

Матвеева Е.С., Тюков Ю.А.

Профессиональная ориентированность студентов стоматологического факультета медицинского университета

ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный медицинский университет» Минздрава России, г. Челябинск

Matveeva E.S., Tjukov Y.A.

The ideas of the students of the dental faculty about their future profession

Резюме

С целью изучения представлений студентов-стоматологов о будущей профессии среди обучающихся 1, 3 и 5 курсов было проведено анкетирование на базе ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России (г. Челябинск). Установлено, что 60,2% студентов сделали выбор профессии под влиянием родителей. Каждый второй после окончания университета намерен уехать в другие субъекты России или другие страны. Увеличилось число студентов, рассматривающих возможность поехать на работу в область (на первом курсе 23,2, на пятом 32,4 на 100 опрошенных). Престижной профессией считают 75% первокурсников и 30% выпускников ($t > 2$). Студенты всех курсов отмечают потребность в увеличении практического компонента в учебном процессе: 24,6% первокурсников и 94,6% пятикурсников. За период обучения увеличивается количество студентов, разочаровавшихся или сомневающихся в выбранной профессии: от 3,0% на первом курсе до 29,7% на пятом. Среди выпускников 5,4% не планируют работать в здравоохранении.

Ключевые слова: студенты-стоматологи, мотивы выбора профессии, профориентация, профессиональные планы

Summary

The study was conducted in the 2016/2017 academic years by questioning of 1st, 3rd, 5th year students of the Dental faculty of FSBEI HE SUSMU MOH Russia Chelyabinsk. More often enrollees take a decision to enter Medical high school under the influence of their parents – 60,2%. Every second student after graduation from the university intends to leave for other regions of Russia or to other countries. At the same time, the number of students who considers the possibility to return to work in the regions (at the first year 23,2, at the fifth year 32,4 per 100 respondents) has increased. 75% of first-year students and 30% of graduates ($t > 2$) find this profession prestigious. During the period of education, the number of disappointed or doubting in their chosen profession students is increasing: from 3,0% at the first year to 29,7% at the fifth. Among graduates 5,4% do not plan to work in health service.

Key words: dental students, motives of choosing a profession, career guidance, professional plans

Введение

Существование любой отрасли экономики невозможно без кадрового обеспечения, поэтому своевременная подготовка необходимого количества квалифицированных специалистов является актуальной задачей. Не менее важным является обеспечение прибытия специалистов на вакантные места работы, а также непрерывная смена кадрового состава медицинских организаций в течение времени. Для решения этих вопросов необходимо знать не только планы выпускников относительно будущей профессиональной деятельности, но и мотивы, которые их побудили выбрать профессию врача. Руководитель Высшей школы организации и управления здра-

воохранением Г.Э. Улумбекова отметила, что в настоящее время в стране до 30% выпускников медицинских вузов не приходят на рабочие места [1], в отдельных регионах этот показатель достигает катастрофических величин – 80,0% [2]. Однако студенты стоматологических факультетов являются исключением, среди них практически 100% приступают к работе врачами [2]. Это связано с тем, что большинство из них попадают на работу в частные клиники, где ожидаются лучшие условия труда и более высокая заработная плата. В современных условиях стоматологическая заболеваемость населения остается на высоком уровне. Уже у шестилетних детей пораженность кариесом молочных зубов составляет 89,0%, а по-

стоянных зубов 13,0%. К 15 годам этот показатель достигает 77,0% [3]. Взрослое население страдает патологией зубочелюстной системы в 95-100% случаев, вместе с тем обращаемость за стоматологической помощью невысокая, особенно в сельской местности. Жители села по сравнению с горожанами в 18,6 раза реже обращаются к зубному врачу или стоматологу, но при увеличении числа врачей-стоматологов в районе этот показатель существенно возрастает [4]. Решение вопросов кадровой политики должно учитывать равномерность распределения специалистов по отдельным районам и медицинским организациям, в противном случае дефицит их в некоторых местах будет приводить к снижению количественных и качественных показателей медицинской помощи, увеличению нагрузки на имеющийся персонал и ухудшению здоровья пациентов. Напротив, увеличение охвата населения медицинской помощью приводит к улучшению здоровья [5, 6]. Таким образом, охрана стоматологического здоровья населения неразрывно связана с кадровым обеспечением, и мы полагаем актуальным изучение представлений студентов-стоматологов о будущей профессии.

Цель работы: на основании изучения представлений студентов-стоматологов о будущей профессии определить потенциал кадрового обеспечения стоматологической службы в ближайшее время.

Материалы и методы

Исследование проводилось в 2016/2017 учебном году путем анкетирования студентов 1, 3 и 5 курсов стоматологического факультета. Проанкетировано 89,6% обучающихся на 1 курсе, 90,7% на 3 курсе и 69,8% на 5 курсе. Всего обработано 174 анкеты. В исследовании приняло участие 39,6% мужчин и 60,4% женщин. На коммерческой основе обучается 64,6% опрошенных.

Для проведения статистического анализа использовались возможности программ Microsoft Office и Microsoft Office Excel 2007.

Результаты и обсуждение

Несмотря на то, что большинство студентов всех курсов является жителями Челябинска и Челябинской области, прослеживается четкая закономерность в том, что около половины из них намерены уехать после окончания университета в другие субъекты Российской Федерации и другие страны (таблица 1). Доля студентов, приехавших на учебу из городов области, по курсам примерно одинакова и составляет в среднем 43,9%±3,77. Вместе с тем, вернуться на работу по месту жительства планируют далеко не все. Тем не менее, увеличивается доля студентов, которые рассматривают возможность поехать на работу в область с 23,2% на первом курсе до 32,4% на пятом, различие не достоверно, $t = 1$. Из сельской местности с 2012 по 2016 год количество поступивших уменьшилось в 5,8 раз, что обусловлено рядом факторов: во-первых, абитуриенты из глубинки зачастую имеют более низкие баллы единого государственного экзамена ЕГЭ, что вынуждает их поступать на коммерческую форму обучения (среди опрошенных студентов, все сельские жители учатся на

местах с оплатой обучения), во-вторых, кроме оплаты собственно обучения, требуется содержание студента во время его учебы, в-третьих, уровень доходов сельчан, как правило, значительно отстает от доходов городских жителей. С другой стороны, наблюдается рост числа обучающихся, которые считают для себя возможным работать в сельской местности, по сравнению с числом студентов, приехавших оттуда на учебу. Иерархия мотивов выбора профессии практически не отличается на разных курсах. Главными критериями выбора для всех студентов были престиж профессии и хороший уровень ожидаемой заработной платы. Однако частота обращения к тому или иному мотиву различна. Престиж профессии важен для 75,4% первокурсников и только 29,7% пятикурсников. Достойным уровнем оплаты труда руководствовались 63,8 на 100 опрошенных первокурсников, 46,4 на 100 опрошенных студентов 3 курса и только каждый десятый студент пятого курса, что является статистически достоверным, $t > 2$. Таким образом, очевидно нарастание роли экономического фактора с 2012 года (год поступления студентов пятого курса) к 2016 году (год поступления студентов первого курса) при определении будущей профессии.

На большинство студентов при выборе специальности было оказано внешнее влияние: в среднем 60,2%±3,7 ответили, что решение было принято по настоянию родителей, однако семейную традицию продолжают только 22,5%±3,2 респондентов. Отсюда можно сделать вывод, что родители подталкивают детей в медицину, не имея истинного представления о ней, а, значит, абитуриент лишен сформированной собственной мотивации, что является фактором риска разочарования и ухода из профессии. В свою очередь, родители руководствуются представлениями о профессии врача-стоматолога, как надежной, стабильной, уважаемой в обществе работе, к тому же сопряженной с хорошей заработной платой. Следует подчеркнуть, что в среднем лишь каждый четвертый абитуриент, поступающий в университет, самостоятельно принял решение о выборе специальности.

Молодым людям, определяющим свой будущий профессиональный путь, значительную помощь могут оказать мероприятия по профориентации. Более половины опрошенных на первом курсе студентов (59,6%) были вовлечены в мероприятия по профориентации. Среди них 76,9% укрепились в своем решении связать будущее с медициной. Из опрошенных третькурсников эти показатели составили соответственно 50,8% и 42,9%. Только 16,2% пятикурсников проходили профориентацию. Среди респондентов, не участвовавших в профориентации, 3,0% отметили, что отказались бы от профессии врача, если бы им удалось получить информацию о будущей учебной и трудовой деятельности в медицине. Мы полагаем, что такой результат профориентационных мероприятий также является положительным, т. к. помогает абитуриенту правильно определить профессиональный и социальный путь, а обществу избежать напрасных затрат на подготовку немотивированного специалиста.

Таблица 1. Распределение студентов по месту жительства и планируемому месту работы по курсам

Местность	1 курс		3 курс		5 курс	
	Место жительства, %	Место работы, на 100 опрошенных	Место жительства, %	Место работы, на 100 опрошенных	Место жительства, %	Место работы, на 100 опрошенных
Челябинск	39,3	58,0	32,1	35,7	27,0	64,3
Крупные города ЧО*	18,8	23,2	46,4	28,6	13,5	16,2
Малые города ЧО	18,8	0	7,1	0	27,0	16,2
Сельская местность	1,4	4,3	3,6	3,6	8,1	5,4
Другие субъекты РФ; другие страны	21,7	47,8	10,7	53,6	24,4	48,6

* Челябинская область

Практически все (95,5%) из обследованных студентов учатся на факультете, который был для них приоритетным при поступлении, что является важным условием, обеспечивающим интерес к учебной деятельности, тем не менее, большинство обучающихся (87,3%±2,53) на всех курсах испытывает трудности в учебе. В первую очередь, это обусловлено большим объемом информации, так считают 85,8%±2,65 участвовавших в исследовании. Высокие требования преподавателей отметили 38,1±3,7 из 100 опрошенных, каждый четвертый считает, что некоторые учебные дисциплины не интересны или не ясно, зачем они нужны при подготовке врачей-стоматологов. Среди учебных дисциплин, которые не интересны и не имеют прикладного значения для будущей профессии, по мнению студентов, названы история медицины, право, психология, биофизика, основы финансовой грамотности, математика, информатика.

В целом более половины (69,5%±3,5) респондентов считают необходимым усовершенствование учебного процесса, преимущественно в части отработки и формирования практических навыков. Вполне справедливо, что этот показатель нарастает по мере приближения к самостоятельной практической деятельности: на первом курсе он составил 24,6%, на третьем 89,3%, на пятом 94,6% студентов ($t > 2$).

Планы первокурсников относительно специализации выглядят следующим образом. Желание стать стоматологом-терапевтом, стоматологом-хирургом или узким специалистом примерно одинаково: 34,8; 36,2; 31,9 на 100 опрошенных, соответственно. Организатором здравоохранения видит себя 11,6%. Это свидетельствует о том, что представления о практической деятельности у первокурсников еще очень размыты. По мере приобретения знаний, прохождения производственной практики намерения студентов становятся более определенными. Так, среди студентов третьего курса стать стоматологом-терапевтом планируют 14,3 из 100, стоматологом-хирургом 32,1 из 100, узким специалистом 53,6 из 100.

Организатором здравоохранения хочет стать каждый пятый – 21,4 из 100 опрошенных. Никто среди студентов 1-го и 3-го курса не заявил о своем желании уйти из системы здравоохранения. На 5 курсе закономерность сохраняется: меньше всего привлекает работа стоматологом-терапевтом – 18,9 на 100 опрошенных, стоматологом-хирургом желают стать 37,8, узким специалистом хирургического или терапевтического профиля – 48,6 на 100 опрошенных. Организатором здравоохранения видит себя каждый десятый – 10,8 на 100 опрошенных. Среди выпускников появляются те, кто не желает работать в здравоохранении, хотя удельный вес их не велик – 5,4%.

В частной системе здравоохранения видят свое будущее 87,3 на 100 опрошенных студентов всех курсов, в государственной системе – 23,1. Стремление работать в частном здравоохранении у студентов-стоматологов имеет и объективную сторону. По данным Управления здравоохранения г. Челябинска, вакансий врачей-стоматологов, челюстно-лицевых хирургов в муниципальных медицинских организациях нет¹. В то же время в области и в государственных, и в муниципальных медицинских организациях потребность во врачах-стоматологах существует. Всего остаются вакантными 45 ставок, включая ставки стоматолога-терапевта, стоматолога-хирурга, стоматолога-ортопеда, детского стоматолога². Следует подчеркнуть, что 35,4% студентов обучается на бюджетной основе.

В существовании конкуренции на рынке труда врачей-стоматологов уверены 91,0%±2,2 респондентов всех курсов. При этом только в 42,5%±3,7 случаях собственная конкурентоспособность оценена как высокая и в 4,5%±1,5 как низкая. Одновременно наблюдается нарастание неуверенности в собственных силах по мере приближения к выпуску. Среди первокурсников только 1,4% считает свою конкурентоспособность низкой, на третьем курсе таких студентов уже больше – 3,4%, а на пятом – 5,4% ($t < 2$).

Вниманию студентов был представлен ряд факторов, которые мы предложили ранжировать по значимости влияния на конкурентоспособность молодого врача-стоматолога на рынке труда. Самым значимым фактором является наличие связей – так считают 44,6%±3,77, на второе место поставлен фактор наличия опыта работы в здравоохранении – 20,0%±0,95, на третье – средний балл диплома 18,5%±2,95. Затем мы попросили сделать то же самое в отношении собственной конкурентоспособности, как оценивают ее студенты. Главным аргументом в диалоге с потенциальным работодателем наши студенты считают качество собственной успеваемости (на первое место этот фактор поставили 38,5%±3,7 опрошенных). Во вторую очередь они рассчитывают на характеристику с места учебы и наличие практического опыта 26,2%±3,33. Более половины респондентов (56,9%±3,75) не берут во внимание использование связей при устройстве на работу. Это очень благоприятный признак правильной расстановки приоритетов среди различных факторов, обеспечивающих профессиональный успех.

Последним вопросом в анкете был «Выбрали бы Вы профессию врача сейчас?». Здесь, к сожалению, прослеживается негативная тенденция уменьшения доли студентов, для которых выбранная специальность оказалась правильной и интересной. Так, уже на первом курсе не все респонденты повторили бы свой выбор, а только 97,1%, на третьем курсе их еще меньше – 89,3%, а на пятом наблюдается резкое сокращение доли преданных избранной профессии – 62,2%, что является статистически достоверным ($t > 2$).

Основными побуждающими мотивами к выбору специальности стоматолога являются престиж профессии и уровень ожидаемой заработной платы, причем выбор в большинстве случаев сделан под влиянием родителей. Каждый второй из обучающихся имеет намерение уехать после окончания университета в другие субъекты Российской Федерации и другие страны, несмотря на то, что большинство является жителями Челябинска и области. В частной системе здравоохранения видят свое бу-

дущее 87,3%. Меньше всего студентов привлекает работа стоматологом-терапевтом, что не способствует решению проблемы обеспечения населения первичной медико-санитарной помощью, в том числе стоматологической. Тем не менее, часть студентов имеет стремление поехать на работу в сельскую местность. Важно поддержать это желание, создав привлекательные условия работы и социального сопровождения медиков на селе и в малых городах. За период обучения у некоторых студентов (5,4%) появляется разочарование в профессии и желание уйти из нее. Выявленные особенности подчеркивают необходимость широкого охвата абитуриентов активными и правдивыми профориентационными мероприятиями, формирования интереса и приверженности к профессии на этапе обучения.

Заключение

Таким образом, для оптимизации подготовки врачей-стоматологов, уменьшения кадровых потерь следует ответственно относиться к мероприятиям по профориентации, формировать понимание прикладного значения учебных дисциплин, обеспечивать хорошую отработку практических навыков, что будет создавать уверенность у студентов в своих силах в начале карьеры и отсутствие желания покинуть профессию, даже не приступив к ней. ■

Матвеева Елена Сергеевна – ответственный автор – кандидат медицинских наук, доцент кафедры Общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный медицинский университет» Минздрава России, г. Челябинск, Тюков Юрий Аркадьевич – доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой Общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный медицинский университет» Минздрава России, г. Челябинск; Автор, ответственный за переписку - Матвеева Елена Сергеевна, 54018, г. Челябинск, ул. Косарева, д.63, кв. 331, моб. телефон 89029896138, Lim7274@mail.ru

Литература:

1. Утумбекова, Г.Э. Остаться в профессии. Долговечен ли энтузиазм российских докторов? *Мед. газета*. 2015;78:4.
2. Сиваченко О.Ю. Мотивация студентов НГМУ при выборе профессиональной деятельности. *Медицина и образование в Сибири*. 2013;3:25-30.
3. Лыгина Ю.Е. Исследование показателей стоматологической заболеваемости у детей по Астраханской области. *Астраханский медицинский журнал*. 2013;8(3):123-127.
4. Мхитарян А.К., Агранович Н.В., Сагина О.В. Сравнительный анализ востребованности стоматологической помощи лицами трудоспособного возраста городского и сельского населения Ставропольского края. *Современные проблемы науки и образования*. 2013;3: 162-169.
5. Трифонова Н.Ю., Алейников А.С., Каримова Д.Ю., Луговой В.Е., Щукин А.И., Лившиц С.А., Злобин А.Н. Анализ обеспеченности врачами-стоматологами в современной России. *Саратовский научно-медицинский журнал*. 2014;10(4):729-732.
6. Каримова Д.Ю., Луговой В.Е., Алейников А.С., Shchukin A.I., Злобин А.Н., Лившиц С.А. Динамика охвата профилактическими осмотрами населения врачами-стоматологами. *Саратовский научно-медицинский журнал*. 2015;11(3):242-246.