

характера работы, повышенной тревожности и напряжённости.

4. Выявленная в ходе исследования наибольшая группа респондентов находится в начальной стадии формирования синдрома, именно с этой группой медицинских работников необходимо проводить психолого-профилактические мероприятия в виде психоэмоциональной разгрузки, смены рабочего места, формирования положительных эмоций и т.д. для недопущения их перехода в стадию напряжения, резистентности или деперсонализации.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Худова И. Ю., Улумбекова Г. Э. «Выгорание» у медицинских работников: диагностика, лечение, особенности в эпоху COVID-19 / И. Ю. Худова, Г. Э. Улумбекова – Текст : электронный // Оргздрав. Весник ВШУЗ. – 2021 - № 1 – С. 42-62 – URL: <https://www.vshouz.ru/journal/2021-god/vygoranie-u-meditsinskikh-rabotnikov-diagnostika-lechenie-osobennosti-v-epokhu-COVID-19/> (дата обращения: 17.02.2023).

2. Миргород, Н. В. О проблеме эмоционального выгорания медицинских работников: методы профилактики и пути преодоления / Н. В. Миргород – Текст : электронный // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. – 2017 - № 3-4 С.1-3 — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/o-probleme-emotsionalnogo-vygoraniya-meditsinskih-rabotnikov-metody-profilaktiki-i-puti-preodoleniya> (дата обращения: 17.02.2023).

3. Водопьянова, Н. Е., Старченкова Е. С. Синдром эмоционального выгорания / Н. Е. Водопьянова, Е. С. Старченкова. Санкт – Петербург : Питер, 2008. – 251 с. URL: <https://klex.ru/17gk> (дата обращения: 17.02.2023). - Текст : электронный.

4. Ханин, Ю. Л. Адаптация шкалы соревновательной личностной тревожности / Ю. Л. Ханин - Текст : электронный // Вопросы психологии. – 1982 - № 3 С.136-141 – URL: <http://www.voppsy.ru/contents/c823.htm> (дата обращения: 17.02.2023).

Сведения об авторах

О.Н. Вихтинская – студент

А.Ф. Гащимова – студент

О.В. Галиулина* – кандидат медицинских наук, доцент

Information about the authors

O. N. Vikhtinskaya - student

A. F. Hashimova - student

O.V. Galiulina*- Candidate of Sciences (Medicine), Associate Professor

***Автор, ответственный за переписку (Corresponding author):**
galiulinaov@tyumsmu.ru

УДК 159.92

**РОЛЬ НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ В СИСТЕМЕ
КОМПЛЕКСНОЙ МЕДИКО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ
ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

Юлия Евгеньевна Власова, Наталья Александровна Устинова

Кафедра клинической психологии

ФБГОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения РФ
Екатеринбург, Россия

Аннотация

Введение. В статье раскрывается важность информирования родителей о заболевании их ребенка для получения наилучших результатов в реабилитации ребенка. **Цель исследования** - исследовать уровень информированности родителя о заболевании его ребенка, оценить, насколько родители считают важным работу нейропсихолога по коррекции когнитивной сферы ребенка. **Материал и методы.** Для изучения данного вопроса использовались методы теоретического анализа, синтеза, обобщения и анкетирования. **Результаты.** Опрошено всего 60 родителей больных ДЦП, результаты анкетирования представлены в диаграммах. **Выводы.** Необходимо проводить лектории с родителями об информировании заболевания и важности проведения коррекции когнитивной сферы.

Ключевые слова: Нейропсихологическое сопровождение, информированность родителя о заболевании, ДЦП.

THE ROLE OF NEUROPSYCHOLOGICAL SUPPORT IN THE SYSTEM OF COMPREHENSIVE MEDICAL AND PSYCHOLOGICAL REHABILITATION OF CHILDREN OF PRIMARY SCHOOL AGE

Yulia E. Vlasova, Natalya A. Ustinova

Department of Clinical Psychology

Ural state medical university

Yekaterinburg, Russia

Abstract

Introduction. The article reveals the importance of informing parents about their child's illness in order to obtain the best results in the child's rehabilitation. **The purpose of the study** - To investigate the level of awareness of the parent about the disease of his child, to assess how important they consider the work of a neuropsychologist to correct the cognitive sphere of the child. **Material and methods.** To study this issue, the methods of theoretical analysis, synthesis, generalization and questioning were used. **Results.** A total of 60 parents of patients with cerebral palsy were interviewed, the results of the survey are presented in diagrams. **Conclusions.** It is necessary to hold lectures with parents about informing the disease and the importance of correcting the cognitive sphere.

Keywords. Neuropsychological support, awareness of the parent about the disease, cerebral palsy.

ВВЕДЕНИЕ

Нейропсихологическое сопровождение в настоящее время становится все более востребованной формой помощи детям, в том числе с поражением центральной нервной системы (ЦНС). Кроме того, важен комплексный подход и работа междисциплинарной реабилитационной команды, которая включает в себя следующих специалистов: невролог, логопед, эрготерапевт, клинический

психолог, врач ЛФК, врачи физической и реабилитационной медицины, ортопед, терапевт. [1, 2]. Такой комплексный подход реализуется на базе Государственного автономного учреждения здравоохранения Свердловской области «Многопрофильный клинический медицинский центр «Бонум» (ГАУЗ СО «МКМЦ «Бонум») в соответствии с Приказом Министерства Здравоохранения РФ от 23 октября 2019г № 878н «Об утверждении порядка организации медицинской реабилитации детей» [3].

Реабилитация детей с ДЦП в ГАУЗ СО «МКМЦ «Бонум» проходит в течении 14 дней с периодичностью 1 раз в полгода. Проблема состоит в том, что после реабилитации для многих детей из малых населенных пунктов нет возможности продолжать коррекционные занятия по месту жительства. Родителям необходимо получать консультации специалистов онлайн, а также получать теоретические знания о заболевании своего ребенка.

Однако, к сожалению, не все родители понимают важность когнитивной коррекции. Родители уделяют внимание работе с опорно-двигательным аппаратом, занимаются на специальных тренажерах со специалистом по ЛФК. В этот период проходит ценное время, которое можно эффективно потратить для коррекции когнитивной сферы.

Цель исследования – исследовать уровень информированности родителя о заболевании его ребенка, оценить, насколько считают важным работу нейропсихолога по коррекции когнитивной сферы ребенка.

МАТЕРИАЛ И МЕТОДЫ

Для изучения данного вопроса использовались методы теоретического анализа, синтеза, обобщения и анкетирования.

РЕЗУЛЬТАТЫ

По результатам анкетирования (Рис. 1,2) все родители знают, что ДЦП – это нарушение опорно-двигательного аппарата, но не все знают (всего 50%), что в результате ДЦП происходит и нарушение когнитивных навыков.

Также половина опрошенных родителей считает, что для их детей нет необходимости проводить коррекционные занятия и не уделяют внимания этому вопросу. И, соответственно, игнорируют коррекционные занятия у психолога.



Рис. 1 Диаграмма нуждаемости в нейкоррекционной программе ребенка по результатам опроса родителей детей с ДЦП.

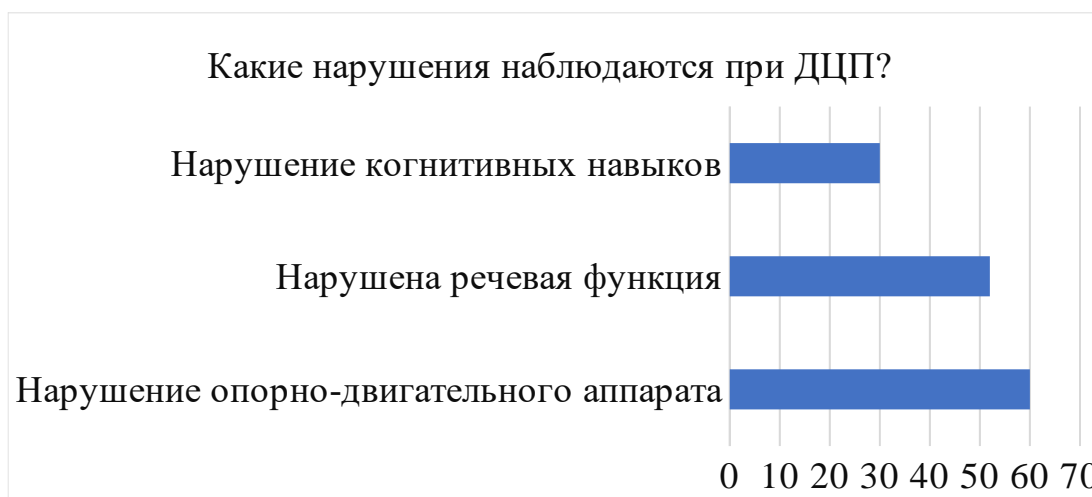


Рис. 2. Диаграмма нарушений при ДЦП по результатам опроса родителей детей с ДЦП.

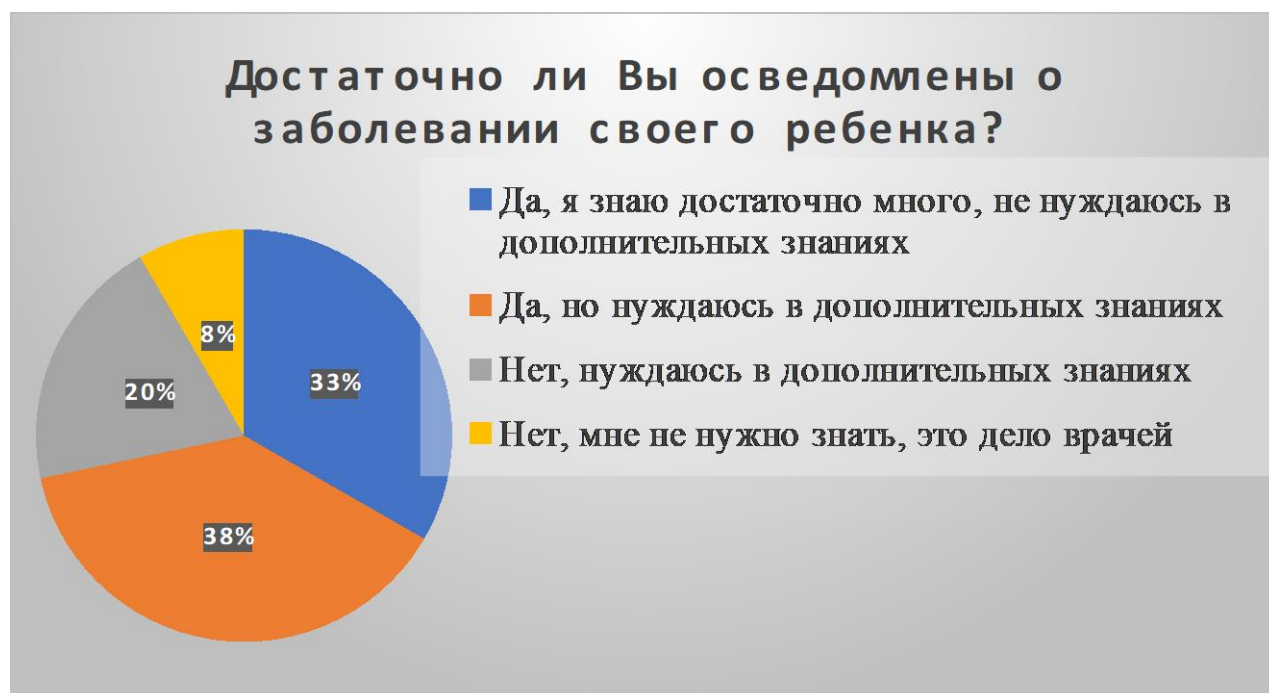


Рис. 3. Диаграмма осведомленности о заболевании ребенка и нуждаемости в дополнительных знаниях.

ОБСУЖДЕНИЕ

Таким образом, проблеме взаимодействия медико-психологической бригады и родителей необходимо отводить отдельное место в лечении детей с ДЦП [4].

Важно повышать знания родителей о заболевании ребенка целью достижения лучшей реабилитации в период межстационарного лечения [5].

ВЫВОДЫ

Проведя анализ вышеперечисленных проблем, предлагаются следующие пути решения:

1. Организация телемедицинских консультаций;
2. Организация поддерживающего пространства для родителей в онлайн формате;
3. Организация лектория в дистанционном формате для информирования родителей о заболевании ДЦП.
4. Издание брошюр и информационных листов для информирования родителей о заболевании ДЦП.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Малафеева, Ю. В. Организация нейропсихологического сопровождения развития детей младшего дошкольного возраста: учебное пособие / Ю. В. Малафеева, под редакцией И. А. Ершовой. – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2021. — 120 с.
2. Wilson, B. A. Neuropsychological rehabilitation: the international handbook / B. A. Wilson, J. Winegardner, C. Heugten, T. Ownsworth. – New York, NY: Routledge, 2017. – 152p
3. Об утверждении порядка организации медицинской реабилитации детей: Приказ Министерства Здравоохранения РФ от 23 октября 2019г № 878н. – Доступ из справ.-правовой системы КонсультантПлюс. – Текст: электронный.
4. Мещерякова, Э.И. Учет отношения родителей к заболеванию ребенка ДЦП в психологическом сопровождении семьи / Э.И. Мещерякова, В.С. Иванова – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2016. – 164 с.
5. Тимофеева, И.В. Особенности организации семейной жизни как фактор благополучия детей с детским церебральным параличом // [Электронный ресурс] <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-organizatsii-semeynoy-zhizni-kak-faktor-blagopoluchiya-detey-s-detskim-tserebralnym-paralichom>

Сведения об авторах

Ю.Е. Власова* – магистрант

Н.А. Устинова – кандидат психологических наук, доцент

Information about the authors

Yu.E. Vlasova* - M.S. student

N.A. Ustinova - Candidate of Sciences (Psychology), Associate professor

***Автор, ответственный за переписку (Corresponding author):**

solnce_cosmos@mail.ru

УДК 159.9

ПСИХОТЕРАПИЯ В КОРРЕКЦИИ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ РОДИТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ С ОВЗ

Галина Сергеевна Галицина, Татьяна Станиславовна Вершинина

Кафедра клинической психологии и педагогики

ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения РФ

Екатеринбург, Россия