



**SURAT KEPUTUSAN  
REKTOR UNIVERSITAS ALMA ATA  
NOMOR : 071 /A/SK/UAA/III/2023**

**TENTANG**

**PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH  
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2022/2023  
PROGRAM STUDI S1 MANAJEMEN UNIVERSITAS ALMA ATA**

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Rektor Universitas Alma Ata

- Menimbang** : a. Bahwa dalam rangka meningkatkan kelancaran jalannya kegiatan belajar mengajar pada Program Studi S1 Manajemen Universitas Alma Ata dengan sebaik-baiknya, maka perlu mengangkat dosen pengampu mata kuliah semester genap tahun akademik 2022/2023;
- b. Bahwa nama-nama yang tersebut di dalam lampiran Surat Keputusan ini dipandang mampu untuk diangkat menjadi dosen pengampu mata kuliah semester genap tahun akademik 2022/2023 Program Studi S1 Manajemen;
- c. Bahwa untuk pengangkatan tersebut diperlukan adanya surat keputusan
- Mengingat** : 1. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336)
2. Undang-Undang Nomor 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen
3. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi
4. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia
5. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
6. Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor: 155/KPT/I/2016 tentang Perubahan Bentuk Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Alma Ata menjadi Universitas Alma Ata
7. SK Dirjen Pendis No. 7033 tahun 2016 tentang ijin perubahan nama STIA menjadi FAI pada Universitas Alma Ata di Kabupaten Bantul Daerah Istimewa Yogyakarta
8. Akte No. 6, Tahun 2006 tentang Pendirian Yayasan Alma Ata;
9. Akta No 04 Tahun 2021 tentang Keputusan Pembina Yayasan Alma Ata;
10. Keputusan Ketua Yayasan Alma Ata Nomor 095/A/SK/YAA/XII/2019 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Alma Ata.
- Memperhatikan** : 1. Statuta Universitas Alma Ata
2. Visi Misi Tujuan dan Sasaran UAA 2040
3. Usulan Prodi S1 Manajemen

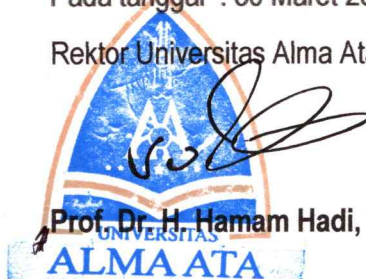


### MEMUTUSKAN

- Menetapkan** :
- Pertama : Mengangkat nama-nama yang tercantum dalam lampiran Surat Keputusan ini sebagai dosen pengampu mata kuliah semester genap tahun akademik 2022/2023 Program Studi S1 Manajemen Universitas Alma Ata.
- Kedua : Nama dan Mata Kuliah yang diampu seperti dalam lampiran Surat Keputusan ini.
- Ketiga : Biaya yang timbul akibat diterbitkannya Surat Keputusan ini dibebankan pada anggaran yang sesuai di lingkungan Universitas Alma Ata.
- Keempat : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan pada keputusan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta  
Pada tanggal : 30 Maret 2023

Rektor Universitas Alma Ata,



Prof. Dr. H. Hamam Hadi, MS., Sc.D., Sp.GK

Tembusan:

1. Wakil Rektor Bidang Pengembangan Akademik, Pembelajaran dan MBKM
2. Wakil Rektor Bidang Administrasi Umum dan Sumber Daya
3. Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan, Alumni dan Keagamaan
4. Ka. Biro Keuangan
5. Dekan Fakultas
6. Ketua Program Studi
7. Kepala PPKREP
8. Yang bersangkutan
9. Arsip

Lampiran : Surat Keputusan Rektor Universitas Alma Ata  
 Nomor : 071 /A/SK/UAA/III/2023  
 Tanggal : 30 Maret 2023  
 Tentang : Pengangkatan Dosen Pengampu Mata Kuliah Semester Genap TA. 2022/2023  
 Program Studi S1 Manajemen Universitas Alma Ata

**DAFTAR NAMA DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH  
 SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2022/2023  
 PROGRAM STUDI S1 MANAJEMEN UNIVERSITAS ALMA ATA**

**SEMESTER II**

NO	KODE MK	MATA KULIAH	TOTAL SKS	LIAISON OFFICER	No	DOSEN PENGAMPU
1	UAA002	Studi Agama Islam II	2	Silvia Waning Hiyun Puspita Sari, S.E., M.Sc.	1	Dr. Laelatul Badriah, M.Pd
					2	Abdul Salam, MA
2	MNJ034	Capacity Building	1	Dimas Wibisono, S.E., M.B.A.		Dimas Wibisono, S.E., M.B.A.
3	FEB001	Bahasa Inggris II	2	Chahya Kusuma S.Pd., M.A.	1	Ika Tri Susilowati, M.Pd
					2	Chahya Kusuma, M.A
					3	Umi Salamah, M.Hum
					4	Esthi Nawangsasi, M.A
4	MNJ035	Kepemimpinan	2	Defia Ifsantin Maula, S.Ip. M.B.A.		Defia Ifsantin Maula, S.I.P., M.B.A. ,CEC
5	MNJ027	Komunikasi Bisnis	2	Defia Ifsantin Maula, S.I.P., M.B.A. ,CEC		Defia Ifsantin Maula, S.I.P., M.B.A. ,CEC
6	UAA006	Pancasila	2	Nur Kholik, S.Pd.i., M.Si		Nur Kholik, S.Pd.i., M.Si
7	MNJ036	Perekonomian Islam	2	M.Zidny Nafi` Hasbi, S.E., M.E.		M.Zidny Nafi` Hasbi, S.E., M.E.
8	FEB023	Akuntansi Manajemen	3	Silvia Waning Hiyun Puspita Sari, S.E., M.Sc		Asri Dwi Ariyani, S.E., M.Sc
9	MNJ037	Design Thinking	2	Ardy Wibowo, S.S.T., M.B.A.		Ardy Wibowo, S.S.T., M.B.A.
10	FEB018	Perilaku Organisasi	3	Tien Suhartini, S.S., M.M.		Tien Suhartini, S.S., M.M.
11	FEB004	Statistika	2	Rusny Istiqomah Sujono, S.E.Sy., M.A.		Rusny Istiqomah Sujono, S.E.Sy., M.A.
<b>TOTAL</b>			<b>23</b>			

**SEMESTER IV**

NO	KODE MK	MATA KULIAH	TOTAL SKS	LIAISON OFFICER	No	DOSEN PENGAMPU
1	FEB005	Statistik II	2	Ardy Wibowo, S.S.T., M.B.A.	1	Ardy Wibowo, S.S.T., M.B.A..
					2	Shindy Dwita Nuansari,S.M.,M.S.M.
2	MNJ014	Sistem Pengendalian Manajemen	3	Ridho Satria Harahap, S.I.Kom, M.B.A.		Ridho Satria Harahap, S.I.Kom, M.B.A
3	MNJ009	Manajemen Keuangan II	3	Silvia Waning Hiyun Puspita Sari, S.E, M.Sc	1	Silvia Waning Hiyun Puspita Sari, S.E, M.Sc
					2	Shindy Dwita Nuansari,S.M.,M.S.M.
4	MNJ005	Tata Kelola Perusahaan	3	Silvia Waning Hiyun Puspita Sari, S.E, M.Sc	1	Dr. Toufan Aldian Syah,S.E., ME
					2	Meutia Layli,S.E.,M.Ak.
5	FEB021	Akuntansi Biaya	3	Silvia Waning Hiyun Puspita Sari, S.E, M.Sc	1	Asri Dwi Ariyani, S.E., M.Sc
					2	Meutia Layli,S.E.,M.Ak.
6	MNJ013	Metode Kuantitatif dalam Pengambilan Keputusan	3	Silvia Waning Hiyun Puspita Sari, S.E., M.Sc.	1	Silvia Waning Hiyun Puspita Sari, S.E., M.Sc.
					2	Kusumaningdiah Retno Setiorini, M.Ak, CA
7	FEB024	Aspek Hukum Dalam Bisnis	2	Baiq Ismiati, S.E.i., M.E.		Baiq Ismiati, S.E.i., M.E.
8	MNJ008	Bisnis Internasional	3	Ardy Wibowo, S.S.T., M.B.A..	1	Ardy Wibowo, S.S.T., M.B.A..
					2	Shindy Dwita Nuansari,S.M.,M.S.M.
<b>TOTAL</b>			<b>22</b>			

**SEMESTER VI**


NO	KODE MK	MATA KULIAH	TOTAL SKS	LIAISON OFFICER	No	DOSEN PENGAMPU
1	MNJ004	Manajemen Strategis	3	Defia Ifsantin Maula, S.Ip. M.B.A.		Defia Ifsantin Maula, S.I.P., M.B.A. ,CEC
2	MNJ003	Ekonomi Manajerial	3	M.Zidny Nafi` Hasbi, S.E., M.E.		M.Zidny Nafi` Hasbi, S.E., M.E.
3	MNJ024	E-Marketing	3	Ardy Wibowo, S.S.T., M.B.A.		Ardy Wibowo, S.S.T., M.B.A.
4	MNJ025	Strategi Pemasaran	3	Dimas Wibisono,S.E.,M.B.A		DimasWibisono,S.E., M.B.A.
5	MNJ026	Manajemen Keuangan Internasional	3	Silvia Waning Hiyun Puspita Sari, S.E, M.Sc.	1	Silvia Waning Hiyun Puspita Sari, S.E, M.Sc.
					2	Shindy Dwita Nuansari,S.M.,M.S.M.
6	MNJ028	Pasar Modal	3	Ardy Wibowo, S.S.T., M.B.A.	1	Ardy Wibowo, S.S.T., M.B.A.
					2	Shindy Dwita Nuansari,S.M.,M.S.M.
7	MNJ018	Pemasaran Jasa	3	DimasWibisono,S.E., M.B.A.		DimasWibisono,S.E., M.B.A.
8	MNJ029	Manajemen Risiko	3	Silvia Waning Hiyun Puspita Sari, S.E, M.Sc.	1	Silvia Waning Hiyun Puspita Sari, S.E, M.Sc.
					2	Shindy Dwita Nuansari,S.M.,M.S.M.
9	MNJ019	Manajemen Lintas Budaya	3	Tien Suhartini, S.S.,M.M.	1	Ardy Wibowo, S.S.T., M.B.A.
					2	Tien Suhartini, S.S.,M.M.
10	MNJ020	Perencanaan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia	3	Ridho Satria Harahap, S.I.Kom, M.B.A.		Ridho Satria Harahap, S.I.Kom, M.B.A.
11	MNJ021	Perubahan dan Pengembangan Organisasi	3	Tien Suhartini, S.S.,M.M.		Tien Suhartini, S.S.,M.M.
12	MNJ031	Seminar Sumber Daya Manusia	3	Tien Suhartini, S.S.,M.M		Tien Suhartini, S.S.,M.M
13	MNJ030	Seminar Keuangan	3	Shindy Dwita Nuansari,S.M.,M.S.M.		Shindy Dwita Nuansari,S.M.,M.S.M.
14	MNJ033	Seminar Pemasaran	3	Dimas Wibisono,S.E., M.B.A.		Dimas Wibisono,S.E., M.B.A.
<b>TOTAL</b>			<b>21</b>			

**SEMESTER VIII**

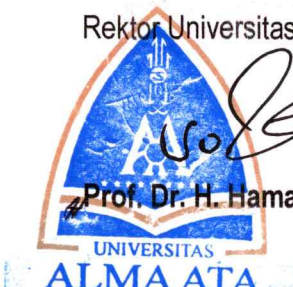
NO	KODE MK	MATA KULIAH	TOTAL SKS	LIAISON OFFICER	No	DOSEN PENGAMPU
1	FEB012	SKRIPSI	6	Silvia Waning Hiyun Puspita Sari, S.E., M.Sc.	1	Defia Ifsantin Maula, S.I.P., M.B.A., CEC
					2	Ardy Wibowo, S.S.T., M.B.A.
					3	Silvia Waning Hiyun Puspita Sari, S.E., M.Sc.
					4	Dimas Wibisono, S.E., M.B.A.
					5	Shindy Dwita Nuansari, S.M., M.S.M.
					6	Ridho Satria Harahap, S.I.Kom, M.B.A.
<b>TOTAL</b>			<b>6</b>			

Ditetapkan di : Yogyakarta  
 Pada tanggal : 30 Maret 2023

Rektor Universitas Alma Ata,



**Prof. Dr. H. Hamam Hadi, MS., Sc.D., Sp.GK**



Tembusan:

1. Wakil Rektor Bidang Pengembangan Akademik, Pembelajaran dan MBKM
2. Wakil Rektor Bidang Administrasi Umum dan Sumber Daya
3. Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan, Alumni dan Keagamaan
4. Ka. Biro Keuangan
5. Ka. LP2M
6. Dekan Fakultas
7. Ketua Program Studi
8. Kepala PPKREP
9. Yang bersangkutan
10. Arsip

2022/  
2023

# METODE KUANTITATIF DALAM PENGAMBILAN KEPUTUSAN

MNJ013

Dosen Pengampu / LNO :

Silvia Waning Hiyun Puspita Sari, S.E., M.Sc.



PROGRAM STUDI MANAJEMEN  
UNIVERSITAS ALMA ATA YOGYAKARTA

2022/2023



**METODE KUANTITATIF DALAM PENGAMBILAN KEPUTUSAN**

MNJ013

**KOORDINATOR / LNO:**

Silvia Waning Hiyun Puspita Sari, S.E, M.Sc

**TIM DOSEN PENGAMPU/INSTRUKTUR**

Silvia Waning Hiyun Puspita Sari, S.E, M.Sc  
Kusumaningdiah Retno Setiorini.,M.Ak

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN**

**UNIVERSITAS ALMA ATA**

**YOGYAKARTA**

**2022/2023**



**LEMBAR PENGESAHAN RPS**

Mata Kuliah Metode Kuantitatif dalam Pengambilan KeputusanMNJ013  
disahkan di Yogyakarta pada tanggal Februari 2021

**Dekan  
Fakultas Ekonomi dan Bisnis**

**Ketua Program  
Studi S1 Manajemen**

Defia Ifsantin Maula, S.I.P., M.B.A. Dimas Wibisono, M.B.A

**Mengetahui,  
Wakil Rektor I Bidang Akademik dan MBKM  
Universitas Alma Ata Yogyakarta**

Dr. Mustakim, M.Pd

## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr wb.

Alhamdulillah, atas izin dan bimbingan Allah SWT, maka Mata Kuliah Metode Kuantitatif dalam Pengambilan Keputusan yang merupakan bagian dari Kurikulum Konvensional Program Studi S 1 Manajemen Universitas Alma Ata dapat selesai dikembangkan dan disusun sebagai panduan pembelajaran di lingkungan Prodi S 1 Manajemen. Pengembangan Mata Kuliah Metode Kuantitatif dalam Pengambilan Keputusan Prodi S1 Manajemen Universitas Alma Ata ini dilaksanakan melalui beberapa tahapan dan melibatkan banyak pihak.

Atas nama pimpinan Universitas Alma Ata, kami mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dan memberikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah berpartisipasi dan memberikan kontribusi baik langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan Mata Kuliah Metode Kuantitatif dalam Pengambilan Keputusan. Mata Kuliah Metode Kuantitatif dalam Pengambilan Keputusan ini belum sempurna, dan oleh karena itu kami berharap kepada tim penyusun untuk terus menerus memperbaiki dan menyempurnakan mata kuliah ini dan implementasinya di lingkungan Alma Ata.

Mudah-mudahan kontribusi Bapak/ Ibu dapat menjadi amal jariyah yang diterima oleh Allah SWT dan bermanfaat bagi masyarakat luas khususnya, bagi para dosen dan mahasiswa yang menggunakan mata kuliah ini. Amien.

Wassalamu'alaikum wr wb.

Yogyakarta, 7 Februari 2021  
**Wakil Rektor I Bidang Akademik dan Kemahasiswaan  
Universitas Alma Ata Yogyakarta**

Edi Sampurno Ridwan, M.Nurs., PhD.

## PENDAHULUAN

Proses pembelajaran yang bermutu tinggi akan dapat menghasilkan mutu *output* yang baik. Proses pembelajaran yang baik harus didukung oleh rencana program pembelajaran yang disusun secara matang dan konseptual. Oleh karena itu, setiap mata kuliah harus memiliki RPS yang disusun dan dirancang oleh Dosen baik secara individual maupun secara kolektif.

Universitas Alma Ata mengambil kebijakan bahwa setiap mata kuliah yang ada harus memiliki RPS. Dengan adanya RPS diharapkan proses pembelajaran di Program Studi S 1 Manajemen dapat berjalan lebih bermutu, transparan dan akuntabel. Mata Kuliah Metode Kuantitatif dalam Pengambilan Keputusan merupakan salah satu mata kuliah pilihan yang memberikan dasar keilmuan bagi mahasiswa manajemen. Setelah mempelajari mata kuliah Metode Kuantitatif dalam Pengambilan Keputusan diharapkan mahasiswa mampu Melakukan analisa dan perencanaan kegiatan metode kuantitatif dalam pengambilan keputusan dan produksi yang efektif dan efisien. RPS ini setiap tahun akan diperbarui dan diperbaiki untuk menjaga relevansi dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan kebutuhan atau *problem* yang berkembang di masyarakat.

Tidak lupa kami mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak dan kontributor yang telah memberikan saran yang begitu berharga bagi pengembangan kurikulum Mata Kuliah Metode Kuantitatif dalam Pengambilan Keputusan ini khususnya. Kami menyadari bahwa RPS mata kuliah Metode Kuantitatif dalam Pengambilan Keputusan ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kami akan terus menerima dan menampung masukan, kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak, untuk dapat kami kembangkan demi kemajuan kurikulum.

Akhir kata, kami berharap mahasiswa mendapatkan pengalaman yang menarik dan berharga selama mengikuti mata kuliah ini.

Yogyakarta, 7 Februari 2021  
**Kaprodi S1 Manajemen**  
**Fakultas Ekonomi dan Bisnis**  
**Univeritas Alma Ata**

Tyagita Dianingtyas Sudibyo, S.E., M.M.

## DAFTAR ISI

## HALAMAN

SAMPUL DALAM .....	
LEMBAR PENGESAHAN .....	
KATA PENGANTAR .....	
PENDAHULUAN .....	
DAFTAR ISI .....	
1. IDENTITAS MATA KULIAH .....	
2. DESKRIPSI MATA KULIAH .....	
3. CAPAIAN PEMBELAJARAN .....	
4. SILABUS .....	
5. KOMPONEN PENILAIAN .....	
6. REFERENSI .....	
7. PETA KEGIATAN PEMBELAJARAN .....	
8. REKAPITULASI KEGIATAN PEMBELAJARAN .....	
8.1. Distribusi Waktu Kegiatan Pembelajaran .....	
8.2. Rekapitulasi Rombongan Belajar .....	
8.3. Rekapitulasi Beban Dosen .....	
KONTRAK PEMBELAJARAN .....	

## RPS

### 1. IDENTITAS MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah	:	Metode Kuantitatif dalam Pengambilan Keputusan
Kode Mata Kuliah	:	MNJ013
Bobot SKS	:	3SKS
Semester	:	4 (empat)
Prasyarat	:	-
Koordinator (LNO)	:	Silvia Waning Hiyun Puspita Sari, SE., M.Sc
Dosen Pengampu, Tutor, dan Instruktur Praktikum	:	Silvia Waning Hiyun Puspita Sari, SE., M.Sc. Tygaita Dianintyas Sudibyoy, S.E., M.M.

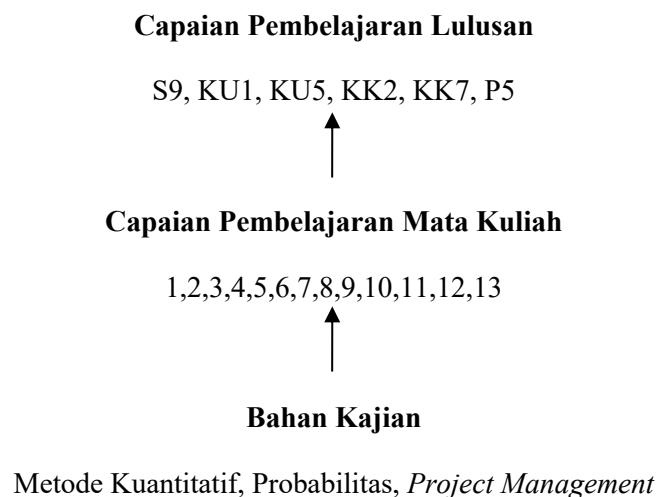
### 2. DESKRIPSI MATA KULIAH

Melalui mata kuliah ini diharapkan agar mahasiswa dapat memahami kegiatan-kegiatan metode kuantitatif dalam pengambilan keputusan yang dapat membangun dan mengelola metode kuantitatif dalam pengambilan keputusan perusahaan pada kelas dunia serta dapat menerapkan alat-alat kuantitatif yang dapat membantu mengambil keputusan metode kuantitatif dalam pengambilan keputusan yang lebih baik. Dengan demikian mahasiswa akan mampu untuk menerapkannya dalam berbagai jenis dan level perusahaan baik perusahaan lokal dan multinasional.

### 3. CAPAIAN PEMBELAJARAN

Setelah mempelajari mata kuliah ini, diharapkan mahasiswa mampu melakukan analisa dan perencanaan kegiatan metode kuantitatif dalam pengambilan keputusan dan produksi yang efektif dan efisien.

### 4. PETA KONSEP LEARNING OUTCOME



## 5. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator Pencapaian	Bobot Nilai
1.	Mengerti tentang metode kuantitatif pengambil keputusan, scope, manfaat, dan batasan (part 1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan pentingnya mempelajari metode kuantitatif pengambil keputusan</li> <li>Menjelaskan tentang scope, manfaat, dan batasan dari metode kuantitatif pengambil keputusan.</li> </ul>	Kuliah dengan metode diskusi kelompok, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, penugasan dan pencarian literature secara mandiri	<ul style="list-style-type: none"> <li>3 x 50 menit tatap muka (daring/luring)</li> <li>3 x60 menit penugasn terstruktur</li> <li>3 x 60 menit tugas mandiri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami tentang materi ajar yang disampaikan</li> <li>Mengeluarkan pendapat dalam diskusi dan menyimpulkan hasil diskusi</li> <li>Menyelesaikan permasalahan dan latihan soal</li> <li>Mencari referensi yang berkaitan dengan materi ajar untuk lebih memahami materi yang telah diajarkan</li> </ul>	Kemampuan mahasiswa dalam mendiskusikan konsep dasar MKPK dengan indikator: Ketepatan mahasiswa dalam mengungkapkan hasil analisa terhadap suatu kasus. Ketepatan pendapat yang disampaikan dengan konsep materi ajar (tinjauan pustaka) -	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kehadiran: 10%</li> <li>Keaktifan : 15%</li> <li>Penugasan/nilai proses : 20%</li> <li>UTS : 25%</li> <li>UAS : 30%</li> </ul>
2.	Mengerti tentang metode kuantitatif pengambil keputusan, scope, manfaat, dan batasan (part 2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan pentingnya mempelajari metode kuantitatif pengambil keputusan</li> <li>Menjelaskan tentang scope, manfaat, dan batasan dari metode kuantitatif pengambil keputusan.</li> </ul>	Kuliah dengan metode diskusi kelompok, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, penugasan dan pencarian	<ul style="list-style-type: none"> <li>3 x 50 menit tatap muka (daring/luring)</li> <li>3 x60 menit penugasn terstruktur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami tentang materi ajar yang disampaikan</li> <li>Mengeluarkan pendapat dalam diskusi dan menyimpulkan hasil diskusi</li> <li>Menyelesaikan</li> </ul>	Kemampuan mahasiswa dalam mendiskusikan konsep dasar MKPK dengan indikator: Ketepatan mahasiswa dalam mengungkapkan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kehadiran: 10%</li> <li>Keaktifan : 15%</li> <li>Penugasan/nilai proses : 20%</li> <li>UTS : 25%</li> <li>UAS : 30%</li> </ul>

			literature secara mandiri	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 x 60 menit tugas mandiri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• permasalahan dan latihan soal</li> <li>• Mencari referensi yang berkaitan dengan materi ajar untuk lebih memahami materi yang telah diajarkan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• hasil analisa terhadap suatu kasus.</li> <li>• Ketepatan pendapat yang disampaikan dengan konsep materi ajar (tinjauan pustaka)</li> <li>-</li> </ul>	
3.	Mengerti dan memahami tentang probabilitas (part 1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian probabilitas</li> <li>• Mendiskripsikan pendekatan-pendekatan untuk mencari probabilitas</li> <li>• <i>Mathematical expectation</i></li> </ul>	Kuliah dengan metode diskusi kelompok, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, penugasan dan pencarian literature secara mandiri	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 x 50 menit tatap muka (daring/luring)</li> <li>• 3 x60 menit penugasn terstruktur</li> <li>• 3 x 60 menit tugas mandiri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami tentang materi ajar yang disampaikan</li> <li>• Mengeluarkan pendapat dalam diskusi dan menyimpulkan hasil diskusi</li> <li>• Menyelesaikan permasalahan dan latihan soal</li> <li>• Mencari referensi yang berkaitan dengan materi ajar untuk lebih memahami materi yang telah diajarkan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan mahasiswa dalam mendiskusikan konsep dasar MKPK dengan indikator:</li> <li>• Ketepatan mahasiswa dalam mengungkapkan hasil analisa terhadap suatu kasus.</li> <li>• Ketepatan pendapat yang disampaikan dengan konsep materi ajar (tinjauan pustaka)</li> <li>-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kehadiran: 10%</li> <li>- Keaktifan : 15%</li> <li>- Penugasan/nilai proses : 20%</li> <li>- UTS : 25%</li> <li>- UAS : 30%</li> </ul>
4.	Mengerti dan memahami tentang probabilitas (part 2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan distribusi probabilitas teoritik</li> <li>• Mendiskripsikan pendekatan binomial</li> <li>• Pendekatan <i>poisson</i></li> <li>• Menjelaskan Normal <i>curve</i></li> <li>• <i>Discrete variable</i></li> </ul>	Kuliah dengan metode diskusi kelompok, studi kasus, pembelajaran kolaboratif,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 x 50 menit tatap muka (daring/luring)</li> <li>• 3 x60 menit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami tentang materi ajar yang disampaikan</li> <li>• Mengeluarkan pendapat dalam</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan mahasiswa dalam mendiskusikan konsep dasar MKPK dengan indikator:</li> <li>-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kehadiran: 10%</li> <li>- Keaktifan : 15%</li> <li>- Penugasan/nilai proses :</li> </ul>

			pembelajaran kooperatif, penugasan dan pencarian literature secara mandiri	penugasn terstruktur <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 x 60 menit tugas mandiri</li> </ul>	diskusi dan menyimpulkan hasil diskusi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyelesaikan permasalahan dan latihan soal</li> <li>• Mencari referensi yang berkaitan dengan materi ajar untuk lebih memahami materi yang telah diajarkan</li> </ul>	Ketepatan mahasiswa dalam mengungkapkan hasil analisa terhadap suatu kasus. Ketepatan pendapat yang disampaikan dengan konsep materi ajar (tinjauan pustaka)	20% <ul style="list-style-type: none"> <li>- UTS : 25%</li> <li>- UAS : 30%</li> </ul>
5.	Mengerti dan memahami <i>decision theory</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan tahap dalam <i>decision making</i></li> <li>• Macam-macam <i>decision making</i></li> <li>• <i>Decision making under risk</i></li> </ul>	Kuliah dengan metode diskusi kelompok, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, penugasan dan pencarian literature secara mandiri	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 x 50 menit tatap muka (daring/luring)</li> <li>• 3 x 60 menit penugasn terstruktur</li> <li>• 3 x 60 menit tugas mandiri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami tentang materi ajar yang disampaikan</li> <li>• Mengeluarkan pendapat dalam diskusi dan menyimpulkan hasil diskusi</li> <li>• Menyelesaikan permasalahan dan latihan soal</li> <li>• Mencari referensi yang berkaitan dengan materi ajar untuk lebih memahami materi yang telah diajarkan</li> </ul>	Kemampuan mahasiswa dalam mendiskusikan konsep dasar MKPK dengan indikator: Ketepatan mahasiswa dalam mengungkapkan hasil analisa terhadap suatu kasus. Ketepatan pendapat yang disampaikan dengan konsep materi ajar (tinjauan pustaka)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kehadiran: 10%</li> <li>- Keaktifan : 15%</li> <li>- Penugasan/nilai proses : 20%</li> <li>- UTS : 25%</li> <li>- UAS : 30%</li> </ul>
6.	Mengerti dan memahami <i>game</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan tentang teori permainan</li> <li>• Menjelaskan manfaat teori permainan</li> </ul>	Kuliah dengan metode diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 x 50 menit tatap muka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami tentang materi</li> </ul>	Kemampuan mahasiswa dalam	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kehadiran: 10%</li> </ul>



	<i>theory</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan model-model teori permainan</li> <li>Menjelaskan klsifikasi model-model teori permainan</li> <li>Menjelaskan ketentuan-ketentuan dasar dalam teori permainan</li> <li>Menjelaskan solusi permasalahan teori permainan</li> </ul>	kelompok, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, penugasan dan pencarian literature secara mandiri	<p>(daring/luring)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>3 x60 menit penugasn terstruktur</li> <li>3 x 60 menit tugas mandiri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ajar yang disampaikan</li> <li>Mengeluarkan pendapat dalam diskusi dan menyimpulkan hasil diskusi</li> <li>Menyelesaikan permasalahan dan latihan soal</li> <li>Mencari referensi yang berkaitan dengan materi ajar untuk lebih memahami materi yang telah diajarkan</li> </ul>	<p>mendiskusikan konsep dasar MKPK dengan indikator:</p> <p>Ketepatan mahasiswa dalam mengungkapkan hasil analisa terhadap suatu kasus.</p> <p>Ketepatan pendapat yang disampaikan dengan konsep materi ajar (tinjauan pustaka)</p> <p>-</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Keaktifan : 15%</li> <li>Penugasan/nilai proses : 20%</li> <li>UTS : 25%</li> <li>UAS : 30%</li> </ul>
7.	Mengerti dan memahami teori utilitas dan teori prospek	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan tentang arti teori utilitas</li> <li>Menjelaskan tentang arti teori prospek</li> </ul>	Kuliah dengan metode diskusi kelompok, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, penugasan dan pencarian literature secara mandiri	<ul style="list-style-type: none"> <li>3 x 50 menit tatap muka (daring/luring)</li> <li>3 x60 menit penugasn terstruktur</li> <li>3 x 60 menit tugas mandiri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami tentang materi ajar yang disampaikan</li> <li>Mengeluarkan pendapat dalam diskusi dan menyimpulkan hasil diskusi</li> <li>Menyelesaikan permasalahan dan latihan soal</li> <li>Mencari referensi yang berkaitan dengan materi ajar untuk lebih memahami materi yang telah diajarkan</li> </ul>	<p>Kemampuan mahasiswa dalam mendiskusikan konsep dasar MKPK dengan indikator:</p> <p>Ketepatan mahasiswa dalam mengungkapkan hasil analisa terhadap suatu kasus.</p> <p>Ketepatan pendapat yang disampaikan dengan konsep materi ajar (tinjauan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kehadiran: 10%</li> <li>Keaktifan : 15%</li> <li>Penugasan/nilai proses : 20%</li> <li>UTS : 25%</li> <li>UAS : 30%</li> </ul>

						pustaka)	
8.	Mengerti dan memahami linear programming: metoda grafik	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan pengertian <i>linear programming</i></li> <li>Mendiskripsikan formulasi masalah</li> <li>Menjelaskan pemecahan dengan metode grafik</li> <li>Menjelaskan penyimpangan dari bentuk baku</li> </ul>	Kuliah dengan metode diskusi kelompok, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, penugasan dan pencarian literature secara mandiri	<ul style="list-style-type: none"> <li>3 x 50 menit tatap muka (daring/luring)</li> <li>3 x60 menit penugasn terstruktur</li> <li>3 x 60 menit tugas mandiri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami tentang materi ajar yang disampaikan</li> <li>Mengeluarkan pendapat dalam diskusi dan menyimpulkan hasil diskusi</li> <li>Menyelesaikan permasalahan dan latihan soal</li> <li>Mencari referensi yang berkaitan dengan materi ajar untuk lebih memahami materi yang telah diajarkan</li> </ul>	Kemampuan mahasiswa dalam mendiskusikan konsep dasar MKPK dengan indikator: Ketepatan mahasiswa dalam mengungkapkan hasil analisa terhadap suatu kasus. Ketepatan pendapat yang disampaikan dengan konsep materi ajar (tinjauan pustaka)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kehadiran: 10%</li> <li>Keaktifan : 15%</li> <li>Penugasan/nilai proses : 20%</li> <li>UTS : 25%</li> <li>UAS : 30%</li> </ul>
9.	Mengerti dan memahami linear programming: metoda simplek	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan pengertian tentang LP metode simplex</li> <li>Mendiskripsikan prosedur mengerjakan dengan metode simplex</li> <li>Menjelaskan penyimpangan dari bentuk standar</li> </ul>	Kuliah dengan metode diskusi kelompok, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, penugasan dan pencarian literature secara mandiri	<ul style="list-style-type: none"> <li>3 x 50 menit tatap muka (daring/luring)</li> <li>3 x60 menit penugasn terstruktur</li> <li>3 x 60 menit tugas mandiri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami tentang materi ajar yang disampaikan</li> <li>Mengeluarkan pendapat dalam diskusi dan menyimpulkan hasil diskusi</li> <li>Menyelesaikan permasalahan dan latihan soal</li> <li>Mencari referensi yang berkaitan dengan</li> </ul>	Kemampuan mahasiswa dalam mendiskusikan konsep dasar MKPK dengan indikator: Ketepatan mahasiswa dalam mengungkapkan hasil analisa terhadap suatu kasus. Ketepatan pendapat yang	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kehadiran: 10%</li> <li>Keaktifan : 15%</li> <li>Penugasan/nilai proses : 20%</li> <li>UTS : 25%</li> <li>UAS : 30%</li> </ul>

					materi ajar untuk lebih memahami materi yang telah diajarkan	disampaikan dengan konsep materi ajar (tinjauan pustaka) -	
10.	Mengerti dan memahami <i>integer programing</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan tentang integer</li> <li>Menjelaskan hasil optimal bila dengan <i>linier programing</i></li> </ul>	Kuliah dengan metode diskusi kelompok, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, penugasan dan pencarian literature secara mandiri	<ul style="list-style-type: none"> <li>3 x 50 menit tatap muka (daring/luring)</li> <li>3 x 60 menit penugasn terstruktur</li> <li>3 x 60 menit tugas mandiri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami tentang materi ajar yang disampaikan</li> <li>Mengeluarkan pendapat dalam diskusi dan menyimpulkan hasil diskusi</li> <li>Menyelesaikan permasalahan dan latihan soal</li> <li>Mencari referensi yang berkaitan dengan materi ajar untuk lebih memahami materi yang telah diajarkan</li> </ul>	Kemampuan mahasiswa dalam mendiskusikan konsep dasar MKPK dengan indikator: Ketepatan mahasiswa dalam mengungkapkan hasil analisa terhadap suatu kasus. Ketepatan pendapat yang disampaikan dengan konsep materi ajar (tinjauan pustaka) -	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kehadiran: 10%</li> <li>Keaktifan : 15%</li> <li>Penugasan/nilai proses : 20%</li> <li>UTS : 25%</li> <li>UAS : 30%</li> </ul>
11.	Penugasan					Kelengkapan dan ketepatan tugas	Tugas: 20%
UTS					30%		
12.	Mengerti dan memahami <i>forecasting</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan pengertian <i>forecasting</i></li> <li>Mendiskripsikan tahap-tahap dalam <i>forecasting</i></li> <li>Macam-macam model <i>forecasting</i></li> </ul>	Kuliah dengan metode diskusi kelompok, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>3 x 50 menit tatap muka (daring/luring)</li> <li>3 x 60 menit penugasn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami tentang materi ajar yang disampaikan</li> <li>Mengeluarkan pendapat dalam diskusi dan</li> </ul>	Kemampuan mahasiswa dalam mendiskusikan konsep dasar MKPK dengan indikator: Ketepatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kehadiran: 10%</li> <li>Keaktifan : 15%</li> <li>Penugasan/nilai proses : 20%</li> </ul>

			kooperatif, penugasan dan pencarian literature secara mandiri	terstruktur <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 x 60 menit tugas mandiri</li> </ul>	menyimpulkan hasil diskusi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyelesaikan permasalahan dan latihan soal</li> <li>• Mencari referensi yang berkaitan dengan materi ajar untuk lebih memahami materi yang telah diajarkan</li> </ul>	mahasiswa dalam mengungkapkan hasil analisa terhadap suatu kasus. Ketepatan pendapat yang disampaikan dengan konsep materi ajar (tinjauan pustaka) <p>-</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- UTS : 25%</li> <li>- UAS : 30%</li> </ul>
13.	Mengerti dan memahami <i>inventory control model</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan pengertian tentang <i>inventory</i></li> <li>• Mendiskripsikan model-model <i>inventory</i></li> <li>• <i>Inventory</i> dengan <i>quantity discount</i></li> <li>• <i>Multiple-item</i> dengan kendala kapasitas gudang</li> </ul>	Kuliah dengan metode diskusi kelompok, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, penugasan dan pencarian literature secara mandiri	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 x 50 menit tatap muka (daring/luring)</li> <li>• 3 x 60 menit penugasan terstruktur</li> <li>• 3 x 60 menit tugas mandiri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami tentang materi ajar yang disampaikan</li> <li>• Mengeluarkan pendapat dalam diskusi dan menyimpulkan hasil diskusi</li> <li>• Menyelesaikan permasalahan dan latihan soal</li> <li>• Mencari referensi yang berkaitan dengan materi ajar untuk lebih memahami materi yang telah diajarkan</li> </ul>	Kemampuan mahasiswa dalam mendiskusikan konsep dasar MKPK dengan indikator: Ketepatan mahasiswa dalam mengungkapkan hasil analisa terhadap suatu kasus. Ketepatan pendapat yang disampaikan dengan konsep materi ajar (tinjauan pustaka) <p>-</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kehadiran: 10%</li> <li>- Keaktifan : 15%</li> <li>- Penugasan/nilai proses : 20%</li> <li>- UTS : 25%</li> <li>- UAS : 30%</li> </ul>
14.	Mengerti dan memahami <i>transportation</i> dan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan pengertian tentang metode transportasi</li> <li>• Menjelaskan metode-metode alokasi</li> </ul>	Kuliah dengan metode diskusi kelompok, studi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 x 50 menit tatap muka (daring/luring)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami tentang materi ajar yang</li> </ul>	Kemampuan mahasiswa dalam mendiskusikan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kehadiran: 10%</li> <li>- Keaktifan :</li> </ul>

	<i>assignment model</i> (part 1)		kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, penugasan dan pencarian literature secara mandiri	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 x60 menit penugasn terstruktur</li> <li>• 3 x 60 menit tugas mandiri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• disampaikan Mengeluarkan pendapat dalam diskusi dan menyimpulkan hasil diskusi</li> <li>• Menyelesaikan permasalahan dan latihan soal</li> <li>• Mencari referensi yang berkaitan dengan materi ajar untuk lebih memahami materi yang telah diajarkan</li> </ul>	konsep dasar MKPK dengan indikator: Ketepatan mahasiswa dalam mengungkapkan hasil analisa terhadap suatu kasus. Ketepatan pendapat yang disampaikan dengan konsep materi ajar (tinjauan pustaka)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 15% Penugasan/nilai proses : 20%</li> <li>- UTS : 25%</li> <li>- UAS : 30%</li> </ul>
15.	Mengerti dan memahami <i>transportation</i> dan <i>assignment model</i> (part 2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan pengertian penugasan</li> <li>• Menjelaskan algoritma meminimumkan</li> <li>• Menjelaskan algoritma maksimumkan</li> </ul>	Kuliah dengan metode diskusi kelompok, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, penugasan dan pencarian literature secara mandiri	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 x 50 menit tatap muka (daring/luring)</li> <li>• 3 x60 menit penugasn terstruktur</li> <li>• 3 x 60 menit tugas mandiri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami tentang materi ajar yang disampaikan</li> <li>• Mengeluarkan pendapat dalam diskusi dan menyimpulkan hasil diskusi</li> <li>• Menyelesaikan permasalahan dan latihan soal</li> <li>• Mencari referensi yang berkaitan dengan materi ajar untuk lebih memahami materi yang telah diajarkan</li> </ul>	Kemampuan mahasiswa dalam mendiskusikan konsep dasar MKPK dengan indikator: Ketepatan mahasiswa dalam mengungkapkan hasil analisa terhadap suatu kasus. Ketepatan pendapat yang disampaikan dengan konsep materi ajar (tinjauan pustaka)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kehadiran: 10%</li> <li>- Keaktifan : 15%</li> <li>- Penugasan/nilai proses : 20%</li> <li>- UTS : 25%</li> <li>- UAS : 30%</li> </ul>

16.	Mengerti dan memahami <i>network planning</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan <i>network planning</i></li> <li>• Menjelaskan jalur kritis</li> <li>• Menjelaskan tentang memperpendek waktu selesainya proyek</li> <li>• Menjelaskan penghitungan waktu setiap kegiatan</li> <li>• Menjelaskan probabilitas selesainya proyek</li> </ul>	Kuliah dengan metode diskusi kelompok, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, penugasan dan pencarian literature secara mandiri	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 x 50 menit tatap muka (daring/luring)</li> <li>• 3 x60 menit penugasn terstruktur</li> <li>• 3 x 60 menit tugas mandiri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami tentang materi ajar yang disampaikan</li> <li>• Mengeluarkan pendapat dalam diskusi dan menyimpulkan hasil diskusi</li> <li>• Menyelesaikan permasalahan dan latihan soal</li> <li>• Mencari referensi yang berkaitan dengan materi ajar untuk lebih memahami materi yang telah diajarkan</li> </ul>	- Kemampuan mahasiswa dalam mendiskusikan konsep dasar MKPK dengan indikator: Ketepatan mahasiswa dalam mengungkapkan hasil analisa terhadap suatu kasus. Ketepatan pendapat yang disampaikan dengan konsep materi ajar (tinjauan pustaka)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kehadiran: 10%</li> <li>- Keaktifan : 15%</li> <li>- Penugasan/nilai proses : 20%</li> <li>- UTS : 25%</li> <li>- UAS : 30%</li> </ul>
17.	Mengerti dan memahami <i>project management</i> (part 1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan definisi dan aspek-aspek dalam manajemen proyek</li> <li>• Mendiskripsikan karakteristik dan siklus proyek</li> <li>• Menjelaskan organisasi proyek</li> </ul>	Kuliah dengan metode diskusi kelompok, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, penugasan dan pencarian literature secara mandiri	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 x 50 menit tatap muka (daring/luring)</li> <li>• 3 x60 menit penugasn terstruktur</li> <li>• 3 x 60 menit tugas mandiri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami tentang materi ajar yang disampaikan</li> <li>• Mengeluarkan pendapat dalam diskusi dan menyimpulkan hasil diskusi</li> <li>• Menyelesaikan permasalahan dan latihan soal</li> <li>• Mencari referensi yang berkaitan dengan materi ajar untuk</li> </ul>	- Kemampuan mahasiswa dalam mendiskusikan konsep dasar MKPK dengan indikator: Ketepatan mahasiswa dalam mengungkapkan hasil analisa terhadap suatu kasus. Ketepatan pendapat yang disampaikan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kehadiran: 10%</li> <li>- Keaktifan : 15%</li> <li>- Penugasan/nilai proses : 20%</li> <li>- UTS : 25%</li> <li>- UAS : 30%</li> </ul>

					lebih memahami materi yang telah diajarkan	dengan konsep materi ajar (tinjauan pustaka) -	
18.	Mengerti dan memahami <i>project management</i> (part 2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan kontrak-kontrak pada proyek</li> <li>Menjelaskan penghitungan PBP, NPV, dan IRR</li> <li>Menjelaskan pengambilan keputusan dalam manajemen proyek</li> </ul>	Kuliah dengan metode diskusi kelompok, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, penugasan dan pencarian literature secara mandiri	<ul style="list-style-type: none"> <li>3 x 50 menit tatap muka (daring/luring)</li> <li>3 x 60 menit penugasn terstruktur</li> <li>3 x 60 menit tugas mandiri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami tentang materi ajar yang disampaikan</li> <li>Mengeluarkan pendapat dalam diskusi dan menyimpulkan hasil diskusi</li> <li>Menyelesaikan permasalahan dan latihan soal</li> <li>Mencari referensi yang berkaitan dengan materi ajar untuk lebih memahami materi yang telah diajarkan</li> </ul>	Kemampuan mahasiswa dalam mendiskusikan konsep dasar MKPK dengan indikator: Ketepatan mahasiswa dalam mengungkapkan hasil analisa terhadap suatu kasus. Ketepatan pendapat yang disampaikan dengan konsep materi ajar (tinjauan pustaka) -	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kehadiran: 10%</li> <li>Keaktifan : 15%</li> <li>Penugasan/nilai proses : 20%</li> <li>UTS : 25%</li> <li>UAS : 30%</li> </ul>
19.	Mengerti dan memahami <i>witing line model</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan pengertian <i>waiting lines theory</i></li> <li>Menjelaskan biaya-biaya dalam antrian</li> <li>Mendiskripsikan karakteristik <i>queuing system</i></li> <li>Model-model teori antrian</li> </ul>	Kuliah dengan metode diskusi kelompok, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, penugasan dan pencarian literature secara mandiri	<ul style="list-style-type: none"> <li>3 x 50 menit tatap muka (daring/luring)</li> <li>3 x 60 menit penugasn terstruktur</li> <li>3 x 60 menit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami tentang materi ajar yang disampaikan</li> <li>Mengeluarkan pendapat dalam diskusi dan menyimpulkan hasil diskusi</li> <li>Menyelesaikan permasalahan dan latihan soal</li> </ul>	Kemampuan mahasiswa dalam mendiskusikan konsep dasar MKPK dengan indikator: Ketepatan mahasiswa dalam mengungkapkan hasil analisa terhadap suatu	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kehadiran: 10%</li> <li>Keaktifan : 15%</li> <li>Penugasan/nilai proses : 20%</li> <li>UTS : 25%</li> <li>UAS : 30%</li> </ul>

				tugas mandiri	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mencari referensi yang berkaitan dengan materi ajar untuk lebih memahami materi yang telah diajarkan</li> </ul>	<p>kasus. Ketepatan pendapat yang disampaikan dengan konsep materi ajar (tinjauan pustaka)</p> <p>-</p>	
20.	Mengerti dan memahami model simulasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan pengertian model simulasi</li> <li>Menjelaskan penggunaan program komputer</li> <li>Menjelaskan model-model simulasi</li> <li>Menjelaskan model simulasi yang dinamik dan statik</li> </ul>	Kuliah dengan metode diskusi kelompok, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, penugasan dan pencarian literature secara mandiri	<ul style="list-style-type: none"> <li>3 x 50 menit tatap muka (daring/luring)</li> <li>3 x60 menit penugasn terstruktur</li> <li>3 x 60 menit tugas mandiri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami tentang materi ajar yang disampaikan</li> <li>Mengeluarkan pendapat dalam diskusi dan menyimpulkan hasil diskusi</li> <li>Menyelesaikan permasalahan dan latihan soal</li> <li>Mencari referensi yang berkaitan dengan materi ajar untuk lebih memahami materi yang telah diajarkan</li> </ul>	<p>Kemampuan mahasiswa dalam mendiskusikan konsep dasar MKPK dengan indikator:</p> <p>Ketepatan mahasiswa dalam mengungkapkan hasil analisa terhadap suatu kasus. Ketepatan pendapat yang disampaikan dengan konsep materi ajar (tinjauan pustaka)</p> <p>-</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kehadiran: 10%</li> <li>- Keaktifan : 15%</li> <li>- Penugasan/nilai proses : 20%</li> <li>- UTS : 25%</li> <li>- UAS : 30%</li> </ul>
21.	Penugasan				Tugas	Kelengkapan dan ketepatan tugas	Tugas: 20%
UAS					30%		





## 6. KOMPONEN PENILAIAN

### A. KOMPONEN PENILAIAN TEORI

NO.	KOMPONEN	DEFINISI	BOBOT
1	Kehadiran	Prosentase kehadiran mahasiswa pada perkuliahan.	40%
2	Keaktifan	Rata-rata nilai keaktifan mahasiswa dalam perkuliahan interaktif, tutorial maupun diskusi.	
3	Tugas Harian / Mingguan	Rata-rata nilai tugas harian/mingguan yang dikerjakan oleh mahasiswa baik secara individu maupun kelompok	
4	Ujian Tengah Semester	Nilai ujian tengah semester	30%
5	Ujian Akhir Semester	Nilai ujian akhir semester	30%

Keterangan : Kehadiran mahasiswa minimal 75 % dari total kuliah.

### B. NILAI AKHIR

$$NA = \frac{(NT \times sksT) + (NP \times sksT) + (NPL \times sksT)}{\sum sks}$$

Keterangan :

NA = Nilai Akhir

NT = Nilai Teori

NP = Nilai Praktikum

NPL = Nilai Praktikum Lapangan

### BOBOT PENILAIAN PRODI

No	Pencapaian Materi	Skor Absolut	Huruf Mutu	Angka Mutu
1	80% – 100%	80 – 100	A	4
2	75% – 79.9%	75 – 79.9	AB	3.5
3	70% – 74.9%	70 – 74.9	B	3
4	65% – 69.9%	65 – 69.9	BC	2.5
5	60% – 64.9%	60 – 64.9	C	2
6	50% – 59.9%	50 – 59.9	D	1
7	<50%	<50	E	0

## 7. REFERENSI

- Barry Render, Ralph M. Stair Jr, Michael E. Hanna, *Quantitative Analysis for Management*, Prenhall, New Jersey,
- Pangestu. Subagyo, Marwan. Asri, Hani. Handoko, *Dasar-Dasar Operations Research*, BPF, Yogyakarta,

## LAMPIRAN

### PETA KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### TEORI

NO/PERT	HARI/TANGGAL	JAM	TEMA/MATERI	DOSEN PENGAMPU
1.			<ul style="list-style-type: none"><li>• Menjelaskan pentingnya mempelajari metode kuantitatif pengambil keputusan</li><li>• Menjelaskan tentang scope, manfaat, dan batasan dari metode kuantitatif pengambil keputusan.</li></ul>	Silvia Waning Hiyun Puspita Sari, SE., M.Sc.
2.			<ul style="list-style-type: none"><li>• Menjelaskan pentingnya mempelajari metode kuantitatif pengambil keputusan</li><li>• Menjelaskan tentang scope, manfaat, dan batasan dari metode kuantitatif pengambil keputusan.</li></ul>	Silvia Waning Hiyun Puspita Sari, SE., M.Sc.
3.			<ul style="list-style-type: none"><li>• Pengertian probabilitas</li><li>• Mendiskripsikan pendekatan-pendekatan untuk mencari probabilitas</li><li>• <i>Mathematical expectation</i></li></ul>	Silvia Waning Hiyun Puspita Sari, SE., M.Sc.
4.			<ul style="list-style-type: none"><li>• Menjelaskan distribusi probabilitas teoritik</li><li>• Mendiskripsikan pendekatan binomial</li><li>• Pendekatan <i>poisson</i></li><li>• Menjelaskan <i>Normal curve</i></li><li>• <i>Discrete variable</i></li></ul>	Silvia Waning Hiyun Puspita Sari, SE., M.Sc.
5.			<ul style="list-style-type: none"><li>• Menjelaskan tahap dalam <i>decision making</i></li><li>• Macam-macam <i>decision making</i></li><li>• <i>Decision making under risk</i></li></ul>	Silvia Waning Hiyun Puspita Sari, SE., M.Sc.
6.			<ul style="list-style-type: none"><li>• Menjelaskan tentang teori permainan</li><li>• Menjelaskan manfaat teori permainan</li><li>• Menjelaskan model-model teori permainan</li><li>• Menjelaskan klasifikasi model-model teori permainan</li><li>• Menjelaskan ketentuan-ketentuan dasar dalam teori permainan</li></ul>	Silvia Waning Hiyun Puspita Sari, SE., M.Sc.

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan solusi permasalahan teori permainan</li> </ul>	
7.			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan tentang arti teori utilitas</li> <li>• Menjelaskan tentang arti teori prospek</li> </ul>	Silvia Waning Hiyun Puspita Sari, SE., M.Sc.
8.			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan pengertian <i>linear programming</i></li> <li>• Mendiskripsikan formulasi masalah</li> <li>• Menjelaskan pemecahan dengan metode grafik</li> <li>• Menjelaskan penyimpangan dari bentuk baku</li> </ul>	Silvia Waning Hiyun Puspita Sari, SE., M.Sc.
9.			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan pengertian tentang LP metode simplex</li> <li>• Mendiskripsikan prosedur mengerjakan dengan metode simplex</li> <li>• Menjelaskan penyimpangan dari bentuk standar</li> </ul>	Silvia Waning Hiyun Puspita Sari, SE., M.Sc.
10.			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan tentang integer</li> <li>• Menjelaskan hasil optimal bila dengan <i>linier programing</i></li> </ul>	Silvia Waning Hiyun Puspita Sari, SE., M.Sc.
11.			<b>Penugasan</b>	
<b>UTS</b>				
12.			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan pengertian <i>forecasting</i></li> <li>• Mendiskripsikan tahap-tahap dalam <i>forecasting</i></li> <li>• Macam-macam model <i>forecasting</i></li> </ul>	Kusumaningdiah Retno Setiorini.,M.Ak
13.			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan pengertian tentang <i>inventory</i></li> <li>• Mendiskripsikan model-model <i>inventory</i></li> <li>• <i>Inventory</i> dengan <i>quantity discount</i></li> <li>• <i>Multiple-item</i> dengan kendala kapasitas gudang</li> </ul>	Kusumaningdiah Retno Setiorini.,M.Ak
14.			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan pengertian tentang metode transportasi</li> <li>• Menjelaskan metode-metode alokasi</li> </ul>	Kusumaningdiah Retno Setiorini.,M.Ak
15.			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan pengertian penugasan</li> <li>• Menjelaskan algoritma meminimumkan</li> <li>• Menjelaskan algoritma maksimumkan</li> </ul>	Kusumaningdiah Retno Setiorini.,M.Ak
16.			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan <i>network planning</i></li> <li>• Menjelaskan jalur kritis</li> <li>• Menjelaskan tentang memperpendek waktu selesainya proyek</li> <li>• Menjelaskan penghitungan waktu setiap kegiatan</li> <li>• Menjelaskan probabilitas selesainya proyek</li> </ul>	Kusumaningdiah Retno Setiorini.,M.Ak
17.			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan definisi dan aspek-aspek dalam manajemen</li> </ul>	Kusumaningdiah Retno

			proyek <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendiskripsikan karakteristik dan siklus proyek</li> <li>• Menjelaskan organisasi proyek</li> </ul>	Setiorini.,M.Ak	
18.			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan kontrak-kontrak pada proyek</li> <li>• Menjelaskan penghitungan PBP, NPV, dan IRR</li> <li>• Menjelaskan pengambilan keputusan dalam manajemen proyek</li> </ul>	Kusumaningdiah Setiorini.,M.Ak	Retno
19.			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan pengertian <i>waiting lines theory</i></li> <li>• Menjelaskan biaya-biaya dalam antrian</li> <li>• Mendiskripsikan karakteristik <i>queuing system</i></li> <li>• Model-model teori antrian</li> </ul>	Kusumaningdiah Setiorini.,M.Ak	Retno
20.			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan pengertian model simulasi</li> <li>• Menjelaskan penggunaan program komputer</li> <li>• Menjelaskan model-model simulasi</li> <li>• Menjelaskan model simulasi yang dinamik dan statik</li> </ul>	Kusumaningdiah Setiorini.,M.Ak	Retno
21.			<b>Penugasan</b>		
<b>UAS</b>					

## REKAPITULASI RENCANA PELAKSANAAN PROGRAM

### A. IDENTITAS MATA KULIAH

		Metode Kuantitatif dalam Pengambilan Keputusan		
1	NAMA MATA KULIAH			
2	KODE MATA KULIAH	MNJ013		
3	KELAS	1		
4	JUMLAH MAHASISWA		Mahasiswa	
5	BOBOT SKS (TOTAL)	3	SKS	
	TEORI (T)	3	SKS	
	PRAKTIKUM (P)	0	SKS	
	PRAKTIKUM LAPANGAN (PL)	0	SKS	
6	JUMLAH KELOMPOK TUTORIAL	0	Kelompok	
	KELOMPOK 1		Mahasiswa	
	KELOMPOK 2		Mahasiswa	
	KELOMPOK 3		Mahasiswa	
	KELOMPOK 4		Mahasiswa	
	KELOMPOK 5		Mahasiswa	
	JUMLAH KELOMPOK			
7	PRAKTIKUM LAB	0	Kelompok	
	KELOMPOK 1	0	Mahasiswa	
	KELOMPOK 2	0	Mahasiswa	
	KELOMPOK 3	0	Mahasiswa	
	KELOMPOK 4	0	Mahasiswa	
	KELOMPOK 5	0	Mahasiswa	

BOBOT WAKTU (MENIT)	
MIN	MAX
2100	2400
0	0
0	0

### B. REKAPITULASI KEGIATAN PEMBELAJARAN TEORI

No	KEGIATAN	FREKUENSI (SESI)	WAKTU / SESI (MENIT)	TOTAL WAKTU (MENIT)
1	Kuliah Reguler	21	100	2100
2	Tutorial		100	0
4	Ujian Akhir	2	100	200
<b>TOTAL</b>				<b>2300</b>

### C. REKAPITULASI KEGIATAN PEMBELAJARAN PRAKTIKUM

No	KEGIATAN	FREKUENSI (SESI)	WAKTU / SESI (MENIT)	TOTAL WAKTU (MENIT)
1	Praktikum Lab (D)	0	0	0
2	Praktikum Lab (M)	0	0	0
3	Praktikum Lab (E)	0	0	0
2	Praktikum in Class (D)	0	0	0
3	Praktikum in Class (M)	0	0	0
4	Praktikum in Class (E)	0	0	0
<b>TOTAL</b>				<b>0</b>

**D. REKAPITULASI KEGIATAN PEMBELAJARAN PRAKTIKUM LAPANGAN / KLINIK**

No	KEGIATAN	WAKTU / SESI (MENIT)	SETARA (HARI KERJA)
1	Praktikum Lapangan	0	0

**E. REKAPITULASI BEBAN DOSEN PENGAMPU**

NO	NAMA DOSEN	BEBAN DOSEN (MENIT)				JUMLAH
		KULIAH	TUTORIAL	PRAKTIKUM IN CLASS	PRAKTIKUM LAB	
1	Silvia Waning Hiyun Puspita Sari, S.E., M.Sc.	1000				1000
2	Kusumaningdiah Retno Setiorini.,M.Ak	1100				1100
3						
4						
5						
6						
<b>JUMLAH</b>		<b>2100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2100</b>

**F. VALIDASI KEGIATAN PEMBELAJARAN TERHADAP BOBOT SKS**

No	SKS	VALIDASI	
1	Teori	VALID	-
2	Praktikum	VALID	-

**G. VALIDASI BEBAN DOSEN TERHADAP KEGIATAN PEMBELAJARAN**

		VALIDASI	
1	Kuliah Reguler	VALID	-
2	Tutorial	VALID	-
3	Praktikum In Class	VALID	-
4	Praktikum Lab	VALID	-


Mengetahui  
Ketua Program Studi

Yogyakarta,  
Koordinator Mata  
Kuliah

Tygaita Dianintyas Sudibyo, S.E., M.M

Silvia Waning Hiyun Puspita Sari, S.E., M.Sc.

## RANCANGAN TUGAS MAHASISWA

	Universitas Alma Ata Fakultas Ekonomi dan Bisnis Program Studi Manajemen
Nama Mata Kuliah/Blok	Metode kuantitatif pengambilan keputusan
Kode Mata Kuliah/Blok	MNJ013
Dosen Pengampu	Silvia Waning Hiyun Puspita Sari, S.E., M.Sc. Tygaita Dianintyas Sudiby, S.E., M.M
<b>Bentuk tugas</b>	
Penugasan sesuai jadwal	
<b>Judul Tugas</b>	
Rangkuman Perkuliahan	
Paper Presentasi	
Presentasi Kelompok	
<b>Deskripsi Tugas</b>	
<b>Metode Pengerjaan Tugas</b>	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Merangkum perkuliahan dan menulisnya.</li><li>2. Menulis paper terkait materi presentasi.</li><li>3. Mempresentasikan materi</li></ol>	
<b>Bentuk dan Format Luaran</b>	
<ol style="list-style-type: none"><li>a. Obyek Garapan: Penyusunan Proposal Penel</li><li>b. Bentuk Luaran:<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kumpulan rangkuman perkuliahan ditulis dengan MS Word dengan sistematika penulisan rangkuman.</li><li>2. Paper ditulis dengan MS Word dengan sistematika dan format sesuai dengan standar panduan penulisan paper.</li><li>3. Slide presentasi PowerPoint, terdiri dari: Text, grafik, tabel, gambar, animasi ataupun video clips, minimum 10 slide. Dikumpulkan dalam bentuk softcopy</li></ol></li></ol>	



format ekstensi (\*.ppt).

#### Indikator, Kriteria, dan Bobot Penilaian

- a. Rangkuman perkuliahan (bobot 30%)
- b. Penyusunan Slide Presentasi (bobot 30%)

Jelas dan konsisten, sederhana dan inofatif, mnampilkan gambar dan blok sistem, tulisan menggunakan font yang mudah dibaca, jika diperlukan didukung dengan gambar dan video clip yang relevan
- c. Presentasi (bobot 40%)

Bahasa komunikatif, penguasaan materi, penguasaan audiensi, pengendalian waktu (15 menit presentasi + 5 menit diskusi), kejelasan dan ketajaman paparan, penguasaan media presentasi.

#### Jadwal Pelaksanaan

#### Lain-lain

#### Daftar Rujukan

## RUBRIK PENILAIAN

### Contoh Rubrik Deskriptif untuk Penilaian Presentasi Makalah

Dimensi	Skala				
	Sangat Baik Skor $\geq$ 81	Baik (61-80)	Cukup (41-60)	Kurang (21-40)	Sangat Kurang < 20
Organisasi	Terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep	Terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan-kesimpulan	Presentasi mempunyai fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan-kesimpulan	Cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan	Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak
Isi	Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran	Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut	Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang	Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendngar	Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyesatkan

			topik tersebut		
Gaya Presentasi	Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar	Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan, dan berinteraksi	Secara umum Pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadang-kadang kontak mata dengan pendengar diabaikan.	Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, suara monoton	Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan daripada berbicara. Pendengar sering diabaikan. Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar.

Demensi	Bobot	Nilai	Komentar (Catatan)	Nilai Total
Penguasaan Materi	30%			
Ketepatan menyelesaikan masalah	30%			
Kemampuan Komunikasi	20%			
Kemampuan menghadapi pertanyaan	10%			
Kelengkapan alat peraga dalam presentasi	10%			
Nilai Akhir	100%			



**PERGURUAN TINGGI ALMA ATA**  
**S1 - MANAJEMEN**

Jl. Ringroad Barat Daya No. 1 Tamantirto, Yogyakarta

**JURNAL MENGAJAR DOSEN**  
**SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

Mata Kuliah : Metode Kuantitatif dalam Pengambilan Keputusan  
Dosen Pengampu : Shindy Dwita Nuansari, SM., M.Sm.  
Program Studi : S1 MANAJEMEN  
Sem/Ruang/Kelas : 04//2  
Jml Peserta : 16

NO	PERTEMUAN HARI/TGL JAM	MATERI YANG DISAMPAIKAN	JML HADIR MHS		
			HADIR	TIDAK HADIR	% HADIR
1	Pertemuan Ke-1 27 Februari 2023 Jam 16.30-18.10, Ruang:MAM 101	Pentingnya mempelajari Metode Kuantitatif dalam Pengambil Keputusan - [Dosen Pengganti: 161720503 Silvia Waninhiyun Puspita Sari, S.E., M.Sc.] <i>Di Verifikasi Oleh: Bagian Administrasi Akademik (akademik_04) Pada Tanggal: 09 Maret 2023 Pukul 09:49:42</i>	16		100,00
2	Pertemuan Ke-2 06 Maret 2023 Jam 16.30-18.10, Ruang:MAM 103	PERTEMUAN 2 - <i>Di Verifikasi Oleh: Bagian Administrasi Akademik (akademik_04) Pada Tanggal: 14 Maret 2023 Pukul 10:16:22</i>	16		100,00
3	Pertemuan Ke-3 13 Maret 2023 Jam 16.30-18.10, Ruang:MAM 01	PERTEMUAN 3 - <i>Di Verifikasi Oleh: Bagian Administrasi Akademik (akademik_04) Pada Tanggal: 14 Maret 2023 Pukul 10:17:53</i>	16		100,00
4	Pertemuan Ke-4 20 Maret 2023 Jam 16.30-18.10, Ruang:MAM 101	DATA, VARIABEL, DAN SKALA PENGUKURAN - <i>Di Verifikasi Oleh: Bagian Administrasi Akademik (akademik_04) Pada Tanggal: 22 Maret 2023 Pukul 08:44:20</i>	16		100,00
5	Pertemuan Ke-5 27 Maret 2023 Jam 16.30-18.10, Ruang:MAM 403	PERTEMUAN 5 - <i>Di Verifikasi Oleh: Bagian Administrasi Akademik (akademik_04) Pada Tanggal: 11 April 2023 Pukul 11:08:17</i>	16		100,00
6	Pertemuan Ke-6 28 Maret 2023 Jam 13.00-14.40, Ruang:MAM 304	PERTEMUAN 6 - <i>Di Verifikasi Oleh: Bagian Administrasi Akademik (akademik_04) Pada Tanggal: 11 April 2023 Pukul 11:12:23</i>	16		100,00



**PERGURUAN TINGGI ALMA ATA**  
**S1 - MANAJEMEN**

Jl. Ringroad Barat Daya No. 1 Tamantirto, Yogyakarta

7	Pertemuan Ke-7 28 Maret 2023 Jam 14.45-16.25, Ruang:MAM 403	PERTEMUAN 7 - <i>Di Verifikasi Oleh: Bagian Administrasi Akademik (akademik_04) Pada Tanggal: 11 April 2023 Pukul 11:14:05</i>	16		100,00
8	Pertemuan Ke-8 15 Mei 2023 Jam 16.30-18.10, Ruang:MAM 101	Sesi 8 ForeCasting - [Dosen Pengganti: 8201520417 Kusumaningdiah Retno Setiorini, S.E.akt., M.Akt] <i>Di Verifikasi Oleh: Bagian Administrasi Akademik (akademik_04) Pada Tanggal: 22 Mei 2023 Pukul 11:32:36</i>	16		100,00
9	Pertemuan Ke-9 15 Mei 2023 Jam 16.30-18.10, Ruang:MAM 101	SESI 9 Inventori - <i>Di Verifikasi Oleh: Bagian Administrasi Akademik (akademik_04) Pada Tanggal: 22 Mei 2023 Pukul 11:34:18</i>	16		100,00
10	Pertemuan Ke-10 22 Mei 2023 Jam 16.30-18.10, Ruang:MAM 101	SESI 10 Distribusi transportasi - <i>Di Verifikasi Oleh: Bagian Administrasi Akademik (akademik_04) Pada Tanggal: 06 Juni 2023 Pukul 10:21:40</i>	16		100,00



# PERGURUAN TINGGI ALMA ATA

## S1 - MANAJEMEN

Jl. Ringroad Barat Daya No. 1 Tamantirto, Yogyakarta

NO	PERTEMUAN HARI/TGL JAM	MATERI YANG DISAMPAIKAN	JML HADIR MHS		
			HADIR	TIDAK HADIR	% HADIR
11	Pertemuan Ke-11 29 Mei 2023 Jam 16.30-18.10, Ruang:MAM 101	SESI 11 Opportunity Value - <i>Di Verifikasi Oleh: Bagian Administrasi Akademik (akademik_04) Pada Tanggal: 06 Juni 2023 Pukul 10:23:54</i>	16		100,00
12	Pertemuan Ke-12 05 Juni 2023 Jam 16.30-18.10, Ruang:MAM 101	SESI 12 INVESTASI - <i>Di Verifikasi Oleh: Bagian Administrasi Akademik (akademik_04) Pada Tanggal: 06 Juni 2023 Pukul 10:25:45</i>	16		100,00
13	Pertemuan Ke-13 12 Juni 2023 Jam 16.30-18.10, Ruang:MAM 101	SESI 13 Sistem Queuning - <i>Di Verifikasi Oleh: Bagian Administrasi Akademik (akademik_04) Pada Tanggal: 19 Juni 2023 Pukul 08:57:43</i>	16		100,00
14	Pertemuan Ke-14 19 Juni 2023 Jam 16.30-18.10, Ruang:MAM 101	SESI 14 Model Simulasi pengambilan keputusan - <i>Di Verifikasi Oleh: Bagian Administrasi Akademik (akademik_04) Pada Tanggal: 19 Juni 2023 Pukul 08:58:49</i>	16		100,00

Mengetahui,  
Ketua Program Studi S1 - Manajemen,

Dimas Wibisono, S.E., M.B.a.  
NIP. 16201920607







Keterangan:

- Pertemuan Ke 1 : SENIN 27 Februari 2023, Jam 16.30-18.10, Ruang:MAM 101  
*[Silvia Waninhiyun Puspita Sari, S.E., M.Sc. sebagai pengganti Shindy Dwita Nuansari, SM., M.Sm.]*
- Pertemuan Ke 2 : SENIN 06 Maret 2023, Jam 16.30-18.10, Ruang:MAM 103
- Pertemuan Ke 3 : SENIN 13 Maret 2023, Jam 16.30-18.10, Ruang:MAM 01
- Pertemuan Ke 4 : SENIN 20 Maret 2023, Jam 16.30-18.10, Ruang:MAM 101
- Pertemuan Ke 5 : SENIN 27 Maret 2023, Jam 16.30-18.10, Ruang:MAM 403
- Pertemuan Ke 6 : SELASA 28 Maret 2023, Jam 13.00-14.40, Ruang:MAM 304
- Pertemuan Ke 7 : SELASA 28 Maret 2023, Jam 14.45-16.25, Ruang:MAM 403
- Pertemuan Ke 8 : SENIN 15 Mei 2023, Jam 16.30-18.10, Ruang:MAM 101  
*[Kusumaningdiah Retno Setiorini, S.E.akt., M.Akt sebagai pengganti Shindy Dwita Nuansari, SM., M.Sm.]*
- Pertemuan Ke 9 : SENIN 15 Mei 2023, Jam 16.30-18.10, Ruang:MAM 101
- Pertemuan Ke 10 : SENIN 22 Mei 2023, Jam 16.30-18.10, Ruang:MAM 101
- Pertemuan Ke 11 : SENIN 29 Mei 2023, Jam 16.30-18.10, Ruang:MAM 101
- Pertemuan Ke 12 : SENIN 05 Juni 2023, Jam 16.30-18.10, Ruang:MAM 101
- Pertemuan Ke 13 : SENIN 12 Juni 2023, Jam 16.30-18.10, Ruang:MAM 101
- Pertemuan Ke 14 : SENIN 19 Juni 2023, Jam 16.30-18.10, Ruang:MAM 101

Dosen Pengampu

Shindy Dwita Nuansari, SM., M.Sm.  
NIP. 162021211716

Mengetahui,  
Ketua Program Studi S1 - Manajemen

Dimas Wibisono, S.E., M.B.a.  
NIP. 16201920607



**PERGURUAN TINGGI ALMA ATA**  
**S1 - MANAJEMEN**

Jl. Ringroad Barat Daya No. 1 Tamantirto, Yogyakarta

**LAPORAN PRESENSI PERKULIAHAN PROGRAM STUDI S1 MANAJEMEN**  
**SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

Mata Kuliah : Metode Kuantitatif dalam Pengambilan Keputusan  
Dosen : Shindy Dwita Nuansari, SM., M.Sm.  
Hari/Jam : ,

Kelas : 2  
T.A/Sem : 2022/2023  
Ruang :

NO.	NIM	NAMA	PERTEMUAN KE					Jml
			17	18	19	20	21	
1.	212400329	ANGGITA						0
2.	212400307	DEDE IBNU HAJAR						0
3.	212400330	FADEL ADHIANTA ABAS						0
4.	212400311	FAHRUL ANWAR						0
5.	212400292	FARRAH ANGGITA A						0
6.	212400314	INDI BELLA SILVIA						0
7.	212400318	LUTFI FAKHRUL MUTTAQIN						0
8.	212400320	MEGA MAY RISA						0
9.	212400331	MUHAMMAD RASYID RIDHO						0
10.	212400288	MUHAMMAD SOFIAN						0
11.	212400298	MUHAMMAD SYAFIQ						0
12.	212400324	NOVITASARI						0
13.	212400285	RAHMATIKA HARITZA						0
14.	212400297	RHAFIKA MARETA SARI						0
15.	212400279	RISA AMANDA SARI						0
16.	212400293	SITI KHAERIYAH						0



Keterangan:

- Pertemuan Ke 1 : SENIN 27 Februari 2023, Jam 16.30-18.10, Ruang:MAM 101  
*[Silvia Waninhiyun Puspita Sari, S.E., M.Sc. sebagai pengganti Shindy Dwita Nuansari, SM., M.Sm.]*
- Pertemuan Ke 2 : SENIN 06 Maret 2023, Jam 16.30-18.10, Ruang:MAM 103
- Pertemuan Ke 3 : SENIN 13 Maret 2023, Jam 16.30-18.10, Ruang:MAM 01
- Pertemuan Ke 4 : SENIN 20 Maret 2023, Jam 16.30-18.10, Ruang:MAM 101
- Pertemuan Ke 5 : SENIN 27 Maret 2023, Jam 16.30-18.10, Ruang:MAM 403
- Pertemuan Ke 6 : SELASA 28 Maret 2023, Jam 13.00-14.40, Ruang:MAM 304
- Pertemuan Ke 7 : SELASA 28 Maret 2023, Jam 14.45-16.25, Ruang:MAM 403
- Pertemuan Ke 8 : SENIN 15 Mei 2023, Jam 16.30-18.10, Ruang:MAM 101  
*[Kusumaningdiah Retno Setiorini, S.E.akt., M.Akt sebagai pengganti Shindy Dwita Nuansari, SM., M.Sm.]*
- Pertemuan Ke 9 : SENIN 15 Mei 2023, Jam 16.30-18.10, Ruang:MAM 101
- Pertemuan Ke 10 : SENIN 22 Mei 2023, Jam 16.30-18.10, Ruang:MAM 101
- Pertemuan Ke 11 : SENIN 29 Mei 2023, Jam 16.30-18.10, Ruang:MAM 101
- Pertemuan Ke 12 : SENIN 05 Juni 2023, Jam 16.30-18.10, Ruang:MAM 101
- Pertemuan Ke 13 : SENIN 12 Juni 2023, Jam 16.30-18.10, Ruang:MAM 101
- Pertemuan Ke 14 : SENIN 19 Juni 2023, Jam 16.30-18.10, Ruang:MAM 101

Dosen Pengampu

Shindy Dwita Nuansari, SM., M.Sm.  
NIP. 162021211716

Mengetahui,  
Ketua Program Studi S1 - Manajemen

Dimas Wibisono, S.E., M.B.a.  
NIP. 16201920607

<b>DAFTAR NILAI MAHASISWA</b>						
Tahun Ajaran	:	2022/2023				
Semester	:	Genap				
Jenjang Studi	:	S1				
Program Studi	:	MANAJEMEN				
Kelas Kuliah	:			2		
Kode MK	:	MNJ013				
Mata Kuliah	:	Metode Kuantitatif dalam Pengambilan Keputusan				
<b>No.</b>	<b>NIM</b>	<b>K</b>	<b>Nama Mahasiswa</b>	<b>HADIR</b>	<b>HARIAN</b>	<b>TUGAS</b>
<b>PERSENTASE BOBOT (%)</b>						<b>15</b>
1	212400279		RISA AMANDA SARI	100	25	80
2	212400285		RAHMATIKA HARITZA	100	25	80
3	212400288		MUHAMMAD SOFIAN	100	25	80
4	212400292		FARRAH ANGGITA A	100	25	80
5	212400293		SITI KHAERIYAH	100	25	80
6	212400297		RHAFIKA MARETA SARI	100	25	80
7	212400298		MUHAMMAD SYAFIQ	100	25	80
8	212400307		DEDE IBNU HAJAR	100	25	80
9	212400311		FAHRUL ANWAR	100	25	80
10	212400314		INDI BELLA SILVIA	100	25	80
11	212400318		LUTFI FAKHRUL MUTTAQIN	100	25	80
12	212400320		MEGA MAY RISA	100	25	80
13	212400324		NOVITASARI	100	25	80
14	212400329		ANGGITA	100	25	80
15	212400330		FADEL ADHIANTA ABAS	100	25	80
16	212400331		MUHAMMAD RASYID RIDHO	100	25	80



