informe de Fin de Ciclo. ....	43
Ilustración 47: Interfaz Principal de Reportes de Control .....	44
Ilustración 48: Interfaz de Reportes de Control por Outcome.....	45
Ilustración 49: Interfaz para Reportes de Control por outcome filtrado por comisión...	46
Ilustración 50: Interfaz de generación de reportes de control por outcome. ....	46
Ilustración 51: Interfaz de generación de reportes de control (Exportación). ....	47
Ilustración 52: Reporte de Control. ....	48
Ilustración 53: Menú Principal de Reportes de Verificación. ....	49
Ilustración 54: Interfaz de Reportes de Verificación.....	50
Ilustración 55: Interfaz de Reportes de Verificación filtrada. ....	50
Ilustración 56: Interfaz de Generación de Reportes de Verificación.....	51
Ilustración 57: Interfaz de generación de reportes de verificación (Exportación). ....	51
Ilustración 58: Reporte de verificación por Outcome Historico.....	52
Ilustración 59: Interfaz de Encuestas.....	53

Ilustración 60: Interfaz de Encuestas PPP.....	54
Ilustración 61: Interfaz de Encuestas PPP.....	54
Ilustración 62: Interfaz de Reporte Percepción Promedio.....	55
Ilustración 63: Interfaz de Reporte de Percepción Promedio (Generación).....	56
Ilustración 64: Interfaz de Reporte de Percepción Promedio (Exportación).....	57
Ilustración 65: Interfaz de Reporte de Percepción Promedio.....	58
Ilustración 66: Interfaz de Encuestas PPP.....	59
Ilustración 67: Interfaz de Reporte histórico.....	60
Ilustración 68: Interfaz de Reporte histórico (Generación).....	61
Ilustración 69: Interfaz de Reporte histórico (Exportación).....	61
Ilustración 70: Interfaz de Reporte Histórico.....	62
Ilustración 71: Interfaz de Encuestas de Fin de Ciclo.....	63
Ilustración 71: Interfaz de Encuestas de Fin de Ciclo.....	63
Ilustración 72: Interfaz de Reporte de Resultado de Encuestas.....	64
Ilustración 73: Interfaz de Reporte de resultados de Encuestas (Generación).....	65
Ilustración 74: Interfaz de Reporte de resultados de Encuestas (Exportación).....	66
Ilustración 75: Interfaz de Reporte de resultados de Encuestas.....	67
Ilustración 76: Interfaz de Encuestas de Fin de Ciclo.....	68
Ilustración 77: Interfaz de Reporte histórico de resultado de encuestas.....	69
Ilustración 78: Interfaz de Reporte histórico de resultado de encuestas (Generación).....	70

Ilustración 79: Interfaz de Reporte histórico de resultado de encuestas (Exportación).	70
Ilustración 80: Interfaz de Reporte histórico de resultado de encuestas.....	71
Ilustración 81: Interfaz de Encuestas Graduando.....	72
Ilustración 82: Interfaz de Encuestas Graduando.....	73
Ilustración 83: Interfaz de Reporte de Percepción SO. ....	73
Ilustración 84: Interfaz de Reporte de Percepción SO (Generación). ....	74
Ilustración 85: Interfaz de Reporte de Percepción SO (Exportación). ....	75
Ilustración 86: Reporte de Percepción SO.....	76
Ilustración 87: Log in Page.....	77
Ilustración 88: Home Page .....	78
Ilustración 88: End of semester report interface.....	79
Ilustración 89: List option interface .....	80
Ilustración 90: End of semester report list window.....	81
Ilustración 91: End of semester report by area window .....	82
Ilustración 92: End of semester report window.....	83
Ilustración 93: End of semester report to export window. ....	84
Ilustración 94: End of semester report.....	85
Ilustración 95: Control Report main interface.....	86
Ilustración 96: Report Control by outcome interface. ....	87
Ilustración 97: Control Report by outcome filter by commission Interface.....	88

Ilustración 98: Control Report generation by outcome Interface.....	88
Ilustración 99: Control Report Generation Interface (Exportation). ....	89
Ilustración 100: Control Report.....	90
Ilustración 101: Validation Report main menu. ....	91
Ilustración 102: Verification Report Interface.....	92
Ilustración 103: Verification Report Interface filtered.....	93
Ilustración 104: Verification Report Generation Interface.....	93
Ilustración 105: Verification Report Generation (Exportation). ....	94
Ilustración 106: Verifitacion Report by Historic Outcome. ....	95
Ilustración 107: Surveys Interface.....	96
Ilustración 108: PPP Survey Interface.....	97
Ilustración 109: Interfaz de Encuestas PPP. ....	97
Ilustración 110: Average Perception Report Interface. ....	98
Ilustración 111: Average Perception Report Interface (Generation).....	99
Ilustración 112: Average Perception Report Interface (Exportation).....	99
Ilustración 113: Average Perception Report Interface. ....	100
Ilustración 114: Interfaz de Encuestas PPP. ....	101
Ilustración 115: Report Historical Evolution Interface .....	102
Ilustración 116: Report Historical Evolution (Generation). ....	103
Ilustración 117: Report Historical Evolution (Exportation).....	103

Ilustración 118: Report Historical Evolution Interface. ....	104
Ilustración 119: End of term course achievement survey Interface. ....	105
Ilustración 120: End of term course achievement survey Interface. ....	106
Ilustración 121: Results Report Interface. ....	106
Ilustración 122: Results Report Interface (Generation).....	107
Ilustración 123: Results Report (Exportation).....	108
Ilustración 124: Results Report. ....	109
Ilustración 125: Report Historical Evolutio Interface. ....	110
Ilustración 126: Report Historical Evolution Interface .....	111
Ilustración 127: Report Historical Evolution Interface (Generation).....	112
Ilustración 128: Report Historical Evolution Interface (Exportation).....	112
Ilustración 129: Report Historical Evolution. ....	113
Ilustración 130: Senior Exit Student Interface. ....	114
Ilustración 131: Senior Exit Student Interface. ....	115
Ilustración 132: Report of Student Outcome Perception.....	115
Ilustración 133: Report of Student Outcome Perception (Generation). ....	116
Ilustración 134: Report of Student Outcome Perception Interface (Exportation). ....	117
Ilustración 135: Report of Student Outcome Perception.....	118
Ilustración 136: Pantalla Principal.....	119
Ilustración 137: Informes de Fin de Ciclo .....	120

Ilustración 138: Listar.....	120
Ilustración 139: Informes de fin de ciclo interfaz.....	121
Ilustración 140: Área .....	121
Ilustración 141: Curso .....	122
Ilustración 142: Ciclo .....	122
Ilustración 143: Estado .....	123
Ilustración 144: Cantidad de resultados por página .....	124
Ilustración 145: Filtro por Docente de forma Descendente.....	125
Ilustración 146: Filtro por Docente de forma Ascendente .....	125
Ilustración 147: Filtro por Ciclo Descendente.....	126
Ilustración 148: Filtro por Ciclo Ascendente .....	126
Ilustración 149: Filtro por Fecha Descendente.....	127
Ilustración 150: Filtro por Fecha Ascendente .....	127
Ilustración 151: Filtro por Estado Descendente .....	128
Ilustración 152: Filtro por Estado Ascendente .....	128
Ilustración 153: Seleccionar el Idioma: Español .....	129
Ilustración 154: Seleccionar el formato en el cual se desea exportar: PDF .....	129
Ilustración 155: Resultado .....	130
Ilustración 156: Reportes de Control.....	131
Ilustración 157: Reporte por Outcome .....	131

Ilustración 158: Reporte por Outcome: Filtrar por Carrera.....	132
Ilustración 159: Reporte por Outcome: Filtrar por Comisión .....	133
Ilustración 160: Reporte por Outcome: Filtrar por Curso .....	133
Ilustración 161: Reporte por Outcome: Filtrar por Ciclo .....	134
Ilustración 162: Reporte por Outcome: Filtrar por Student Outcome.....	135
Ilustración 163: Reporte por Outcome: Filtrar por Idioma.....	135
Ilustración 164: Generar Reporte de Control por Outcome .....	136
Ilustración 165: Descargar Reporte de Control por Outcome en PDF .....	136
Ilustración 166: Reporte de Control por Outcome en PDF .....	137
Ilustración 167: Reportes de Verificación .....	138
Ilustración 168: Reporte por Outcome Histórico .....	139
Ilustración 169: Reporte por Outcome Histórico: Filtrar por Carrera.....	139
Ilustración 170: Reporte por Outcome Histórico: Filtrar por Idioma.....	140
Ilustración 171: Reporte por Outcome Histórico: Filtrar por Comisión .....	140
Ilustración 172: Reporte por Outcome Histórico: Filtrar por Student Outcome .....	141
Ilustración 173: Generar Reporte por Outcome Histórico.....	142
Ilustración 174: Descargar Reporte por Outcome Histórico en PDF .....	142
Ilustración 175: Reporte por Outcome Histórico en PDF .....	143

## Introducción

ABET<sup>1</sup> es una organización internacional dedicada a la acreditación de programas universitarios relacionados con las ciencias aplicadas, ciencias de la computación, ingeniería y tecnología. Es una de las organizaciones más respetadas a nivel mundial. Esta acreditación permite a los egresados de la Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas, tener un reconocimiento a nivel internacional como muestra de la calidad de los procesos educativos de la escuela de Ingeniería de Sistemas y Computación. Esta acreditación requiere de una renovación para la cual es necesario una recopilación de evidencias que validen los resultados de los programas. Para la obtención de estas evidencias es necesario recabar información de los estudiantes, graduandos, egresados, empleadores, docentes y del comité consultivo.

El principal objetivo de las reuniones de coordinación de docentes es obtener, por parte del coordinador del área, las evidencias encontradas por los docentes, con el fin de realizar un informe compuesto de los hallazgos detectados y las oportunidades de mejora de éstos. Los informes de fin de ciclo son informes realizados por los coordinadores de curso los cuales tienen la responsabilidad de enviar un informe de fin de ciclo al comité consultivo.

Como parte de los requisitos para renovar la acreditación ABET, en el periodo 2015-02, la carrera de Ingeniería de Sistemas de Información necesita cumplir los requisitos establecidos para los programas de Computación e Ingeniería, por lo cual se propuso la adaptación del Sistema Integral ABET para renovar la acreditación.

---

<sup>1</sup> ABET 2015

# CAPÍTULO 1 Descripción del Proyecto

El presente capítulo brinda un conocimiento general del proyecto, detallando el problema encontrado, la solución propuesta, los objetivos a cumplir, así como los hitos que evaluarán el cumplimiento de los objetivos, por último, se mostrará la planificación inicial con la cual se comenzará el proyecto y se dará solución al problema.

## Objeto de Estudio

El presente proyecto profesional realiza soporte al “SISTEMA DE GESTION DE EVIDENCIAS ABET”, sobre la generación de evidencias de Encuestas de Logro de Curso, Encuestas Graduando e Informes de Prácticas Pre Profesionales con el fin de renovar la acreditación ABET.

## Dominio del Problema

El problema general por el que se planteó la presente solución es que el SISTEMA DE GESTIÓN DE EVIDENCIAS ABET no cubre todos los requisitos para poder generar las evidencias completas, ya que desde el 2015-1 la acreditadora ABET requiere que la carrera de ingeniería de sistemas de información se acredite no solo en el campo de ingeniería, sino también en el de computación.

**Tabla 1: Tabla de problemas identificados**

<b>Problema</b>	<b>Causas</b>
<i>El sistema no abarca en su totalidad la acreditación ABET para ingeniería de sistemas de información</i>	<i>El sistema no cuenta con las funciones requeridas para la acreditación de la carrera de ingeniería de sistemas de información como computación requerido por la acreditadora ABET en el periodo 2015-1</i>

**Fuente:** Elaboración propia

## Planteamiento de la Solución

La solución planteada para este proyecto, es la adaptación del sistema “Solución integral ABET” para que el sistema pueda generar los reportes de Control y Verificación de forma

automatizada. Asimismo, la generación de hallazgos del sistema para la nueva comisión de Computación.

El proyecto se realizara utilizando la metodología ágil Scrum durante el desarrollo. Asimismo, se utilizara Microsoft Project para la elaboración y el seguimiento del cronograma. La adaptación del sistema se desarrollara en Visual Studio 2012, con lenguaje C#, La base de datos utilizada es SQL server 2012 y la herramienta de generación de reportes es SQL Server Reporting.

Para la gestión del proyecto se utilizara algunas especificaciones del PMBOK. Las cuales son: Gestión de las comunicaciones del proyecto, Gestión del Alcance del Proyecto, Gestión del Tiempo del Proyecto, Gestión de la Calidad del Proyecto, Gestión de los Recursos Humanos del Proyecto, Gestión de las Comunicaciones del Proyecto, y Gestión de los Riesgos del Proyecto.

## **Objetivos del Proyecto**

### **Objetivo General**

Implementar la funcionalidad de doble de acreditación y agregar los reportes de Hallazgos y Acciones de mejora consolidados al Sistema de Acreditación ABET.

### **Objetivos Específicos**

- OE1: Analizar los requerimientos del cliente y las funcionalidades del Sistema de Acreditación ABET.
- OE2: Diseñar pruebas de concepto de acuerdo al modelo de arquitectura establecida, así como diseñar la parte grafica de los requerimientos establecidos.
- OE3: Desarrollar las funcionalidades de reportes de hallazgos y acciones de mejora consolidados.
- OE4: Realizar pruebas y despliegue.

### **Indicadores de Éxito**

- IE1: Acta de reunión que certifique el cumplimiento de los requerimientos solicitados por el cliente.

- IE2: Acta de reunión que certifique el cumplimiento de las funcionalidades solicitadas por el cliente.
- IE3: Acta de reunión que certifique la validación de los mockups por el cliente.
- IE4: Acta de reunión que certifique el cumplimiento de los reportes de hallazgos consolidado por el cliente.
- IE5: Acta de reunión que certifique el cumplimiento de los reportes de Acciones de mejora consolidado por el cliente.
- IE6: Acta de reunión que certifique el Despliegue de las funcionalidades aprobadas por el cliente.

## Planificación del Proyecto

### Alcance

- Implementación y despliegue de la solución web que soporte el proceso de la generación de reportes en inglés, y la visualización de las encuestas Practicas Pre Profesionales (PPP).
- Reportes ABET mostrados según las competencias para ingeniería de sistemas y de acuerdo al tipo de acreditación.
- Reporte de consolidado de hallazgos y acciones de mejora.
- Todos los reportes actuales se exportan en PDF, además se podrán exportar en Word.
- Los reportes soportarán los idiomas tanto en inglés como en español.
- Documentación:
  - Manual de usuario (Escrito)
  - Historias de usuarios
  - Documentos y evidencias de casos de prueba
  - Gestión de proyectos

En el 2015-2 el alcance que abarca el proyecto contempla los siguientes artefactos:

- Garantizar que el sistema ABET soporte los criterios de computación para ciencias de la computación.
- Todas las evidencias que existen extendiendo los Student Outcome desde la “A” a la “K” en ingeniería y “J” en computación.
- Definición de formato para encuestas PPP y graduando.
- Cada una de las funcionalidades existentes en el sistema ABET será soportado para ciencias de la computación.
- Documentación
  - Manual de usuario (Escrito)
  - Historias de usuarios
  - Documentos y evidencias de casos de prueba

El Proyecto no abarcará los siguientes temas:

- Modificación de base de datos, añadiéndole escalabilidad.

- Diccionario de datos
- Manual de despliegue
- Revisión y corrección de servicios bajo el nuevo modelo de base de datos.

## Plan de Gestión del Tiempo

**Tabla 2: Tabla de hitos del proyecto**

Hito del proyecto	Fecha Estimada	Entregables incluidos	Prioridad
Fase inicial	31/03/2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Project charter.</li> <li>○ Capacitación y evaluación de habilidades de los recursos ABET.</li> <li>○ Investigación y propuesta de solución a los nuevos requerimientos de la EISC al sistema ABET.</li> </ul>	Alta
Finalización Sprint 1	14/04/2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Exportar Reportes en formato Word y PDF.</li> <li>○ Habilitar la opción de descargar los reportes / documentos en inglés y español.</li> </ul>	Alta
Finalización Sprint 2	05/05/2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Capacitación de cómo el sistema ABET registra y genera hallazgos y acciones de mejora.</li> <li>○ Capacitación de cómo se carga actualmente la información al sistema ABET.</li> <li>○ Capacitación en el registro de encuestas y generación de evidencias desde las mismas.</li> <li>○ Capacitación en la generación de reportes de control y verificación.</li> <li>○ Capacitación en el modelo de base de datos del sistema ABET 2014.</li> <li>○ Capacitación en el código fuente del sistema ABET 2014.</li> <li>○ Capacitación en el nuevo modelo de base de datos del sistema ABET 2015.</li> <li>○ Capacitación en los cambios realizados en código fuente al sistema ABET 2015.</li> </ul>	Alta
Finalización Sprint 3	21/05/2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Creación de las nuevas ETLs de carga basado en el nuevo modelo de base de datos.</li> <li>○ Investigación y retroalimentación de la lectura</li> </ul>	Alta

		de la encuesta por escáner.	
Finalización Sprint 4	18/06/2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Adaptación del registro manual y generación de encuestas PPP.</li> <li>○ Adaptación del registro manual y generación de encuestas graduando.</li> </ul>	Alta
Finalización Sprint 5	25/06/2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Creación de reporte de hallazgos consolidados por periodo.</li> <li>○ Creación de reporte de acciones de mejora consolidado por periodo.</li> </ul>	Alta

**Fuente: Elaboración propia**

## Plan de Gestión de Recursos Humanos

**Tabla 3: Tabla de roles del proyecto**

Nombres y Apellidos	Organización	Cargo	Requerimientos sobre el Producto	Impacto el proyecto	Tipo de interés
<i>Jhair Moscoso</i>	<i>SSIA-UPC</i>	<i>Jefe de proyecto</i>	<i>Producto terminado sin errores</i>	Alto	<i>Que la escuela de sistemas y computación tenga una acreditación ABET para la UPC</i>
<i>Daniel Moreano</i>	<i>SSIA-UPC</i>	<i>Jefe de proyecto</i>	<i>Producto terminado sin errores</i>	Alto	<i>Que la escuela de sistemas y computación tenga una acreditación ABET para la UPC</i>
<i>Rosario Villalta</i>	<i>Cliente/Comité EISC</i>	<i>Directora de la EISC</i>	<i>Producto terminado y desplegado</i>	Alto	<i>Que la escuela de sistemas y computación tenga una acreditación ABET para la UPC</i>
<i>Max Chumpitaz</i>	<i>UPC</i>	<i>Profesor Gerente SSIA</i>	<i>Producto terminado</i>	Regular	<i>Que la escuela de sistemas y computación tenga una acreditación ABET para la UPC</i>
<i>Francisco Caceres</i>	<i>SSIA-UPC</i>	<i>Alumno Gerente SSIA</i>	<i>Producto terminado</i>	Alto	<i>Que la escuela de sistemas y computación tenga una acreditación ABET para la UPC</i>

<i>Daniela Cruz</i>	<i>Sw-Factory-UPC</i>	<i>Recurso Programador</i>	<i>Desarrollo del código</i>	Alto	<i>Tener experiencia en proyectos laborales con MVC.</i>
<i>Daniel Alarcon</i>	<i>Sw-Factory-UPC</i>	<i>Recurso Programador</i>	<i>Desarrollo de código</i>	Alto	<i>Tener experiencia en proyectos laborales con MVC.</i>
<i>Luis Alonso Rios</i>	<i>Asesor externo-UPC</i>	<i>Asesor Externo</i>	<i>Desarrollo entregables de</i>	Alto	<i>Que la escuela de sistemas y computación tenga una acreditación ABET para la UPC</i>

**Fuente: Elaboración propia**

### **Plan de Comunicaciones**

**Tabla 4: Tabla de comunicaciones previstas del proyecto**

<b>Información requerida</b>	<b>Contenido</b>	<b>Responsable de elaborarlo</b>	<b>Para la entrega a los interesados</b>	<b>Método de comunicación a utilizar</b>
Iniciación del Proyecto	Comunicación de la iniciación del proyecto	Cliente	Jefe de Proyecto Asistente de Proyecto Usuario Senior	Correo electrónico
Objetivos e Indicadores de Logro	Objetivo general Objetivos específicos e indicadores de logro	Jefe de Proyecto	Asistente de Proyecto Cliente Usuario Senior	Documento digital vía correo electrónico
Planificación del Proyecto	Registro de Interesados	Jefe de Proyecto	Asistente de Proyecto	Documento digital vía correo

	Plan de Gestión de Riesgo		Cliente Usuario Senior	electrónico
Acta de reunión	Agenda Detalle Acuerdos Tareas	Asistente de Proyecto	Jefe de Proyecto Cliente Usuario Senior Profesor Gerente	Documento impreso
Informe Semanal	Salud del proyecto	Asistente de Proyecto	Jefe de Proyecto Profesor Gerente	Documento digital vía correo electrónico
Cierre del Proyecto	Comunicación del cierre del proyecto	Jefe de Proyecto	Asistente de Proyecto Cliente Usuario Senior	Documento digital vía correo electrónico

**Fuente: Elaboración propia**

### **Plan de Gestión de Riesgos**

**Tabla 5: Tabla de riesgos identificados del proyecto**

#	Riesgo	Probabilidad	Impacto	Estrategia de mitigación
1	Baja disponibilidad de hardware para lectura óptica de encuesta, retrasaría al proyecto por falta de disponibilidad	0.5	Alto	Coordinar con anticipación las transacciones del hardware con la escuela para no tener problemas de capacitación e implementación.

#	Riesgo	Probabilidad	Impacto	Estrategia de mitigación
2	Falta de disponibilidad por los asesores, retraso por falta de conocimiento del proyecto	0.35	Media	Programar reuniones de ambos lados con anticipación.
3	Aumento del alcance del proyecto, retraso en cumplimiento de hitos	0.6	Alto	Seguir el procedimiento de solicitudes de cambio
4	Los recursos de software Factory no acaben con sus entregables, podría generarse un retraso en la entrega el proyecto	0.3	Alto	Hacer seguimiento continuo de su progreso en las tareas designadas a los recursos.
5	El asesor externo no cumpla con los entregables a tiempo, generaría un retraso al proyecto	0.3	Alto	El gerente cliente de SSIA deberá hacer seguimiento adecuado a los asesores.

**Fuente: Elaboración propia**

## Capítulo 2 Marco Teórico

En este capítulo se define los conceptos básicos involucrados en el proyecto. Se inicia en explicar en qué consiste la Acreditación ABET. Asimismo, la diferencia entre los tipos de las acreditaciones.

## ACREDITACIÓN ABET

ABET (Accreditation Board for Engineering and Technology) es una organización de acreditación reconocida internacionalmente para programas universitarios y “college” en ciencias aplicadas, computación, ingeniería, y tecnología al nivel de asociados, licenciados, y grado de maestría. Las carreras de Ingeniería de Sistemas de Información e Ingeniería de Software de la UPC son programas que cuentan con la acreditación ABET.

Para que un programa cuente con la acreditación ABET, debe de cumplir con las normas o los Criterios ABET, estas son las bases que exige ABET para obtener la acreditación.

### **CRITERIOS DE ACREDITACIÓN ABET EN PROGRAMAS DE COMPUTACIÓN 2015-2016**

#### **Estudiantes**

El desempeño del estudiante debe ser evaluado. El progreso de los estudiantes debe ser monitoreado para fomentar el éxito en alcanzar los student outcomes, así permitiendo a los graduados alcanzar los objetivos del programa educacional. Los estudiantes deben ser aconsejados con respecto al currículo y temas de la carrera.

El programa debe tener y hacer cumplir las políticas para aceptar alumnos nuevos y de transferencia, convalidando los créditos académicos apropiados de los cursos llevados en otras instituciones y convalidando los créditos académicos apropiados del trabajo en lugar de los cursos llevados en la institución. El programa debe tener y hacer cumplir los procedimientos para asegurar y documentar que los estudiantes que se gradúan conozcan todos los requerimientos para la graduación.

#### **Objetivos del programa educativo**

El programa debe tener publicado los objetivos del programa educativo que sean consistentes con la misión de la institución, las necesidades de los diversos constituyentes del programa, y estos criterios. Debe haber un proceso documentado, sistemáticamente utilizado y efectivo, con la participación de los constituyentes del programa, con la revisión periódica de los objetivos del programa educativo que asegure que se mantiene

consistente con la misión institucional, las necesidades de los constituyentes del programa, y estos criterios.

### **Student Outcomes**

El programa debe tener documentados los Student Outcomes que prepara a los graduados a alcanzar los objetivos del programa educativo. Debe haber un proceso efectivo y documentado para el periodo de evaluación y revisión de estos Student Outcomes.

El programa debe permitir a los estudiantes a alcanzar, para su graduación:

- a) La capacidad de aplicar el conocimiento de computación y matemáticas apropiadas para los Student Outcomes del programa y para la disciplina.
- b) La capacidad de analizar un problema, identificar y definir los requerimientos de computación apropiados para su solución.
- c) La capacidad de diseñar, implementar y evaluar un sistema, proceso, componente o programa basado de computadora para satisfacer las necesidades deseadas.
- d) La capacidad de funcionar efectivamente en grupos para cumplir una meta en común.
- e) La comprensión de profesional, ético, legal, seguridad y temas sociales, y responsabilidades.
- f) La capacidad de comunicarse efectivamente con serie de audiencias.
- g) La capacidad de analizar el impacto local y global de la computación en individuos, las organizaciones y la sociedad.
- h) El reconocimiento de la necesidad y la capacidad de participar en el desarrollo profesional continuo.
- i) La capacidad de usar técnicas recientes, habilidades, y herramientas necesarias para la práctica de la computación.
- j) El entendimiento y la capacidad de apoyar el uso, entrega y la gestión de sistemas de información dentro de un entorno de Sistemas de Información.

### **Mejora continua**

El programa debe utilizar procesos apropiados, documentados para determinar y evaluar el grado en que se han alcanzado los Student Outcomes. El resultado de estas evaluaciones

debe ser sistemáticamente utilizado como entrada (input) para la mejora continua del programa. Otra información disponible puede también ser usada como ayuda en la mejora continua del programa.

### **Plan curricular**

Los requerimientos del programa deben ser consistentes con los objetivos del programa educativo y diseñado de tal manera que cada Student Outcome sea alcanzado. El plan curricular debe combinar requerimientos técnicos y profesionales con los requerimientos de educación general y electivos para preparar estudiantes para una carrera profesional y estudios adicionales en la disciplina de computación asociada al programa, y para funcionar en la sociedad moderna.

Los requerimientos técnicos y profesionales deben incluir al menos un año de cobertura de temas actualizados y avanzados en la disciplina de computación asociada al programa. Además, el programa debe incluir un nivel apropiado de matemáticas para la disciplina, más allá del pre cálculo. Para cada curso es principalmente necesario, para todos los estudiantes, su contenido, criterio de rendimiento esperado, y el lugar en el programa general de estudio sean publicados.

### **Facultad**

Cada miembro del cuerpo docente en el programa debe tener experiencia y formación académica consistente con las contribuciones al programa esperado del miembro de la facultad. La competencia del miembro de la facultad debe ser demostrada por ciertos factores como la educación, credenciales profesionales y certificaciones, experiencia profesional, desarrollo profesional continuo, aportes a la disciplina, efectividad de enseñanza y habilidades de comunicación. Colectivamente, la facultad debe tener la amplitud y profundidad para cubrir todas las áreas curriculares del programa.

La facultad que sirve al programa debe ser en número suficiente para mantener la continuidad, estabilidad, supervisión, interacción de los estudiantes y asesoramiento. La facultad debe tener la suficiente responsabilidad y autoridad para mejorar el programa a través de la definición y revisión de los objetivos del programa educativo y los Student

Outcomes, así como a través de la implementación de un programa de estudio que fomenta el alcance de los Student Outcomes.

### **Instalaciones**

Salones de clase, oficinas, laboratorios, y equipamiento asociado debe ser adecuados para soportar el alcance de los Student Outcomes y brindar una atmósfera que conduzca al aprendizaje. Herramientas modernas, equipos, recursos de computación, y laboratorios apropiados al programa deben estar disponibles, accesibles, y sistemáticamente mantenidos y actualizados para permitir a los estudiantes alcanzar los Student Outcomes y para dar soporte a las necesidades del programa. Los estudiantes deben ser provistos de una orientación adecuada teniendo en cuenta el uso de las herramientas, equipos, recursos de computación y laboratorios disponibles para el programa.

La librería de servicios y la infraestructura de computación e información deben ser adecuadas para permitir las actividades académicas y profesionales del estudiante y la facultad.

### **Apoyo institucional**

El apoyo institucional y el liderazgo deben ser adecuados para asegurar la calidad y continuidad del programa.

Incluyendo recursos, servicios institucionales, apoyo financiero, y empleados (administrativos y técnicos) proporcionados al programa, deben ser adecuados para satisfacer las necesidades del programa. Los recursos disponibles del programa deben ser suficientes para atraer, retener y proveer el desarrollo profesional continuo de una facultad calificada. Los recursos disponibles del programa deben ser los suficientes para adquirir, mantener y operar infraestructuras, instalaciones y equipamiento apropiado para el programa, y proveer un ambiente en el cual los Student Outcomes puedan ser alcanzados.

# **CRITERIOS DE ACREDITACIÓN ABET EN PROGRAMAS DE INGENIERÍA 2015-2016**

## **Estudiantes**

El desempeño del estudiante debe ser evaluado. El progreso de los estudiantes debe ser monitoreado para fomentar el éxito en alcanzar los student outcomes, así permitiendo a los graduados alcanzar los objetivos del programa educacional. Los estudiantes deben ser aconsejados con respecto al currículo y temas de la carrera.

El programa debe tener y hacer cumplir las políticas para aceptar alumnos nuevos y de transferencia, convalidando los créditos académicos apropiados de los cursos llevados en otras instituciones y convalidando los créditos académicos apropiados del trabajo en lugar de los cursos llevados en la institución. El programa debe tener y hacer cumplir los procedimientos para asegurar y documentar que los estudiantes que se gradúan conozcan todos los requerimientos para la graduación.

## **Objetivos del programa educativo**

El programa debe tener publicado los objetivos del programa educativo que sean consistentes con la misión de la institución, las necesidades de los diversos constituyentes del programa, y estos criterios. Debe haber un proceso documentado, sistemáticamente utilizado y efectivo, con la participación de los constituyentes del programa, con la revisión periódica de los objetivos del programa educativo que asegure que se mantiene consistente con la misión institucional, las necesidades de los constituyentes del programa, y estos criterios.

## **Student Outcomes**

El programa debe tener documentados los Student Outcomes que prepara a los graduados a alcanzar los objetivos del programa educativo.

Los Student Outcomes son los resultados de la a) hasta la k) más algunos resultados adicionales que pueden ser articulador por el programa.

- a) La capacidad de aplicar el conocimiento de matemáticas, ciencia e ingeniería.
- b) La capacidad de diseñar y realizar experimentos, así como analizar e interpretar los datos.
- c) La capacidad de diseñar sistemas, componentes, o procesos para satisfacer las necesidades deseadas dentro de componentes realistas como el económico, medio ambiente, social, político, ético, salud y seguridad, manufactura, y sostenibilidad.
- d) La capacidad de funcionar en grupos multidisciplinarios.
- e) La capacidad de identificar, formular, y resolver problemas de ingeniería.
- f) El entendimiento de la responsabilidad ética y profesional.
- g) La capacidad de comunicarse efectivamente.
- h) Una amplia educación necesaria para entender el impacto de soluciones de ingeniería en un contexto global, económico, medio ambiental y social.
- i) Un reconocimiento de la necesidad y la capacidad de participar en el aprendizaje de por vida.
- j) Un conocimiento de temas contemporáneos.
- k) La capacidad de usar técnicas, habilidades y herramientas modernas de ingeniera necesarias para la práctica de la ingeniería.

### **Mejora continua**

El programa debe utilizar procesos apropiados, documentados para determinar y evaluar el grado en que se han alcanzado los Student Outcomes. El resultado de estas evaluaciones debe ser sistemáticamente utilizado como entrada (input) para la mejora continua del programa. Otra información disponible puede también ser usada como ayuda en la mejora continua del programa.

### **PLAN CURRICULAR**

Los requisitos del plan curricular especifican las áreas correspondientes a la ingeniería, pero no establecen cursos específicos. La facultad debe asegurar que el plan curricular dedica la atención y el tiempo adecuado para cada componente, correspondiente con los resultados y objetivos del programa y la institución. El componente profesional debe incluir:

- a) Un año de combinación de matemáticas y ciencias básicas a nivel universitario (algunas con experiencia experimental) correspondientes a la disciplina. Las ciencias básicas definidas son biología, química, y física.
- b) Un año y medio de temas de ingeniería, que consisten en ciencias de ingeniería y diseño de ingeniería adecuadas al campo de estudio del estudiante. Las ciencias de ingeniería tienen sus raíces en las matemáticas y ciencias básicas, pero llevan el conocimiento más hacia la aplicación creativa. Estos estudios proporcionan un puente entre las matemáticas y las ciencias básicas, por un lado, y la práctica de la ingeniería por el otro. El diseño de la ingeniería es el proceso de idear un sistema, componente o proceso para satisfacer las necesidades deseadas. Es un proceso de toma de decisiones (a menudo interactivo), en el cual las ciencias básicas, las matemáticas y las ciencias de ingeniería son aplicadas para convertir recursos óptimamente para satisfacer estas necesidades establecidas.
- c) Un componente de educación general que complementa el contenido técnico del plan curricular y es coherente con los objetivos del programa y de la institución.

Los estudiantes deben estar preparados para la práctica de la ingeniería a través del plan curricular que culmina con una experiencia importante de diseño basado en el conocimiento y las habilidades adquiridas en los anteriores cursos y la incorporación de estándares de ingeniería apropiados y múltiples limitaciones realistas.

Un año es el menor de 32 horas de ciclo (o equivalente) o un cuarto del total de créditos requeridos para la graduación.

### **Facultad**

El programa debe demostrar que los miembros de la facultad son suficientes en número y que tienen las competencias para cubrir todas las áreas del plan curricular del programa. Deben existir los profesores suficientes para acomodar los niveles adecuados de interacción estudiante-profesor, estudiante asesorado y orientado, actividades de servicios universitarios, desarrollo profesional, y las interacciones con los practicantes industriales y profesionales, así como los empleadores de los estudiantes. Los miembros del cuerpo docente del programa deben tener las calificaciones apropiadas y deben tener y demostrar suficiente autoridad para asegurar la debida orientación del programa, y para desarrollar e

implementar procesos para la revisión, evaluación y la mejora continua del programa. La competencia general de los docentes de la facultad puede ser juzgada por factores como la educación, la diversidad de fondos, experiencia en ingeniería, eficacia de la enseñanza, capacidad de comunicación, el entusiasmo por el desarrollo de programas más eficaces, el nivel de educación, la participación en sociedades profesionales, y licenciatura como ingenieros profesionales.

### **Instalaciones**

Salones de clase, oficinas, laboratorios, y equipamiento asociado debe ser adecuado para soportar el alcance de los Student Outcomes y brindar una atmósfera que conduzca al aprendizaje. Herramientas modernas, equipos, recursos de computación, y laboratorios apropiados al programa deben estar disponibles, accesibles, y sistemáticamente mantenidos y actualizados para permitir a los estudiantes alcanzar los Student Outcomes y para dar soporte a las necesidades del programa. Los estudiantes deben ser provistos de una orientación adecuada teniendo en cuenta el uso de las herramientas, equipos, recursos de computación y laboratorios disponibles para el programa.

La librería de servicios y la infraestructura de computación e información deben ser adecuadas para permitir las actividades académicas y profesionales del estudiante y la facultad.

### **Apoyo institucional**

El apoyo institucional y el liderazgo deben ser adecuados para asegurar la calidad y continuidad del programa. Incluyendo recursos, servicios institucionales, apoyo financiero, y empleados (administrativos y técnicos) proporcionados al programa deben ser adecuados para satisfacer las necesidades del programa. Los recursos disponibles del programa deben ser suficientes para atraer, retener y proveer el desarrollo profesional continuo de una facultad calificada. Los recursos disponibles del programa deben ser los suficientes para adquirir, mantener y operar infraestructuras, instalaciones y equipamiento apropiado para el programa, y proveer un ambiente en el cual los Student Outcomes puedan ser alcanzados.

## CAPITULO 3 Desarrollo del proyecto

En este capítulo se detalla las fases en que se llevó a cabo la etapa de desarrollo del proyecto profesional. Se describe el desarrollo del proyecto utilizando la base de la metodología SCRUM.

## Desarrollo de los sprint

Historia de usuario – Backlog fue proporcionado por el cliente.

**Tabla 6: Tabla de Backlog proporcionado por el cliente**

<b>Item ID</b>	<b>Historia</b>
BKLG-001	Como cliente deseo visualizar el Project Charter para realizar el seguimiento del proyecto
BKLG-002	Como cliente deseo Visualizar los reportes en formatos PDF y Word para validar la data existente en los reportes
BKLG-003	Como cliente deseo visualizar los reportes según el idioma español e inglés para poder presentarlos a la acreditadora ABET
BKLG-004	Como cliente deseo subir reportes al sistema para poder cargar la información tanto para docentes, alumnos, delegados, evaluaciones, notas.
BKLG-005	Como cliente deseo visualizar los reportes PPP para presentarlos a la acreditadora ABET
BKLG-006	Como cliente deseo poder visualizar los reportes Graduando para poder presentarlos a la acreditadora ABET
BKLG-007	Como cliente necesito que un curso pueda apuntar a más de un Student Outcome.
BKLG-008	Como cliente deseo visualizar los reportes consolidados de hallazgos para poder presentarlos a la acreditadora ABET
BKLG-009	Como cliente necesito visualizar los reportes de consolidado de acción de Mejoras para poder presentarlos a la acreditadora ABET

**Fuente: Elaboración propia**

### **SPRINT1**

En este sprint se llevó a cabo una revisión completa a las actas de reunión, exportar los reportes que estaban en formato PFD hacia Word y la traducción de reportes de la solución integral ABET al inglés, los cuales están compuestos por:

- Documento Informe de fin de ciclo
- Reporte de Acción de Mejora
- Reporte de Actas Rechazadas
- Reporte de Actas de Reunión
- Reporte de Alumnos
- Reporte de Alumnos Attritions
- Reporte de Control Histórico por Curso
- Reporte de Control por Nivel
- Reporte de Control por Nivel de Aceptación
- Reporte de Control por Outcome
- Reporte de Encuestas LCFC
- Reporte de Formación Histórico por Curso
- Reporte de Promedio CG
- Reporte de Promedio SO
- Reporte de Verificación Consolidado
- Reporte de Verificación Histórico por Outcome
- Reporte de Verificación por Curso
- Reporte de Verificación por Nivel de Aceptación
- Reporte de Verificación por Outcome Histórico

## **SPRINT 2**

En este sprint nos enfocamos a la creación de los llamados ETL para el sistema los cuales son los que se encargan de llenar la base de datos por medio de EXCEL, los ETL se generaron a partir de la creación de la nueva base de datos es por esto que se crearon para:

- Carga de Ciclos
- Carga de Áreas
- Carga de Sub-Áreas
- Carga de Currículas
- Carga de Cursos
- Carga de Docentes
- Carga de Delegados
- Carga de Notas por Curso

## **SPRINT 3**

En este sprint se realizó la capacitación de las funcionalidades por parte de los proveedores externos sobre la nueva base de datos y funcionalidades de la solución ABET, Las capacitaciones que se llevaron a cabo fueron:

- Generación de hallazgos y acciones de mejora
- Carga masiva a encuestas PPP
- Nuevo esquema de base de datos
- Nuevos servicios implementados para la solución ABET
- Tipos de acreditación por carrera

Además, se desarrolló cargas masivas para encuestas PPP, también se implementó para que los reportes se puedan filtrar por acreditación.

## **SPRINT 4**

En este sprint se desarrolló reportes consolidados, además de realizar los reportes de control y verificación dependiendo a los Student Outcome para que los cursos puedan soportar más de un Student Outcome y así poder cumplir con los requisitos de la acreditadora ABET

Los reportes de consolidado son:

- Reporte Hallazgo Consolidado:
- Reporte Acciones de Mejora Consolidado:

## CAPITULO 4 Gestión del Proyecto

En el capítulo 4 se especifica los entregables finales que se deja en constancia como producto del desarrollo del proyecto. Entre los artefactos más resaltantes se encuentra la solución desplegada y el Manual de Usuario.

## **Producto final**

Durante el proyecto se elaboraron lo siguientes artefactos:

- a) Manuales de usuario de los módulos ABET en español y ingles
- b) Mockups de las interfaces finales del sistema.
- c) Desarrollo de consolidación de Acciones de Mejora y Hallazgos
- d) Acta de aceptación del despliegue de la solución ABET
- e) Actas de las reuniones realizadas durante el proyecto.
- f) Entregables de la gestión del proyecto:
  - o Cronograma
  - o Matriz de comunicaciones
  - o Organigrama
  - o Plan de gestión de Calidad
  - o Plan de gestión de Comunicaciones
  - o Plan de gestión del Riesgo
  - o Plan de gestión del Personal
  - o Project Charter
  - o Registro de Interesados

## **Gestión del Tiempo**

A continuación, se presentan las fases e hitos del proyecto junto con la fecha de inicio estimada, fecha de fin estimada, las tareas que serán incluidas en cada hito y la prioridad que se le ha asignado.

**Tabla 7: Tabla de hitos del proyecto**

#H	Hito del proyecto	Fecha inicio estimada	Fecha fin estimada	Tareas Incluidas	Prioridad
H01	Fase Inicial	24/03/15	09/04/15	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Creación del Project Charter</li> <li>• Creación de plan de Negocio</li> <li>• Capacitación de Recurso</li> </ul>	Alta
H02	Revisión y corrección del módulo de actas de reunión	30/03/15	09/04/15	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisión del módulo de actas de reunión</li> <li>• Revisión de las tablas que guardan información del acta de reunión</li> <li>• Corrección del ingreso de actas de reunión</li> <li>• Corrección de la edición de actas de reunión</li> <li>• Pruebas del registro de actas de reunión</li> <li>• Pruebas de la edición de actas de reunión</li> <li>• Corrección a incidencias reportadas en el registro de actas de reunión por QS</li> <li>• Corrección a incidencias reportadas en la edición de actas de reunión por QS</li> <li>• Limpieza de base de datos de actas de reunión para el ciclo 2015-01</li> </ul>	Alta
H03	Exportar Reportes en formato Word - PDF	02/04/15	09/04/15	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Investigación de herramientas para conversión PDF -&gt; Word</li> <li>• Identificación de reportes</li> </ul>	Alta

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Funcionalidad de exportación según tipo de documento (Word/PDF)</li> <li>• Pruebas de exportación Word &amp; PDF</li> <li>• Corrección de incidencias reportadas por QS</li> </ul>	
H04	Exportar reportes en inglés o español(no incluye texto traído de base de datos	09/04/15	23/04/15	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Investigación de formas de conversión Español -&gt; Ingles</li> <li>• Funcionalidad de exportación según idioma (Ingles / Español)</li> <li>• Pruebas de exportación Ingles &amp; Español</li> <li>• Corrección de incidencias reportadas por QS</li> </ul>	Alta
H05	Revisión y corrección de carga de información bajo el nuevo modelo de base de datos	26/04/15	11/05/15	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitación en el nuevo modelo de base de datos</li> <li>• Definición de estándares de creación de ETLs</li> <li>• ETL "Carga de ciclos"</li> <li>• ETL "Carga de semanas"</li> <li>• ETL "Carga de áreas"</li> <li>• ETL "Carga de sub-áreas"</li> <li>• ETL "Carga de currículas"</li> <li>• ETL "Carga de cursos"</li> <li>• ETL "Carga de docentes"</li> <li>• ETL "Carga de organigrama"</li> <li>• ETL "Carga de delegados"</li> <li>• ETL "Carga de notas por curso"</li> <li>• Pruebas de todas las ETL creadas</li> <li>• Correcciones a incidencias reportadas por QS para todas las ETLs</li> </ul>	Alta

H06	Habilitar en encuestas PPP la visualización de las competencias en base al nuevo esquema ABET	12/05/15	31/05/15	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitación en la generación de hallazgos y acciones de mejora desde el módulo de encuestas PPP</li> <li>• Capacitación en el uso del escáner para impresión de encuestas PPP</li> <li>• Revisión de servicios usados por el módulo de encuestas PPP</li> <li>• Revisión de la carga masiva de encuestas PPP</li> <li>• Revisión de ingreso manual de encuestas PPP</li> <li>• Revisión de reportes PPP</li> <li>• Adaptación de servicios usados por el módulo de encuestas PPP</li> <li>• Adaptación de la carga masiva de encuestas PPP</li> <li>• Adaptación del registro manual de encuestas PPP</li> <li>• Adaptación de reportes PPP</li> <li>• Pruebas al ingreso manual, carga y generación de encuestas</li> <li>• Correcciones a incidencias reportadas por QS</li> </ul>	Alta
H07	Habilitar en encuesta graduando la visualización de las competencias en base al nuevo esquema ABET	31/05/15	16/06/15	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitación en la generación de hallazgos y acciones de mejora desde el módulo de encuestas Graduando</li> <li>• Capacitación en el uso del escáner para impresión de encuestas Graduando</li> <li>• Revisión de servicios usados por el módulo de</li> </ul>	Alta

				<p>encuestas Graduando</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisión de la carga masiva de encuestas Graduando</li> <li>• Revisión de ingreso manual de encuestas Graduando</li> <li>• Revisión de reportes Graduando</li> <li>• Adaptación de servicios usados por el módulo de encuestas Graduando</li> <li>• Adaptación de la carga masiva de encuestas Graduando</li> <li>• Adaptación del registro manual de encuestas Graduando</li> <li>• Adaptación de reportes Graduando</li> <li>• Pruebas al ingreso manual, carga y generación de encuestas</li> <li>• Correcciones a incidencias reportadas por QS</li> </ul>	
H08	Habilitar los cursos para que apunten a más de una competencia	02/15/15	21/05/15	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitación sobre el manejo de la malla de cocos dentro del sistema y el nuevo modelo de base de datos</li> <li>• Revisión de servicios involucrados en la generación de reportes que dependen de la malla de cocos</li> <li>• Revisión de reportes que dependen que la malla de cocos</li> <li>• Adaptación de servicios involucrados en la generación de reportes</li> </ul>	Alta

				<p>que dependen de la malla de cocos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adaptación de reportes que dependen de la malla de cocos</li> <li>• Pruebas de la generación de reportes que dependen de la malla de cocos</li> <li>• Correcciones a incidencias reportadas por QS</li> </ul>	
H09	Reporte consolidado de hallazgos por rango de años	02/05/15	17/05/15	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitación sobre el manejo de hallazgos en el nuevo esquema de base de datos</li> <li>• Creación de pantallas para generación de reporte consolidado de hallazgos.</li> <li>• Creación del reporte de hallazgos consolidado por periodo.</li> <li>• Creación de servicios necesarios para la generación del reporte consolidado de hallazgos por periodo.</li> <li>• Pruebas sobre el nuevo reporte consolidado de hallazgos por periodo</li> <li>• Correcciones a incidencias reportadas por QS</li> </ul>	Alta
H10	Reporte Consolidado de Acciones de Mejora por rango de años	02/05/15	19/05/15	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitación sobre el manejo de acciones de mejora en el nuevo esquema de base de datos</li> <li>• Creación de pantallas para generación de reporte consolidado de acciones de mejora.</li> <li>• Creación del reporte de acciones de mejora</li> </ul>	Alta

				<p>consolidado por periodo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Creación de servicios necesarios para la generación del reporte consolidado de acciones de mejora por periodo.</li> <li>• Pruebas sobre el nuevo reporte consolidado de acciones de mejora por periodo</li> <li>• Correcciones a incidencias reportadas por QS</li> </ul>	
H11	Soporte de criterios del Sistema ABET para la carrera de Ciencias de Computación	18/08/15	24/08/15	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registro de carrera ciencias de la computación</li> <li>• Carga de información para Ciencias de la computación</li> <li>• Carga de Student Outcome según criterio Ciencias de la Computación</li> <li>• Pruebas sobre el soporte de los criterios de Ciencias de Computación</li> <li>• Correcciones a incidencias reportadas por QS</li> </ul>	Alta
H12	Adaptación de los Students Outcomes de la 'A' a la 'M' y formato de encuestas PPP y Graduando	24/08/15	21/09/15	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Codificación del sistema relacionado a los Student Outcome de 'A' a la 'M'</li> <li>• Codificación de la carga de información relacionada a Student Outcome 'A' a la 'M'</li> <li>• Creación del formato encuesta PPP</li> <li>• Codificación del formato de encuesta PPP</li> <li>• Codificación del formato de encuesta Graduando</li> <li>• Creación del formato</li> </ul>	Alta

				<p>encuesta Graduando</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pruebas sobre la adaptación y del formato de las encuestas PPP</li> <li>• Correcciones a incidencias reportadas por QS</li> </ul>	
H13	Habilitar la generación y carga de encuestas PPP para ciencias de computación	21/09/15	07/10/15	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Creación de pantallas de generación de encuestas PPP para ciencias de Computación</li> <li>• Codificación del soporte de pantallas PPP para Ciencias de la Computación</li> <li>• Codificación para el soporte de pantallas PPP para Ciencias de Computación</li> <li>• Pruebas en la carga de encuestas PPP para Ciencias de Computación</li> <li>• Correcciones a incidencias reportadas por QS</li> </ul>	Alta
H14	Realizar la carga de información para Ciencias de Computación	07/10/15	13/10/15	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Implementación de carga Masiva para Ciencias de Computación</li> <li>• Revisión de las pantallas de carga masiva por QS</li> <li>• Corrección a las incidencias reportadas por QS</li> </ul>	Alta
H15	Extender los módulos del sistema ABET para la generación de evidencias de Ciencias de Computación	13/10/15	29/10/15	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Implementación de encuestas para evidencias ABET de la carrera de Ciencias de Computación</li> <li>• Revisión de las evidencias por QS</li> <li>• Corrección a las incidencias reportadas por QS</li> </ul>	Alta

**Fuente: Elaboración propia**

## **Gestión de los Recursos Humanos**

A continuación, se presentan los roles que han sido desempeñados dentro del proyecto, con sus respectivos miembros y responsabilidades.

**Tabla 8: Tabla de roles del proyecto**

<b>Rol</b>	<b>Miembro</b>	<b>Responsabilidades</b>
Comité de Proyecto	Rosario Villalta Jimmy Armas Carlos Raymundo	Personas encargadas de establecer: <ul style="list-style-type: none"><li>• La aprobación de las propuestas de proyectos</li><li>• Decidir la continuidad de los proyectos</li><li>• Controlar el cumplimiento de las metas</li></ul>
Gerente de Proyectos	Francisco Cáceres Max Chumpitaz	<ul style="list-style-type: none"><li>• Velar por que el proyecto cumpla con las fechas establecidas en el planeamiento.</li><li>• Velar por que se cumpla con las capacitaciones de los colaboradores, necesarias para el desarrollo del proyecto.</li><li>• Comunicarse con los gerentes de las empresas virtuales</li></ul>
Cliente	Rosario Villalta	<ul style="list-style-type: none"><li>• Es la persona para quien se está llevando a cabo el proyecto.</li></ul>
Jefe de Proyecto	Jhair Moscoso Daniel Moreano	<ul style="list-style-type: none"><li>• Velar que el Plan de Proyectos se cumpla a cabalidad y coordinación con la gerencia de Proyectos.</li><li>• Asignar el desarrollo de las funcionalidades para su integración en la solución final.</li></ul>

Desarrollador	<p>Daniel Alarcón</p> <p>Daniel Galván</p> <p>Daniela Cruz</p> <p>Jorge Llerena</p> <p>Giancarlo Canales</p> <p>César Palma</p> <p>Álvaro Herrera</p> <p>Jeffrey Aguirre</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrolla las tareas asignadas por el jefe de proyecto en las fechas establecidas.</li> </ul>
Analista de aseguramiento de calidad	<p>Aarón Mendieta</p> <p>Erick Vizcarra</p> <p>Kerly Chacón</p> <p>Luis Martínez</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revisar las funcionalidades del sistema ABETH y la documentación elaborada durante el proyecto para asegurar la calidad del mismo.</li> </ul>

**Fuente:** Elaboración propia

## Gestión de las Comunicaciones

**Tabla 9: Tabla de comunicaciones del proyecto**

Información requerida	Contenido	Responsable de elaborarlo	Stakeholders	Método de comunicación a utilizar	Descripción
Estado del proyecto	Estado del avance	Desarrollador	✓ Jefe de proyecto	✓ Oral, Correo, ,	✓ La comunicación con el desarrollador se

Información requerida	Contenido	Responsable de elaborarlo	Stakeholders	Método de comunicación a utilizar	Descripción
	del proyecto y los pendientes asignados para la semana			Celular , Chats	realizó de manera eficiente gracias a la cantidad de vías de comunicación.
Informe de pruebas	Observaciones y errores encontrados en el sistema entregado a QA	Analista QA	✓ Jefe de proyecto	✓ Oral, Correo , Celular , Chats	✓ La comunicación con el Analista QA se realizó de manera eficiente gracias a la cantidad de vías de comunicación.
Acta de reunión	Detalle de lo hablado y conversado en las reuniones	Jefe de proyecto designado	✓ Asistentes a la reunión	✓ Correo electrónico	✓ La comunicación se realizó de manera eficaz.
Estado del proyecto	Estado del avance del proyecto.	Jefes de proyecto	✓ Jefe de proyecto ✓ Profesor gerente	✓ Oral, Correo electrónico	✓ La comunicación se realizó de manera eficaz.
Proyecto Desplegado	Solución web entera desplegada al final de cada sprint	Jefes de proyecto	✓ Alumno gerente	✓ Despliegue	✓ La comunicación se realizó de manera eficaz.

**Fuente: Elaboración propia**

## Gestión de los Riesgos

A continuación, se muestran los riesgos identificados del proyecto, su probabilidad de ocurrencia, la importancia con la que impactaría en el proyecto y la estrategia de mitigación.

**Tabla 10: Tabla de riesgos enfrentados durante el proyecto**

#	Riesgo	Probabilidad	Impacto	Estrategia de mitigación
1	Baja disponibilidad de hardware para lectura óptica de encuesta, retrasaría al proyecto por falta de disponibilidad	0.5	Alto	Coordinar con anticipación las transacciones del hardware con la escuela para no tener problemas de capacitación e implementación.
2	Incumplimiento del cronograma de capacitaciones por parte del proveedor externo.	0.2	Alto	Programar reuniones de ambos lados con anticipación y asegurar la reunión dos días antes de la misma. En todo caso, evaluar la posibilidad de reuniones no presenciales
3	Aumento del alcance del proyecto, retraso en cumplimiento de	0.6	Alto	Seguir el procedimiento de solicitudes de cambio.

#	Riesgo	Probabilidad	Impacto	Estrategia de mitigación
	hitos.			
4	Los recursos de software Factory no acaben con sus entregables, podría generarse un retraso en la entrega el proyecto	0.3	Alto	Hacer seguimiento continuo de su progreso en las tareas designadas a los recursos.
5	Falta de cumplimiento del cronograma de desarrollo por parte de los proveedores externo.	0.3	Alto	El gerente de SSIA deberá dar seguimiento diario y asegurar la entrega de funcionalidades en las fechas establecidas.

**Fuente: Elaboración propia**

## **Lecciones aprendidas**

Luego de realizar las modificaciones al sistema actual ABET, se observó que es indispensable realizar una buena estructuración de la base de datos por ser un proyecto grande para garantizar su continuidad y fácil escalabilidad. Asimismo, al momento de realizar los cambios en el sistema ABET, se observó que era necesario tener conexión LAN con la UPC para poder hacer los cambios al sistema.

## Conclusiones

- El sistema de gestión de evidencias ABET soporta las acreditaciones solicitadas por la acreditadora, es decir CAC-SIS, EAC-SIS y EAC-SW.
- El sistema de gestión de evidencias ABET permite a la EISC la generación de encuestas PPP, Logro de fin de ciclo (curso) y graduando que son aplicados a empleadores, estudiantes y graduandos.
- El sistema de gestión de evidencias ABET permite a la EISC agilizar el registro de hallazgos identificados en las encuestas.
- El sistema de gestión de evidencias ABET cuenta con la totalidad de la información impresa visualizada por la acreditadora ABET.
- El sistema de gestión de evidencias ABET soporta la traducción correspondiente de las evidencias necesarias para la acreditación.
- Se logró realizar un mapeo de todos Los Student Outcome de las 3 acreditaciones actuales de la acreditadora ABET. Los puntos considerados en este mapeo fueron: los 11 Student Outcome de ingeniería para ingeniería de software e ingeniería de sistemas de información y los 10 Student Outcome de computación para ingeniería de sistemas de información.

## Recomendaciones

- Se recomienda tener varios canales de comunicación con los demás gerentes de SW Factory y/o QA, ya que pueda ser la posibilidad de necesitar más recursos por momentos
- Se recomienda tener una correcta gestión de cambios, para evitar que se apruebe un cambio que repercuta considerablemente el alcance y que finalmente no se cuente con tiempo suficiente para el desarrollo.
- Por ser un sistema de la escuela, es recomendable facilitar información a los jefes de proyecto, como tener permiso a una cuenta de tutor, ya que a la hora de las validaciones facilita mucho el trabajo.
- Se recomienda para poder integrar nuevos proyectos al sistema de evidencias ABET tener un conocimiento de la base de datos actual.

# Glosario

## 1. ABET

Organización no gubernamental, dedicada a la acreditación de programas de educación universitaria o terciaria en disciplinas de ciencias aplicadas, ciencias de la computación, ingeniería y tecnología.

## 2. Graduando

Alumnos que cumplen con los requisitos que la Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas exige para que puedan ser considerados bachiller al final de un ciclo académico.

## 3. SSIA

Empresa virtual de la UPC sin fines de lucro que se encarga principalmente de administrar los proyectos de acreditación.

## 4. Student Outcome

Descripción de lo que se espera que un estudiante sepa y pueda hacer para cuando se gradúe. Está relacionada a la habilidad, conocimiento y comportamiento que los estudiantes adquieren mientras progresan en el programa

## 5. SCRUM

Es una metodología ágil para el desarrollo de productos. Scrum tiene un enfoque iterativo e incremental para optimizar la previsibilidad y controlar los riesgos.

## 6. Microsoft Visual Studio 2012

Es un IDE, entorno de desarrollo integrado por sus siglas en inglés, que permite mediante sus lenguajes de programación desarrollar soluciones de escritorio y web.

## 7. Acreditación

Proceso voluntario mediante el cual una organización es capaz de medir la calidad de sus servicios o productos, y el rendimiento de los mismos frente a estándares reconocidos a nivel nacional o internacional.

# Siglarlo

<b>ABET</b>	Accreditation Board for Engineering and Technology
<b>BD</b>	Base de datos.
<b>EISC</b>	Escuela de Ingeniería de Sistemas y Computación
<b>QA</b>	Quality Assurance.
<b>SWF</b>	Software Factory
<b>UPC</b>	Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas.
<b>IIS</b>	Internet Information Server
<b>MSSQL</b>	Microsoft SQL Server
<b>PO</b>	Product Owner

# Bibliografía

## Referencias bibliográficas

UNIVERSIDAD PERUANA DE CIENCIAS APLICADAS

2002 Normas y pautas para la presentación de monografías y otros trabajos escritos. Coordinación de Seminario Universitario-Dirección del Centro de Información. Lima: UPC, 24p.

Lee, D., Trauth, E., & Farwell, D. (1995). Critical skills and knowledge requirements of IS professionals: A joint academic/industry investigation. *MIS Quarterly* 19, 313-340.

Lending, D. and Mathieu, R.G. (2010). "Workforce preparation and ABET assessment" in Proceedings of the 2010 Special Interest Group on Management Information System's 48th annual conference on Computer personnel research on Computer personnel research ACM, New York, NY, USA, 136-141.

Maier, Jr, B., and Gambill, S. (1996). CIS/MIS curriculums in AACSB-accredited colleges of business. *Journal of Education for Business*, 71, 329-333.

## Referencias electrónicas.

ABET. (2012a). Criteria for Accrediting Computing Programs, 2011 – 2012. Retrieved 24 April 2012 from <http://abet.org/cac-current-criteria/>.

ACM. (2010). IS 2010 Curriculum Guidelines for Undergraduate Degree Programs in Information Systems. Retrieved 24 April 2012 from <http://www.acm.org/education/curricula/IS%202010%20ACM%20final.pdf>.

ACM. (2010). IS 2010 Curriculum Guidelines for Undergraduate Degree Programs in Information Systems. Retrieved 24 April 2012 from <http://www.acm.org/education/curricula/IS%202010%20ACM%20final.pdf>.

ABET. (2012a). Criteria for Accrediting Computing Programs, 2011 – 2012. Retrieved 24 April 2012 from <http://abet.org/cac-current-criteria/>.

Borchers, A. & Dhariwal, K. (2011). Research in progress – Development of an assessment tool for the IS2010 Model Curriculum. AMCIS 2011 Proceedings - All Submissions. Paper 246. Retrieved 13 July 2012 from [http://aisel.aisnet.org/amcis2011\\_submissions/246](http://aisel.aisnet.org/amcis2011_submissions/246).

Gill, G., & Hu, Q. (1999) The evolving undergraduate information systems education: A survey of U.S. institutions. *Journal of Education for Business*. 74, 1-13.

Jacobson, C. M., Kasper, G. M., Mathieu, R. G., McFarland, D. J., & Meservy, R. D. (2011). AMCIS 2010 Panel Report: External benchmarks in information systems program assessment. *Communications of the Association for Information Systems*, 29(20). Retrieved 13 July 2012 from <http://aisel.aisnet.org/cais/vol29/iss1/20>.

# Anexo 1: Mockups de historias de usuario

Encuestas

Encuestas PPP

Generación

Ilustración 01: Generación de Encuestas PPP Menú



## Ilustración 02: Generación de Encuestas PPP

Web Page Title

← → C 🏠 🔍

Logo

# Encuesta Práctica Pre Profesional

**Generar**

Ciclo: 201501 Carrera: INGENIERÍA DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN

Nro PPP: PRIMERA

Retornar Generar Encuesta

Tabla

## Carga Masiva

Ilustración 03: Carga Masiva Encuestas PPP Menú

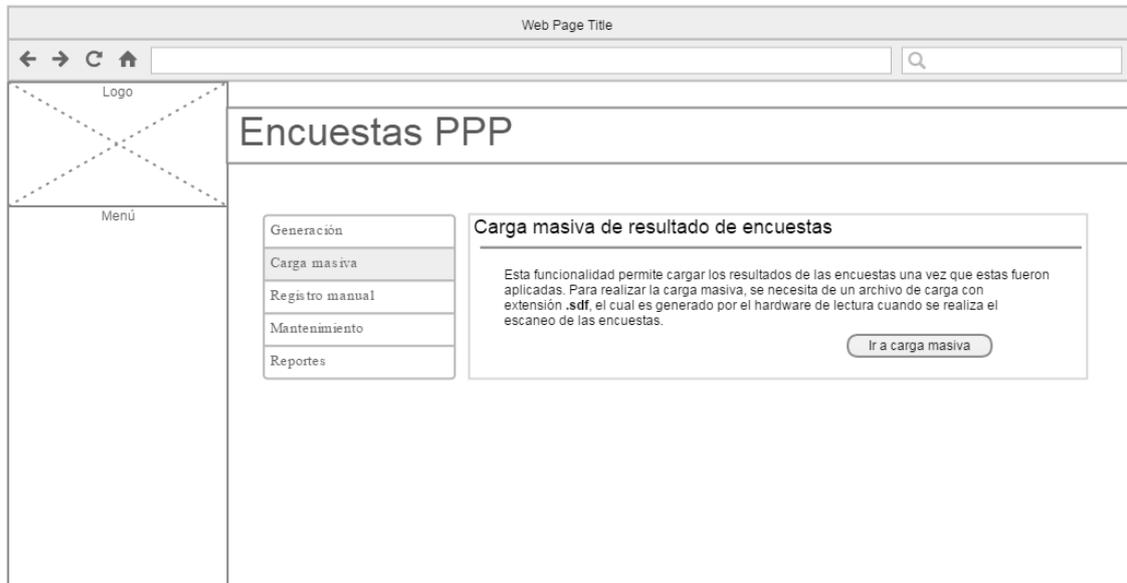


Ilustración 04: Carga Masiva de Resultados de Encuestas PPP



## Registro Manual

Ilustración 05: Registro Manual de Resultados de Encuestas Menú



Ilustración 06: Registro Manual de Resultados de Encuestas

The image shows a web browser window with the title 'Web Page Title'. The browser's address bar is empty, and there is a search icon on the right. The page content is divided into a left sidebar and a main content area. The sidebar contains a 'Logo' placeholder (a dashed box) and a 'Menú' label. The main content area has a header 'Encuesta Práctica Pre Profesional' and a sub-header 'Registro de resultado de encuestas'. Below this, there are three sections: 'I. Datos generales del alumno:', 'II. Datos generales de la empresa o la institución:', and 'III. Resultados de evaluación:'. Section I includes fields for 'Ciclo' (dropdown), 'Carrera' (dropdown), 'Código de Alumno' (text), 'Nro de Práctica' (radio buttons for 'Primera' and 'Segunda'), 'Fecha inicio' (text with calendar icon), and 'Fecha fin' (text with calendar icon). Section II includes fields for 'RUC', 'Razón Social', 'Jefe Directo', and 'Tif. de Jefe Directo'. Section III is a table with three columns: 'SO', 'DESCRIPCIÓN', and 'NIVEL DE DESEMPEÑO'. At the bottom of the form are two buttons: 'Retornar' and 'Registrar'.

Web Page Title

← → ↻ 🏠

Logo

## Encuesta Práctica Pre Profesional

### Registro de resultado de encuestas

**I. Datos generales del alumno:**

Ciclo:  Carrera:

Código de Alumno:  Nro de Práctica:  Primera  Segunda

Periodos a convalidar:

Fecha inicio:  Fecha fin:

**II. Datos generales de la empresa o la institución:**

RUC:  Razón Social:

Jefe Directo:  Tif. de Jefe Directo:

**III. Resultados de evaluación:**

SO	DESCRIPCIÓN	NIVEL DE DESEMPEÑO

Mantenimiento

Ilustración 07: Mantenimiento de Resultados de Encuestas Menú

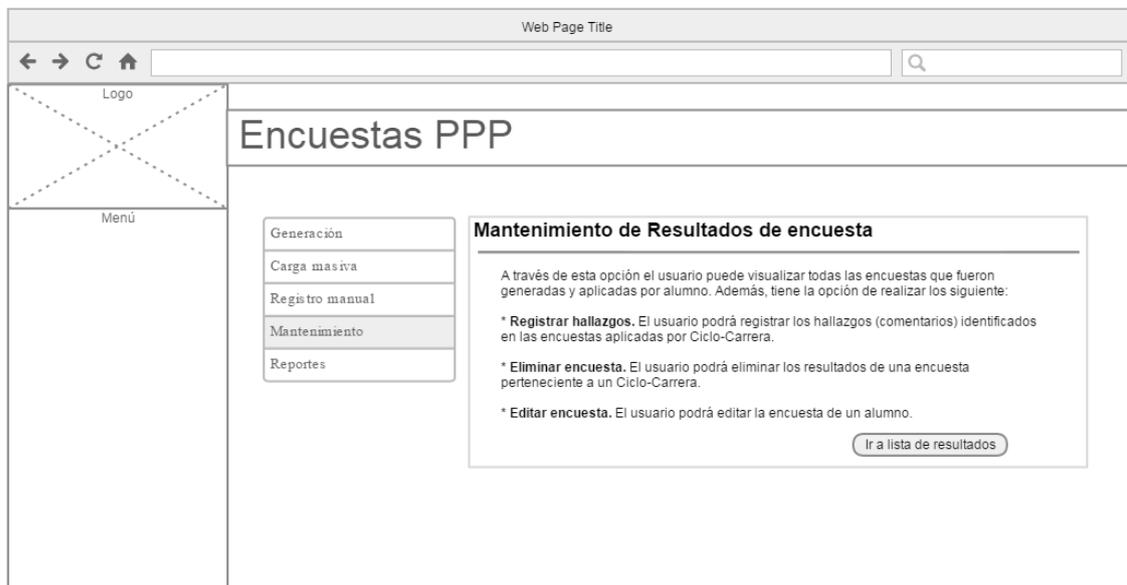
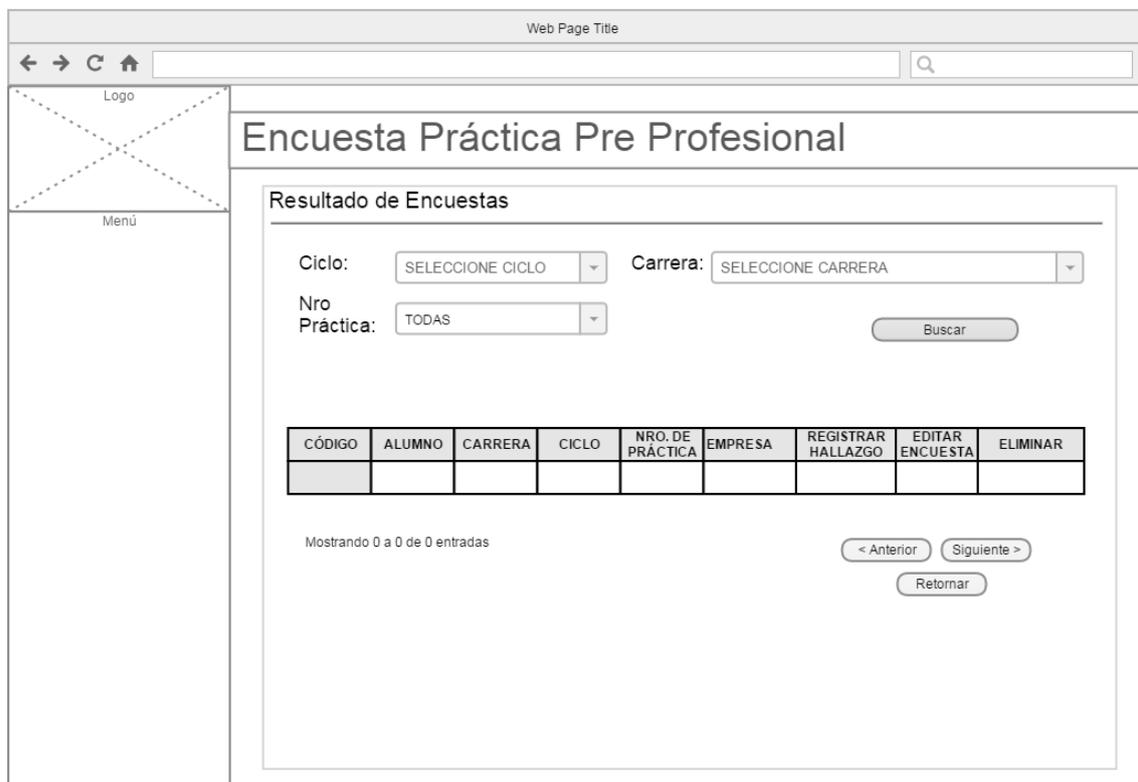


Ilustración 08: Mantenimiento de Resultados de Encuestas



## Reportes

Ilustración 09: Reporte de Encuestas PPP Menú

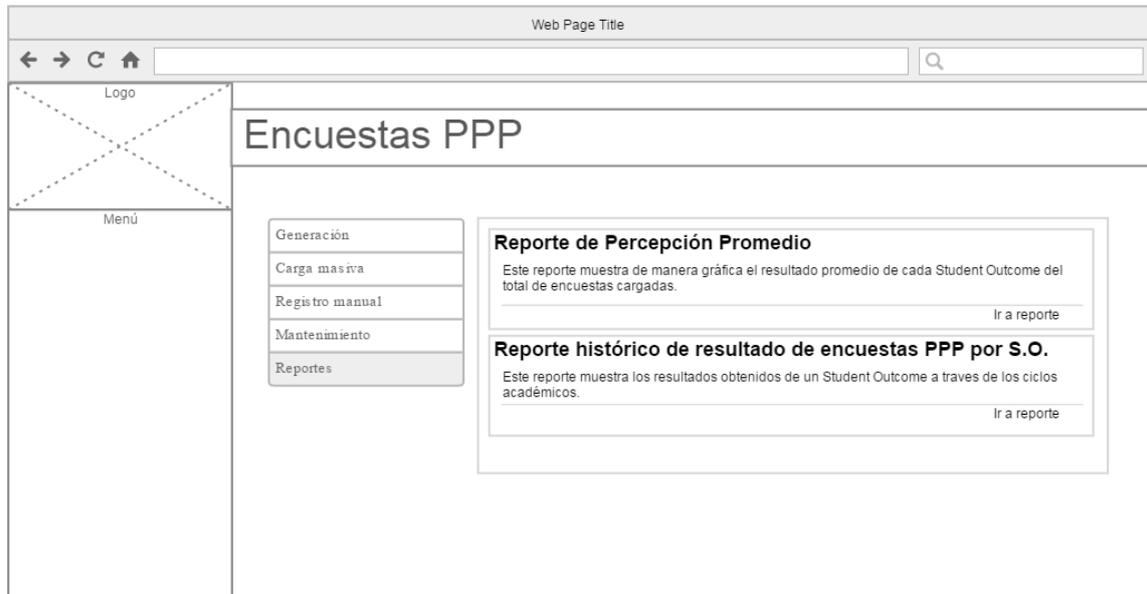


Ilustración 10: Reporte Percepción Promedio de Encuestas PPP

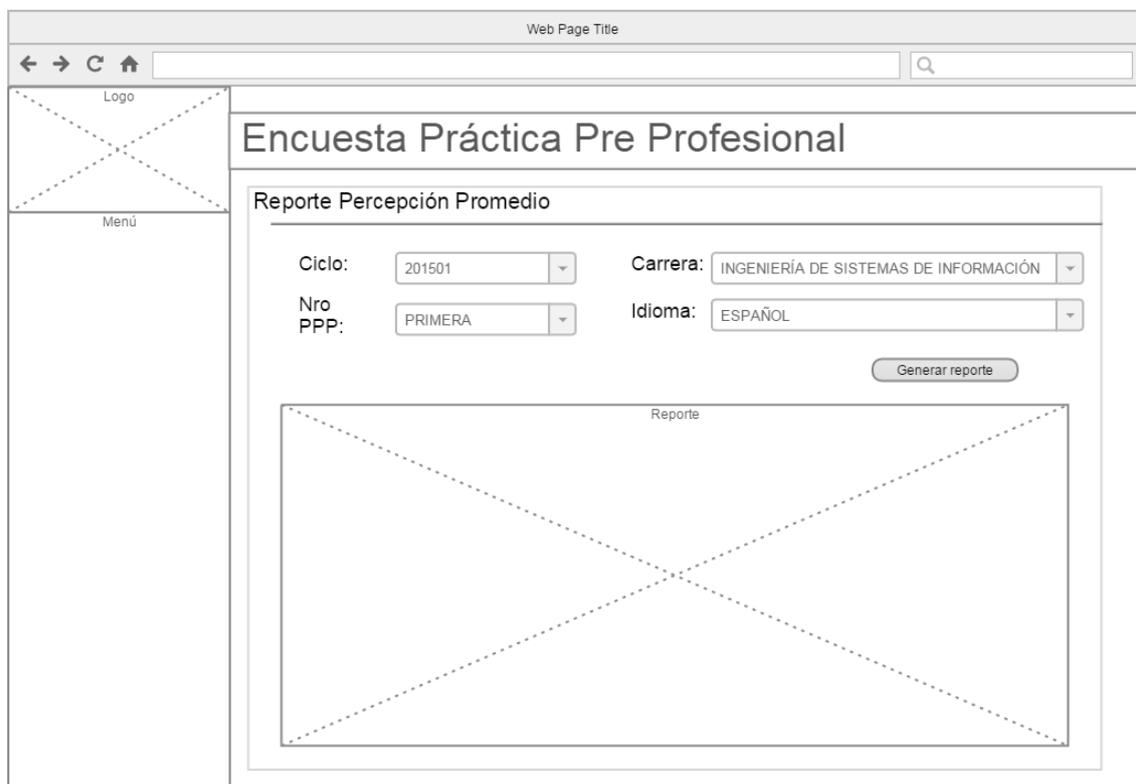


Ilustración 11: Reporte Histórico de Encuestas PPP

The image shows a web browser window with the title 'Web Page Title'. The browser's address bar is empty, and there is a search icon on the right. The page content is divided into a left sidebar and a main content area. The sidebar contains a 'Logo' placeholder (a dashed box with an 'X') and a 'Menú' section. The main content area has a header 'Encuesta Práctica Pre Profesional' and a sub-section 'Reporte Histórico'. This section contains a form with the following fields: 'S.O.' (dropdown with 'A'), 'Carrera' (dropdown with 'INGENIERÍA DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN'), 'Desde' (dropdown with '201302'), 'Hasta' (dropdown with '201501'), 'Nro PPP' (dropdown with 'PRIMERA'), and 'Idioma' (dropdown with 'ESPAÑOL'). Below the form are two buttons: 'Retomar' and 'Generar reporte'. At the bottom of the 'Reporte Histórico' section is a large rectangular placeholder labeled 'Reporte', which is currently empty and marked with a dashed 'X'.

## Encuestas de Fin de Ciclo

### Generación

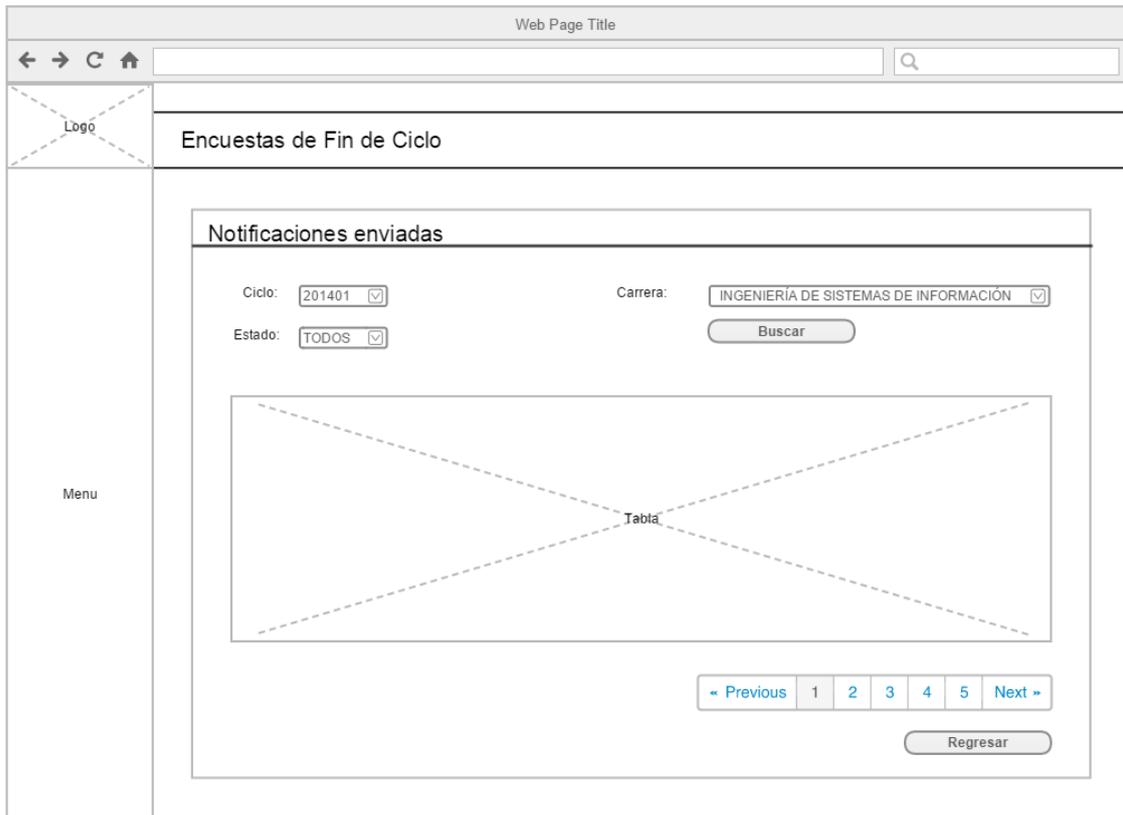
Ilustración 12: Generación de Encuestas de Fin de Ciclo



Ilustración 13: Resultado de Generación de Encuestas de Fin de Ciclo



Ilustración 14: Notificaciones Enviadas de Generación de Encuestas de Fin de Ciclo



## Carga Masiva

Ilustración 15: Carga Masiva de Encuestas de Fin de Ciclo Menú



Ilustración 16: Carga Masiva de Encuestas de Fin de Ciclo

The image shows a web browser window with the title "Web Page Title". The browser's address bar and search bar are visible. The page content is divided into a header and a main area. The header contains a "Logo" placeholder and the page title "Encuestas de Fin de Ciclo". The main area features a form titled "Carga masiva de encuestas".

**Encuestas de Fin de Ciclo**

**Carga masiva de encuestas**

Ciclo:

Carga Archivo (.sdf):

Menu

## Registro Manual

Ilustración 17: Registro Manual de Encuestas de Fin de Ciclo Menú



Ilustración 18: Registro Manual de Encuestas de Fin de Ciclo

The image shows a web browser window with the title "Web Page Title". The browser's address bar is empty, and there is a search icon on the right. The page content is divided into a header and a main area. The header contains a "Logo" placeholder (a dashed box with an 'X') and the title "Encuestas de Fin de Ciclo". The main area is titled "Registro manual de encuesta" and contains several form fields: "Ciclo:" with the value "201401", "Carrera:" with "INGENIERÍA DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN", "Curso:" with "BASE DE DATOS", and "Sección:" with "SI41". Below these fields, it shows "Cantidad máxima:" with the value "40". A table is present with two columns: "Lista de alternativas" and "Cantidad de respuestas". The table area is currently empty, indicated by a large dashed 'X' and the label "Tabla1". Below the table, there is a "Total" label. At the bottom of the form, there are two buttons: "Retornar" and "Registrar". On the left side of the page, there is a vertical "Menu" label.

## Encuestas Graduando

### Generación

Ilustración 19: Generación de Encuestas Graduando Menú

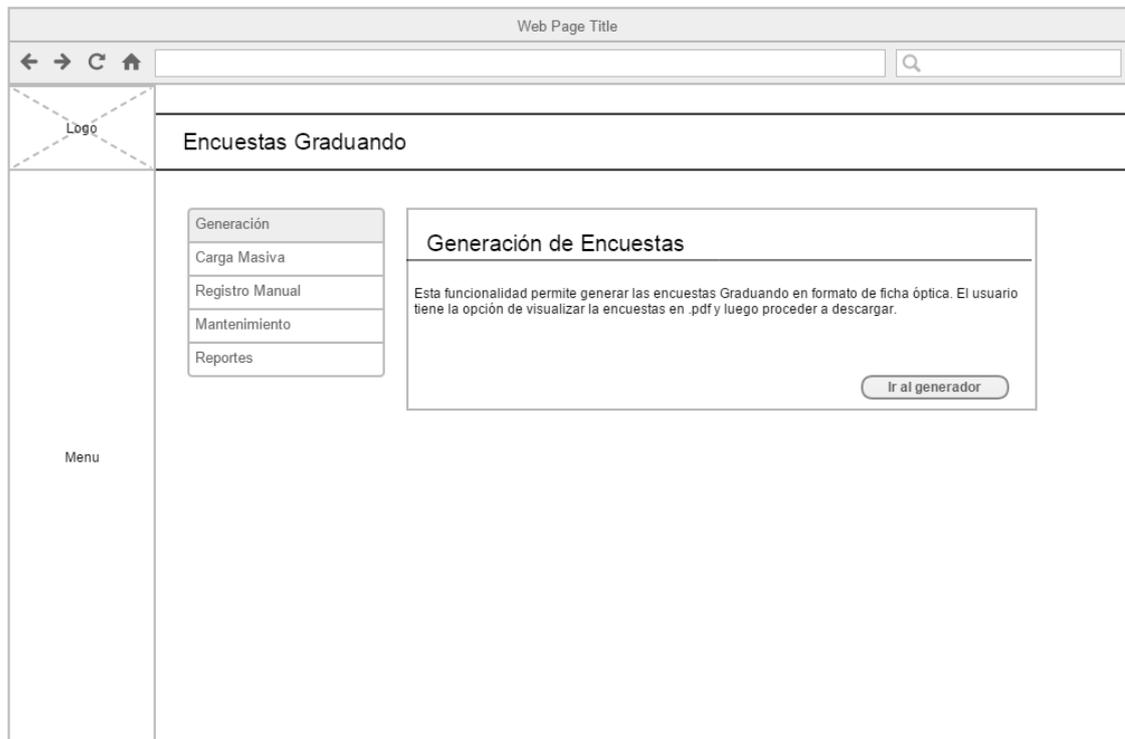


Ilustración 20: Generación de Encuestas Graduando

The image shows a web browser window with the title "Web Page Title". The browser's address bar is empty, and there is a search icon on the right. The page content is divided into three main sections:

- Header:** A horizontal bar containing a "Logo" placeholder (indicated by a dashed box) and the text "Encuestas Graduando".
- Left Sidebar:** A vertical bar containing a "Menu" label.
- Main Content Area:**
  - Generar:** A section header for the form.
  - Form Fields:**
    - Ciclo:** A dropdown menu with the value "201401" selected.
    - Carrera:** A dropdown menu with the value "INGENIERÍA DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN" selected.
  - Buttons:** Two buttons labeled "Retornar" and "Generar Encuesta".
  - Survey Placeholder:** A large rectangular area below the form, crossed out with a dashed 'X' and labeled "Encuesta", indicating where the generated survey content would be displayed.

## Carga Masiva

Ilustración 21: Carga Masiva de Encuestas Graduando Menú

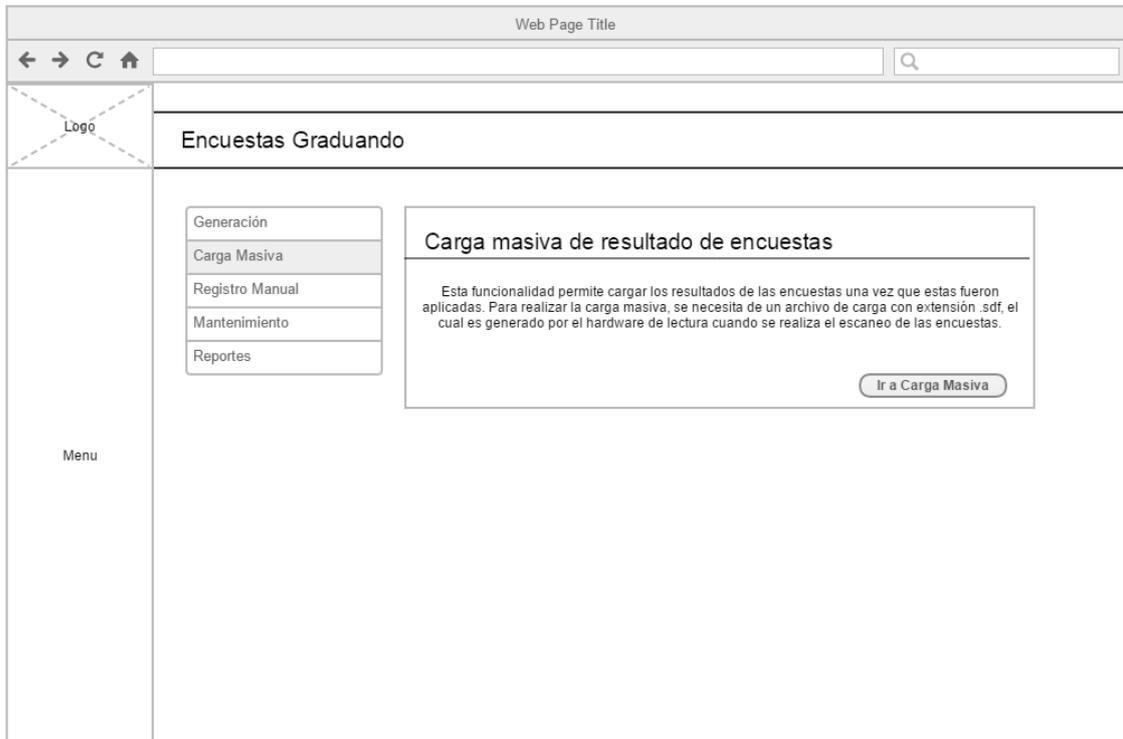


Ilustración 22: Carga Masiva de Encuestas Graduando

The image shows a web browser window with the title 'Web Page Title'. The browser's address bar and search bar are visible. The page content is divided into a header and a main area. The header contains a 'Logo' placeholder and the page title 'Encuestas Graduando'. The main area features a form titled 'Carga masiva de resultado de encuestas'. This form includes a 'Ciclo' dropdown menu with '201401' selected, a 'Carga Archivo (.sdf):' label, an empty text input field, and a 'Seleccionar' button. Below these are two buttons: 'Retornar' and 'Iniciar Carga'. A vertical 'Menu' is located on the left side of the page.

## Registro Manual

Ilustración 23: Registro Manual de Encuestas Graduando Menú

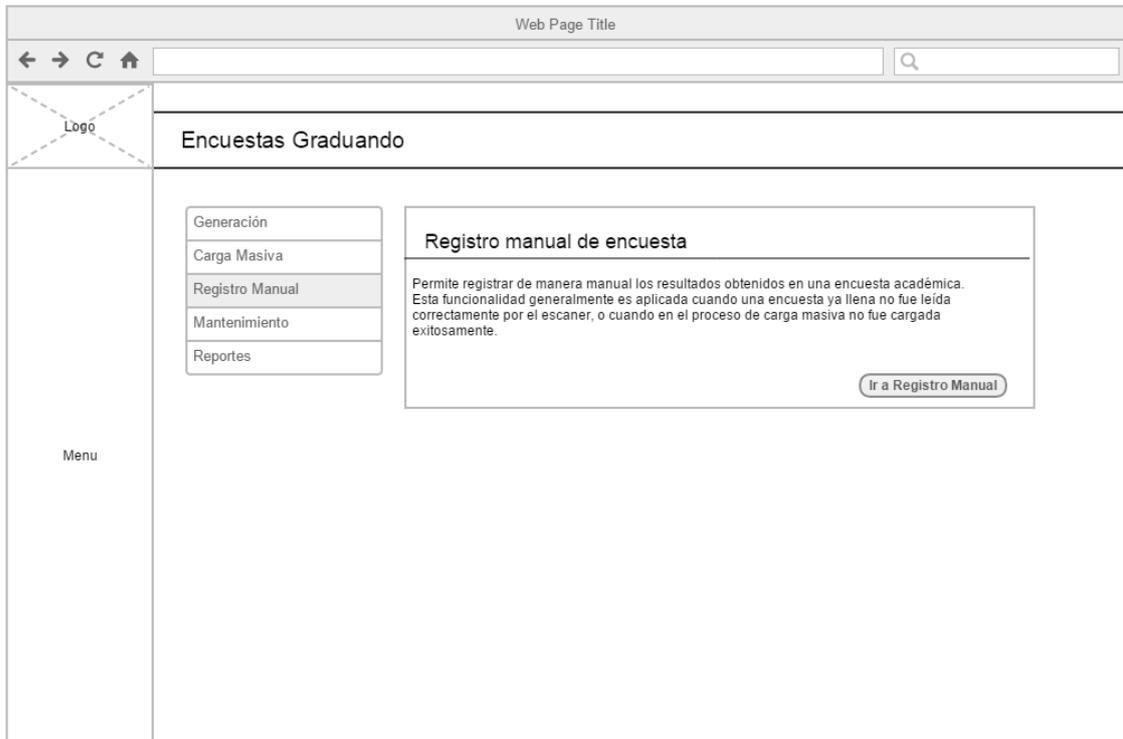


Ilustración 24: Registro Manual de Encuestas Graduando

Web Page Title

← → C 🏠 🔍

Logo

## Encuestas Graduando

### Registro de resultados de encuesta

**I. Información General**

Ciclo:  Carrera:

**II. Resultados de evaluación**

*Ingrese la cantidad de resultados obtenidos por cada Resultado de Programa por nivel de preparación obtenido.*

Tabla1

*Ingrese la cantidad de resultados obtenidos por cada Competencia General por nivel de preparación obtenido.*

Tabla2

Menu

## Mantenimiento

Ilustración 25: Mantenimiento de Encuestas Graduando Menú

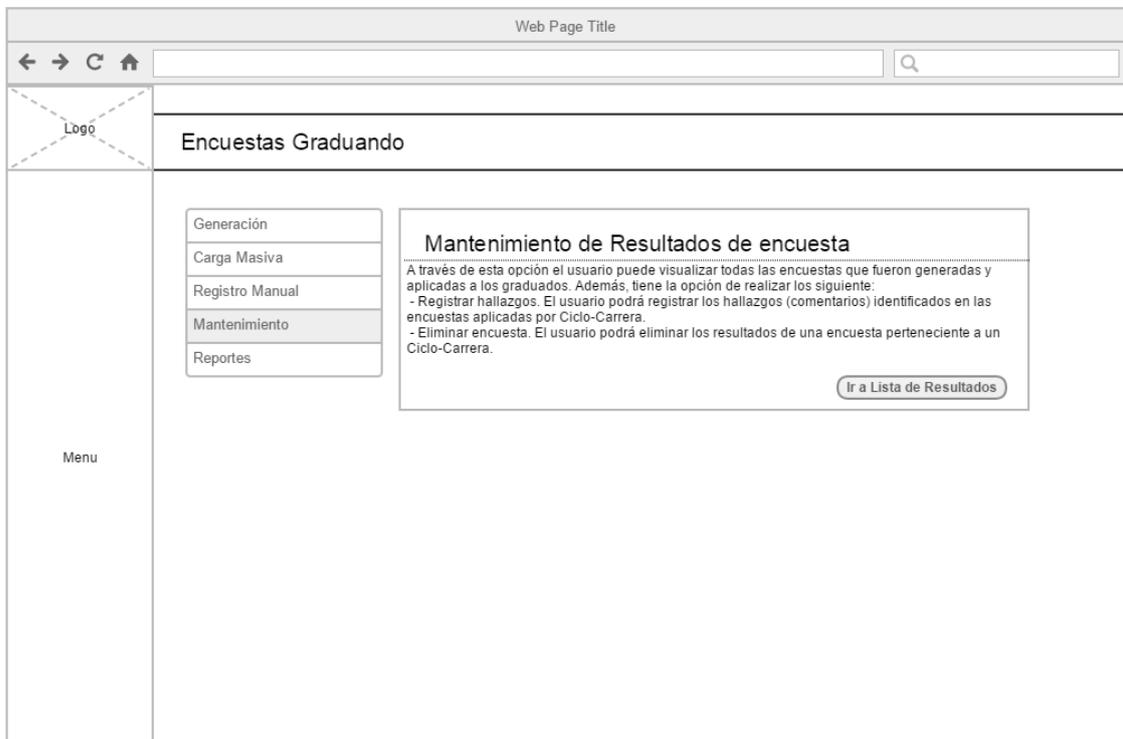


Ilustración 26: Mantenimiento de Encuestas Graduando Resultado

The screenshot shows a web browser window with the title 'Web Page Title'. The browser's address bar is empty, and there is a search icon on the right. Below the browser window, the page has a header area with a 'Logo' placeholder and a main title 'Encuestas Graduando'. On the left side, there is a vertical 'Menu' bar. The main content area is titled 'Resultado de encuestas' and contains a search form with two dropdown menus: 'Ciclo' (set to 201401) and 'Carrera' (set to INGENIERÍA DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN). A 'Buscar' button is located to the right of these dropdowns. Below the search form is a table with the following data:

CICLO	CARRERA	TOTAL ENCUESTAS RENDIDAS	REGISTRAR HALLAZGO	ELIMINAR
201401	INGENIERIA DE SISTEMAS DE INFORMACION	30	<input type="button" value="Registrar"/>	<input type="button" value="Eliminar"/>

At the bottom of the main content area, there is a pagination control with the text '< Previous', followed by page numbers 1, 2, 3, 4, 5, and 'Next >'.

## Ilustración 27: Mantenimiento de Encuestas Graduando

The screenshot shows a web browser window with the title 'Web Page Title'. The browser's address bar is empty, and there is a search icon on the right. The page header contains a 'Logo' placeholder and the title 'Encuestas Graduando'. On the left side, there is a vertical 'Menu' bar. The main content area is titled 'Edición de Hallazgo' and is divided into two sections:

**I. Datos de la Encuesta**

Ciclo: 201401  
Carrera: INGENIERÍA DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN

**II. Ingrese los hallazgos según criterio hallado.**

Carrera  Curso

(Max. 8000 caracteres)

Tabla

Navigation: < Previous 1 2 3 4 5 Next >

# Reportes

Ilustración 28: Reportes de Encuestas Graduando Menú

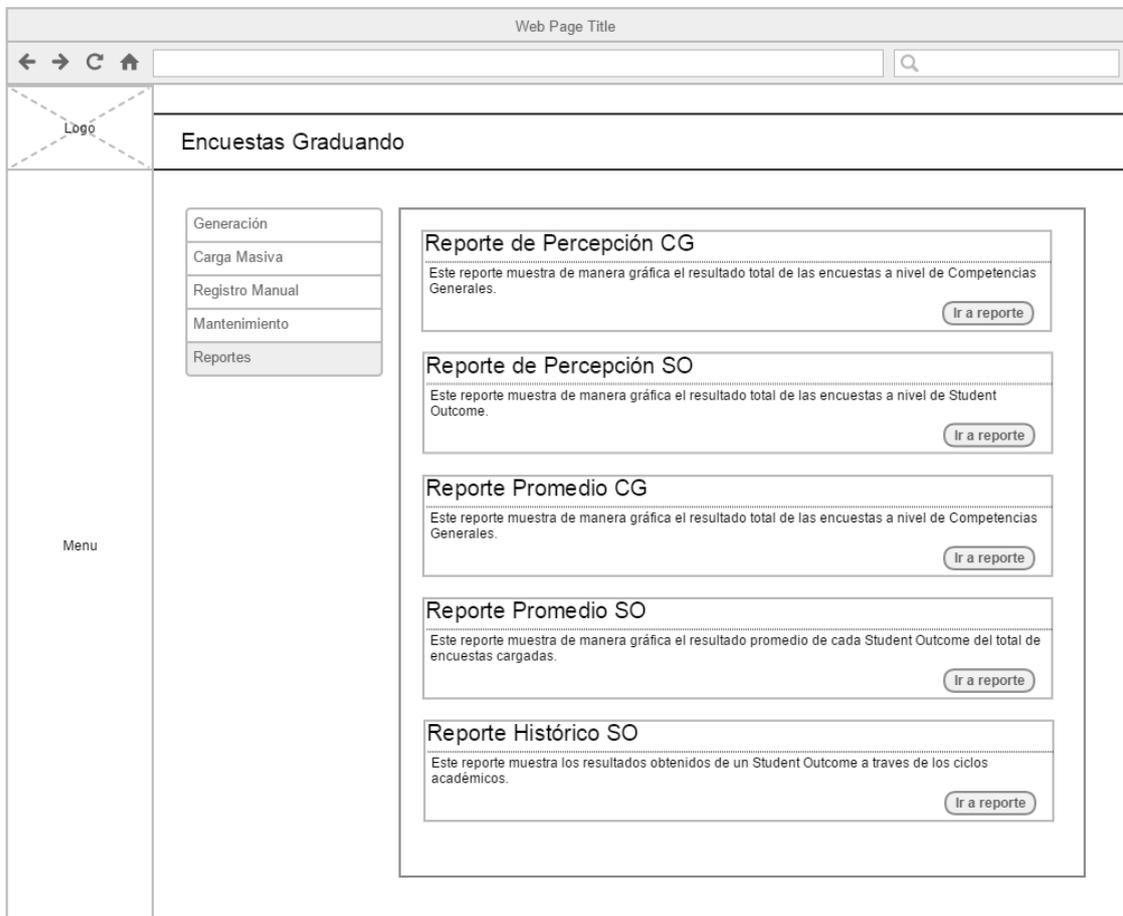


Ilustración 29: Reporte Percepción CG de Encuestas Graduando

Web Page Title

← → C ⏠

Logo

Encuestas Graduando

Reporte Percepción CG

Ciclo: 201401

Carrera: INGENIERÍA DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN

Idioma: Español

Retornar Generar Reporte

Menu

Reporte

Ilustración 30: Reporte Percepción SO de Encuestas Graduando

Web Page Title

← → C ⏠

Logo

Encuestas Graduando

Reporte Percepción SO

Ciclo: 201401

Carrera: INGENIERÍA DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN

Idioma: Español

Retornar Generar Reporte

Menu

Reporte

Ilustración 31: Reporte Percepción Promedio CG de Encuestas Graduando

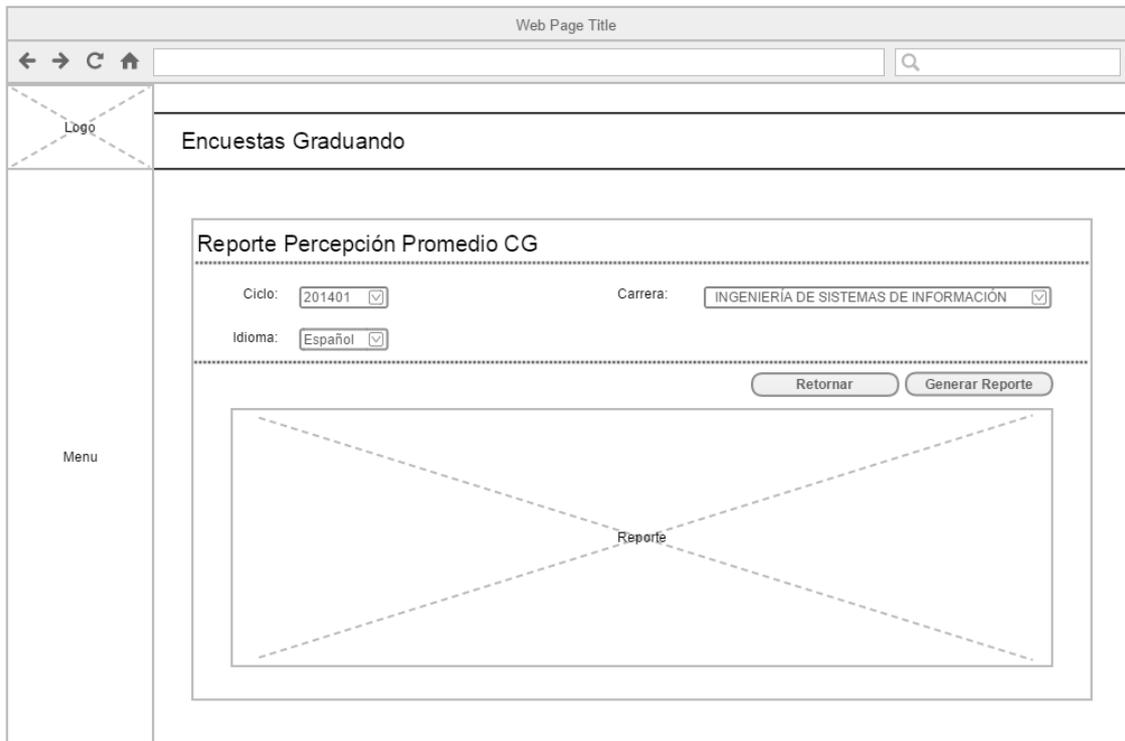


Ilustración 32: Reporte Percepción Promedio SO de Encuestas Graduando

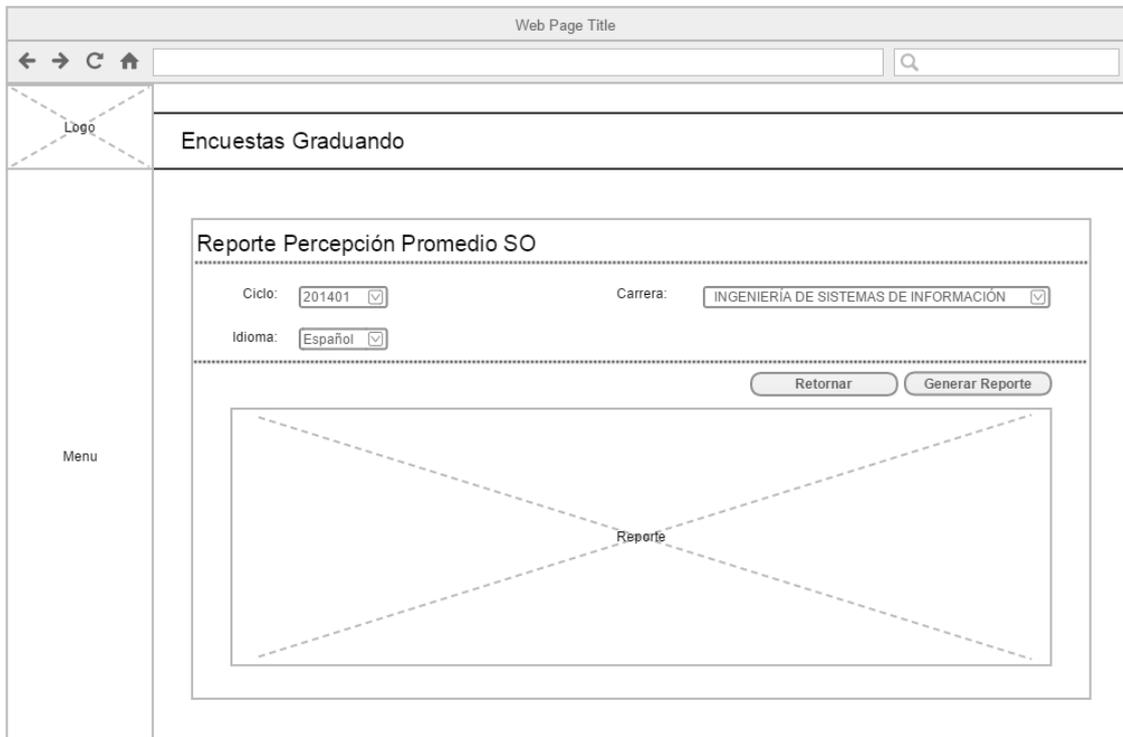


Ilustración 33: Reporte Histórico de SO de Encuestas Graduando

Web Page Title

← → ↻ 🏠

Logo

Encuestas Graduando

Menu

### Reporte Histórico de SO

Ciclo:

Carrera:

Idioma:

Reporte

## Configuración

### Encuesta PPP

Ilustración 34: Configuración Encuesta PPP Menú

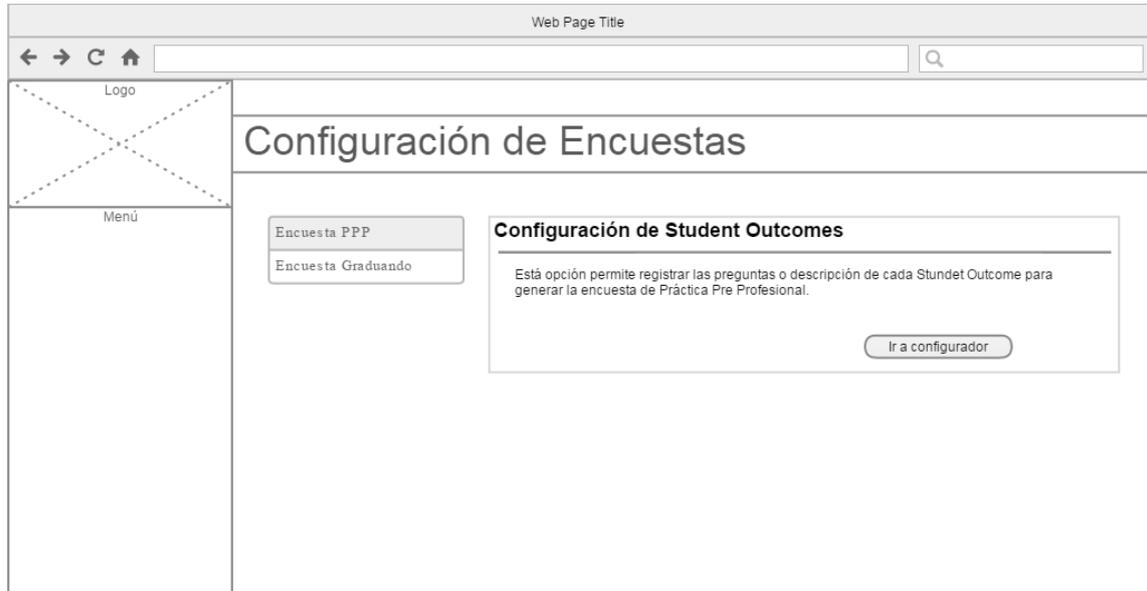


Ilustración 35: Configuración Encuesta PPP

Web Page Title

← → ↻ 🏠

Logo

## Configuración de encuestas

### Configuración de encuesta PPP

Ciclo:  Carrera:

Edite la descripción de los Student Outcomes que será mostrado en las encuestas:

SO	DESCRIPCIÓN

## Encuesta Graduando

Ilustración 36: Configuración Encuesta Graduando Menú

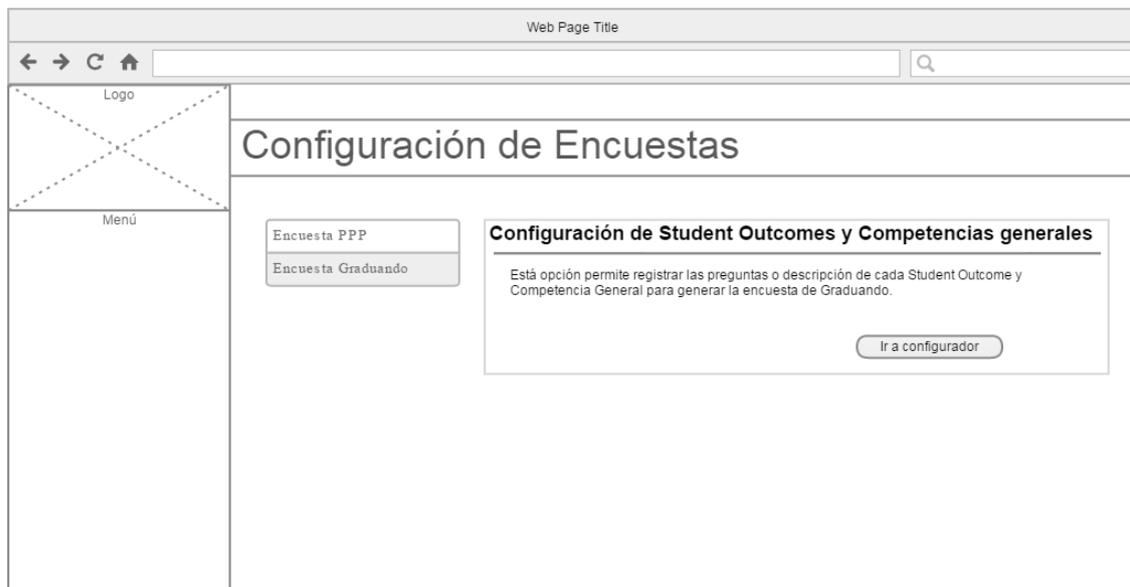


Ilustración 37: Configuración Encuesta Graduando

Web Page Title

← → ↻ 🏠

Logo

## Configuración de encuestas

### Configuración de encuesta Graduando

Ciclo:  Carrera:

Edite la descripción de los Student Outcomes que será mostrado en las encuestas:

SO	DESCRIPCIÓN

Edite la descripción de las Competencias Generales que será mostrado en las encuestas:

CG	DESCRIPCIÓN

## Anexo 2: Manual de Usuario Español

### 1. Manual de usuario

#### 1.1. Ingreso al sistema

1.1.1. El usuario deberá acceder al link web:

<http://abetcomputacion.upc.edu.pe/> para que pueda ingresar al sistema con sus respectivas credenciales.



Ilustración 38: Página principal del sistema

1.1.2. La pantalla de inicio de la aplicación da la bienvenida al usuario al sistema y ofrece, como vista principal, el dashboard (listado) de los pendientes del usuario en el sistema.

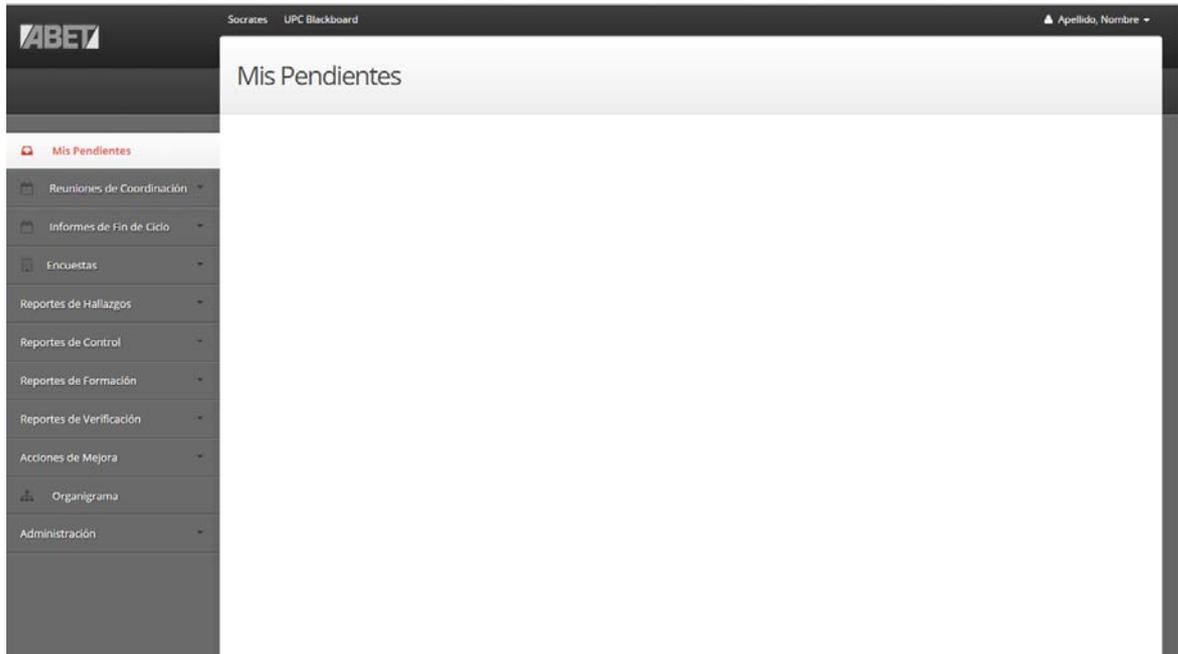


Ilustración 39: Pantalla de inicio

## 1.2. Informes de Fin de Ciclo

En esta sección el usuario deberá seleccionar la opción “Informes de Fin de ciclo” correspondiente al módulo del mismo nombre; el usuario, luego de esto, podría visualizar las opciones internas del módulo desplegado en el panel izquierdo del sistema web (según muestra la ilustración).

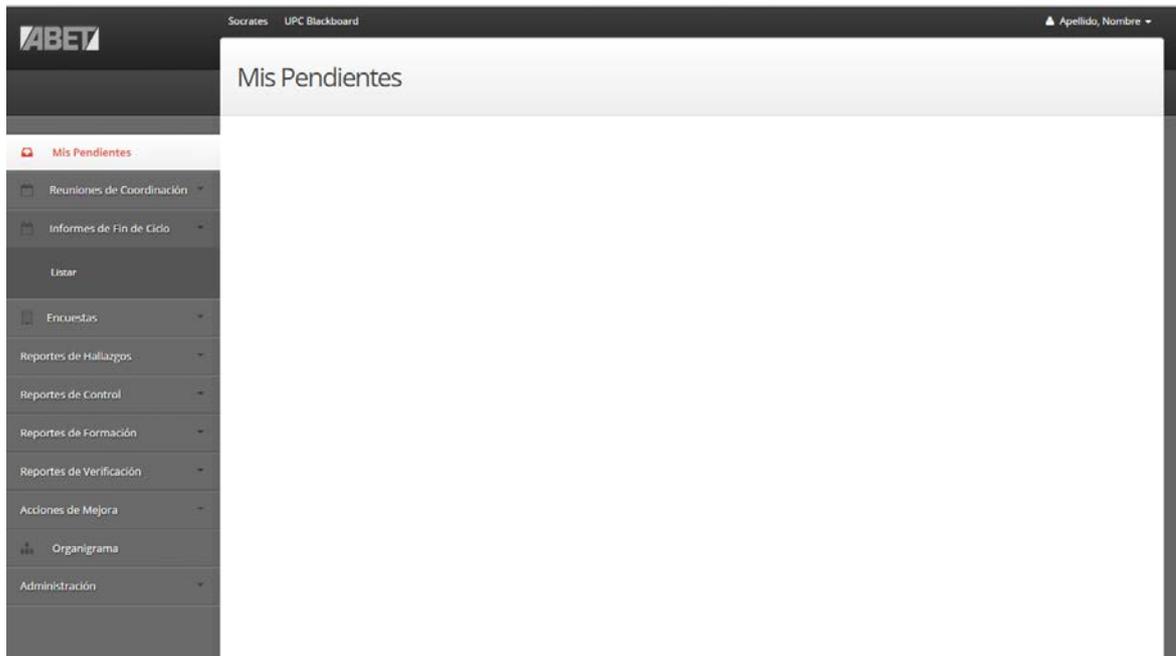


Ilustración 40: Interfaz de Informe de Fin de Ciclo

### 1.2.1. Listar:

El usuario podrá acceder a esta opción para la listar los informes de fin de ciclo.

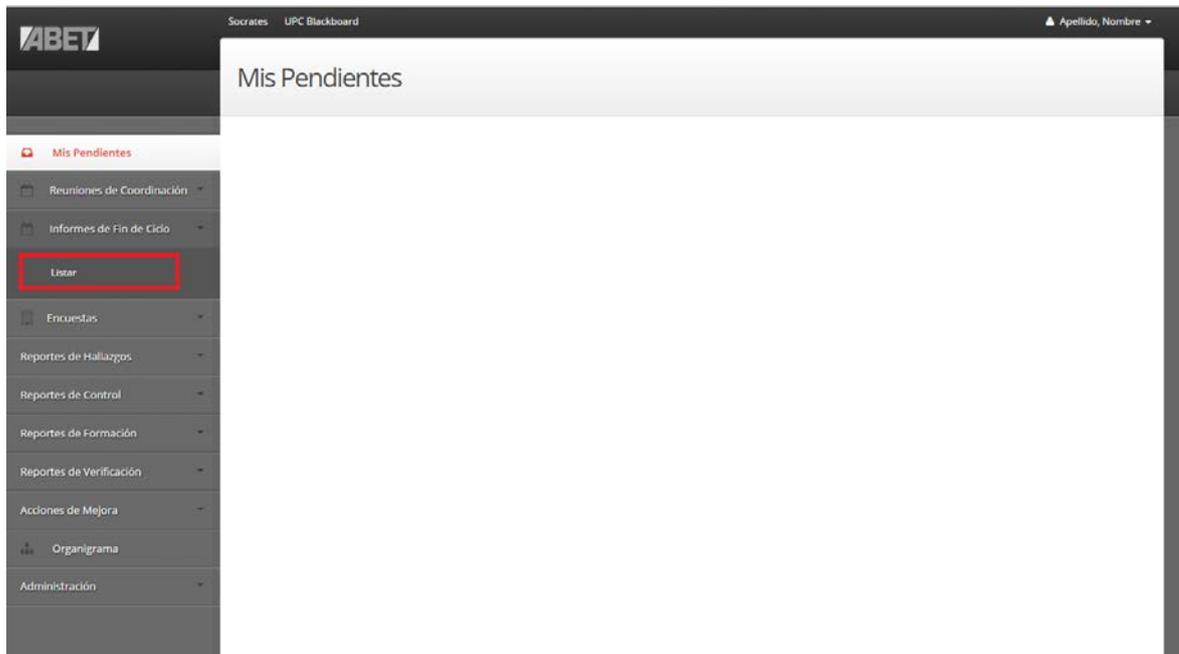


Ilustración 41: Interfaz de la opción de listar

### 1.2.1.1. Informes de fin de ciclo:

Por medio de la presente funcionalidad el usuario filtrar los informes de acuerdo al área, curso, ciclo o estado.

ABET Socrates UPC Blackboard Apellido, Nombre

## Informes de fin de ciclo

Lista de informes de fin de ciclo

Área: Todos Estado: Todos

Curso: Todos

Ciclo: Todos

10

CÓDIGO	CURSO	DOCENTE	CICLO	FECHA	ESTADO	FIRMAR	IDIOMA	EXPORTAR
CC11	DESARROLLO PARA DISPOSITIVOS MÓVILES	IREY NUÑEZ JORGE LUIS	2013-02	12/13/2013	APROBADO		Español	Seleccione
CC11	DESARROLLO PARA DISPOSITIVOS MÓVILES	BARRIENTOS PADILLA ALFREDO	2013-01	7/12/2013	APROBADO		Español	Seleccione

Ilustración 42: Ventana de listado de informes de fin de ciclo

The screenshot shows the 'Informes de fin de ciclo' interface. On the left is a sidebar with options like 'Mis Pendientes', 'Reuniones de Coordinación', 'Informes de Fin de Ciclo', 'Listar', 'Encuestas', 'Reportes de Hallazgos', 'Reportes de Control', 'Reportes de Formación', 'Reportes de Verificación', and 'Acciones de Mejora'. The main area has a title 'Informes de fin de ciclo' and a sub-header 'Lista de informes de fin de ciclo'. Below this are filters for 'Área' (set to 'Todos'), 'Curso' (with a dropdown menu open showing 'Ciencias de la Computación', 'Ingeniería de Software', 'Sistemas de Información', and 'Investigación y Capstone'), and 'Estado' (set to 'Todos'). There is also a 'Ciclo' filter and a page size selector set to '10'. The main table has columns: CÓDIGO, CURSO, DOCENTE, CICLO, FECHA, ESTADO, FIRMAR, IDIOMA, and EXPORTAR. Two rows are visible, both for 'DESARROLLO PARA DISPOSITIVOS MÓVILES' (CC11) with 'APROBADO' status.

Ilustración 43: Ventana de informe de fin de ciclo filtrado por área.

### 1.2.1.2. Informes de fin de ciclo – Idioma

A continuación el usuario deberá seleccionar el informe del curso, elegir el idioma.

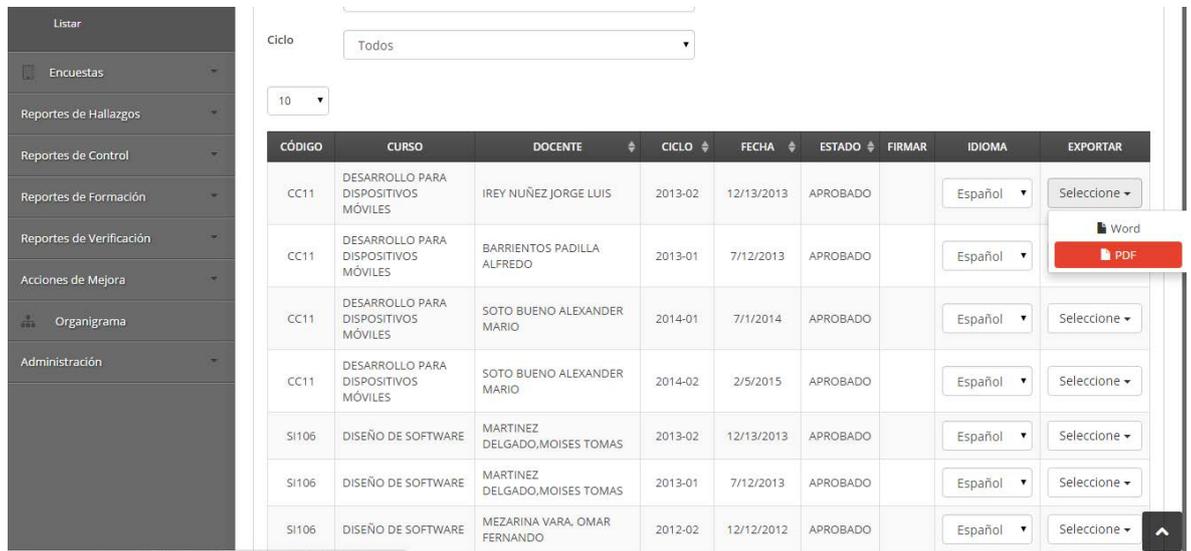
This screenshot shows the same interface as the previous one, but with the 'Idioma' dropdown menu open for the first row. The menu options are 'Español', 'Español', 'Inglés', and 'Español'. The 'Español' option is currently selected. The table below shows more rows with various course codes and dates.

CÓDIGO	CURSO	DOCENTE	CICLO	FECHA	ESTADO	FIRMAR	IDIOMA	EXPORTAR
CC11	DESARROLLO PARA DISPOSITIVOS MÓVILES	IREY NUÑEZ, JORGE LUIS	2013-02	12/13/2013	APROBADO		Español	Seleccione
CC11	DESARROLLO PARA DISPOSITIVOS MÓVILES	BARRIENTOS PADILLA ALFREDO	2013-01	7/12/2013	APROBADO		Español	Seleccione
CC11	DESARROLLO PARA DISPOSITIVOS MÓVILES	SOTO BUENO ALEXANDER MARIO	2014-01	7/1/2014	APROBADO		Español	Seleccione
CC11	DESARROLLO PARA DISPOSITIVOS MÓVILES	SOTO BUENO ALEXANDER MARIO	2014-02	2/5/2015	APROBADO		Español	Seleccione
SI106	DISEÑO DE SOFTWARE	MARTINEZ DELGADO, MOISES TOMAS	2013-02	12/13/2013	APROBADO		Español	Seleccione
SI106	DISEÑO DE SOFTWARE	MARTINEZ DELGADO, MOISES TOMAS	2013-01	7/12/2013	APROBADO		Español	Seleccione
SI106	DISEÑO DE SOFTWARE	MEZARINA VARA, OMAR FERNANDO	2012-02	12/12/2012	APROBADO		Español	Seleccione

Ilustración 44: Ventana de informe de fin de ciclo.

### 1.2.1.3. Informes de fin de ciclo – Formato

Una vez realizado esto el usuario seleccionará la opción de exportación “Word” o “PDF” para descargar el informe.



The screenshot shows a web application interface with a sidebar on the left containing navigation items like 'Listar', 'Encuestas', 'Reportes de Hallazgos', etc. The main area displays a table of reports. At the top, there are filters for 'Ciclo' (set to 'Todos') and a page size selector (set to '10'). The table has the following data:

CÓDIGO	CURSO	DOCENTE	CICLO	FECHA	ESTADO	FIRMAR	IDIOMA	EXPORTAR
CC11	DESARROLLO PARA DISPOSITIVOS MÓVILES	IREY NUÑEZ JORGE LUIS	2013-02	12/13/2013	APROBADO		Español	Seleccione
CC11	DESARROLLO PARA DISPOSITIVOS MÓVILES	BARRIENTOS PADILLA ALFREDO	2013-01	7/12/2013	APROBADO		Español	Seleccione
CC11	DESARROLLO PARA DISPOSITIVOS MÓVILES	SOTO BUENO ALEXANDER MARIO	2014-01	7/1/2014	APROBADO		Español	Seleccione
CC11	DESARROLLO PARA DISPOSITIVOS MÓVILES	SOTO BUENO ALEXANDER MARIO	2014-02	2/5/2015	APROBADO		Español	Seleccione
SI106	DISEÑO DE SOFTWARE	MARTINEZ DELGADO, MOISES TOMAS	2013-02	12/13/2013	APROBADO		Español	Seleccione
SI106	DISEÑO DE SOFTWARE	MARTINEZ DELGADO, MOISES TOMAS	2013-01	7/12/2013	APROBADO		Español	Seleccione
SI106	DISEÑO DE SOFTWARE	MEZARINA VARA, OMAR FERNANDO	2012-02	12/12/2012	APROBADO		Español	Seleccione

An export menu is open over the 'Exportar' column, showing options for 'Word' and 'PDF'.

Ilustración 45: Ventana de informe de fin de ciclo para exportar.

### 1.2.1.4. Informe de fin de ciclo

Una vez seleccionado el formato de exportación se descargará el archivo en el formato especificado.



# Ingeniería de Software

## INFORME DE FIN DE CICLO

**Ciclo:** 2013-02  
**Curso:** DESARROLLO PARA DISPOSITIVOS MÓVILES  
**Profesor:** IREY NUÑEZ JORGE LUIS

### 1 Análisis de Resultado del Logro del Curso

El curso tiene definido un solo logro terminal. Los estudiantes alcanzan el logro terminal al finalizar el ciclo.

Para la carrera, el curso contribuye a alcanzar el siguiente Student Outcome:

Student Outcome (INGENIERÍA DE SOFTWARE - Ingeniería - G) "Comunica ideas o resultados de manera oral o escrita con claridad y efectividad a públicos de diferentes especialidades y niveles jerárquicos."

#### 1.1 Resultados alcanzados en el curso

El curso tiene planteado el siguiente **logro terminal**: Logro Terminal: Al terminar el curso el estudiante es capaz de reconocer las plataformas, herramientas y tecnologías móviles disponibles en el mercado, a la vez que es capaz de diseñar y desarrollar aplicaciones móviles que puedan integrarse con

Ilustración 46: Informe de Fin de Ciclo.

#### 1.3. Reportes de Control:

En esta sección el usuario deberá seleccionar la opción "Reportes de Control"; el usuario, luego de esto, podría visualizar las opciones internas del módulo desplegado en el panel izquierdo del sistema web (según muestra la ilustración).

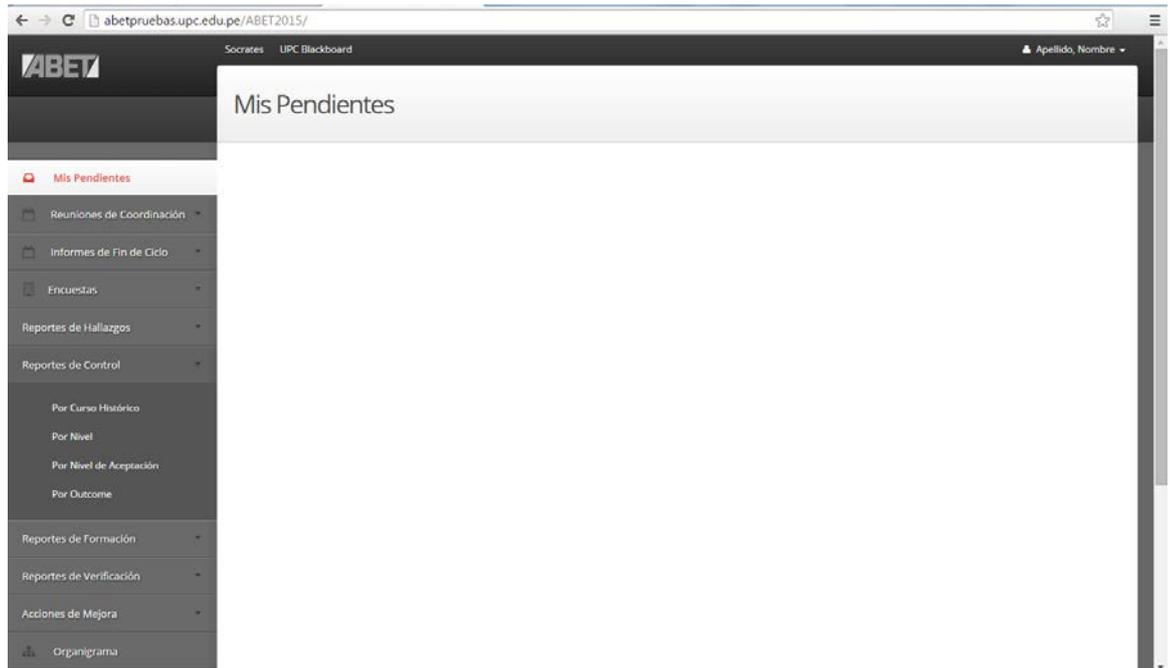


Ilustración 47: Interfaz Principal de Reportes de Control

### 1.3.1. Reporte de Control por Outcome:

Por medio de la presente funcionalidad el usuario tendrá la posibilidad visualizar los reportes de control de acuerdo a los outcomes.



Ilustración 48: Interfaz de Reportes de Control por Outcome

El usuario podrá filtrar de acuerdo a la carrera, comisión, curso, ciclo, Student Outcome, e idioma.

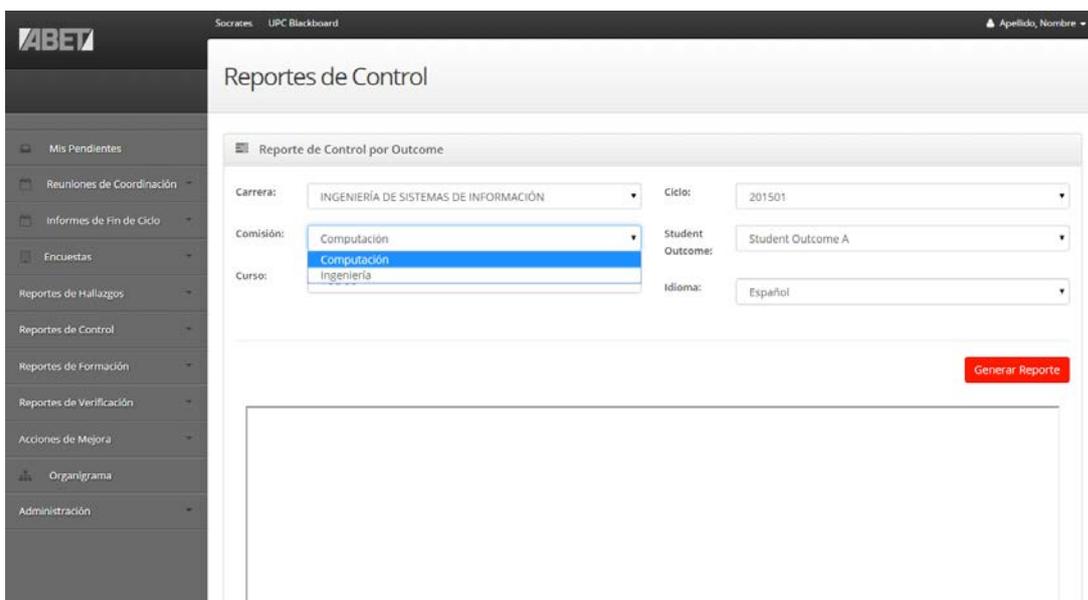


Ilustración 49: Interfaz para Reportes de Control por outcome filtrado por comisión.

#### 1.3.1.1. Generación de Reporte de Control :

Una vez elegido los filtros necesarios se presiona la tecla “Generar Reporte” la siguiente pantalla muestra cómo es que se genera el reporte.



Ilustración 50: Interfaz de generación de reportes de control por outcome.

#### 1.3.1.2. Exportación de Reporte de Control por Outcome

Luego que el reporte haya cargado por completo en la interfaz, se podrá exportar en distintos formatos como PDF, Word, Excel, etc.



Ilustración 51: Interfaz de generación de reportes de control (Exportación).

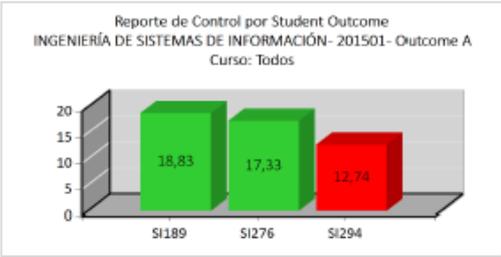
### 1.3.1.3. Reporte de Control Exportado

Una vez seleccionado el formato de exportación se descargara el archivo en el formato especificado.

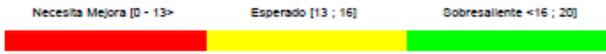
# REPORTE DE CONTROL



## Reporte de Control por Student Outcome



### Interpretación de Indicadores



Código Curso	Curso	Nota
SI189	PROGRAMACIÓN EN WEB	18,83
SI276	COMPUTADORAS Y SISTEMAS OPERATIVOS	17,33
SI294	IMPLEMENTACIÓN DE ARQUITECTURA EMPRESARIAL	12,74

Ilustración 52: Reporte de Control.

#### 1.4. Reportes de Verificación

En esta sección el usuario deberá seleccionar la opción “Reportes de Verificación”; el usuario, luego de esto, podría visualizar las opciones internas del módulo desplegado en el panel izquierdo del sistema web (según muestra la ilustración).

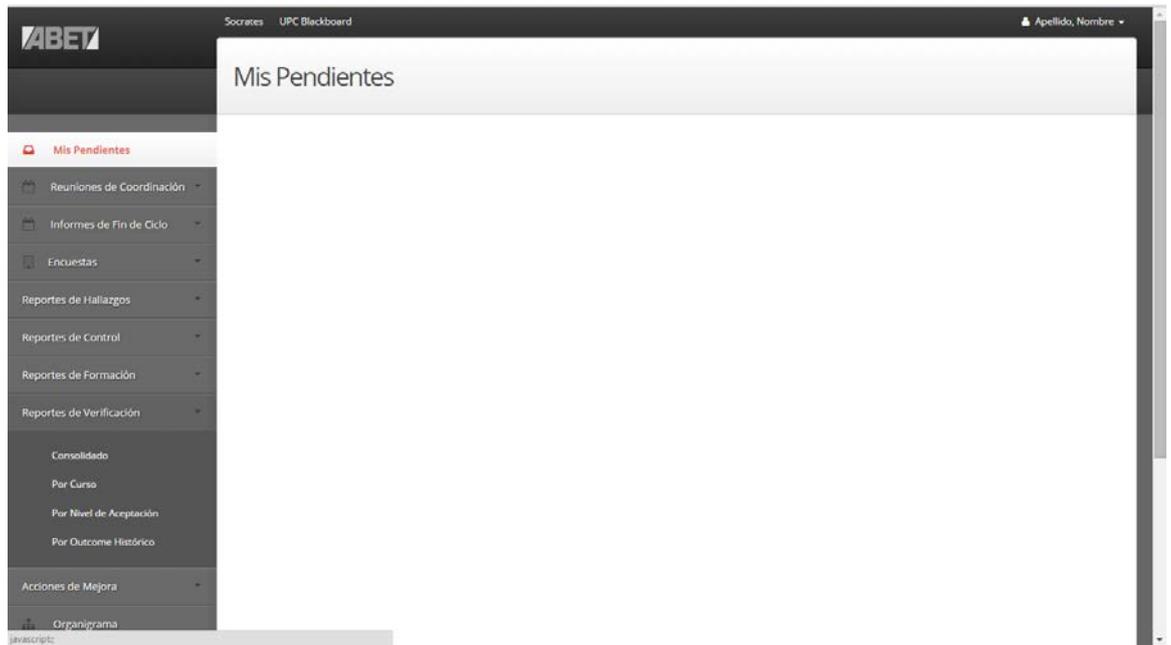


Ilustración 53: Menú Principal de Reportes de Verificación.

#### 1.4.1. Reportes de Verificación Por Outcome Historico

Por medio de la presente funcionalidad el usuario tendrá la posibilidad visualizar los reportes de verificación por outcome histórico.

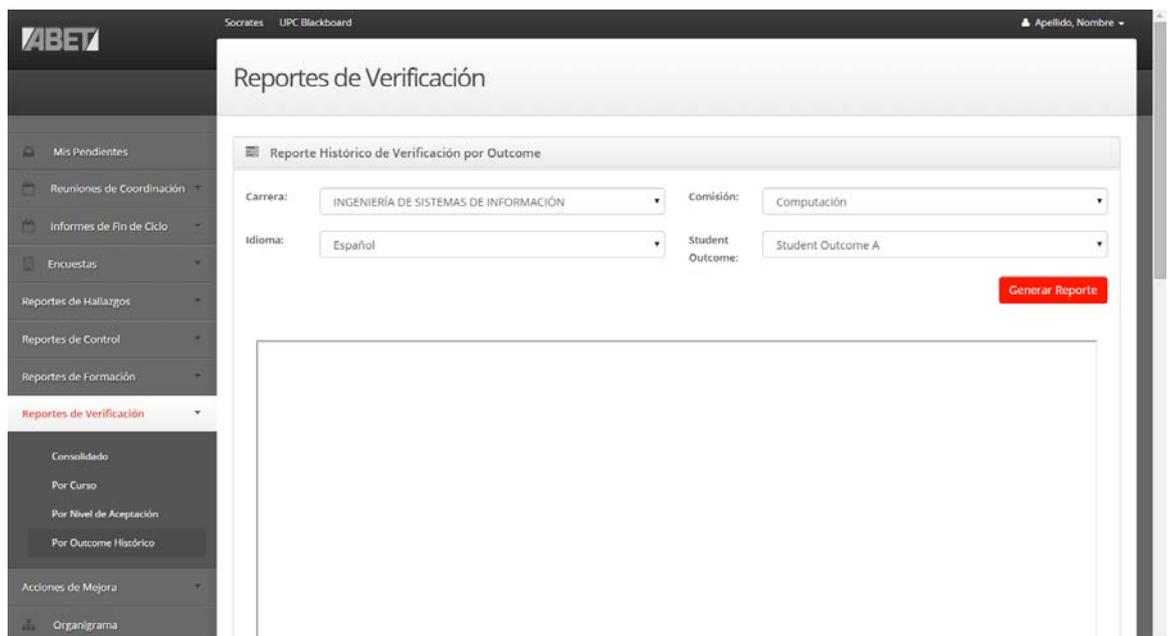
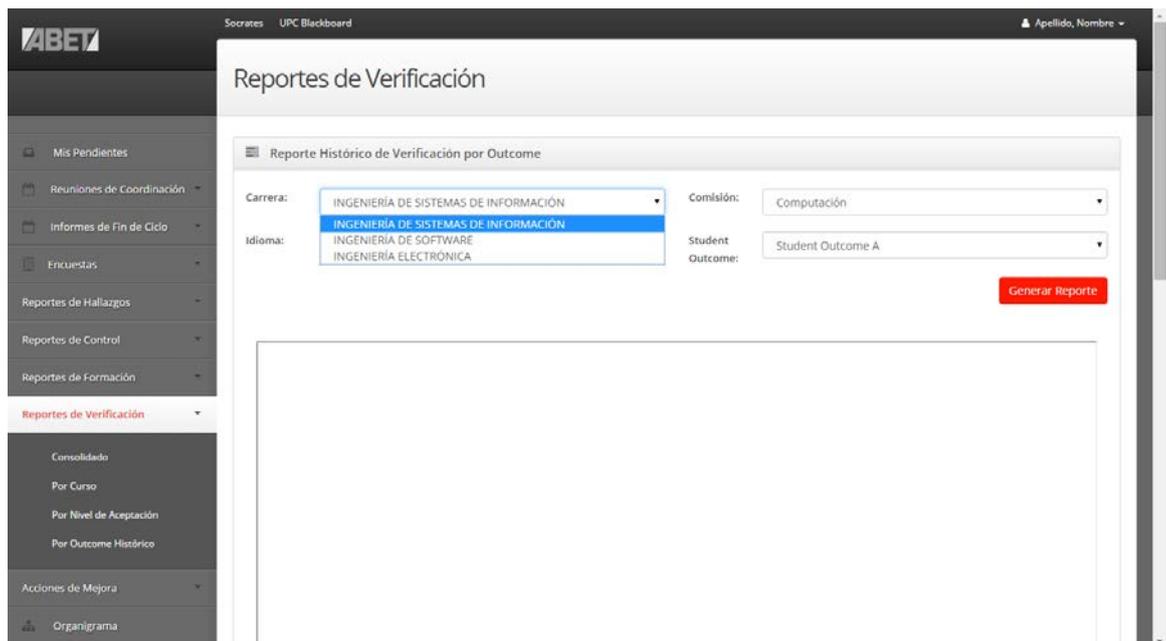


Ilustración 54: Interfaz de Reportes de Verificación.

#### 1.4.1.1. Reportes de Verificación por Outcome Históricos filtros

Dentro de esta interfaz se puede realizar filtros por carrera, idioma, comisión y Student Outcome.



The screenshot displays the 'Reportes de Verificación' (Verification Reports) interface. The main title is 'Reportes de Verificación'. Below it, there is a section titled 'Reporte Histórico de Verificación por Outcome'. This section contains four dropdown menus for filtering: 'Carrera' (Career) with options 'INGENIERÍA DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN', 'INGENIERÍA DE SOFTWARE', and 'INGENIERÍA ELECTRÓNICA'; 'Idioma' (Language); 'Comisión' (Commission) with the option 'Computación'; and 'Student Outcome' with the option 'Student Outcome A'. A red button labeled 'Generar Reporte' (Generate Report) is located to the right of the filters. The interface also features a sidebar on the left with various navigation options, including 'Mis Pendientes', 'Reuniones de Coordinación', 'Informes de Fin de Ciclo', 'Encuestas', 'Reportes de Hallazgos', 'Reportes de Control', 'Reportes de Formación', 'Reportes de Verificación' (highlighted), 'Acciones de Mejora', and 'Organigrama'. The top of the page shows the 'ABET' logo and the text 'Socrates UPC Blackboard'.

Ilustración 55: Interfaz de Reportes de Verificación filtrada.

#### 1.4.1.2. Generación de Reportes de Verificación Por Outcome Histórico

Luego de haber elegido los filtros presionar el botón “Generar Reporte” el reporte se debe mostrar como la imagen adjunta.



Ilustración 56: Interfaz de Generación de Reportes de Verificación.

#### 1.4.1.3. Exportación de Reportes de Verificación Por Outcome Histórico

Luego que el reporte haya cargado por completo en la interfaz, se podrá exportar en distintos formatos como PDF, Word, Excel, etc.



Ilustración 57: Interfaz de generación de reportes de verificación (Exportación).

#### 1.4.1.4. Reporte de Verificación Exportado.

Una vez seleccionado el formato de exportación se descargara el archivo en el formato especificado.



#### Interpretación de Indicadores

Necesita Mejora [0 - 13]      Esperado [13 - 16]      Sobresaliente <16 - 20]



Ciclo	Nota
201201	17,38
201202	14,44
201301	17,55
201302	14,54
201401	14,24
201402	14,48
201501	13,55

Ilustración 58: Reporte de verificación por Outcome Historico.

#### 1.5. Encuestas

En esta sección el usuario deberá seleccionar la opción “Encuestas”; el usuario, luego de esto, podría visualizar las opciones internas del módulo desplegado en el panel izquierdo del sistema web (según muestra la ilustración).

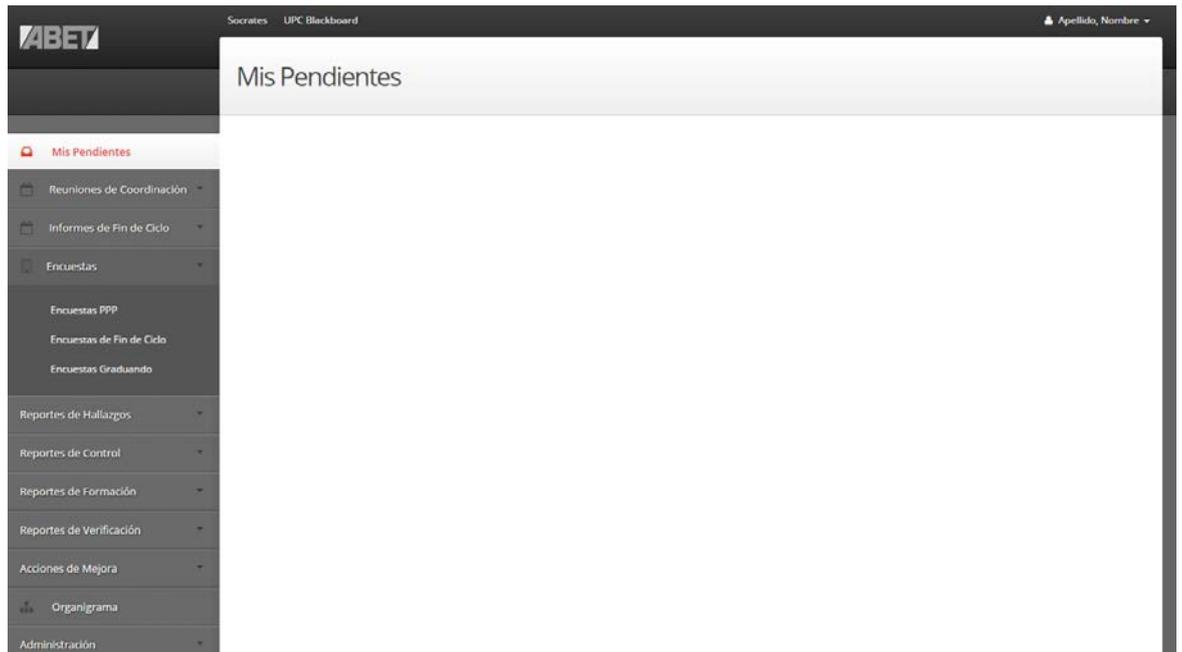


Ilustración 59: Interfaz de Encuestas.

#### 1.5.1. Encuestas PPP

En esta sección el usuario deberá seleccionar la opción “Encuestas PPP”; el usuario, luego de esto, podría visualizar las opciones internas del módulo desplegado en el panel izquierdo del sistema web (según muestra la ilustración).



Ilustración 60: Interfaz de Encuestas PPP.

#### 1.5.1.1. Encuestas PPP – Reporte de Percepción Promedio

Presionar el botón “Ir al reporte” dentro de Reporte de Percepción Promedio.



Ilustración 61: Interfaz de Encuestas PPP.

#### 1.5.1.1.1. Reporte de Percepción Promedio

Luego aparecerá la interfaz de Reporte de Percepción Promedio, el usuario, podrá filtrar de acuerdo a los criterios de carrera, ciclo, idioma, comisión, Nro PPP.

The screenshot shows the 'Reporte Percepción Promedio' interface within the ABET Socrates system. The page title is 'Encuesta Práctica Pre Profesional'. The interface includes a sidebar menu on the left with options like 'Mis Pendientes', 'Reuniones de Coordinación', 'Informes de Fin de Ciclo', 'Encuestas', 'Reportes de Hallazgos', 'Reportes de Control', 'Reportes de Formación', 'Reportes de Verificación', 'Acciones de Mejora', 'Organigrama', and 'Administración'. The main content area features a form with the following fields: 'Carrera:' (INGENIERÍA DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN), 'Comisión:' (Computación), 'Ciclo:' (201501), 'Nro PPP:' (PRIMERA), and 'Idioma:' (Español). At the bottom right of the form, there are two buttons: 'Retornar' and 'Generar Reporte'.

Ilustración 62: Interfaz de Reporte Percepción Promedio.

#### 1.5.1.1.2. Generación de Reporte de Percepción Promedio

Luego de haber elegido los filtros presionar el botón “Generar Reporte” el reporte se debe mostrar como la imagen adjunta.



Ilustración 63: Interfaz de Reporte de Percepción Promedio (Generación).

#### 1.5.1.1.3. Exportación de Reporte de Percepción Promedio

Luego que el reporte haya cargado por completo en la interfaz, se podrá exportar en distintos formatos como PDF, Word, Excel, etc.



Ilustración 64: Interfaz de Reporte de Percepción Promedio (Exportación).

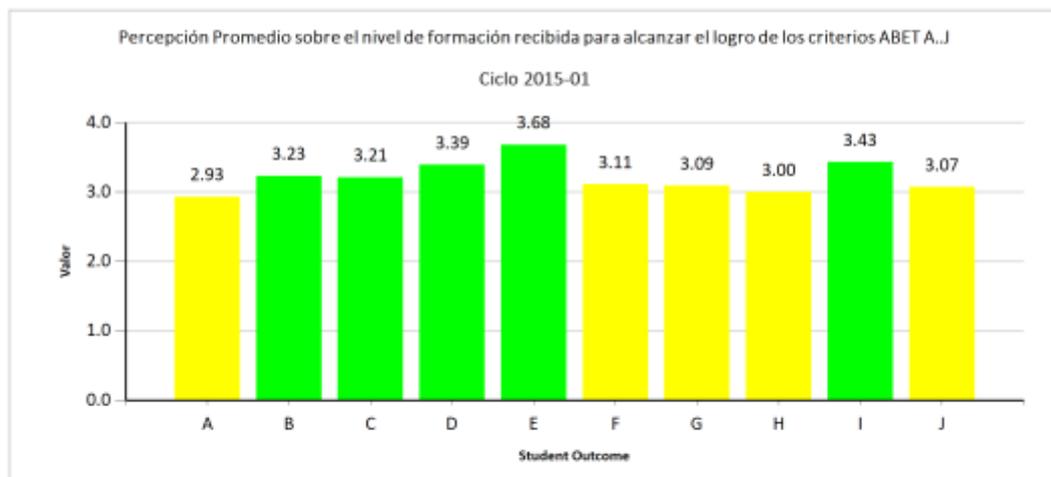
#### 1.5.1.1.4. Reporte de Percepción Promedio Exportado

Una vez seleccionado el formato de exportación se descargará el archivo en el formato especificado.



## Reporte Percepción Promedio

### Resultado de la Primera Práctica Pre Profesional de la Carrera de INGENIERÍA DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN



#### Interpretación de Indicadores

Necesita Mejora [0,2.5>

Esperado [2.5,3.2]

Sobresaliente <3.2,4.0]



Ilustración 65: Interfaz de Reporte de Percepción Promedio.

### 1.5.1.2. Encuestas PPP – Reporte histórico de resultados de encuesta PPP por S.O

Dentro del menú de Encuestas PPP dentro del módulo de Encuestas, presionar el botón “Ir al reporte” dentro de Reporte histórico de resultado de encuestas PPP por S.O.



Ilustración 66: Interfaz de Encuestas PPP.

#### 1.5.1.2.1. Reporte histórico de resultado de encuestas PPP por S.O

Luego aparecerá la interfaz de Reporte de Percepción Promedio, el usuario, podrá filtrar de acuerdo a los criterios de carrera, Student Outcome, comisión, Nro PPP, rango de ciclos, idioma.

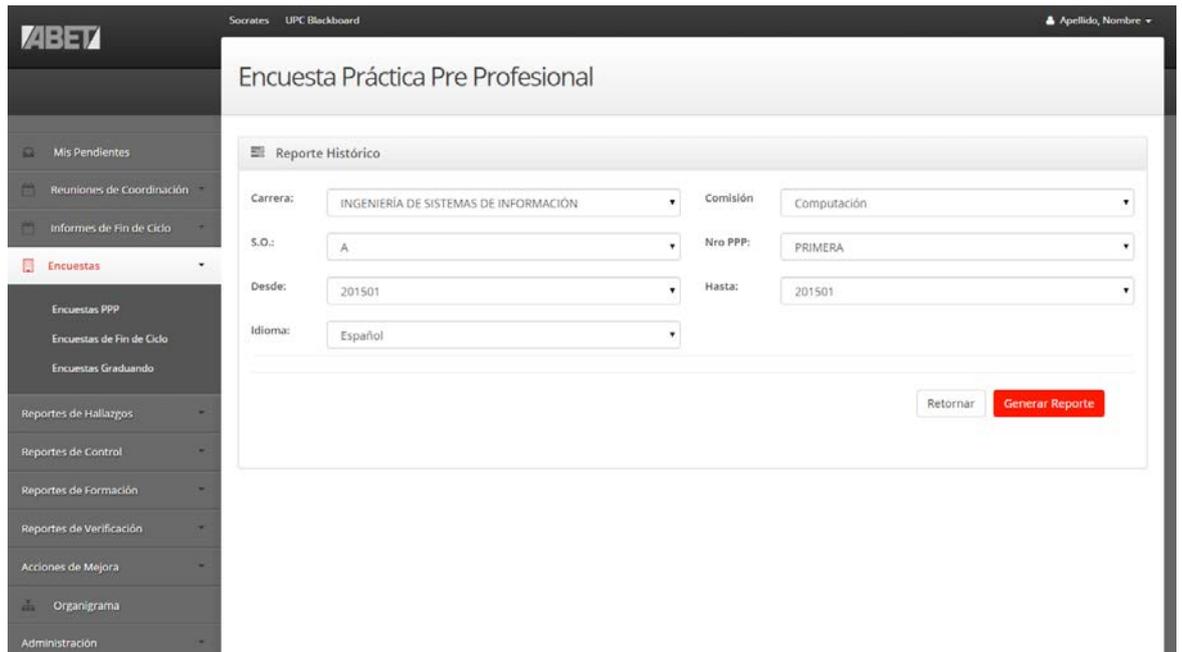


Ilustración 67: Interfaz de Reporte histórico.

#### 1.5.1.2.2. Generación de Reporte Histórico

Luego de haber elegido los filtros presionar el botón “Generar Reporte” el reporte se debe mostrar como la imagen adjunta.



Ilustración 68: Interfaz de Reporte histórico (Generación).

#### 1.5.1.2.3. Exportación de Reporte Histórico.

Luego que el reporte haya cargado por completo en la interfaz, se podrá exportar en distintos formatos como PDF, Word, Excel, etc.



Ilustración 69: Interfaz de Reporte histórico (Exportación).

#### 1.5.1.2.4. Reporte histórico Exportado

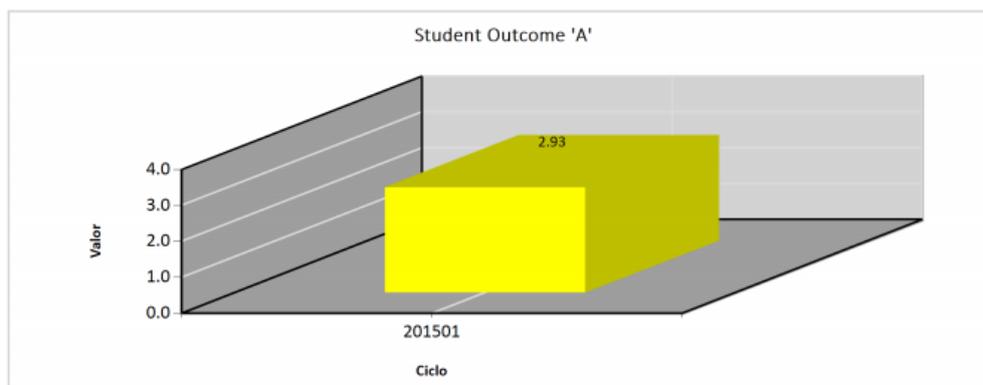
Una vez seleccionado el formato de exportación se descargara el archivo en el formato especificado.



## Reporte de Evolución Histórica

Evolución Histórica de Resultado Estudiantil de Resultado de Encuesta PPP

Apply knowledge of computing and mathematics to information systems solutions.



### Interpretación de Indicadores

Necesita Mejora [0,2.5>

Esperado [2.5,3.2]

Sobresaliente <3.2,4.0]



Ilustración 70: Interfaz de Reporte Histórico.

### 1.5.2. Encuestas de Fin de Ciclo

En esta sección el usuario deberá seleccionar la opción “Encuestas de Fin de Ciclo”; el usuario, luego de esto, podría visualizar las opciones internas del módulo desplegado en el panel izquierdo del sistema web (según muestra la ilustración).



Ilustración 71: Interfaz de Encuestas de Fin de Ciclo.

#### 1.5.2.1. Encuestas de Fin de Ciclo – Reporte de resultado de encuesta

Presionar el botón “Ir al reporte” dentro de Reporte de resultado de encuesta.



Ilustración 71: Interfaz de Encuestas de Fin de Ciclo.

#### 1.5.2.1.1. Reporte de Resultado de Encuesta

Luego aparecerá la interfaz de Reporte de Resultado de Encuesta, el usuario, podrá filtrar de acuerdo a los criterios de carrera, ciclo, curso, sección, idioma.

The screenshot displays the 'Encuestas de Fin de Ciclo' interface. On the left is a sidebar menu with the following items: 'Mis Pendientes', 'Reuniones de Coordinación', 'Informes de Fin de Ciclo', 'Encuestas' (highlighted), 'Encuestas PPP', 'Encuestas de Fin de Ciclo', 'Encuestas Graduando', 'Reportes de Hallazgos', 'Reportes de Control', 'Reportes de Formación', 'Reportes de Verificación', 'Acciones de Mejora', 'Organigrama', and 'Administración'. The main content area is titled 'Encuestas de Fin de Ciclo' and contains a 'Reporte de resultado de Encuestas' form. The form has five dropdown menus: 'Carrera' (set to 'TODOS'), 'Ciclo' (set to '201501'), 'Curso' (set to 'TODOS'), 'Sección' (set to 'TODOS'), and 'Idioma' (set to 'Español'). At the bottom right of the form are two buttons: 'Retornar' and 'Generar reporte'.

Ilustración 72: Interfaz de Reporte de Resultado de Encuestas.

#### 1.5.2.1.2. Generación de Reporte de Resultado de Encuestas

Luego de haber elegido los filtros presionar el botón “Generar Reporte” el reporte se debe mostrar como la imagen adjunta.



Ilustración 73: Interfaz de Reporte de resultados de Encuestas (Generación).

#### 1.5.2.1.3. Exportación de Reporte de resultados de Encuestas

Luego que el reporte haya cargado por completo en la interfaz, se podrá exportar en distintos formatos como PDF, Word, Excel, etc.



Ilustración 74: Interfaz de Reporte de resultados de Encuestas (Exportación).

#### 1.5.2.1.4. Reporte de resultados de Encuestas Exportado

Una vez seleccionado el formato de exportación se descargara el archivo en el formato especificado.

# ENCUESTA LOGRO DE CURSO FIN DE CICLO

## Reporte de Resultados

Escuela de Ingeniería de Sistemas y Computación

Autoevaluación de los logros al final del semestre

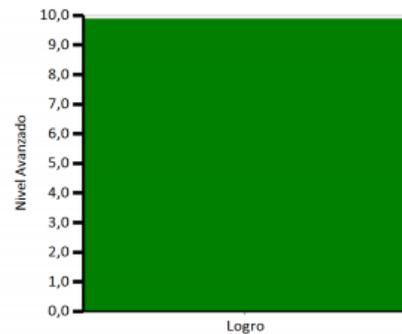
201501

Nombre del Curso	ADMINISTRACIÓN DE SEGURIDAD ERP
Código del Curso	SI313
Nombre del Profesor	TORRES FUENTES PEDRO ALBERTO
Sección	SI92
Número de alumnos de la sección	8
Número de alumnos que contestaron la encuesta	8
<b>Hallazgos Identificados</b>	
Cursos	Carrera

Color	Nivel avanzado de logro	Intervalo
Rojo	Deficiente	[0 , 6.5>
Amarillo	Aceptable	[6.5 , 8.5>
Verde	Óptimo	[8.5 ,10.0]

Reporte a nivel avanzado por logros

Resultado Promedio: 9,88



### Logros del curso

Conocer la administración de usuarios y perfiles en SAP e introducir a la administración general de la Seguridad de la aplicación en SAP

Ilustración 75: Interfaz de Reporte de resultados de Encuestas.

1.5.2.2. Encuestas de Fin de Ciclo – Reporte histórico de resultado de encuestas  
Presionar el botón “Ir al reporte” dentro de Reporte de resultado de encuesta.



Ilustración 76: Interfaz de Encuestas de Fin de Ciclo.

1.5.2.2.1. Reporte de Resultado histórico de resultado de encuestas  
Luego aparecerá la interfaz de Reporte de Resultado histórico de resultado de encuestas, el usuario, podrá filtrar de acuerdo a los criterios de curso, rango de ciclo, idioma.



Ilustración 77: Interfaz de Reporte histórico de resultado de encuestas.

1.5.2.2.2. Generación de Reporte histórico de resultado de encuestas  
 Luego de haber elegido los filtros presionar el botón “Generar Reporte” el reporte se debe mostrar como la imagen adjunta.



Ilustración 78: Interfaz de Reporte histórico de resultado de encuestas (Generación).

- 1.5.2.2.3. Exportación de Reporte histórico de resultado de encuestas  
Luego que el reporte haya cargado por completo en la interfaz, se podrá exportar en distintos formatos como PDF, Word, Excel, etc.

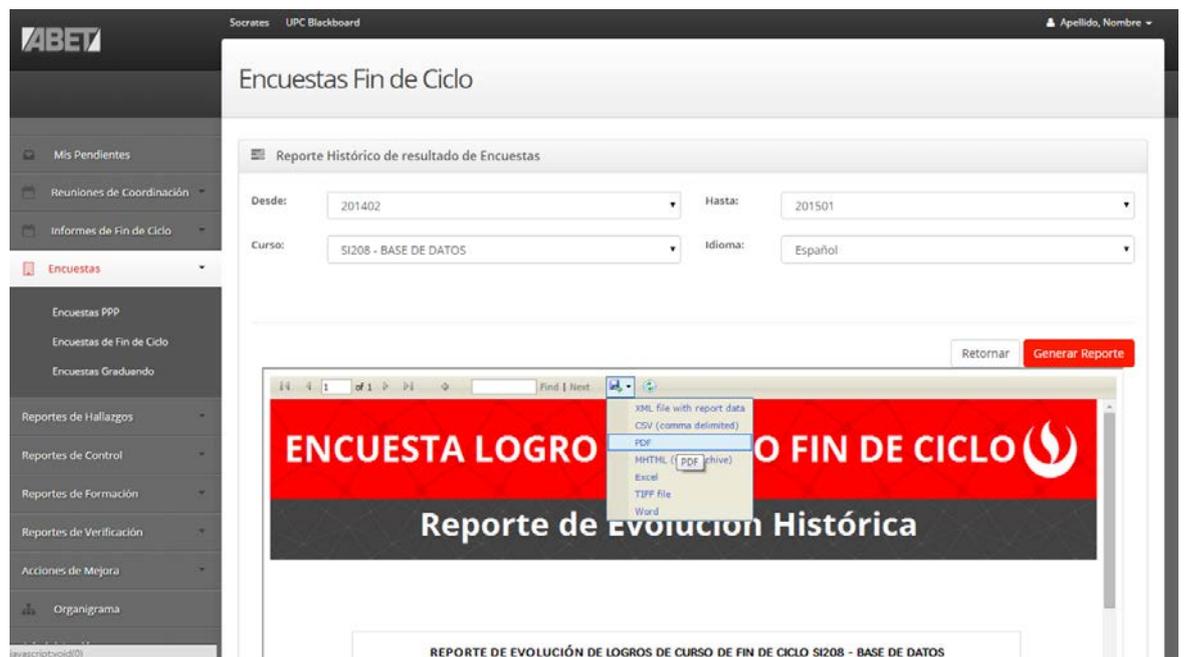


Ilustración 79: Interfaz de Reporte histórico de resultado de encuestas (Exportación).

- 1.5.2.2.4. Reporte histórico de resultado de encuestas Exportado  
Una vez seleccionado el formato de exportación se descargara el archivo en el formato especificado.

## Reporte de Evolución Histórica

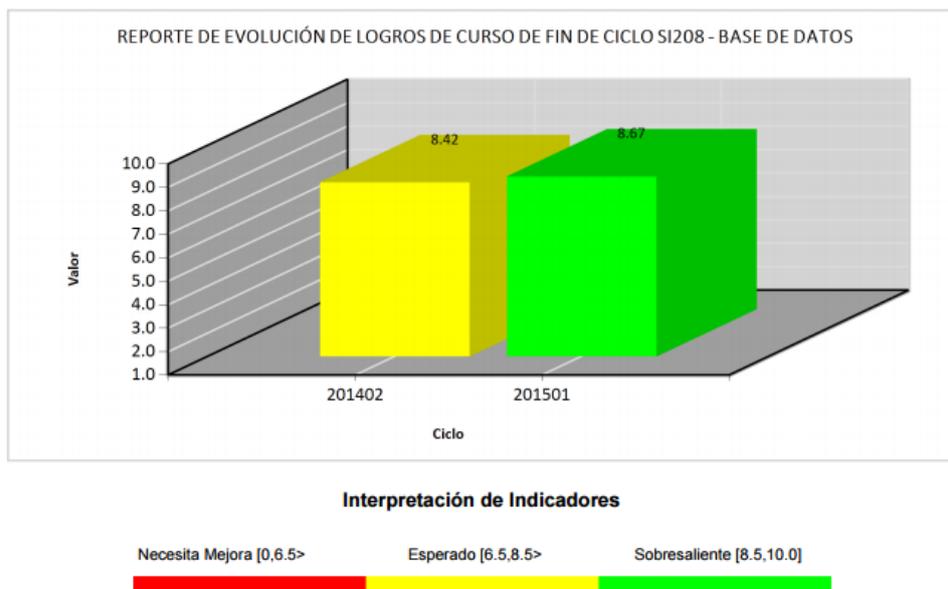


Ilustración 80: Interfaz de Reporte histórico de resultado de encuestas.

### 1.5.3. Encuestas Graduando

En esta sección el usuario deberá seleccionar la opción “Encuestas Graduando”; el usuario, luego de esto, podría visualizar las opciones internas del módulo desplegado en el panel izquierdo del sistema web (según muestra la ilustración).



Ilustración 81: Interfaz de Encuestas Graduando.

### 1.5.3.1. Encuestas Graduando – Reporte de Percepción SO

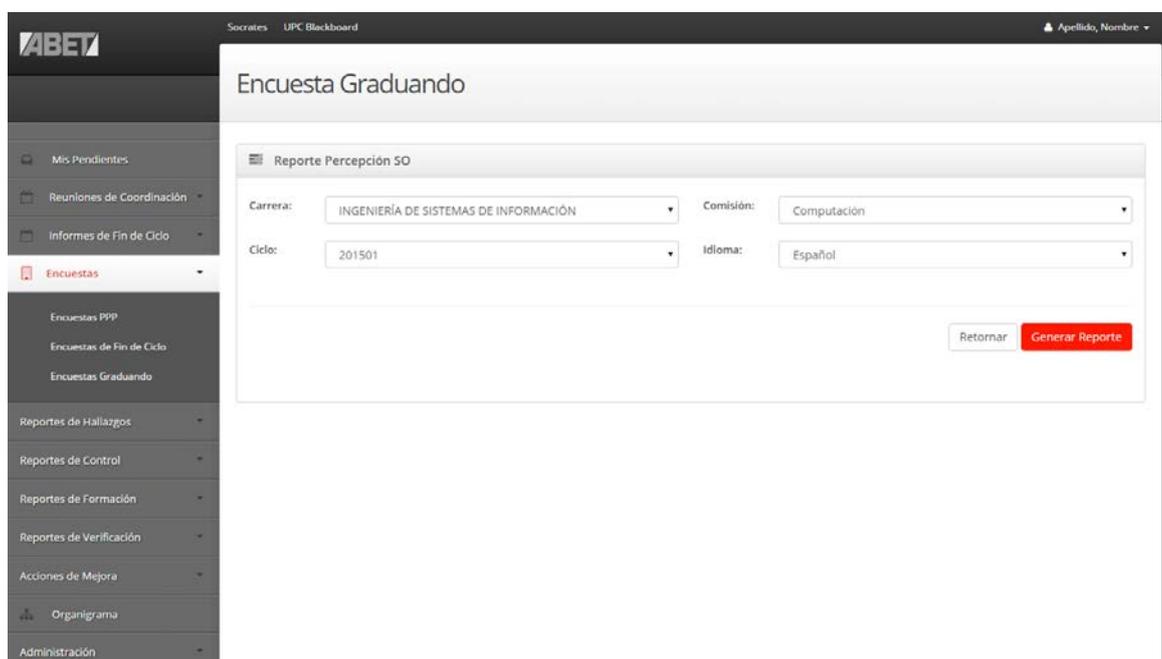
Presionar el botón “Ir al reporte” dentro de Reporte de Percepción SO.



Ilustración 82: Interfaz de Encuestas Graduando.

#### 1.5.3.1.1. Reporte de Percepción SO

Luego aparecerá la interfaz de Reporte de Percepción SO, el usuario, podrá filtrar de acuerdo a los criterios de carrera, ciclo, comisión, idioma.



The screenshot displays the 'Encuesta Graduando' interface. On the left is a navigation menu with the ABET logo and various options like 'Mis Pendientes', 'Reuniones de Coordinación', 'Informes de Fin de Ciclo', 'Encuestas', 'Encuestas PPP', 'Encuestas de Fin de Ciclo', 'Encuestas Graduando', 'Reportes de Hallazgos', 'Reportes de Control', 'Reportes de Formación', 'Reportes de Verificación', 'Acciones de Mejora', 'Organigrama', and 'Administración'. The main content area is titled 'Encuesta Graduando' and contains a 'Reporte Percepción SO' form. This form has four dropdown menus: 'Carrera' (set to 'INGENIERÍA DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN'), 'Comisión' (set to 'Computación'), 'Ciclo' (set to '201501'), and 'Idioma' (set to 'Español'). At the bottom right of the form are two buttons: 'Retornar' and 'Generar Reporte'.

Ilustración 83: Interfaz de Reporte de Percepción SO.

#### 1.5.3.1.2. Generación de Reporte de Percepción SO

Luego de haber elegido los filtros presionar el botón “Generar Reporte” el reporte se debe mostrar como la imagen adjunta.



Ilustración 84: Interfaz de Reporte de Percepción SO (Generación).

#### 1.5.3.1.3. Exportación de Reporte de Percepción SO

Luego que el reporte haya cargado por completo en la interfaz, se podrá exportar en distintos formatos como PDF, Word, Excel, etc.



Ilustración 85: Interfaz de Reporte de Percepción SO (Exportación).

#### 1.5.3.1.4. Reporte de Percepción SO

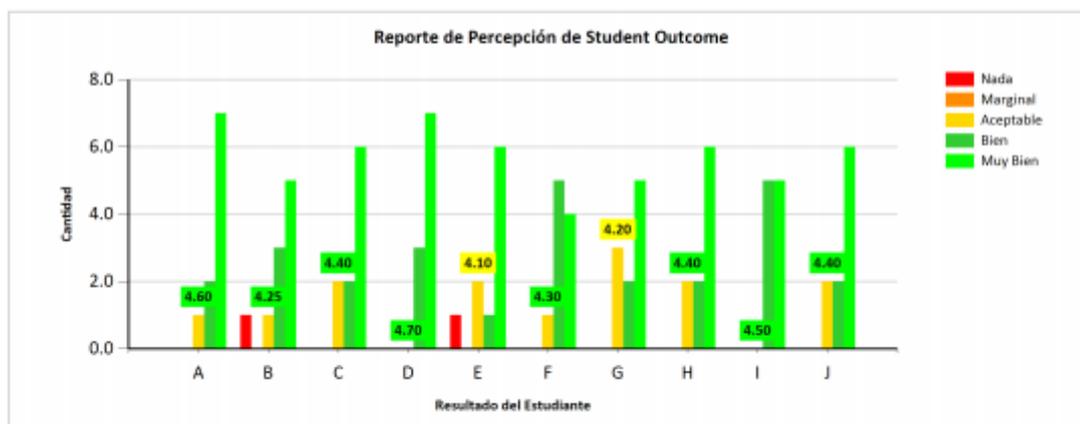
Una vez seleccionado el formato de exportación se descargara el archivo en el formato especificado.

# ENCUESTA GRADUANDO



## Reporte de Percepción de Student Outcome

2015-01 - INGENIERÍA DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN



### Interpretación de Indicadores

Necesita Mejora [0,3.25>

Esperado [3.25,4.25>

Sobresaliente [4.25,5.0]

RE	Interpretación de Indicadores					Ponderado
	Nada	Marginal	Aceptable	Bien	Muy Bien	
A	0	0	1	2	7	4.60
B	1	0	1	3	5	4.25
C	0	0	2	2	6	4.40
D	0	0	0	3	7	4.70
E	1	0	2	1	6	4.10
F	0	0	1	5	4	4.30
G	0	0	3	2	5	4.20
H	0	0	2	2	6	4.40
I	0	0	0	5	5	4.50
J	0	0	2	2	6	4.40

Ilustración 86: Reporte de Percepción SO.

## Anexo 3: Manual de Usuario Inglés

### 2. Manual de usuario

#### 2.1. Log In

2.1.1. The user must access the web link:

<http://abetcomputacion.upc.edu.pe/> so they can log in with their credentials.

ABET

**UPC**  
UNIVERSIDAD PERUANA DE CIENCIAS APLICADAS  
Escuela de Ingeniería de Sistemas y Computación  
Ingeniería de Sistemas de Información  
Ingeniería de Software  
Ciencias de la Computación

Iniciar Sesión

Usuario  
Ej: U200910262

Contraseña  
Contraseña

Conectarse

Copyright © 2015, Escuela de Ingeniería de Sistemas y Computación

Ilustración 87: Log in Page

2.1.2. The Home Page of the application welcomes the user to the system and offers, as the main view, the dashboard.



Ilustración 88: Home Page

## 2.2. End of semester report

In this section the user should select the option “Informes de Fin de ciclo”; the user, after this, could view the internal option displayed in the left panel (as show in the figure).



Ilustración 88: End of semester report interface

### 2.2.1. List:

The user can access this option to list the End of semester report.

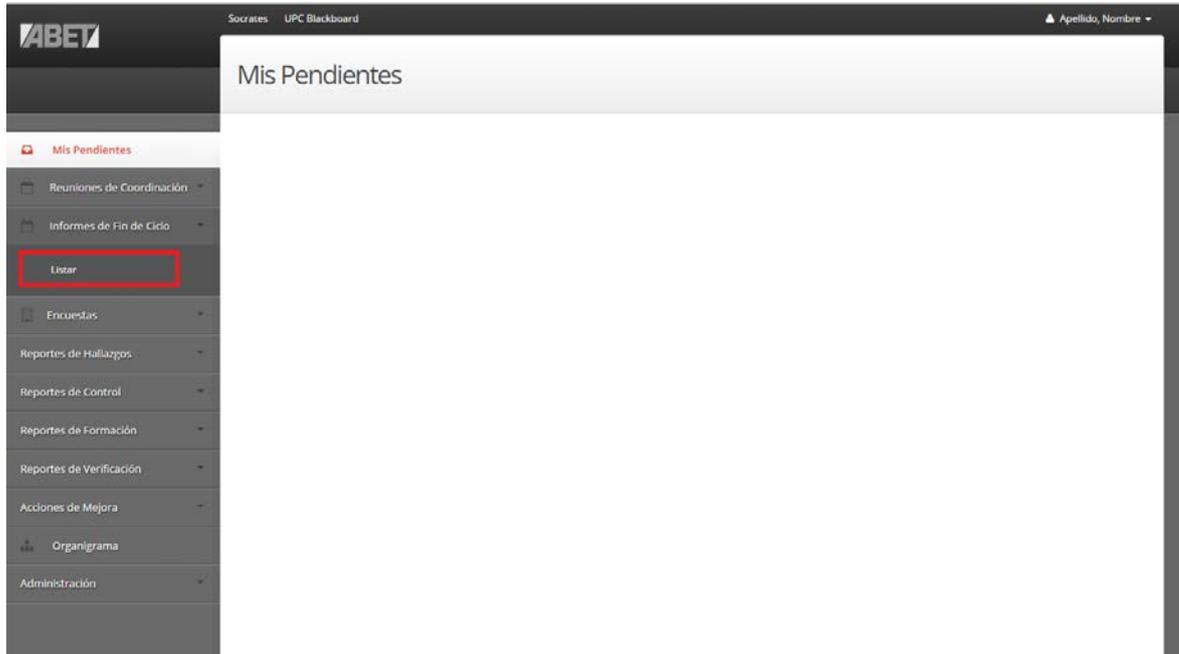


Ilustración 89: List option interface

### 2.2.1.1. End of semester report:

Through this functionality, the user may filter according the área, course, semester or state.

The screenshot shows the 'Informes de fin de ciclo' (End of Cycle Reports) window. The sidebar on the left contains the following items: 'Mis Pendientes', 'Reuniones de Coordinación', 'Informes de Fin de Ciclo' (highlighted), 'Listar', 'Encuestas', 'Reportes de Hallazgos', 'Reportes de Control', 'Reportes de Formación', 'Reportes de Verificación', and 'Acciones de Mejora'. The main content area is titled 'Lista de informes de fin de ciclo' and includes filter dropdowns for 'Área' (Todos), 'Estado' (Todos), 'Curso' (Todos), and 'Ciclo' (Todos). A '10' dropdown is also present. Below the filters is a table with the following data:

CÓDIGO	CURSO	DOCENTE	CICLO	FECHA	ESTADO	FIRMAR	IDIOMA	EXPORTAR
CC11	DESARROLLO PARA DISPOSITIVOS MÓVILES	IREY NUÑEZ JORGE LUIS	2013-02	12/13/2013	APROBADO		Español	Seleccione
CC11	DESARROLLO PARA DISPOSITIVOS MÓVILES	BARRIENTOS PADILLA ALFREDO	2013-01	7/12/2013	APROBADO		Español	Seleccione

Ilustración 90: End of semester report list window.

ABET Socrates UPC Blackboard Apellido, Nombre

## Informes de fin de ciclo

Lista de informes de fin de ciclo

Área: Todos Estado: Todos

Curso: Ciencias de la Computación, Ingeniería de Software, Sistemas de Información, Investigación y Capstone

Ciclo: 10

CÓDIGO	CURSO	DOCENTE	CICLO	FECHA	ESTADO	FIRMAR	IDIOMA	EXPORTAR
CC11	DESARROLLO PARA DISPOSITIVOS MÓVILES	IREY NUÑEZ JORGE LUIS	2013-02	12/13/2013	APROBADO		Español	Seleccione
CC11	DESARROLLO PARA DISPOSITIVOS MÓVILES	BARRIENTOS PADILLA ALFREDO	2013-01	7/12/2013	APROBADO		Español	Seleccione

Ilustración 91: End of semester report by area window

### 2.2.1.2. End of semester report – Language

Then the user must select the course reporte, choose the language.

Listar Encuestas Reportes de Hallazgos Reportes de Control Reportes de Formación Reportes de Verificación Acciones de Mejora Organigrama Administración

Ciclo: Todos

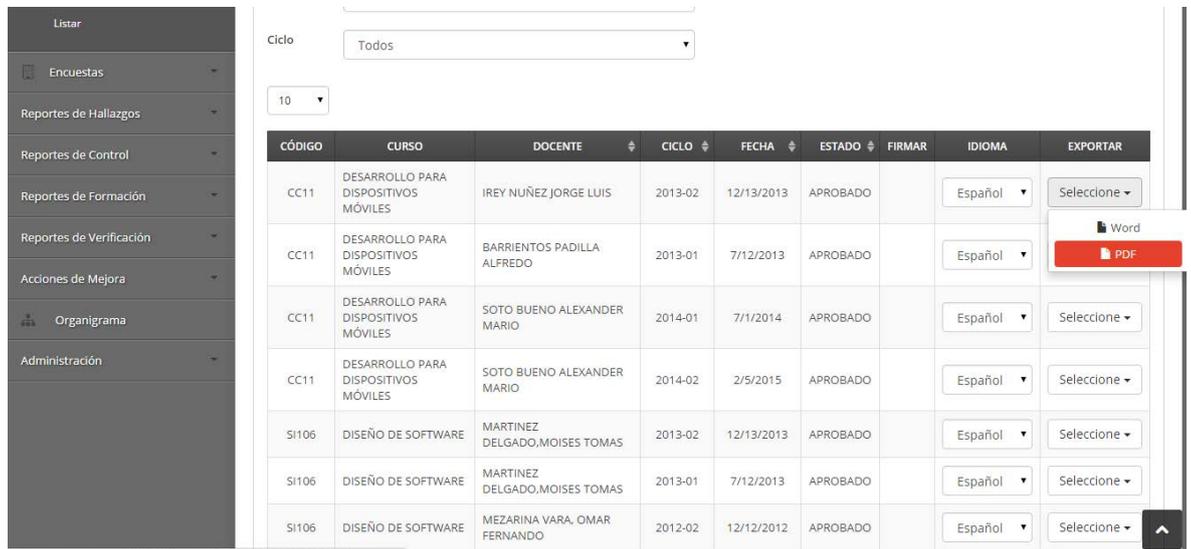
10

CÓDIGO	CURSO	DOCENTE	CICLO	FECHA	ESTADO	FIRMAR	IDIOMA	EXPORTAR
CC11	DESARROLLO PARA DISPOSITIVOS MÓVILES	IREY NUÑEZ JORGE LUIS	2013-02	12/13/2013	APROBADO		Español Español Inglés	Seleccione
CC11	DESARROLLO PARA DISPOSITIVOS MÓVILES	BARRIENTOS PADILLA ALFREDO	2013-01	7/12/2013	APROBADO		Español	Seleccione
CC11	DESARROLLO PARA DISPOSITIVOS MÓVILES	SOTO BUENO ALEXANDER MARIO	2014-01	7/1/2014	APROBADO		Español	Seleccione
CC11	DESARROLLO PARA DISPOSITIVOS MÓVILES	SOTO BUENO ALEXANDER MARIO	2014-02	2/5/2015	APROBADO		Español	Seleccione
SI106	DISEÑO DE SOFTWARE	MARTINEZ DELGADO, MOISES TOMAS	2013-02	12/13/2013	APROBADO		Español	Seleccione
SI106	DISEÑO DE SOFTWARE	MARTINEZ DELGADO, MOISES TOMAS	2013-01	7/12/2013	APROBADO		Español	Seleccione
SI106	DISEÑO DE SOFTWARE	MEZARINA VARA, OMAR FERNANDO	2012-02	12/12/2012	APROBADO		Español	Seleccione

Ilustración 92: End of semester report window.

### 2.2.1.3. End of semester report – Format

Once this is done the user will select the export option “Word” o “PDF” to download the report.



The screenshot shows a web application interface. On the left is a dark sidebar menu with options: Listar, Encuestas, Reportes de Hallazgos, Reportes de Control, Reportes de Formación, Reportes de Verificación, Acciones de Mejora, Organigrama, and Administración. The main content area has a 'Ciclo' dropdown set to 'Todos' and a page size selector set to '10'. Below this is a table with columns: CÓDIGO, CURSO, DOCENTE, CICLO, FECHA, ESTADO, FIRMAR, IDIOMA, and EXPORTAR. The table contains 9 rows of data. An export window is open over the first row, showing options for 'Word' and 'PDF' (highlighted in red), along with a 'Seleccione' dropdown.

CÓDIGO	CURSO	DOCENTE	CICLO	FECHA	ESTADO	FIRMAR	IDIOMA	EXPORTAR
CC11	DESARROLLO PARA DISPOSITIVOS MÓVILES	IREY NUÑEZ JORGE LUIS	2013-02	12/13/2013	APROBADO		Español	Seleccione
CC11	DESARROLLO PARA DISPOSITIVOS MÓVILES	BARRIENTOS PADILLA ALFREDO	2013-01	7/12/2013	APROBADO		Español	Seleccione
CC11	DESARROLLO PARA DISPOSITIVOS MÓVILES	SOTO BUENO ALEXANDER MARIO	2014-01	7/1/2014	APROBADO		Español	Seleccione
CC11	DESARROLLO PARA DISPOSITIVOS MÓVILES	SOTO BUENO ALEXANDER MARIO	2014-02	2/5/2015	APROBADO		Español	Seleccione
SI106	DISEÑO DE SOFTWARE	MARTINEZ DELGADO,MOISES TOMAS	2013-02	12/13/2013	APROBADO		Español	Seleccione
SI106	DISEÑO DE SOFTWARE	MARTINEZ DELGADO,MOISES TOMAS	2013-01	7/12/2013	APROBADO		Español	Seleccione
SI106	DISEÑO DE SOFTWARE	MEZARINA VARA, OMAR FERNANDO	2012-02	12/12/2012	APROBADO		Español	Seleccione

Ilustración 93: End of semester report to export window.

### 2.2.1.4. End of semester report

Once you select the export format, the report is downloaded in the specified format.



# Ingeniería de Software

## INFORME DE FIN DE CICLO

**Ciclo:** 2013-02  
**Curso:** DESARROLLO PARA DISPOSITIVOS MÓVILES  
**Profesor:** IREY NUÑEZ JORGE LUIS

### 1 Análisis de Resultado del Logro del Curso

El curso tiene definido un solo logro terminal. Los estudiantes alcanzan el logro terminal al finalizar el ciclo.

Para la carrera, el curso contribuye a alcanzar el siguiente Student Outcome:

Student Outcome (INGENIERÍA DE SOFTWARE - Ingeniería - G) "Comunica ideas o resultados de manera oral o escrita con claridad y efectividad a públicos de diferentes especialidades y niveles jerárquicos."

#### 1.1 Resultados alcanzados en el curso

El curso tiene planteado el siguiente **logro terminal**: Logro Terminal: Al terminar el curso el estudiante es capaz de reconocer las plataformas, herramientas y tecnologías móviles disponibles en el mercado, a la vez que es capaz de diseñar y desarrollar aplicaciones móviles que puedan integrarse con

Ilustración 94: End of semester report.

#### 2.3. Control Report:

In this section the user must select the option "Reportes de Control"; the user, after this, could visualize the internal options displayed on the left panel (as show in the figure).

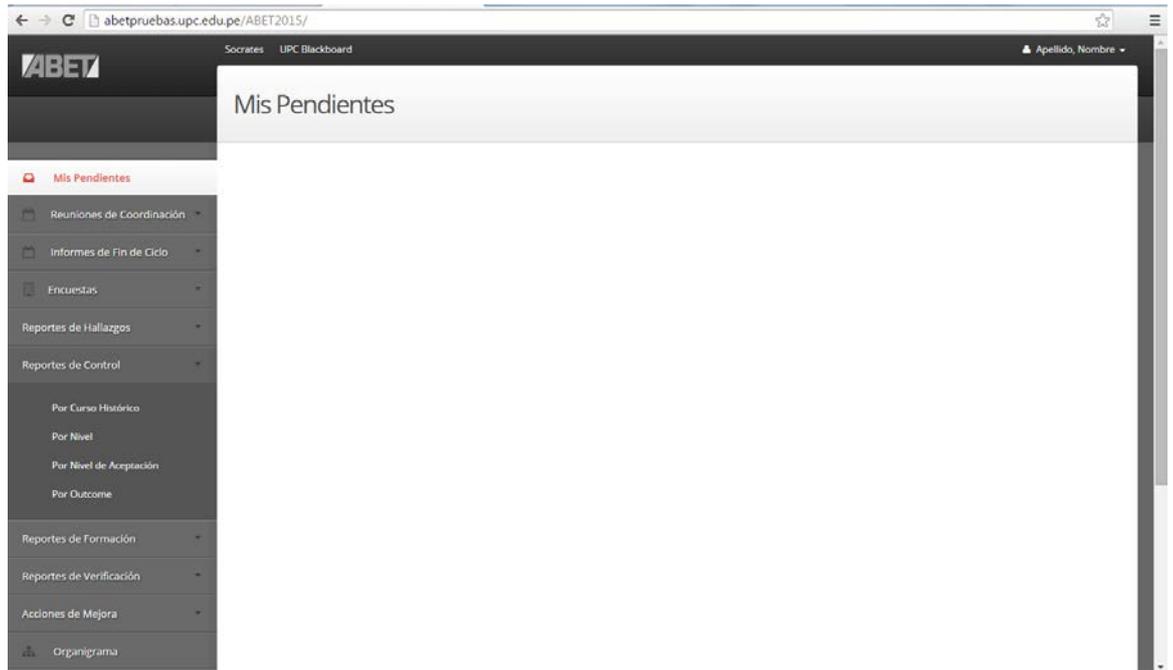


Ilustración 95: Control Report main interface

### 2.3.1. Control Report by Outcome:

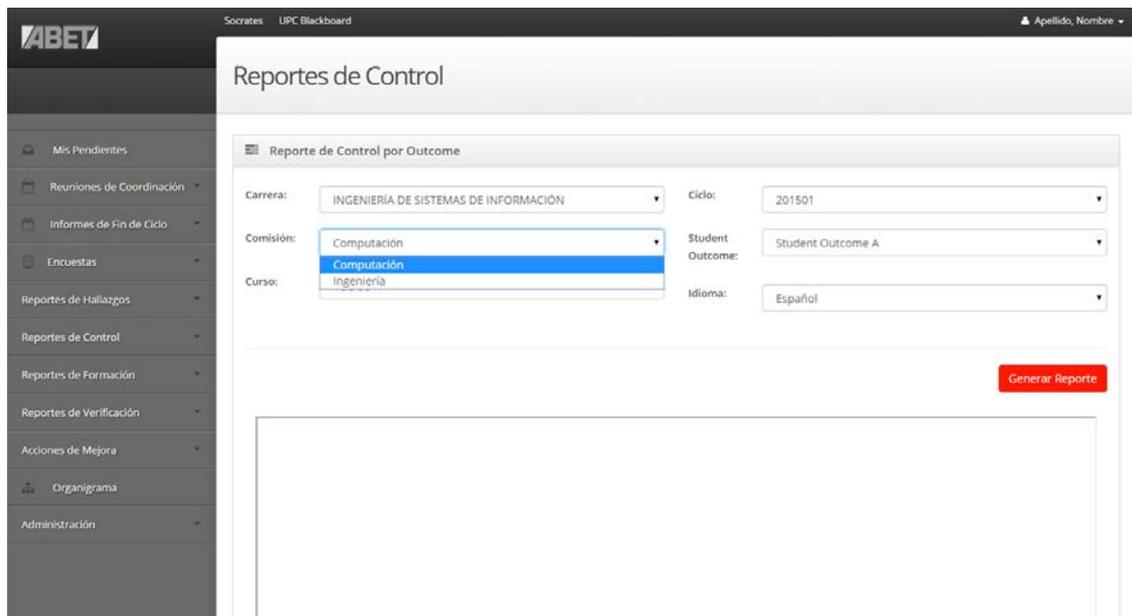
Through this functionality, the user will be able to visualize the control report by outcomes.



The screenshot shows the 'Reportes de Control' interface. On the left is a navigation menu with items like 'Mis Pendientes', 'Reuniones de Coordinación', 'Informes de Fin de Ciclo', 'Encuestas', 'Reportes de Hallazgos', 'Reportes de Control', 'Reportes de Formación', 'Reportes de Verificación', 'Acciones de Mejora', 'Organigrama', and 'Administración'. The main content area is titled 'Reportes de Control' and contains a sub-section 'Reporte de Control por Outcome'. This section has several dropdown menus: 'Carrera' (set to 'INGENIERÍA DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN'), 'Ciclo' (set to '201501'), 'Comisión' (set to 'Computación'), 'Curso' (set to 'TODOS'), 'Student Outcome' (set to 'Student Outcome A'), and 'Idioma' (set to 'Español'). A red 'Generar Reporte' button is located to the right of the form fields. Below the form is a large empty rectangular box for the report output.

Ilustración 96: Report Control by outcome interface.

The user can filter based in the career, commission, course, semester, student outcome and language.



This screenshot is similar to the previous one, but the 'Comisión' dropdown menu is open, showing a list of options: 'Computación', 'Computación', and 'Ingeniería'. The 'Computación' option is highlighted in blue. The other filters remain the same: 'Carrera' (INGENIERÍA DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN), 'Ciclo' (201501), 'Curso' (TODOS), 'Student Outcome' (Student Outcome A), and 'Idioma' (Español). The 'Generar Reporte' button is still present to the right.

Ilustración 97: Control Report by outcome filter by commission Interface.

### 2.3.1.1. Control Report Generation:

Having chosen the necessary filter, press the button “Generar Reporte” the next screen show how the report is geneted.



Ilustración 98: Control Report generation by outcome Interface.

### 2.3.1.2. Control Report by outcome Export

After the report is loaded completely into the interface, you can export in different formats such as PDF, Word, Excel, etc.



Ilustración 99: Control Report Generation Interface (Exportation).

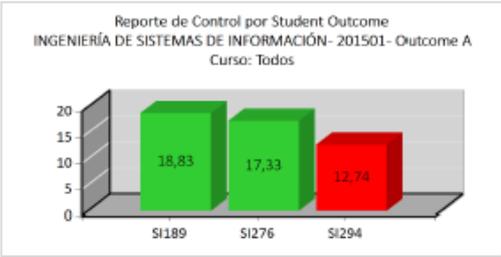
### 2.3.1.3. Control Report Exported

Once is selected the export format, the file is downloaded to the specified format.

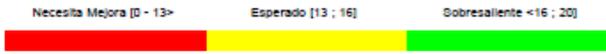
# REPORTE DE CONTROL



## Reporte de Control por Student Outcome



**Interpretación de Indicadores**



Código Curso	Curso	Nota
SI189	PROGRAMACIÓN EN WEB	18,83
SI276	COMPUTADORAS Y SISTEMAS OPERATIVOS	17,33
SI294	IMPLEMENTACIÓN DE ARQUITECTURA EMPRESARIAL	12,74

Ilustración 100: Control Report.

### 2.4.Verification Report

In this section the user will select the “Reportes de Verificación” option; the user, after this, could view the internal options displayed on the left panel (as show in the figure).

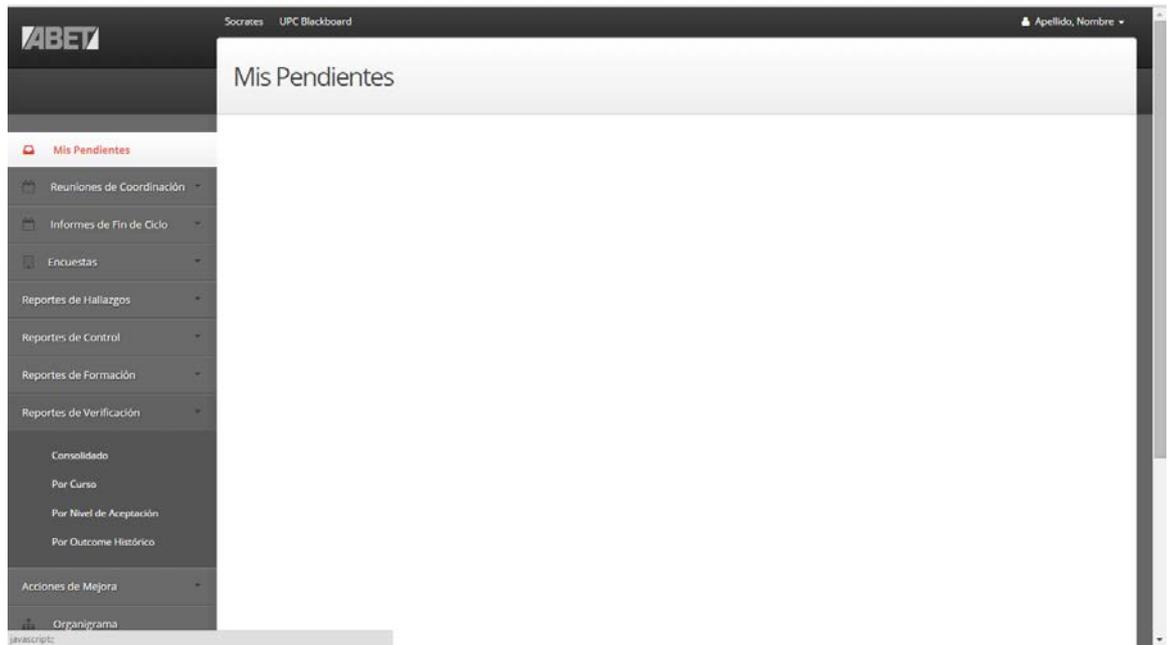


Ilustración 101: Validation Report main menu.

#### 2.4.1. Verification Report by Historic Outcome

Through this functionality, the user will be able to visualize the verification reports by historic outcome.



Ilustración 102: Verification Report Interface.

#### 2.4.1.1. Verification Report by Historic Outcome filter

Inside this interface the user can perform filters by career, language, commission, and Student Outcome.

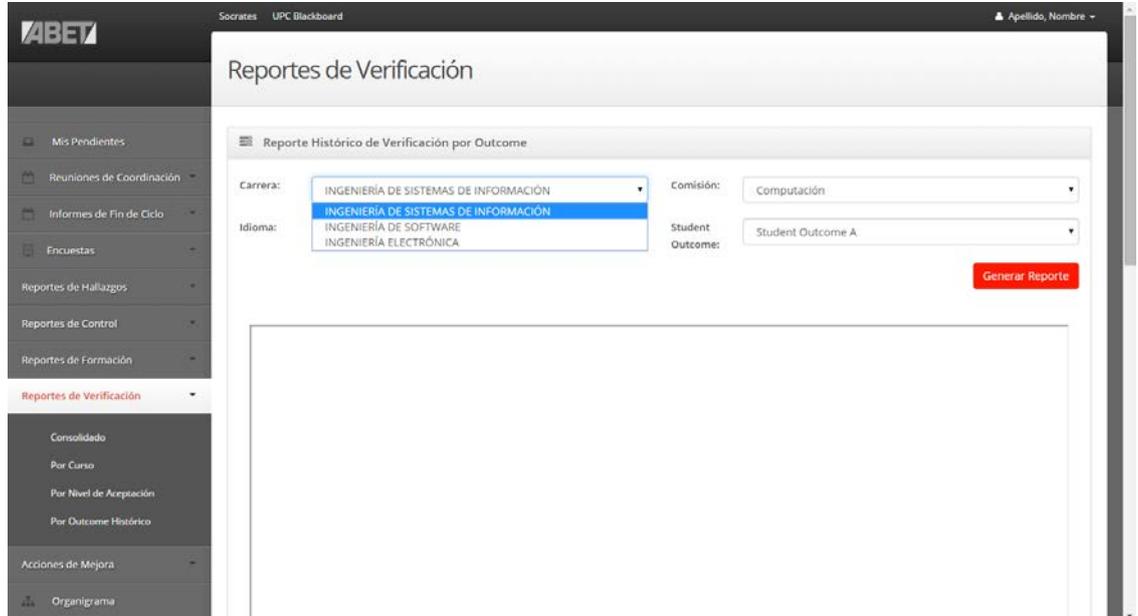


Ilustración 103: Verification Report Interface filtered.

#### 2.4.1.2. Verification Report by Historic Outcome Generation

After choosing the filter, press the "Generate Report" button to display the report (as show in the figure).



Ilustración 104: Verification Report Generation Interface.

#### 2.4.1.3. Verification Report by Historic Outcome Export

After the report is loaded completely into the interface, you can export in different formats such as PDF, Word, Excel, etc.



Ilustración 105: Verification Report Generation (Exportation).

#### 2.4.1.4. Verification Report Exported

Once is selected the export format, the file is downloaded to the specified format.

# REPORTE DE VERIFICACIÓN



## Reporte de Verificación por Outcome Histórico



### Interpretación de Indicadores

Necesita Mejora [0 - 13>]      Esperado [13 - 16]      Sobresaliente <16 - 20]



Ciclo	Nota
201201	17,38
201202	14,44
201301	17,55
201302	14,54
201401	14,24
201402	14,48
201501	13,55

Ilustración 106: Verificación Report by Historic Outcome.

## 2.5. Surveys

In this section the user should select the “Encuesta” option; the user, after this, could visualize the internal module options displayed on the left panel (as show in the figure).

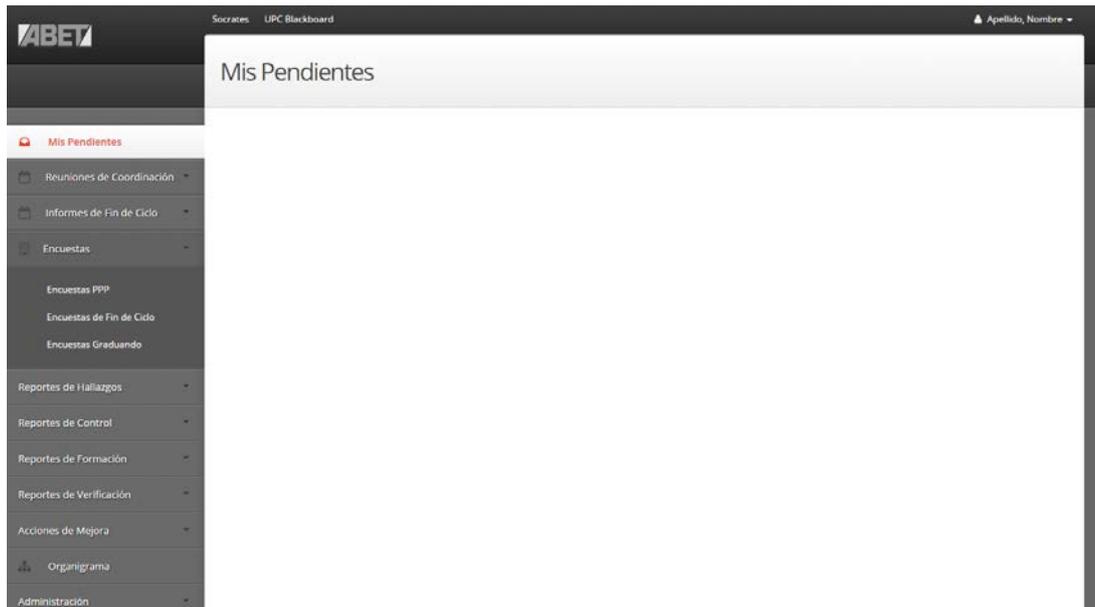


Ilustración 107: Surveys Interface.

### 2.5.1. PPP Surveys

In this section the user should select the "Encuestas PPP" option; the user, after this, could visualize the internal module options displayed on the left panel (as show in the figure).



Ilustración 108: PPP Survey Interface.

### 2.5.1.1. PPP Surveys – Average Perception Report

Press the “Ir al reporte” button, inside Reporte de Percepción Promedio.



Ilustración 109: Interfaz de Encuestas PPP.

#### 2.5.1.1.1. Average Perception Report

Then, the user can filter according to criteria by career, semester, language, commission, PPP Number.



Ilustración 110: Average Perception Report Interface.

#### 2.5.1.1.2. Average Perception Report Generation

After choosing the filter, press the "Generate Report" button to display the report (as show in the figure).



Ilustración 111: Average Perception Report Interface (Generation).

#### 2.5.1.1.3. Average Perception Report Export

After the report is loaded completely into the interface, you can export in different formats such as PDF, Word, Excel, etc.



Ilustración 112: Average Perception Report Interface (Exportation).

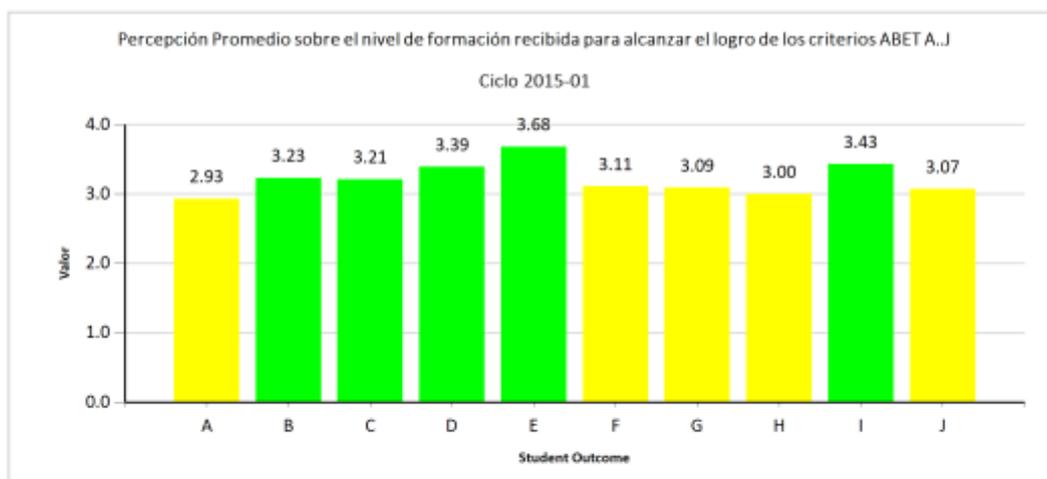
#### 2.5.1.1.4. Average Perception Report Exported

Once is selected the export format, the file is downloaded to the specified format.



## Reporte Percepción Promedio

### Resultado de la Primera Práctica Pre Profesional de la Carrera de INGENIERÍA DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN



#### Interpretación de Indicadores

Necesita Mejora [0,2.5>

Esperado [2.5,3.2]

Sobresaliente <[3.2,4.0]



Ilustración 113: Average Perception Report Interface.

### 2.5.1.2. PPP Surveys – Report Historical Evolution

Press the “Ir al reporte” button, inside Reporte histórico de resultado de encuestas PPP por S.O.



Ilustración 114: Interfaz de Encuestas PPP.

#### 2.5.1.2.1. Report Historical Evolution

Then, the user can filter according to criteria by career, semester, language, commission, PPP Number.

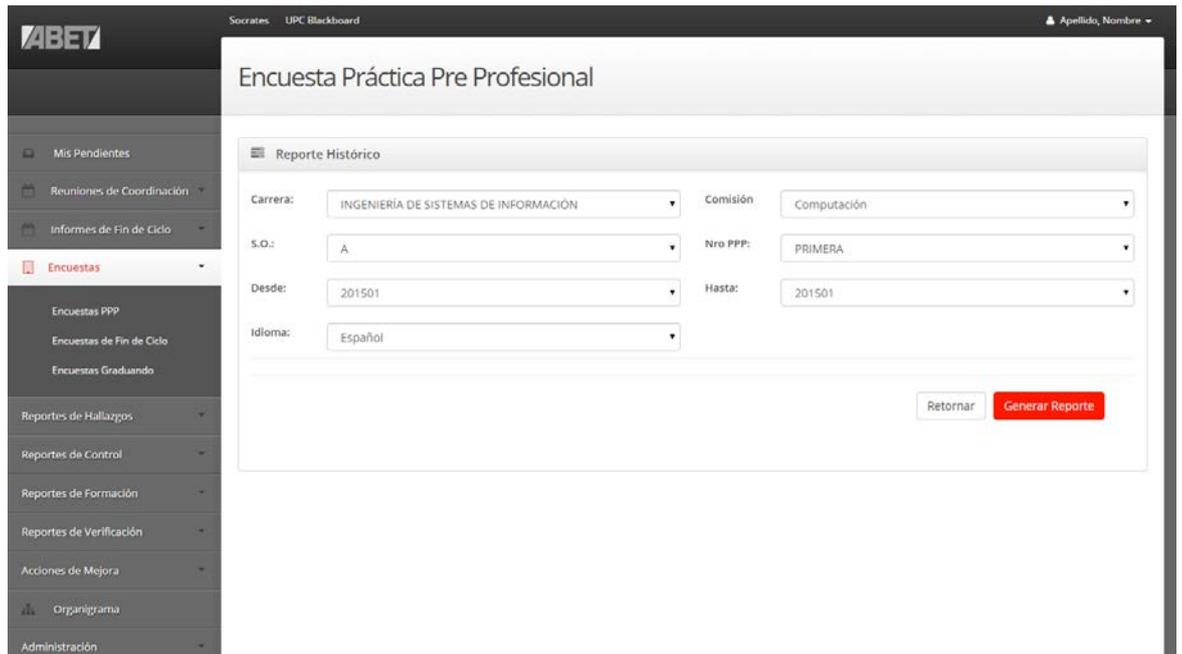


Ilustración 115: Report Historical Evolution Interface

#### 2.5.1.2.2. Reporte Historical Evolution Generation

After choosing the filter, press the "Generate Report" button to display the report (as show in the figure).



Ilustración 116: Report Historical Evolution (Generation).

#### 2.5.1.2.3. Report Historical Evolution Export.

After the report is loaded completely into the interface, you can export in different formats such as PDF, Word, Excel, etc.



Ilustración 117: Report Historical Evolution (Exportation).

#### 2.5.1.2.4. Report Historical Evolution Exported

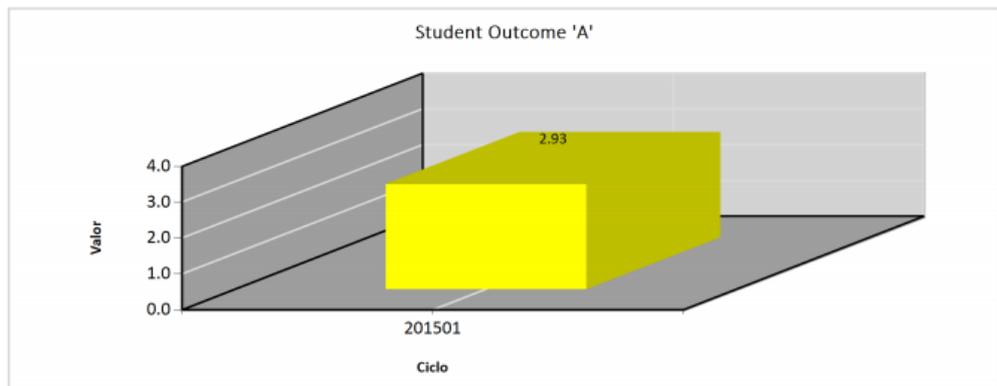
Once is selected the export format, the file is downloaded to the specified format.



## Reporte de Evolución Histórica

Evolución Histórica de Resultado Estudiantil de Resultado de Encuesta PPP

Apply knowledge of computing and mathematics to information systems solutions.



### Interpretación de Indicadores

Necesita Mejora [0,2.5>

Esperado [2.5,3.2]

Sobresaliente <3.2,4.0]



Ilustración 118: Report Historical Evolution Interface.

#### 2.5.2. End of term course achievement survey

In this section the user should select the " Encuestas de Fin de Ciclo " option; the user, after this, could visualize the internal module options displayed on the left panel (as show in the figure).



Ilustración 119: End of term course achievement survey Interface.

### 2.5.2.1. End of term course achievement survey – Result Report

Press the “Ir al reporte” button, inside Reporte de resultado de encuesta.



Ilustración 120: End of term course achievement survey Interface.

#### 2.5.2.1.1. Results Report

Then, the user can filter according to criteria by career, semester, language, course, section.

The screenshot displays the 'Encuestas de Fin de Ciclo' (End of Cycle Surveys) interface. The page title is 'Encuestas de Fin de Ciclo'. Below the title, there is a section titled 'Reporte de resultado de Encuestas'. This section contains five dropdown menus for filtering: 'Carrera:' (set to 'TODOS'), 'Ciclo:' (set to '201501'), 'Curso:' (set to 'TODOS'), 'Sección:' (set to 'TODOS'), and 'Idioma:' (set to 'Español'). At the bottom right of the filter section, there are two buttons: 'Retornar' (Return) and 'Generar reporte' (Generate report), with the latter being highlighted in red. The left sidebar contains a navigation menu with items like 'Mis Pendientes', 'Reuniones de Coordinación', 'Informes de Fin de Ciclo', 'Encuestas', 'Encuestas PPP', 'Encuestas de Fin de Ciclo', 'Encuestas Graduando', 'Reportes de Hallazgos', 'Reportes de Control', 'Reportes de Formación', 'Reportes de Verificación', 'Acciones de Mejora', 'Organigrama', and 'Administración'.

Ilustración 121: Results Report Interface.

#### 2.5.2.1.2. Results Report Generation

After choosing the filter, press the "Generate Report" button to display the report (as show in the figure).



Ilustración 122: Results Report Interface (Generation).

#### 2.5.2.1.3. Results Report Export

After the report is loaded completely into the interface, you can export in different formats such as PDF, Word, Excel, etc.



Ilustración 123: Results Report (Exportation).

#### 2.5.2.1.4. Result Report Exported

Once is selected the export format, the file is downloaded to the specified format.

# ENCUESTA LOGRO DE CURSO FIN DE CICLO

## Reporte de Resultados

Escuela de Ingeniería de Sistemas y Computación

Autoevaluación de los logros al final del semestre

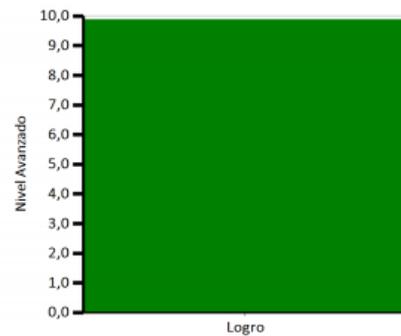
201501

Nombre del Curso	ADMINISTRACIÓN DE SEGURIDAD ERP
Código del Curso	SI313
Nombre del Profesor	TORRES FUENTES PEDRO ALBERTO
Sección	SI92
Número de alumnos de la sección	8
Número de alumnos que contestaron la encuesta	8
<b>Hallazgos Identificados</b>	
Cursos	Carrera

Color	Nivel avanzado de logro	Intervalo
Rojo	Deficiente	[0 , 6.5>
Amarillo	Aceptable	[6.5 , 8.5>
Verde	Óptimo	[8.5 ,10.0]

Reporte a nivel avanzado por logros

Resultado Promedio: 9,88



Logros del curso
Conocer la administración de usuarios y perfiles en SAP e introducir a la administración general de la Seguridad de la aplicación en SAP

Ilustración 124: Results Report.

2.5.2.2. End of term course achievement survey – Report Historical Evolution  
Press the “Ir al reporte” button, inside Reporte de resultado de encuesta.



Ilustración 125: Report Historical Evolutio Interface.

2.5.2.2.1. Report Historical Evolution

Then, the user can filter according to criteria by course, semesters, language.

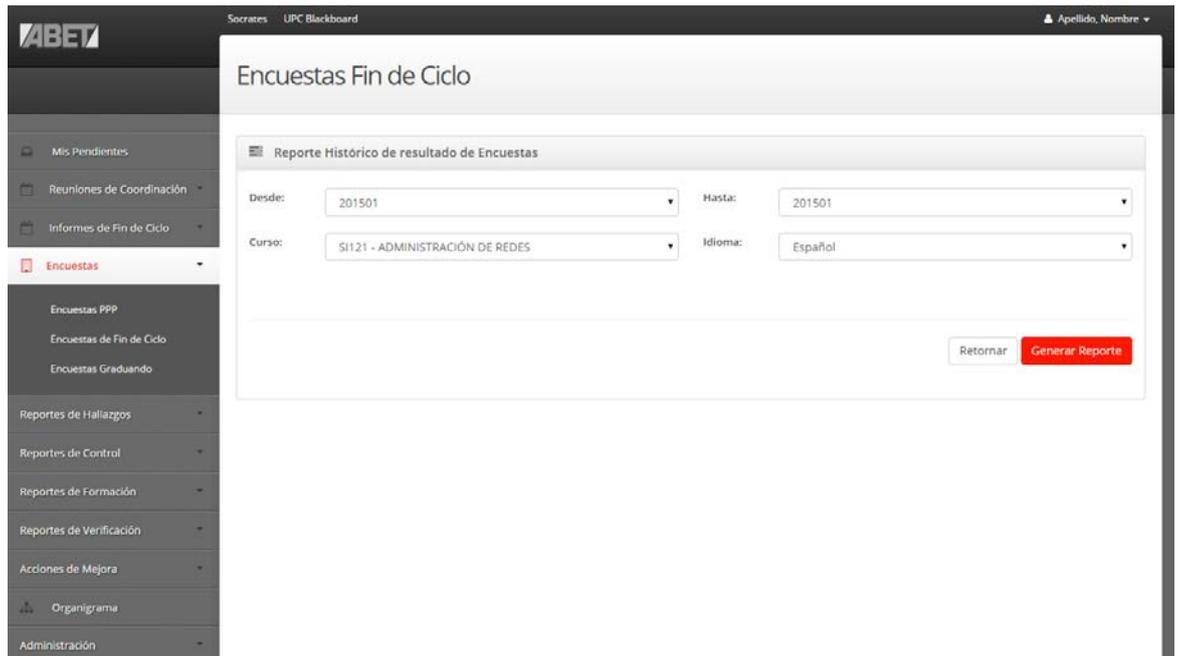


Ilustración 126: Report Historical Evolution Interface

#### 2.5.2.2.2. Report Historical Evolution Generation

After choosing the filter, press the "Generate Report" button to display the report (as show in the figure).



Ilustración 127: Report Historical Evolution Interface (Generation).

#### 2.5.2.2.3. Report Historical Evolution Export

After the report is loaded completely into the interface, you can export in different formats such as PDF, Word, Excel, etc.

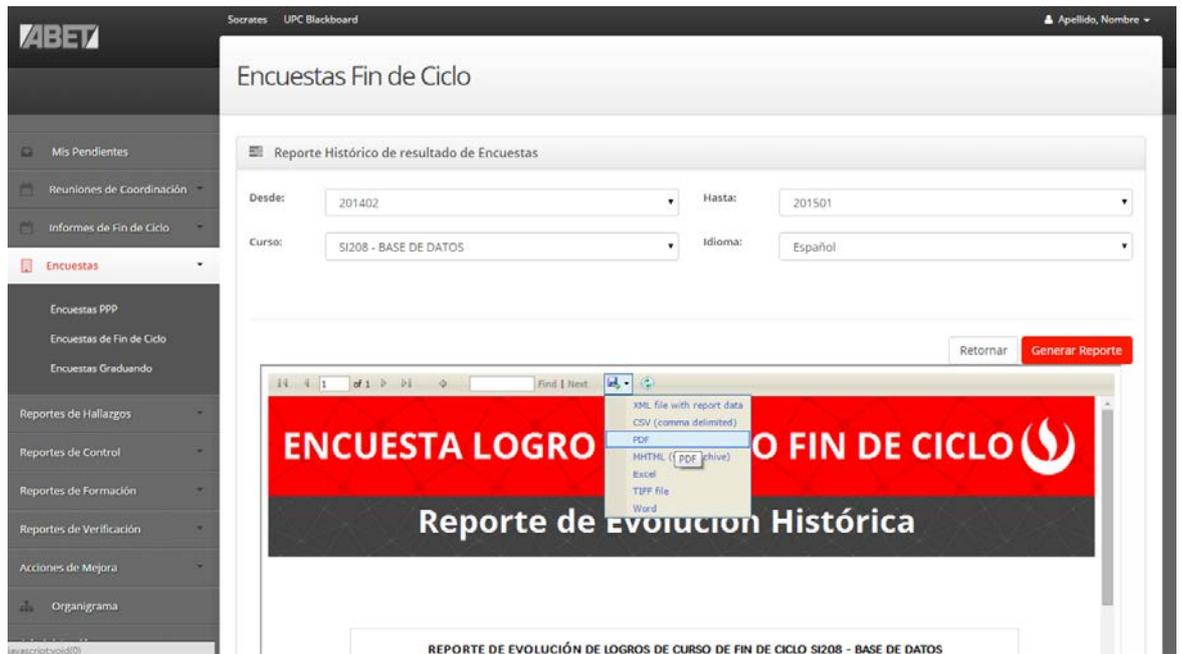


Ilustración 128: Report Historical Evolution Interface (Exportation).

#### 2.5.2.2.4. Report Historical Evolution Exported

Once is selected the export format, the file is downloaded to the specified format.

## Reporte de Evolución Histórica

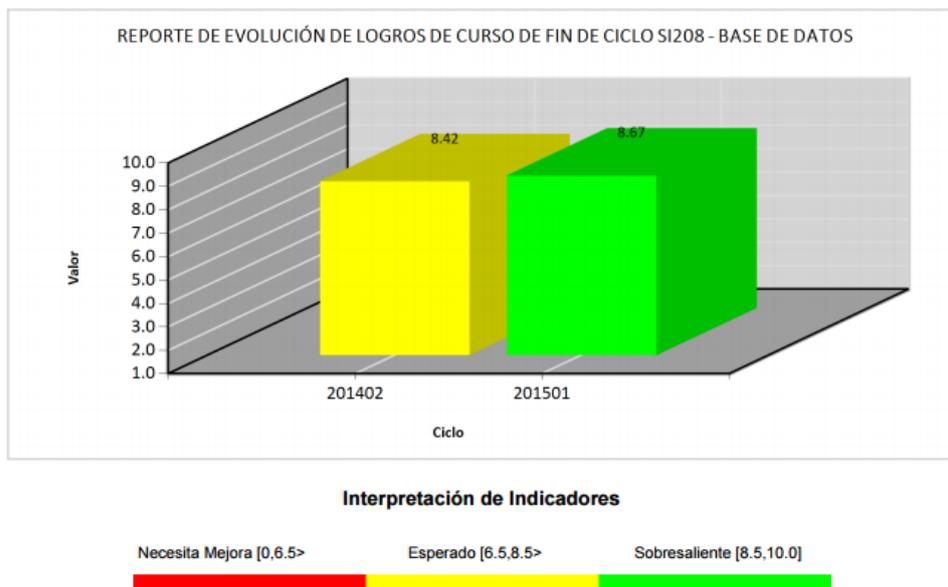


Ilustración 129: Report Historical Evolution.

### 2.5.3. Senior Exit Student

In this section the user should select the " Encuestas Graduando " option; the user, after this, could visualize the internal module options displayed on the left panel (as show in the figure).



Ilustración 130: Senior Exit Student Interface.

### 2.5.3.1. Senior Exit Student – Report of Student Outcome Perception

Press the “Ir al reporte” button, inside Reporte de Percepción SO.



Ilustración 131: Senior Exit Student Interface.

#### 2.5.3.1.1. Report of Student Outcome Perception

Then, the user can filter according to criteria by career, semester, language, language.

The screenshot displays the 'Encuesta Graduando' (Graduating Student Survey) interface. The page title is 'Encuesta Graduando'. Below the title, there is a section for 'Reporte Percepción SO'. The interface includes four dropdown menus for filtering: 'Carrera' (Career) set to 'INGENIERÍA DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN', 'Comisión' (Commission) set to 'Computación', 'Ciclo' (Cycle) set to '201501', and 'Idioma' (Language) set to 'Español'. At the bottom right of the filter section, there are two buttons: 'Retornar' (Return) and 'Generar Reporte' (Generate Report).

Ilustración 132: Report of Student Outcome Perception.

#### 2.5.3.1.2. Report of Student Outcome Perception Generation

After choosing the filter, press the "Generate Report" button to display the report (as show in the figure).



Ilustración 133: Report of Student Outcome Perception (Generation).

#### 2.5.3.1.3. Report of Student Outcome Perception Export

After the report is loaded completely into the interface, you can export in different formats such as PDF, Word, Excel, etc.



Ilustración 134: Report of Student Outcome Perception Interface (Exportation).

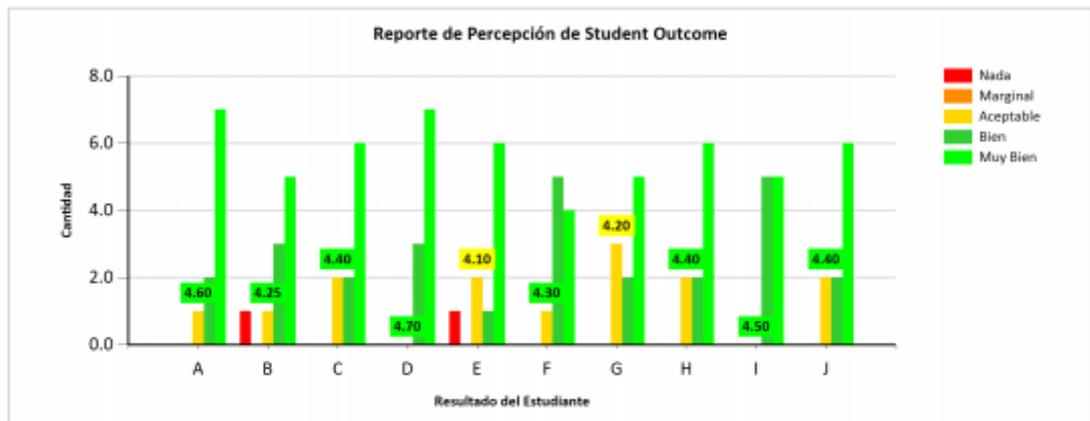
#### 2.5.3.1.4. Report of Student Outcome Perception Exported

Once is selected the export format, the file is downloaded to the specified format.



## Reporte de Percepción de Student Outcome

2015-01 - INGENIERÍA DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN



### Interpretación de Indicadores

Necesita Mejora [0,3.25>

Esperado [3.25,4.25>

Sobresaliente [4.25,5.0]

RE	Interpretación de Indicadores					Ponderado
	Nada	Marginal	Aceptable	Bien	Muy Bien	
A	0	0	1	2	7	4.60
B	1	0	1	3	5	4.25
C	0	0	2	2	6	4.40
D	0	0	0	3	7	4.70
E	1	0	2	1	6	4.10
F	0	0	1	5	4	4.30
G	0	0	3	2	5	4.20
H	0	0	2	2	6	4.40
I	0	0	0	5	5	4.50
J	0	0	2	2	6	4.40

Ilustración 135: Report of Student Outcome Perception.

# Anexo 4: Fotos Sistema Actual

Informes de Fin de Ciclo

Ilustración 136: Pantalla Principal

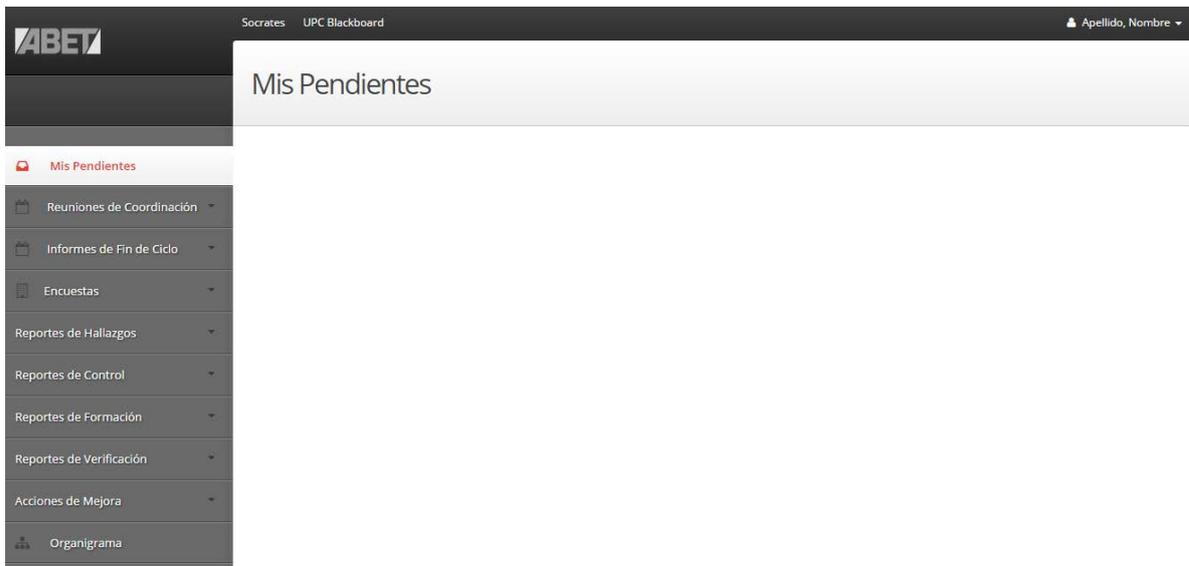


Ilustración 137: Informes de Fin de Ciclo

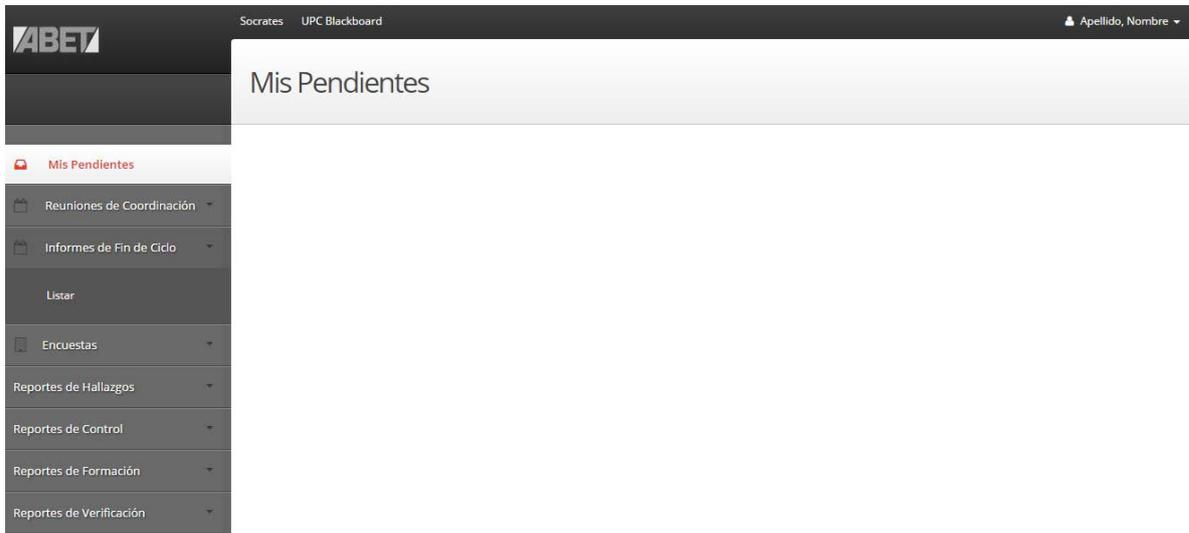


Ilustración 138: Listar

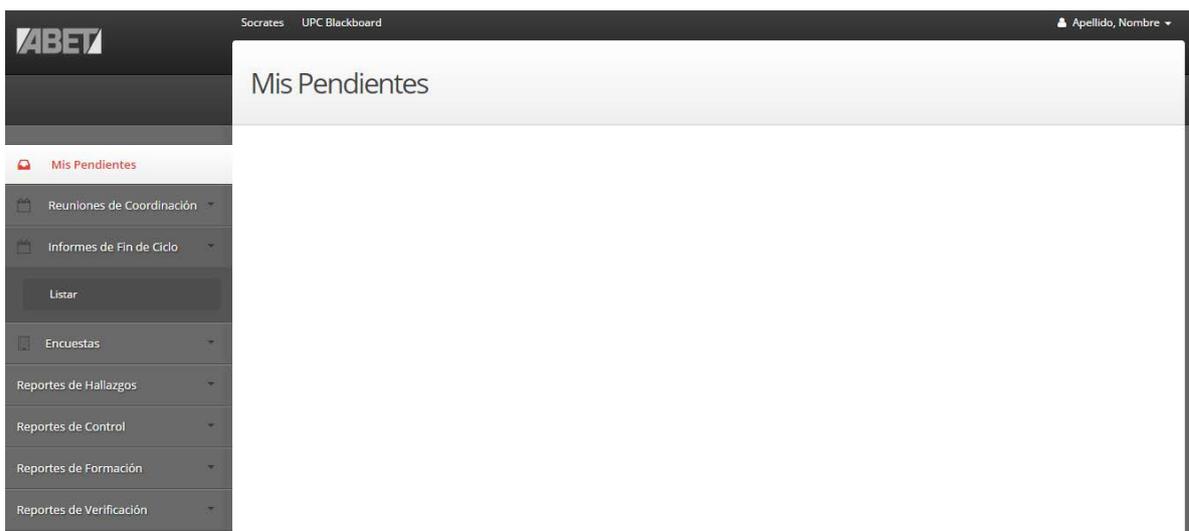


Ilustración 139: Informes de fin de ciclo interfaz

The screenshot shows the 'Informes de fin de ciclo' interface. On the left is a navigation menu with options like 'Mis Pendientes', 'Reuniones de Coordinación', 'Informes de Fin de Ciclo', 'Listar', 'Encuestas', and various report types. The main content area has a title 'Informes de fin de ciclo' and a sub-header 'Lista de informes de fin de ciclo'. Below this are three filter dropdowns: 'Área' (set to 'Todos'), 'Curso' (set to 'Todos'), and 'Ciclo' (set to 'Todos'). There is also a page size selector set to '10'. The main data table has columns: CÓDIGO, CURSO, DOCENTE, CICLO, FECHA, ESTADO, FIRMAR, IDIOMA, and EXPORTAR. Two rows are visible, both for 'DESARROLLO PARA DISPOSITIVOS MÓVILES'.

CÓDIGO	CURSO	DOCENTE	CICLO	FECHA	ESTADO	FIRMAR	IDIOMA	EXPORTAR
CC11	DESARROLLO PARA DISPOSITIVOS MÓVILES	IREY NUÑEZ JORGE LUIS	2013-02	12/13/2013	APROBADO		Español	Seleccione
CC11	DESARROLLO PARA DISPOSITIVOS MÓVILES	BARRIENTOS PADILLA ALFREDO	2013-01	7/12/2013	APROBADO		Español	Seleccione

Ilustración 140: Área

This screenshot is similar to the previous one but with the 'Curso' dropdown menu open. The menu lists 'Todos' (highlighted), 'Ciencias de la Computación', 'Ingeniería de Software', 'Sistemas de Información', and 'Investigación y Capstone'. The rest of the interface, including the filters and the data table, remains the same as in the previous screenshot.

Ilustración 141: Curso

The screenshot shows a sidebar on the left with navigation options: Mis Pendientes, Reuniones de Coordinación, Informes de Fin de Ciclo, Listar, Encuestas, Reportes de Hallazgos, Reportes de Control, Reportes de Formación, Reportes de Verificación, Acciones de Mejora, Organigrama, and Administración. The main content area is titled 'Lista de informes de fin de ciclo' and includes filters for 'Área' (Todos) and 'Estado' (Todos). The 'Curso' dropdown is open, showing a list of course titles such as 'DESARROLLO PARA DISPOSITIVOS MÓVILES', 'DISEÑO DE SOFTWARE', 'GERENCIA DE PROYECTOS DE SOFTWARE', etc. Below the dropdown is a table with columns: CÓDIGO, FECHA, ESTADO, FIRMAR, IDIOMA, and EXPORTAR. The table contains three rows of data.

CÓDIGO	FECHA	ESTADO	FIRMAR	IDIOMA	EXPORTAR
CC11	12/13/2013	APROBADO		Español	Seleccione
CC11	7/12/2013	APROBADO		Español	Seleccione
CC11	7/1/2014	APROBADO		Español	Seleccione

Ilustración 142: Ciclo

This screenshot is similar to the previous one but with the 'Ciclo' dropdown menu open, showing a list of cycle codes: '2015-01', '2014-02', '2014-01', '2013-02', '2013-01', '2012-02', and '2012-01'. The table below shows three rows of data, including the course name 'DESARROLLO PARA DISPOSITIVOS MÓVILES' and the instructor's name.

CÓDIGO	FECHA	ESTADO	FIRMAR	IDIOMA	EXPORTAR
CC11	12/13/2013	APROBADO		Español	Seleccione
CC11	7/12/2013	APROBADO	BARRIENTOS PADILLA ALFREDO	Español	Seleccione
CC11	7/1/2014	APROBADO	SOTO BUENO ALEXANDER MARIO	Español	Seleccione

## Ilustración 143: Estado

ABET Socrates UPC Blackboard Apellido, Nombre

### Informes de fin de ciclo

Lista de informes de fin de ciclo

Área: Todos Estado: Todos  
 Curso: Todos  
 Ciclo: Todos

10

CÓDIGO	CURSO	DOCENTE	CICLO	FECHA	ESTADO	FIRMAR	IDIOMA	EXPORTAR
CC11	DESARROLLO PARA DISPOSITIVOS MÓVILES	IREY NUÑEZ JORGE LUIS	2013-02	12/13/2013	APROBADO		Español	Seleccione
CC11	DESARROLLO PARA DISPOSITIVOS MÓVILES	BARRIENTOS PADILLA ALFREDO	2013-01	7/12/2013	APROBADO		Español	Seleccione

Ilustración 144: Cantidad de resultados por página

- Mis Pendientes
- Reuniones de Coordinación
- Informes de Fin de Ciclo
- Listar
- Encuestas
- Reportes de Hallazgos
- Reportes de Control
- Reportes de Formación
- Reportes de Verificación
- Acciones de Mejora
- Organigrama

Lista de informes de fin de ciclo

Área:  Estado:

Curso:

Ciclo:

10  
10  
25  
50  
100

CURSO	DOCENTE	CICLO	FECHA	ESTADO	FIRMAR	IDIOMA	EXPORTAR
CC11 DESARROLLO PARA DISPOSITIVOS MÓVILES	IREY NUÑEZ JORGE LUIS	2013-02	12/13/2013	APROBADO		Español	Seleccione
CC11 DESARROLLO PARA DISPOSITIVOS MÓVILES	BARRIENTOS PADILLA ALFREDO	2013-01	7/12/2013	APROBADO		Español	Seleccione
CC11 DESARROLLO PARA DISPOSITIVOS MÓVILES	SOTO BUENO ALEXANDER MARIO	2014-01	7/1/2014	APROBADO		Español	Seleccione

Filtros para visualizar los resultados:

Ilustración 145: Filtro por Docente de forma Descendente

CÓDIGO	CURSO	DOCENTE	CICLO	FECHA	ESTADO	FIRMAR	IDIOMA	EXPORTAR
SI187	CALIDAD DE SOFTWARE Y SISTEMAS	ZAMBRANO GREEN, CARLOS MIGUEL	2012-01	7/1/2012	APROBADO		Español	Seleccione
SI108	PRUEBAS DE SOFTWARE	WONG URQUIZA HENRY JOE	2012-01	7/1/2012	APROBADO		Español	Seleccione
SI108	PRUEBAS DE SOFTWARE	WONG URQUIZA HENRY JOE	2012-02	12/12/2012	APROBADO		Español	Seleccione
SI303	VALIDACION Y VERIFICACION DE SI	WONG URQUIZA HENRY JOE	2013-01	7/12/2013	APROBADO		Español	Seleccione
SI328	PRUEBAS DE SOFTWARE	WONG URQUIZA HENRY JOE	2013-01	7/12/2013	APROBADO		Español	Seleccione
SI303	VALIDACION Y VERIFICACION DE SI	WONG URQUIZA HENRY JOE	2013-02	12/13/2013	APROBADO		Español	Seleccione
SI328	PRUEBAS DE SOFTWARE	WONG URQUIZA HENRY JOE	2013-02	12/13/2013	APROBADO		Español	Seleccione
SI189	PROGRAMACIÓN EN WEB	WONG URQUIZA HENRY JOE	2014-01	7/1/2014	APROBADO		Español	Seleccione
SI299	PLATAFORMA DE DESARROLLO OPEN SOURCE	WONG URQUIZA HENRY JOE	2014-01	7/1/2014	APROBADO		Español	Seleccione
SI328	PRUEBAS DE SOFTWARE	WONG URQUIZA HENRY JOE	2014-01	7/1/2014	APROBADO		Español	Seleccione

Mostrando 1 a 10 de 256 entradas

← Anterior 1 2 3 4 5 Siguiete →

Ilustración 146: Filtro por Docente de forma Ascendente

CÓDIGO	CURSO	DOCENTE	CICLO	FECHA	ESTADO	FIRMAR	IDIOMA	EXPORTAR
SI254	DESARROLLO Y GESTIÓN DE REQUERIMIENTOS	ABRIL FALCON, JONATHAN PAUL	2012-02	12/12/2012	APROBADO		Español	Seleccione
SI271	TALLER DE PROYECTO II	ADERHOLD CALDERON GERD DANIEL HOLGER	2013-02	12/13/2013	APROBADO		Español	Seleccione
SI271	TALLER DE PROYECTO II	ADERHOLD CALDERON GERD DANIEL HOLGER	2013-01	7/12/2013	APROBADO		Español	Seleccione
SI271	TALLER DE PROYECTO II	ADERHOLD CALDERON GERD DANIEL HOLGER	2014-01	7/1/2014	APROBADO		Español	Seleccione
SI184	EVOLUCIÓN DEL SOFTWARE	ANACHE PUPO, ILVER	2013-02	12/13/2013	APROBADO		Español	Seleccione
SI184	EVOLUCIÓN DEL SOFTWARE	ANACHE PUPO, ILVER	2013-01	7/12/2013	APROBADO		Español	Seleccione
SI184	EVOLUCIÓN DEL SOFTWARE	ANACHE PUPO, ILVER	2012-02	12/12/2012	APROBADO		Español	Seleccione
SI184	EVOLUCIÓN DEL SOFTWARE	ANACHE PUPO, ILVER	2012-01	7/1/2012	APROBADO		Español	Seleccione
SI184	EVOLUCIÓN DEL SOFTWARE	ANACHE PUPO, ILVER	2014-01	7/1/2014	APROBADO		Español	Seleccione
SI184	EVOLUCIÓN DEL SOFTWARE	ANACHE PUPO, ILVER	2014-02	2/5/2015	APROBADO		Español	Seleccione

Mostrando 1 a 10 de 256 entradas

← Anterior 1 2 3 4 5 Siguiete →

## Ilustración 147: Filtro por Ciclo Descendente

CÓDIGO	CURSO	DOCENTE	CICLO	FECHA	ESTADO	FIRMAR	IDIOMA	EXPORTAR
SI300	IHC Y TECNOLOGIAS MOVILES	UGARTE DIAZ ROBERTO JOSE	2015-01	8/9/2015	APROBADO		Español	Seleccione
SI313	ADMINISTRACIÓN DE SEGURIDAD ERP	TORRES FUENTES PEDRO ALBERTO	2015-01	8/9/2015	APROBADO		Español	Seleccione
SI327	INGENIERÍA ECONOMICA Y FINANCIERA	SENMACHE SARMIENTO JOSE MANUEL MARTIN	2015-01	8/9/2015	APROBADO		Español	Seleccione
SI163	IMPLEMENTACIÓN DE BASE DE DATOS	SEGURA YDIAQUEZ JOHNY WILLIAM	2015-01	8/9/2015	APROBADO		Español	Seleccione
SI176	SEGURIDAD Y TUNNING DE BASE DE DATOS	SEGURA YDIAQUEZ JOHNY WILLIAM	2015-01	8/9/2015	APROBADO		Español	Seleccione
SI311	METODOLOGÍAS Y HERRA. PARA EL MEJORA. DE PROCESOS	SANCHEZ CASTRO JORGE ARTURO	2015-01	8/9/2015	APROBADO		Español	Seleccione
SI324	DESARROLLO Y GESTION DE REQUERIMIENTOS	ROSALES CHICNES YSABEL	2015-01	8/9/2015	APROBADO		Español	Seleccione
SI276	COMPUTADORAS Y SISTEMAS OPERATIVOS	RIVAS GALLOSO PAUL HARRY	2015-01	8/9/2015	APROBADO		Español	Seleccione
SI310	MEDICIÓN Y EVALUACIÓN DE PROCESOS	RAMOS MENDIVES OMAR JAVIER	2015-01	8/9/2015	APROBADO		Español	Seleccione
SI343	PROGRAMACIÓN I	RAMIREZ ESPINOZA JUAN ALFONSO	2015-01	8/9/2015	APROBADO		Español	Seleccione

## Ilustración 148: Filtro por Ciclo Ascendente

CÓDIGO	CURSO	DOCENTE	CICLO	FECHA	ESTADO	FIRMAR	IDIOMA	EXPORTAR
SI184	EVOLUCIÓN DEL SOFTWARE	ANACHE PUPO, ILVER	2012-01	7/1/2012	APROBADO		Español	Seleccione
SI253	ARQUITECTURA DE SOFTWARE	ANACHE PUPO, ILVER	2012-01	7/1/2012	APROBADO		Español	Seleccione
SI275	SISTEMAS INTEGRADOS PARA LA GESTIÓN	ARMAS AGUIRRE, JIMMY ALEXANDER(Doc)	2012-01	7/1/2012	APROBADO		Español	Seleccione
SI274	TALLER DE DESEMPEÑO PROFESIONAL I	BALTA ALVA VICTOR MANUEL	2012-01	7/1/2012	APROBADO		Español	Seleccione
SI196	PLATAFORMA DE DESARROLLO .NET	BARRIENTOS PADILLA ALFREDO	2012-01	7/1/2012	APROBADO		Español	Seleccione
SI257	DISEÑO Y EVALUACIÓN DE LA IHC	BARRIENTOS PADILLA ALFREDO	2012-01	7/1/2012	APROBADO		Español	Seleccione
SI291	GERENCIA DE PROYECTOS DE SI/TI	CHAUPIS PORRAS ABEL ALVARO	2012-01	7/1/2012	APROBADO		Español	Seleccione
SI106	DISEÑO DE SOFTWARE	CHAVEZ TORRES, RALPH IVAN	2012-01	7/1/2012	APROBADO		Español	Seleccione
SI169	ALGORITMOS AVANZADOS	COAGUILA QUIQUIA, RAUL	2012-01	7/1/2012	APROBADO		Español	Seleccione
SI208	BASE DE DATOS	FELIX CORRALES ROSA ANDREA	2012-01	7/1/2012	APROBADO		Español	Seleccione

Mostrando 1 a 10 de 256 entradas

← Anterior 1 2 3 4 5 Siguiete →

## Ilustración 149: Filtro por Fecha Descendente

	CÓDIGO	CURSO	DOCENTE	CICLO	FECHA	ESTADO	FIRMAR	IDIOMA	EXPORTAR
Reportes de Control	SI300	IHC Y TECNOLOGIAS MOVILES	UGARTE DIAZ ROBERTO JOSE	2015-01	8/9/2015	APROBADO		Español	Seleccione
Reportes de Formación	SI313	ADMINISTRACIÓN DE SEGURIDAD ERP	TORRES FUENTES PEDRO ALBERTO	2015-01	8/9/2015	APROBADO		Español	Seleccione
Reportes de Verificación	SI327	INGENIERÍA ECONOMICA Y FINANCIERA	SENMACHE SARMIENTO JOSE MANUEL MARTIN	2015-01	8/9/2015	APROBADO		Español	Seleccione
Acciones de Mejora	SI163	IMPLEMENTACIÓN DE BASE DE DATOS	SEGURA YDIAQUEZ JOHNY WILLIAM	2015-01	8/9/2015	APROBADO		Español	Seleccione
Organigrama	SI176	SEGURIDAD Y TUNNING DE BASE DE DATOS	SEGURA YDIAQUEZ JOHNY WILLIAM	2015-01	8/9/2015	APROBADO		Español	Seleccione
Administración	SI311	METODOLOGÍAS Y HERRA, PARA EL MEJORA. DE PROCESOS	SANCHEZ CASTRO JORGE ARTURO	2015-01	8/9/2015	APROBADO		Español	Seleccione
	SI324	DESARROLLO Y GESTION DE REQUERIMIENTOS	ROSALES CHICNES YSABEL	2015-01	8/9/2015	APROBADO		Español	Seleccione
	SI276	COMPUTADORAS Y SISTEMAS OPERATIVOS	RIVAS GALLOSÓ PAUL HARRY	2015-01	8/9/2015	APROBADO		Español	Seleccione
	SI310	MEDICIÓN Y EVALUACIÓN DE PROCESOS	RAMOS MENDIVES OMAR JAVIER	2015-01	8/9/2015	APROBADO		Español	Seleccione
	SI343	PROGRAMACIÓN I	RAMIREZ ESPINOZA JUAN ALFONSO	2015-01	8/9/2015	APROBADO		Español	Seleccione

## Ilustración 150: Filtro por Fecha Ascendente

	CÓDIGO	CURSO	DOCENTE	CICLO	FECHA	ESTADO	FIRMAR	IDIOMA	EXPORTAR
Reportes de Control	SI263	FUNDAMENTOS DE DATOS E INFORMACIÓN	MENDOZA PUERTÁ HENRY ANTONIO	2014-02		APROBADO		Español	Seleccione
Reportes de Formación	SI184	EVOLUCIÓN DEL SOFTWARE	ANACHE PUPO, ILVER	2012-01	7/1/2012	APROBADO		Español	Seleccione
Reportes de Verificación	SI253	ARQUITECTURA DE SOFTWARE	ANACHE PUPO, ILVER	2012-01	7/1/2012	APROBADO		Español	Seleccione
Acciones de Mejora	SI275	SISTEMAS INTEGRADOS PARA LA GESTIÓN	ARMAS AGUIRRE, JIMMY ALEXANDER(Doc)	2012-01	7/1/2012	APROBADO		Español	Seleccione
Organigrama	SI274	TALLER DE DESEMPEÑO PROFESIONAL I	BALTÁ ALVA VICTOR MANUEL	2012-01	7/1/2012	APROBADO		Español	Seleccione
Administración	SI196	PLATAFORMA DE DESARROLLO .NET	BARRIENTOS PADILLA ALFREDO	2012-01	7/1/2012	APROBADO		Español	Seleccione
	SI257	DISEÑO Y EVALUACIÓN DE LA IHC	BARRIENTOS PADILLA ALFREDO	2012-01	7/1/2012	APROBADO		Español	Seleccione
	SI291	GERENCIA DE PROYECTOS DE SI/TI	CHAUPIS PORRAS ABEL ALVARO	2012-01	7/1/2012	APROBADO		Español	Seleccione
	SI106	DISEÑO DE SOFTWARE	CHAVEZ TORRES, RALPH IVAN	2012-01	7/1/2012	APROBADO		Español	Seleccione
	SI169	ALGORITMOS AVANZADOS	COAGUILA QUIQUIA, RAUL	2012-01	7/1/2012	APROBADO		Español	Seleccione

## Ilustración 151: Filtro por Estado Descendente

	CÓDIGO	CURSO	DOCENTE	CICLO	FECHA	ESTADO	FIRMAR	IDIOMA	EXPORTAR
Reportes de Control	SI300	IHC Y TECNOLOGIAS MOVILES	UGARTE DIAZ ROBERTO JOSE	2015-01	8/9/2015	APROBADO		Español	Seleccione
Reportes de Formación	SI313	ADMINISTRACIÓN DE SEGURIDAD ERP	TORRES FUENTES PEDRO ALBERTO	2015-01	8/9/2015	APROBADO		Español	Seleccione
Reportes de Verificación	SI327	INGENIERÍA ECONOMICA Y FINANCIERA	SENMACHE SARMIENTO JOSE MANUEL MARTIN	2015-01	8/9/2015	APROBADO		Español	Seleccione
Acciones de Mejora	SI163	IMPLEMENTACIÓN DE BASE DE DATOS	SEGURA YDIAQUEZ JOHNY WILLIAM	2015-01	8/9/2015	APROBADO		Español	Seleccione
Organigrama	SI176	SEGURIDAD Y TUNNING DE BASE DE DATOS	SEGURA YDIAQUEZ JOHNY WILLIAM	2015-01	8/9/2015	APROBADO		Español	Seleccione
Administración	SI311	METODOLOGÍAS Y HERRA. PARA EL MEJORA. DE PROCESOS	SANCHEZ CASTRO JORGE ARTURO	2015-01	8/9/2015	APROBADO		Español	Seleccione
	SI324	DESARROLLO Y GESTION DE REQUERIMIENTOS	ROSALES CHICNES YSABEL	2015-01	8/9/2015	APROBADO		Español	Seleccione
	SI276	COMPUTADORAS Y SISTEMAS OPERATIVOS	RIVAS GALLOSO PAUL HARRY	2015-01	8/9/2015	APROBADO		Español	Seleccione
	SI310	MEDICIÓN Y EVALUACIÓN DE PROCESOS	RAMOS MENDIVES OMAR JAVIER	2015-01	8/9/2015	APROBADO		Español	Seleccione
	SI343	PROGRAMACIÓN I	RAMIREZ ESPINOZA JUAN ALFONSO	2015-01	8/9/2015	APROBADO		Español	Seleccione

## Ilustración 152: Filtro por Estado Ascendente

	CÓDIGO	CURSO	DOCENTE	CICLO	FECHA	ESTADO	FIRMAR	IDIOMA	EXPORTAR
Reportes de Control	SI263	FUNDAMENTOS DE DATOS E INFORMACIÓN	MENDOZA PUERTA HENRY ANTONIO	2014-02		APROBADO		Español	Seleccione
Reportes de Formación	SI184	EVOLUCIÓN DEL SOFTWARE	ANACHE PUPO, ILVER	2012-01	7/1/2012	APROBADO		Español	Seleccione
Reportes de Verificación	SI253	ARQUITECTURA DE SOFTWARE	ANACHE PUPO, ILVER	2012-01	7/1/2012	APROBADO		Español	Seleccione
Acciones de Mejora	SI275	SISTEMAS INTEGRADOS PARA LA GESTIÓN	ARMAS AGUIRRE, JIMMY ALEXANDER(Doo)	2012-01	7/1/2012	APROBADO		Español	Seleccione
Organigrama	SI274	TALLER DE DESEMPEÑO PROFESIONAL I	BALTA ALVA VICTOR MANUEL	2012-01	7/1/2012	APROBADO		Español	Seleccione
Administración	SI196	PLATAFORMA DE DESARROLLO .NET	BARRIENTOS PADILLA ALFREDO	2012-01	7/1/2012	APROBADO		Español	Seleccione
	SI257	DISEÑO Y EVALUACIÓN DE LA IHC	BARRIENTOS PADILLA ALFREDO	2012-01	7/1/2012	APROBADO		Español	Seleccione
	SI291	GERENCIA DE PROYECTOS DE SI/TI	CHAUPIS PORRAS ABEL ALVARO	2012-01	7/1/2012	APROBADO		Español	Seleccione
	SI106	DISEÑO DE SOFTWARE	CHAVEZ TORRES, RALPH IVAN	2012-01	7/1/2012	APROBADO		Español	Seleccione
	SI169	ALGORITMOS AVANZADOS	COAGUILA QUIQUIA, RAUL	2012-01	7/1/2012	APROBADO		Español	Seleccione

Ilustración 153: Seleccionar el Idioma: Español

The screenshot shows a sidebar on the left with navigation options: Listar, Encuestas, Reportes de Hallazgos, Reportes de Control, Reportes de Formación, Reportes de Verificación, Acciones de Mejora, Organigrama, and Administración. The main content area features a 'Ciclo' dropdown set to 'Todos' and a table with 10 rows. The table columns are: CÓDIGO, CURSO, DOCENTE, CICLO, FECHA, ESTADO, FIRMAR, IDIOMA, and EXPORTAR. The 'IDIOMA' column for the first row is open, showing options for 'Español', 'Inglés', and 'Español', with the first 'Español' option selected.

CÓDIGO	CURSO	DOCENTE	CICLO	FECHA	ESTADO	FIRMAR	IDIOMA	EXPORTAR
CC11	DESARROLLO PARA DISPOSITIVOS MÓVILES	IREY NUÑEZ JORGE LUIS	2013-02	12/13/2013	APROBADO		Español	Seleccione
CC11	DESARROLLO PARA DISPOSITIVOS MÓVILES	BARRIENTOS PADILLA ALFREDO	2013-01	7/12/2013	APROBADO		Español	Seleccione
CC11	DESARROLLO PARA DISPOSITIVOS MÓVILES	SOTO BUENO ALEXANDER MARIO	2014-01	7/1/2014	APROBADO		Español	Seleccione
CC11	DESARROLLO PARA DISPOSITIVOS MÓVILES	SOTO BUENO ALEXANDER MARIO	2014-02	2/5/2015	APROBADO		Español	Seleccione
SI106	DISEÑO DE SOFTWARE	MARTINEZ DELGADO, MOISES TOMAS	2013-02	12/13/2013	APROBADO		Español	Seleccione
SI106	DISEÑO DE SOFTWARE	MARTINEZ DELGADO, MOISES TOMAS	2013-01	7/12/2013	APROBADO		Español	Seleccione
SI106	DISEÑO DE SOFTWARE	MEZARINA VARA, OMAR FERNANDO	2012-02	12/12/2012	APROBADO		Español	Seleccione

Ilustración 154: Seleccionar el formato en el cual se desea exportar: PDF

This screenshot is identical to the one in Illustration 153, but the 'EXPORTAR' dropdown menu for the first row is open. It shows two options: 'Word' and 'PDF', with 'PDF' highlighted in red.

CÓDIGO	CURSO	DOCENTE	CICLO	FECHA	ESTADO	FIRMAR	IDIOMA	EXPORTAR
CC11	DESARROLLO PARA DISPOSITIVOS MÓVILES	IREY NUÑEZ JORGE LUIS	2013-02	12/13/2013	APROBADO		Español	Word PDF
CC11	DESARROLLO PARA DISPOSITIVOS MÓVILES	BARRIENTOS PADILLA ALFREDO	2013-01	7/12/2013	APROBADO		Español	Seleccione
CC11	DESARROLLO PARA DISPOSITIVOS MÓVILES	SOTO BUENO ALEXANDER MARIO	2014-01	7/1/2014	APROBADO		Español	Seleccione
CC11	DESARROLLO PARA DISPOSITIVOS MÓVILES	SOTO BUENO ALEXANDER MARIO	2014-02	2/5/2015	APROBADO		Español	Seleccione
SI106	DISEÑO DE SOFTWARE	MARTINEZ DELGADO, MOISES TOMAS	2013-02	12/13/2013	APROBADO		Español	Seleccione
SI106	DISEÑO DE SOFTWARE	MARTINEZ DELGADO, MOISES TOMAS	2013-01	7/12/2013	APROBADO		Español	Seleccione
SI106	DISEÑO DE SOFTWARE	MEZARINA VARA, OMAR FERNANDO	2012-02	12/12/2012	APROBADO		Español	Seleccione



## Ingeniería de Software

### INFORME DE FIN DE CICLO

**Ciclo:** 2013-02  
**Curso:** DESARROLLO PARA DISPOSITIVOS MÓVILES  
**Profesor:** IREY NUÑEZ JORGE LUIS

#### 1 Análisis de Resultado del Logro del Curso

El curso tiene definido un solo logro terminal. Los estudiantes alcanzan el logro terminal al finalizar el ciclo.

Para la carrera, el curso contribuye a alcanzar el siguiente Student Outcome:

Student Outcome (INGENIERÍA DE SOFTWARE - Ingeniería - G) "Comunica ideas o resultados de manera oral o escrita con claridad y efectividad a públicos de diferentes especialidades y niveles jerárquicos."

##### 1.1 Resultados alcanzados en el curso

El curso tiene planteado el siguiente **logro terminal**: Logro Terminal: Al terminar el curso el estudiante es capaz de reconocer las plataformas, herramientas y tecnologías móviles disponibles en el mercado, a la vez que es capaz de diseñar y desarrollar aplicaciones móviles que puedan integrarse con

Ilustración 156: Reportes de Control

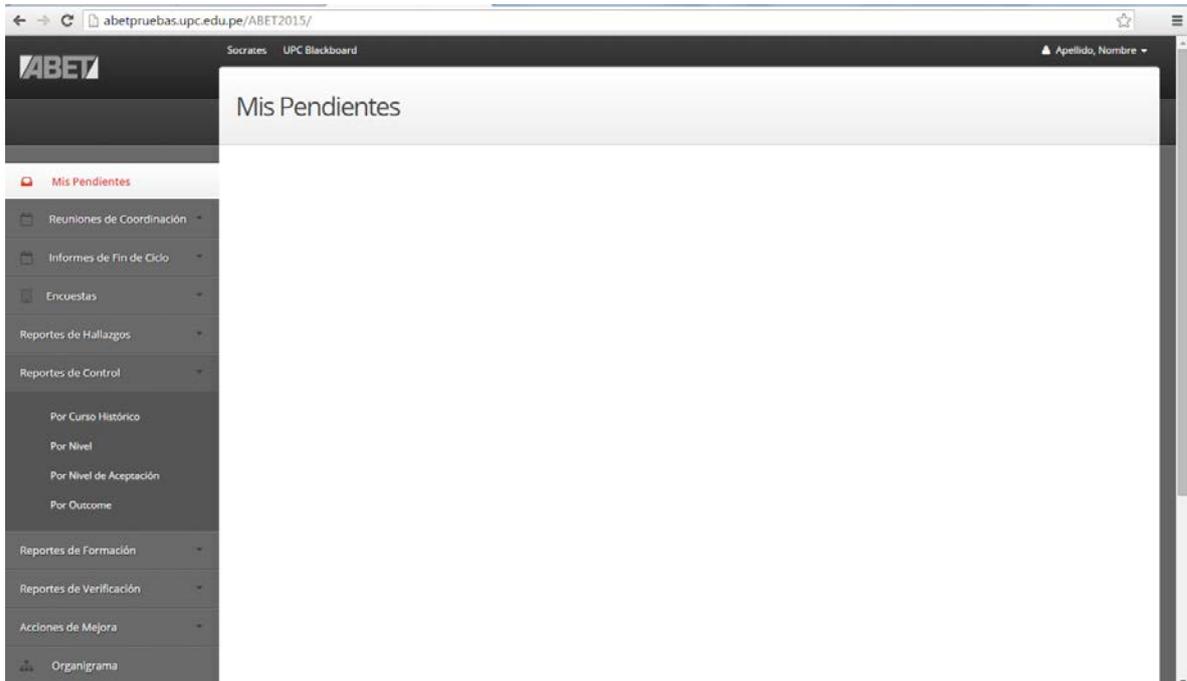


Ilustración 157: Reporte por Outcome



## Ilustración 158: Reporte por Outcome: Filtrar por Carrera

The screenshot shows a web application interface for generating reports. The browser address bar displays `abetpruebas.upc.edu.pe/ABET2015/Calificaciones/ControlPorOutcome`. The page title is "Reportes de Control". A sidebar on the left contains a menu with items: "Mis Pendientes", "Reuniones de Coordinación", "Informes de Fin de Ciclo", "Encuestas", "Reportes de Hallazgos", "Reportes de Control", "Reportes de Formación", "Reportes de Verificación", "Acciones de Mejora", "Organigrama", and "Administración". The main content area is titled "Reporte de Control por Outcome" and contains several dropdown menus for filtering:

- Carrera:** A dropdown menu with three options: "INGENIERÍA DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN" (highlighted in blue), "INGENIERÍA DE SOFTWARE", and "INGENIERÍA ELECTRÓNICA".
- Ciclo:** A dropdown menu with the value "201501".
- Comisión:** A dropdown menu with three options: "INGENIERÍA DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN", "INGENIERÍA DE SOFTWARE", and "INGENIERÍA ELECTRÓNICA".
- Curso:** A dropdown menu with the value "TODOS".
- Student Outcome:** A dropdown menu with the value "Student Outcome A".
- Idioma:** A dropdown menu with the value "Español".

Below the filters, there is a red button labeled "Generar Reporte". The area below the button is currently empty.

Ilustración 159: Reporte por Outcome: Filtrar por Comisión

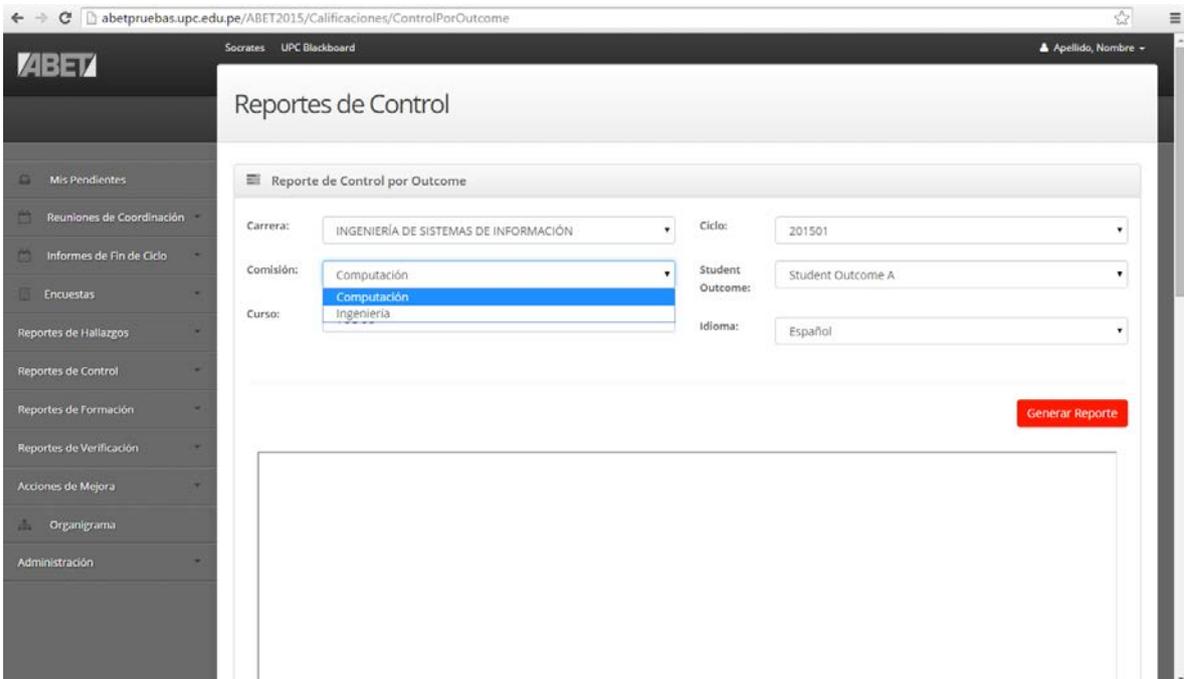
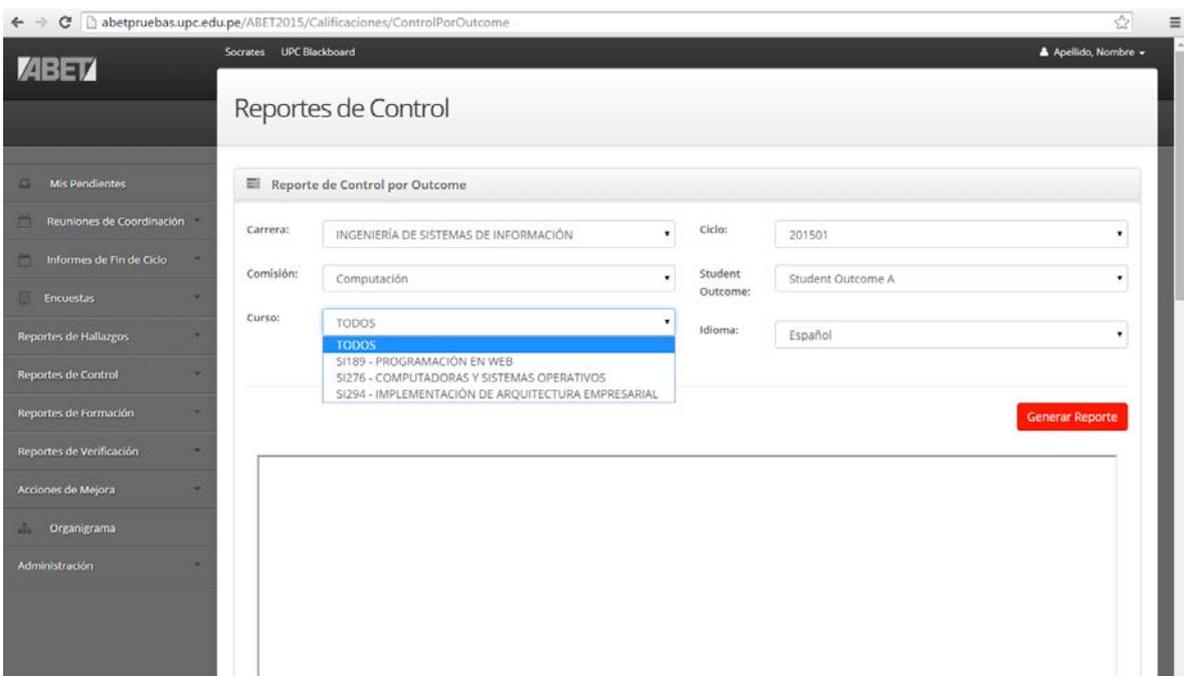


Ilustración 160: Reporte por Outcome: Filtrar por Curso



## Ilustración 161: Reporte por Outcome: Filtrar por Ciclo

The screenshot shows a web browser window with the URL `abetpruebas.upc.edu.pe/ABET2015/Calificaciones/ControlPorOutcome`. The page title is 'Reportes de Control'. On the left is a navigation menu with items like 'Mis Pendientes', 'Reuniones de Coordinación', 'Informes de Fin de Ciclo', 'Encuestas', 'Reportes de Hallazgos', 'Reportes de Control', 'Reportes de Formación', 'Reportes de Verificación', 'Acciones de Mejora', 'Organigrama', and 'Administración'. The main content area is titled 'Reporte de Control por Outcome' and contains several filter dropdowns: 'Carrera' (INGENIERÍA DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN), 'Comisión' (Computación), 'Curso' (TODOS), 'Ciclo' (201501), 'Student Outcome' (201501, 201402, 201401, 201302, 201301, 201202, 201201), and 'Idioma'. A red 'Generar Reporte' button is located to the right of the filters. Below the filters is a large empty rectangular box for the report output.

Ilustración 162: Reporte por Outcome: Filtrar por Student Outcome

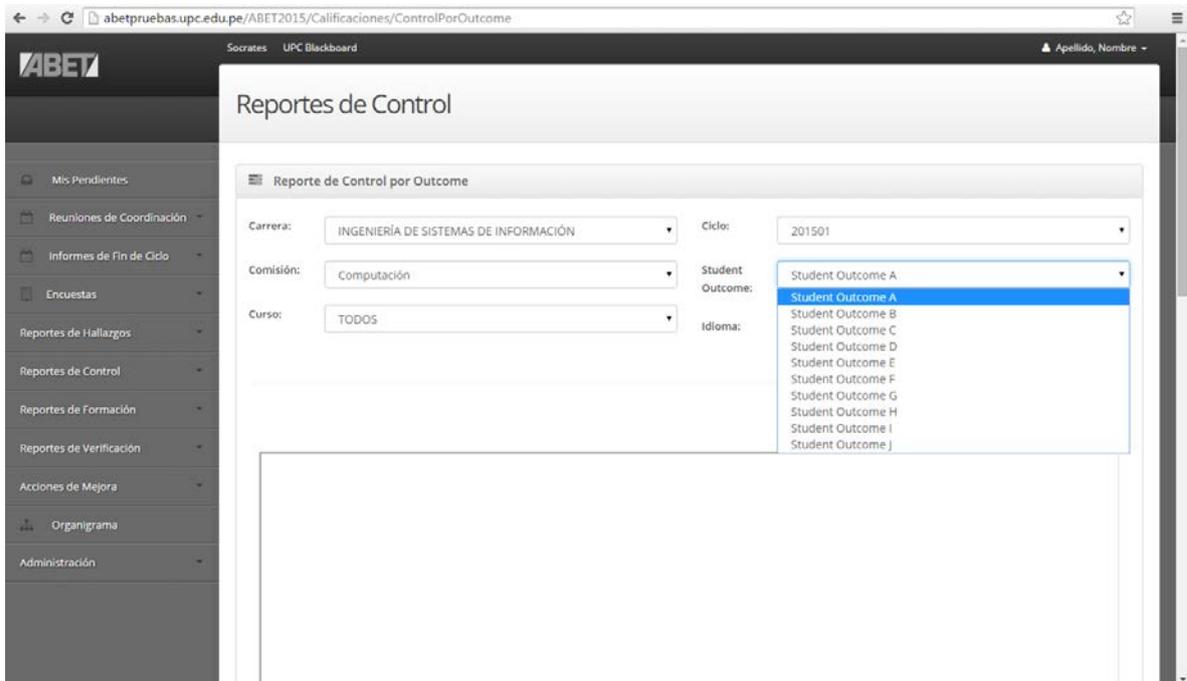


Ilustración 163: Reporte por Outcome: Filtrar por Idioma

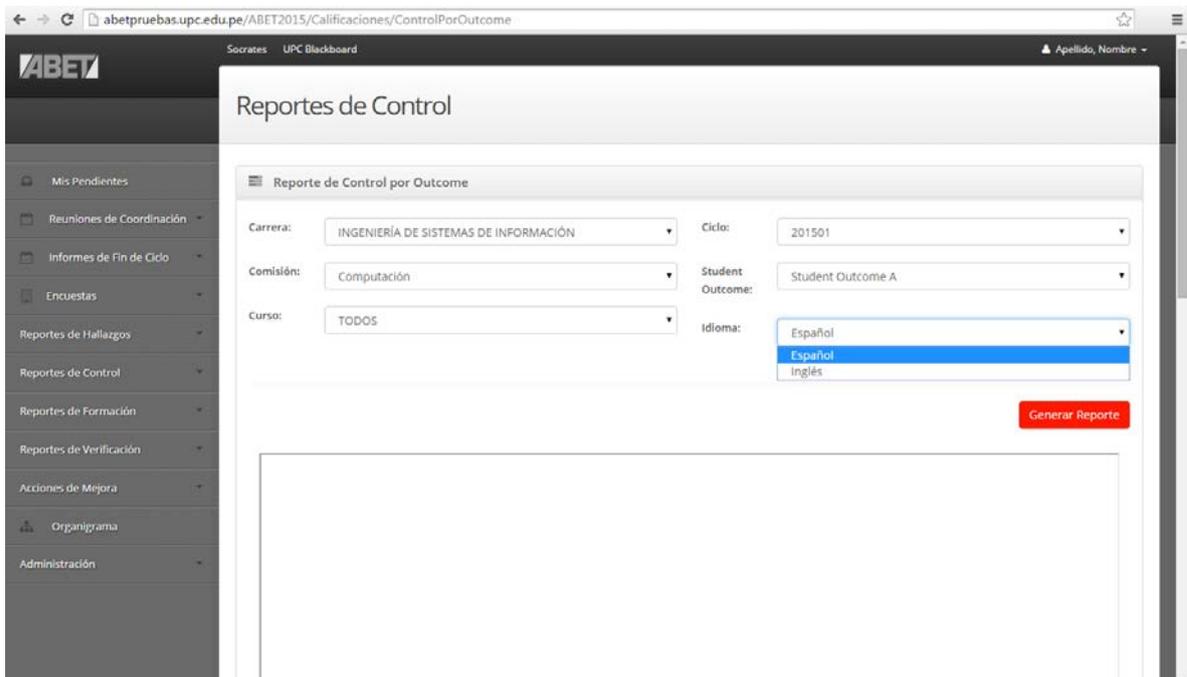


Ilustración 164: Generar Reporte de Control por Outcome



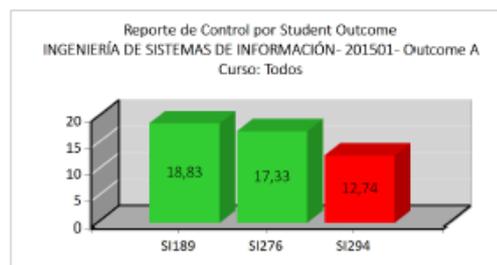
Ilustración 165: Descargar Reporte de Control por Outcome en PDF



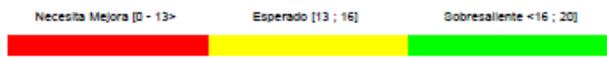
Ilustración 166: Reporte de Control por Outcome en PDF

**REPORTE DE CONTROL**

**Reporte de Control por Student Outcome**



**Interpretación de Indicadores**



Código Curso	Curso	Nota
SI189	PROGRAMACIÓN EN WEB	18,83
SI276	COMPUTADORAS Y SISTEMAS OPERATIVOS	17,33
SI294	IMPLEMENTACIÓN DE ARQUITECTURA EMPRESARIAL	12,74

Ilustración 167: Reportes de Verificación



Ilustración 168: Reporte por Outcome Histórico

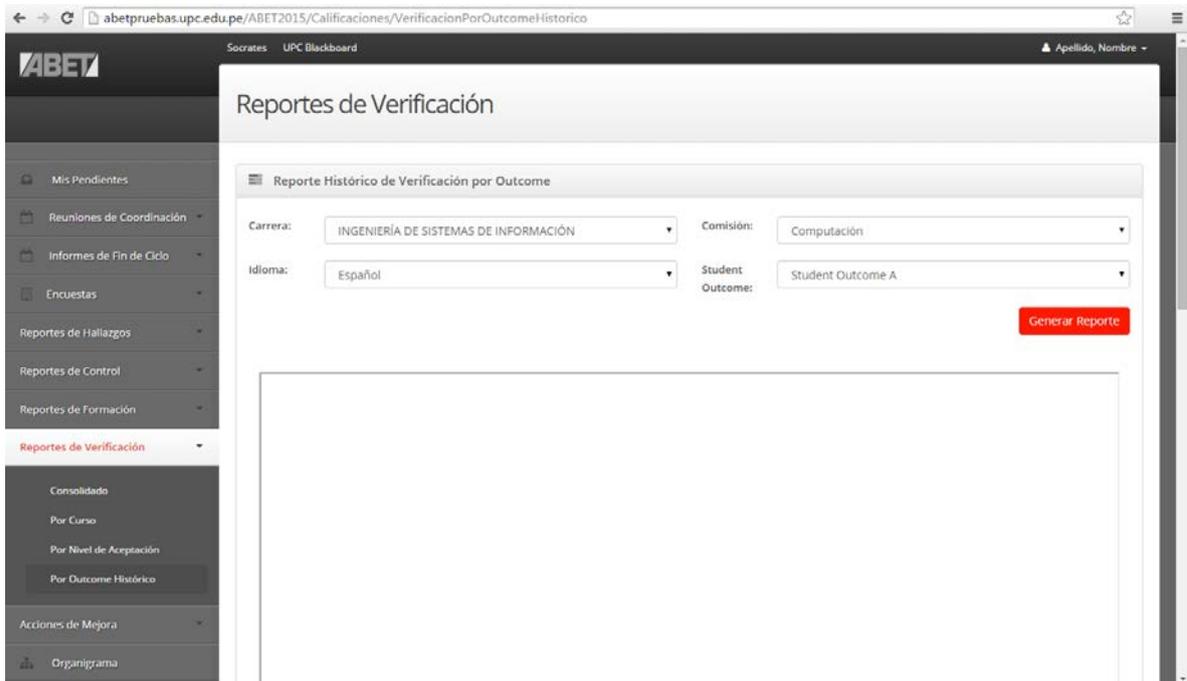


Ilustración 169: Reporte por Outcome Histórico: Filtrar por Carrera

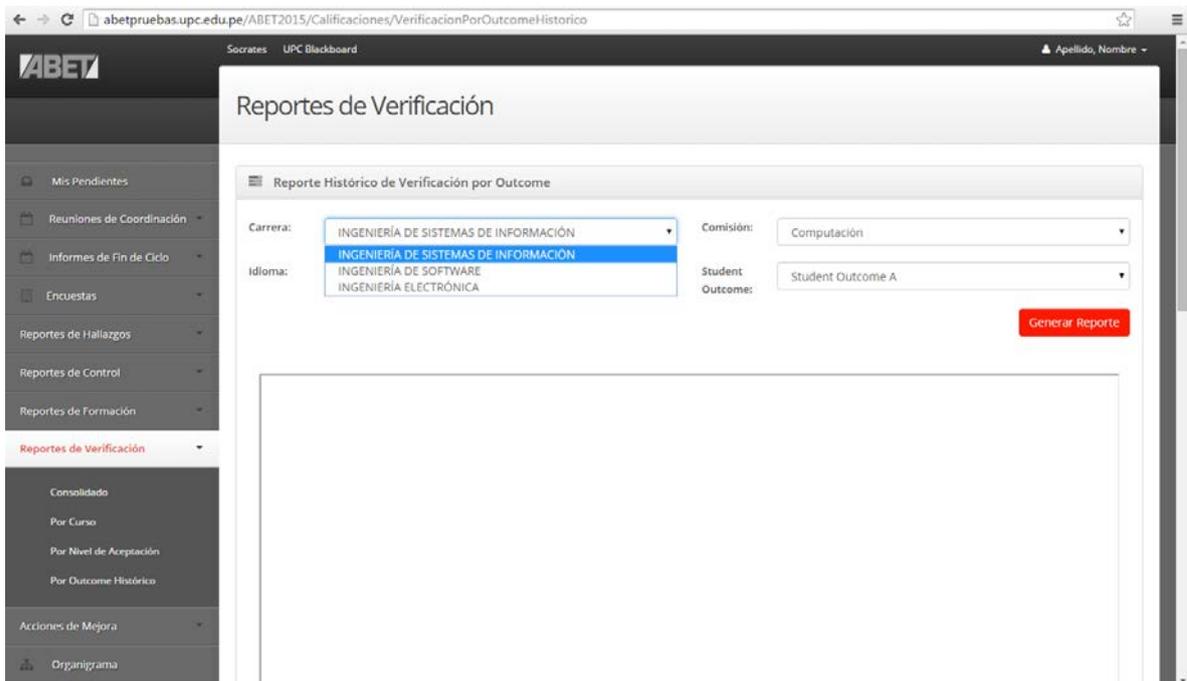


Ilustración 170: Reporte por Outcome Histórico: Filtrar por Idioma

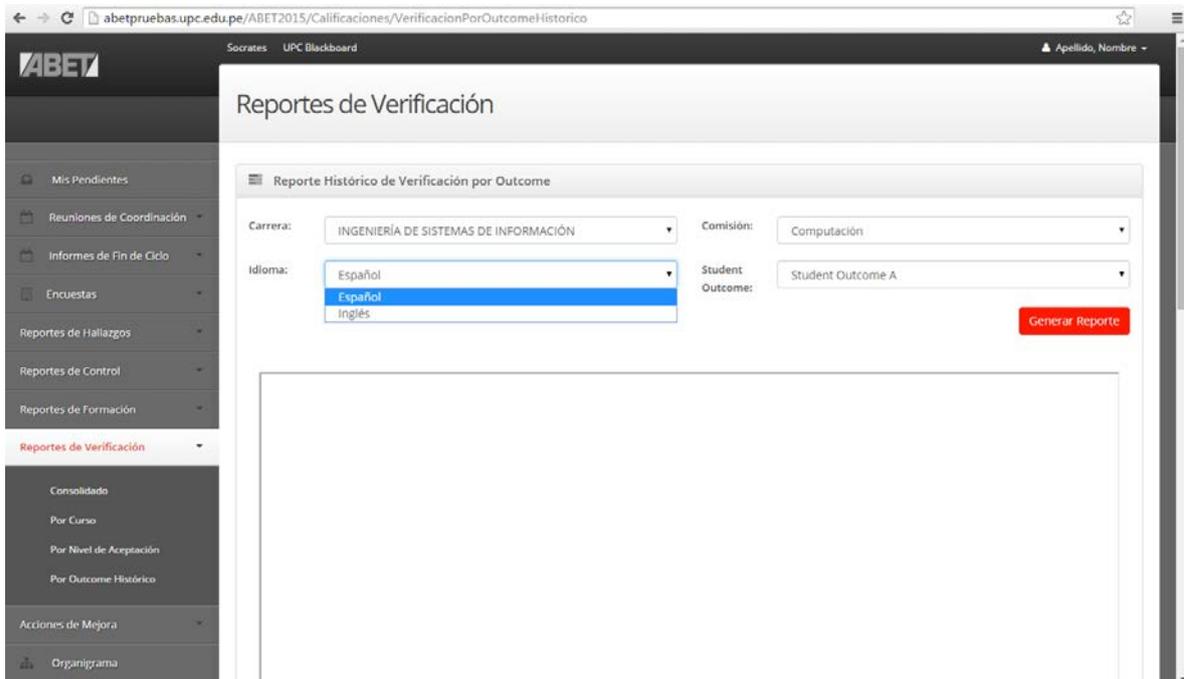


Ilustración 171: Reporte por Outcome Histórico: Filtrar por Comisión

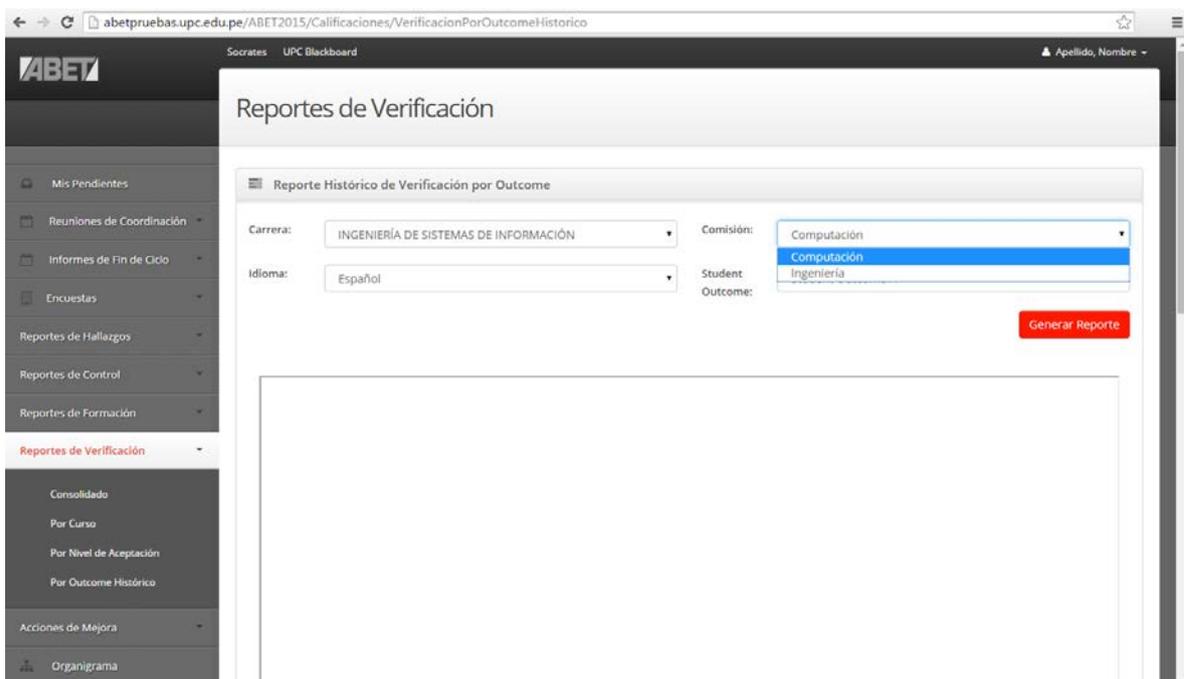


Ilustración 172: Reporte por Outcome Histórico: Filtrar por Student Outcome

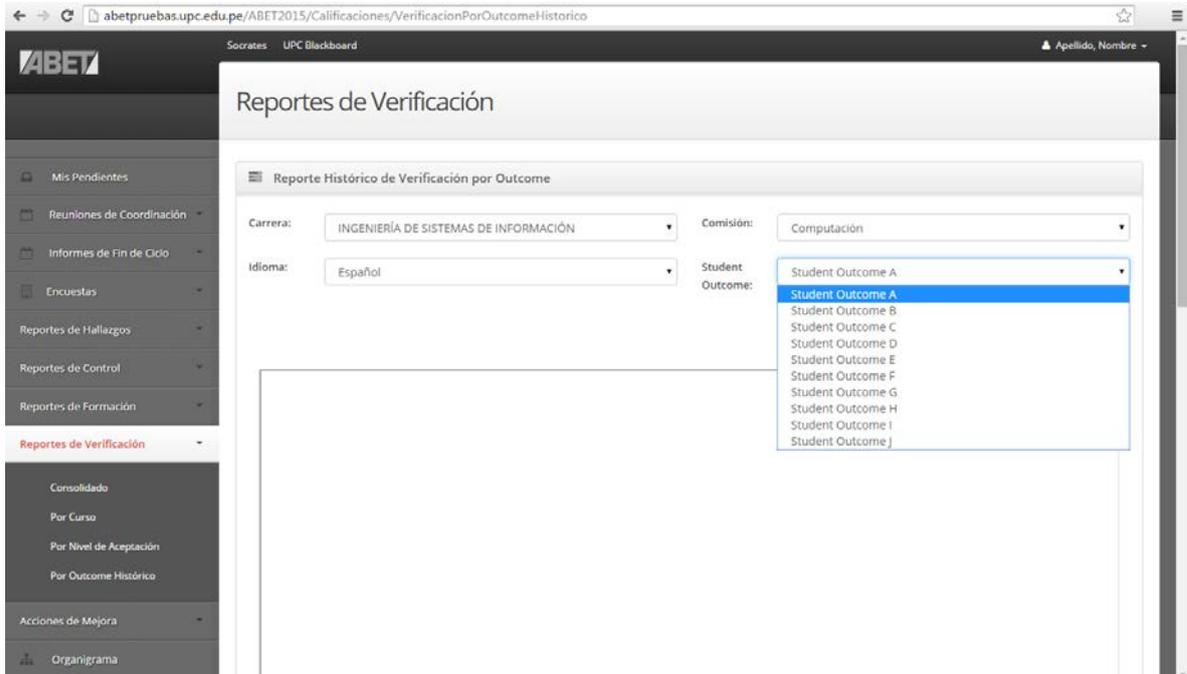


Ilustración 173: Generar Reporte por Outcome Histórico



Ilustración 174: Descargar Reporte por Outcome Histórico en PDF



Ilustración 175: Reporte por Outcome Histórico en PDF

# REPORTE DE VERIFICACIÓN

## Reporte de Verificación por Outcome Histórico



### Interpretación de Indicadores

Necesita Mejora [0 - 13]      Esperado [13 - 16]      Sobresaliente <16 - 20]



Ciclo	Nota
201201	17,38
201202	14,44
201301	17,55
201302	14,54
201401	14,24
201402	14,48
201501	13,55

## **Anexo 5: Actas de Reunión**

# Acta de Reunión N°1

## Sección 1. Información General

Código y Nombre del Proyecto	Fecha de reunión	Hora inicio	Hora fin
IMPLEMENTACIÓN DE MEJORAS AL SISTEMA DE ACREDITACIÓN ABET	03/21/2015	11:00	14:00
Elaborado por:	Jhair Moscoso, Daniel Moreano		
Asistentes	Cargo	Asistió	
Rosario Villalta	Cliente	Si	
Jhair Moscoso	Jefe de Proyecto	Si	
Daniel Moreano	Jefe de Proyecto	Si	

## Sección 2. Temas

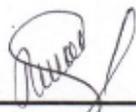
Nro.	Tema
1	Acreditación ABET 2015-1 para carrera de sistemas de información

## Sección 3. Acuerdos

Nro. Acuerdo	Acuerdo
1	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ El cliente explico en general todos los puntos a tratar durante el proyecto.</li><li>✓ Verificar la funcionalidad de las encuestas PPP</li><li>✓ Capacitar a los recursos de SW-Factory</li><li>✓ Revisar código fuente sobre la conversión de archivos de PDF a WORD</li></ul>

## Sección 4. Tareas

Nro. Tarea	Descripción de la Tarea	Responsable	Fecha
1	Capacitar a los recursos en MVC4 , Entity Framework y Razor	Jhair Moscoso/ Daniel Moreano	03/21/2015
2	Revisar código de la solución integral ABET	Jhair Moscoso/ Daniel Moreano	03/21/2015



Nombre: Cliente  
Cargo: Rosario Villalta



Nombre: Jhair Moscoso  
Cargo: Jefe de Proyecto



Nombre: Daniel Moreano  
Cargo: Jefe de Proyecto

# Acta de Reunión N°2

## Sección 1. Información General

Código y Nombre del Proyecto	Fecha de reunión	Hora Inicio	Hora fin
IMPLEMENTACIÓN DE MEJORAS AL SISTEMA DE ACREDITACIÓN ABET	03/31/2015	17:00	17:30
Elaborado por:	Jhair Moscoso, Daniel Moreano		
Asistentes	Cargo	Asistió	
Rosario Villalta	Cliente	Si	
Jhair Moscoso	Jefe de Proyecto	Si	
Daniel Moreano	Jefe de Proyecto	Si	

## Sección 2. Temas

Nro.	Tema
1	Plan de trabajo del Project Charter

## Sección 3. Acuerdos

Nro. Acuerdo	Acuerdo
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Reportes de español al Inglés.</li> <li>✓ Verificar la funcionalidad de las encuestas PPP.</li> <li>✓ Adaptar el sistema ABET para ciencias de la computación</li> <li>✓ Conversión de reportes PDF a WORD</li> </ul>

## Sección 4. Tareas

Nro. Tarea	Descripción de la Tarea	Responsable	Fecha
1	Actualizar el Project Charter	Jhair Moscoso/ Daniel Moreano	03/31/2015
2	Formas de transferencia de PDF a WORD	Jhair Moscoso/ Daniel Moreano	03/31/2015



Nombre: Cliente  
Cargo: Rosario Villalta



Nombre: Jhair Moscoso  
Cargo: Jefe de Proyecto



Nombre: Daniel Moreano  
Cargo: Jefe de Proyecto

# Acta de Reunión N°3

## Sección 1. Información General

Código y Nombre del Proyecto	Fecha de reunión	Hora inicio	Hora fin
IMPLEMENTACIÓN DE MEJORAS AL SISTEMA DE ACREDITACIÓN ABET	05/12/2015	17:00	17:30
Elaborado por:	Jhair Moscoso, Daniel Moreano		
Asistentes	Cargo	Asistió	
Rosario Villalta	Cliente	Si	
Jhair Moscoso	Jefe de Proyecto	Si	
Daniel Moreano	Jefe de Proyecto	Si	

## Sección 2. Temas

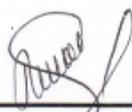
Nro.	Tema
1	Presentación de avances del proyecto, acuerdos de mejora del sistema ABET

## Sección 3. Acuerdos

Nro. Acuerdo	Acuerdo
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Agregar para los StudentOutcome en inglés.</li> <li>✓ Estandarizar las cabeceras de los reportes en inglés.</li> <li>✓ Usar las palabras definidas por el cliente para la traducción.</li> </ul>

## Sección 4. Tareas

Nro. Tarea	Descripción de la Tarea	Responsable	Fecha
1	Agregar StudentOutcome en ingles	Jhair Moscoso/ Daniel Moreano	05/26/2015
2	Estandarizar las Cabeceras de los reportes en ingles	Jhair Moscoso/ Daniel Moreano	05/19/2015



Nombre: Cliente  
Cargo: Rosario Villalta



Nombre: Jhair Moscoso  
Cargo: Jefe de Proyecto



Nombre: Daniel Moreano  
Cargo: Jefe de Proyecto

# Acta de Reunión N°4

## Sección 1. Información General

Código y Nombre del Proyecto	Fecha de reunión	Hora inicio	Hora fin
IMPLEMENTACIÓN DE MEJORAS AL SISTEMA DE ACREDITACIÓN ABET	06/13/2015	17:00	17:30
Elaborado por:	Jhair Moscoso, Daniel Moreano		
Asistentes	Cargo	Asistió	
Rosario Villalta	Cliente	Si	
Jhair Moscoso	Jefe de Proyecto	Si	
Daniel Moreano	Jefe de Proyecto	Si	

## Sección 2. Temas

Nro.	Tema
1	Hitos Reporte Acciones de mejora Consolidado y hallazgos consolidado

## Sección 3. Acuerdos

Nro. Acuerdo	Acuerdo
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Modificar cabeceras de Reporte control por curso y por nivel</li> <li>✓ Cambiar el campo acreditación por comisión.</li> <li>✓ Cambiar los parámetros permitidos para el reporte de Acciones de mejora consolidado</li> <li>✓ Crear un usuario que solo pueda consultar, para la acreditadora ABET</li> </ul>

## Sección 4. Tareas

Nro. Tarea	Descripción de la Tarea	Responsable	Fecha
1	Modificación de cabeceras de reporte	Jhair Moscoso/ Daniel Moreano	06/14/2015
2	Realizar cambios de campo acreditación por comisión	Jhair Moscoso/ Daniel Moreano	06/14/2015
3	Cambiar parámetros de Acción de mejora consolidado	Jhair Moscoso/ Daniel Moreano	06/14/2015



Nombre: Cliente  
Cargo: Rosario Villalta



Nombre: Jhair Moscoso  
Cargo: Jefe de Proyecto



Nombre: Daniel Moreano  
Cargo: Jefe de Proyecto

# Acta de Reunión N°1

## Sección 1. Información General

Código y Nombre del Proyecto	Fecha de reunión	Hora Inicio	Hora fin
IMPLEMENTACIÓN DE MEJORAS AL SISTEMA DE ACREDITACIÓN ABET	03/26/2015	16:00	16:30
Elaborado por:	Jhair Moscoso, Daniel Moreano		
Asistentes	Cargo	Asistió	
Max Chumpitaz	Gerente Profesor	Si	
Jhair Moscoso	Jefe de Proyecto	Si	
Daniel Moreano	Jefe de Proyecto	Si	

## Sección 2. Temas

Nro.	Tema
1	Estado del proyecto IMPLEMENTACIÓN DE MEJORAS AL SISTEMA DE ACREDITACIÓN ABET

## Sección 3. Acuerdos

Nro. Acuerdo	Acuerdo
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ El profesor explicó la importancia de realizar el seguimiento a todos los documentos.</li> <li>✓ Actualizar el Project Charter: objetivos específicos, indicadores de éxito y alcance del proyecto.</li> <li>✓ Realizar los documentos de seguimiento del proyecto: seguimientos EDT y seguimiento de reuniones.</li> <li>✓ El profesor explico la importancia de subir los documentos de seguimiento y actas al Google Drive.</li> <li>✓ Los jefes de proyecto se reunirán el sábado 28 de marzo con el cliente, los proveedores y el alumno gerente para definir el alcance y el plan de trabajo del proyecto</li> </ul>

## Sección 4. Tareas

Nro. Tarea	Descripción de la Tarea	Responsable	Fecha
1	Reuniones con el profesor Gerente. Mandar un correo validando que ya se subió el acta de reunión	Jhair Moscoso/ Daniel Moreano	03/26/2015
2	Actualizar los hitos del chárter pendientes acordado con el profesor gerente.	Jhair Moscoso/ Daniel Moreano	03/26/2015
3	Compartir los archivos seguimiento de proyecto en la carpeta de Google Drive	Jhair Moscoso/ Daniel Moreano	03/26/2015



Nombre: Gerente Profesor  
Cargo: Max Chumpitaz



Nombre: Jhair Moscoso  
Cargo: Jefe de Proyecto



Nombre: Daniel Moreano  
Cargo: Jefe de Proyecto

# Acta de Reunión N°2

## Sección 1. Información General

Código y Nombre del Proyecto	Fecha de reunión	Hora Inicio	Hora fin
IMPLEMENTACIÓN DE MEJORAS AL SISTEMA DE ACREDITACIÓN ABET	03/31/2015	16:00	16:30
Elaborado por:	Jhair Moscoso, Daniel Moreano		
Asistentes	Cargo	Asistió	
Max Chumpitaz	Gerente Profesor	Si	
Jhair Moscoso	Jefe de Proyecto	Si	
Daniel Moreano	Jefe de Proyecto	Si	

## Sección 2. Temas

Nro.	Tema
1	Estado del proyecto IMPLEMENTACIÓN DE MEJORAS AL SISTEMA DE ACREDITACIÓN ABET

## Sección 3. Acuerdos

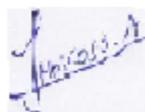
Nro. Acuerdo	Acuerdo
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Los jefes de proyecto se reunirán el martes 31 con el cliente y el alumno gerente para definir el alcance y el plan de trabajo del proyecto.</li> <li>✓ Actualizar el Project Charter: indicadores de éxito y alcance del proyecto.</li> <li>✓ actualizar los documentos de seguimiento del proyecto: seguimientos EDT y seguimiento de reuniones.</li> <li>✓ Definir el alcance del 2015-2 del Project Charter</li> <li>✓ Establecer mejor el Riesgo y mitigación del Project Charter</li> </ul>

## Sección 4. Tareas

Nro. Tarea	Descripción de la Tarea	Responsable	Fecha
1	Reunión con el cliente para coordinar el alcance del proyecto	Jhair Moscoso/ Daniel Moreano	03/31/2015
2	Actualizar el acta de reunión Nro. 1	Jhair Moscoso/ Daniel Moreano	03/31/2015
3	Actualizar el carácter: Indicadores de éxito, Riesgos y plan de trabajo	Jhair Moscoso/ Daniel Moreano	03/31/2015



Nombre: Gerente Profesor  
Cargo: Max Chumpitaz



Nombre: Jhair Moscoso  
Cargo: Jefe de Proyecto



Nombre: Daniel Moreano  
Cargo: Jefe de Proyecto

# Acta de Reunión N°3

## Sección 1. Información General

Código y Nombre del Proyecto	Fecha de reunión	Hora Inicio	Hora fin
IMPLEMENTACIÓN DE MEJORAS AL SISTEMA DE ACREDITACIÓN ABET	04/09/2015	16:00	16:30
Elaborado por:	Jhair Moscoso, Daniel Moreano		
Asistentes	Cargo	Asistió	
Max Chumpitaz	Gerente Profesor	Si	
Jhair Moscoso	Jefe de Proyecto	Si	
Daniel Moreano	Jefe de Proyecto	Si	

## Sección 2. Temas

Nro.	Tema
1	Documentación plan de gestión del proyecto

## Sección 3. Acuerdos

Nro. Acuerdo	Acuerdo
1	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Reunirse con el cliente para aprobación del Project Chárter</li><li>✓ Terminar todos los documentos de gestión de proyecto</li><li>✓ Hacer un primer avance con la memoria del proyecto</li></ul>

## Sección 4. Tareas

Nro. Tarea	Descripción de la Tarea	Responsable	Fecha
1	Reunión con el cliente para coordinar el alcance del proyecto	Jhair Moscoso/ Daniel Moreano	04/10/2015
2	Realizar todos los documentos de gestión de proyecto	Jhair Moscoso/ Daniel Moreano	04/10/2015
3	Realizar un avance de la memoria del proyecto	Jhair Moscoso/ Daniel Moreano	04/11/2015



Nombre: Gerente Profesor  
Cargo: Max Chumpitaz



Nombre: Jhair Moscoso  
Cargo: Jefe de Proyecto



Nombre: Daniel Moreano  
Cargo: Jefe de Proyecto

# Acta de Reunión N°4

## Sección 1. Información General

Código y Nombre del Proyecto	Fecha de reunión	Hora Inicio	Hora fin
IMPLEMENTACIÓN DE MEJORAS AL SISTEMA DE ACREDITACIÓN ABET	04/14/2015	16:00	16:45
Elaborado por:	Jhair Moscoso, Daniel Moreano		
Asistentes	Cargo	Asistió	
Max Chumpitaz	Gerente Profesor	Si	
Jhair Moscoso	Jefe de Proyecto	Si	
Daniel Moreano	Jefe de Proyecto	Si	

## Sección 2. Temas

Nro.	Tema
1	Progreso del proyecto IMPLEMENTACIÓN DE MEJORAS AL SISTEMA DE ACREDITACIÓN ABET

## Sección 3. Acuerdos

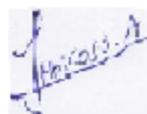
Nro. Acuerdo	Acuerdo
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Reunirse con el cliente para aprobación del Project Chárter</li> <li>✓ Tener la documentación que pidió el cliente: aclaración OE02, tipos de reportes sistema ABET y Trazabilidad de hitos (en el Project Charter</li> <li>✓ Avanzar con el plan de trabajo</li> </ul>

## Sección 4. Tareas

Nro. Tarea	Descripción de la Tarea	Responsable	Fecha
1	Reunión con el cliente para aprobación del Project Charter	Jhair Moscoso/ Daniel Moreano	04/15/2015
2	Realizar todos los documentos solicitados por el cliente	Jhair Moscoso/ Daniel Moreano	04/15/2015
3	Avance de los hitos del proyecto	Jhair Moscoso/ Daniel Moreano	04/19/2015



Nombre: Gerente Profesor  
Cargo: Max Chumpitaz



Nombre: Jhair Moscoso  
Cargo: Jefe de Proyecto



Nombre: Daniel Moreano  
Cargo: Jefe de Proyecto

# Acta de Reunión N°5

## Sección 1. Información General

Código y Nombre del Proyecto	Fecha de reunión	Hora Inicio	Hora fin
IMPLEMENTACIÓN DE MEJORAS AL SISTEMA DE ACREDITACIÓN ABET	04/21/2015	16:00	16:45
Elaborado por:	Jhair Moscoso, Daniel Moreano		
Asistentes	Cargo	Asistió	
Max Chumpitaz	Gerente Profesor	Si	
Jhair Moscoso	Jefe de Proyecto	Si	
Daniel Moreano	Jefe de Proyecto	Si	

## Sección 2. Temas

Nro.	Tema
1	Progreso del proyecto IMPLEMENTACIÓN DE MEJORAS AL SISTEMA DE ACREDITACIÓN ABET

## Sección 3. Acuerdos

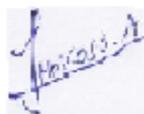
Nro. Acuerdo	Acuerdo
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mejorar presentación para el comité: Actas de reunión, Índice, Exclusiones, Agenda e hitos.</li> <li>✓ Acordar con el cliente sobre cuándo serán las reuniones</li> </ul>

## Sección 4. Tareas

Nro. Tarea	Descripción de la Tarea	Responsable	Fecha
1	Exposición ante el comité: OE,IE,Plan de trabajo, restricciones, exclusiones, hitos y índice de memoria	Jhair Moscoso/ Daniel Moreano	04/23/2015
2	Acordar Con el cliente sobre las fechas de reunión del proyecto.	Jhair Moscoso/ Daniel Moreano	04/23/2015



Nombre: Gerente Profesor  
Cargo: Max Chumpitaz



Nombre: Jhair Moscoso  
Cargo: Jefe de Proyecto



Nombre: Daniel Moreano  
Cargo: Jefe de Proyecto

# Acta de Reunión N°6

## Sección 1. Información General

Código y Nombre del Proyecto	Fecha de reunión	Hora Inicio	Hora fin
IMPLEMENTACIÓN DE MEJORAS AL SISTEMA DE ACREDITACIÓN ABET	04/30/2015	16:40	17:15
Elaborado por:	Jhair Moscoso, Daniel Moreano		
Asistentes	Cargo	Asistió	
Max Chumpitaz	Gerente Profesor	Si	
Jhair Moscoso	Jefe de Proyecto	Si	
Daniel Moreano	Jefe de Proyecto	Si	

## Sección 2. Temas

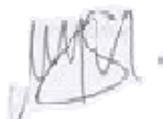
Nro.	Tema
1	Reuniones con el Cliente, Entregables del proyecto y Memoria.

## Sección 3. Acuerdos

Nro. Acuerdo	Acuerdo
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Temas a tratar en las siguientes reuniones.</li> <li>✓ Avance continuo de la memoria.</li> <li>✓ Seguir con el plan de trabajo (entregables).</li> </ul>

## Sección 4. Tareas

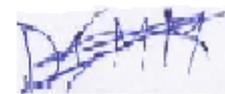
Nro. Tarea	Descripción de la Tarea	Responsable	Fecha
1	Avanzar la memoria.	Jhair Moscoso/ Daniel Moreano	05/02/2015
2	Seguir con el plan de trabajo	Jhair Moscoso/ Daniel Moreano	05/02/2015



Nombre: Gerente Profesor  
Cargo: Max Chumpitaz



Nombre: Jhair Moscoso  
Cargo: Jefe de Proyecto



Nombre: Daniel Moreano  
Cargo: Jefe de Proyecto

# Acta de Reunión N°7

## Sección 1. Información General

Código y Nombre del Proyecto	Fecha de reunión	Hora Inicio	Hora fin
IMPLEMENTACIÓN DE MEJORAS AL SISTEMA DE ACREDITACIÓN ABET	05/07/2015	16:40	17:15
Elaborado por:	Jhair Moscoso, Daniel Moreano		
Asistentes	Cargo	Asistió	
Max Chumpitaz	Gerente Profesor	Si	
Jhair Moscoso	Jefe de Proyecto	Si	
Daniel Moreano	Jefe de Proyecto	Si	

## Sección 2. Temas

Nro.	Tema
1	Reuniones con el Cliente, Entregables del proyecto y Memoria.

## Sección 3. Acuerdos

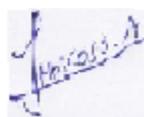
Nro. Acuerdo	Acuerdo
1	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Avanzar Memoria de proyecto: Marco Teórico y Capítulos propios del proyecto (Sprint).</li><li>✓ Seguir con el plan de trabajo en cuanto a la carga de datos para el sistema ABET.</li><li>✓ Reunirse en semana 8 con el cliente.</li></ul>

## Sección 4. Tareas

Nro. Tarea	Descripción de la Tarea	Responsable	Fecha
1	Avanzar la memoria: Marco teórico y temas del proyecto.	Jhair Moscoso/ Daniel Moreano	05/08/2015
2	Seguir con el plan de trabajo	Jhair Moscoso/ Daniel Moreano	05/08/2015
3	Reunirse con el cliente para mostrarle los avances del sistema		



Nombre: Gerente Profesor  
Cargo: Max Chumpitaz



Nombre: Jhair Moscoso  
Cargo: Jefe de Proyecto



Nombre: Daniel Moreano  
Cargo: Jefe de Proyecto

# Acta de Reunión N°8

## Sección 1. Información General

Código y Nombre del Proyecto	Fecha de reunión	Hora Inicio	Hora fin
IMPLEMENTACIÓN DE MEJORAS AL SISTEMA DE ACREDITACIÓN ABET	05/21/2015	16:40	17:15
Elaborado por:	Jhair Moscoso, Daniel Moreano		
Asistentes	Cargo	Asistió	
Max Chumpitaz	Gerente Profesor	Si	
Jhair Moscoso	Jefe de Proyecto	Si	
Daniel Moreano	Jefe de Proyecto	Si	

## Sección 2. Temas

Nro.	Tema
1	Reuniones con el Cliente, Entregables del proyecto y Memoria.

## Sección 3. Acuerdos

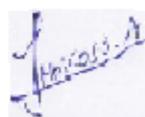
Nro. Acuerdo	Acuerdo
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Avanzar Memoria de proyecto: Marco Teórico y Capítulos propios del proyecto (Sprint).</li> <li>✓ Seguimiento de tareas ABET: plan de trabajo cuando debe contemplar QS semanal o no.</li> <li>✓ Seguimiento de tareas ABET: Definir en qué semana se desplegara a producción.</li> <li>✓ Agendar con el gerente alumno para que si en sus reuniones hable sobre nuestro proyecto con el cliente y nosotros no tengamos la oportunidad de reunirnos con el cliente, poder generar una acata de reunión en base a la reunión del gerente alumno.</li> </ul>

## Sección 4. Tareas

Nro. Tarea	Descripción de la Tarea	Responsable	Fecha
1	Avanzar la memoria: Marco teórico y temas del proyecto.	Jhair Moscoso/ Daniel Moreano	05/23/2015
2	Seguir con el plan de trabajo	Jhair Moscoso/ Daniel Moreano	05/24/2015
3	Agendar con el gerente alumno sobre las reuniones	Jhair Moscoso/ Daniel Moreano	05/24/2015



Nombre: Gerente Profesor  
Cargo: Max Chumpitaz



Nombre: Jhair Moscoso  
Cargo: Jefe de Proyecto



Nombre: Daniel Moreano  
Cargo: Jefe de Proyecto

# Acta de Reunión N°9

## Sección 1. Información General

Código y Nombre del Proyecto	Fecha de reunión	Hora Inicio	Hora fin
IMPLEMENTACIÓN DE MEJORAS AL SISTEMA DE ACREDITACIÓN ABET	05/28/2015	16:40	17:15
Elaborado por:	Jhair Moscoso, Daniel Moreano		
Asistentes	Cargo	Asistió	
Enrique Saavedra	Gerente Alumno	Si	
Jhair Moscoso	Jefe de Proyecto	Si	
Daniel Moreano	Jefe de Proyecto	Si	

## Sección 2. Temas

Nro.	Tema
1	Reuniones con el Cliente, Entregables del proyecto y Memoria.

## Sección 3. Acuerdos

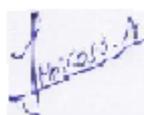
Nro. Acuerdo	Acuerdo
1	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Avanzar Memoria de proyecto: Capítulos propios del proyecto (Sprint).</li><li>✓ EDT plan de trabajo: las observaciones deben especificar mejor</li><li>✓ Agendar con el gerente alumno para que si en sus reuniones hable sobre nuestro proyecto con el cliente y nosotros no tengamos la oportunidad de reunirnos con el cliente, poder generar un acta de reunión en base a la reunión del gerente alumno.</li></ul>

## Sección 4. Tareas

Nro. Tarea	Descripción de la Tarea	Responsable	Fecha
1	Avanzar la memoria: temas del proyecto.	Jhair Moscoso/ Daniel Moreano	05/31/2015
2	Seguir con el plan de trabajo	Jhair Moscoso/ Daniel Moreano	05/31/2015
3	Agendar con el gerente alumno sobre las reuniones	Jhair Moscoso/ Daniel Moreano	05/29/2015



Nombre: Gerente Profesor  
Cargo: Max Chumpitaz



Nombre: Jhair Moscoso  
Cargo: Jefe de Proyecto



Nombre: Daniel Moreano  
Cargo: Jefe de Proyecto

# Acta de Reunión N°10

## Sección 1. Información General

Código y Nombre del Proyecto	Fecha de reunión	Hora Inicio	Hora fin
IMPLEMENTACIÓN DE MEJORAS AL SISTEMA DE ACREDITACIÓN ABET	06/04/2015	16:40	17:15
Elaborado por:	Jhair Moscoso, Daniel Moreano		
Asistentes	Cargo	Asistió	
Max Chumpitaz	Gerente Alumno	Si	
Jhair Moscoso	Jefe de Proyecto	Si	
Daniel Moreano	Jefe de Proyecto	Si	

## Sección 2. Temas

Nro.	Tema
1	Reuniones con el Cliente, Entregables del proyecto y Memoria.

## Sección 3. Acuerdos

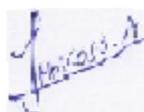
Nro. Acuerdo	Acuerdo
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Avanzar Memoria de proyecto: Capítulos propios del proyecto (Sprint) y cuando David Mauricio lo requiera también incorporar el estado del arte.</li> <li>✓ EDT plan de trabajo: Estar al día con el EDT, ya que tenemos atrasos por parte del proveedor externo</li> </ul>

## Sección 4. Tareas

Nro. Tarea	Descripción de la Tarea	Responsable	Fecha
1	Avanzar la memoria: Asistir a la charla de estado del arte de David Mauricio.	Jhair Moscoso/ Daniel Moreano	06/11/2015
2	Seguir con el plan de trabajo: Realizar los retrasos y los hitos de la semana.	Jhair Moscoso/ Daniel Moreano	06/07/2015
3	Agendar con el gerente alumno sobre las reuniones	Jhair Moscoso/ Daniel Moreano	06/07/2015



Nombre: Gerente Profesor  
Cargo: Max Chumpitaz



Nombre: Jhair Moscoso  
Cargo: Jefe de Proyecto



Nombre: Daniel Moreano  
Cargo: Jefe de Proyecto

# Acta de Reunión N°11

## Sección 1. Información General

Código y Nombre del Proyecto	Fecha de reunión	Hora Inicio	Hora fin
IMPLEMENTACIÓN DE MEJORAS AL SISTEMA DE ACREDITACIÓN ABET	06/11/2015	16:40	17:15
Elaborado por:	Jhair Moscoso, Daniel Moreano		
Asistentes	Cargo	Asistió	
Max Chumpitaz	Gerente Alumno	Si	
Jhair Moscoso	Jefe de Proyecto	Si	
Daniel Moreano	Jefe de Proyecto	Si	

## Sección 2. Temas

Nro.	Tema
1	Reuniones con el Cliente, Entregables del proyecto y Memoria.

## Sección 3. Acuerdos

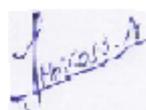
Nro. Acuerdo	Acuerdo
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Avanzar Memoria de proyecto: Realizar un avance considerable para que el profesor gerente pueda revisar el documento.</li> <li>✓ EDT plan de trabajo: Seguir con el plan de trabajo Reporte hallazgos y acciones de mejora.</li> <li>✓ Llevar a cabo una reunión con el profesor cliente</li> </ul>

## Sección 4. Tareas

Nro. Tarea	Descripción de la Tarea	Responsable	Fecha
1	Avanzar la memoria: Asistir a la charla de estado del arte de David Mauricio.	Jhair Moscoso/ Daniel Moreano	06/11/2015
2	Seguir con el plan de trabajo: Realizar los retrasos y los hitos de la semana.	Jhair Moscoso/ Daniel Moreano	06/14/2015
3	Reunión Con el cliente profesor	Jhair Moscoso/ Daniel Moreano	06/13/2015



Nombre: Gerente Profesor  
Cargo: Max Chumpitaz



Nombre: Jhair Moscoso  
Cargo: Jefe de Proyecto



Nombre: Daniel Moreano  
Cargo: Jefe de Proyecto

# Acta de Reunión N°12

## Sección 1. Información General

Código y Nombre del Proyecto	Fecha de reunión	Hora Inicio	Hora fin
IMPLEMENTACIÓN DE MEJORAS AL SISTEMA DE ACREDITACIÓN ABET	06/18/2015	16:40	17:15
Elaborado por:	Jhair Moscoso, Daniel Moreano		
Asistentes	Cargo	Asistió	
Max Chumpitaz	Gerente Alumno	Si	
Jhair Moscoso	Jefe de Proyecto	Si	
Daniel Moreano	Jefe de Proyecto	Si	

## Sección 2. Temas

Nro.	Tema
1	Reuniones con el Cliente, Entregables del proyecto y Memoria.

## Sección 3. Acuerdos

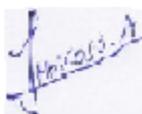
Nro. Acuerdo	Acuerdo
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Revisar la plantilla de la memoria</li> <li>✓ Redactar memoria en presente, en la introducción poner que contiene cada capítulo e incluir anexos.</li> <li>✓ Confirmar reunión con profesor Jimmy Armas y comunicar acuerdos de la reunión al cliente profesor.</li> <li>✓ Avanzar con el estado del arte.</li> </ul>

## Sección 4. Tareas

Nro. Tarea	Descripción de la Tarea	Responsable	Fecha
1	Revisar la plantilla de la memoria, forma de escritura formatos etc.	Jhair Moscoso/ Daniel Moreano	06/20/2015
2	Confirmar reunión con el profesor Jimmy Armas	Jhair Moscoso/ Daniel Moreano	06/18/2015
3	Realizar el estado del arte	Jhair Moscoso/ Daniel Moreano	06/13/2015



Nombre: Gerente Profesor  
Cargo: Max Chumpitaz



Nombre: Jhair Moscoso  
Cargo: Jefe de Proyecto



Nombre: Daniel Moreano  
Cargo: Jefe de Proyecto

# Acta de Reunión N°13

## Sección 1. Información General

Código y Nombre del Proyecto	Fecha de reunión	Hora Inicio	Hora fin
IMPLEMENTACIÓN DE MEJORAS AL SISTEMA DE ACREDITACIÓN ABET	06/25/2015	16:40	17:15
Elaborado por:	Jhair Moscoso, Daniel Moreano		
Asistentes	Cargo	Asistió	
Max Chumpitaz	Gerente Alumno	Si	
Jhair Moscoso	Jefe de Proyecto	Si	
Daniel Moreano	Jefe de Proyecto	Si	

## Sección 2. Temas

Nro.	Tema
1	Reuniones con el Cliente, Entregables del proyecto y Memoria.

## Sección 3. Acuerdos

Nro. Acuerdo	Acuerdo
1	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Incluir Encuestas en los EDT's</li><li>✓ Acordar con el profesor Roy el horario de presentación</li></ul>

## Sección 4. Tareas

Nro. Tarea	Descripción de la Tarea	Responsable	Fecha
1	Separa reunión con el profesor Roy para la presentación	Jhair Moscoso/ Daniel Moreano	06/28/2015
2	Incluir encuestas desarrolladas en ETD	Jhair Moscoso/ Daniel Moreano	06/25/2015



Nombre: Gerente Profesor  
Cargo: Max Chumpitaz



Nombre: Jhair Moscoso  
Cargo: Jefe de Proyecto



Nombre: Daniel Moreano  
Cargo: Jefe de Proyecto

2015-02

# Acta de Reunión N° 001

## Sección 1. Información General

Código y Nombre del Proyecto	Fecha de reunión	Hora inicio	Hora fin
Implementación de Mejoras Al sistema de Acreditación ABET	03/09/2015	17:45	18:00
<b>Elaborado por:</b>			
Jhair Moscoso			
Asistentes	Cargo		Asistió
Max Chumpitaz	Gerente Profesor		Si
Jhair Moscoso	Jefe de Proyecto		Si
Daniel Moreano	Jefe de Proyecto		Si

## Sección 2. Agenda

Nro.	Tema
1	Revisión del estado del Proyecto IMSAA

## Sección 3. Detalle de lo Tratado

Nro. Tema	Descripción
1	Estado del Proyecto IMSAA

## Sección 4. Acuerdos

Nro. Acuerdo	Acuerdo
1	✓ Realizar el Plan de trabajo de este ciclo del proyecto ABET

## Sección 5. Tareas

Nro. Tarea	Descripción de la Tarea	Responsable	Fecha
1	Realizar el plan de trabajo del IMSAA	Jhair Moscoso/Daniel Moreano	03/09/2015



Nombre: Gerente Profesor  
Cargo: Max Chumpitaz



Nombre: Jhair Moscoso  
Cargo: Jefe de Proyecto



Nombre: Daniel Moreano  
Cargo: Jefe de Proyecto

# Acta de Reunión N° 002

## Sección 1. Información General

Código y Nombre del Proyecto	Fecha de reunión	Hora inicio	Hora fin
Implementación de Mejoras Al sistema de Acreditación, ABET	16/09/2015	17:45	18:00
<b>Elaborado por:</b>			
Jhair Moscoso			
<b>Asistentes</b>	<b>Cargo</b>		<b>Asistió</b>
Max Chumpitaz	Gerente Profesor		Si
Jhair Moscoso	Jefe de Proyecto		Si
Daniel Moreano	Jefe de Proyecto		Si

## Sección 2. Agenda

Nro.	Tema
1	Revisión del estado del Proyecto IMSAA

## Sección 3. Detalle de lo Tratado

Nro. Tema	Descripción
1	Estado del Proyecto IMSAA

## Sección 4. Acuerdos

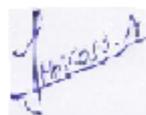
Nro. Acuerdo	Acuerdo
1	✓ Avanzar con la memoria del proyecto

## Sección 5. Tareas

Nro. Tarea	Descripción de la Tarea	Responsable	Fecha
1	Avanzar con los puntos de la memoria	Jhair Moscoso/Daniel Moreano	18/09/2015



Nombre: Gerente Profesor  
Cargo: Max Chumpitaz



Nombre: Jhair Moscoso  
Cargo: Jefe de Proyecto



Nombre: Daniel Moreano  
Cargo: Jefe de Proyecto

# Acta de Reunión N° 003

## Sección 1. Información General

Código y Nombre del Proyecto	Fecha de reunión	Hora inicio	Hora fin
Implementación de Mejoras Al sistema de Acreditación ABET	25/09/2015	17:45	18:00
Elaborado por:			
Jhair Moscoso			
Asistentes	Cargo		Asistió
Max Chumpitaz	Gerente Profesor		Si
Jhair Moscoso	Jefe de Proyecto		Si
Daniel Moreano	Jefe de Proyecto		Si

## Sección 2. Agenda

Nro.	Tema
1	Revisión del estado del Proyecto IMSAA

## Sección 3. Detalle de lo Tratado

Nro. Tema	Descripción
1	Estado del Proyecto IMSAA

## Sección 4. Acuerdos

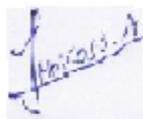
Nro. Acuerdo	Acuerdo
1	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Avanzar con la memoria del proyecto</li><li>✓ Realizar la filtración en el sistema de las notas no solo por comisión, sino también por campus.</li></ul>

## Sección 5. Tareas

Nro. Tarea	Descripción de la Tarea	Responsable	Fecha
1	Avanzar con los puntos de la memoria	Jhair Moscoso/Daniel Moreano	25/09/2015
2	Realizar tareas indicadas por el cliente	Jhair Moscoso/Daniel Moreano	25/09/2015



Nombre: Gerente Profesor  
Cargo: Max Chumpitaz



Nombre: Jhair Moscoso  
Cargo: Jefe de Proyecto



Nombre: Daniel Moreano  
Cargo: Jefe de Proyecto

# Acta de Reunión N° 004

## Sección 1. Información General

Código y Nombre del Proyecto	Fecha de reunión	Hora Inicio	Hora fin
Implementación de Mejoras Al sistema de Acreditación ABET	23/01/2015	16:00	16:30
Elaborado por:			
Jhain Moscoso			
Asistentes	Cargo		Asistió
Max Chumpitaz	Gerente Profesor		SI
Jhain Moscoso	Jefe de Proyecto		SI
Daniel Moreano	Jefe de Proyecto		SI

## Sección 2. Agenda

Nro.	Tema
1	Revisión del estado del Proyecto IMSAA

## Sección 3. Detalle de lo Tratado

Nro. Tema	Descripción
1	Estado del Proyecto IMSAA

## Sección 4. Acuerdos

Nro. Acuerdo	Acuerdo
1	<input checked="" type="checkbox"/> Avanzar con la memoria del proyecto <input checked="" type="checkbox"/> Actualizar EDT semanal y actas de reuniones en el drive

## Sección 5. Tareas

Nro. Tarea	Descripción de la Tarea	Responsable	Fecha
1	Avanzar con los puntos de la memoria	Jhain Moscoso/Daniel Moreano	25/10/2015
2	Actualizar EDT semanal y actas de reuniones	Jhain Moscoso/Daniel Moreano	25/10/2015



Nombre: Gerente Profesor  
Cargo: Max Chumpitaz



Nombre: Jhain Moscoso  
Cargo: Jefe de Proyecto



Nombre: Daniel Moreano  
Cargo: Jefe de Proyecto

## Anexo 6: Certificados QS



### EMPRESA VIRTUAL DE APOYO: "QUALITY SERVICES"

Código del Proyecto:	IMSAA	Fecha de Creación:	15/08/2015
Título:	Implementación de Mejoras al Sistema de Acreditación ABET	Versión:	1.0
Empresa:	SSIA	Líder de Línea QC:	Diego Ordóñez

## CONSTANCIA DE SERVICIO

### VALIDACIÓN y VERIFICACIÓN QS

**1. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO DEL CLIENTE**

<b>EMPRESA CLIENTE</b>	SSIA
<b>GERENTE GENERAL</b>	Max Chumpitaz Avendaño
<b>GERENTE DE PROYECTOS</b>	Enrique Saavedra
<b>CODIGO DEL PROYECTO</b>	IMSAA
<b>NOMBRE DEL PROYECTO</b>	IMPLEMENTACIÓN DE MEJORAS AL SISTEMA DE ACREDITACIÓN ABET
<b>JEFE(S) DE PROYECTO</b>	Jhair Moscoso Daniel Moreano
<b>TALLER DE PROYECTO</b>	TP1

**2. DESCRIPCIÓN DE QS**

<b>FECHA DE INICIO</b>	16 de Abril del 2015 – Semana 5
<b>FECHA DE CORTE</b>	17 de Junio del 2014 - Semana 13
<b>PRUEBAS REALIZADAS</b>	Inspección Documentaria
<b>ENTORNO DE DESPLIGUE</b>	
<b>ARTEFACTOS SOLICITADOS EN EL SERVICIO DE VALIDACION Y VERIFICACION</b>	<b>ARTEFACTOS DE GESTION</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Descripción de Roles y Responsabilidades – Jefe de Proyecto</li> <li>• Descripción de Roles y Responsabilidades – Programador</li> <li>• Descripción de Roles y Responsabilidades – Recurso QS</li> <li>• Diccionario EDT</li> <li>• Matriz de Riesgos</li> <li>• Matriz RAM</li> <li>• Plan de Gestión de Alcance</li> <li>• Plan de Gestión de Calidad</li> <li>• Plan de Gestión de RRHH</li> </ul>





## EMPRESA VIRTUAL DE APOYO: "QUALITY SERVICES"

Código del Proyecto:	IMSAA	Fecha de Creación:	15/09/2015	
Título:	Implementación de Mejoras al Sistema de Acreditación ABET	Versión:	1.0	Página 2 de 2
Empresa:	SSIA	Líder de Línea QC:	Diego Ordóñez	

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Plan de Gestión de Riesgos</li><li>• Plan de Gestión de Comunicaciones</li><li>• Project Charter</li><li>• Registro de Interesados</li><li>• Cronograma</li></ul>
# DE INCIDENCIAS ENCONTRADAS	27
# DE INCIDENCIAS ABIERTAS	0
# DE INCIDENCIAS CERRADAS	27
RESULTADO DE LAS PRUEBAS	COMPLETADO
COMENTARIOS	Ninguno

### 3. PERSONAL DE QS INVOLUCRADO

ANALISTA(S) QC	Los Analistas implicados: <ul style="list-style-type: none"><li>• Alonso de la Fuente</li></ul>
LÍDER DE LÍNEA QC	Diego Ordóñez Barrios

### 4. ACTA DE ACEPTACIÓN

Los abajo firmantes muestran su conformidad al presente, asegurando que el proyecto cuenta con los niveles de aceptación de calidad solicitadas para su atención.

Paola Antonella Quispe Gerente Alumno Empresa QS Fecha: 18/06/2015	Mariojúlío Zaldivar Profesor Gerente Empresa QS Fecha: 18/06/2015	Max Chumpitaz Avendaño Profesor Gerente Empresa SSIA Fecha: 18/06/2015