

Бреднева Н.Д., Фирсенко Н.П., Путинцева А.С., Угрюмова Т.А.

## Иновации фармацевтического образования: опыт и перспективы

ФГБОУ ВО Тюменский государственный медицинский университет Минздрава России, г. Тюмень

Bredneva H.D., Firsenko N.P., Putintseva A.S., Ugryumova T.A.

### Innovation of pharmaceutical education: experience and perspectives

#### Резюме

В области профессиональной деятельности повышение квалификации специалистов является приоритетной задачей, требующей постоянного совершенствования и модернизации форм и методов педагогической и научно-методической деятельности. Современные тенденции в образовании направлены на повышение уровня знаний, компетенций, навыков специалистов. В статье приводится опыт работы кафедры фармации института НПР Тюменского ГМУ по подготовке кадров высшей квалификации на основе инновационных образовательных технологий.

**Ключевые слова:** фармацевтические работники, профессиональный стандарт, повышение квалификации, аккредитация специалистов, обучение

#### Summary

In the field of professional activity professional development is a priority task requiring constant improvement and modernization of forms and methods of pedagogical and scientific-methodical activity. Modern trends in education are aimed at increasing the level of knowledge, competencies and skills of specialists. The article gives the experience of the Department of Pharmacy of the Institute of Continuous Professional Development of The Tyumen State Medical University on training of personnel of the highest qualification on the basis of innovative educational technologies.

**Key words:** Pharmaceutical workers, professional standard, advanced training, accreditation of specialists, training

#### Введение

Одним из направлений государственной политики в сфере лекарственного обеспечения является совершенствование системы повышения квалификации фармацевтических работников путем модернизации образовательной деятельности, развития непрерывного фармацевтического образования, внедрения профессиональных стандартов. Комплексный подход в подготовке фармацевтических специалистов в значительной степени способствует повышению доступности населения и системы здравоохранения в качественных, эффективных и безопасных лекарственных препаратах. Образовательная деятельность отличается умением использовать современные технологии, новизной в изложении материала, активного взаимодействия с обучающимися специалистами [5, 10, 14]. Такой подход наиболее важен на этапе непрерывного профессионального развития, последипломной подготовки фармацевтических специалистов [2, 8, 5].

**Цель исследования.** Обобщить опыт кафедры фармации Института непрерывного профессионального развития Тюменского государственного медицинского университета по подготовке фармацевтических работников.

Оценить эффективность и перспективность инновационных технологий в образовательном процессе.

#### Материалы и методы

В процессе исследования использовались методы системного подхода, ситуационно-логического анализа, социологические, контент-анализ.

#### Результаты и обсуждение

Единая система подготовки фармацевтических работников, основанная на Федеральных законах «Об образовании в Российской Федерации», «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», предусматривает несколько уровней профессионального (фармацевтического) образования: среднее профессиональное образование, высшее образование – специалитет, высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации (ординатура, аспирантура, докторантура), а также предусматривает дополнительное профессиональное образование [1, 3, 4]. Это направление фармацевтического образования реализуется дополнительными образовательными программами повышения квалификации и об-

разовательными программами профессиональной переподготовки, которые разрабатываются непосредственно образовательными учреждениями [16,]. В современных условиях повышение квалификации направлено не только на совершенствование знаний, но в значительной степени на повышение практических навыков специалистов, способствует получению новых компетенций для профессиональной деятельности либо нового ее вида [3,4].

Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» принят Национальный план развития профессиональных стандартов как прочной экономической базы социального развития общества. Профессиональные стандарты применяются работодателями при формировании кадровой политики, разработки должностных инструкций, в установлении системы оплаты труда и других процедурах. Деятельность образовательных учреждений по подготовке фармацевтических специалистов непосредственно связана с модернизацией системы дополнительного профессионального образования, на основе его непрерывности, инновационного подхода и отвечающего запросам практической фармации [8,9].

Учитывая возрастающие потребности в непрерывном профессиональном образовании, кафедра фармации Тюменского государственного медицинского университета реализует различные образовательные программы: дополнительные профессиональные программы повышения квалификации непрерывного образования (трудоемкость 18 и 36 академических часов) по актуальным вопросам фармацевтической деятельности («Организация и проведение приемочного контроля лекарственных препаратов в аптечной организации», «Оборот наркотических средств и психотропных веществ в аптечной и медицинской организации», «Современные технологии лекарственного обеспечения» и другие) [6, 15]. Ежегодно фармацевтические специалисты имеют возможность выбрать для непрерывного профессионального образования программы по 18 направлениям индивидуальной подготовки.

Наибольший интерес у фармацевтических работников получили аккредитованные Координационным советом по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования образовательные мероприятия, проводимые совместно с департаментом здравоохранения Тюменской области, профессиональной некоммерческой общественной организацией Тюменское отделение «Российская фармацевтическая ассоциация». Данные мероприятия проводятся с обеспечением контроля знаний и получением свидетельства, обеспечивающего зачетные единицы в системе непрерывного фармацевтического образования. Дискуссионный «Круглый стол» с широким участием специалистов практической фармации в марте 2016 года обсудил проекты профессиональных стандартов в области фармацевтической деятельности. Участники дискуссии признали необходимым консолидировать свои действия по внедрению в образовательную и практическую деятельность Профес-

сиональных стандартов, а так же направили свои предложения в Национальную фармацевтическую Палату по проектам Профессиональных стандартов «Специалист в области управления фармацевтической деятельностью», «Провизор», «Провизор-аналитик». Активная работа специалистов проходила на школах-семинарах, аккредитованных в системе непрерывного профессионального развития, по теме «Правила надлежащей аптечной практики лекарственных препаратов для медицинского применения» (сентябрь 2017 года), «Порядок отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения из аптечных организаций» (апрель 2018 года). Программы обучающих школ – семинаров включают глубокое и всестороннее рассмотрение теоретических аспектов введения современных Правил фармацевтической деятельности, а также результатов контрольно-надзорных мероприятий Управления Росздравнадзора по Тюменской области, Ханты-Мансийскому автономному округу – ЮГРЕ, Ямало-Ненецкому автономному округу по соблюдению аптечными организациями лицензионных требований и условий при осуществлении фармацевтической деятельности. Это способствует повышению профессионального уровня фармацевтических специалистов и предупреждает нарушение ими требований законодательства в области обращения лекарственных средств.

По нашему мнению дополнительное профессиональное образование должно стать интересным и удобным для фармацевтических работников с возможностью обучаться без отрыва от трудовой деятельности.

Наряду с очными образовательными мероприятиями (конференции, семинары, мастер-классы) на кафедре фармации внедрены современные дистанционные образовательные технологии (вебинары), заочные образовательные мероприятия (дистанционные интерактивные образовательные модули и электронные образовательные курсы. Такую форму обучения прошли в 2017 году более 11% обучающихся провизоров и фармацевтов. Наибольшую активность в дистанционной форме обучения проявили провизора по специальности «Фармацевтическая технология» (24% или 106 специалистов).

В рамках реализации приоритетных направлений развития высшего профессионального образования кафедра фармации осуществляет подготовку по программе ординатуры (подготовка кадров высшей квалификации) по специальности «Управление и экономика фармации» и впервые реализует программу магистратуры (уровень высшего образования) по направлению «Общественное здравоохранение», профиль – «Управление фармацевтической деятельностью» [11,12,13]. Областью профессиональной деятельности профиля «Управление фармацевтической деятельностью» является государственное управление лекарственным обеспечением системы здравоохранения с использованием финансового, кадрового менеджмента, правовых аспектов фармацевтической деятельности, системы управления качеством лекарственной помощи, осуществление надзорных и контрольных функций в области оборота лекарственных средств и осуществления фармацевтической деятельности. В под-

готовке кадров высшей квалификации используется преимущество традиционных и инновационных форм обучения на основе автоматизированной системы EDUCON (дистанционное обучение). В этом инновационном методе и форме обучения магистрантов важным является формирование активного взаимодействия для освоения образовательной программы преподавателя – тьютера и обучающегося, направляя процесс освоения дисциплины не только на получение знаний, но и на развитие мышления, эрудиции, творческого мышления. Система EDUCON (дистанционное обучение) получает заслуженное признание, остается доступной, позволяет самостоятельно выполнять задания, вести тестовый контроль освоения темы, обеспечивая на расстоянии непрерывность учебного процесса, в актуальном режиме поддерживать связь с обучающимся в магистратуре.

Значительное внимание в подготовке ординаторов по специальности «Управление и экономика фармации», магистрантов по направлению «Общественное здравоохранение», профиль – «Управление фармацевтической деятельностью» уделяется исследовательской работе по различным направлениям фармацевтической деятельности и организации лекарственного обеспечения. Для повышения качества и результативности проводимого исследования куратор из числа доцентов кафедры весь период работа координирует и направляет деятельность обучающегося на перспективные направления. В программу Всероссийского научного форума с международным участием «Неделя молодежной науки-2018», посвященного 55-летию Тюменского государственного медицинского университета (апрель 2018), на секцию «Фармация» было представлено 10 работ ординаторами кафедры магистрантами первого года обучения. Представленные результаты исследования по теме: «Организация консолидированного закупа лекарственных препаратов для государственных бюджетных учреждений здравоохранения Тюменской области», «Результаты внедрения системы управления ресурсами медицинской организации», «Мониторинг ассортимента и цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные как

показатель оценки доступности лекарственной помощи населению» отмечены дипломами 5-й научно-практической конференции «Клинические наблюдения и научные исследования аспирантов и ординаторов». Работа «Изучение конкурентоспособности аптечной организации на фармацевтическом рынке Тюменской области» отмечена как работа значительной практической значимости.

Модернизация системы дополнительного профессионального образования, внедрение современных дистанционных, электронных и симуляционных образовательных технологий, механизмов внедрения непрерывного профессионального образования, мотивации фармацевтических специалистов к образовательной активности остается приоритетной задачей кафедры фармации Тюменского ГМУ.

## Заключение

Опыт работы кафедры фармации Института непрерывного профессионального развития Тюменского ГМУ показал совершенствование форм и методов педагогической и научно-методической деятельности, тесную связь с практической фармацией по подготовке фармацевтических работников и медицинских работников.■

*Бреднева Надежда Дмитриевна – д.ф.н., профессор, заведующий кафедрой фармации института непрерывного профессионального развития ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России. Фирсенко Наталья Петровна – к.ф.н., доцент кафедры фармации института непрерывного профессионального развития ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России. Путинцева Алеся Сергеевна – к.ф.н., доцент кафедры фармации института непрерывного профессионального развития ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России. Угрюмова Татьяна Анатольевна – к.ф.н., доцент кафедры фармации института непрерывного профессионального развития ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России. Автор, ответственный за переписку - Бреднева Надежда Дмитриевна, 625023 г. Тюмень, ул. Одесская 52. Тел./факс: 8(3452) 20-73-12. E-mail: farm87@inbox.ru*

## Литература:

1. Анализ требований к структуре содержанию и результатам освоения основных образовательных программ по специальности «Фармация» / Н.Д. Бреднева, А.С. Путинцева, Н.П. Фирсенко // *Медицинская наука и образование Урала*. - 2016. - № 4. - С.61-65.
2. Аудит кадрового обеспечения аптечных организаций Курганской области / Н.Д. Бреднева, В.В. Тихонова, И.Я. Глузман А.С. Пушенко // *Медицинская наука и образование Урала*. - 2010. - № 1. - С.131-133.
3. Бреднева Н.Д. Последипломное фармацевтическое образование в России / Н.Д. Бреднева, Т.А. Угрюмова, А.С. Путинцева // *Фармация*. - 2013. - № 4. - С.48-50.
4. Бреднева, Н.Д. Последипломная подготовка фармацевтических кадров вчера, сегодня, завтра / Н.Д. Бреднева, Т.А. Угрюмова, А.С. Путинцева // *Актуальные проблемы и перспективы развития российского и международного медицинского образования: материалы конф. Вузовская педагогика*. – Красноярск, 2012. – С.324-326.
5. Изучение роли аттестации фармацевтических работников для получения квалификационной категории / А.С. Путинцева, Н.Д. Бреднева, А. В. Осипова, В. М. Галкин // *Университетская медицина Урала*. - 2017. - № 1. – С.56-60.
6. О необходимости оптимизации квалификационных требований к фармацевтическому персоналу ап-

- течных организаций / А.С. Путинцева, Н.Д. Бреднева, Т.А. Угрюмова, Н.П. Фирсенко // Уральский медицинский журн. - 2013. - № 5. - С.116-119.
7. Путинцева, А.С. Квалификация медицинских и фармацевтических кадров – гарантия качественной медицинской и лекарственной помощи населению / А.С. Путинцева, Н.Д. Бреднева, Т.А. Угрюмова // *Здравоохранение Рос. Федерации.* – 2015. – Т.59, №2. – С.8-13.
  8. Путинцева А.С. Разработка методического подхода к оптимизации последипломной подготовки и использования фармацевтических кадров: дис. ... канд. фарм. наук: 14.04.03. / Путинцева Алеся Сергеевна. – Тюмень., 2016. – 220 с.
  9. Путинцева, А.С. Разработка методического подхода к оптимизации последипломной подготовки и использования фармацевтических кадров: автореф. дис. ... канд. фарм. наук: 14.04.03. / Путинцева А.С. – Тюмень., 2016. – 23 с.
  10. Развитие системы последипломного образования провизоров в соответствии с новыми нормативными документами / А.С. Путинцева, Н.Д. Бреднева, Т.А. Угрюмова, Н.П. Фирсенко // *Медицинская наука и образование Урала.* - 2013. - № 3. – С.165-167.
  11. Российская Федерация. М-во здравоохранения. О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование: приказ М-ва здравоохранения Рос. Федерации от 7.10.2015 N 700н [Электронный ресурс] // *Консультант плюс. Версия Проф: Справ.-прав.-сист.* – М., 2018.
  12. Российская Федерация. М-во здравоохранения. Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»: приказ М-ва здравоохранения Рос. Федерации от 8.10.2015 N 707н [Электронный ресурс] // *Консультант плюс. Версия Проф: Справ.-прав.-сист.* – М., 2018.
  13. Российская Федерация. М-во здравоохранения. Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников: приказ М-ва здравоохранения Рос. Федерации от 20.12.2012 N 1183н [Электронный ресурс] // *Консультант плюс. Версия Проф: Справ.-прав.-сист.* – М., 2018.
  14. Российская Федерация. М-во здравоохранения. Об утверждении стратегии лекарственного обеспечения населения Российской Федерации на период до 2025 года и плана ее реализации: Приказ М-ва здравоохранения Рос. Федерации от 13.02.2013 N 66 [Электронный ресурс] // *Консультант плюс. Версия Проф: Справ.-прав.-сист.* – М., 2018.
  15. Российская Федерация. М-во здравоохранения. Об утверждении правил надлежащей аптечной практики лекарственных препаратов для медицинского применения: Приказ М-ва здравоохранения Рос. Федерации от 31.08.2016 N 647н [Электронный ресурс] // *Консультант плюс. Версия Проф: Справ.-прав.-сист.* – М., 2018.
  16. Угрюмова, Т.А. История становления и формирования контрольно-разрешительной системы обеспечения качества лекарственных средств в Российской Федерации / Т.А. Угрюмова, А.С. Путинцева, Н.Д. Бреднева // *Медицинская наука и образование Урала.* - 2017. - № 1. – С.80-83