

М.А. Десятова* - младший научный сотрудник, ассистент кафедры
А.В. Коротков – кандидат медицинских наук, доцент
С.Б. Антонова – кандидат медицинских наук, доцент
Е.С. Мыльникова – научный сотрудник, ассистент кафедры
М.С. Ефимова – научный сотрудник, ассистент кафедры
О.Г. Makeev – доктор медицинских наук, профессор

Informatoins about the authors

M.A. Desyatova* - Junior researcher, Department assistant
A.V. Korotkov – Candidate of Sciences (Medicine), Associate Professor
S.B. Antonova – Candidate of Sciences (Medicine), Associate Professor
E.S. Mylnikova – Researcher, Department assistant
M.S. Efimova – Researcher, Department assistant
O.G. Makeev – Doctor of Sciences (Medicine), Professor

***Автор, ответственный за переписку (Corresponding author):**

mardesyatova@yandex.ru

УДК 316.624

ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ КОРРЕЛЯТЫ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ

Сакина Додихудоева, Наталия Евгеньевна Марьянкова, Денис Александрович
Потоскуев, Катарина Дмитриевна Ланг, Ольга Борисовна Гилева

Кафедра медицинской биологии и генетики

ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения РФ

Екатеринбург, Россия

Аннотация

Введение. В нашем современном, быстроразвивающемся обществе с каждым днем появляется всё больше требований к человеку как индивиду. К сожалению, очень часто мы не только не успеваем осознать происходящие с нами изменения, но и не успеваем к ним адаптироваться. В результате этого в нашей жизни появляется стресс, тревожность, склонность к депрессиям и различные психические расстройства. Это может проявляться в агрессии, психических заболеваниях, желании навредить. В результате у людей появляется повышенная тревожность, а также склонность к девиантному поведению. **Цель исследования** - изучить взаимосвязь склонности к девиантному поведению силы нервной системы у студентов Уральского государственного медицинского университета. **Материал и методы.** Для определения девиантного поведения была использована методика Леуса Э.В. Силу нервной системы исследовали с помощью экспресс-методики «Теппинг тест». **Результаты.** Среди девиаций у студентов наиболее часто наблюдается социально-одобряемое поведение (75%), реже всего – зависимое поведение (20%). Слабость нервной системы часто сочетается с противоправным, зависимым, самоповреждающим поведением. Сила нервной системы – с социально-одобряемым поведением. **Выводы.** Склонность к

различным типам девиантного поведения закономерно взаимосвязана с уровнем силы нервной системы.

Ключевые слова: девиантное поведение, сила-слабость нервной системы, студенты ВУЗа

PSYCHOPHYSIOLOGICAL CORRELATES OF DEVIANT BEHAVIOR

Sakina Dodikhudoeva, Natalia E. Maryankova, Denis A. Potoskuev, Katarina D. Lang, Olga B. Gileva

Department of Medical Biology and Genetics

Ural state medical university

Yekaterinburg, Russia

Abstract

Introduction. In our modern, rapidly developing society, every day there are more and more requirements for a person as an individual. Unfortunately, very often we not only do not have time to realize the changes that are happening to us, but also do not have time to adapt to them. As a result, stress, anxiety, a tendency to depression and various mental disorders appear in our lives. This can manifest itself in aggression, mental illness, the desire to harm. Because of this, people have increased anxiety, as well as a tendency to deviant behavior. **The purpose of the study** to explore relationship between the tendency to deviant behavior and the strength of the nervous system in students of the Ural state medical university. **Material and methods.** To determine deviant behavior, a questionnaire was conducted based on the questionnaire of Leus E.V. The strength of the nervous system was studied using the express technique of the «Tapping Test». **Results.** The results of the tests are presented in Tables 1 and 2, from which we see that socially approved behavior prevails among students (75%), the smallest percentage - 20% relate to dependent behavior. The second table shows that people with a weak nervous system have a predisposition to illegal, dependent, self-harming behavior. And with a strong one – to socially approved behavior. **Conclusions.** The weaker the strength of the nervous system, the higher the tendency to deviant behavior.

Keywords: deviant behavior, strength-weakness of the nervous system, university students.

ВВЕДЕНИЕ

Девиантное поведение –это поведение личности, отклоняющееся от установленных социальных норм и стандартов, которые сформировались в обществе. Выделяют позитивное и негативное девиантное поведение. Позитивное девиантное поведение не наносит ущерб существованию общества. В свою очередь, негативное поведение может разрушать отношения в обществе. Причинами девиантного поведения могут быть: влияние семьи, психическое состояние, педагогическое влияние, буллинг, наследственность, психический дискомфорт, пубертатный период [0].

Показано, что тип нервной системы может оказывать влияние на поведение индивида, так, при слабой нервной системе могут наблюдаться враждебность, агрессия, либо, наоборот, трусость [0]. Поэтому можно

предположить, что поведение студентов, в том числе склонность к девиантному поведению, может быть связана с качествами их нервной системы.

По данным Министерства Образование РФ, на сегодняшний день лишь 10% выпускников могут считаться абсолютно здоровыми, 45-50% из них имеют серьёзные морфофункциональные отклонения, к которым относятся физическое и моральное состояние выпускников и будущих студентов. Данные ухудшения могут дополнительно увеличивать склонность к девиациям [5].

Поэтому необходимо принимать во внимание индивидуальные качества студентов, чтобы при обучении в вузе создавать условия, снижающие вероятность девиантного поведения. Кроме того, это напрямую влияет на профессиональные качества будущего врача (терпеливость, приветливость, коммуникабельность, доверие к окружающим)

Цель исследования - изучить связь склонности к девиантному поведению и силы нервной системы у студентов Уральского государственного медицинского университета

МАТЕРИАЛ И МЕТОДЫ

Работа была проведена на базе Уральского государственного медицинского университета, в исследовании в качестве испытуемых приняли участие 28 студентов первого курса педиатрического факультета.

Испытуемым было предложено пройти опросник Леуса Э.В., выявляющий склонность к девиантному поведению. Опросник состоял из 75 вопросов и определял склонность к девиантному поведению по пяти шкалам: социально-одобряемое поведение, которое характеризует предрасположенность к социально-обусловленному поведению; противоправное поведение, которое характеризует склонность к поведению, угрожающему социальному благополучию; зависимое (аддиктивное) поведение, которое определяет склонность к приему некоторых веществ или постоянной фиксации на определенных предметах; агрессивное поведение, которое определяет проявления вербальной и физической агрессии; самоповреждающее поведение, которое определяет суицидальные наклонности человека, причинение себе вреда.

Для исследования силы нервной системы провели теппинг тест в бумажном варианте определялось количество точек, которые испытуемые смогли проставить в течение шести 30 секундных интервалов. Обычным образом, с помощью графиков определялся один из 4 типов нервной системы: сильная, слабая, средняя, средне-слабая [1].

Результаты были обработаны методами описательной статистики с использованием программы Microsoft Excel 2010. Взаимосвязи показателей оценивалась на качественном уровне с помощью таблиц сопряженности.

РЕЗУЛЬТАТЫ

По данным теппинг теста, среди 28 респондентов 10 человек обладают сильной нервной системой, что составляет 36% от общего числа, 3 респондента имеют средний тип нервной системы (11% от общего числа испытуемых), 5 имеют слабый тип нервной системы (18%) и 10 респондентам свойственна

средне-слабая нервная система (36%). Таким образом, среди наших испытуемых преобладают индивиды с сильной и средне-слабой нервной системой.

По опроснику Леуса обнаружили, что 75% респондентов склонны к социально-одобряемому поведению, чаще наблюдается средняя степень выраженности этого показателя (Таблица 1). Это значит, что большинство студентов прилагают определенные усилия к тому, чтобы быть замеченными, принятыми другими людьми и соответствовать идеалам «толпы».

Таблица 1

Показатели склонности студентов медиков к различным типам девиантного поведения

Показатель	Количество склонных к данной девиации	Выраженность		
		малая	средняя	большая
социально-одобряемое поведение	21 (75%)	7	20	1
противоправное поведение	16 (57%)	12	16	0
зависимое (аддиктивное) поведение	5 (20%)	25	4	1
агрессивное поведение	16 (57%)	12	14	2
самоповреждающее поведение	15 (54%)	13	13	2

Достаточно большое количество опрошенных (57%) показали среднюю степень склонности к противоправному поведению (вторая шкала по Леусу). В УГМУ, конечно, не учатся нарушители закона, однако, по-видимому, определенную возможность этого некоторые студенты допускают.

Также достаточно большое количество испытуемых (57%) демонстрируют средние и высокие значения по четвертой шкале теста Леуса – склонности к агрессивному поведению. Это свидетельствует о том, что больше половины студентов УГМУ способны проявить физическую, словесную, косвенную агрессию, направленную на окружающих людей.

Чуть меньше (54%) студентов показали склонность к самоповреждающему поведению, правда, по большей части в средней степени. Тем не менее, этот факт требует к себе повышенного внимания, так как свидетельствует о склонности к сознательному отказу от жизни и стремлении причинить себе физический вред.

Значительно меньше (20%) респондентов продемонстрировали средние и высокие значения по шкале «склонность к зависимому поведению», т.е. пятая часть студентов считает возможным применение различных веществ, изменяющих психическое состояние.

Таблица 2

Взаимосвязь склонности к девиантному поведению и силы нервной системы к УГМУ

Показатель	Количество	Сила нервной системы
------------	------------	----------------------

	склонных к этой девиации	слабая	средне-слабая	средняя	сильная
социально-одобряемое поведение	21 (75%)	3	5	5	8
противоправное поведение	16 (57%)	5	4	3	1
зависимое (аддиктивное) поведение	5 (20%)	2	2	0	1
агрессивное поведение	16 (57%)	3	6	3	2
самоповреждающее поведение	15 (54%)	5	5	2	3

В Таблице 2 представлены данные о сопряженности показателей девиантного поведения и силы нервной системы. Из таблицы 2 видно, что, хотя студенты с любой силой нервной системы могут проявлять любую из форм девиантного поведения, существуют определенные закономерности сочетания этих параметров.

Социально-одобряемое поведение проявляется тем чаще, чем сильнее нервная система студента. Напротив, противоправное, зависимое и самоповреждающее поведение чаще проявляется у студентов со слабой нервной системой. Агрессивное поведение чаще демонстрируют студенты со средне-слабой нервной системой.

ОБСУЖДЕНИЕ

Наше обследование показало, что большая часть студентов имеют средне-слабый и сильный типы нервной системы. Данные результаты отличны от результатов, полученных в «Нижегородском НИИ гигиены и профпатологии» Роспотребнадзора, где проводили исследование среди студентов 2 курса [6]. По результатам их исследования наименьшее количество студентов имело сильную нервную систему, а наибольшее – слабую. Различия возникли в связи с тем, что данный тест проводился среди студентов различных направлений и университетов, однако, мы проводили тестирование среди студентов медицинского университета, что объясняется будущей профессиональной принадлежностью наших испытуемых – они выбирают в качестве профессии медицину, которая предполагает высокие нагрузки и работу в сложных условиях.

Также наши результаты по девиациям частично соответствуют данным, полученным в СибГУ, согласно которым, студенты чаще имеют склонность к проявлению социально-одобряемого поведения, зависимого и реже агрессивного [2]. В нашем случае реже проявлялась склонность к зависимому поведению, что можно объяснить особенностями нашей выборки.

Обнаруженная нами связь силы нервной системы с видами девиантного поведения не является абсолютной, а скорее, показывает, какие девиации могут появиться у людей с определенным типом нервной системы.

ВЫВОДЫ

1. Обнаружено, что 75% обследованных студентов проявляют склонность к социально-одобряемому поведению, от 54% до 57% - к противоправному, агрессивному и самоповреждающему поведению, 20% проявили склонность к аддиктивному поведению.

2. 5 студентов имеют слабую нервную систему, 10 – средне-слабую, 3 – среднюю, 10 – сильную нервную систему

3. Склонность к социально-одобряемому поведению чаще проявляют студенты, имеющие сильную нервную систему, к противоправному, зависимому, самоповреждающему поведению – студенты со слабой нервной системой, к агрессивному поведению – со средне-слабой нервной системой.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Акимова, А. Р. Практикум по психологии стресса : в 4 ч. Ч. 1 : Стрессовые реакции и саморегуляция / А. Р. Акимова. – Ульяновск : Зебра, 2015 – С. 126.

2. Варкина, А. Н. Профилактика девиантного поведения подростков : дис. – Сибирский федеральный университет; Лесосибирский педагогический институт – филиал СФУ, 2022.

3. Ильин, Е. П. Дифференциальная психофизиология / Е. П. Ильин. — Изд-е 2-е, перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Учебник нового века, 2001. — 464 с.

4. Менделевич, В. Д. Психология девиантного поведения/ В. Д. Менделевич. — Санкт-Петербург: Учебное пособие, 2005 — С. 14.

5. Сташ, Ж. А. Исследование девиантных форм поведения студенческой молодежи / Ж. А. Сташ // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 1: Регионоведение: философия, история, социология, юриспруденция, политология, культурология. – 2008. – № 8. – С. 217-223.

6. Шумских, Д. С. Оценка успеваемости студентов с различным типом нервной системы с использованием разработанной программы для ПЭВМ «Теппинг-тест» / Д. С. Шумских, Р. С. Рахманов, А. Л. Орлов // Гигиена и санитария. — 2015. — С. 117.

Сведения об авторах

С. Додихудоева - студент

Н. Е. Марьянкова Наталия Евгеньевна - студент

Д.А. Потоскуев - студент

К. Д. Ланг– студент

Гилева Ольга Борисовна – доктор биологических наук, доцент

Information about the authors

S. Dodikhudoeva - student

N. E. Maryankova - students

D. A. Potoskuev- students

K. D. Lang– student

Gileva Olga Borisovna – Doctor of Sciences (Biology), Associate Professor

Автор, ответственный за переписку (Corresponding author):

maryankovva@mail.ru