

**\*Автор, ответственный за переписку (Corresponding author):**

andron00740@rambler.ru

УДК 159.9.072

## ВЗАИМОСВЯЗЬ ЛИЧНОСТНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, ТЕМПЕРАМЕНТА И УРОВНЯ СПЛОЧЕННОСТИ С АЛЕКСИТИМИЕЙ У СТУДЕНТОВ 6 КУРСА ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА

Юлия Витальевна Варламова, Татьяна Владимировна Валиева

Кафедра клинической психологии и педагогики

ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения РФ

Екатеринбург, Россия

### **Аннотация**

**Введение.** Алекситимия – феномен, который был обнаружен в психологии недавно, поэтому его причины до сих пор до конца не изучены. Однако существуют некоторые доказательства того, что развитие алекситимии может быть детерминировано психологическими, социальными и физиологическими процессами. В исследование проблемы вклад внесли следующие ученые: П. Сифнеос, Дж. Немиах, Н. Д. Семенова, В. М. Провоторов, Г. Кристал и др. Существует предположение, что алекситимия является одной из причин соматических заболеваний, и поэтому изучение факторов, способствующих данному явлению, актуально и на сегодняшний день. **Цель исследования** – выявить взаимосвязь личностных показателей, темперамента и уровня сплоченности с развитием алекситимии у студентов 6 курса лечебно-профилактического факультета. **Материал и методы.** Исследование проводилось посредством методик: TAS-20, Мини-СМИЛ (Л. Н. Собчик), «Опросник структуры темперамента-компакт STQ-77 по модели FET» (В. М. Русалов, И. Н. Трофимова) и «Психометрический тест К. Э. Сишора». Статистическая обработка результатов осуществлялась с использованием критериев r-Спирмена и r-Пирсона, а также регрессионного и дисперсионного методов анализа. **Результаты.** Обнаружены достоверные связи алекситимии с личностными показателями (интроверсией и ригидностью), темпераментом (социально-вербальной выносливостью, социально-вербальным темпом, импульсивностью и эмпатией) и индексом сплочённости. **Выводы.** Выявлено, что высокие показатели интроверсии, ригидности, социально-вербального темпа, эмпатии и импульсивности и низкий уровень социально-вербальной выносливости могут быть связаны с развитием алекситимических проявлений у студентов. Также на уровне тенденции отмечается, что внешне-ориентированный тип мышления, как один из показателей алекситимии, может быть связан с низкими значениями индекса групповой сплочённости. Полученные данные позволяют сформировать основу для создания программ психологического сопровождения с целями улучшения ментального благополучия и повышения адаптивности будущих врачей.

**Ключевые слова:** алекситимия, эмоции, студенты, психология

# THE CORRELATION OF PERSONAL INDICATORS, TEMPERAMENT AND THE LEVEL OF GROUP COHESION WITH ALEXITHYMIA IN GRADUATE STUDENTS OF THE FACULTY OF PREVENTIVE MEDICINE

Yuliya V. Varlamova, Tatiana V. Valieva

Department of Clinical Psychology and Pedagogy

Ural state medical university

Yekaterinburg, Russia

## Abstract

**Introduction.** Alexithymia has been discovered recently, so there has been no consensus for the reason of this phenomenon. However, there is some evidence that the development of alexithymia can be determined by psychological, social and physiological factors. There are a lot of scientists from different countries who make a great contribution to the study of the problem: P. Sifneos, J. Nemiah, N. D. Semenova, V. M. Provotorov, H. Krystal etc. There is an assumption that alexithymia is one of causes of somatic diseases. Therefore, the study of factors contributing to this phenomenon is relevant today. **The purpose of the study** is to establish the correlation of personal indicators, temperament and the level of group cohesion with alexithymia in graduate students of the faculty of preventive medicine.

**Material and methods.** The study was conducted using the following methods: TAS-20, Mini-MMPI (L. N. Sobchik), STQ-77/FET model (V. M. Rusalov, I. N. Trofimova) and «Psychometric test of K. E. Sishor». A correlation coefficient (Pearson and Spearman), regression analysis and analysis of variance (ANOVA) were used for statistical data processing.

**Results.** The correlations between the level of alexithymia and the personal indicators (introversion and rigidity), temperament (Social-verbal activity, Social Ergonicity, Impulsivity, Empathy) and the cohesion index were found among graduate students of the faculty of preventive medicine.

**Conclusions.** There is a relationship between the development of alexithymia and high rates of introversion, rigidity, Social-verbal activity, Empathy and Impulsivity and low levels of Social Ergonicity. There is also a tendency that an externally oriented style of thinking can be correlated with low indicators of the group cohesion index. It is possible to form a basis for the creation of psychological support programs for graduate students of the faculty of preventive medicine in order to improve their mental health and increase their ability to adapt.

**Keywords:** alexithymia, emotions, students, psychology

## ВВЕДЕНИЕ

На здоровье человека влияют факторы, которые могут оказывать как положительное, так и негативное воздействие. Благодаря открытиям в области медицины известна этиология разных болезней, благодаря исследованиям в области психологии известны причины некоторых психологических проблем, однако алекситимия – феномен в психологии, обнаруженный относительно недавно и потому науке до сих пор до конца не известно, с чем связано это явление.

Алекситимия – «совокупность расстройств, связанных с нарушением контакта человека со своей эмоциональной сферой, выражающаяся в проблеме осознания, выражения и передачи эмоционального состояния как собственного, так и другого человека» [1]. Данная тема активно исследуется зарубежными и отечественными учёными. В развитие проблемы алекситимии существенный вклад внесли П. Сифнеос и Дж. Немиах, предложившие данный термин и доказавшие то, что это расстройство является психическим отклонением [2]. Кроме того, исследованием проявлений, характеризующих алекситимию, занималась Н. Д. Семенова, а Дж. Немиах дал описание признаков алекситимичных пациентов, которые ведут себя на приеме у врача отлично от тех, у кого не была выявлена эта особенность [3]. Также природа данного феномена была исследована ученым В. В. Калининным, который обнаружил биологическую основу алекситимии. Причины, участвующие в формировании данного расстройства, выделили В. М. Провоторов, Г. Кристал и другие учёные. В литературе имеется много работ, в которых говорится о взаимосвязи алекситимии с алкогольной зависимостью, риском ишемической болезни сердца, сахарным диабетом, заболеваниями желудочно-кишечного тракта, бронхиальной астмой и иными соматическими расстройствами [1].

Несмотря на то, что на сегодняшний день алекситимия изучена недостаточно, она часто обнаруживается у людей разного возраста. Также существует предположение, что данное расстройство является одной из самых распространённых причин соматических заболеваний как следствие «соматизации психологического дискомфорта» [3]. Известно, что развитие алекситимии может быть детерминировано психологическими (психологическая травма), социальными (тактика авторитарной педагогики, проблемы развития чувственной культуры, недостатки образовательного процесса) и физиологическими (генетическая предрасположенность) процессами. В большинстве случаев алекситимия поддаётся коррекции. Так, если специалисты, работающие в области здравоохранения, будут осведомлены об особенностях проблемы, в т.ч. о способах её профилактики, то в дальнейшем науке будет известно, на какие факторы в жизни человека можно повлиять, чтобы избежать негативных последствий.

**Цель исследования** – выявить взаимосвязь личностных показателей, темперамента и уровня сплоченности с развитием алекситимии у студентов 6 курса лечебно-профилактического факультета.

#### **МАТЕРИАЛ И МЕТОДЫ**

Исследование проводилось среди студентов посредством методик: 20-пунктовая Торонтская шкала алекситимии (TAS-20), Мини-СМИЛ (Л. Н. Собчик), «Опросник структуры темперамента-компакт STQ-77 по модели FET» (В. М. Русалов, И. Н. Трофимова) и «Психометрический тест К. Э. Сижора». Статистическая обработка результатов осуществлялась с использованием критериев  $r$ -Спирмена и  $r$ -Пирсона, а также регрессионного и дисперсионного методов анализа.

#### **РЕЗУЛЬТАТЫ**

В исследовании приняли участие 21 студент 6 курса лечебно-

профилактического факультета ФГБОУ ВО УГМУ Министерства здравоохранения РФ. Из них 13 девушек и 8 юношей. В возрасте от 22 до 23 лет, средний возраст – 22,7 лет, стандартное отклонение - 0,46.

Полученные данные были подвергнуты статистической обработке при помощи критерия г-Спирмена. В результате были найдены статистически достоверные связи ( $p \leq 0,05$ ) между шкалами оценки индивидуальных профилей с помощью опросника Мини-СМИЛ и уровнями алекситимии: средняя прямая корреляционная связь ( $r = 0,53$ ) алекситимии с интроверсией. Кроме того, в результате сопоставления показателей личностного профиля и оценки алекситимии с помощью регрессионного анализа была выявлена статистически достоверная связь ( $p \leq 0,05$ ) алекситимии с уровнем интроверсии. При этом коэффициент детерминации составляет 29%, и это позволяет заявить о том, что с помощью интроверсии можно объяснить только 29% изменчивости общего показателя алекситимии.

При помощи критерия г-Спирмена были выявлены средняя положительная связь ( $r = 0,61$ ) между трудностями в описании чувств другим людям (одна из шкал оценки алекситимии) и интроверсией и умеренная положительная корреляция ( $r = 0,46$ ) между ригидностью и таким алекситимическим явлением как трудности идентификации чувств.

Также для шкал, соответствующих нормальному распределению, был проведен корреляционный анализ с помощью критерия г-Пирсона – между шкалами TAS-20 и «Опросника структуры темперамента-компакт STQ-77 по модели FET». В итоге были выявлены достоверные ( $p \leq 0,05$ ) обратные корреляционные связи: умеренная связь ( $r = -0,46$ ) социально-вербальной выносливости с общим уровнем алекситимии, а также средняя связь ( $r = -0,59$ ) этого же показателя с трудностями в вербализации чувств другим людям. В ходе регрессионного анализа также были выявлены статистически значимые различия ( $p \leq 0,01$ ) по показателям алекситимии и темперамента: у студентов выраженная алекситимия связана с низким уровнем социально-вербальной выносливости и высокими показателями социально-вербального темпа и импульсивности. Важно уточнить, что полученные данные обуславливают 63% изменчивости алекситимии лишь при определённом уровне эмпатии – она тоже имеет достоверную связь с алекситимией, но на более низком уровне ( $p \leq 0,05$ ). В некоторых источниках отмечается то, что у людей с выраженной алекситимией способность выражать эмпатию есть, однако она несет когнитивный, а не эмоциональный характер [4].

Кроме того, сопоставив показатели алекситимии с групповой сплочённостью посредством этого же критерия, в результате была получена обратная связь ( $r = -0,49$ ) между внешне-ориентированным типом мышления и показателем индекса сплочённости.

На следующем этапе обработки полученных данных был использован метод дисперсионного анализа (ANOVA). При сравнении алекситимии и индекса сплочённости статистически достоверных результатов получено не было. Однако при рассмотрении связи между конкретным показателем алекситимии «Внешне-ориентированный тип мышления» и оценкой

сплоченности были выявлены различия на уровне статистической тенденции ( $p \leq 0,1$ ). Так, выраженный тип мышления, ориентированный на внешнюю среду, может быть связан с более низкими показателями сплочённости.

### **ОБСУЖДЕНИЕ**

Таким образом, у студентов была обнаружена взаимосвязь личностных факторов с алекситимией. Результаты исследования согласуются с данными работы А. Ю. Искусных и Л. И. Поповой, где констатируется то, что, прежде всего, алекситимия – явление с основой психологической, а не физиологической [5].

Выборка, включающая только студентов города Екатеринбург, является ограничением исследования, поскольку существует вероятность того, что результаты аналогичных работ в других городах будут иметь отличия. Помимо этого, стоит отметить, что количество участников исследования составило всего 21 студента. Это говорит о дальнейших перспективах изучения данной темы с использованием больших выборок для уточнения полученных результатов.

### **ВЫВОДЫ**

Проведённый анализ позволил выявить связи между алекситимическими проявлениями и особенностями личности. Предположительно, это означает, что высокий уровень алекситимии, в том числе трудности с идентификацией чувств и их описанием другим, взаимосвязан с личностными чертами студентов. Т.е. сниженный уровень включенности в социальную среду, о чем говорит показатель интроверсии, и некоторая выраженность упрямства и склонности к спорам (ригидности) являются предикторами девиации в эмоциональном самосознании.

Помимо этого, были выявлены связи между социально-вербальной выносливостью и общей алекситимией, причём дополнительно была найдена связь социально-вербальной выносливости с трудностями в вербализации чувств другим людям. Следовательно, высокий уровень алекситимии, который может проявляться у студента в затруднённом выражении чувств словами, может быть обусловлен его низким темпераментным показателем способности поддерживать длительные социально-вербальные взаимодействия. Чем больше студенты будут развивать социабельность, тем меньше они будут подвержены алекситимии. При этом стоит подчеркнуть важность возможного влияния высокого социально-вербального темпа и выраженной импульсивности: исходя из полученных результатов исследования можно сделать вывод, что эти показатели необходимо снижать для повышения у студентов уровня эмоционального самосознания.

Также найденная корреляция между внешне-ориентированным типом мышления и индексом групповой сплочённости позволила предположить, что чем выше студенты-медики оценивают свою принадлежность к группе и желание в ней оставаться, тем чаще их мыслительные процессы ориентированы «вовнутрь» - непосредственно к собственным интересам, чувствам и эмоциям. Поэтому, возможно, для профилактики алекситимии студентам может быть

полезно проводить мероприятия, нацеленные на сплочение групп, в которых они обучаются.

Различия в уровне алекситимии могут быть связаны с эмпатией. Вероятно, студентам трудно эмоционально сопереживать другим людям, поскольку при алекситимии наблюдается низкий уровень умения понимать чувства окружающих.

Статистическая обработка данных показала, что существует взаимосвязь личностных показателей, темперамента и уровня сплоченности с развитием алекситимии у студентов 6 курса лечебно-профилактического факультета. Таким образом, при высокой алекситимии в данной группе будут наблюдаться: высокие показатели интроверсии, ригидности, социально-вербального темпа, эмпатии и импульсивности, а также низкие уровни социально-вербальной выносливости и сплоченности группы.

Практическая значимость исследования заключается в возможности использования результатов для создания программ психологического сопровождения студентов-выпускников медицинских специальностей с целями улучшения ментального благополучия и повышения адаптивности будущих врачей.

### **СПИСОК ИСТОЧНИКОВ**

1. Полянская, А. Э. Алекситимия как психологический феномен / А. Э. Полянская // Проблемы теории и практики современной психологии : Материал XVII Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции, Иркутск, 26–27 апреля 2018 года. – Иркутск: Иркутский государственный университет, 2018. – С. 311-314.
2. Apfel, R. J. Alexithymia: Concept and measurement / R. J. Apfel, P. E. Sifneos // *Psychotherapy and Psychosomatics*. – 1979. – Vol. 32, № 1. – P. 180–191.
3. Горобец, Е. А. Междисциплинарное изучение алекситимии / Е. А. Горобец, Р. Г. Есин, Ю. А. Вольская // *Ученые записки Казанского университета. Серия: Гуманитарные науки*. – 2022. – Т. 164, № 1-2. – С. 180-196.
4. Москачева, М. А. Алекситимия и способность к эмпатии / М. А. Москачева, А. Б. Холмогорова, Н. Г. Гаранян // *Консультативная психология и психотерапия*. – 2014. – № 4(83). – С. 98-114.
5. Искусных, А. Ю. Алекситимия у студентов. распространенность, причины и последствия / А. Ю. Искусных, Л. И. Попова // *Личность, семья и общество: вопросы педагогики и психологии*. – 2016. – № 9(66). – С. 61-65.

### **Сведения об авторах**

Ю.В. Варламова\* – студент

Т.В. Валиева – кандидат психологических наук, доцент

### **Information about the authors**

Y.V. Varlamova\* – student

T.V. Valieva - Candidate of Sciences (Psychology), Associate Professor

**\*Автор, ответственный за переписку (Corresponding author):**

lady.varlamova2000@yandex.ru