

которое подвержено риску развития туберкулеза ввиду снижения защитных сил организма, в особенности при наличии сопутствующих хронических заболеваний, таких как сахарный диабет, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, хронические неспецифические заболевания легких и пр. Поэтому проведение профилактических мероприятий необходимо, в том числе профилактических бесед в малых группах 7-15 человек, лекториев.

### **СПИСОК ИСТОЧНИКОВ**

1. Туберкулез у взрослых. Федеральные клинические рекомендации. – М., 2022. – С.112.
2. Нечаева, О. Б. Ресурсы и деятельность противотуберкулезных организаций Российской Федерации в 2019-2020 гг. (статистические материалы)/ О. Б. Нечаев, И. М. Сон, А. В. Горди// М.: РИО ЦНИИОИЗ, 2021. – С.112.
3. Молчанова, Л.Ф. Организация санитарно-просветительной работы по профилактике туберкулеза /Л.Ф. Молчанова, И. В. Глазкова// Общественное здоровье и здравоохранение. – 2010. – No 2. – С.43-45.

### **Сведения об авторах**

Ю.Ш. Тагоев – студент

Е.И. Широкова\* – студент

Ю.Д. Третьякова – студент

Е.В. Сабадаш – кандидат медицинских наук, доцент

### **Information about the authors**

Yu.Sh. Tagoev – student

E.I. Shirokova\* – student

Yu.D.Tretyakova – student

E.V. Sabadash– Candidate of Science (Medicine), Associate Professor

**\*Автор, ответственный за переписку (Corresponding author):**

eugenias2000@mail.ru

УДК 614.4

### **ОЦЕНКА ИНФОРМИРОВАННОСТИ ДЕТЕЙ ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА О ПРОФИЛАКТИКЕ ВИЧ-ИНФЕКЦИИ**

Юсуф Шамсиддинович Тагоев, Евгения Игоревна Широкова, Юлия

Дмитриевна Третьякова, Анна Алексеевна Шарова

ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения РФ

Екатеринбург, Россия

### **Аннотация**

**Введение.** Проблема недостаточной осведомленности граждан о профилактике ВИЧ-инфекции сохраняет актуальность. В статье представлен анализ результативности проведения занятий в рамках «Школы здоровья», организованной волонтерами студентами Уральского государственного медицинского университета. **Цель исследования** – повышение осведомленности детей школьного возраста о проблеме ВИЧ-инфекции. **Материал и методы.** Исследование выполнено в рамках волонтерского

студенческого проекта «Школа здоровья». Методы исследования: социологический, аналитический. Разработана анкета, и выполнено два среза опроса, всего 150 респондентов в возрасте 16-18 лет. Результативность оценивалась по изменению показателей информированности слушателей. **Результаты.** Информированность по вопросам возможных путей передачи и наиболее опасных биологических сред достоверно возросла в 1,8 и 1,4 раза соответственно, доля правильных ответов по вопросам органов-мишеней поражения ВИЧ-инфекцией статистически значимо возросла в 1,3 раза. Наилучшие результаты показали участники в вопросе о барьерном методе контрацепции, как основном методе профилактики ЗППП. Результаты составили 94% и 100% при первом и втором срезах соответственно. В вопросе об учреждениях, предоставляющих консультации о ВИЧ/СПИД, информированность повысилась в 2,4 раза. Доля правильных ответов по вопросу о выявлении ЗППП выросла в 1,3 раза. **Выводы.** В системе мероприятий первичной профилактики ВИЧ-инфекции важное значение имеет санитарно-просветительская работа. Высокую результативность в повышении информированности населения показывает лекционный формат занятий с включением интерактивного компонента. Овладение материалом интерактивных занятий способствует достоверно значимому повышению уровня информированности слушателей о профилактике ВИЧ-инфекции. **Ключевые слова:** ВИЧ-инфекция, профилактика, взрослое население, осведомленность.

## ASSESSMENT OF AWARENESS OF SCHOOL CHILDREN ABOUT HIV PREVENTION

Yusuf S. Tagoev, Eugenia I. Shirokova, Yulia D. Tretyakova, Anna A. Sharova  
Ural state medical university  
Yekaterinburg, Russia

### Abstract

**Introduction.** The problem of insufficient awareness of citizens about the prevention of HIV infection remains relevant. The article presents an analysis of the effectiveness of conducting classes within the framework of the "School of Health", organized by volunteer students of the Ural State Medical University. **The purpose of the study** is raising awareness of school-age children about the problem of HIV infection. **Material and methods.** The study was carried out as part of a volunteer student project "School of Health". Research methods: sociological, analytical. A questionnaire was developed and two sections of the survey were completed, a total of 150 respondents aged 16-18 years. The effectiveness was assessed by the change in the indicators of the awareness of the listeners. **Results.** Awareness in connection with possible routes of transmission and the most dangerous biological cases of an increase in frequency by 1.8 and 1.4 times, respectively, the proportion of correct answers to questions of target organs of the incidence of HIV infection register an increase in frequency by 1.3 times. The best results are measured by participants in the question of the barrier method of contraception, as in the main method of preventing STDs. The results were 94% and 100% at the first and second sections,

respectively. In the issue of institutions providing counseling on HIV/AIDS, awareness increased by 2.4 times. The proportion of response rules on the question of identifying STDs increased by 1.3 times. **Conclusions.** In the system of measures for the primary prevention of HIV infection, sanitary and educational work is of great importance. High performance in raising public awareness is shown by the lecture format of classes with the inclusion of an interactive component. Mastering the material of interactive classes contributes to a significantly significant increase in the level of awareness of students about the prevention of HIV infection.

**Keywords:** HIV infection, prevention, adult population, awareness.

## **ВВЕДЕНИЕ**

Здоровье молодежи – важная составляющая здоровья населения страны. Отсутствие заинтересованности у молодых людей в защите своего здоровья связано, по большому счету, с нехваткой знаний о причинах возникновения заболеваний, последствиях, к которым они могут привести, и необходимых мерах профилактики развития данных состояний.

ВИЧ-инфекция была и остается одной из самых распространенных человеческих болезней, которая в современном мире угрожает благополучию не только развивающихся, но и экономически развитых стран. По состоянию на 2020 г. в мире 37,7 млн людей живет с ВИЧ, умерло от связанных со СПИД болезней в 2020 г. 680 тыс. чел. В России за 36 лет надзора за ВИЧ-инфекцией общее количество лабораторно подтвержденных случаев составило 1 546 017. На 30 сентября 2021 г. в стране у 1 132 087 граждан был подтвержден ВИЧ-статус. Пораженность населения ВИЧ-инфекцией (число людей, живущих с ВИЧ на 100 тыс. населения, или процент живущих с ВИЧ среди населения) к этому же времени составила 774,5 на 100 тыс. населения России, то есть с ВИЧ жили 0,8% всего населения России и 1,5% населения в возрасте от 15 до 49 лет [1].

В системе профилактических мероприятий по борьбе с инфекцией важную роль играет повышение информированности населения с ранних школьных лет в вопросах её распространения и методах профилактики.

**Цель исследования** – повышение осведомленности детей школьного возраста о проблеме ВИЧ-инфекции.

## **МАТЕРИАЛ И МЕТОДЫ**

Исследование выполнено в рамках волонтерского студенческого проекта «Школа здоровья». По разработанной программе был организован и проведен цикл занятий с дальнейшей оценкой результативности семинаров. Базы проведения – средние образовательные учреждения города Екатеринбурга.

Период исследования: октябрь 2022 г. – декабрь 2022 г.

Методы исследования: социологический, аналитический.

Разработана анкета для выявления осведомленности респондентов о ВИЧ-инфекции, в том числе о ее профилактике. Выполнено два среза опроса: до и после проведения интерактивных занятий среди 150 респондентов в возрасте 16-18 лет. Результативность оценивалась по изменению показателей информированности слушателей. Статистическая обработка выполнена в

программе Microsoft Excel 2021, оценка достоверности произведена по критерию Стьюдента t.

## РЕЗУЛЬТАТЫ

Результаты сравнительной оценки знаний слушателей Школы по срезам анкетирования, которые демонстрируют изменение уровня информированности до и после занятий, представлены в таблице 1.

Таблица 1

Сравнительная оценка знаний слушателей школы, по данным анкетирования

Вопросы анкеты	Правильных ответов				p
	1 срез		2 срез		
	Абс.	%	Абс.	%	
Какую систему организма разрушает ВИЧ-инфекция?	113	75,3%	142	94,7%	p<0,01
Отметьте пути передачи ВИЧ-инфекции	69	46%	123	82%	p<0,01
Какой путь передачи ВИЧ-инфекции является наиболее распространенным?	138	92%	150	100%	p<0,01
Какая из перечисленных биологических сред являются наиболее опасной при передаче ВИЧ-инфекции?	94	62,7%	135	90%	p<0,01
Предотвращают ли барьерные методы контрацепции, в частности презервативы, от заражения ВИЧ-инфекцией?	141	94%	150	100%	p<0,01
Какие организации и учреждения, где можно проконсультироваться по вопросам ВИЧ/СПИД и заболеваний, передающихся половым путем, Вы знаете?	55	36,7%	132	88%	p<0,01
Как можно обнаружить ВИЧ-инфекцию у человека?	108	72%	149	99,3%	p<0,01

Анализ правильных ответов при первичном срезе знаний показал изначально недостаточную осведомленность респондентов по вопросам, связанным с механизмами, путями и факторами передачи ВИЧ-инфекции, уровень которой достоверно увеличился. Информированность по вопросам возможных путей передачи и наиболее опасных биологических сред достоверно возросла в 1,8 и 1,4 раза соответственно (p <0,01). Положительно оценивается также, что до начала занятий 92% респондентов знали, что наиболее распространенный путь передачи инфекции – половой в рамках контактного механизма передачи.

Доля правильных ответов по вопросам органов и систем-мишеней поражения ВИЧ-инфекцией статистически значимо возросла в 1,3 раза ( $p < 0,01$ ).

Следует отметить, что 94% участников анкетирования первоначально знали о таком методе профилактики ВИЧ-инфекции, как барьерный. После окончания занятий информированность респондентов в отношении этого вопроса составила 100% ( $p < 0,01$ ).

Самые низкие результаты при первом срезе знаний респонденты показали в вопросе, касающемся учреждений, проводящих консультативные приёмы по ВИЧ/СПИД и иным ЗППП. До проведения занятий результат составил 36,7% правильных ответов. При втором срезе знаний информированность опрошенных увеличилась в 2,4 раза, что является очень высоким показателем.

На вопрос о способах выявления ВИЧ-инфекции в первый раз правильно ответили 72% участников, тогда как во второй раз информированность увеличилась в 1,3 раза и составила 99,3%.

### **ОБСУЖДЕНИЕ**

По данным исследований информированности подростков и молодежи в вопросах ВИЧ-инфекции, освещенных в научной литературе, выявлено снижение уровня осведомленности о путях передачи инфекции, наличие стигматизации (фобий) в отношении риска заражения. В последние годы увеличивается доля тех, кто считает возможным заражение ВИЧ-инфекцией через укусы кровососущих, поцелуи, при совместном приеме пищи. Помимо этого, большинство молодых людей не проходят тестирование на ВИЧ-инфекцию, в основном считая, что не имеют риска для заражения. Часть опрошиваемых не знают, где и как это можно сделать [1,2]. Поэтому также очень важно пропагандирование и внедрение в постоянную практику регулярного тестирования, как один из методов профилактики.

Исследования выявили склонность подрастающего поколения к рискованному поведению, в связи с чем поиск новизны и острых ощущений считается фактором, потенциально способствующим распространению ВИЧ-инфекции [3].

Установлено, что подростки выбирают Интернет в качестве главного источника получения информации о сохранении здоровья. Именно поэтому стоит уделять внимание тщательному отбору и проверке интернет-источников, излагающих о проблеме ВИЧ-инфекции. Следует отметить, что наблюдается повышение авторитета медицинских работников в просвещении подростков. Своевременная и организованная, системная профилактика способна повлиять на снижение риска заражения ВИЧ-инфекцией у подростков и молодежи, что важно для сохранения их репродуктивного здоровья. Организовать такую профилактику поможет изучение уровня осведомленности населения об обсуждаемой проблеме [2].

Выявлен определенный превентивный потенциал для планирования первичной профилактики ВИЧ-инфекции среди подростков и молодежи. Для эпидемиологической ситуации относительно ВИЧ-инфекции эффективно проведение непрерывной системы мониторинга рисков и санитарно-

профилактической работы [3]. При этом профилактическая работа важна не только в отношении заболевания, но и для формирования толерантной атмосферы в обществе [1]. Для лучшего усвоения в подростковой среде лучше использовать интерактивные методы изложения материала: ролевые, интерактивные игры, дискуссии, дебаты.

### **ВЫВОДЫ**

1. В системе мероприятий первичной профилактики ВИЧ-инфекции важное значение имеет санитарно-просветительская работа, направленная на повышение информированности населения, в особенности молодых людей и подростков, в вопросах эпидемиологии, реализации передачи ВИЧ, методов профилактики и диагностики.

2. Высокую результативность в повышении информированности населения показывает лекционный формат занятий с включением интерактивного компонента, в частности, проведение «Школ здоровья» для молодого поколения.

3. Оценка результативности «Школы здоровья» показала, что овладение материалом занятий способствует достоверно значимому повышению уровня информированности слушателей о профилактике ВИЧ-инфекции.

### **СПИСОК ИСТОЧНИКОВ**

1. Самулев, М. В. ВИЧ-инфекция: информированность молодежи и ее отношение к инфицированным / М. В. Самулев // Новизна. Эксперимент. Традиции. – 2022. – Т.8, № 2. – С.77-90.

2. Таенкова, И. О. Взгляд современных подростков и молодежи на проблему ВИЧ/СПИДа: осведомленность и риск здоровью (результаты поведенческих исследований)/ И. О. Таенкова // Репродуктивное здоровье детей и подростков. – 2017. – №6 (77). – С. 102-110.

3. Таенкова, И. О. Методы оценки уровня информированности учащейся молодежи Хабаровского края о факторах риска заражения ВИЧ-инфекцией/ И. О. Таенкова // Анализ риска здоровью. – 2016. – № 4 (16). – С. 119-127.

### **Сведения об авторах**

Ю.Ш. Тагоев – студент

Е.И. Широкова\* – студент

Ю.Д. Третьякова – студент

А.А. Шарова – кандидат медицинских наук, доцент.

### **Information about the authors**

Yu. Sh. Tagoev – student

E. I. Shirokova\* – student

Yu. D. Tretyakova – student

A.A. Sharova – Candidate of Sciences (Medicine), Associate Professor

**\*Автор, ответственный за переписку (Corresponding author):**

tretyakovaju@mail.ru

**УДК 616.981.21/.958.7**