

Кутенов С.М., Давыдова Н.С., Сабитов А.У., Ножкина Н.В., Коньшева Т.В.

Многоуровневая подготовка в области организации здравоохранения в Уральском государственном медицинском университете: традиции, формы работы, итоги, новые задачи

ГБОУ ВПО «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, Екатеринбург

Kutenov S.M., Davydova N.S., Sabitov A.U., Nozhkina N.V., Konysheva T.V.

Multilevel Education in Public Health Organization in Ural State Medical University: traditions, activities, results, challenges

Резюме

В статье представлен опыт организации многоуровневой системы подготовки кадров в области организации и управления здравоохранением по программам высшего и дополнительного профессионального образования в Уральском государственном медицинском университете, организационные формы участия университета в сфере управления здравоохранением. Отражена роль кафедры общественного здоровья и здравоохранения в подготовке управленческих кадров для здравоохранения.

Ключевые слова: организация здравоохранения, медицинское образование, образовательные технологии

Summary

The article presents the experience of multilevel system in the field of public health and health care organization and management in higher and additional professional education in Ural State Medical University, forms of activities of the University in the healthcare management. The role of the Department of public health in health management training is represented.

Key words: public health, medical education, educational technologies

Введение

В настоящее время большое внимание уделяется повышению качества медицинского образования и ориентированности его на потребителя. В современных условиях в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) для врача любой специальности необходимо обладать профессиональными компетенциями организационно-управленческой деятельности. Для успешного претворения преобразования, проводимых в отечественном здравоохранении, требуется грамотное управление медицинскими организациями, что невозможно без совершенствования подготовки врачей-организаторов здравоохранения [1, 2, 3]. Уральский государственный медицинский университет (УГМУ) является одним из ведущих медицинских вузов Российской Федерации, в котором сформирована многоуровневая система подготовки кадров в области организации и управления здравоохранения.

Основанный в 1930 году, Свердловский медицинский институт, пройдя через статус академии, в 2013 году получил статус университета. Политика и стратегия развития отражена в миссии университета: «Во благо здо-

рочья уральцев – изучать, исцелять, воспитывать!». На 80 кафедрах десяти факультетов и отделений обучаются около 5 тысяч студентов, интернов, ординаторов, аспирантов. Ежегодный выпуск в среднем составляет 600 человек, подготовка ведется по 66,7% специальностей в сфере здравоохранения и 72% специальностей научных работников в рамках отрасли медицинские науки.

Многие выпускники стали крупными руководителями здравоохранения, государственными деятелями, известными в России и за рубежом научными работниками, основавшими научные школы по многим направлениям медицинских знаний. Среди них - министр здравоохранения СССР М.Д. Ковригина, заместитель министра здравоохранения РСФСР Ф.Г. Захаров, министр здравоохранения России В.И. Стародубов, заместитель министра здравоохранения России Р.А. Хальфин, академики РАМН Б.Т. Величковский и Л.Л. Булдаков, члены-корреспонденты РАМН А.К. Гуськова и А.П. Ястребов, заместители председателя правительства Свердловской области профессор А.Б. Блохин и д.м.н. С.П. Спектор, Министр здравоохранения Свердловской области М.С. Скляр и многие другие.

Согласно ежегодному рейтингу вузов России, отражающему интегральную оценку качества подготовки выпускников и мнению работодателей, представителей академических и научных кругов, в 2014 году университет занимает 53-е место из 100 ведущих вузов страны [4]. В учебном процессе задействованы 40 клинических баз, организована собственная стоматологическая клиника, оснащенная высокотехнологичным оборудованием. Предстоит продолжать работу по укреплению и развитию сети клинических баз университета, строительство нового учебного здания.

Ученые УГМУ проводят совместные научные исследования с Уральским отделением РАН, Средне-Уральским научным центром РАМН, НИИ Министерства здравоохранения Российской Федерации, вузами Уральского федерального округа, Некоммерческим Партнерством «Уральский биомедицинский кластер», рядом зарубежных институтов и университетов.

В условиях реформирования современного здравоохранения одной из ключевых задач является подготовка кадров врачей и руководителей. В «Концепции кадровой политики здравоохранения Свердловской области на период до 2020 года» в числе основных направлений выделена подготовка специалистов в УГМУ с учетом реальной потребности учреждений здравоохранения, а также формирование резерва руководящих работников и развитие у руководителей организаторских навыков и знаний по экономике, финансам, праву, менеджменту; информатизация кадровой службы здравоохранения. Среди ожидаемых результатов внедрения концепции – прекращение оттока кадров из здравоохранения области и обеспечение постоянного совершенствования системы профессиональной подготовки медицинских кадров. Нацеленность на эти два интегральных результата является основным предметом социального партнерства университета и медицинских учреждений, которое является одним из механизмов, обеспечивающих качество профессиональной подготовки.

Ведущие преподаватели университета играют большую роль в организации оказания медицинской помощи населению Свердловской области и Уральского федерального округа (УрФО), многие из них являются главными внештатными специалистами УрФО и Свердловской области: ректор университета профессор С.М. Кутепов возглавляет рабочую группу по организации и модернизации здравоохранения в УрФО.

Подготовка по организации здравоохранения в университете осуществляется на кафедре общественного здоровья и здравоохранения (зав. кафедрой д.м.н. Н.В.Ножкина). Это одна из старейших кафедр, была организована в 1932 году, через 2 года после открытия вуза. В 2014 году, исходя из потребностей службы Роспотребнадзора, на медико-профилактическом факультете университета открыта новая кафедра - социальной гигиены и организации санитарно-эпидемиологической службы.

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения следует традициям и развивает новые направления. Руководители и преподаватели кафедры на протяжении

всех этапов её истории вносили важный вклад в образовательной и научной сфере, совместной деятельности с органами управления здравоохранением области, создание и развитие научной школы организаторов здравоохранения на Урале. В настоящее время подготовку обучающихся обеспечивает опытный коллектив кафедры - более 70% имеют ученые степени, на кафедре 3 доктора медицинских наук, 7 кандидатов медицинских наук, 1 кандидат экономических наук. Преподаватели обновляют свои знания на циклах повышения квалификации по инновационным методам в педагогике.

Кафедра участвует в подготовке специалистов в области организации здравоохранения на всех уровнях высшего и дополнительного профессионального образования. Студенты, начиная уже с 1-го курса, приходят на занятия по истории медицины и истории фармации, где изучают этапы развития мирового и отечественного здравоохранения. На 5-6-м курсах осуществляется подготовка по дисциплине «общественное здравоохранение и здоровье», которая включена в программу государственной итоговой аттестации выпускников лечебно-профилактического, педиатрического, медико-профилактического факультетов, отделения высшего сестринского образования. Углубленное обучение по врачебным специальностям «Организация здравоохранения и общественное здоровье» и «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужб» осуществляется в интернатуре, ординатуре, а также по программам дополнительного образования в форме профессиональной переподготовки и повышения квалификации. Подготовка научно-педагогических кадров обеспечивается в аспирантуре по специальности «Общественное здоровье и здравоохранение».

В 2014 году в университете открыта магистратура по направлению подготовки «общественное здравоохранение», профиль «управление медицинской организацией». Программа магистратуры включает блоки дисциплин общенаучного цикла, такие как: философские проблемы в науке и технике, общественное здоровье и здравоохранение, биостатистика, менеджмент в здравоохранении, основы медицинского законодательства и др., а также дисциплины профессионального цикла: политика в сфере охраны здоровья населения, экономика в здравоохранении, медицинское страхование, маркетинг медицинских и фармацевтических услуг, информационные технологии в здравоохранении, деловой английский язык и др.; кроме того предусмотрены практики и научно-исследовательская работа.

В организации учебного процесса кафедра идет в ногу со временем. Осуществлен переход на ФГОС третьего поколения, ориентированные на компетентностный подход в обучении и запросы работодателей; внедрена балльно-рейтинговая система оценки эффективности работы студентов.

Кафедра располагает современной материально-технической базой. Одной из первых кафедра начала оснащаться компьютерной техникой с Интернет-связью, сопровождать лекции и практические занятия мульти-

медиапрезентациями. Мониторинг качества обучения с использованием анонимного он-лайн анкетирования показывает, что лекции понятны 98% студентов, мультимедиапрезентации являются одним из методов, наиболее способствующих усвоению учебного материала; более 80% используют лекции для подготовки к практическим занятиям. В настоящее время на кафедре все рабочие места и учебные аудитории оснащены компьютерами, программным обеспечением, оборудован компьютерный класс, где студенты отрабатывают практические навыки по статистической обработке и анализу баз данных. Возможности программного обеспечения позволяют преподавателю демонстрировать студентам этапы выполнения практических заданий, а студентам наглядно представлять результаты их выполнения.

Реализация компетентного подхода, согласно ФГОС, предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, встреч с представителями государственных и общественных организаций с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. С учетом направленности на потребителя внедрены такие интерактивные методы обучения, как ситуационный анализ, деловые игры, тренинги, круглые столы. Комплекс современных методов обучения обеспечивает преемственность и взаимодополняемость аудиторных и внеаудиторных видов работы студентов.

Так, изучая историю развития медицины и здравоохранения, студенты под руководством преподавателей работают с репринтами и текстами исторических документов, анализируют исторические особенности и закономерности с последующим обсуждением в группе. Отдельное внимание уделяется изучению развития здравоохранения на Урале, биографиям организаторов здравоохранения. На занятиях в музее истории УГМУ, которые проводит доцент кафедры - директор музея, есть возможность прикоснуться к экспонатам, заботливо сохраненных его сотрудниками. Музей был создан именно на кафедре общественного здоровья и здравоохранения в 1980 году, и в настоящее время располагает фондом более 4000 экспонатов. Наглядность обучения повышают учебные видеofilмы по истории вуза и его факультетов, жизни выдающихся ученых.

Важная роль отводится решению ситуационных задач по анализу статистической информации медицинских организаций и учреждений Роспотребнадзора. Выполнение заданий завершается обсуждением полученных результатов в группе под руководством преподавателя, где каждый студент имеет возможность высказаться, оценить выводы коллег или указать на их ошибочность. При анкетировании 89% студентов поддерживают решение ситуационных задач на занятиях, а 67% оценили обсуждение проблемных ситуаций как метод, наиболее способствующий усвоению учебного материала.

В целях профессионального ориентирования со студентами проводят занятия специалисты практического здравоохранения. Среди преподавателей кафедры, работающих со студентами, два главных внештатных специ-

алиста министерства здравоохранения области, главный врач частной медицинской организации, руководители организационно-методических подразделений, заведующий отделом областного Центра гигиены и эпидемиологии. Ряд практических занятий - по организации работы поликлиники, организационно-методической работе в лечебном учреждении, контролю качества медицинской помощи - проводятся на базе крупных медицинских организаций.

Анкетирование студентов показывает достаточную высокую удовлетворенность процессом преподавания на кафедре. Так, 86% студентов указали, что практические занятия дали им новые полезные умения и навыки, а свой уровень овладения навыками оценили на «отлично» 40% ответивших и на «хорошо» - 53%. Высказали интерес к преподаваемым на кафедре дисциплинам около 70% студентов, при этом было интересно на занятиях - 96%.

В настоящее время все большее значение в организации образовательного процесса приобретает электронное обучение с использованием дистанционных технологий. Для дисциплины «общественное здравоохранение и здоровье» это особенно актуально в связи с необходимостью обновления быстро меняющегося материала. Студенты имеют возможность получать все методические материалы в электронном виде с кафедральной страницы сайта дистанционного обучения do.teleclinika и образовательного портала «Tandem». Сайт позволяет не только получать необходимую информацию, но и выполнить задание преподавателя, пройти тренировочное тестирование, узнать о заседаниях студенческого научного кружка; предоставляется возможность дистанционного общения с преподавателем. Материалами образовательного портала пользуются 92% студентов.

Контроль в виде компьютерного тестирования предлагается студентам на всех этапах обучения. Используется методика, предусматривающая возможность формирования персональной выборки вопросов и случайной последовательности ответов. Программа дает возможность студентам ознакомиться с подробным описанием результатов их ответов и уточнить вопросы, по которым были допущены ошибки. Удобства компьютерного тестирования оценили 91% студентов. Для повышения уровня подготовки перечень тестовых вопросов и тренировочные тесты размещены на странице кафедры на образовательном портале. Более 60% студентов положительно оценили возможности тренировочного тестирования. С переходом на балльно-рейтинговую систему оценки достижений студентов в целях оптимизации и стандартизации оценок на кафедре внедрены электронные формы журналов, учитывающие все виды учебной работы студента с автоматическим подсчетом итогового рейтинга.

На кафедре активно ведется работа со студентами во внеаудиторное время. Организованы круглые столы, где на дискуссионной площадке студенты делятся мнениями и учатся доказывать свою точку зрения по поводу наиболее важных проблемных полей в области здравоохранения, таких как организация профилактической работы, медицинской помощи, финансирование здравоохра-

нения, законодательство в сфере защиты прав пациентов и медицинских работников и др. Регулярно проходят выставки стендовых докладов, посвященных истории развития медицины в России и на Урале, медицине в годы Великой Отечественной войны, выдающимся выпускникам.

На протяжении более 35 лет на кафедре осуществляется последипломная подготовка врачей – организаторов здравоохранения (с 1978 года). В настоящее время обучение по дополнительным профессиональным программам на кафедре организовано в виде курсов профессиональной переподготовки и повышения квалификации по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье», по программам тематического усовершенствования «Экспертиза временной нетрудоспособности» и «Экспертиза качества медицинской помощи», применяется модульная система обучения. Для проведения занятий со слушателями курсов широко используются методика тренингов; привлекаются ведущие специалисты министерства здравоохранения Свердловской области, ТФОМС, руководители крупных лечебных учреждений, службы Роспотребнадзора. Кафедра сотрудничает с профильными подразделениями вузов Среднего Урала. Такая организация учебного процесса позволяет дать обучающимся новые сведения по преподаваемой теме, ответить на актуальные вопросы, возникающие в практической деятельности. Значительное внимание уделяется правовым и экономическим аспектам в управлении медицинскими организациями, психологии управления персоналом. За последние пять лет по дополнительным профессиональным программам подготовлено более 500 врачей-организаторов здравоохранения.

В университете проводится сертификация специалистов, работает Отделение Центральной аттестационной комиссии в УрФО под председательством ректора УГМУ д.м.н. Кутепова С.М. В состав экспертных групп комиссии включены ведущие преподаватели университета, представители федеральных учреждений здравоохранения.

Имеющиеся ресурсы, образовательные технологии и опыт организации учебного процесса позволяют университету реализовывать внедрение системы непрерывного медицинского образования при подготовке кадров в сфере управления здравоохранением в соответствии с потребностями общественного здравоохранения [5].

Заключение

Стремительное развитие здравоохранения ставит перед университетом новые задачи подготовки кадров для здравоохранения. Большие перемены в системе высшего профессионального образования несет закон «Об образовании в Российской Федерации» (2012 г.), включая междисциплинарный подход к оценке компетенций выпускников, внедрение системы непрерывного медицинского образования, аккредитацию медицинских работников с индивидуальным допуском к конкретным видам деятельности. В решении этих задач важное место принадлежит повышению профессионализма управленческих кадров в соответствии с требованиями обеспечения надлежащего качества и доступности медицинской помощи для граждан, медицинской, социальной и экономической эффективности отечественного здравоохранения. ■

Кутенов Сергей Михайлович, д.м.н., профессор, ректор ГБОУ ВПО «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, г. Екатеринбург; Давыдова Надежда Степановна, д.м.н., профессор, проректор по учебной работе ГБОУ ВПО «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, г. Екатеринбург; Сабитов Алей Усманович, д.м.н., профессор, проректор по довузовской и последипломной подготовке ГБОУ ВПО «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, г. Екатеринбург; Ножкина Наталья Владимировна, д.м.н., заведующая кафедрой общественного здоровья и здравоохранения ГБОУ ВПО «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, г. Екатеринбург; Конишева Татьяна Викторовна, к.м.н., доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения ГБОУ ВПО «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, г. Екатеринбург; Автор, ответственный за переписку - Конишева Т.В., 620146, г. Екатеринбург, ул. Московская, д.214, корп.1, кв.91, тел: 8-909-701-63-18, 214-86-61 (р); email: konisheva@list.ru

Литература:

1. Общественное здоровье и здравоохранение: Национальное руководство. Под ред. В.И. Стародубова, О.П. Щепина и др. М.: ГОЭТАР-Медиа, 2013.
2. Романцов М.Г., Мельникова И.Ю., Шамшева О.В. Российское национальное медицинское образование на этапе его реформирования. Медицинское образование и профессиональное развитие, 2014; 1: 32-41.
3. Сабанов В.И., Грибина Л.Н., Дьяченко Т.С., Попова Е.Г. Профессиональная образовательная подготовка по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» при реализации Федерального государственного образовательного стандарта третьего поколения. Общественное здоровье и здравоохранение; 2013; 4: 38-40.
4. Рейтинг вузов России 2014. Сайт рейтингового агентства "Эксперт РА". www.raexpert.ru.
5. Свистунов А.А., Улумбекова Г.Э., Балкизов З.З. Непрерывное медицинское образование для улучшения качества медицинской помощи. Медицинское образование и профессиональное развитие, 2014; 1. www.medobr.ru.